



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

IX

**международной
научно-практической конференции**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

17-18 апреля 2024 г.

г. Донецк



УДК 796/.799(062.552)

ББК Ч51я431+Ч480.054я431+Р11(2)297я431

С 568

Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) / Под редакцией Л.А. Деминской; ИФКС. – Донецк, 2024. – 338 с.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные современным проблемам спорта высших достижений, массового и инвалидного спорта. Авторами проанализировано значение физической культуры в формировании здоровья современного человека и проблемы адаптивной физической культуры. Рассматриваются вопросы методологии и технологии профессиональной подготовки специалистов, а также проблемы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Издаётся по решению Учёного Совета
ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет". Протокол № 5 от 31 мая 2024 г.

Рецензенты:

Белых С.И. – д.пед.н., профессор; заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Ротерс Т.Т. – д.пед.н., профессор; профессор кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».

Главный редактор:

Деминская Л.А., д.пед.н., доцент; заместитель директора института физической культуры и спорта; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Редакционная коллегия:

Батищева М.Р. – к.пед.н., доцент; заведующий кафедрой теории и методики физической культуры; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

Зенченко И.П. – к.пед.н., доцент; и.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

Дубревский Ю.М. – к.пед.н., доцент; заведующий кафедрой циклических видов спорта; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

Москалец Т.В. – к.б.н., доцент; заведующий кафедрой спортивных игр; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

Сидорова В.В. – к.н. по физ.восп. и спорту, доцент; заведующий кафедрой гимнастики и спортивных единоборств;

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

Ответственность за содержание материалов, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы.

УДК 796/.799(062.552)

ББК Ч51я431+Ч480.054я431+Р11(2)297я431

© Коллектив авторов, 2024

© ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»



СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИДНОГО СПОРТА

Анищоева Л.К., Комова М.А., Ульева В.С. ТЕХНОЛОГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНО - МАССОВОГО СПОРТА В ВУЗАХ.....	11
Бабкин В.И. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП, СПЕЦИАЛИЗИ- РУЮЩИХСЯ НА ДЛИННЫХ ДИСТАНЦИЯХ.....	15
Бабкин В.И. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ - СТАЙЕРОВ В УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУППАХ	18
Батищева М.Р. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	21
Белый К.И., Домбровский В.И. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИ- ЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ.....	24
Волкова У.С., Гузь С.М. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1920 – 1942 ГГ. В КАРЕЛИИ.....	27
Востриков В.А. ОТДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗМА БУДУЩИХ СПОРТСМЕНОВ.....	30
Денисенко Д.Ю., Ильясов Р.Э. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 10-11 ЛЕТ.....	33
Ершов С.И. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ (РЕФЕРИ) В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИ- КЕ КОСИКИ КАРАТЭ.....	36
Ильясов Р.Э., Корзун Д.Л., Хайруллин Д.Д. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЫЖКОВ ЧЕРЕЗ СКАКАЛКУ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	39
Кальсина В.В. ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАРАЛИМПИЙСКИМ ПАУЭРЛИФ- ТИНГОМ.....	42
Кибардин И.М., Кубарьков М.Д., Денисенко Д.Ю., Ильясов Р.Э. СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИД- НОГО СПОРТА.....	45
Коваль Т.В., Комирко И.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ...	48
Колчина Е.Ю., Ермолаева Т.Н. ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА В ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ПОДГОТОВЛЕННО- СТИ СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	51
Кривец И.Г., Панасюк О.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ.....	55
Крюков С.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ С ПЛОВЦАМИ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ.....	58
Крюков С.К. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ЭТАПА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ К СОРЕВНО- ВАНИЯМ.....	61
Кулемзина Т.В., Криволап Н.В., Красножен С.В. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММ ПРЕВЕНТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕ- НОВ ВЫСОКОГО КЛАССА.....	64

Лукина А.Н., Гузь С.М. История развития спорта слепых в Республике Карелия: на примере настольного тенниса.....	67
Масейкина А.Р., Чутунков Р.С. Условия формирования спортивной формы во время учебно-тренировочных занятий юных каратистов.....	70
Машанов В.С., Горбунов Е.О., Гибадуллин И.Г., Машанов С.И., Бердова Е.Н. Влияние дифференцирования силовых нагрузок на развитие скоростных качеств пловцов.....	72
Москалец Т.В., Павлик Е.В. Особенности методики развития скоростных способностей у юных футболистов.....	75
Москалец Т.В., Ткаченко Н.Г. Особенности общей физической подготовленности дзюдоистов начального этапа подготовки.....	78
Павлов К.А. Специальная выносливость в структуре специальной физической подготовки квалифицированных боксёров.....	81
Панасюк О.В., Кривец И.Г. Спортивная наука как фактор обеспечения подготовки баскетболистов.....	84
Сидорова В.В., Гончарова Е.Д. Контроль в учебно-тренировочном процессе гимнасток.....	88
Скубий Ю.А., Пешкова Н.Г. Агрессия и спорт.....	91
Слесаренко П.В., Захарченко О.А. Повышение уровня координационной подготовки юных борцов.....	94
Смирнова Н.О. Анализ уровня физической подготовленности обучающихся образовательных организаций высшего образования в рамках проведения фестиваля ВФСК «ГТО».....	97
Сокунова С.Ф., Косихин В.П., Коновалова Л.В. Применение аппаратных средств в подготовке квалифицированных легкоатлетов.....	100
Хижняк В.В., Алешин Е.В., Сидоров В.И. Анализ структур и тактических методов планирования спортивного противоборства в каратэ.....	103
Химаков В.В. Проблемы современного инвалидного спорта.....	106
Цюкало А.Ю. Исследование эффективности выполнения легкоатлетического старта у пловцов учебно-тренировочных групп.....	108
Цюкало А.Ю. Обоснование средств повышения эффективности легкоатлетического старта у пловцов в учебно-тренировочных группах.....	111
Чебан Т.Н. Актуальные направления развития студенческого спортивного движения в современных условиях.....	114
Черевацкий Я.А., Сокунова С.Ф. Методика подготовки триатлонистов 16-18 лет в годичном цикле тренировочного процесса.....	117



**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Акопов Владислав Эрнестович СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА.....	121
Алешин О.Е., Коваль Т.В., Алешин Е.В., Сидоров В.И. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ УДАЛЕННОМ ОБУЧЕНИИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	124
Андреева А.Р., Пуганова К.В., Ильясов Р.Э. БИХЕВИОРИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ.....	127
Бороденко Д.Г. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНЕРОВ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	130
Воронова А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	133
Горбачева О.И. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	136
Доценко Ю.А., Филиппов Р.В., Ланец В.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МЧС С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	139
Драгнев Ю.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ ПО АРМРЕСТЛИНГУ В РАМКАХ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРМРЕСТЛИНГА».....	142
Дроздук Д.С., Карташов Д.Г., Денисенко Д.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПСИХО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ, КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ.....	145
Евсеева Е.Я., Ткаченко А.Л. О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	147
Крайнюк О.П. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ФСК «ГТО» В СИСТЕМУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДОНБАССА.....	150
Прохоров И.А., Макова П.О., Денисенко Д.Ю. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТРАВМАТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФУТБОЛЕ, МЕТААНАЛИЗ.....	152
Умнов В.П., Балабаев Ю.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВАЛИДНОСТИ ТЕСТА «НАКЛОН ВПЕРЕД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ».....	154
Фролова О.А., Якубова Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	157
Яковлева Е.В. К ВОПРОСУ СОДЕРЖАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК ФЕНОМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	159



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Деминская Л.А. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	163
ДМИТРИЕВА О.А., СТРЕГЛО М.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	166
ПЕТРОВА-АХУНДОВА Ю.Л. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	169
РАСПОПОВА А.С. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА.....	172
ЧЕРЕПАХИН Г.А., НЕБЕСНАЯ В.В. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	175
ЧЕРНЫХ Е.В. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ.....	178
ШАБЛОВА С.В. ВАЖНОСТЬ ЗНАНИЙ НУТРИЦИОЛОГИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ФИТНЕС ТРЕНЕРА.....	181

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

АГИШЕВА Е.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ....	184
АНДРЕЕНКО Т.А., ПАВЛЕНКО Е.П., ТУРОВАЯ М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ....	187
АНУЧИНА А.В., МОСТОВАЯ Т.Н. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	190
БЕЗЯКИН В.О., ТОМИЛИН К.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА СОЧИ....	193
БЕЛОБРОВА Т.Г., ШЕЙКОВА М.И. ЗДОРОВЬЕ И ФИЗКУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	196
ГУЛЯЕВА Д.А., СТРИНКЕВИЧ Н.М. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	199
ДМИТРИЕВА О.А., КАРПАЧЁВ М.Р. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ФИТНЕС-КЛУБАХ.....	202
КАЛУГИНА Г.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.....	205
КОВАЛЬЧУК П.С., ПАЛАШЕНКО М.Ю., РАДУТО А.А. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ...	208



«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кривцун - Левшина Л.Н., Шелешкова Т.А. Понятие, структура и функции зрелищной деятельности в физической культуре.....	211
Крысько Н.Н., Косорукова Н.В. Роль физической культуры в формировании здоровья современного человека..	214
Кузина И.И., Кравченко Т.В. Физическая культура в условиях современности.....	216
Лебедев И.И., Корольков А.Н. Анализ состояния разработанности проблемы организации проведения занятий, направленных на улучшение здоровья, в условиях фитнес-клуба.....	218
Лисичкин М.А. Педагогические условия эффективного физического воспитания и развития младших школьников в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы.....	221
Лосева И.В. Методическое обеспечение подготовки школьников к выполнению ГФСК «Готов к труду и обороне» V ступени.....	224
Максимова И.Б., Пинчук Н.И. Анализ уровня здорового образа жизни студентов 1 курса института физической культуры и спорта.....	227
Мамков О.М. Особенности реализации физкультурно-оздоровительной деятельности со студентами.....	230
Милюков А.И., Васильев С.М. Оценка качества проведения занятий по физической культуре в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.....	233
Мостовая Т.Н., Мышкин А.И., Данилочкин А.Е. Методы повышения двигательной активности студентов ВУЗа как средство укрепления здоровья.....	236
Мостовая Т.Н. Закаливание организма и укрепление здоровья студентов в процессе физического воспитания.....	239
Небесная В.В., Гридина Н.А. Физическая активность студентов нефизкультурных образовательных учреждений высшего образования в период дистанционного обучения.....	242
Перевозникова Н.И., Пустарнаков В.А. Влияние двигательной активности на умственную работоспособность студентов.....	245
Поляк Ж.И. Современный урок физической культуры в формировании здоровья обучающихся.....	248
Репневская М.С., Алексеева О.В. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни современного студента.....	251
Ротерс Т.Т. Региональный подход в определении содержания физического воспитания обучающихся начальной школы Луганской Народной Республики.....	254
Савкина Н.В. Влияние физической культуры на студентов при реабилитации после коронавирусной инфекции.....	257
Селиверстов Е.Д., Селиверстова Н.В. Психолого-педагогические аспекты формирования двигательной культуры студентов.....	260



Скорых М.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	262
Слюсаренко О.Н., Доценко Ю.А., Лебедева В.С. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО.....	264
Стринкевич Н.М., Суетин С.В., Максимова О.М. МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ В ТРЕНАЖЁРНОМ ЗАЛЕ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛАРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	267
Федотенко С.И. РОЛЬ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	269
Цёхла А.А. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	272
Цёхла О.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	275
Черняев К.Ю., Шмыга А.Б., Малявко А.А. ВЛИЯНИЕ МЕДИАСФЕРЫ НА ПОПУЛЯРНОСТЬ СПОРТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ.....	278
Экзархо С.Е., Гавриков В.А. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	281
Юсупова Э.А., Тимченко Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО СТРЕТЧИНГА КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	284

АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Агаркова О.А., Матийченко А.С. РОЛЬ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	288
Вицько А.Н., Жеванова М.В. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОНБАССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ.....	291
Гоглева К.Ю., Озерова О.А. РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН.....	294
Гришун Ю.А., Донченко А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ СТУДЕНТОК.....	297
Дмитриева О.А., Пантелеева Н.В., Кленин Б.В. ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ.....	301
Капланец И.В. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ КОРРЕКЦИИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА У ШКОЛЬНИКОВ.....	304
Кохтенкова А.А., Швайликова Н.В. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	307
Люгайло С.С., Васильев Н.В. СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ВО ФРОНТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ У УЧАЩИХСЯ ПЕРВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ.....	310



«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Люгайло С.С., Вольнов В.В. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПЛОСКОСТО- ПИИ У УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ.....	313
Малявко А.А., Минковская З.Г. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.....	316
Новик Г.В., Раловец О.Т., Грибова И.П., Аникеенко А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД ЛЕЧЕНИЯ ТРАВМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У СПОРТСМЕНОВ-ПЛОВЦОВ.....	319
Партаc И.Г., Сидоренко И.Э. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.....	322
Поленок К.А., Гончар Н.А. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	325
Попов М.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	328
Репневская М.С. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СО СТУ- ДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ И ЛФК.....	330
Цикилек Д.С. ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТОЧНЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕВУШЕК.....	334
Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Дыгаев Э.А. МЕХАНОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЛУЧЕВОЙ КОСТИ У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ.....	336

УДК 378.172(075.8)

ДРАГНЕВ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры теории и методики физического воспитания

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
г. Луганск, Луганская Народная Республика, Российская Федерация*

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
В КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ ПО АРМРЕСТЛИНГУ
В РАМКАХ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРМРЕСТЛИНГА»**

Аннотация. Материал посвящен рассмотрению методологических подходов в кандидатских и докторских диссертациях по армрестлингу в рамках работы научной школы «Теория и практика армрестлинга». Изучив использование методологических подходов в кандидатских и докторских диссертациях по армрестлингу, мы определили, что будущие научные исследования в армрестлинге должны проводиться с использованием различных педагогических подходов.

Ключевые слова: методологические подходы, кандидатские и докторские диссертации, армрестлинг, научная школа «Теория и практика армрестлинга».

Annotation. The material is devoted to the consideration of methodological approaches in candidate and doctoral dissertations on arm wrestling within the framework of the work of the scientific school “Theory and Practice of Arm Wrestling”. Having studied the use of methodological approaches in PhD and doctoral dissertations on armwrestling, we determined that future scientific research in armwrestling should be conducted using various pedagogical approaches.

Keywords: methodological approaches, candidate and doctoral dissertations, arm wrestling, scientific school “Theory and Practice of Arm Wrestling”.

В армрестлинге методологический подход может коррелироваться с определенными научными позициями ученых, а так же с авторской моделью понимания и интерпретации педагогических явлений в этом виде спорта. В настоящее время учеными, которые проводят различные исследования, в том числе и педагогические, связанные с армрестлингом, используются различные методологические подходы. Изучая методологические подходы в кандидатских и докторских диссертациях наше внимание было заострено на том, какие методологические подходы именно использовали ученые. Укажем, что методология – это учение о принципах и способах научного познания фактов, закономерностей и механизмов исследуемой деятельности и её преобразования. Методология педагогики – система знаний об отправных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования... [10]. Так же следует указать, что большое внимание развитию армрестлинга уделено в научных трудах Ю.В. Драгнева [3; 4; 5; 6; 7].

Можно выделить три основных функции методологических подходов для армрестлинга: прогностическая (прогнозирование физического развития рукоборцев, мышления в борьбе); научно-мировоззренческая (формирование научного мировоззрения, связанного с повышением уровня технического мастерства и т.д.); функция технологизации (стандартизация столов для борьбы, тренажеров и т.д.).

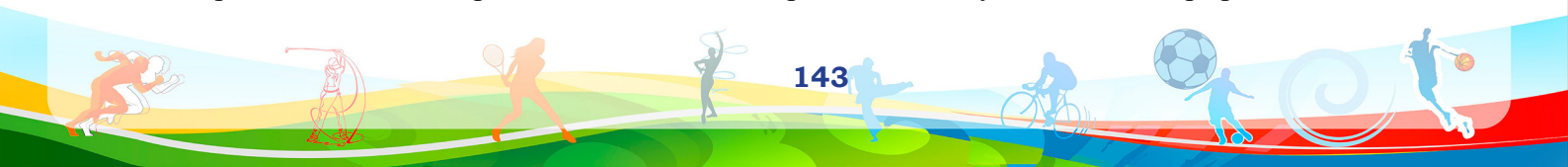
Данный материал подготовлен в рамках проведения научного исследования, включенного в план научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета по научной теме «Теория и практика армрестлинга» (Код (шифр) научной темы: VGEA-2024-0002. Вид научной (научно-технической) деятельности: фундаментальное ис-

следование). Базой выполнения научного исследования является кафедра теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Развитие армрестлинга в ЛНР происходит благодаря усилиям многих спортсменов, тренеров и преподавателей в высших и средних учебных заведениях. Современный рукоборец должен быть ознакомлен со всеми компонентами спортивной тренировки, согласно теории и методики физического воспитания и спорта, специфическими физическими упражнениями, техническими приемами борьбы за столом. Современное понимание развития и обучения рукоборцев в России и в ЛНР находит отражение в современных подходах к учебно-тренировочному процессу в армрестлинге: изучение, развитие и совершенствование технико-тактической и физической подготовленности рукоборцев в России и ЛНР; использование всех необходимых педагогических принципов, которые используются спортивной тренировки в армрестлинге; совершенствование всех видов подготовок в спортивной тренировке в армрестлинге.

Особенностью современного этапа развития армрестлинга в высшем физкультурном образовании является внедрение новых форм и методов обучения техническим приемам борьбы за столом, которые способствуют совершенствованию технического мастерства рукоборцев. На сегодняшний день является актуальным вопрос внедрения в процесс подготовки студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» новой модели использования современных методик для подготовки будущих учителей физической культуры, занимающихся армрестлингом. Преимуществом такой модели является возможность реализовать методы индивидуализации в учебно-тренировочном процессе. В контексте этого 23.04.2021 г. в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» была открыта научная школа Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга». Основной целью работы такой научной школы выступило создание новых научных знаний для подготовки будущих учителей физической культуры средствами армрестлинга; развитие тренерского потенциала в области педагогических наук. В связи с этим важным компонентом работы научной школы является проведение методических семинаров, связанных с рассмотрением новых методик обучения борьбе на руках школьников ЛНР в рамках работы секции «Армрестлинг» спортивного клуба школы с привлечением внимания студенческой молодежи, учителей физической культуры, молодых ученых к проблеме повышения научно-методического уровня.

Приступая к изучению методологических подходов в кандидатских и докторских диссертациях по армрестлингу в рамках работы научной школы «Теория и практика армрестлинга» укажем, что в кандидатской диссертации А. Базоркина [1] теоретико-методологическую базу исследования составили научные положения В.М. Зацюрского об автоматическом управлении тренировочным процессом и развитии двигательных качеств спортсменов и т.д. В кандидатской диссертации С. Дмитрука [2] сказано, что в эргономической биомеханике и биомеханике спорта собран обширный экспериментальный материал по проблеме передачи усилия низшими и верхними конечностями. В кандидатской диссертации А. Живодёрова [8] теоретической основой исследования послужили труды по теории и методике спортивной тренировки (Л. Матвеев, Ю. Курамшин, В. Платонов); теории адаптации функциональных систем и т.д. В кандидатской диссертации Э. Кочкарова [9] теоретико-методологическую базу исследования составили научные положения В. Фарфеля и И. Козлова об управлении движениями в спорте и др. В кандидатской диссертации В. Свечкарева [11] и докторской диссертации В. Свечкарева [12] к основным методологическим положениям отнесены: фундаментальные положения философии, педагогики, теории физического воспитания о взаимодействии человека и окружающей среды (Ю. Бабанский, В. Краевский) и др. Проанализированные диссертационные работы представляют собой важный массив теоретических и экспериментальных данных российской науки в области армрестлинга.



Изучив использование методологических подходов в кандидатских и докторских диссертациях по армрестлингу мы определили, что будущие научные исследования в армрестлинге необходимо проводить с использованием различных педагогических подходов.

Список литературы

1. Базоркин, А. М. Специальная физическая подготовка армрестлеров высшего уровня мастерства в условиях применения безынерционного тренажера адаптивного управления / Базоркин, Ахмет Муратович: дис. ... канд. пед. наук: 01.02.08, 13.00.04. – Нальчик, 2005. – 139 с.
2. Дмитрук, С. С. Биомеханические критерии рациональности технических действий в армспорте: дис. ... канд. пед. наук / Дмитрук, Сергей Сергеевич: 01.02.08. – Москва, 1999. – 144 с.
3. Драгнев, Ю. В. Достижения научной школы Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» в 2021–2022 гг. / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск : Книта, 2022. – № 1: Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 10–19.
4. Драгнев, Ю. В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Часть 1. «Армспорт»: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр. / Юрий Владимирович Драгнев; Гос. учр. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», Элтон-2, 2011. – 428 с.
5. Драгнев, Ю. В. Научная школа Ю. В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга»: концептуальные основы / Ю. В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО Науч.-изд. центр «Социосфера», 2021. – №4. – С. 70–74.
6. Драгнев, Ю. В. Организация учебно-тренировочного процесса в секции «Армрестлинг» в Луганском национальном университете имени Владимира Даля / Ю. В. Драгнев // Vědecký časopis Aktuální pedagogika. – № 3. – 2019. – С. 40–44.
7. Драгнев, Ю. В. Средства восстановления армспортсменов после соревновательного поединка и соревнований / Ю. В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО Науч.-изд. центр «Социосфера», 2022. – №1. – С. 89–94.
8. Живодёров, А. В. Техническая подготовка армрестлеров на этапе начальной спортивной специализации: дис ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Живодёров Алексей Валерьевич; [Место защиты: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с.
9. Кочкаров, Э. Э. Оптимизация двигательных действий армрестлеров в условиях управляющей предметной среды: дисс ... канд. пед. наук / Кочкаров, Энвер Энгельсович: 01.02.08, 13.00.04. – Карачаевск, 2006. – 152 с.
10. Методология педагогики и методы педагогического исследования [Электронный ресурс]. - URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F744995301/Pedagogika.v.sisteme.sovremenno.antropologicheskogo.znaniya.Lekciya.3_4.pdf
11. Свечкарев, В. Г. Подготовка армрестлингистов с использованием тренировочно-исследовательского комплекса / Свечкарев Виталий Геннадьевич: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Майкоп, 1997. – 147 с.
12. Свечкарев, В. Г. Совершенствование двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления: дис. ... д-ра мед. наук: 01.02.08 / Свечкарев Виталий Геннадьевич; [Место защиты: ГОУВПО «Адыгейский государственный университет»]. - Майкоп, 2008. – 407 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

материалы

**IX
международной
научно-практической конференции**

**17-18 апреля 2024 г.
г. Донецк**

**Под редакцией
д.пед.н., доцента Л.А. Деминской**

Адрес оргкомитета конференции:

**ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет".
Институт физической культуры и спорта**

**ул. Байдукова 80.
г. Донецк, 283050. Донецкая Народная Республика,
Российская Федерация**

e-mail: ifks-nayka@yandex.ru

