

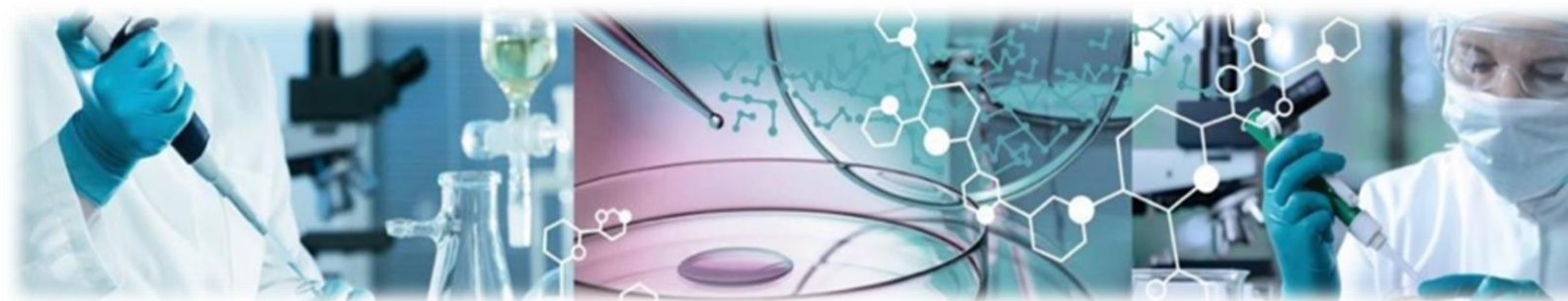


СПОРТ. МЕДИЦИНА. НАУКА

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 10-летию создания РНПЦ спорта

Минск, 10–11 октября 2024 г.

РНПЦ спорта
10
лет



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА»

СПОРТ. МЕДИЦИНА. НАУКА

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 10-летию создания РНПЦ спорта

Минск, 10–11 октября 2024 г.

Минск
РНПЦ спорта
2024

УДК 61:796(043.2)
ББК 75.0я43
С73

Редакционная коллегия:

И. А. Малёваная, кандидат медицинских наук, доцент;
Н. В. Иванова, кандидат биологических наук, доцент;
Н. Н. Иванчикова, кандидат биологических наук;
О. А. Мартынова, главный внештатный специалист по спортивной
медицине Министерства здравоохранения Республики Беларусь

С73 **Спорт. Медицина. Наука** : тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию создания РНПЦ спорта, Минск, 10–11 октября 2024 г. / Республиканский научно-практический центр спорта ; редкол.: И. А. Малёваная [и др.]. – Минск : РНПЦ спорта, 2024. – 116 с.
ISBN 978-985-90589-5-0.

В сборнике опубликованы материалы, представляющие результаты современных исследований в области спортивной медицины, направленные как на повышение уровня результатов в спорте высоких достижений, так и на медико-реабилитационное сопровождение учебно-тренировочных процессов с целью создания условий для спортивного долголетия спортсменов.

Данные, представленные в сборнике, будут способствовать усилению инициативы специалистов в области медицины, спорта, образования и т. д.

УДК 61:796(043.2)
ББК 75.0я43

ISBN 978-985-90589-5-0

© Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта», 2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Аблялимов Р. Т., Таралева Т. А. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ, ТРЕНИРУЮЩИХ ВЫНОСЛИВОСТЬ	8
2.	Акбарходжаева З. А., Рахимбаева Г. С. ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ	9
3.	Акулич Н. В., Малёваная И. А., Рублевский В. В., Тимофеюк Е. С. БИОХИМИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ СПОРТСМЕНА: ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ ОЦЕНКА АЛЛОСТАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	10
4.	Александрова О. В., Соломахин О. Б. СПЕЦИФИКА ТРАВМ В АРМРЕСТЛИНГЕ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	12
5.	Анисимова К. И., Зайцева Е. К., Брынцева Е. В., ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ КОСТНОЙ ТКАНИ У СПОРТСМЕНОВ С REDs-СИНДРОМОМ С ПОМОЩЬЮ ДЕНСИТОМЕТРИИ	14
6.	Бочарин И. В., Мартусевич А. К., Мамонова С. Б., Бадянова В. С. ФУНКЦИОНАЛЬНО-МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ ПАРАМЕТР В ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ АДАПТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА	15
7.	Брынцева Е. В., Тихов Ю. С., Власкин Д. Н., Зимова К. П. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТСПОСОБНОСТИ ПО ДАННЫМ КАРДИОПУЛЬМОНАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И С ПОМОЩЬЮ «ЙО-ЙО-ТЕСТА» У ФУТБОЛИСТОВ	18
8.	Бут-Гусаим В. В., Варнель Е. С., Артюшевская Г. С. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	19
9.	Бут-Гусаим В. В., Пирогова Л. А., Александрович А. П. СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УЯЗВИМОСТИ СПОРТСМЕНОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	22
10.	Выборная К. В. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГИМНАСТОК 7–18 ЛЕТ КАК ПРЕДИКТОР СПОРТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ	24

11. Гилеп И. Л., Гаврилова-Максимчик С. О., Будко А. Н., Шведова Н. В., Медянцева Н. Б. АНАЛИЗ УРОВНЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ СТЕРОИДНЫХ ГОРМОНОВ У ПЛОВЦОВ	26
12. Гранкина А. Д., Овчинников А. В. ВЛИЯНИЕ ФАЗ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ	28
13. Домино Е. С. ВЛИЯНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЦЕСС ДЕТЕЙ	30
14. Драгнев Ю. В. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОБОРЦЕВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	32
15. Забаровский В. К., Анацкая Л. Н. ПРИНЦИПЫ ТРЕНИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ПРИ ВЕРТЕБРОГЕННЫХ ДОРСОПАТИЯХ	34
16. Захаревич А. Л., Хроменкова Е. В. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭТАПНОГО КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	36
17. Зудилина Д. С., Лаленков Е. А. СРАВНЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК ДВУХГОДИЧНЫХ МАКРОЦИКЛОВ ПОДГОТОВКИ КОНЬКОБЕЖКИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	37
18. Игумнова Е. С., Власова С. В., Куницкая С. В. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: АТТИТЮД СТУДЕНТОВ	40
19. Кармазин В. В. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПОСТУРАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ У ФУТБОЛИСТОВ ВЫСОКОГО КЛАССА	41
20. Кожух Л. П. ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ОЦЕНКЕ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	43
21. Краснов С. С. ГРАВИТАЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ У СПОРТСМЕНОВ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ	45
22. Красуцкий А. Г., Аксенов И. В. ВЛИЯНИЕ ГОЛОДАНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У КРЫС ПОСЛЕ ОДНОКРАТНОГО ВВЕДЕНИЯ АДАПТОГЕНОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	47

23.	Красуцкий А. Г. ВЛИЯНИЕ КАПСАИЦИНОИДОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У КРЫС	48
24.	Кунцевич А. И. КРИВАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ К ЗАБОЛЕВАНИЯМ У АТЛЕТОВ ВЫСОКОГО УРОВНЯ «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ» ИЛИ ПОДКОНТРОЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ? ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ	49
25.	Лукьяненко Т. Н. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ ПАТОЛОГИИ ПОЗВОНОЧНИКА У СПОРТСМЕНОВ	50
26.	Лукьяненко Т. Н., Кошеленко А. И., Гмырина И. А. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ НА ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ПЛОСКОСТОПИЯ	52
27.	Лукьяненко Т. Н., Кошеленко А. И., Гмырина И. А., Агейчик О. С., Воюнкова Н. А. РОЛЬ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СПОРТСМЕНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА	54
28.	Лысак Н., Брынцева Е. В., Чамсаева Х. С., Львов З. Д., Васильева А. И. РАЗЛИЧИЯ В ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ У 1-ГО И 2-ГО СОСТАВА КОМАНДЫ ФУТБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	57
29.	Малашевич П. Н. КОНТРОЛЬ ЭНЕРГОБАЛАНСА СПОРТСМЕНА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ	59
30.	Мартусевич А. К., Карузин К. А., Чуева Т. О., Соловьева А. Г., Беляева А. С. КОРРЕКЦИЯ СОСТОЯНИЯ ПРО- И АНТИОКСИДАНТНЫХ СИСТЕМ КРОВИ СПОРТСМЕНОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	60
31.	Мартусевич А. К., Каширина А. О., Соколовская С. В., Суровегина А. В., Назаров В. В. ВИЗУАМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРИСТАЛЛОГЕННЫХ СВОЙСТВ СЛЮНЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ПРОЦЕССЕ КУРСА ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК	63
32.	Мартусевич А. К., Соколовская С. В., Каширина А. О., Нежкина Н. Н., ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПСИХО- ФУНКЦИОНАЛЬНО-МЕТАБОЛИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗМА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК	65

33.	Мельников А. А., Иконникова Е. С. ВЛИЯНИЕ ИЗОЛИРОВАННОЙ И СОЧЕТАННОЙ ТРЕНИРОВКИ СПОСОБНОСТИ К РАССЛАБЛЕНИЮ МЫШЦ ПРЕДПЛЕЧЬЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАНУАЛЬНОГО НАВЫКА	68
34.	Морозик П. М., Амелянович М. Д., Шибeko O. B., Саванович И. И., Малёваная И. А., Сухан Т. О., Мартынова О. А. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯНИЯ КОФЕИНА НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА	70
35.	Ниази Е. С., Назаренко А. С., Ботова Л. Н., Зверев А. А. ПОКАЗАТЕЛИ АНАЭРОБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	72
36.	Остапенко Е. Н., Новикова Н. П., Римашевская Е. П. ЗАКРЫТЫЕ ТРАВМЫ СЕРДЦА	74
37.	Парамонова Н. А., Гусейнов Д. И., Зебзеев В. В., Зданович О. С. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ ВО ФРИСТАЙЛЕ	76
38.	Плешков П. С. ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКОИНТЕНСИВНОЙ МАГНИТОЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ ПОВРЕЖДЕНИЙ МЫШЦ У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	78
39.	Пирогова Л. А., Василевский С. С., Соколов Д. В., Тюненкова Е. В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОВРЕЖДЕНИЯ КОЛЕННОГО СУСТАВА	80
40.	Попогребский М. А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ МЫШЦ ГРУППЫ ХАМСТРИНГ У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ	82
41.	Раджабкадиев Р. М. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	83
42.	Рахимова Н. М., Абдазов Б. Б. БИОХИМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	85
43.	Романова Я. С., Загурский Н. С. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ В БИАТЛОНЕ	86
44.	Сабиров Т. В., Гончаренко Д. И., Зверев А. А. ИЗМЕНЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗУБЦОВ Р И Т ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЫ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ НА ИГРОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИГРЕ DOTA 2	89

45.	Селедкова Ю. А., Кобелькова И. В., Коростелева М. М. ЧАСТОТА ПОТРЕБЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ БАСКЕТБОЛИСТАМИ	90
46.	Сидорова Ю. С. РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ АДАПТОГЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПОДХОДЫ К ИХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	93
47.	Смолов С. Ю., Сотникова Т. С. МЕТОДИКА СМОЛОВА-СОТНИКОВОЙ В СПОРТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ С ПОРАЖЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	91
48.	Солтан М. М. ВОЗМОЖНОСТИ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИИ ВСАСЫВАНИЯ НА ФОНЕ ИЗМЕНЕНИЙ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ	97
49.	Стельмах Е. В. КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (на примере Еврейской автономной области)	100
50.	Тарасенко Д. А., Власова С. В., Кохан С. Т. СПОРТСМЕНЫ-ИНВАЛИДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	102
51.	Ткаченко С. А., Аль-Сунаа Рами Самер КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДОЗИРОВАННОЙ ИНТЕРВАЛЬНОЙ ГИПОКСИ-ГИПЕРОКСИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ У ПАЦИЕНТОВ С ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ	103
52.	Фотиев С. С., Усмоналиева Н. Ш. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ НА АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ПРИ ИНТЕНСИВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ	105
53.	Шкуматов Л. М., Мороз Е. А. ЕМКОСТЬ АНАЭРОБНОГО ГЛИКОЛИТИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ГЕНЕРАЦИИ ЭНЕРГИИ У ГРЕБЦОВ БАЙДАРЧНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	107
54.	Янцукевич-Ушакова А. М., Трухина Е. В., Сафонова Э. Э. ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО СТАТУСА СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫМИ ЗИМНИМИ ВИДАМИ СПОРТА, НА ПРИМЕРЕ ФРИСТАЙЛА	109
55.	Ясюкевич А. С. НОВЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ КОМПРЕССИИ ПОДВЗДОШНО-ПАХОВОГО НЕРВА У СПОРТСМЕНОВ (грыжа спортсмена)	111
56.	Korotkova T. N., Kobelkova I. V., Korosteleva M. M. THE ROLE OF BIOCHEMICAL MARKERS IN THE ASSESSMENT OF THE ADAPTATION POTENTIAL OF ATHLETES	113

которое может давать устойчивые положительные результаты в работе с детьми с тяжелыми и/или множественными нарушениями психофизического развития, способствует развитию двигательных, общефизических и координационных способностей учащихся ЦКРОиР.

УДК 378.011.3-051:796

Драгнев Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент
*Луганский государственный педагогический университет,
Луганская Народная Республика, г. Луганск, Россия*

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОБОРЦЕВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Введение. В рамках организации работы научной школы Ю. В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» (утверждена приказом ректора университета 23.04.2021 №196 – ОД) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЛГПУ»), а так же организации учебно-тренировочного процесса на дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование. Армрестлинг» в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЛГПУ» была начата работа по созданию педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства. Прежде, чем мы начали создавать педагогическую систему профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства, нами были разработаны ее концептуальные положения.

Цель. Раскрыть концептуальные положения педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства

Следует указать, что решением различных проблем профессиональной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта и армрестлинга занимались такие ученые, как Драгнев Ю. и др. Большое внимание развитию армрестлинга в России в своих научных исследованиях уделяли внимание такие ученые: Антонов А., Матюшенко И., Никулин И., Никулин Э., Посохов А. и др.

Материалы и методы. Методологическую основу исследования составили философские положения теории научного познания, понятия теории самоорганизации; положение теории педагогической культуры; положения теории личности и ее развития в процессе профессиональной подготовки и роли непрерывного образования в формировании профессионализма личности; принципы системного анализа и моделирования педагогических систем; концептуальные психолого-педагогические положения программно-информационного обеспечения учебного процесса; положения о целостности и преемственности содержания профессиональной подготовки будущих педагогов; принцип единства и диалектического взаимодействия теории и практики в научном познании.

Результаты. Первое концептуальное положение заключается в том, что профессиональное развитие рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства мы рассматриваем как педагогическую систему, которая сможет обеспечить, с одной стороны, соответствие современным требованиям массовой информатизации образования, которое происходит во всем мире, с другой, – сориентировать на инновационные подходы относительно новой политики России в сфере национальной системы физического воспитания.

Второе концептуальное положение заключается в том, что избранные методологические подходы в исследовании (системный, акмеологический, личностно-ориентированный, деятельностный, информологический) смогут обеспечить профессиональное развитие в условиях информационно-образовательного пространства как главную цель и результат опытно-экспериментальной работы. Это положение основывается на субъект-субъектной форме взаимодействия рукоборцев и всех участников учебного процесса в высшем учебном заведении в процессе формирования духовно-нравственной культуры в процессе занятий армрестлингом.

Третье концептуальное положение заключается в том, что педагогическая система профессионального развития рукоборцев базируется на принципах, требованиях программно-методического обеспечения учебного процесса с целью поддержки и научно-исследовательского, и учебно-методического подходов усовершенствования профессиональной подготовки в области знаний «Образование и педагогические науки». Такая система характеризуется выбором определенной модели педагогической системы профессионального развития в учебном процессе с соответствующими компонентами и выражается в разработке критериев, показателей и уровней профессионального развития в условиях информационно-образовательного пространства.

Четвертое концептуальное положение заключается в том, что ведущая идея исследования сосредоточена на реализации компонентов педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства (цель, содержание профессиональной подготовки, технологии обучения, субъект (преподаватели), объект (студенты), где построение содержания профессиональной подготовки рукоборцев будет отвечать современным требованиям развития высшего физкультурного образования.

Заключение/Выводы. Реализация концептуальных положений дает возможность характеризовать педагогическую систему профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства как целостный, непрерывный и инновационный педагогический процесс, который построен с учетом специфической деятельности рукоборцев в условиях распространенной информатизации учебного процесса в вузе. Основываясь на концептуальных положениях можно перейти к созданию педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства.

