

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2023**

**К Году педагога и наставника**

**XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**(18-19 мая 2023 года)**

**Материалы конференции**

Ухта  
УГТУ  
2023

*Научное издание*

**КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2023**

**XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
(18-19 мая 2023 года)

Материалы конференции

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

К 65

**Конференция XXIII Международная научно-практическая конференция (18-19 мая 2023 г. ; Ухта).**

К 65      Коммуникации. Общество. Духовность – 2023. К Году педагога и наставника : материалы конференции / под общей редакцией Т. С. Крестовских. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2023. – 972 с. – Текст : электронный.

ISBN 978-6049231-4-6

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

Представлены материалы докладов XXIII Международной научно-практической конференции, проведённой Ухтинским государственным техническим университетом 18-19 мая 2023 года.

Рассмотрены актуальные проблемы и вопросы, отражающие широкий спектр гуманитарных исследований в области коммуникативных технологий, истории, культурологии, филологии, правоведения, иностранных языков, педагогики, психологии, политологии, социологии, менеджмента, философии, религиоведения, экономики.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов.

**УДК 316.3(061.3)**

**ББК 60 я5**

Материалы, помещённые в настоящий сборник, даны в авторской редакции с минимальными правками.

Компьютерная вёрстка: Я. Н. Кузьменко.

© Ухтинский государственный технический университет, 2023

ISBN 978-6049231-4-6

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

План 2023 г., позиция 003(н).

Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 51,1. Заказ № 382.

Ухтинский государственный технический университет.  
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ</b> .....	<b>16</b>
<i>АНТИПЧУК Н. С.</i> МОТИВАЦИЯ ТРУДА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УХТЫ В 1950-1960 ГГ. ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ .....	16
<i>БАЛАШОВА В. С.</i> ПРОБЛЕМЫ АТРИБУЦИИ И ОПИСАНИЯ ФОТОДОКУМЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ АРХИВНОГО ОТДЕЛА АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «УХТА» .....	20
<i>БАСАЛАЕВА А. В.</i> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ НА АРХИВНОЕ ХРАНЕНИЕ В АРХИВНЫЙ ОТДЕЛ АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «УХТА».....	23
<i>БЛОШЕНКОВА Л. Н.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ В ГОДЫ ВОВ. БОРЬБА ЗА СОХРАННОСТЬ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	26
<i>ВРАЖЕВСКИХ М. С.</i> АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ НА СЕВЕРЕ СОВЕТСКОЙ РОССИИ: ШЕНКУРСКАЯ ОПЕРАЦИЯ (1919) .....	29
<i>ГЕРИЧ А. А., СЛЕСАРЕНКО З. Р.</i> ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	32
<i>ГЕРИЧ А. А., СЛЕСАРЕНКО З. Р.</i> ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	35
<i>ДМИТРИЕВА Е. А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ СПОСОБОВ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ И НОСИТЕЛЕЙ ДОКУМЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	37
<i>КЛИМОВ С. Л.</i> ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И БЫТ РУССКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ В XIX ВЕКЕ .....	42
<i>КУЗНЕЦОВА Е. М.</i> «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ» ОБЪЕДИНЕННОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ИСПАНИИ. ТРЕТИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ И УТВЕРЖДЕНИЕ КОММУНИЗМА В ИСПАНИИ .....	44
<i>ЛЕПИХИНА Е. А.</i> АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ СМИ НА ТЕРРИТОРИИ МОГО «УХТА» .....	48
<i>МАСЛЕННИКОВА Т. А.</i> КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА И СИСТЕМЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ЭПОХУ ПЕТРА I .....	53
<i>МИХАЙЛОВСКАЯ О. В.</i> УНИКАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: СОЕДИНЯЯ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ.....	56
<i>НЕМЧАНИНОВ Д. Г.</i> БЕГСТВО БЫВШЕГО ВИЦЕ-ПРЕМЬЕРА ПОЛЬСКОГО ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА СТАНИСЛАВА МИКОЛАЙЧИКА ИЗ ПОЛЬШИ В ОКТЯБРЕ 1947 ГОДА: РОЛЬ АМЕРИКАНСКИХ ДИПЛОМАТОВ .....	60
<i>ПОЛЯКОВ Ю. В.</i> ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ДВУХПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ США: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.....	65
<i>ПУЛЯЕВА Е. М.</i> ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ ГЛАЗАМИ ИВАНА КОНСТАНТИНОВИЧА АЙВАЗОВСКОГО .....	69
<i>РЕДЬКИН М. О.</i> УЧАСТИЕ ВЕЛИКОУСТЮЖСКИХ КУПЦОВ В РАБОТЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА .....	73

<i>СОРОКИН К. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА .....	76
<i>ТОРШИН Д. Д.</i> ИСТОРИЯ ДОБЫЧИ РАДИОАКТИВНОЙ ВОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ. ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР .....	79
<i>ТРОХАНОВИЧ М. Е.</i> ОПРИЧНИНА И СМУТА: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ – ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ .....	83
<i>ХИСМАТУЛИНА К. В.</i> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ 15-16 ВЕКОВ .....	87
<i>ЧЕСНОКОВ В. П.</i> К ИСТОРИИ ПОХОДА ОТРЯДА СОВЕТСКИХ КОРАБЛЕЙ НА КУБУ (1969 Г.) .....	91
<b>СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ .....</b>	<b>95</b>
<i>АЗОЯН Д. Т.</i> АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА В ГРУЗИИ .....	95
<i>АНИСИМОВА Д. П.</i> МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ СИАНЬСКОГО СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО УНИВЕРСИТЕТА, КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА .....	97
<i>АНИЩЕНКО В. В.</i> «КОРСАР» М. Ю. ЛЕРМОНТОВА: СИМВОЛИКА ПУТИ ГЕРОЯ .....	101
<i>БОЙЧЕНКО В. В.</i> О ВОПРОСАХ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ ...	106
<i>БОРЗЕНКОВА А. А.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ НЕГАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕКСТАХ .....	109
<i>БЫЧКОВ Д. М.</i> СТРАТЕГИЯ АДАПТАЦИИ И ЕЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕРЕЛОЖЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО» .....	113
<i>ЖИМБЕЕВА Р. Б.</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ДЕЛЕ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ .....	116
<i>ЗАГУМЕННОВ А. В.</i> КОНТЕКСТЫ СЛОЖНЫХ СЛОВ С ПЕРВЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПРАВ- КАК МАРКЕР ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПРОТОПОПА АВВАКУМА (НА МАТЕРИАЛЕ «КНИГИ ТОЛКОВАНИЙ И НРАВОУЧЕНИЙ») .....	119
<i>КОНЕВА Ю. Л., ХУСНУЛЛИНА Ю. А., ДВОРЦОВ Н.В.</i> ТЕРМИНЫ-МЕТАФОРЫ В ОТРАСЛИ ИКТ .....	122
<i>КОПТЯЕВ Д. Л., ЗУЕВА И. Л.</i> АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОШЛОГО «ВЫМСКОЙ ЗЕМЛИ» НА ПРИМЕРЕ РАБОТ СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ .....	125
<i>КОТЕЛЬНИКОВА С. Я.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ОПЕРЫ КАК ЖАНРА МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКОГО ИСКУССТВА: РАННЯЯ ИТАЛЬЯНСКАЯ ОПЕРА .....	130
<i>ЛАПАТСКАЯ С. К.</i> СТЕРЕОТИПЫ О НЕЗРЯЧИХ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРВЬЮ) .....	135
<i>МАКАРОВ П. А.</i> CANCEL CULTURE КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ .....	138
<i>МЕЛЬНИКОВА С. Е.</i> ФИЛОСОФИЯ ДВИЖЕНИЯ: ОБРАЗ КАРМЕН СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ .....	142
<i>НЕКЛЮДОВА М. Ю.</i> РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ТРАДИЦИИ В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПОЗИТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА А CEREMONY OF CAROLS Б. БРИТТЕНА .....	146
<i>ПАПЫЛЕВА М. К.</i> ЗООМОРФИЗМЫ В СИСТЕМЕ ОСКОРБИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ .....	148

<i>САЛИХОВА Р. Р., ЗАЙЦЕВА Ю. С. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ</i> .....	151
<i>СЕМЯШКИН А. М. ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ РЕЧИ АВТОРА И РАССКАЗЧИКА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Л. Н. ТОЛСТОГО «ПОСЛЕ БАЛА»</i> .....	154
<i>СОЛДАТЕНКОВА О. В. КОНЦЕПЦИЯ ВРАЖДЫ КАК ОСНОВА ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА Г. ЗИММЕЛЯ</i> .....	157
<i>ТИМОХИНА Е. И. ИНФИНИТИВ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКИХ ИНТЕНЦИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ</i> .....	163
<b>СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ</b> .....	<b>167</b>
<i>АЛЕКСЕЕВА Т. А. ПРИНЯТИЕ ЗАКОНА О ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО И БЕЗОПАСНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ</i> .....	167
<i>КАЛИНИН О. И. РОССИЙСКОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</i> .....	170
<i>КОНДРАЛЬ Д. П., ИЛЬЯСОВ В. Х., РОМАШОВА Т. В. СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</i> .....	175
<i>ЛЕПИХИНА Е. А. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ АРХИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПРОЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА</i> .....	178
<i>ЛЫСАК М. А., ШАХОВА Т. А. ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ</i> .....	182
<i>МИРГАЛЯУТДИНОВА И. И. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ</i> .....	186
<i>ПЕТРИКЕВИЧ Д. А. БЕЗРАБОТИЦА. ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ БЕЗРАБОТНЫМ</i> .....	189
<i>ПОНОМАРЕВА О. С. ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ</i> .....	193
<i>СТРЮКОВ П. В., ГЕРБЕРТ Д. В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ</i> .....	197
<b>СЕКЦИЯ 4. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b> .....	<b>202</b>
<i>БОБКОВА В. Н., БОРИСОВА О. В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЛНЕЧНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ</i> .....	202
<i>БУЛКА Н. А. ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ НАВЕСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН</i> .....	207
<i>ГАЛКИН М. С. ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКИ: ИСТОРИЯ, РАЗВИТИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ</i> .....	210
<i>ГОРОДНИКОВА А. Ю. ФРАНЦУЗСКАЯ КЛАССИКА «ОТ ВЕКА И НА ВЕКА»</i> .....	214
<i>ДРОЗДОВА А. Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ЗОН ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ</i> ..	217
<i>ДУНДИН Д. И. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</i> .....	221
<i>ЖИЛЬЦОВА Н. А. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНФЛЯЦИИ И БЕЗРАБОТИЦЫ</i> .....	224
<i>КИРИЛЛОВА М. Н. MULTICULTURAL POLICY AND SOCIAL INCLUSION: CORRELATION OF CONCEPTS</i> .....	229

<i>КОВАЛЕВА А. Ф.</i> РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ «DIE SCHEIBE».....	232
<i>КОВАЛЕВА А. Ф.</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМ С КОМПОНЕНТОМ <i>РУКА</i> .....	234
<i>КРУСЛЯКОВА Е. С.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ГОЛОСОВЫЕ ПОМОЩНИКИ...	237
<i>КУРИЛОВ А. В.</i> КУЛЬТУРА БРИТАНЦЕВ В ПОГОВОРКАХ И ПОСЛОВИЦАХ.....	240
ЛЮОСЕВ В. В. ЭЖЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДЗЕМНОМ ХРАНЕНИИ ГАЗА И ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН ПХГ НА ОСНОВЕ ПЕРЕДВИЖНОЙ СЕПАРАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ.....	243
<i>НЕКРАСОВ К. А.</i> ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ «THE BEATLES» НА МУЗЫКУ 20-ГО ВЕКА .....	248
<i>НИКУЛИНА П. В.</i> ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ КОРЕЙСКОГО .....	252
<i>ПАНКОВА Н. В.</i> ИДИОМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	256
<i>PASHKOVA M. M.</i> THE PRINCIPLE OF CONTINUITY OF LANGUAGE EDUCATION.....	258
<i>ПЕТРОВА Е. А.</i> ЭСКРОУ-СЧЕТА – СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЖИЛЬЯ НА РЫНКЕ ВТОРИЧНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ .....	261
<i>РЕДЬКИН М. О.</i> НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И НАУКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИТАЛЬЯНСКИХ ГУМАНИСТОВ В XIV–XV ВЕКАХ.....	265
<i>САЖИН А. А.</i> АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ: ЗА И ПРОТИВ .....	268
<i>СОРОКИН К. С.</i> АНАЛИЗ АРХИВНЫХ СИСТЕМ РОССИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США .....	272
<i>СОХОДОН Г. В., ЮРА Р. Н.</i> РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НА СТРЕССОВЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....	276
<i>СУХИНСКАЯ А. Е.</i> УПРАВЛЕНИЕ СТРЕССОМ: ПРОСТОЙ СПОСОБ ПОБОРОТЬ СТРЕСС .....	280
<i>ШАЛАШНЕВА К. Д.</i> ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННОЙ МУЗЫКИ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	284
<i>ШИПИЛОВ В. Р.</i> НЕОСОЗНАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	288
<b>СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>291</b>
<i>АБРАХИНА Е. Е.</i> ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	291
<i>АБУБАКАРОВ М. В., ИБЛАЕВ И. Р., БУЛЧАЕВА И. Б.</i> ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА .....	293
<i>БИККУЛОВА О. М., РОГОЩЕНКО Е. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОУЧ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	297
<i>БОГАЧИК П. Н., НОР Е. В.</i> ПРОФОТБОР КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМА, ФОРМИРУЕМОГО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	300
<i>БОРИСОВА О. В.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ .....	303
<i>БОСЕНКО Ю. М., РАСПОПОВА А. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ .....	306

<i>ВАСИЛЬЕВА А. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХОЛИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	310
<i>ВОЛКОВ С. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ВУЗА.....	313
<i>ВОЛКОВА О. А.</i> ПРОБЛЕМА ВЫСТРАИВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ СТУДЕНТОВ .....	316
<i>ГАМБАЛЬ О. А.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА.....	320
<i>ЗАВАДА Г.В., ГОВОРКОВ И.В.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ОЛИМПИАДАМ .....	323
<i>ГРЯЗНОВА А. М.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖЪЯЗЫКОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....	326
<i>ДВОЛУЧАНСКАЯ В. А.</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	331
<i>ДОЛБНЯ С. А.</i> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЫТА И ПРАКТИКИ.....	335
<i>ЗАИКИН С. Ф., БОГДАНОВ Н. П.</i> АПРОБАЦИЯ МАТЕРИАЛА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВУЗ ПО ТЕРМОДИНАМИКЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ГРУППЕ СПО ОТ ООО «ЛУКОЙЛ-УХТАНЕФТЕПЕРЕРАБОТКА» .....	339
<i>ЗАИКИН С. Ф., ИЛЬЯСОВ В. Х., СЕРОВ И. К.</i> ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ГРУППЫ ООО «ЛУКОЙЛ-УХТАНЕФТЕПЕРЕРАБОТКА» ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ ФИЗИКИ.....	345
<i>ИБЕТОВА И. Р.</i> ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ .....	348
<i>ИВАНОВ И.В., ЕРОШКИН Е. А.</i> УСТОЙЧИВОСТЬ К НЕГАТИВНОМУ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТА .....	352
<i>ИВАНОВ И. А.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИЙ.....	355
<i>ИДИАТУЛЛИН А. А., ИДИАТУЛЛИНА Л. Т.</i> ОСВОЕНИЕ АНДРАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	359
<i>КАПЛУН Р.Н.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВУЗЕ РВСН .....	363
<i>КАШИРИН И. С., БУРДУЕВ Д. П.</i> «ИНЖЕНЕРНЫЙ ТУРНИР» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	366
<i>КОРЕПИНА Ю. Н.</i> НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ .....	370
<i>КРЫЛОВ А. А.</i> ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	373
<i>КРЫЛОВА Н. В.</i> МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ И МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ .....	375
<i>КУШХОВА М. М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ..	379

<i>ЛУГАНСКАЯ А. В., ГОНЧАРЮК Д. Д.</i> АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ.....	383
<i>МАМАЕВА Е. А.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	388
<i>МИКЛИНА О. А., САВРЕЙ Д., НУРТАЗАЕВА М.</i> VR-ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	391
<i>МИРОНОВА Е. А., ДАВЫДОВ Д. А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ЭНЕРГОПРЕДПРИЯТИЙ .....	396
<i>МИРОНОВА Е. А., ЮДИН А. Д.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭНЕРГЕТИКОВ .....	401
<i>МИРОШНИЧЕНКО А. А.</i> О КОНКРЕТИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ «ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».....	404
<i>МОДЯНОВА У. А., ПАНОВА П. А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОРБИТИНГА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФЕНОМЕНА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ .....	407
<i>МУЖИКОВА А. В., ГАБОВА М. Н.</i> О КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ.....	410
<i>НАБИУЛЛИНА К. Р.</i> ТЕСТИРОВАНИЕ НА УРОКАХ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА ПО ЛЕКСИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСА «ЯНДЕКС ФОРМЫ» .....	415
<i>НАБИУЛЛИНА К. Р.</i> МЕТОДИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ПО БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ «МОРФОЛОГИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСА «ЯНДЕКС ФОРМЫ».....	418
<i>НЕСМЕЯНОВА А. А., ГРИГОРЬЕВА Е. Н.</i> ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ .....	421
<i>ПРОВОТОРОВА Н. В.</i> ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	424
<i>ПРОЗОРОВСКИЙ В.А.</i> РОЛЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....	429
<i>РАУ И.А.</i> БОГОЧЕЛОВЕК ИИСУС ХРИСТОС КАК ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИДЕАЛА .....	433
<i>РЕПУХОВА О. Ю.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОИСК КОМПРОМИССОВ.....	438
<i>РОГАЧЕВА Л. Б.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕБАТЫ» КАК СПОСОБА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	442
<i>РОМАНОВА Л. М., ДАНИЛОВ В. А.</i> РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОЮ РОЛЬ В КОМАНДЕ У СТУДЕНТОВ НЕСПОРТИВНЫХ ВУЗОВ .....	446
<i>РОЧЕВА М. Г., ТЕРЕНТЬЕВА Е. А.</i> К ПРОБЛЕМЕ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА .....	450
<i>СВЕТОПОЛЬСКАЯ И. В., ГРИГОРЬЕВА Е. Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТИВНЫХ НАВЫКОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ОПОРОЙ НА МУЛЬТФИЛЬМЫ.....	455
<i>СУМИНА Т. С.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	459



<i>ТЕРЕНТЬЕВА Е. А., РОЧЕВА М. Г.</i> К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО «ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ» В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ШКОЛЕ .....	462
<i>ТОЛСТОВА Э. Р.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ....	466
<i>ФЕДОТОВ С. В.</i> ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ .....	470
<i>ЧЕРНЫХ Л. А.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ КАК ГЛАВНЫЙ СМЫСЛ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗОВ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	474
<i>ЧУКАНОВ А. К.</i> ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬ-ТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ .....	477
<i>ЧУРИНОВ А.А.</i> ИНТЕГРАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	480
<i>ШЕВЕЛЕВА А. И.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	482
<i>ШЕВЕЛЕВА А. В.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ.....	485
<i>ШИГАПОВА А. Р., ПОПЕНКО О. А.</i> ИНФОРМАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ....	488
<b>СЕКЦИЯ 6. ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ: ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>493</b>
<i>АБДУЛАЗИЗОВА С.И.</i> ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ КР НА ВНУТРЕННИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ.....	493
<i>АЛЫЕВА С. А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ВЕНЧУРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ .....	498
<i>АНИЩЕНКОВА Е. П.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИИ .....	501
<i>БАРЗАЕВА Ж. И., БАРЗАЕВА Т. И.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И БИЗНЕС-МОДЕЛИ КОМПАНИЙ.....	504
<i>БАРЗАЕВА Ж.И., БАРЗАЕВА Т.И.</i> РОСТ И РАЗВИТИЕ КРИПТОВАЛЮТ И ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН, ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ .....	508
<i>БАРЗАЕВА Т. И.</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И МЕРЫ ПО ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....	512
<i>БАРЗАЕВА Т. И.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ КОНКУРЕНЦИЮ И СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ.....	516
<i>ВАХРУШЕВ В.Д.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАУДФАНДИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ КРАУДФАНДИНГОВОЙ ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКИ «PLANETA.RU» .....	520
<i>ВОЙТОВ Ю. В.</i> АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД.....	525
<i>ГЛАДКИХ Д.А.</i> КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.....	530

<i>ДАНИЛОВА В. Е.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ФУНКЦИЙ СЛУЖБ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ .....	535
<i>ДЕНИСОВ В. Д.</i> ПРОБЛЕМЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) С УЧЁТОМ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ .....	539
<i>ДОКУНИХИН В. Б.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОСЕРВИСНЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	542
<i>ЕЛИСЕЕВА А.Д., СОЛОДКОВА Л.И.</i> ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСАМИ .....	546
<i>ЕНДРЖИЕВСКАЯ В. О.</i> РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	549
<i>УМАРХАДЖИЕВА С. Р., ИЛЬЯСОВА К. Х., БУЛЧАЕВА И. Б.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	552
<i>КАРАПЕТЯН Г.Т.</i> ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	556
<i>КАРАПЕТЯН Г.Т.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО И РЕЗУЛЬТАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ.....	560
<i>КАРПЕНКО О. А.</i> КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ .....	564
<i>КИСЕЛЕВА В. В.</i> ЗНАЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	568
<i>КОТКОВ И.С.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.....	571
<i>КРУСЛЯКОВА Е.С.</i> САМОЗАНЯТОСТЬ В ХХІ ВЕКЕ: СПАСЕНИЕ ИЛИ ПРОБЛЕМА В УСЛОВИЯХ БЕЗРАБОТИЦЫ?.....	574
<i>КУЛИЕВА А.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	578
<i>КУРБАНОВА Ш. С., АЛИМОВА О. Ю.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОЦЕНКИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	581
<i>СЕМЕНОВ М. А., ЛЕВЧЕНКОВА В. С.</i> БАНКОВСКИЕ РИСКИ .....	585
<i>ЛЕОНОВ Р. В.</i> МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ .....	588
<i>ЛЕОНОВ Р. В.</i> ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА .....	591
<i>ЛЕППКЕ Г. Н.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССАХ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ .....	595
<i>ЛИСНЕНКО Е. Е.</i> СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УХТА» .....	599
<i>ДЕМИДОВИЧ Д. А., ЛОСЬ А.Ю.</i> РОЛЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РАЗВИТИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	604
<i>ЛЫСКОВА И. Е.</i> ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН .....	608
<i>МАКАРОВ И. А.</i> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК.....	611

<i>МАТВЕЕВА А. А., ФОМЧЕНКОВА В.Н.</i> ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	617
<i>АНОХИНА Н. Н., МИСКО А. О.</i> СТОРИТЕЛЛИНГ В ПРОДВИЖЕНИИ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ УО «БГЭУ») .....	620
<i>МИТЕНКОВ А. В.</i> КОНФЛИКТ СТИЛЕЙ ЛИДЕРОВ ПРИ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ .....	625
<i>НОВИКОВА С.А.</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	628
<i>ОГАНОВА Г.О., ДЕРБИШБЕК УУЛУ ШУХРАТ.</i> АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	631
<i>ОРУЧ Т.А., НИКОЛАЕВА Н.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	635
<i>ПАВЛОВСКАЯ А. В., СЕРЕБРО О. А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ.....	639
<i>ПАРМУЗИН П. Н.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ».....	643
<i>ПАРПИЕВА Н. Р., БЕРДИКОЖОЕВ Н. К.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА .....	647
<i>ПАСЕЧНИК И. А.</i> ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ .....	651
<i>ПОСТНИЧЕНКО В. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ЛОЯЛЬНОСТИ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ.....	656
<i>РАБКИН С. В.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	659
<i>САКУН Д.С.</i> АУДИТ САЙТА ОАО «КРАСНЫЙ ПИЩЕВИК».....	663
<i>САМАТОВА А. И.</i> КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.....	668
<i>САМАТОВА А. И., МИХАЙЛОВСКАЯ А. В.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	672
<i>САМАТОВА Т. Б.</i> AGILE В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КОМПАНИИ ....	675
<i>СЕМЕНОВА Е. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТОРГОВЛЕ .....	679
<i>СКОРНИЧЕНКО Н. Н.</i> ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА.....	682
<i>СОКОЛОВСКАЯ Е. Н.</i> АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ В ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УХТА» .....	686
<i>ТЕРЕНТЬЕВ А. В.</i> НЕРУШИМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНДИИ .....	691
<i>ТОЛСТУХИН В. В.</i> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА, МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ И АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР РОССИИ 2019-2022 ГГ. ....	696
<i>ТОМИЛИНА С. А.</i> СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОЦЕНКИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ КОМПАНИИ .....	700

<i>ТОРОКУЛОВА Н. Д., ИСАЕВА Ж.М.</i> АНАЛИЗ КРЕДИТНОГО РЫНКА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	703
<i>ТУМБУЛЯН И.Г.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ .....	708
<i>ТУРИКОВА А.Ю.</i> БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ.....	711
<i>ШАРОБИДДИНОВ А. К.</i> СЕГОДНЯШНИЙ ПРОЦЕСС ИНВЕСТИРОВАНИЯ В МАЛЫЙ БИЗНЕС В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ.....	714
<i>ЯКОВЛЕВ Ю. Ю., РАФИКОВ Р. И.</i> СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ИНФЛЯЦИИ.....	717
<b>СЕКЦИЯ 7. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>720</b>
<i>АНОХИНА Н. Н., КРУТОВЦОВА К. Д.</i> ОТ АНАЛИЗА ДАННЫХ ДО ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МАРКЕТИНГЕ.....	720
<i>БЫСТРОВА А. А.</i> ИНТЕРНЕТ-СМИ КАК ВАЖНЫЙ ФЕНОМЕН В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ.....	724
<i>ИВАНОВА Л. Н.</i> СЛОГАН КАК ЭЛЕМЕНТ БРЕНДА.....	728
<i>КАЗЯБА Ю. И.</i> РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕТОДЫ ИХ ПРОДВИЖЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») .....	732
<i>КАЛЮЖНАЯ В. Ю., МАХТЕЕВА Е. Н.</i> ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА.....	737
<i>МИНЕМУЛЛИНА А. Р.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ВУЗА .....	741
<i>МИНИНА В. Б.</i> СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ.....	748
<i>РЫБАЛКА Ю. О.</i> ВЫСТРАИВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА: СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	752
<i>САТИКОВА С. В., АНДРЕЕВА О. И.</i> СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНФЛИКТЕ .....	755
<i>ЦУКАНОВА А.А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ.....	758
<i>ШАХАНОВ Г., НАЗАРОВ Т., ГУЛЛЫЕВ М.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РАЗВИТИЕ .....	762
<b>СЕКЦИЯ 8. СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....</b>	<b>767</b>
<i>АКУЛОВА К. Ю.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ВЛИЯНИЯ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ.....	767
<i>АНУФРИЕВ Г. Н.</i> ЭФФЕКТЫ БОС-ТРЕНИНГА, НАПРАВЛЕННОГО НА СНИЖЕНИЕ ЧСС У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ УГТУ.....	769
<i>ВАРЖАПЕТЯН Г. Г.</i> О ВАЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ «СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ» В ОБЩЕСТВЕ.....	773

<i>ГОЛОВАНОВА М.В., МИХАЙЛОВСКАЯ О.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВФСК «ГТО» НА ПРИМЕРЕ МЕТАНИЯ СНАРЯДА.....	775
<i>ГОНЧАРОВА Д. М., ДВОЙНИКОВА Е. С.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА .....	778
<i>ДАВЫДОВ И. А., ДЕВИШЕВА К. М.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ОСОЗНАННОСТИ (MINDFULNESS), АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ НГФ .....	781
<i>ЁРГИН К. А.</i> МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УГТУ С 2018 ПО 2022 ГОД.....	785
<i>ЗОЛКИНА Г.В.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ФИГУРЫ ДЕВУШЕК.....	790
<i>ИВАНОВА О.А., ШТУККЕРТ А.Л.</i> ЧАСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МАНИПУЛЯЦИИ В СПОРТЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ).....	792
<i>ИЛЬЯСОВА Д.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПЛАВАНИИ.....	797
<i>КАНЕВА Н. А., ПОЗДЕЕВА Ю.А.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ГРАМОТ И ДИПЛОМОВ, СПОСОБЫ ЕЕ УВЕЛИЧЕНИЯ .....	800
<i>КЛЯЧКИН Ф. Д.</i> КОМАНДНЫЕ ИГРЫ, КАК ИНСТРУМЕНТ СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....	805
<i>КОРОБКО А. Д.</i> ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ, СТУДЕНТЫ И СПОРТ .....	807
<i>МАСЛЯНКО А. С., МИНЕНКОВ М.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	812
<i>МЕХОНОШИНА В. О.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА .....	816
<i>ЛАРИОНОВ Т.Д., ОРЛОВА О.Ф.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ .....	818
<i>ГОЛУБЦОВ А.А.</i> СРЕДСТВА ФК В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ДЕКОМПРЕССИИ МЕЖПОЗВОНОЧНОГО ДИСКА.....	823
<i>ПОЗДЕЕВА О. Ю., СЕДУНОВ А. В.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ КОМИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ НОРМАТИВОВ.....	827
<i>ПРИЛЮДЬКО И.А., ПОНОМАРЕВА Н.В., ЧУПРОВА В.Н.</i> МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВОВ ДЛЯ ЖЕНСКОЙ КОМАНДЫ ПРЕМЬЕР-ЛИГИ «БАСКЕТБОЛ».....	829
<i>ПРИЛЮДЬКО И.А., ОРДИНА В.С., ГОЛИКОВА Е.В.</i> ОТНОШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО И ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СКОЛИОЗОМ) .....	832
<i>ПРОЦЕНКО Л. С.</i> ДОМАШНЯЯ ТРЕНИРОВКА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА.....	836
<i>ПУГАЧЕВ К.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ И БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ .....	841
<i>РАСПОПОВА А.С., БОСЕНКО Ю.М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ГАРМОНИЗАЦИИ ВОСПРИЯТИЯ УСПЕХА И НЕУДАЧИ У СПОРТСМЕНОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	844
<i>РЫКОВАНОВА П. Д., ЛЫЧАКОВА П. Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	847

<i>СОЛОДОВНИК Е. М., ШАБАЙЛОВА П. Д.</i> АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПЕТРГУ .....	849
<i>СТРАТОВИЧ Е. Д.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПОД ВЛИЯНИЕМ ОБЩЕСТВА .....	854
<i>СУРАЙ С. А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ .....	856
<i>ТЕСЛИНОВА П.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО В ДОО Г. ПЕТРОЗАВОДСКА .....	860
<i>ТРОХАНОВИЧ М.Е., ИГНАТЕНКО Т.С.</i> ГИМНАСТИКА БУБНОВСКОГО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	864
<i>ФЕДОСОВА А.А.</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЛАВАНИЯ. ПРОБЛЕМА ВОДОБОЯЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НЕЙ.....	867
<b>СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.....</b>	<b>872</b>
<i>БАРСОВА Е. С.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ИДЕИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ.....	872
<i>БЕЗГОДОВ Д. Н., БОГАЧИК П. Н.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЦЕННОСТЬ В КОНТЕКСТЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ .....	876
<i>БЕЗГОДОВ Д. Н., БАШКИРОВ С. П., КРЕСТОВСКИХ Т. С.</i> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА МОЛОДЕЖНОЙ «БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ» .....	882
<i>БУЛКА Н. А.</i> ФИЛОСОФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА .....	886
<i>ВАСИЛЬЕВ Я. Ю.</i> ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ГУМАНИТАРНЫЙ КОНЦЕПТ «УХТА – РОДИНА ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ НЕФТИ».....	890
<i>ГРИНИВЕЦКИЙ И.И.</i> ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА .....	893
<i>ДИМИТРИУК Д. В.</i> АНАЛИЗ ИДЕАЛЬНОГО ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА ГИППОДАМА МИЛЕТСКОГО В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ДЕРЖАВЫ АХЕМЕНИДОВ.....	897
<i>ДОЛБНЯ С.А.</i> СКРЫТЫЕ РАЗЛИЧИЯ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯХ ПОДРОСТКОВ.....	899
<i>ЕРШОВ А. А.</i> ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	903
<i>КАРАСУ Х. А.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВА НА РОСТ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	907
<i>КОБЛЕВА З. Х.</i> БРАЧНЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ .....	910
<i>КОЗЛОВА М. Ю.</i> САКРАЛЬНО-ОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ СИМВОЛА В НАСЛЕДИИ РУССКОГО БОГОСЛОВА П.А. ФЛОРЕНСКОГО .....	913
<i>КОЛЕСНИЧЕНКО Е. В.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	917
<i>КУЗНЕЦОВ М. И.</i> ЭЛЕКТРОННАЯ ПОВЕСТКА КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР .....	920

<i>КУСУРГАШЕВ В. Н.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ.....	924
<i>ЛОЙКО А. И.</i> ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ЦИФРОВАЯ ЭТИКА.....	926
<i>ЛОЙКО Л. Е.</i> ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ.....	929
<i>МУШИНСКИЙ Н.И.</i> СПРАВЕДЛИВОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ: КОММУНИКАЦИИ, ОБЩЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ .....	931
<i>НЕМЕШ И. В., СУРАЙ А. А.</i> НА ПУТИ К “ЦИФРОВОМУ КОНЦЛАГЕРЮ”. НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ .....	935
<i>ПАВЛОВА Е. А.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛОВ ЛЮБВИ И НЕНАВИСТИ В ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ XX ВЕКА.....	939
<i>ПАРЧУК Д. С.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ HR-БРЕНДА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	944
<i>ПРОТАСОВА. Ю. Д.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА .....	947
<i>РАМАЗАНОВ Р. Я.</i> ВОЙНА И МИР: ВОЕННЫЙ СИМУЛЯТОР .....	951
<i>СУНАМИ А. Н.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ И РИСК-РЕФЛЕКСИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ .....	954
<i>ТРОХАНОВИЧ М.Е.</i> ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА Л. Н. ТОЛСТОГО И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО.....	957
<i>ФЕДАК А. Н.</i> ФИЛОСОФСКАЯ ИНТУИЦИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ ТУРГЕНЕВА, ТОЛСТОГО И ДОСТОЕВСКОГО .....	961
<i>ЯСЕНОВЕЦ А. В.</i> ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	963

3. Салмина А.А. Организация энергетического образовательного кластера на базе вуза. // *Инновации в образовании*, 2018. – С. 43-48.
4. Гербова Н.А., Кудрявцева А.В. Формирование энергетических кластеров как инструмент повышения эффективности управления энергоресурсами региона // *Вестник НГТУ*. - 2019. - Т. 75, № 3. – С. 44-54.
5. Лукьянова Ю.В. Энергетический кластер как инструмент управления инновационным развитием региона // *Научный вестник НГТУ*. 2018. Т. 68, № 4. – С. 132-139.
6. Образовательные кластеры: формирование, организация, развитие: монография / под ред. В. А. Сергеева. – М.: Экономика, 2016. – С. 240 .
7. Матушанский Г.У., Гарифуллина Р.Р., Завада Г.В. Повышение квалификации преподавателя вуза по развитию научно-методической компетентности в условиях образовательного кластера // *Инженерная педагогика*. Т.2. Выпуск 17. – Москва, 2015. С. 123-130.

УДК 378.1

**Черных Л. А.,**  
*профессор кафедры психологии, доктор психологических наук, доцент,*  
*Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, Россия*  
*E-mail: [Larisa\\_pon@inbox.ru](mailto:Larisa_pon@inbox.ru)*

### **Национальный образовательный идеал как главный смысл стратегической цели образования вузов Луганской Народной Республики**

**Chernykh L. A.,**  
*Professor of the Department of Psychology, Doctor of Psychological Sciences, Associate*  
*Professor,*  
*Luhansk State Pedagogical University, Luhansk, Russia*  
*E-mail: [Larisa\\_pon@inbox.ru](mailto:Larisa_pon@inbox.ru)*

### **National educational ideal as the main meaning of the strategic goal of education of Universities of the Luhansk People's Republic**

**Аннотация.** В статье представлена приоритетность высшего образования в российском обществе, обозначены изменения мотивации обучения в донбасской высшей школе до и после образования Луганской Народной Республики. Раскрыт образ будущего России, который определяет национальный образовательный идеал. Обозначена стратегическая цель образования и пути ее достижения.

**Annotation.** The article presents the priority of higher education in Russian society, identifies changes in the motivation of education in the Donbass higher school before and after the formation of the Luhansk People's Republic. The image of the future of Russia, which defines the national educational ideal, is revealed. The strategic goal of education and the ways to achieve it are outlined.

**Ключевые слова:** высшее образование, стратегическая цель образования, национальный образовательный идеал, развитие личности.

**Keywords:** higher education, strategic goal of education, national educational ideal, personal development.



В современных реалиях невозможно представить себе человека без среднего образования, которое является основой для получения профессиональных знаний и профессионального образования в российском обществе. Уже в начале XXI века укрепилась тенденция получения высшего образования как «путевки в жизнь». Это связано, прежде всего, с тем, что родители детей, рожденных в середине 90-х – начале 2000-х годов, не имея возможности реализовать свое обучение в высшей школе, начали ставить в приоритет высшее образование для своих детей, справедливо связывая с ним перспективы лучшей жизни, высокой зарплаты и стабильности.

Такие тенденции и настроения общества того времени породили огромный спрос на обучение в высшей школе. Тогда же появилось, кроме бюджетных мест, предусмотренных государством как следствие мониторинга дефицита рабочей силы на предприятиях и в организациях, так называемое коммерческое обучение, места за счет заключения оплачиваемых студентами контрактов. Данный вид обучения выбирали студенты, которые по количеству баллов не смогли попасть на бюджетные места. Оплата за такой вид обучения была доступна далеко не всем родителям, а только тем, которые начали в 90-х годах делать первые шаги в коммерческой деятельности. В связи с этим часть детей, мотивированных на получение высшего образования, остались «за бортом» и пошли работать, чтоб обеспечить себе достойную жизнь.

Шли годы и десятилетия. Но в российском обществе приоритет высшего образования оставался прежним. С увеличением благосостояния людей обучение в высшей школе стало доступным большему числу абитуриентов. И сегодня мы сталкиваемся с другой проблемой: в вуз поступает часть детей, не мотивированных на получение высшего образования, которые не представляют своего будущего в какой-либо профессиональной сфере, не готовых брать на себя ответственность за свое будущее, за результаты обучения, которых стимулируют к поступлению в вуз родители, т.к. «знают, как их детям лучше». Отсюда отчисление студентов, иногда уже после первой сессии, и многочисленные способы «найти себя» в мире торговли, услуг, блогерства и других источниках получения материальных благ. В связи с этим необходимо, на наш взгляд, ввести более жесткие критерии отбора мотивированных на профессиональное обучение абитуриентов на этапе подачи документов в высшее учебное заведение.

С чем же связано отсутствие мотивации? Обратимся к ретроспективе и проследим социальную, политическую и экономическую ситуацию недавнего прошлого. До 2014 года Луганская и Донецкая Народные Республики находились в составе Украины. В Украине как независимом государстве с 1991 года, повсеместно шла идеология исключительности украинской нации, соперничества с другими братскими народами, сопровождавшаяся полным или частичным разрывом политических, экономических, социальных, культурных, образовательных и научных связей с Российской Федерацией и формированием новой системы ценностей. В образовании и науке господствовала тенденция «поворота на Запад», равнение на страны Западной Европы, на Американский континент, в Великобританию, что преподносилось как лучшее из благ. Все более поощрялся национализм в самых крайних его проявлениях. В конце концов, русскоязычных и русскоговорящих людей с помощью законодательных процедур лишили родного языка, на котором запрещалось говорить в общественных местах, магазинах, аптеках, банках и других организациях. По сценарию западных «заказчиков» произошло несколько «цветных» революций, разработанных по утвержденному плану. Сменились правительства. Во главе страны были поставлены люди, готовые продолжать курс сближения с западными ценностями, среди которых эгоцентризм, индивидуализм, личное обогащение, картинка «мнимой» успешности и нарочитого выставления напоказ того, что раньше осуждалось. Так, появились шествия на улицах украинских городов лиц с нетрадиционной ориентацией, к которым пропагандировалось лояльное отношение. Постепенно шел слом традиционных славянских ценностей, в частности, ценностей семьи, и насаждение новых. Молодежь после окончания школы и вузов стремилась на работу в Европу, Америку и другие страны. Поиск «лучшей жизни» забирал у страны те молодые перспективные кадры,

которые готовы были работать и реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности. Не способствовало повышению учебной мотивации и осознание того, что во многих учебных учреждениях процветала коррупция, поощряющая тех, кто не хочет учиться, а также насаждаемые западными аналитиками «нормы», пропагандирующие инфантилизм подрастающего поколения, с целью лучшего управления им.

Коренные изменения произошли после 2014 года, когда были созданы Луганская и Донецкая Народные Республики, жители которых решили идти своим путем, выбрать исконно русскую систему ценностей добра, справедливости, взаимопомощи, дружбы, помощи ближнему, любви к Родине и ценности патриотизма. При поддержке Российской Федерации эти ценности транслировались при обучении и воспитании подрастающего поколения в детских садах, школах, вузах и были закреплены на законодательном уровне.

Сегодня, когда мы активно интегрируемся в российское образовательное пространство, когда необходимо строить новое общество, которое будет жить и работать в соответствии с новыми принципами и критериями, возникает насущная необходимость выстроить стратегию педагогического и психологического образования.

В связи с этим стоит обратить внимание на законодательную базу Российской Федерации в отношении психолого-педагогического образования.

Федеральный закон об образовании, принятый в Российской Федерации 21 декабря 2012 года, состоит из 15 глав и 11 статей, регламентирующих образовательную деятельность, осуществляемую на территории государства. Последние принятые изменения и дополнения датированы 29 декабря 2022 года, вступили в силу с 1 января 2023 года. Они касаются образовательных отношений с новыми субъектами Российской Федерации: Луганской и Донецкой Народными Республиками, Херсонской и Запорожской областями [3].

Если мы обратимся к Национальной доктрине образования, под редакцией чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова, принятой в 2022 году, то можно заметить, что главный идеологический документ для формирования государственной политики в области отечественного образования ставит своей целью предъявление национального образовательного идеала, служит методологической основой для разработки, совершенствования и реализации комплекса нормативно-правовых актов: концепций, стратегий, программ развития и планирования деятельности в сфере образования. Правовой базой Доктрины служит Конституция Российской Федерации [1].

В Доктрине обозначено, что основной целью образования является предъявление и усвоение духовно-нравственного идеала – обладателя и источника Абсолютной Истины, Любви, Знаний и Красоты. Главной практической задачей образования является познание фундаментальных Законов Бытия и овладение методологией творческого их применения в трудовой деятельности. Важнейшая социальная функция образования состоит в обеспечении самоидентификации каждого гражданина России [2].

В условиях глубокого кризиса человеческой цивилизации, вызванного процессами деградации отношений человека к человеку и человека к природе, формируются научные и научно-технические направления исследования, результаты и реализация которых угрожают изменить природу мира и человека до пределов жизнеспособности. В связи с этим, перед российской системой образования с необходимостью возникает задача критического анализа произведенных до и после распада СССР реформ с тем, чтобы выявить и устранить неоправданные и вредные инновации, воссоздав традиционно ответственное отношение к воспитанию и обучению молодого поколения.

Образ будущего России определяет национальный образовательный идеал как структурированный комплекс связей и отношений между субъектами образовательной деятельности, ограждающий молодое поколение от деструктивных воздействий и создающих условия для полноценного становления человека в качестве сына/дочери своего народа, гражданина своего Отечества, хранителя верности своему духовно-нравственному Идеалу.

Образ будущего России задает стратегическую цель образования человека, способного строить и развивать своё государство на культурно-исторических и духовно-нравственных

основах. Идеал такого человека – это высоконравственный, творческий и созидающий, грамотный и умелый гражданин России, стремящийся к духовному, умственному, нравственному и физическому совершенству, заботливый семьянин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурно-исторических традициях многонационального народа России. Национальный образовательный идеал и образ будущего России полагаются в основу главного смысла стратегической цели образования [2].

Таким образом, от индивидуализации образования, от западных ценностей обогащения и «успешности», которые долгое время транслировались на территории бывшего украинского государства – в Луганской и Донецкой Народных Республиках – педагоги и психологи, живущие на этих территориях, выбрали ценности мира, дружбы, добра, взаимопомощи и взаимопонимания. Их мотивация изменилась: от желания получить диплом и «продать себя как специалиста на рынке труда подороже» к мотивации получения знаний, умений, навыков и реализации своих личностных особенностей и профессиональных способностей на благо народа, страны, общества. Сегодня педагоги высших учебных заведений делают все, чтоб приблизить выпускника вуза к национальному образовательному идеалу, обозначенному в Доктрине образования, сделать из него профессионала своего дела, в том числе с помощью применения инновационных образовательных технологий, и включения его в молодежные объединения (строительные отряды, волонтерские отряды, студенческое самоуправление, студенческое научное общество, общественные движения), развивающие ответственность, коммуникабельность, кругозор, управленческие умения и другие необходимые качества. Большое внимание уделяется формированию научного мышления с помощью представления себя и своего научного проекта на различных площадках, участия в научных конкурсах, участия с докладом в семинарах, круглых столах, конференциях. Важно проверять профессиональные знания с помощью участия в предметных олимпиадах разного уровня, в конкурсах по профессиональному мастерству, с помощью прохождения профильных практик с формированием необходимых умений и навыков. Сказанное соответствует стратегической цели образования, ориентированной на духовное становление и развитие личности, ее базовых способностей, и в связи с этим устойчивое развитие общества, его способности к инновационным преобразованиям.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (изменения на основании Указа Президента Российской Федерации от 5 октября 2022 года № 710).
2. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект / Под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. – изд. 2-е, исправленное и дополненное. – М., 2022. – 34 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ).

УДК 37.02

**Чуканов А. К.**

*Учитель географии и биологии МБОУ «СОШ»№15, г. Владимир, Россия*

*E-mail: [aleksaschka.CHUKANOV@yandex.ru](mailto:aleksaschka.CHUKANOV@yandex.ru)*

**Эколого-краеведческая деятельность как средство формирования экологической культуры школьников**