

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 МАРТА 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 116 с.

ISBN 978-5-00173-234-1

Настоящий сборник составлен по материалам XXIV Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 10 марта 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-234-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ШАФРАНА В НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ДЖАНСУ ДЖАЛИЛОВА	8
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
338-Й ГАУБИЧНЫЙ АРТИЛЛЕРИЙСКИЙ ПОЛК 91-Й МОТОСТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ В БОЯХ ЗА ВЫБОРГ В СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКОЙ ВОЙНЕ 1939 – 1940 ГГ. ГАРИН ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	12
ВОЙНА ГЕЛОНА С КАРФАГЕНОМ КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПОЛИТИКА УКРЕПЛЕНИЯ СВОЕГО ВЛИЯНИЯ В СИЦИЛИИ ВДОВИН ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ	15
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
РАЗВИТИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ПОРТОВОЙ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ «УЛЬЯНОВСК» СУРКОВА АНАСТАСИЯ СТАНИСЛАВОВНА	22
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕКУНОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	25
РОЛЬ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ ХОШИМЗОДА ХОМИД ХАСАН	28
АНАЛИЗ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ КИТАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАЙ ИЖАНЬ	31
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	34
МАТЕРИАЛИЗМ ИЛИ ИДЕАЛИЗМ: АКТУАЛЬНОСТЬ ОСНОВОГО ВОПРОСА ФИЛОСОФИИ И НЕОБХОДИМОСТЬ НАУЧНОЙ ФИЛОСОФИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	35
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ДОГОВОР КАК ВИД ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА АПАНАСЕНКО НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	42
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОНОСКОПИЯ БИДЖИЕВА АЛИНА ХУСЕИНОВНА, ДЕСЯТКОВА ЛАРИСА ЯМИЛОВНА	45

РОЛЬ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ПРЕСТУПНОМ МИРЕ, ПРОБЛЕМЫ МОДИФИКАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ, «ПЕРЕДЕЛКИ» ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ В КРИМИНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ ПОДДУБНЫЙ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ	48
ПРОВЕДЕНИЕ АМНИСТИИ КАК АКТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО ПРИНЦИПА ГУМАНИЗМА МАНДРИКОВ АНАТОЛИЙ ЮРЬЕВИЧ	52
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА АПАЛАЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА	55
ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ СИМЕНЕНКО ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА	58
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	61
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОМАНОВСКАЯ МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	62
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ IOT В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЯЗЬМИН АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ	66
ОБУЧЕНИЕ ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ НА УРОКАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕРНОВА ВАСИЛИСА ОЛЕГОВНА	69
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АБДУЛШЕХИДОВА ХЕДА ЭДИЕВНА	72
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КАБИОКОВ КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ, ГНЕВАШЕВ ВИКТОР ЮРЬЕВИЧ, ЮСУПОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	75
РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА СТЕПЕНЬ И МОТИВАЦИЮ К НАУЧНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ТАШЛЫК АЛЕКСЕЙ МАРДИРОСОВИЧ	79
EFFICIENCY IN TEACHING AND LEARNING VOCABULARY BABAYEV JAVID SABIR	82
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В АЛТАЙСКОМ ГАУ КРЮКОВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА	85
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	88
ОЦЕНКА ПО ДАННЫМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ СТЕПЕНИ ФИБРОЗИРОВАНИЯ МИОКАРДА МЯСОЕДОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА, ГОРБУНОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА, УЗДЕНОВА ЛЕЙЛА КАМАЛОВНА, ШВЕЦОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	89

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	93
ПРОЯВЛЕНИЕ ГИПЕРТИРЕОЗА У ЖИВОТНЫХ ПРОКОПЬЮК ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ, САМСОНОВА АННА АНДРЕЕВНА, ГЛОТОВ МАТВЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ЛАТЫШЕВА ЛЮБОВЬ АНДРЕЕВНА.....	94
ПАТОЛОГИЯ ПОЛОВЫХ ЖЕЛЕЗ САМЦОВ САМСОНОВА АННА АНДРЕЕВНА, ЛАТЫШЕВА ЛЮБОВЬ АНДРЕЕВНА, ГЛОТОВ МАТВЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ПРОКОПЬЮК ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	97
ПАТОЛОГИЯ ТИМУСА ЖИВОТНЫХ ГЛОТОВ МАТВЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ПРОКОПЬЮК ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ, САМСОНОВА АННА АНДРЕЕВНА, ЛАТЫШЕВА ЛЮБОВЬ АНДРЕЕВНА.....	100
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	103
ТРАНСФОРМАЦИЯ КАРТИНЫ МИРА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПЕРЕЖИВШИХ ОПЫТ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА, СМЕТАНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	104
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	107
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СНДЕЯН ДАВИД ЭДИКОВИЧ	108

УДК 159.9.072.43

ТРАНСФОРМАЦИЯ КАРТИНЫ МИРА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПЕРЕЖИВШИХ ОПЫТ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии

СМЕТАНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант 2 курса «Кризисная психология»

Луганский Государственный Педагогический Университет,

г. Луганск, Луганская Народная Республика

Аннотация: Статья посвящена изучению феномена картины мира и специфике мировосприятия индивида, обусловленную принадлежностью к той или иной профессии. Проанализирован ряд изменений в картине мира, военнослужащих, переживших опыт боевых действий.

Ключевые слова: личностная картина мира, профессиональная картина мира, экстремальные ситуации, мировоззрение, мироощущение, мировосприятие.

TRANSFORMATION OF THE WORLDVIEW OF MILITARY PERSONNEL WHO SURVIVED MILITARY ACTIVITIES

**Kovalyova Antonina Valerievna,
Smetana Anastasia Alekseevna**

Annotation: The article is devoted to the study of the phenomenon and the specifics of an individual's worldview in respect of his/her profession. Changes in the worldview of military personnel who survived the military activities have been analyzed.

Key words: individual's worldview, professional worldview, extreme situations, worldview, outlook, mentality.

В настоящее время используется множество терминов, относящихся к картине мира. В частности, это «личностная картина мира», «социально-личная картина мира», «обыденная картина мира», «практическая картина мира» и т.д. Существует также целый ряд подходов к определению картины мира. Н.М. Боголюбова предлагает следующее определение картины мира: «Картина мира – это система образов и связей между ними, наглядных представлений о мире и месте человека в нем, сведения о взаимоотношениях человека с действительностью, природой, человека с человеком, человека с самим собой» [2, с. 75].

В данной статье мы говорим о личностной картине мира, той картине мира, которая формируется у личности под влиянием опыта. С учетом этого, заслуживает внимания определение, данное В.С. Безруковой: «Картина мира – сформированная в сознании человека и словесно оформленная система сведений о различных сферах окружающей жизни. Картина мира – это целостная система знаний и представлений о мире, выполняющих функцию ориентировочной основы действий человека. Эта система складывается из бытовых, научных и интуитивных знаний, распадаясь на подсистемы, социально значимые для человек» [3, с. 23].

Таким образом, рассмотрев предложенные определения, мы можем сказать, что личностную картину мира характеризует системность, целостность, субъективность.

Деятельность индивида происходит в определенном сообществе и определенной среде – социальной, культурной, профессиональной. Бляхер Л.Е. отмечает, что профессиональная картина мира отражает специфику мировосприятия индивида, обусловленную принадлежностью к той или иной профессии. Профессиональная картина мира, в частности, возникает в том числе и под влиянием профессионального образования. В то же время, она формируется и под влиянием опыта, который человек получает в процессе профессиональной деятельности, является подсистемой структуры субъективного опыта, отражая ее профессиональный компонент, который вошел в структуру субъективного опыта как его естественная часть [3, с.33].

Профессиональная картина мира входит в структуру картины мира личности. Используя определение «картины мира» В.С. Безруковой, мы можем определить профессиональную картину мира как сформированную в сознании человека и словесно оформленную систему профессиональных знаний и сведений. Весьма важно здесь отметить влияние профессиональных знаний и сведений, а также – профессионального опыта на мировоззрение, мироощущение и мировосприятие – основные составляющие картины мира личности.

Различными исследователями отмечается влияние экстремальных ситуаций и в частности – боевых действий, на психику человека.

Влияние боевых действий на картину мира мы можем рассматривать в двух аспектах: 1. Влияние боевых действий на картину мира личности. 2. Особенности влияния боевых действий на картину мира военнослужащего.

Говоря о трансформации картины мира вследствие боевых действий, нам необходимо рассмотреть такие понятия, как экстремальная ситуация, поскольку боевые действия являются именно экстремальной ситуацией, и боевой стресс.

М.А. Одинцова указывает на следующие психологические характеристики экстремальной ситуации: – экстремальная ситуация является стимульной, во время этой ситуации происходит мобилизация личностных резервов; – ситуация является реактивной, т.е., существует вероятность трансформации адаптивных реакций в дезадаптивные; – ситуация является интерактивной и транзактивной, т.е., факторы ситуации и факторы личности взаимодействуют [4, с.175].

Рассмотрим понятие «боевой стресс», имеющее непосредственное отношение к боевым действиям. Боевой стресс – сложный процесс многофакторной адаптации индивида в условиях боевой обстановки, действие которого обуславливает широкий спектр психофизиологических проявлений [5, с.39]. Отмечается, что боевой стресс с одной стороны способствует мобилизации ресурсов участника боевых действий, но с другой – продолжительное стрессовое напряжение может привести к негативным последствиям, в числе которых увеличение заболеваемости, падение иммунитета, проявление суицидального поведения, возрастание ошибочных решений и т.д. [7, с.88]. И экстремальная ситуация, и боевой стресс, который является одним из проявлений экстремальной ситуации, могут привести к достаточно серьезным изменениям в психике человека, в частности – к посттравматическому стрессовому расстройству. Многочисленные исследователи отмечают влияние ПТСР на картину мира военнослужащего.

И.Г. Малкина-Пых отмечает: «Война и участие в ней оказывают безусловное воздействие на сознание, подвергая его серьезным качественным изменениям. На данное обстоятельство обращали внимание не только специалисты (военные, медики, психологи и др.), но и писатели, обостренно, образно, эмоционально воспринимающие действительность, в том числе и имевшие непосредственный боевой опыт» [6, с.289].

В ходе нашего исследования отмечен ряд изменений в картине мира, которые происходят у лиц, переживших ситуацию военного конфликта. Так, данные лица отмечают недоверие к миру, неуверенность в будущем, изменения в представлении о справедливости. Имеют место рефлексивные размышления: «Мир очень непостоянный. Сегодня он может быть прекрасен, а завтра тебе просто не будет места в нем». Отмечается, что пережитый опыт привел не только к травматизации психики, но и к пониманию важных экзистенциальных смыслов, осознанию глобальных ценностей: жизни, семьи, здоровья, любви, человеческого тепла и взаимоподдержки – тех вещей, которые в повседневной привыч-

ной жизни не замечаются человеком, не осознаются им, обесцениваются.

Возможно, мы имеем дело со своего рода парадоксом. С одной стороны – у лиц с травмированной психикой наблюдается агрессивное поведение, проблемы с социализацией, семейными отношениями и т.д. С другой стороны – испытуемые отмечают рост значимости таких ценностей, как мир, жизнь, семья, здоровье.

Таким образом, мы можем сделать ряд выводов.

Во-первых, боевые действия являются экстремальной ситуацией и их влияние на психику человека вообще и на картину мира в частности, также расценивается как влияние экстремальной ситуации.

Во-вторых, боевые действия с высокой долей вероятности ведут к посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), что накладывает определенный отпечаток на мировоззрение военнослужащих, переживших опыт боевых действий. Степень и глубина ПТСР зависит от многих факторов – время, проведенное на войне, отношение социума к войне и т.д.

В-третьих, в процессе боевых действий наблюдается существенное повышение значимости и переоценка «обыденных» ранее ценностей – семьи, любви, мира и т.д.

Список источников

1. Аринштейн Э. А. Мир вокруг нас. Основы синергетической картины мира : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим, юридическим и гуманитарным специальностям / Э. А. Аринштейн ; Российская Федерация, М-во образования и науки, Тюменский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2006. - 139 с.
2. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Санкт-Петербург : СПбКО, 2009. - 413с.
3. Бляхер Л.Е. Картина мира : Учеб. пособие / Л. Е. Бляхер; М-во общ. и проф. образования РФ. Хабар. гос. техн. ун-т. - Хабаровск : Изд-во ХГТУ, 1998. - 40с.
4. Одинцова М. А. Психология жизнестойкости : учебное пособие / М. А. Одинцова. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2015. - 290 с.
5. Литвинцев С. В. Психическое здоровье военнослужащих: Учеб. пособие / С. В. Литвинцев, Е. В. Снедков, В. К. Шамрей; Воен.-мед. акад. - СПб., 1999. - 49с.
6. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации / И. Г. Малкина-Пых. - Москва: Эксмо : ЛитРес, 2006. - 614 с.
7. Шамрей В. К. Военная психиатрия в схемах, таблицах и рисунках: Учеб. пособие / В.К. Шамрей, А.В. Рустанович. - СПб., 2000. - 223 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И
ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 10 марта 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.03.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru