



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
РУССКИЙ МИР И ДОНБАСС

ОТ СОТРУДНИЧЕСТВА К ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ, ИННОВАЦИЙ И КУЛЬТУРЫ



ФОНД РУССКИЙ МИР

МАТЕРИАЛЫ

IV Международной научной конференции

**Донецкие чтения 2019: образование, наука,
инновации, культура
и вызовы современности**

Донецк
31 октября 2019 г.



Том 5

Философские и психологические науки

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
Фонд «Русский мир»

IV Международная научная конференция

Материалы
конференции

Том 5

**ФИЛОСОФСКИЕ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности

г. Донецк
31 октября 2019 г.

Донецк
Издательство ДонНУ
2019

ББК Ю.я431 + Ю9я431
УДК 1(043.2)
Д672

Редакционная коллегия:

С.В. Беспалова (главный редактор), М.В. Фоменко (отв. секретарь),
В.А. Дубровина, В.И. Сторожев, Т.А. Андреева, А.В. Гордеева

Д672 Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – *Том 5: Философские и психологические науки* / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 403 с.

Ответственность за содержание статей, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

В пятый том материалов IV Международной научной конференции «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» вошли исследования по актуальным проблемам философских и психологических наук. Рассматриваются вопросы философского осмысления социальной реальности, философии на линии фронта, психологической теории и практики.

Освещенные в сборнике проблемы и направления их решения будут полезны научным работникам, преподавателям, студентам, аспирантам и докторантам, проводящим исследования в области философских и психологических наук.

ББК Ю.я431 + Ю9я431
УДК 1(043.2)

© Коллектив авторов, 2019

© Донецкий национальный университет, 2019

5. Козина Н. О. Лингвокультурологический анализ русского концепта «грех» (на материале лексических, фразеологических и паремических единиц): дис. канд. филол. наук: 10.02.01. – Русский язык / Н. О. Козина. – Иваново, 2003 – 144 с..
6. Семухина Е. А. Концепт «Грех» в национальных языковых картинах мира: Автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.19. – Теория языка / Е. А. Семухина. – Саратов, 2008 – 22 с..
7. Панова Л. Г. Грех как религиозный концепт (на примере русского слова «грех» и итальянского «рессато») / Л. Г. Панова // Логический анализ языка: Языки этики / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова, Т.Е. Янко, Н.К. Рябцева. – М., 2000. – С. 167–177.
8. Якушкина Е. И. Традиционная философия греха в свете южнославянских диалектных данных (опыт семантической реконструкции) / Е. И. Якушкина // Славянский вестник. Вып.2. – М., 2004. – С.432–440.
9. Краткая еврейская энциклопедия. В 11 т. Т. 2. –Габбай – Измир. – 1982. – 868 стб.
10. Вайсман А. Д. Греческо-русский словарь. Изд. 5-е. [Текст] / А. Д. Вайсман. – СПб., 1899. – 694 с.
11. Срезневский И.И. Словарь древнерусского языка. В 3-х т. Т.2., ч.2. (П) [Текст] / И.И. Срезневский. – М.: Книга, 1989. – 854–1802 стб., [2] с.
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. I (А–Д) [Текст] / М. Фасмер. – М.: Прогресс, 1986. – 573 с.
13. Флоренский П. А., Столп и утверждение истины. В 2-х т. Т.1. Ч.1. / П. А. Флоренский. – М.: Издательство «Правда», 1990. – 490 с.

УДК 130.2

КУЛЬТУРНО-СИМВОЛИЧЕСКИЙ ОБМЕН В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Серостанова О.Б.

ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»,
г. Луганск, ЛНР
vip.oksanka.borisova.2015@mail.ru

В условиях роста массово-коммуникационных технологий в современном обществе представляет интерес исследование символических форм обмена в культуре цифрового поколения. Это вызывает появления новых понятий и требует процессов осмысления того, с чем может столкнуться в будущем человечество.

Взаимоотношения между людьми в настоящий момент выстраиваются на фоне противоречивой символической действительности, склонной к модифицированной игре на основе «свой» и «чужой». Подобные отклонения от культурной нормы питают как традиционные, так и новые медиа. Подогревая интерес к обмену информацией, функционирующей в символическом поле, формируется представление об образах (имиджах), которые являются воплощением культуры.

В основания такой информации часто закладываются доступные для понимания большинства образы, с помощью которых формируется символическое пространство. Формируется единая глобальная сеть сосредоточения признаков «культуры реальной виртуальности» [2, с. 351], проецируемых нескончаемыми потоками обмена знаково-символическими формами.

Так, ресурсы и власть воспринимаются как потоки, на основании которых складывается представление о символах информационного общества. В то же время большинство людей попадают в ловушку виртуального пространства, которое предполагает совершенно иные формы коммуникации, построенные на основе имиджевых технологий.

Имиджевая коммуникация рассматривается с культурологической позиции как целостная система знаково-символических взаимодействий, включающая пространственно-временные характеристики. Имиджевая коммуникация – это реальное воплощение представлений и ценностей людей определенной исторической реальности в определенном географическом ареале. В этом ракурсе мы сталкиваемся с изучением тех явлений культуры, которые отражаются в имидже как особого рода информационном послании.

Современные процессы культурной трансформации предполагают изменение традиции коммуникации, которые связаны с формированием символического капитала. Во многом это отражается на функционировании социальных институтов и системы отношений. Формируются новые неформальные сети обменов, связанные с активным развитием виртуального общения.

Культурно-символический обмен как неотъемлемая составляющая коммуникации в информационном обществе является весомым фактором дифференциации индивидов в социальной структуре. То, какое место займет человек в реальности культуры, зависит от актуальности для аудитории его имиджевой ценности, психологических предпочтений и социального окружения. Эти критерии проявляются через использование языка как знаковой системы. С помощью языка формируется символическое поле, объединяющее в себе «...пространственное, временное и смысловое измерение», позволяющее преодолевать разрыв между реальным и виртуальным пространством коммуникации «...между моей зоной манипуляции и зоной манипуляции другого...» [1, с. 68].

Таким образом происходит признание наличия обмена при общении людей в виртуальной реальности. Интерес к коммуникации подогревает совокупность весомых символических характеристик субъекта. Этот нематериальный символический капитал воплощается в имиджевых характеристиках. Совокупность их знаковых воплощений порождает символическое поле коммуникатора, свидетельствующее о его самовыражении и самореализации в качестве творца новой реальности.

Телесность, мода, свобода, отношение к природе, красоте, музыке, искусству, кино, – воспринимаются как символы информационного общества. Их содержательное наполнение зависит от объективных и субъективных характеристик. Все они могут быть объединены «нормативным контекстом» [3, с. 280], состоящим из сложившихся норм и традиций. Благодаря массмедиа происходит не только активное внедрение имиджевых констант в поле взаимодействий людей, но и манипуляция ими в зависимости от целей и мотивов коммуникатора с помощью социально- и личностно ориентированных технологий.

Фрагментарное восприятие тех или иных явлений культуры присуще информационному обществу по факту существования в условиях динамичного потока информации. Ценности, нормы и социальное поведение людей сводятся к получению позитивных эмоций, связанных с наслаждением потребления вещей: «ссылка на норму подразумевает совместное создание смыслового (коммуникативного, intersubjectively доступного) отношения, устремленного к взаимопониманию и соответствующим действиям» [3, с. 281].

В то же время посредством языка, понятного современному человеку и принятому для осуществления виртуальных коммуникаций, становится возможным понимание различий доступных знаковых систем и понятий, благодаря которым люди вступают в обмен. Эмоциональная реакция на взаимодействие в виде положительного или отрицательного отклика приобретает форму отношений. Основными конструктивными принципами при этом становятся возмездность и замещение обмена символами. Это обеспечивает эффект коммуникации и достижение взаимопонимания между контакторами.

Информационное общество отличается тем, что обладает достаточным интересом и потребностью в многообразной информации. В то же время это сказывается на стремлении породить и распространять разнообразные образы, представляя реальность как мозаику с помощью символических законов существования культуры.

Таким образом, новые представления о культурно-символическом пространстве обмена включают поиски новых форм коммуникации. Мозаичное восприятие реальности происходит на фоне глобализации, преодолевающей границы культуры. Все большее значение приобретает рассмотрение собственных ценностно-нормативных основ бытия через постулированные с позиции «свой – чужой» знаковые системы. Информационное общество сталкивается с появлением новой виртуальной культуры, которая воспроизводится через символы коммуникации. И главным вопросом становится исследование зарождения качественно новых подходов к пониманию культурно-символического обмена.

Список литературы

1. Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – М. : «Academia-центр», «Медиум», 1995. – 334 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура / М. Кастельс. – М.: Гос. Ун-т ВШЭ. – 2000. – 606 с.
3. Шульга Е.Н. Символический интеракционизм и рациональность / Е.Н. Шульга // Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации / ред. И. Т. Касавин, В. Н. Порус. – М., 2012. – С. 275-287.

УДК 02.41.11

АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ БЫЛ УРОЖЕНЦЕМ КАКОГО ФАРАБА: СЫРДАРЬИНСКОГО ИЛИ АМУДАРЬИНСКОГО (к 1150-летию со дня рождения великого ученого)

Соегов Мурадгелди, д-р филол. наук, профессор, акад. АНТ
Институт языка, литературы и национальных рукописей
имени Махтумкули АН Туркменистана, г. Ашхабад, Туркменистан
msoyegov@gmail.com

Балхан – горы у Каспийского моря, там, где, сухое русло Узбоя (предполагаемое старое русло Окса) впадает в море... То же название – Балхан... было занесено турками (т.е. тюрками-огузами – М.С.) в Европу и присвоено горам Хемус древних; таким образом возникли принятые в новой географии названия Балканы (для гор) и Балканский полуостров (Академик В.В. Бартольд).

Этот нериторический вопрос, который вынесен нами прямо в заголовок статьи, вполне может возникнуть у любого читателя, знакомящегося с публикациями об одном из крупнейших представителей средневековой восточной философии, математике и теории музыки Абу Насра ибн Мухаммеда аль-Фараби (870–950), выполненными не только на русском, а также на английском языках. Многие из этих публикаций последних лет выложены в интернет для всеобщего ознакомления [См.: 5 и др.].

В самом начале следует отметить, что Абу Насра аль-Фараби справедливо считают вторым, раннесредневековым учителем человечества после первого, античного учителя Аристотеля. По его научным трактатам, в результате перевода их в свое время с арабского на латынь и идиш (еврейский), учились ученые умы не только в Азии, но и в Европе [См.: 2].

По нашим наблюдениям среди работ, выполненных в последние десятилетия по данной теме на русском языке, наиболее объективным и емким по содержанию является небольшая статья ученого-богослова Р.В. Овчаренко «Жизненный путь аль-Фараби», которая подготовлена на

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Философское осмысление социальной реальности

<i>Александровская В.Н.</i> Идеальный образ государства как культурно-историческое образование	5
<i>Андреева Т.А.</i> Специфика вербальных коммуникаций в полиэтническом регионе	8
<i>Бартагариева И. И.</i> Правовая рациональность: типы и атрибуты	11
<i>Белицкий А.А.</i> Понятие «мистицизм» в трактовке представителей религиозных конфессий	14
<i>Белюрко Н.М.</i> Значение трактовки «индивидуальность» в полиэтническом Донбассе ...	17
<i>Бойчук С.С.</i> Духовные упражнения «заботы о себе» в антропологическом проекте обретения человеческой сущности	19
<i>Быданов В.Е.</i> Проблемы национально-культурной идентичности и базовых национальных ценностей в динамике глобализации	22
<i>Волошин В.В.</i> Редукция инструментализма в современном образовании	26
<i>Гершунин С.А. Алов А.А.</i> Революция в физике начала XX века: проблема перехода от нормальной науки к экстраординарной	29
<i>Глебов Е.В.</i> К вопросу о праве женщин на самоопределение	32
<i>Глушко Е.С.</i> Онтология – событийное представление в сознании общества	34
<i>Гришанова Е.В.</i> Философское осмысление феномена комического в профессиональной деятельности педагога	37
<i>Даниленко Г.Э.</i> Онтологические характеристики исторического процесса: субстанция, субстрат, субъект истории	40
<i>Даренская В.Н.</i> Атеизм как мировоззренческий феномен	43
<i>Даренский В.Ю.</i> Культурно-философские измерения медицины	46
<i>Емельянова Н.Н.</i> Эпоха, схваченная мыслью	49
<i>Жданова И.В.</i> Строение религиозного акта и историко-культурная обусловленность: И.А. Ильин об «объективности» в религиозных спорах	52
<i>Казакова О.Н.</i> Методология исследования знаково-символической реальности....	55
<i>Камарали А.В.</i> Культурно-цивилизационное измерение современного мира	57
<i>Клименко А.Б.</i> Труд, как основа идентичности Донбасса	59
<i>Комисова Е. И.</i> Философия современного кинематографа (на примере религиозного триллера Д.Аронофски «Мама!»)	61
<i>Коновалов А.Г.</i> Н. Бердяев «Взгляд сквозь время»	64
<i>Копилян В.А., Копилян Т.В.</i> Русское доборотворение как философское осмысление социальной реальности	66
<i>Крапивин А.В.</i> К вопросу о некоторых социально-гуманитарных аспектах полиэтнического Донбасса	68
<i>Кузнецова Т.М.</i> Феномен российской интеллигенции	70
<i>Лобовикова Е.А.</i> Рекламное мифотворчество как способ конструирования современной культуры	73
<i>Македон Е.А., Петрова Е.И.</i> Социально-философский анализ дефиниции «этнос»	77

<i>Матвиенко Е.А.</i> Генезис идеи о человеческом достоинстве в политико-правовых учениях	79
<i>Миргородский А. А.</i> Философско-правовые идеи Павла Ивановича Новгородцева	81
<i>Мирный А.А.</i> Постановка темы виртуальной и дигитальной сущность сознания	82
<i>Михайлов А.Е., Михайлова М.В.</i> Правда как основание законодательства в философии права К.А. Неволлина	85
<i>Науменко О.А.</i> Некоторые философские аспекты правовых, религиозных и нравственных идей в учении зороастризма	88
<i>Некрасов С.Н.</i> Новое столкновение цивилизаций: место, роль России и новые государства	91
<i>Павловская О.А.</i> Феномен гражданского общества в условиях социальной транзитивности	94
<i>Патерыкина В.В.</i> Кафкианский топос соотношения власти и человека	97
<i>Пашкова Н.В., Кузмина Е.Ф.</i> Форма мысли и мысль о форме: проблема дефиниции философии и философа	100
<i>Половинкина И.С.</i> Виртуальная реальность и массовое сознание	103
<i>Помников О.И.</i> Проблемы современной практической философии и новая актуальность аристотелевских идей	105
<i>Прокопенко Д.С., Шелюто В.М.</i> Роль архаичного мифа в постмодерне	108
<i>Рубцова И.Н., Емельянова Н.Н.</i> Цивилизации XXI века: кризис идентичности и политического диалога	109
<i>Савицкий В.Ю.</i> Конституирование социальной реальности в русской религиозной философии	112
<i>Северилова П.В.</i> К истории происхождения концепта «грех» в русской культуре	115
<i>Серостанова О.Б.</i> Культурно-символический обмен в информационном обществе ...	118
<i>Соегов Мурадгелди.</i> Абу Наср аль-Фараби был уроженцем какого Фараба: Сырдарьинского или Амударьинского (к 1150-летию со дня рождения великого ученого)	121
<i>Стрельникова Н.И.</i> Проект возрождения русской культуры И.А. Ильина	125
<i>Сухоруких А.В.</i> Образование новой социокультурной стратегии	128
<i>Тимощук А.С.</i> Программа ответственной философии В.А. Кутырёва	131
<i>Тюгашев Е.А.</i> Важнейшие проблемы социально-философских исследований	134
<i>Целик Т. В.</i> Типология русской философии как цивилизационная дихотомия	137
<i>Шатохина Н.П.</i> Страх смерти как «стимулятор» творческой свободы	140
<i>Щербинин А.А.</i> Феномен справедливости в древнегреческой философии	142

Философия на линии фронта

<i>Альмухаметов Р.Ш.</i> Агрессия, насилие, социальная деструкция: междисциплинарное факторное поле	145
<i>Андриенко Е.В.</i> Российское телевидение в контексте информационной войны на Ближнем Востоке	148
<i>Артюхов М.Н.</i> Взгляд на военные действия в Донбассе через произведение А. Солженицына «архипелаг ГУЛАГ»	150
<i>Гайкин В.А.</i> Какой будет третья мировая война и будет ли?	153

<i>Горбань И.И.</i> Донбасс. «Я к войне привыкать не хочу ...»	156
<i>Григоров И.В., Лищенко И.Ю.</i> Воинская этика А.А. Керсновского	160
<i>Даренский В.Ю.</i> Исторические аспекты теории современной войны Е.Э. Мессенера	162
<i>Иванченко Я.А., Коробов-Латынцев А.Ю.</i> О философии войны в Японии	165
<i>Карпиленя Н.В.</i> Современный философско-геополитический анализ кантовского проекта «к вечному миру»: В проекции Донбасса	168
<i>Коновалов А.Г., Коновалова И.В.</i> Война в неполитическом измерении	171
<i>Коробов-Латынцев А.Ю., Ионов Б.В.</i> «Побеждать уже побежденного»: к вопросу о возникновении информационной войны	175
<i>Кузина Е. А.</i> Взятые меч мечом погибнут	177
<i>Лукин В.Н., Мусиенко Т.В.</i> К вопросу о возможностях экономического сотрудничества как альтернативы милитаризации арктического геополитического региона	180
<i>Ляхов А.В.</i> Священник Павел Флоренский о войне	183
<i>Мальцев К.Г., Ломако Л.Л.</i> Антитеррористическая война: к конструированию понятия	186
<i>Муза Д.Е.</i> Федоровский проект супраморализма и его философские и цивилизационные контрагенты	188
<i>Николаев Н.Ю.</i> «Винный подвиг» или «духовное возрождение»: проблема войны в публицистике И. А. Ильина 1914-1915 гг.	191
<i>Олендарь Н.Е.</i> Библиотека vs. Война. Взгляд на противостояние в свете федоровских идей	194
<i>Прохоров М.Ф.</i> Проблема войны в сознании советских людей в годы нэп (по материалам западного Подмосковья)	196
<i>Ревяков И.С.</i> Н. Бердяев и М. Хайдеггер как традиционалисты: линии пересечения	199
<i>Роцин М.Ю.</i> Альбер Камю о «коричневой чуме»	202
<i>Савицкий В.Ю.</i> Философемы в горниле поэтики: Александр Градский	204
<i>Севостьянов Д.А.</i> Аксиология войны	207
<i>Трухан А.В.</i> Возвращение России в мировую историю: русское идеократическое сознание на пути к универсальному идеалу общественного устройства	210
<i>Чаганова Д.Н.</i> Как возможен справедливый захват земли: концепция общего пространства и философия войны Франсиско де Витории	212
<i>Шульгин В.Н.</i> Насущность русской мысли (на примере Калининграда)	215

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Алова М.Д.</i> Особенности развития учебной мотивации у детей с задержкой психического развития	219
<i>Ангелина Э.А.</i> Место политической картины мира в процессе социализации личности	222
<i>Андреева И. А.</i> Общая характеристика жизненных ориентиров современных старшеклассников	224
<i>Андрюченко Е.В.</i> Трактат личности в буддизме нагарджуны	228

<i>Андрюшкова Н.П.</i> Символические проявления бессознательного	229
<i>Анохина А.С., Богуш О.Д.</i> Влияние зрительной патологии на развитие внимания в дошкольном возрасте	231
<i>Барышева Е.В.</i> Социально-психологические особенности общения молодежи в интернете	234
<i>Барьяхтар О.Ф.</i> Трудная жизненная ситуация: время перемен	237
<i>Безродный В.И.</i> К проблеме измерения уровня психологической готовности к безопасному поведению	240
<i>Бессарабов О.В.</i> Внедрение экспериментальной модели обучения в условиях реализации инновационного проекта «школа как мир»	242
<i>Борисов С.Г.</i> Особенности профессионального самоопределения в подростковом возрасте	245
<i>Вильдгрубе С.А.</i> Самоотношение личности при птср у пострадавших от термических и комбинированных техногенных поражений	248
<i>Вилюжанина Т.А.</i> Босоножество как форма социального эпатажа	251
<i>Голышева Н.В.</i> Сострадание как высшее нравственное чувство и психологическая категория в трудах отечественных психологов	254
<i>Гордеева А.В., Анисимова И.А.</i> Этнические стереотипы и этническая идентичность студенческой молодежи Донбасса	256
<i>Есипова Д.В., Кацера А.А.</i> К вопросу о возможностях развития мыслительных операций у младших школьников с задержкой психического развития	259
<i>Ещенко К.А., Конышева М.Г.</i> Проблемы взаимоотношений личного состава военных училищ в условиях адаптационного периода	262
<i>Иванова Е.М., Устинова Н.В.</i> Личностные особенности и мотивация участников экстремальных видов спорта (на примере мотокросса)	265
<i>Ильина Т.Б.</i> Психологические особенности жизненных отношений военнослужащих	268
<i>Калинина С.Б.</i> Доминирующие ценности как фактор интеграции разных поколений российских военнослужащих	271
<i>Картузова Н.А.</i> К проблеме определения психологических основ функционирования жизнестойкости личности	274
<i>Кацера А.А.</i> Я-концепция лиц с ограниченными возможностями здоровья в период студенчества: актуальность и перспективы исследования	277
<i>Киселева А.В.</i> Городское экологическое образование как новый подход к организации образовательного процесса	280
<i>Киселёва И.В., Ищук В.С.</i> Стилиевые особенности индивидуальности сотрудников органов внутренних дел донецкой народной республики	283
<i>Киселева Д.Е., Кацера А.А.</i> Психологическая готовность к самостоятельной жизни старшеклассников с нарушением слуха	286
<i>Кононенко И.А., Rogozina М.Ю.</i> Факторы стабильности семейной системы в трудной жизненной ситуации	289
<i>Король Н.В.</i> Изучение взаимосвязи временной перспективы личности студентов и толерантности к неопределенности	292
<i>Мазина Н.Е.</i> «Донбасский синдром» как проявление социально-стрессовых расстройств	295

<i>Максименко Е.Г.</i> К вопросу о современном психологическом образовании	298
<i>Марусенко Е.А., Ковалева А.В.</i> Психологическое сопровождение социокультурного развития студентов психологических специальностей	301
<i>Вилюжанина Т.А., Мирза М.Н.</i> Защитные механизмы старшеклассников в условиях военных действий	303
<i>Мороз Т.С., Кучина Т.И.</i> Гендерные различия личностных ресурсов, способствующие совладанию с критическими ситуациями	306
<i>Набатова С.В., Устинова Н.В.</i> Картина мира: анализ подходов и концепций в отечественной и зарубежной психологии	309
<i>Некрасова И.Н.</i> Синергетическая перспектива модернизации современного социально-психологического исследования	312
<i>Оплетина Ю.В., Лучшева Л.М.</i> Взаимосвязь акцентуаций характера подростков со взаимоотношениями в группе сверстников	315
<i>Пазухина С.В., Брежковская К.Ю.</i> Психолого-педагогическая поддержка как условие успешной реабилитации подростков с девиантным поведением в современном культурно-историческом контексте	317
<i>Пигуз В.Н., Ивашко К.С., Изосимова С.А.</i> Компьютерное безмедикаментозное психофизиологическое диагностирование и его роль в современной системе обучения	320
<i>Покотилов Е.Г., Rogozina М.Ю.</i> Одиночество и защитные механизмы творческой личности	323
<i>Пряжников Н.С.</i> Статусы идентичности друзей-психологов в формальном и неформальном общении в контексте общей деградации системы образования и науки	326
<i>Ревуцкая И.В.</i> Факторы, обуславливающие проявления негативных психических состояний у дошкольников	329
<i>Руденко С.В.</i> К вопросу о психологии детского чтения	332
<i>Рядинская Е.Н., Бондарь Л.С., Богрова К.Б., Мощенская А.М.</i> Некоторые системные аспекты педагогического творчества преподавания психологии.....	335
<i>Светличная Н.В., Rogozina М.Ю.</i> Нервно-психическая устойчивость как фактор адаптации военнослужащих к военно-профессиональной деятельности	338
<i>Сизова В.С., Захарова И.В.</i> Ситуация успеха ребенка и приёмы её создания	341
<i>Ситнова И.В., Панина Е.А.</i> Тренинг противостояния групповому давлению в группе курсантов военных училищ	344
<i>Склярченко О.Н.</i> Особенности жизненного мира личности, длительно проживающей в экстремальной социогенной ситуации	348
<i>Соловей В.Д., Лучшева Л.М.</i> Взаимосвязь стратегий выхода из конфликтных ситуаций с акцентуациями характера в пубертатном возрасте	351
<i>Ставропольский Ю.В.</i> Охрана психического здоровья детей в современном Вьетнаме	354
<i>Тимошко Г.В., Тимошко А.А.</i> Психология слухов в работе куратора академической группы	357
<i>Устинов Д.В.</i> Психолого-инструментальная нечеткая иерархическая модель индекса потенциальной криминогенности в подростковой среде	360
<i>Устинова Н.В.</i> Нечеткая иерархическая модель идентификации степени выраженности интуитивного компонента когнитивного стиля	363

<i>Фархутдинова Ю.Н.</i> Проблема развивающего обучения в системе образования ...	366
<i>Филатова Д.С.</i> Ресурсные функции эмоции страха для человека	369
<i>Чеботарева А.И.</i> Визуальная психодиагностика в профессиональной деятельности офицера	371
<i>Черкевич Е.А.</i> Взаимосвязь удовлетворенности жизнью и рефлексивности личности в раннем юношеском возрасте	374
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме асоциальности детей и подростков	377
<i>Чуканов Е.В.</i> Особенности монетарных установок молодежи	379
<i>Шайкина Е.А.</i> Некоторые рекомендации по изменению мнения людей при работе с массовым сознанием	382
<i>Шелиспанская Э.В.</i> Трансформация современной детской субкультуры как фактор нарушений психологического благополучия детей	384
<i>Шульга В.В.</i> Социально-психологические аспекты “Донбасского синдрома”	387
<i>Яновская Л.В.</i> Синхрония в аспекте жизненного пути личности	390
<i>Яновский М.И.</i> Групповые защитные механизмы как фактор когнитивных деформаций украинского общественного сознания	393

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ДОНЕЦКИЕ ЧТЕНИЯ 2019:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ,
КУЛЬТУРА И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Материалы
IV Международной научной конференции
31 октября 2019 г.,
г. Донецк

ТОМ 5
Философские и психологические науки

под общей редакцией проф. *С.В. Беспаловой*

Ответственный за выпуск проф. *Т.А. Андреева*

Дизайн обложки	<i>Е.Г. Грудева</i>
Технический редактор	<i>М.В. Фоменко</i>
Компьютерная верстка	<i>Н.И. Сухоруких, О.В. Старычева</i>

Адрес оргкомитета:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
ул. Университетская, 24, г. Донецк, 83001, ДНР
e-mail: *science.prorector@donnu.ru*

Подписано в печать 16.10.2019 г.
Формат 60×84/16. Бумага офисная.
Печать – цифровая. Усл.-печ. л. 23,5.
Тираж 300 экз. Заказ № 19окт124/7.
Донецкий национальный университет
83001, г. Донецк, ул. Университетская, 24.
Свидетельство о внесении субъекта
издательской деятельности в Государственный реестр
серия ДК № 1854 от 24.06.2004 г.