

**ДИСКУССИОННЫЕ  
ВОПРОСЫ  
РАЗВИТИЯ  
НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник  
научных  
трудов**

**Россия,  
г. Казань,**

**2022**



**Сборник научных трудов «Дискуссионные  
вопросы развития науки и образования»**

**Материалы Международных научно-практических мероприятий  
Общества Науки и Творчества (г. Казань)  
за октябрь 2022 года**



*Общество Науки и Творчества*

**КАЗАНЬ**

**2022 год**

Дискуссионные вопросы развития науки и образования: сборник научных трудов.  
Казань, 2022.

ISBN 978-5-6048828-2-5

УДК 001.1  
ББК 72

*Официальные выходные данные  
для корректного цитирования:*

ISBN 978-5-6048828-2-5



**В сборнике: Дискуссионные вопросы развития науки  
и образования. Сборник научных трудов. Казань,  
2022.**

Редакционная коллегия:

1. Муратова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, г. Ташкент, Узбекистан.
2. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-строительного института, г. Наманган, Узбекистан.
3. Мирзаев Д.З. – кандидат исторических наук, доцент Термезского государственного университета, г. Термез, Узбекистан.
4. Равочкин Н.Н. – кандидат философских наук, доцент Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии, г. Кемерово, Россия.
5. Никитинский Е.С. – доктор педагогических наук, профессор Университета «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан.
6. Байтенова Л.М. – доктор экономических наук, профессор Университета Нархоз, г. Алматы, Казахстан.
7. Акимжанов Т.К. – доктор юридических наук, профессор Университета «Туран», г. Алматы, Казахстан.
8. Ризаева Н.М. – кандидат фармацевтических наук, доцент Ташкентского фармацевтического института, г. Ташкент, Узбекистан.
9. Ильященко Д.П. – кандидат технических наук, доцент Юргинского технологического института Томского политехнического университета, г. Юрга, Россия.
10. Анисимова В.В. – кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

Коллектив авторов, 2022.

## **Раздел «Естественные, технические науки и вопросы развития медицины»**

Стр. 6 Раменский П.О. Влияние отношения врачей к собственному здоровью на качество медицинской помощи

Стр. 10 Солдатова Л.Т. Влияние предпосевной инокуляции семян ризоторфином на фотосинтетический потенциал различных сортов сои

Стр. 14 Федосеев С.В. Синтез 2-хлорпиридин-3,4-дикарбонитрила и его взаимодействие с бензилбромидом

Стр. 17 Хасанов Х.М., Абдумухторов С.Х. Внедрение в производство новых нетрадиционных культур в Узбекистане

## **Раздел «Право, экономика и вопросы развития общества»**

Стр. 20 Алиев М.М. Профилактические меры, направленные на предотвращение и предупреждение дорожно-транспортных преступлений

Стр. 24 Баркаев Г.Р. Административный надзор как способ борьбы с рецидивом преступлений

Стр. 29 Горбатый Р.Н. Преимущества и недостатки правового регулирования деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Беларусь

Стр. 32 Епифанов О.С. О социально-правовых последствиях исполнения и отбывания лишения свободы

Стр. 40 Кистанова Ю.В. Формирование и закрепление прикосновенности к преступлению в уголовном праве Древней Руси

Стр. 43 Кузнецова А.С. Институт местного самоуправления с позиции национальной безопасности

Стр. 46 Малюкова К.Р. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике

Стр. 54 Мамедова К. Политическая культурная среда и медийная дипломатия

Стр. 59 Мироненко В.С. Обеспечение безопасности экономики страны в условиях специальной военной операции

Стр. 63 Надыров Р.Э. Виды взаимодействия органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации

Стр. 66 Пенюгалова А.В., Шавки Халаф Ахмед. Финансовый менеджмент организации: подходы к определению и сущность

Стр. 69 Хомушов И. Аломатҳои вазнинкунандаи ҷинояти шикори ғайриқонунӣ

## **Раздел «Психология, педагогика, образование и физическое воспитание»**

Стр. 76 Аваязова Д.Ш. Агрессив ва эгрессив хулқларнинг шаклланишида оиланинг роли

Стр. 80 Куприянова А.А. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Стр. 83 Матчанова Н.Т. Таълим жараёнида инновацион технологиялардан фойдаланиш имкониятлари

Стр. 87 Покусаев В.А. Проблема научной разработки понятия жизнеспособности в психологической науке

Стр. 91 Саркисова Е.А. Профессиональное развитие педагога в современных условиях: новые реалии, требования, инновационные подходы

Стр. 95 Фитисова У.Р., Турянская О.Ф. Методологическая основа системы научно-методического обеспечения процесса обучения иностранному языку студентов и специалистов

## **Раздел «Культура, искусство и история. Филология и лингвистика»**

Стр. 98 Атаджанова Д.О. Ўрта Осиёдаги сув йўллари ва кемачиликнинг ҳарбий санъат тарихидаги аҳамияти

Стр. 103 Лебедь Е.С. Забота в феноменологически-экзистенциалистской концепции Мартина Хайдеггера

Стр. 105 Орлова А.О., Кушаков А.Н. Ключевые аспекты психологической и профессиональной подготовки к концертным выступлениям

Стр. 109 Расулова Н.С. Проблема отношений власти и общества на примере британской монархии

Стр. 114 Рыжов С.А. Специфика представлений о звезде (знаменитости) в лингвокультуре советского довоенного и послевоенного периодов

Стр. 119 Таджиева Ф.Д. Социально-экономическая жизнь в период правления династии Кунирадов и роль в ней ремесел

УДК 37

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ  
ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Фитисова Ульяна Ринатовна,  
Луганский государственный педагогический  
университет, г. Луганск*

*E-mail: ulyanagildeeva@yandex.ua*

*Турянская Ольга Федоровна,  
Луганский государственный педагогический  
университет, г. Луганск*

*E-mail: turjanskof@mail.ru*

**Аннотация.** Исследования концептуальных основ развития иноязычного лингвистического образования определяется особенностями социально-педагогической ситуации. В то же время возникают проблемы адаптации подрастающего поколения к новым социокультурным ценностям. В таких условиях усиливается роль направленности иноязычного лингвистического профиля обучения в вузе на современном этапе.

**Ключевые слова:** компетенция, тенденции развития, уровень интегрированности.

**METHODOLOGICAL BASIS OF THE SYSTEM OF SCIENTIFIC  
AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE PROCESS  
OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE  
TO STUDENTS AND SPECIALISTS**

*Fitisova Ulyana Rinatovna,  
Luhansk State Pedagogical University, Luhansk  
E-mail: ulyanagildeeva@yandex.ua*

*Turyanskaya Olga Fedorovna,  
Luhansk State Pedagogical University, Luhansk  
E-mail: turjanskof@mail.ru*

**Abstract.** The research of the conceptual foundations of the development of foreign language linguistic education is determined by the peculiarities of the socio-pedagogical situation, and at the same time there are problems of adaptation of the younger generation to new socio-cultural values. In such conditions, the role of the orientation of the foreign language linguistic profile of education at the university at the present stage increases.

**Key words:** competence, development trends, level of integration.

Педагогическая концепция научного обеспечения процесса обучения иностранному языку студентов и специалистов на основе информационно-образовательной среды является результатом обобщенного анализа отечественного законодательства; научных работ ведущих теоретиков и практиков, занимающихся данной проблемой, личного опыта и взгляда на методологические основы, цели, задачи, закономерности, принципы, содержание, технологию формирования и реализации системы обучения студентов и специалистов на современном этапе развития, а также на современные подходы к управлению качеством подготовки специалистов и основные пути ее совершенствования.

Актуальность и необходимость разработки концепции обусловлены факторами, связанными с изменившимися социально-политическими, экономическими условиями жизнедеятельности страны, главенствующей целью государственной политики в области профессионального образования.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий нашего региона становится создание инновационных центров и программ обучения персонала иностранным языкам [8]. Как показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают обучать своих сотрудников иностранному языку на базе специализированных центров.

Уровень образования населения Донбасса до войны был одним из самых высоких в мире. По охвату общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет (99,8%) Донбасс превосходил большинство стран мира, входя в число мировых лидеров по численности студентов, осваивающих второе высшее образование. Ввиду того, что нынешняя политическая ситуация не позволила сохранить уровень качества, достигнутый системой образования в предыдущий период, актуальным становится создание условий для получения любым гражданином страны качественного образования, повышения квалификации и переподготовки в области владения иностранным языком на протяжении всей жизни. В результате работодатели смогут получить кадры, которые обладают современными международными компетенциями и позитивной установкой на интеграцию с мировым культурно-профессиональным пространством.

Важнейшее место в системе непрерывного образования занимает обучение студентов и специалистов иностранному языку, в том числе с использованием информационно-образовательной среды и информационных технологий.

Иноязычная коммуникация возможна при условии владения субъектами иноязычного общения языком как средством коммуникации. Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности субъектов выступает определяющим фактором, обуславливающим уровень эффективности коммуникативного процесса в целом. Процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции должен быть направлен не только на вооружение будущих специалистов системой знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления иноязычной коммуникации, но и на формирование глубоко осмысленной, коммуникативно-компетентной позиции, что позволит будущему специалисту самоопределяться, саморазвиваться и самосовершенствоваться в едином образовательном пространстве, участвовать в его совершенствовании и созидании.

Курс обучения иностранному языку в высших учебных заведениях должен быть интегрирован в профессиональное обучение. Уровень интегрированности иностранного языка должен быть достаточно высокий и должен соответствовать образовательной программе высшего учебного заведения и должен быть направлен на коммуникативные профессиональные потребности будущего специалиста. Интегрированный курс обучения должен быть направлен на формирование базовых компонентов ИКК – лингвистической, социальной, социолингвистической, стратегической, дискурсивной, межкультурной компетенций и профессиональной коммуникативной компетенции. С тем, чтобы повысить эффективность контроля и оценивания уровня сформированности ИКК и ПКК, используются следующие методы: метод лингводидактических тестов в письменной форме, которые контролируют уровень владения лексико-грамматическими навыками, умениями чтения, аудирования и письма, проектные задания в малых группах как форма контроля умений речевой деятельности; метод контроля устноречевых навыков и умений в форме устного экзамена.

### **Список литературы:**

1. Богданчик Л.В. Инновационные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе // Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации. Материалы Международной заочной научно-практической конференции, 24 марта 2011 г. – Электросталь: Новый гуманитарный институт, 2011.
2. Зеленин Г.И., Ковалева Ю.А. Обзор инновационных методов обучения иностранным языкам в XX-XXI веке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nbu.gov.ua/Portal/soc\\_gum/Pipo/2011\\_32-33/11zgimtc.pdf](http://www.nbu.gov.ua/Portal/soc_gum/Pipo/2011_32-33/11zgimtc.pdf)
3. Манукова А.А. Коммуникативный метод преподавания иностранного языка // Деловой язык и методика его преподавания: сборник научных трудов. – Вып. 11. – Пятигорск: ПГЛУ, 2012. – С. 51-55.
4. Nunnan D. Learner-Centered English Language Education. – N.Y: Routledge, 2012. – pp. 51-52.
5. Довнар Т.А. Комплекс коммуникативных культуроведчески ориентированных упражнений для обучения устному иноязычному общению в контексте диалога культур // Вестник МЕЛУ. – 2012. – № 1(21), – Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – Минск: МЕЛУ, 2012. – С. 135-142.
6. Гончарова М.В. Методика анализа ситуаций в обучении студентов иноязычному профессионально-ориентированному общению (на материале специальностей «Менеджмент», «Управление»): автореф. дис. ...канд. пед. наук. – М., 2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-metodika-analiza-situatsiy-v-obuchenii-studentov-inoazychnomu-professionalno-orientirovannomu-obscheniyu>

## **Общество Науки и Творчества (Казань)**

ИП Кузьмин Сергей Владимирович  
ИНН 165720091033  
Р/с: 40802810500000061115  
АО "ТИНЬКОФФ БАНК"  
БИК: 044525974  
К/с: 30101810145250000974  
420103, Казань, ул. М. Чуйкова, 52-126.  
Телефон: 89503125696  
Сайт: www.on-tvor.ru  
E-mail: ontvor@yandex.ru



*Общество Науки и Творчества*

### **Решение о проведении мероприятий от 1 сентября 2022 года**

#### **В соответствии с планом проведения Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества**

#### **1. Утвержден перечень мероприятий ОНТ, которые будут проходить в г. Казани:**

24 октября. XIV Международная научно-практическая конференция гуманитарных и общественных наук «Вопросы культуры, науки и искусства в интерпретации современного гуманитарного знания» (МК-14)  
25 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Воспитание правовой грамотности населения и формирование правосознания граждан» (МЮ-14)  
26 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика как научная основа для становления современного толерантного общества» (МП-14)  
27 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Экономика и мир в современном научном мышлении: время перемен» (МЭ-14)  
28 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Естественные науки и современные технологические решения: интеграция знаний в XXI веке» (МЕ-14)  
28 октября. Международный научный конкурс «Юрист года – 2022»  
29 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Инновации в медицине: наука, практика, образование» (МЗ-14)  
29 октября. Международный конкурс научного креатива «Mind of Science – 2022»  
31 октября. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные процессы формирования интегративно-целостного мышления в современном научном мире» (ММ-14)

**2. Цель мероприятий** – развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.

#### **3. Утвержден состав оргкомитета мероприятий:**

1. Муратова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, г. Ташкент, Узбекистан.
2. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-строительного института, г. Наманган, Узбекистан.
3. Мирзаев Д.З. – кандидат исторических наук, доцент Термезского государственного университета, г. Термез, Узбекистан.
4. Равочкин Н.Н. – кандидат философских наук, доцент Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии, г. Кемерово, Россия.
5. Никитинский Е.С. – доктор педагогических наук, профессор Университета «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан.
6. Байтенова Л.М. – доктор экономических наук, профессор Университета Нархоз, г. Алматы, Казахстан.
7. Акимжанов Т.К. – доктор юридических наук, профессор Университета «Туран», г. Алматы, Казахстан.
8. Ризаева Н.М. – кандидат фармацевтических наук, доцент Ташкентского фармацевтического института, г. Ташкент, Узбекистан.
9. Ильященко Д.П. – кандидат технических наук, доцент Юргинского технологического института Томского политехнического университета, г. Юрга, Россия.
10. Анисимова В.В. – кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

#### 4. Утвержден перечень секций мероприятий:

- |  |   |
|--|---|
| Секция 1. Авиация                            | Секция 33. Музыка                         |
| Секция 2. Антропология                       | Секция 34. Нанотехнологии                 |
| Секция 3. Археология                         | Секция 35. Психология и педагогика        |
| Секция 4. Архитектура                        | Секция 36. Политология                    |
| Секция 5. Астрономия                         | Секция 37. Промышленность                 |
| Секция 6. Безопасность                       | Секция 38. Религия                        |
| Секция 7. Биология                           | Секция 39. Сельское хозяйство             |
| Секция 6. Биотехнология                      | Секция 40. Социология                     |
| Секция 8. Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Секция 41. Спорт                          |
| Секция 9. Ветеринария                        | Секция 42. Строительство                  |
| Секция 10. Военное дело                      | Секция 43. Телекоммуникации               |
| Секция 11. География                         | Секция 44. Технологии                     |
| Секция 12. Геология                          | Секция 45. Транспортные коммуникации      |
| Секция 13. Демография                        | Секция 46. Туризм                         |
| Секция 14. Дизайн                            | Секция 47. Управление                     |
| Секция 15. Журналистика                      | Секция 48. Фармакология                   |
| Секция 16. Зоология                          | Секция 49. Физика                         |
| Секция 17. Инновации                         | Секция 50. Физиология                     |
| Секция 18. Иностранные языки                 | Секция 51. Физическая культура            |
| Секция 19. Искусство                         | Секция 52. Финансы                        |
| Секция 20. История                           | Секция 53. Филология                      |
| Секция 21. Космос                            | Секция 54. Философия                      |
| Секция 22. Краеведение                       | Секция 55. Химия                          |
| Секция 23. Культура                          | Секция 56. Экология                       |
| Секция 24. Литература                        | Секция 57. Экономика                      |
| Секция 25. Маркетинг                         | Секция 58. Электротехника                 |
| Секция 26. Математика                        | Секция 59. Энергетика                     |
| Секция 27. Материаловедение                  | Секция 60. Этика                          |
| Секция 28. Машиностроение                    | Секция 61. Этнология                      |
| Секция 29. Медицина                          | Секция 62. Юриспруденция                  |
| Секция 30. Менеджмент                        | Секция 63. IT (Информационные технологии) |
| Секция 31. Металлургия                       | Секция 64. Web-дизайн                     |
| Секция 32. Моделирование                     |   |

**5. В течение месяца со дня проведения заключительного мероприятия октября необходимо подготовить акт с результатами проведения мероприятий ОНТ за октябрь 2022 года.**

Руководитель Общества Науки  
и Творчества

Кузьмин С.В.



**Общество Науки и Творчества  
(Казань)**

ИП Кузьмин Сергей Владимирович  
ИНН 165720091033  
Р/с: 40802810500000061115  
АО "ТИНЬКОФФ БАНК"  
БИК: 044525974  
К/с: 30101810145250000974  
420103, Казань, ул. М. Чуйкова, 52-126.  
Телефон: 89503125696  
Сайт: www.on-tvor.ru  
E-mail: ontvor@yandex.ru



Общество Науки и Творчества

**Акт по итогам мероприятий ОНТ от 8 ноября 2022 года**

**В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических мероприятий  
Общества Науки и Творчества**

**1. Успешно проведены следующие мероприятия:**

- 24 октября. XIV Международная научно-практическая конференция гуманитарных и общественных наук «Вопросы культуры, науки и искусства в интерпретации современного гуманитарного знания» (МК-14)
- 25 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Воспитание правовой грамотности населения и формирование правосознания граждан» (МЮ-14)
- 26 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика как научная основа для становления современного толерантного общества» (МП-14)
- 27 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Экономика и мир в современном научном мышлении: время перемен» (МЭ-14)
- 28 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Естественные науки и современные технологические решения: интеграция знаний в XXI веке» (МЕ-14)
- 28 октября. Международный научный конкурс «Юрист года – 2022»
- 29 октября. XIV Международная научно-практическая конференция «Инновации в медицине: наука, практика, образование» (МЗ-14)
- 29 октября. Международный конкурс научного креатива «Mind of Science – 2022»
- 31 октября. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные процессы формирования интегративно-целостного мышления в современном научном мире» (ММ-14)

- 2. На мероприятия авторы направили 47 статей, из них в результате проверки материалов до публикации допущено 28 научных работ.
- 3. Участниками стали представители России, Узбекистана, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана и др. стран.
- 4. Все участники получили именные дипломы участников/победителей мероприятий.
- 5. Участникам был направлен сборник по итогам мероприятий.
- 6. По итогам мероприятий издан сборник статей, который постатейно размещен в Научной электронной библиотеке elibrary.ru.

Руководитель Общества Науки и Творчества

Кузьмин С.В.



Сборник научных трудов «Дискуссионные вопросы  
развития науки и образования»

Подписано в печать 31 октября 2022 года

В сборнике рассматриваются современные вопросы науки, образования  
и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей,  
интересующихся научными исследованиями и разработками, научных  
и педагогических работников, преподавателей, докторантов,  
аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования  
в научной работе и учебной деятельности.

При перепечатке материалов сборника статей Международной  
научно-практической конференции ссылка  
на сборник статей обязательна.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение издательства может не совпадать с мнением авторов.

Компьютерная верстка С.С. Никитиной

*Обложки сборника взяты из открытых источников.*

Издано при поддержке  
«Общества Науки и Творчества»,  
г. Казань, Россия

