



Science Publishing Centre «Sociosphere»  
Russian-Armenian University  
State University of Education  
Penza State Technological University  
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**INNOVATIONS AND MODERN  
PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES  
IN THE EDUCATION SYSTEM**

Materials of the XIV international scientific conference  
on February 20–21, 2024

Penza  
2024

**Innovations and modern pedagogical technologies in the education system:** materials of the XIV international scientific conference on February 20–21, 2024. – Penza : Научно-издательский центр «Социосфера», 2024. – 68 p. – ISBN 978-5-91990-186-0

#### **ORGANISING COMMITTEE:**

**Berberyana Asya Surenovna**, Doctor of Psychology, Professor, Head of Department, Faculty of Psychology, Russian-Armenian University.

**Gats Iren Yuryevna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Methods of Teaching Russian Language and Literature, Faculty of Russian Philology, State University of Education.

**Dragnev Yuriy Vladimirovich**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Physical Education, Institute of Physical Education and Sports, Lugansk State Pedagogical University.

**Efimova Diana Valerievna**, candidate of psychological sciences, associate professor of Penza State Technological University.

**Tillashaykhova Khosiyat Azamatovna**, candidate of psychological sciences, associate professor, head of the department of general psychology at Nizami Tashkent State Pedagogical University.

**Doroshina Ilona Gennadievna**, Candidate of Psychological Sciences, Assistant Professor, Chief Manager of the Science Publishing Centre «Sociosfera».

*Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.*

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines innovations and modern pedagogical technologies in the education system. Some articles deal with innovations in management of education and arrangement of educational process. A number of articles are covered theory and practice of using instructional technologies. Some articles are devoted to the rating system of education and assessment of knowledge. Authors are also interested in information and communicative technologies.

**UDC 37**

**ISBN 978-5-91990-186-0**

© Science publishing centre  
«Sociosphere», 2024.  
© Group of authors, 2024.

# CONTENTS



## I. REFORMING THE EDUCATION SYSTEM: CURRENT TRENDS AND STRATEGIC DIRECTIONS

**Зёма И. А., Зёма А. В.**

Экологическое воспитание в общеобразовательных учреждениях..... 5

## II. THEORY AND PRACTICE OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

**Батышева Д. Р., Бгуашева З. К.**

Потенциал игровой деятельности в процессе развития коммуникативных способностей младших школьников..... 8

**Мигунова О. А., Бучилова И. А.**

К вопросу организации образовательного театра в дошкольном учреждении ..... 10

**Шайдулина Н. Г.**

Использование проектной технологии в плане реализации мероприятий, посвящённых Году П. П. Бажова ..... 13

**Чурсина Н. В.**

Развитие функциональной грамотности на уроках географии ..... 16

## III. TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF A TEACHER

**Алигаева Н. Н.**

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов уголовно-исполнительной системы..... 20

**Жажева Д. Д., Жажева С. А.**

Информационная культура будущих педагогов в контексте их личностного развития ..... 22

**Колногузова Е. С., Менг О. В., Глебова М. П., Гавришева А. С.**

Индивидуальный образовательный маршрут как технология достижения планируемых результатов непрерывного профессионального развития педагога ..... 26

#### IV. THE PROBLEM OF FORMING A UNIFIED INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

<b>Жажева Д. Д., Жажева С. А.</b> Педагогические условия формирования и развития нравственных качеств в процессе обучения .....	31
<b>Ахмедьянова А. Х., Хуан Су.</b> Цели и задачи музыкального образования учащихся начальных и средних классов .....	36
<b>Драгнев Ю. В.</b> Методологические подходы в армрестлинге: антропологический, системный, личностный, технологический, синергетический, деятельностный.....	40
<b>Егорова Н. А., Пидерова А. И., Горячева И. Г.</b> Краеведение как одна из форм успешной социализации молодежи .....	43

#### V. TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<b>Алигаева Н. Н.</b> Современные тенденции развития деструктивного поведения .....	45
<b>Москатова А. К.</b> Светлый путь: от самопознания к духовному преображению .....	48
<b>Ряпалова С. В.</b> Метафорические ассоциативные карты в работе школьного психолога (из опыта работы) .....	57
<b>Филинова Е. А.</b> Методы коррекции эмоциональной сферы у детей с ОВЗ .....	60
План международных конференций, проводимых на базе Научно-издательского центра «Социосфера» в 2024 году .....	65
Информация о научных журналах .....	66
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» .....	67



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В АРМРЕСТЛИНГЕ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ, СИСТЕМНЫЙ, ЛИЧНОСТНЫЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

EDN SXPUBS



Ю. В. Драгнев

*Кандидат педагогических наук, доцент,  
Луганский государственный  
педагогический университет,  
Луганская Народная Республика, Россия*

---

**Summary.** The article reveals a theoretical analysis of methodological approaches (using the example of a review of PhD and doctoral dissertations on armwrestling), which helped determine the relevance of future scientific research in armwrestling using anthropological, systemic, personal, technological, synergetic, activity-based approaches. Using such a type of analysis as "identification of knowledge levels and its structure", we found that anthropological, systemic, personal, technological, synergetic, activity-based approaches are practically not used in the analyzed scientific and educational publications. The levels of knowledge and their structures are not defined in the works at all. However, in aggregate, the analysis of methodological approaches on the example of a review of candidate and doctoral dissertations on arm wrestling, educational publications on arm wrestling, as well as scientific developments of methodological approaches by modern teachers made it possible to see the features of the content of methodological approaches applied.

**Keywords:** Armwrestling Federation of the Luhansk People's Republic; Yu. V. Dragnev scientific school "Theory and Practice of Armwrestling".

---

Ведущими учеными, которые проводят научные исследования, связанные с армрестлингом, используются различные методологические подходы.

В научной школе Ю. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» армрестлинг рассматривается с педагогической точки зрения по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» и научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта». Исходя из этого, методологические подходы важно использовать в научных исследованиях из философии и педагогики. Для совершенствования профессиональной деятельности будущих специалистов по физической культуре и спортивно-педагогической подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию важны публикации таких ученых: Ю. В. Драгнев, Е. В. Богданова [1; 2; 3] и А. Г. Черноштан [8; 9].

Материал подготовлен в рамках проведения научного исследования, включенного в план научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета по научной теме «Теория и практика армрестлинга» (Код (шифр) научной темы: VGEA-2024-0002. Вид научной (научно-технической) деятельности: Фундаментальное исследование). Базой выполнения научного исследования является кафедра

теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Важную роль в успехе научных исследований в армрестлинге играет правильное определение соответствующего подхода к решению различных педагогических проблем. В материале мы рассмотрим методологические подходы: антропологический, системный, личностный, технологический, синергетический, деятельностный подходы.

В педагогическом тезаурусе И. Тютюковой [4] указывается, что впервые *антропологический подход* был разработан и обоснован К. Д. Ушинским. В тезаурусе говорится, что *теоретико-антропологический* подход выступает методологической основой современной педагогики, которая рассматривает человека как высший продукт природы, его эволюцию и физическую организацию...

В Электронной библиотеке Института философии РАН [10] *системный подход* рассматривается, как направление философии и методологии науки, специально-научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем. Системный подход ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих ее механизмов, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину.

В научных исследованиях по армрестлингу в этом контексте важным будет разработка педагогических систем, педагогических условий развития или формирования физических качеств, двигательных навыков и т.д. В Российской педагогической энциклопедии [5] *личностный подход* характеризуется как индивидуальный подход педагога к каждому воспитаннику, помогающий ему в осознании себя личностью, в выявлении возможностей, стимулирующих самостановление, самоутверждение, самореализацию и т.д.

Г. Селевко [6] указывает, что *технологический подход* к обучению предусматривает точное инструментальное управление учебным процессом и гарантированное достижение поставленных учебных целей. В педагогической энциклопедии [32] *синергетический подход в воспитании* рассматривается, как методологический принцип исследования и понимания процесса воспитания, указывающий на непредсказуемость, нелинейность, вероятность и субъектность поведения его участников, в силу чего в воспитательной системе возникает хаос, необходимость преодоления которого становится внутренним источником ее самоорганизации и саморазвития.

А. Тряпицына и С. Писарева [7] говорят, что *деятельностный подход* в педагогических исследованиях традиционно раскрывается через характеристику следующих компонентов: цель – мотивы – содержание – методы и средства – результат.

Теоретический анализ методологических подходов (на примере обзора кандидатских и докторских диссертаций по армрестлингу) помог определить актуальность будущих научных исследований в армрестлинге с использованием антропологического, системного, личностного, технологического, синергетического, деятельностного подходов.

### Библиографический список

1. Драгнев Ю. В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Часть 1. «Армспорт» : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр. / Юрий Владимирович Драгнев ; Гос. учр. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», Элтон-2, 2011. – 428 с.
2. Драгнев Ю. В. Психологическая готовность армспортсменов к поединкам: развитие концентрации внимания / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е.Н. Трегубенко; вып. ред. Е.Н. Дятлова; ред. сер. О.Г. Сущенко. – № 1(3) : Серия 1, пед. науки. Образование. – Луганск : Книта, 2020. – С. 22–26.
3. Драгнев Ю. В., Богданова Е. В. Электронное обучение в высшем физкультурном образовании: теория и методика: монография / Ю. В. Драгнев, Е. В. Богданова и др.; под общ. ред. Ю. В. Драгнева. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2015. – 285 с.
4. Педагогический тезаурус (Тютюкова И.). – Изд-во: В. Секачев, ПБОЮЛ, 2016. – 160 с.
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [https://rus-pedagog-dict.slovaronline.com/398-личностный\\_подход](https://rus-pedagog-dict.slovaronline.com/398-личностный_подход)
6. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. [Электронный ресурс] : [https://ddtks.ru/files/documents/metod/g-selevko\\_ehnciklopedija\\_obrazovatelnykh\\_tekhnolog.pdf](https://ddtks.ru/files/documents/metod/g-selevko_ehnciklopedija_obrazovatelnykh_tekhnolog.pdf) (дата обращения: 01.05.2023).
7. Тряпицына А. П., Писарева С. А. Современные методологические подходы к исследованию педагогического образования [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodologicheskie-podhody-k-issledovaniyu-pedagogicheskogo-obrazovaniya>
8. Черноштан А. Г. Исследование критериев сформированности готовности к профессиональной деятельности будущих специалистов по физической культуре / А. Г. Черноштан, М. С. Щербак // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко – Луганск : «Книта», 2016. – № 1 (2) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 17–24.
9. Черноштан А. Г. Теоретические основы рейтингового оценивания спортивно-педагогической подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию в условиях кредитно-модульной системы обучения / А. Г. Черноштан // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е. Н. Трегубенко; вып. ред. Н.В. Вострякова; ред. сер. Н. А. Павлова. – Луганск : Книта, 2018. – № 1 (18) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 34–40.
10. Электронная библиотека Института философии РАН. Системный подход [Электронный ресурс]: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH6743a0d47bb13eeacfee67> (дата обращения: 01.05.2023).

Science Publishing Centre «Sociosphere»  
Russian-Armenian University  
State University of Education  
Penza State Technological University  
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

# **INNOVATIONS AND MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM**

Materials of the XIV international scientific conference  
on February 20–21, 2024

Articles are published in author's edition.  
The original layout – I. G. Balashova

Подписано в печать 28.02.2024. Формат 60x84/16.  
Бумага писчая белая. Усл.-печ. л. 4,7.  
Тираж 100 экз.

ООО Научно-издательский центр «Социосфера»  
440046, Россия, г. Пенза, ул. Мира, д. 74–14.  
Тел. +79677016814  
веб-сайт: <http://sociosfera.com>  
e-mail: [sociosphere@yandex.ru](mailto:sociosphere@yandex.ru)

Типография ООО «Амирит»: 410004, г. Саратов,  
ул. им. Н. Г. Чернышевского, д. 88У. Тел. (8452) 24-85-33