

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Материалы
VIII Международной научно-практической
конференции памяти М.Ю. Кондратьева

11 – 12 мая 2023 г.

Москва, МГППУ

УДК 316.6
ББК 88.5
С69

Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (11–12 мая 2023 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 988 с.

Рецензент:

Волкова Е.Н., доктор психологических наук, профессор.

Вошедшие в сборник статьи представляют исследования и практические разработки специалистов, направленные на решение актуальных социально-психологических проблем.

Рассматриваются актуальные проблемы психологии больших и малых групп, социальной психологии личности, киберпсихологии, возрастной социальной психологии. Обсуждаются вопросы развития современной организационной психологии. Значительное внимание на страницах сборника уделено исследованиям в области практической этнопсихологии, организационной психологии, социальной психологии дорожного трафика. Представлены новейшие психологические и психолого-педагогические технологии работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми людьми.

Сборник будет интересен психологам, педагогам и другим специалистам, профессиональная деятельность которых связана с решением задач оптимизации и повышения эффективности межличностного и межгруппового взаимодействия.

ISBN 978-5-94051-289-9

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2023.

ПРЕДИСЛОВИЕ	29
Авраменко В.Г. Диалоговое взаимодействие как фактор формирования мотивации подростков к ЗОЖ	30
Азизова Н.Б., Туниянц А.А. Развитие позитивной модальности самоотношения посредством фототерапии у девушек	33
Азнаурьянц А.А., Гайдар К.М. Психологические особенности невротической религиозности	36
Айбушев Я.К., Толстых Н.Н. Связь характера временной перспективы с уровнем субъектности личности у старшекласников	39
Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т. Межконфессиональная напряженность через призму теоретического изучения агрессивности	41
Аймаганбетова О.Х., Красмик Ю.Н., Рахмалин Б.Р. Особенности мотивации профессиональных спортсменов в период подготовки к соревнованиям: квалификационный аспект	44
Аксеновская Л.Н. Потенциал российской духовной психологии в развитии современных организационно-психологических исследований	49
Алейникова Т.Н., Аблековская О.Н. Изучение эмоционального интеллекта у старших подростков с различной склонностью к интернет-зависимости.....	52
Андрюшкова Н.П. Психологические ресурсы личностного развития.....	55

Анисимова Е.В. Модель взаимосвязи эмпатических способностей и ценностно-смысловых ориентаций личности в контексте социального взаимодействия.....	58
Антипин П.А., Хлябич Ю.Н. Ценностные ориентации старшеклассников (на примере Мурманской области).....	63
Артеменко О.А., Кочетков Н.В. Взаимосвязь субъективной удовлетворенности жизнью и авторитарности личности студентов вузов	66
Афанасьева О.Ф., Феоктистова С.В., Чанкаева И.Р. Взаимодействие психологов и педагогов по обеспечению профилактики виктимного поведения в современных условиях	68
Бабанин П.А., Виноградова А.В. Взаимосвязь агрессивного поведения подростков и чувства их субъективного благополучия	73
Бавшенко В.О., Миновская О.В. Игровые технологии в профориентационной работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	75
Багданян А.Г., Красило Д.А. Ценностные установки старшеклассников и готовность к выбору профессии в современных социокультурных условиях	78
Баканов А.С. Информационные технологии в управлении современной организацией	81
Баканова Н.Б. Поддержка управленческой деятельности на основе информационных систем организационного управления	85
Балева М.В. Социальное восприятие в пре-стимульном контексте	88

Бардиер Г.Л. Инкультурация и аккультурация как механизмы социализации детей-мигрантов	91
Баринова Н.Г. Трудности психологической адаптации у российских женщин в межкультурных браках с гражданами ОАЭ	96
Басанова Е.Е., Алейникова К.И. Влияние родительского отношения на восприятие временной перспективы в подростковом возрасте	99
Башилова-Селезнева Е.В. Копинг-стратегии в профессиональной деятельности медицинского персонала красных зон.....	105
Безродный В.И. Роль семьи в формировании копинг-стратегий поведения подростка в травмоопасных ситуациях	108
Белинская Е.П. Динамика массового визуального контента в цифровую эпоху.....	111
Белоглазов И.Д., Шомникова И.В. Типы копинг-стратегий в романтических отношениях при разных жизненных стратегиях у молодежи	114
Беспанская-Павленко Е.Д. Проблема управления взаимодействием младших школьников в учреждениях образования.....	117
Бешенцев И.Д., Лобанова Ю.И. Устойчивая мобильность: на стыке гуманизма и технократии.....	120
Биндасова О.В., Дроздова Е.Н. Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества с уровнем тревожности в студенческой группе.....	123
Биндасова О.В. Прокофьева К.В. Взаимосвязь характеристик эмпатии и агрессивности у медицинских работников.....	126

Блинова Е.Е. Восприятие студентами корпоративной культуры университета как фактор социально-психологического климата студенческой группы.....	128
Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Мельникова Д.В., Лаврешкин Н.В. Тело: парадоксальный объект социальных представлений	132
Богачева Т.И. Исследование взаимосвязи тревожности и социабельности студентов-психологов	135
Богущая Д.И., Погодина Е.К. Кибербуллинг как форма проявления киберагрессии в подростковой среде	138
Бочкова М.Н., Мешкова Н.В. О предварительных результатах апробации опросника моральной идентичности на российской выборке.....	140
Будякова Т.П. Социально-психологическая компетентность тренеров, оказывающих услуги пожилым людям.....	144
Буркова В.Н., Бутовская М.Л., Калининченко О.В. Буллинг в школе и социальная успешность студентов в будущем	149
Бухарина А.Ю. Наставничество как драйвер развития временной компетентности управленцев в ситуации высокой неопределенности.....	150
Быч К.Э., Литвинова Е.Ю. Эмоциональное выгорание, профессиональное самоотношение и стратегии совладающего поведения у педагогов СПО.....	153
Бычкова Д.И., Сачкова М.Е. Типы потребления и вовлеченность в интернет у студентов колледжа	156
Валова А.В., Ковалева Т.В. О проблеме командного лидерства в современных условиях.....	159

Васильев В.А. Экстремистские взгляды в обществе: сущность, критерии, диагностика	162
Васильева С.В., Микляева А.В. Опыт разработки подростковой шкалы конструктивного патриотизма: экспертные оценки педагогов	166
Вержибок Г.В. Цифровизация образования и проблемы подготовки современного специалиста	169
Видулина В.С. Представления о психологической безопасности у сотрудников подразделений с различными типами корпоративной культуры	172
Визгина Е.Н., Дунаева Н.А., Ратманова С.А. Литотерапия как современная психолого-педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста.....	175
Виноградова Е.С. Развитие социального интеллекта в подростковом возрасте	180
Виталёва Я.В. Характеристика межличностных отношений детей дошкольного возраста в старшей группе детей с ОВЗ	183
Вишнякова О.А. Опыт использования авторских коллективных настольных игр при формировании коммуникативного компонента личностного потенциала школьников	186
Власов И.Ю., Орлов В.А. Связь особенностей эмоционального интеллекта учителя начальных классов и профиля учебной мотивации его учеников.....	190
Волкова Н.В. К вопросу об организационном социальном капитале поколений	193
Волох А.Д., Касымжанова А.А. Взаимосвязь рефлексивности и личностных особенностей казахстанских студентов	196

Воронко Е.В. Групповая сплоченность в студенческих группах медицинского университета	199
Воронова В.Е., Кожухарь Г.С. Оценка показателей психологической безопасности сотрудниками организации	202
Гарбажа М.С., Воронкова И.В. Семейные детерминанты психологического неблагополучия в зрелом возрасте.....	205
Гафиятуллин Э.Э., Гриценко В.В. Предубеждение: определение феномена, дифференциация от смежных понятий	208
Гафурова С.Ш., Султанова Л.З. Взаимосвязь стилей юмора и особенностей копинг-стратегий	212
Гильмутдинова Д.Д., Кружкова О.В., Матвеева А.И., Робин С.С. Изучение отношения обучающихся к научно-исследовательской деятельности	215
Глушакова А.В. Опыт разработки и применения анкеты для изучения социокультурного контекста	218
Гордеева Е.Н., Тельшева В.А. Исследование буллинга в школьной среде	222
Горькая Ж.В. Смыслоразнообразные ориентации представителей разных поколений.....	225
Гревцев И.А., Кожухарь Г.С. К вопросу о месте фэндомов в современном обществе	228
Григорян А.Г., Павлова О.С. Исследование социальной дистанции старших подростков г. Москвы	231
Гриднева Д.А., Толстых Н.Н. Особенности временной перспективы современных подростков и юношей	234

Гритченко М.А. К проблеме профессиональных кризисов у женщин	236
Давыденко А.П. Использование дистанционного обучения и интернет-технологий как инновации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	239
Даниленко О.В., Федотова Л.А. Актуальные вопросы работы психолога с участниками образовательной системы после чрезвычайного происшествия в школе.....	242
Даниленко О.В. Экспресс-диагностика эмоционального отношения учащихся 5 класса к разным сторонам своего актуального функционирования в школьной и внешкольной жизни.....	246
Даниленко О.И., Быховская А.В. Сильные стороны личности как предикторы удовлетворенности жизнью	251
Деканова Ю.Н., Пашенко А.К. Функции организационной культуры современного торгового предприятия и факторы ее формирования	254
Делиденко А.А., Волк М.И. Связь жизнестойкости и копинг-стратегий у студентов	258
Демина А.В. Психолого-педагогические средства формирования благоприятного социально-психологического климата в школьных классах.....	262
Демьяненко Е.Э., Аблековская О.Н. Взаимосвязь самооценки спортсменов-профессионалов с успешностью их выступления на соревнованиях	265
Дергилева Я.А., Завгородняя И.В. Локус контроля и мотивация достижений у курсантов ВУЦ с разным социометрическим статусом	268

Дёмина И.С. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей в условиях образовательной организации	271
Добрынина Е.И., Шпунтова В.В. Ценности и направленность личности в ситуации неопределенности	274
Дубовских Ю.В., Чикер В.А. Парадоксы доверия	277
Дунская Е.Ю., Кузнецов И.М. Магические практики и толерантность к неопределенности в психологической работе: экспериментальное исследование.....	280
Душина И.А. Формирование детского коллектива как профилактика школьной травли	284
Елесичева Н.И., Ковалева Т.В. Влияние менеджмента руководителя на повышение эффективности сотрудников в организации	288
Ершов Д.С. Возможности использования компьютерных технологий в образовательных процессах в детском лагере	292
Ефременкова М.Н. Взаимосвязь ценностей и компонентов планируемого миграционного поведения	295
Жарков А.В., Курило М.В. Тренинг как форма профилактики конфликта реального и виртуального «Я» в подростковом возрасте.....	298
Жиляев Д.В., Шнайдер Д.Ж. Эйджизм в рабочих группах	302
Жукова Н.Н., Кожухарь Г.С. Административный стиль управления и предпочтение командных ролей у педагогов образовательного учреждения.....	304

Журкин Д.В. Влияние мужских союзов на изменение гендерной идентичности взрослого мужчины	308
Зарецкий П.С., Фокина М.В. Рациональная и иррациональная потребительская мотивация в области цифровых валют	311
Зикеева А.А., Гриценко В.В. Связь общечеловеческой идентичности и межэтнического восприятия	314
Зими́на А.А. Личностные ресурсы как фактор замедления биопсихологического возраста у мужчин и женщин во втором периоде зрелости в Кавказском регионе России	317
Зими́на Н.А. Эмоциональный интеллект как ресурс изменений в сфере мотивации достижения.....	321
Зубова Ю.К. Особенности мотивации участников корпоративного обучения	323
Ивакина П.А., Кочетова Т.В. Исследование взаимосвязи психологической безопасности личности в организации с эмоциональным игнорированием (неглектом).....	326
Иванкова Д.Л. Социально-психологическая реабилитация осужденных, имеющих наркотическую зависимость	329
Ивина А.В., Сачкова М.Е. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов-психологов, обучающихся в системе высшего и дополнительного образования	332
Игнатенко И.Н., Литвинова Е.Ю. Анализ проблемы привлечения и удержания ценных кадров в современной организационной психологии	335
Ильиных Ю.В., Панфилова А.В. Личностные детерминанты субъективного качества выбора стратегии родительского поведения	338

Истомина Е.В. Особенности социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в период пандемии	342
Камчыбек уулу М. Этнонациональная идентичность как форма социальной идентичности	345
Карев К.А., Александрова Е.А. К вопросу об изучении социально-психологических аспектов сохранения этнической идентичности в инокультурной среде (на примере Московского общества греков)	350
Кауненко И.И. Миграционные установки студенческой молодежи в ситуации социальной неопределённости	353
Качаева И.А., Хаймовская Н.А. Особенности принятия решений и критического мышления у взрослых с разной степенью погруженности в информационную среду.....	355
Киселев К.А. Особенности связи личностного адаптационного потенциала и интернет-зависимости у объектов сексуального онлайн груминга	359
Киселева Т.Г. Формирование логического мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи как механизм социализации	363
Кисляков П.А., Белов М.С. Просоциальное и моральное поведение в спорте: утопия или реальность?	366
Клементьева М.В. Динамика «формирующейся взрослости» от 18 до 30 лет	369
Клочкова А.С., Расходчикова М.Н. Исследование особенностей фаббинг-поведения и тревожности у молодежи	372
Ковалева П.В., Орлов В.А. Мотивационные факторы участия школьников в олимпиадном движении.....	375

Ковыльникова Е.А. Тревожность у школьников, переживших развод родителей.....	379
Кожухарь, Г.С., Сутягина А.А. Моральное развитие и оценка социальной поддержки от значимого окружения студентами вуза	382
Кожухарь Г.С., Тихонова Д.В. Проявления феномена буллинга у старшекласников и студентов первого курса вуза	385
Колесник Е.А., Синельникова Е.С. Осмысленность жизни, временная перспектива и копинг-стратегии в юношеском возрасте и в ранней зрелости.....	389
Кольвах П.П., Кочетков Н.В. Гендерные аспекты ревности, готовности прощать и аутентичности личности	392
Комаров В.В. Наставничество как фактор результативности первичной трудовой адаптации	394
Комарова П.С., Усманова Э.З. Взаимосвязь проявления тревожности и уровня академической успеваемости у младших школьников.	398
Комарова Т.К., Вильчевская В.Е. Взаимосвязь самооценки и статуса подростка в буллинг-структуре.....	401
Кононыхина В.Б. Современные технологии диагностики и развития эмоционального интеллекта	404
Кончакова Е.В. Возможности применения ценностно-ориентированной психологии в терапевтической группе	408
Коньсбай Т.Е., Аймаганбетова О.Х. Стресс-факторы в эпоху глобализации, влияющие на эмоциональное благополучие лиц поздней зрелости	411

Коробцева К.Д., Завгородняя И.В. Стратегии конфликтного поведения у сотрудников МЧС с разным уровнем эмоционального выгорания	414
Косицина В.И. Темная триада и копинг стратегии военнослужащих различных категорий	417
Косолапова А.В. Кросс-культурные аспекты сепарации от родителей	420
Косьмина Д.Г., Бусарова О.Р. Связь социальных аксиом со склонностью к девиантному поведению в подростково-юношеском возрасте	423
Кочетков Н.В. Проблема психического выгорания через призму теорий А.В. Петровского	426
Кочетова Т.В., Попова К.А. Предпочитаемый тип организационной культуры в представлениях педагогов дошкольных образовательных организаций	429
Красило Т.А., Лазарева А.В. Влияние оценки человеком родительского отношения к нему в детстве на становление его жизнестойкости	432
Кружкова О.В., Бабилова М.Р. Социально-психологические механизмы реализации soft-power потенциала вандально нанесенных текстов	436
Крюкова Т.Л., Рымина А.В. Что привлекает русскоязычных пользователей в восточную фан-культуру	439
Кудратходжаева М.Ш., Молчанов С.В. Особенности проявления лидерских качеств у первоклассников в межличностном общении со сверстниками	441

Кузнецова А.Д., Расходчикова М.Н. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и гейм-аддикции в подростковом возрасте	444
Кулиева С.З., Смирнова Ю.С. Взаимосвязь привязанности и особенностей доверия и недоверия у юношей и девушек	447
Куприкова Д.А., Денисенкова Н.С. Отношение родителей дошкольников и младших школьников к использованию гаджетов детьми	450
Курило М.В, Андрущенко П.В. Уровень агрессии в виртуальной коммуникации у подростков	452
Курьянова А.Ю. О психодиагностике уровня гражданской культуры обучающихся в учреждении дополнительного образования.....	455
Куценок Р.Г. К вопросу о возможностях технологии айтрекинга как нового подхода в детектировании скрываемой информации	457
Ладушкин С.И. Социально-психологические аспекты философского консультирования.....	462
Ланщиков Д.Н., Крушельницкая О.Б. Исследование склонности к девиантному поведению у старшеклассников	465
Лапицкая Ю.С. Сравнительный анализ показателей временной перспективы у юношей и девушек с сиротским статусом	469
Лебедева В.Е., Рягузова Е.В. Социально-психологическая типология жертв домашнего насилия	472
Левашова А.И., Шорохова В.А. К вопросу исследования социально-психологических аспектов религиозности	476

Лежнева Е.Ю., Веселова Е.К. Монетарные установки современных студентов и уровень их моральной ответственности	480
Леонова О.И., Киселева Л.Г. К постановке проблемы о влиянии психологической безопасности образовательной среды на показатели тревожности у подростков	483
Леонович О.О. Проблема изучения психологического благополучия у взрослых и детей	486
Лесин А.М. Ценность непримиримости к недостаткам в себе и других у молодежи	490
Лисова Е.Н. Психологические аспекты преодоления социально-педагогической запущенности приемного ребенка	493
Лобанова Ю.И., Юдин Г.Л. Транспортные коммуникации в больших городах. Анализ возможностей совершенствования на основе междисциплинарного подхода.....	496
Лобза О.В. Социальная и этническая идентичность как фактор доверия политической власти у молодежи	500
Логвинова М.И. Просоциальные молодежные субкультуры: взгляд в будущее	503
Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И. Представления подростков об оценивании нормативности-девиантности характеристик взаимодействия сверстниками и взрослыми.....	506
Лындина Е.И., Шорохова В.А. Психодрама как метод формирования межкультурной компетентности	510
Майсак Н.В., Качевская Е. Н. Коммуникативные девиации в габитусе специалиста	513

Майский Д.О. Представления о феномене «майндфулнесс» в зарубежной науке	517
Макаров Д.Р., Пащенко А.К. Нормативное поведение специалистов информационной безопасности	520
Макушина О.П. Агрессивность участников буллинга и кибербуллинга	523
Малова Г.А., Толстых Н.Н. Особенности эмоционального интеллекта и жизнеспособности в юношеском возрасте и молодости	526
Маринова Т.Ю. Игровая компьютерная зависимость и социальное благополучие подростков	528
Маринова Т.Ю., Кучерова Е.Ю. Ценностные ориентации молодежи в формировании пищевого поведения	531
Маркина Н.В., Гумницкая А.С. Принципы командообразования в образовательных организациях	534
Матчанова К.М., Пронин Р.О. Особенности запоминания названия брендов при их однократном и многократном предъявлении	537
Мельникова О.Т., Нестерова Е.М. Факторы удовлетворенности студентов дистанционным обучением в контексте социализации личности	540
Мельничук А.С. Ценность конфликта как фактор конфликтного поведения	544
Мизаев Р.А., Чупракова Н.Н. К вопросу об изучении взаимосвязи религиозности с эмоциональной устойчивостью, и склонностью к депрессии у лиц молодого возраста	546

Милованова А.В. К вопросу о проявлении эмоционального выгорания у сотрудников силовых структур в современном мире	549
Мишина Т.А., Литвинова Е.Ю. Взаимосвязь самоотношения и компонентов профессиональной востребованности личности ...	552
Могилевская Я.В. Психосоциальные условия благополучного самоопределения подростков, обучающихся в детской музыкальной школе	555
Мороз К.И., Крушельницкая О.Б. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и особенностей конфликтного поведения у студентов	558
Морозова Н.Б., Зиязетдинова А.Р. Инклюзивные проекты как возможность проявления социальной активности родителей детей с ОВЗ.....	561
Московцева А.С., Красило Т.А. Удовлетворенность браком у супругов в разных типах брака.....	564
Муковнина Д.Д., Мешкова Н.В. К вопросу о порождении решений социальных ситуаций и их связи с психологическими характеристиками у старших подростков	567
Нагаев М.М. К вопросу о различиях в психологических характеристиках сотрудников военных организаций	570
Назарова Ш.Р., Бабаджанова Н.Р. Коммуникативные особенности и переживание одиночества у замужних женщин	573
Насыйбуллина Э.З., Павлова О.С. Стрессоустойчивость и жизнестойкость волонтеров в зависимости от их религиозности	578

Наурузбаева Б.И. Взаимосвязь тревожности и типов реагирования на ситуацию изменений у юношей и девушек	581
Нестерова А.А. Онлайн-дейтинг: социально-психологический анализ.....	583
Николаева Н.В. Психологические детерминанты благополучия личности и социального дистанцирования в период пандемии Covid-19.....	587
Никулин С.А. Перспективы исследования проявлений статусности в контексте отношений межличностной значимости у среднестатусных членов группы	590
Ничипорчук Е.С., Павлова О.С. Социально-психологические характеристики этнической идентичности турок, проживающих в России.....	593
Нурматова У.Ф. Проблема соотношения эмоционального и социального интеллекта в психологии.....	596
Огарева Е.И., Туманова В.М. Психологические особенности прокрастинации учащихся	600
Одинцова М.А., Прудникова М.Г., Кузьмина Е.И. Жизнеспособность семей лиц с инвалидностью	603
Онучина А.В. Влияние токсичного контента на суицидальные намерения подростков	606
Орлов В.А. Структура социально-психологической компетентности школьного учителя	610
Орлова И.В. Красило Д.А. Проблема самоэффективности студентов в контексте статуса их профессиональной идентичности	615

Отмани В.Ю., Павлова О.С. Динамика ценностных ориентаций на примере двух поколений жителей юга Алжира	618
Очеретина Ю.А., Ястребова А.А. Анализ результатов анкетирования подростков по проблеме курения электронных сигарет	621
Павлова О.С. Этническая и религиозная идентичность удин: первые результаты кросс-странового исследования	624
Павлова О.С., Ткаченко Н.В., Чибисова М.Ю. Об оценке эффективности программы психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан	627
Павлова Ю.Б., Крушельницкая О.Б. Смыслоразнонаправленные ориентации старшеклассников кадетской и общеобразовательной школ	630
Пак В.Ю., Мешкова Н.В. Подход «под другим углом» как один из эффективных способов подачи информации.....	633
Панина И.А., Александрова Е.А. Этническая идентичность русских в современных социально-психологических условиях .	636
Паулова Д.А., Ткаченко Н.В. Стратегии поддержания идентичности в условиях социального вызова (на примере Москвы и Новосибирска).....	639
Пенькова В.Н., Палагина А.А. Неосознаваемое отношение российской молодежи к институту выборов.....	642
Перевёртова М.В., Кочетков Н.В. Взаимосвязь переживания опыта потока, мотивации к онлайн-играм и удовлетворённости жизни геймеров	647
Петрушихина Е.Б. К вопросу об эмоциональном труде руководителя	650

Писарчук П.М., Горохов А.Ю. Особенности организационной лояльности сотрудников в сфере гостеприимства	654
Плюснин А.С., Ларина Г.Н. Динамика интереса к избранной врачебной специальности у студентов старших курсов медицинского вуза	657
Позднякова Т.Б. К вопросу о доверии в межличностных отношениях	660
Позняков В.П., Поддубный С.Е. Индивидуальные ценности и межличностные ориентации мужчин и женщин, партнеров в парах с разным статусом близких отношений	663
Полякова И.С. Красило Д.А. Показатели привязанности и семейного функционирования у взрослых с различными семейными дисфункциями в период детства	666
Пономарева О.Д., Завгородняя И.В. Копинг-стратегии в воинском коллективе у военнослужащих с разным уровнем самооценки ..	669
Посохин А.С. К вопросу о различиях организационных культур подразделений с дистанционным и контактным взаимодействием персонала.....	672
Почебут Л.Г., Чикер В.А., Недошивина М.А., Ларькина В.А. Консолидация социального капитала организации: модель социально-психологического сопровождения	675
Провоторова Н.В. Профилактика эмоционального выгорания будущих специалистов государственного и муниципального управления.....	678
Пынтя Е.С., Красило Д.А. Проблема профессионального выбора современной молодежи	681

Пышнова А.И., Кочетков Н.В. К вопросу о монетарных представлениях, мотивации к профессиональной деятельности и отчуждению сотрудников сферы высшего образования	684
Радина Н.К. Новые методы изучения социальных представлений в оцифрованных текстах	688
Расходчикова М.Н., Клочкова А.С. Исследование фаббинг-поведения и социальной тревожности у молодежи	689
Ратнер Е.В., Толстых Н.Н. Особенности становления персональной и социальной идентичности современной молодежи	692
Репещук К.Ю. Содержание образа профессионала в процессе реального самоопределения студентов	694
Романова Н.М., Эшманова Э.Ф. Гендерный аспект в структуре кибербуллинга	698
Ромашева Ж.Ж. Ценности казахстанской и российской молодежи в условиях пандемии	700
Рябинкина Е.В., Шорохова В.А. К вопросу об исследовании понятия «доверие» методом социальных представлений	704
Савченкова В.А., Кондратьев М.Д. Связь важности скидки с личностной тревожностью, академической мотивацией и успеваемостью у студентов	707
Садыкова Р., Павлова О.С. К вопросу о ценностных ориентациях студенческой молодёжи Казахстана	710
Саенко А.Ю. Изучение восприятия обществом технологии беспилотного транспорта в исследованиях зарубежных и отечественных авторов	713

Сапего Е.И. Психологические аспекты цифрового этикета	717
Сачкова М.Е., Семенова Л.Э. Отношение к глобальным рискам и самоэффективность учащейся молодежи	721
Седова А.Р., Красило Т.А. Личностные и социально- психологические факторы удовлетворенности браком	724
Семенова Н.С. Психологическое сопровождение детей-мигрантов	727
Семина А.И. Влияние имиджа руководителя на мотивацию сотрудников в педагогической сфере	730
Серебрякова К.А. Тревога и агрессия в интра- и интерпсихическом пространстве	733
Серова В.В., Александрова Е.А. Взросление и инициация в современном мире	737
Симакова М.В., Маринова Т.Ю. Взаимосвязь мотивации к обучению с уровнем стресса у студентов	741
Скарлош И.А. Специфика интеграции бикультурной идентичности у молодежи из инокультурных семей	744
Скоробогатько О.В., Фокина М.В. Стилевой подход к анализу особенностей делового поведения в персональном банковском обслуживании	747
Смолина Т.Л., Романенко Д.А. Образ коучинга в восприятии студентов	750
Смык А.А. К вопросу об особенностях профессиональной деятельности психолога	752

Собкин В.С., Калашникова Е.А. Особенности жизненной позиции отцов и матерей учащихся начальной, основной и старшей школы	756
Созинова М.В., Чан-Сян М.А. Феномен цифровой идентичности в киберпсихологии.....	760
Соколова И.В. Предикторы преодоления геронтологического эйджизма.....	763
Соколова Т.А. Психологическое сопровождение внедрения педагогической технологии трехмерной методической системы обучения.....	766
Солодкова А.В. Особенности представлений о своем прошлом, настоящем и будущем у детей начальной школы	770
Сорокин К.Г. «Миметический треугольник» как фактор социального взаимодействия.....	773
Стаменкович Ю.В., Шаповаленко И.В. Специфика супружеских отношений в семьях взрослых детей алкоголиков.....	774
Столярова Е.В., Безгодова Д.Л., Лебедева А.А. Эффекты развития целеполагания в ходе профориентации старших школьников ..	778
Субботина Т.А., Сачкова М.Е. Взаимосвязь интеграционных характеристик групп молодежных парламентов России	781
Судакова В.Д., Кочетков Н.В. Взаимосвязь удовлетворённости романтическими отношениями, рефлексии и долженствования	784
Сунгурова Н.Л., Махлаева А.П. Анализ тенденций в проявлении социальной и школьной тревожности у младших подростков ...	786
Суннатова Р.И. Учебная лень старшеклассников и удовлетворенность отношением педагогов.....	789

Тамаров Л.И. Кибержертвы: психологические и социальные последствия онлайн-жестокости и насилия.....	792
Тарасов С.В., Сиваш О.Н., Первачёва О.А. Включенность руководителя в совместную деятельность операторов «Система 112»	796
Тарулина Н.В., Ткаченко Н.В. Анализ отношения российских учителей к межкультурному разнообразию	799
Текутьева Д.Е., Бессчетнова О.В. Детерминанты рискованного поведения пешеходов в городском пространстве мегаполиса	803
Темирболат Е.Н., Синельникова Е.С. Осмысленность жизни, тревожность и копинг-стратегии в юношеском возрасте	808
Терехова Е.С., Орлов В.А. Детско-родительские отношения как фактор адаптации первоклассников к школе.....	811
Терещенко А.А., Кочетков Н.В. Психологическая состоятельность сотрудников организации и баланс жизненных сфер.....	814
Титова О.В., Ткаченко Н.В. Аккультурация и трансформация идентичности у русскоязычных мигрантов в Норвегии.....	818
Титовец Т.Е. Особенности организации образовательного процесса при реализации совместных образовательных программ высшего образования.....	821
Тихомандрицкая О.А., Хайитова Д.И. Удовлетворенность браком как фактор восприятия успешности карьеры у женщин	824
Томлянович Е.Т., Александрова Е.А. Связь этнической идентичности с выбором коммерческого продукта	827
Третьякова В.Э. Особенности исполнения решения группой: процессуальный подход	830

Троицкая Е.А. Склонность к конформности у старшеклассников с разными личностными особенностями	834
Трушевская В.С., Шляхта Д.А. Сравнительный анализ факторных структур стратегий совладающего поведения и психологического благополучия у студентов	837
Трушкова С.В. Особенности семейного самоопределения юношей и девушек.....	840
Туйчиева М.Д., Делибالت В.В. Специфика предпочтений в типах медиаконтента у подростков и юношей с разными типами поведения.....	843
Углова Е.К. Взаимосвязь вовлеченности в профессиональную деятельность и самооотношения личности	846
Усоская Д.О., Смирнова Ю.С. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и невербального поведения в конфликтно-напряженных ситуациях	850
Федорова Д.Д., Александрова Е.А. Суеверия как социально-психологический феномен	853
Филько Д.Д., Есенова А.Ю. Условия достижения взаимопонимания в межличностном взаимодействии	855
Фоке-Алехин Ф. Цифровая этнография, применяемая для улучшения обучения: приложение для отслеживания взгляда ..	859
Фокина М.В., Чентырёв Р.А. Напористость как личностная черта: обзор теоретических подходов и возможностей психодиагностики	862
Фофанова Г.А. Проблема измерения патриотизма	865

Фрольцова К.И., Кожухарь Г.С. Особенности дезадаптивного мышления у молодежи с разной готовностью к саморазвитию ..	869
Хавыло А.В., Кобак Е.С. Социально-психологический тренинг как инструмент изменения поведения в конфликтах педагогов ДОУ	872
Хаймовская Н.А., Берда М.А. Дисфункциональная семья как источник созависимых отношений	875
Хван А.А. Особенности формирования копинг-стратегий у педагогов с разным стажем профессиональной деятельности.....	878
Хегай А.С. ИмPLICITные представления сотрудников НКО и государственных центров помощи о молодых выпускниках детских домов	881
Храмова С.Л., Андрианова И.Н. Как поддержать ресурсное состояние педагога и сохранить его эмоциональную устойчивость в современной образовательной среде	884
Худякова Т.Л., Петросянц В.Р., Гридяева Л.Н., Клепач Ю.В. Психологическое благополучие личности как фактор референтной значимости образовательной среды.....	887
Чернева С.П. Факторы социальной адаптации личности в условиях глобальных вызовов: стратегии психолого-педагогического сопровождения.....	890
Чубукова Р.А., Кротова Н.В. Возможности применения современных технологий для развития способностей детей дошкольного возраста.....	894
Шарапов Н.А. Профессиография UX-исследователя в деятельности информационного типа	897

Шаталина В.В., Ивашиненко Н.Н. К вопросу о взаимодействиях преподавателя и студента в образовательных платформах e-pedagogy	901
Шаталина С.В., Ковалева Т.В. К вопросу о профессиональном выгорании сотрудников и возможностям развития талантов в организации	904
Швалева Н.М., Воронкина Л.Б. Развитие субъектного потенциала личности обучающихся в ситуации неопределенности	909
Ширинская А.Д., Ревуцкая И.В. Анализ структуры эмоционального интеллекта	912
Шляпников В.Н. Восприятие изменений традиционного образа жизни тувинцами	915
Шляхова Е.В. Цифровые технологии и традиционные формы работы в психологии и образовании	918
Шмелева Е.А., Ланцова С.В., Кисляков П.А. Моральная идентичность как предиктор просоциального поведения подростков.....	921
Шмелева О.В., Ковалева Т.В. Современные методы адаптации и сопровождения персонала в организации	924
Щелокова Е.Г. Игра «Топ-7 качеств для эффективного общения» как технология активного обучения на занятиях по социальной психологии	928
Щукина О.Г. Ревность как субъективный предиктор ожидания измены партнера.....	931
Эгамбердиева Е.В. Социальная дистанция как фактор межкультурного взаимодействия	935

Юнусова Д.Д. Связь эмпатии и эмоциональной компетентности супругов с их удовлетворенностью супружескими отношениями	937
Юров И.А. Социально-психологическая подготовка спортсменов	941
Ямщикова О.А. Возможности технологии Клуба «Точка сборки», в работе с одарёнными детьми, имеющими высокий риск школьной неуспешности	944
Ярмыш И.А. Проявление межличностной толерантности в отношениях у подростков с разным уровнем успеваемости.....	947
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	953

4. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Волкова Н.В., Гуриева С.Д. Методологическое обоснование изучения социального капитала организации // Организационная психология. 2021. Т. 11. № 1. С. 8–24.
5. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Кузнецова И.В., Гуриева С.Д., Безносков Д.С., Волкова Н.В., Яничева Т.Г. Психологическая диагностика социального капитала организации // Социальная психология и общество, 2022, Т. 13, № 3, с. 62-79.

Профилактика эмоционального выгорания будущих специалистов государственного и муниципального управления

Провоторова Н.В.

*ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, Россия
provotorova.natalija@yandex.ru*

Эффективность и успешность будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления напрямую зависит от условий, в которых протекает их профессиональная деятельность, от эмоционального климата и общего положительного эмоционального фона в трудовом коллективе.

Однако реалии профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления (ГМУ) таковы, что специалисты постоянно сталкиваются с различными профессиональными стрессорами, в частности:

- с регламентированностью работы, когда инициатива и инновационные формы работы не всегда приветствуются руководством;
- с высокой рабочей нагрузкой;
- с неоднозначными требованиями в работе;
- с высоким уровнем ответственности;
- с необходимостью общаться с агрессивными настроенными, конфликтными или обиженными людьми;
- с отсутствием или недостатком социальной поддержки со стороны коллег и руководства;

- недостаточная подготовленность к профессиональной деятельности и пр. [4].

Продолжительное воздействие профессиональных стрессов может привести к постепенной утрате эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющейся в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, личностной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы. В данном случае речь идет об эмоциональном (психическом) выгорании.

Вопросам эмоционального выгорания государственных служащих посвящены труды В.С. Бодрягиной, Ю.И. Видановой, М.А. Гордеевой, Н.В. Провоторовой и др. [1; 2; 3; 4]. Исследователи уделяли внимание изучению причин, признаков, симптомов, составляющих эмоционального выгорания специалистов сферы государственного и муниципального управления и способов его профилактики.

При этом мало внимания уделялось вопросам формирования психофизического компонента профессиональной готовности в процессе подготовки будущих специалистов сферы ГМУ.

Анализ исследований в этом направлении показал, что успешность профессиональной деятельности в данной сфере зависит от уровня сформированности у будущих специалистов таких качеств, как общая выносливость, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, статическая устойчивость и пр. [5].

Ученые, изучающие вопросы профилактики синдрома эмоционального выгорания, акцентируют внимание на необходимости формирования эмоциональной устойчивости как основополагающего фактора, влияющего на эмоциональное выгорание.

Эмоциональная устойчивость специалистов ГМУ играет весомую роль в условиях инновационного государственного управления. Эмоционально устойчивые специалисты способны определить наиболее эффективные способы поведения в непредвиденных и конфликтных ситуациях.

Учитывая структуру эмоциональной устойчивости, включающей мотивационный, эмоциональный, волевой и когнитивный компоненты, и особенности студенческого возраста, стоит определить критерии формирования эмоциональной устойчивости будущих специалистов ГМУ.

Особое внимание, с нашей точки зрения стоит уделить формированию учебной и профессиональной мотивации. Также немаловажным фактором является самооценка будущего специалиста, от которой напрямую зависит уверенность в себе и эффективность интеллектуальной деятельности. Стоит обратить внимание на роль локуса контроля как основы саморегуляции поведения будущих госслужащих. Развитие познавательной и творческой активности будущих специалистов ГМУ обеспечивает формирование интеллектуального компонента эмоциональной устойчивости.

Сформированные в процессе учебной деятельности компоненты эмоциональной устойчивости способствует развитию позитивных эмоций, связанных с профессиональной деятельностью будущих специалистов сферы ГМУ.

Представленные критерии были учтены нами при разработке модели формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления [6].

В заключении подчеркнем, что от уровня эмоциональной устойчивости зависит наличие (или степень) эмоционального выгорания. Учитывая тот факт, что эмоциональная устойчивость – это интегральное свойство личности, характеризующееся таким взаимодействием эмоциональных, волевых, интеллектуальных, мотивационных компонентов психологической деятельности, обеспечивающее эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов сферы ГМУ, наряду с формированием профессионально-важных знаний и умений, стоит уделить внимание развитию качеств, способствующих развитию эмоциональной устойчивости.

Литература

1. *Бодрягина В.С.* К вопросу об эмоциональном выгорании государственных служащих // Экономика и социум. 2019. №1-1 (56).
2. *Виданова Ю.И.* Психическое выгорание в процессе профессионализации административных работников // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6:

- Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2007. № 4.
3. *Гордеева М.А.* Особенности эмоционального выгорания государственных служащих в МОНО- и полиэтнических коллективах автореферат дис. ... канд. психол. наук. Саратов, 2015.
 4. *Провоторова Н.В.* Взаимосвязь эмоциональной устойчивости и эмоционального выгорания сотрудников органов социального обеспечения // Повышение эффективности экономики и управленческой деятельности хозяйствующих субъектов региона. Луганск, 2018.
 5. *Провоторова Н. В.* Особенности формирования психофизического компонента профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного управления // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. 2020. № 2.
 6. *Провоторова Н.В.* Модель формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Вопросы журналистики, педагогики и языкознания. 2022. Том 41. № 3.

Проблема профессионального выбора современной молодежи

Пынтя Е.С., Красило Д.А.
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия
Vvoker616@gmail.com, krasiloda@mgppu.ru.

Молодые люди, которые находятся в возрастном периоде вхождения во взрослость, еще не имеющие большого опыта в принятии самостоятельных решений, столкнулись сегодня лицом к лицу к со столь важной и судьбоносной задачей, как проблема профессионального выбора в ситуации неопределенности. Более взрослые люди - родители, психологи, педагоги, наставники принимают огромное участие, помогая молодежи в поиске своего призвания, предостерегая от возможных ошибок [1; 4].