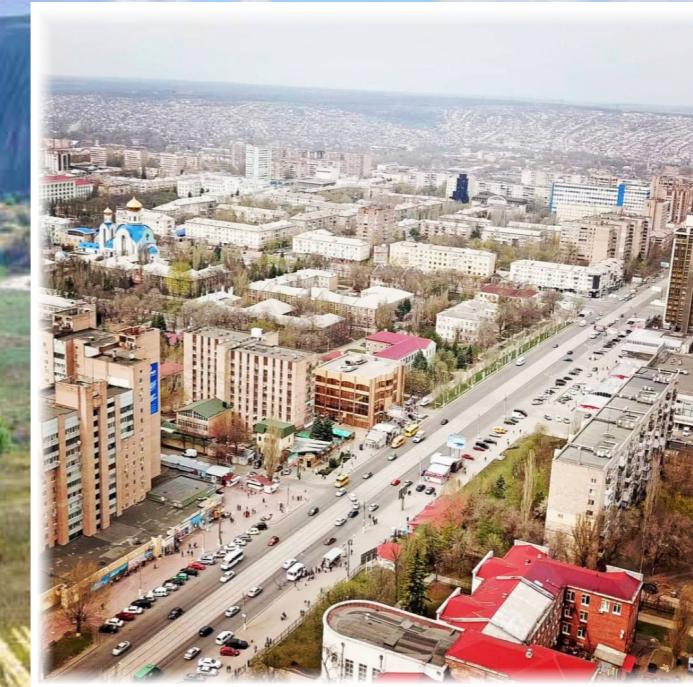




О. В. Гаврыш, С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова **ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ. ПУГАНЩИНА**

О. В. Гаврыш, С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ. ПУГАНЩИНА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории Отечества

**О. В. Гаврыш, С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова**

## **ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ. ЛУГАНЩИНА**

**Учебно-методическое пособие**  
для обучающихся очной, заочной иочно-заочной форм обучения  
всех специальностей и направлений подготовки,  
реализуемых университетом

Луганск  
2025

**УДК 94(470.6\*ЛНР)(076)**

**ББК 63.3(2Рос.Луг)р3**

**Г12**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом*

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» в качестве учебно-методического пособия для студентов очной, заочной иочно-заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом  
(протокол № 1 от 18 сентября 2025)*

**Р е ц е н з е н т ы :**

**Бельдюгин В. А.**

– заведующий кафедрой истории ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук, доцент;

**Милокост Л. С.**

– заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;

**Турянская О. Ф.**

– заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор;

**Гаврыш О. В.**

**Г12 История родного края. Луганщина :** учебно-методическое пособие для обучающихся очной, заочной иочно-заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом / О. В. Гаврыш, С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2025. – 174 с.

ISBN 978-5-907971-57-8 (ИП Орехов Д.А.)

Учебное издание содержит учебные материалы и методические рекомендации для подготовки студентов очной, заочной иочно-заочной форм обучения всех специальностей, направлений и профилей подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «История родного края», а также задания для текущей и промежуточной аттестации.

Пособие адресовано обучающимся университета, может быть полезно преподавателям организаций высшего и среднего профессионального образования, учителям общеобразовательных школ в контексте решения задач исторического просвещения обучающихся.

**УДК 94(470.6\*ЛНР)(076)**

**ББК 63.3(2Рос.Луг)р3**

ISBN 978-5-907971-57-8 (ИП Орехов Д.А.)

© Гаврыш О.В., Дитковская С.А.,

Дятлова Е.Н., 2025

© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2025

© Оформление издания ИП Орехов Д.А., 2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение .....	4
Содержание разделов дисциплины .....	7
Тематика и содержание лекций .....	14
Рекомендации для подготовки к практическим занятиям .....	101
Рекомендации для самостоятельной работы студентов .....	149
Тесты для самопроверки .....	153
Вопросы для подготовки к итоговой аттестации .....	158
Система оценивания знаний студентов .....	161
Список рекомендуемой литературы .....	165
Заключение .....	169

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с региональным историко-культурным стандартом «История родного края. Луганская Народная Республика», созданном в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина Пр-1964, п. 5. от 15.10.2022 г., и Концепцией преподавания учебного курса «История России», утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г. Содержание пособия спроектировано с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Луганщины.

Учебная дисциплина «История родного края» относится к части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений, всех специальностей, направлений и профилей подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

***К задачам курса следует отнести:***

- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами и историческими источниками.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины

являются: знания по истории России, умения выявлять причинно-следственные связи, составлять исторический и политический портрет, проводить исторические параллели; навыки работы с исторической картой и историческими источниками.

Содержание дисциплины «История родного края» является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История родного края», должны:

– знать: основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней; этапы и общие закономерности исторического развития Луганщины, в контексте истории России; основы идентичности жителей Луганщины, определившей их принадлежность к Российскому государству; традиционные духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции и историческое наследие Луганского края, которые способствовали формированию полигэтнического и поликультурного общества на его территории; выдающихся государственных, партийных, хозяйственных, военных, общественных и религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов, родившихся и живших в Луганском крае;

– уметь: анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники к дисциплине; на основе обобщения фактического материала, полученного из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; работать с исторической картой, читать легенду карты; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию по дискуссионным историческим проблемам регионального характера;

– владеть навыками: самостоятельного осмыслиения изученного материала и собственной оценки современных научных исследований; общенаучными, специально-историческими методами исследования, информационными технологиями в ходе

изучения дисциплины; навыками совершенствования метапредметных связей и результатов обучения на материале краеведения.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы) для студентов очной, заочной иочно-заочной форм обучения. По дисциплине «История родного края» учебным планом предусмотрена академическая нагрузка: для студентов очной формы обучения – 8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 44 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль; для студентов заочной формы обучения – 2 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль; для студентов очно-заочной формы обучения: 2 часа лекционных занятий, 10 часов практических занятий, 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

Представленные учебно-методические материалы призваны оказать помощь студентам в освоении лекционного курса, подготовке к практическим занятиям и в выполнении различных видов самостоятельной работы. Курс направлен на развитие способности применять усвоенные знания при написании научных студенческих работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.**

Предмет, объект, цель и задачи дисциплины. Луганщина как исторический регион. Луганский край в эпоху каменного века. Эпоха меди и бронзы на территории края. Создание древнейших курганов. Железный век на территории Луганского края. Киммерийцы, скифы, сарматы.

Население степи и его соседи. Взаимоотношения кочевников с малыми государствами Причерноморья в эллинистическую эпоху. Великое переселение народов. Кочевые и оседлые народы (племена) на территории края в период Раннего Средневековья (VI в. – начало XI в.). Материальная культура и быт кочевников.

Печенеги, торки, берендеи, черные клубки на землях Луганщины. Набеги печенегов на Русь. Внутренняя и внешняя политика князя Ярослава Владимиоровича. Борьба с кочевниками. Разгром печенегов. Начало половецких вторжений на Русь.

Монгольское вторжение и включение половецких степей в состав Золотой Орды. Последствия монгольского нашествия.

Усиление Московского княжества. Куликовская битва 1380 г. Распад Золотой Орды и Дикое поле. Образование Крымского ханства. Дикое поле: географическое положение, природно-климатические условия. Состав, занятия, повседневная жизнь и быт населения. Расширение территории Великого княжества Московского в конце XV в. Освобождение от ордынской зависимости.

### **Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.**

Борьба Российского государства против набегов крымских татар. Создание системы обороны на южных рубежах.

Восстание под руководством И.И. Болотникова. Итоги Смутного времени и его последствия для обороны южных границ страны. Система местного управления и особенности воеводского управления в пограничных южных городах. Развитие системы разрядов и засечных черт.

Луганский край в системе обороны южных границ Российского государства. Причины и направления русской военно-служилой колонизации Дикого поля. Слободские и казачьи поселения. Жизнь и быт слобожан и казаков. Военное искусство казаков.

Казацкие восстания и украинская эмиграция в Московское государство. Восстание под руководством Б.М. Хмельницкого, 1649–1653 гг. Переяславская Рада 1654 г. и вхождение Украины в состав России. Формирование слободских городов Белгородского разряда и слободских полков. Войны России с Польшей и Турцией.

Рост влияния Российского государства в Приазовье и Причерноморье. Конфронтация Московского государства с Османской империей, отражение набегов крымских татар. Освоение донскими и слободскими казаками земель Подонцевья.

Влияние народных восстаний на ситуацию в Подонцевье. Участие местных казаков и служилых людей в войне с Османской империей (1672–1681) и Крымских походах.

### **Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.**

Заселение и хозяйственное освоение края. Бахмутская провинция (1719 г.). Булавинское восстание. Сербские роты. «Ранговые дачи» офицеров. Русско-турецкие войны первой половины XVIII в. Зимовники запорожцев. Луганщина во II-й половине XVIII в. Провинция Славяносербия (1753–1764 гг.). Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи.

Влияние русско-турецких войн (1768–1774 гг. и 1789–1791 гг.) на формирование территории, национальный состав и хозяйственное развитие Луганщины. Губернская реформа. Заселение края в 70–90-х гг. XVIII в. Основание Луганска и Лисичанска. Н.Б. Вепрейский и С. Чирков – первооткрыватели каменного угля на Донбассе. Деятельность Черноморской горной экспедиции. Поиски железной руды. Ремесленное производство.

Промышленность Луганщины в XVIII в. Добыча соли. Возникновение горно-металлургического комплекса. Торговля в Луганском крае.

Материальная, духовная культура и традиции казачества на Луганщине. Военное искусство казаков. Образ жизни и хозяйственная деятельность переселенцев. Зарождение предпосылок интернационализации региона.

#### **Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.**

Заселение края в первой половине XIX в. Особенности социально-экономического развития Луганщины в первой половине XIX в. Геологическое исследование Луганщины. Города, торговля, транспорт. Луганщина и Отечественная война 1812 г. Луганщина и Крымская войны 1853–1856 гг.

Реформы 1860–1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Получение статуса города Луганском (1882 г.). Геологические исследования. Строительство железных дорог. Развитие промышленности. Положение рабочих Луганщины. Формирование новых промышленных центров.

Луганские земли в начале XX в. в составе Российских губерний. Административное устройство. Общественно-политическое развитие. Формирование политических партий. Экономическое развитие Луганского края в начале XX в. Индустриализация региона. Возникновение в регионе монополий. Рост населения и его полиэтничный состав. Социальная структура и противоречия.

Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 гг. Активизация рабочего и крестьянского движения. Политические партии. Профсоюзы. Экономические и политические забастовки. Вооруженные восстания и их последствия.

Развитие края в условиях проведения столыпинских реформ. Социальные преобразования и противоречия. Общественный и социальный подъем. Развитие образования, науки, культуры и медицины в XIX – начале XX вв.

#### **Тема 5. Луганщина в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)**

Милитаризация экономики Луганщины, 1914–1918 гг.

Патриотический подъём. Мобилизация. Нарастание негативных тенденций в экономике. Антивоенные выступления и забастовки. Подвиги луганчан на фронтах Первой мировой войны.

Февральская революция в России, 1917 г. Образование Общественного комитета и Советов рабочих и солдатских депутатов в г. Луганске. Мирный переход власти к Советам в Луганске. Октябрьская революция в России. Борьба с казачьими частями А.И. Каледина и войсками Украинской Центральной Рады, ноябрь-декабрь 1917 г.

Луганщина в период немецкой и австро-венгерской оккупации, январь-ноябрь 1918 г. Установление оккупантами контроля над жизнью региона. Создание Донецко-Криворожской республики (февраль 1918 г.). Территория и организация власти. Героическая оборона Луганщины во время иностранной интервенции. Борьба с австро-германскими войсками за Донбасс.

Борьба с Добровольческой армией генерала А.И. Деникина. «Луганская оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы. Махновское движение на территории края. А.Я. Пархоменко, К.Е. Ворошилов. Разгром отрядов махновцев, сентябрь 1921 г.

Социально-экономическое развитие, идеология и культура Луганщины в период Гражданской войны. Административно-территориальное устройство. Политика «военного коммунизма», 1918–1920 гг. Донецкая трудовая армия. Городской быт Луганска.

### **Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)**

Административно-территориальные изменения 20–30-х гг. XX в. Установление однопартийной большевистской системы. Антирелигиозная и антицерковная кампании.

Национальная политика советского правительства в регионе. Национальные районы и советы. Политика «коренизации» и украинизации в крае. План ГОЭЛРО, строительство Штеровской ГРЭС. Особенности нэпа в регионе. Восстановление и техническое переоснащение шахт. Увеличение мощностей металлургической, химической и стекольной промышленности. Образование Южного экономического района. Проведение земельной реформы. Голод 1921–1922 гг. в крае. Кооперация на селе. Противоречия и кризисы нэпа в регионе.

Форсированная индустриализация на плановой основе.

Развитие угольной, металлургической, машиностроительной, химической отраслей. Социалистическое соревнование. Ударники. Движение рационализаторов. Зарождение и развитие стахановского движения. Становление совхозной и колхозной систем. Раскулачивание.

Украинизация учреждений образования и культуры. Вытеснение русского языка из общественной жизни. Развитие образования, науки и культуры в регионе. Донецкий институт народного образования. Творческое объединение «Забой». Советский уклад жизни граждан.

### **Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)**

Донбасс в планах агрессоров. Массовая мобилизация населения. Перестройка промышленности на военное производство. Эвакуация промышленности и населения.

Ворошиловградская область под немецко-фашистской оккупацией. «Новый порядок». Тотальное разграбление территории. Массовые казни населения. Депортация молодёжи. Принудительная украинизация.

Движение Сопротивления: партизанские отряды и подпольные группы. «Молодая гвардия». Коллаборационизм.

Освобождение Ворошиловграда. Донбасская наступательная операция. Освобождение Ворошиловградской области. Героизм земляков в период войны. Герои Великой Отечественной войны.

Возобновление работы партийных комитетов и областных советов. Последствия войны и оккупации для территории региона. Восстановление экономики: угольной, машиностроительной, металлургической отраслей промышленности, железнодорожного транспорта. Помощь регионов Советского Союза в восстановлении Луганщины. Реэвакуация предприятий и учреждений. Движение «двухсотников» и «фронтовые бригады». Восстановление социально-культурной инфраструктуры региона.

### **Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.**

Восстановление индустриального потенциала области. Ворошиловградщина – крупнейшая строительная площадка страны. Возобновление производственных возможностей сельского хозяйства. Приток рабочей силы из разных регионов СССР.

Трудовые почины. Возрождение социально-культурной сферы.

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Луганского края в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла. Всплеск народного энтузиазма. Комсомольские путёвки на шахты Донбасса. Трудовой почин «луганский час». Итоги семилетки. Особенности социальной политики.

Награждение области Орденом Ленина. Итоги VIII «золотой пятилетки». Достижения в социально-экономическом развитии региона в 1960–1970-е гг. Деятельность В.В. Шевченко. Подъём материального благосостояния населения. «Мамаевский почин». Развитие культуры и образования. Герои труда.

Кризисные явления в экономике и идеологии. Попытки ускорения и «перестройки» экономической системы. Экономические эксперименты 1985–1990 гг. Появление частного предпринимательства. Приватизация в крае. Развал промышленности и сельского хозяйства. Продовольственный кризис, рост цен.

Рост общественной активности в регионе. Поддержка жителями края идеи сохранения СССР на принципах федерации и идеи федеративной Украины. Возрождение идеи автономии Донбасса.

### **Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.**

Луганская область в составе Украины, конец 1991–2004 гг. Экономический кризис в условиях распада общесоюзных связей. Катастрофическое падение уровня жизни населения. Демографический спад. Шахтёрские забастовки 1990-х гг. Украинизация государственной системы и общественной жизни.

Политическое и мировоззренческое противостояние Юго-Востока и Запада Украины. «Оранжевая революция» (первый «майдан») в Киеве, ноябрь 2004 – январь 2005 гг. Зарождение идей федерализации Украины. Проевропейский внешнеполитический курс Украины. «Евромайдан», ноябрь 2013 – февраль 2014 гг. Государственный переворот в Киеве.

События «Русской весны» на Луганщине. «Антимайдановское» движение. Провозглашение государственного

суверенитета Луганской Народной Республики. Вторжение украинских войск. Народное ополчение Донбасса. Боевые действия за территорию Республики. Лутугинский котёл, Изваринский котёл, бои за луганский аэропорт. «Луганская блокада» и повседневная жизнь населения в период активной фазы военного конфликта. Гуманитарная катастрофа. «Минский протокол». «Комплекс мер по выполнению Минских соглашений». Становление государственности Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг. Признание Луганской и Донецкой Народных Республик. Специальная военная операция. Вхождение Луганской Народной Республики состав Российской Федерации.

## **ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

### **ЛЕКЦИЯ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ». ЗЕМЛИ ЛУГАНЩИНЫ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI в.**

*План лекции:*

- 1. Введение в курс «История родного края. Луганщина».*
- 2. Древние народы на территории Луганского края.*
- 3. Кочевые племена эпохи железного века на территории Луганщины.*
- 4. Кочевые племена на территории Луганщины в период Великого переселения народов и раннего Средневековья (IV–XII вв.).*
- 5. Земли Луганского края в первой трети XIII в. – начале XVI в.*

#### **1. Введение в курс «История родного края. Луганщина»**

Общественно значимые понятия «Родина», «Отечество», «национальное достоинство», «патриотизм» начинаются со знания родного края, истории города или села, улицы, дома и собственно, своего рода, т. е. места, где человек родился, вырос, где прошло его детство. Мы только тогда становимся частью народа, когда начинаем проявлять искренние чувства к земле, на которой живём, глубокое уважение к вековым народным традициям – неисчерпаемым источникам духовности, нравственности и культуры. Знание истории родного края обогащает личность, воспитывает непреодолимую преданность Отчизне, учит чтить свой народ и другие народы, издавна проживавшие на территории современной России. Сама история родного края является бесценной сокровищницей сохранения исторического опыта многих поколений, всего того лучшего, что выдержало испытание временем и стало частью материальной и духовной культуры России. Итак, что же такое курс «История родного края»?

**История родного края** – это прикладная историческая дисциплина, которая изучает совокупность событий и фактов, связанных с историей, культурой, традициями местности, где человек родился и живёт.

История родного края является неотъемлемой частью

**исторического краеведения**, которое изучает историческое, социально-экономическое и культурное развитие определенного края (региона, области, района, города, села) или отдельного производственного коллектива. **Объектом исторического краеведения** является определенный историко-социальный комплекс со всей совокупностью источников, в которых в той или иной степени отражается история, локализованная не только в пространстве, но и во времени.

**Предметом** исследования исторического краеведения выступает конкретный регион. Регион – это территория, которая имеет конкретные отличия от соседних территорий, и носит собственное имя. В этом смысле Донбасс является регионом. **Донбass** – регион, название и местоположение которого происходят от Донецкого угольного бассейна, месторождения которого начали разведываться в начале XVIII в., а промышленное освоение началось в XIX в. Донбасс – исторически сложившийся регион, включающий в себя северную часть ДНР и южную часть ЛНР.

Тесное переплетение исторического развития, культуры и хозяйственной деятельности обусловили неформальное объединение в общий историко-культурный и экономический регион Донбасс.

По всем направлениям краеведческой деятельности существует общий предмет изучения – край. Понятие «**край**» – условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Следует заметить, что не только территория находится в фокусе исследования, но и местная община (группа людей,



Рис. 1. Карта Луганщины

имеющих тесные контакты и проживающая на общей территории) и различные аспекты её взаимодействия с территорией, тоже определяются главной целью краеведения в ряде определений

этого термина. В данном случае край – это «малая Родина», это Луганщина, часть Донбасса.

Соответственно, *предметом изучения курса «История родного края. Луганщина»* является история Луганщины с древнейших времен до современности.

*Луганщина* расположена на равнине, идущей от долины р. Северский Донец. На юге территории располагается Донецкий кряж, а на севере расположены отроги Среднерусской возвышенности. Благодаря хорошим климатическим условиям и удачному местоположению, эта территория всегда была заселена людьми. Луганщина граничит с ДНР на юго-западе и Харьковской областью на северо-западе (Украина). Помимо этого, имеет протяженную границу на востоке, севере и юге с Воронежской, Белгородской, Ростовской областями РФ.

Территория Луганского края (Луганщины) занимает весьма интересное географическое положение (рис. 1). Северная её часть входит в состав такого историко-этнографического региона как Слобожанщина, южная часть (с Луганском включительно) является частью Донбасса, точнее «Малого Донбасса» – экономического региона, на территории которого находятся крупные месторождения каменного угля, разработанные и исследованные еще в XIX в.

Практически по центру Луганщины протекает река Северский Донец, в который впадают небольшие реки. К югу от Северского Донца простираются плоскогорья Донецкого кряжа, по которым также протекают реки, либо по направлению к Донцу, либо – к Азовскому морю. Большую часть земель Луганщины, примыкающую к этой реке, географы часто именуют Среднем Подонцовым.

Плодородные чернозёмные почвы, сравнительно тёплый климат, многочисленные реки, богатый растительный и животный мир, залежи полезных ископаемых, близость к путям постоянных торговых сообщений с древнейших времен привлекали человека на просторы Подонцова.

Историческое развитие нашего края во многом определялось его географическим расположением. Земли Луганщины являются составной частью великого пояса южных степей, протянувшихся

от Карпатских гор на западе и до гор Тянь-Шаня на востоке. Этот степной коридор, соединяющий Европу и Азию, способствовал, с одной стороны, обмену идеями, культурными ценностями народов Запада и Востока, а с другой – был источником постоянных угроз для оседлой человеческой жизни из-за частых переселений кочевых народов. Поэтому в течение десятков веков многочисленные попытки создания государственности в этом районе терпели неудачу.

История родного края развивается на базе исторических **источников**. Можно выделить три основные их категории:

1) источники материальные (здания, сооружения, предметы, связанные с историческим развитием науки и техники, археологические памятники, произведения искусства, архитектурные ансамбли);

2) источники письменные (древние рукописи, печати, акты органов государственной власти и управления, другие письменные и графические документы, редкие книги; с XX в. – фото-, кино-, видео-, аудиодокументы);

3) устные источники (легенды, местные переводы, которые передаются из поколения в поколение и связаны с родным краем).

Таким образом, историки-краеведы обращаются к археологическому изучению края, опираясь на материалы, которые находятся в краеведческих музеях или найдены во время раскопок научными экспедициями, а также к анализу различных исторических событий на основе архивных документов, летописей, законодательных актов, отчётов, статистических данных, воспоминаний, письмах, воспоминаний документов участников событий, фото-, кинокадров, звукозаписей, вещевых предметов, этнографических источников, памятников истории и культуры, ономастики и т.д. Все это даёт возможность всесторонне познать край, определить место и роль жителей региона в тех или иных исторических событиях.

В изучении истории родного края наиболее активно применяют **методы** исторического исследования: хронологический, ретроспективный, историко-типологический, историко-сравнительный и другие. Дополнительно применяют и такие методы исследования как литературный, статистический,

метод наблюдения, картографический, анкетный, метод полевых исследований, описательный метод, географический, метод моделирования, математический метод, экономический метод, социологический метод.

С конца XX в. в краеведческих исследованиях возрастает роль и значение информационных технологий. Они позволяют обрабатывать огромные массивы данных в короткие сроки и с малыми затратами. Благодаря им можно широко применять на совершенно новой основе такие методы как моделирование, математический, картографический и др.

История родного края пользуется теоретико-методологическим аппаратом ряда наук. В то же время обогащает эти науки конкретными данными о природе, культуре и быте населения, которые затем обобщаются этими науками, а сами обобщения одновременно становятся источником краеведческих исследований. Таким образом, история родного края имеет тесную связь с такими науками как география, история, социология, психология, педагогика, статистика, лингвистика, этнография и многими другими.

В целом, в основе краеведческой деятельности лежит стремление познать родной край, поделиться любовью к своей земле с согражданами, сохранить добрую память о нём.

## **2. Древние народы на территории Луганского края**

**Каменный век.** Первобытнообщинная формация в большинстве регионов нашей страны, включая и Луганщину, охватывает каменный, бронзовый и железный века. Эпохи различаются материалом, из которого изготавливались орудия труда. Каменный век – это самый длительный период в истории человечества. Продолжался более 2 млн лет. Он подразделяется на три этапа: палеолит и неолит.

**Палеолит.** Заселение территории Луганщины началось около 100–150 тыс. лет тому назад. Вероятно, первые жители проникли сюда из Передней Азии, Закавказья и Юго-Западной Европы. Первые сведения относительно памятников эпохи палеолита относятся к 1820 г. В статье Густава Геса де Кальве, вышедшей в 1820 г., читаем: «Летом 1816 г. мастеровые Луганского литейного

завода (уезд Славяносербский) на границе с землей войска Донского при разрытии нескольких аршин канавы наступили на некую твердую массу. Рассмотрев со вниманием, нашли, что масса сия... представляла глиняный горшок порядочной величины. Мастеровые, надеясь обрести, по крайней мере, сокровища Креза, забили его и вместо золота нашли множество стрел, ножей, пил и проч., и все из чистого кремня, с чрезвычайным искусством изготовленные...». В начале XX в. в с. Колесниковка на р. Деркул (Станично-Луганского района) археологом П.П. Ефименко были выявлены орудия труда, которые автор оценил, как первые убедительные следы мустырской эпохи на Великой Русской равнине (рис. 2). В 1963 г. при исследовании берегов реки Деркул археолог В.М. Гладилин нашел 22 предмета, 6 из которых из кремня, 16 – из кварцита. Все находки относятся к мустырской эпохе (более 100 тыс. лет до н. э.).

На территории Луганщины известны и стоянки *позднего палеолита* (40–13 тыс. лет тому назад) – одна из них стоянка Рогалик у пгт. Петровка на правом берегу р. Евсуг, а также у с. Передельск Станично-Луганского района, в с. Ямы Троицкого района и у с. Говоруха Славяносербского района, на хуторе Шевченко Кременского района.

Это было время уже сложившейся родовой организации общества, основанной на ведении родства по материнской линии – матриархате. Люди позднего палеолита жили в больших посёлках, строили дома, используя для этого крупные кости животных и бивни мамонта, коллективно охотились, достигли высокого мастерства в изготовлении каменных и костяных орудий труда. Примерно 12–15 тыс. лет назад отступил последний ледник, потепел климат. Наступила эпоха *мезолита*. Изменение природных условий повлекло за собой совершенствование хозяйства и, прежде всего, охоты. На смену коллективной загонной приходит охота индивидуальная с помощью лука и стрел. В связи с образованием многочисленных рек и озёр большое развитие получает рыболовство.

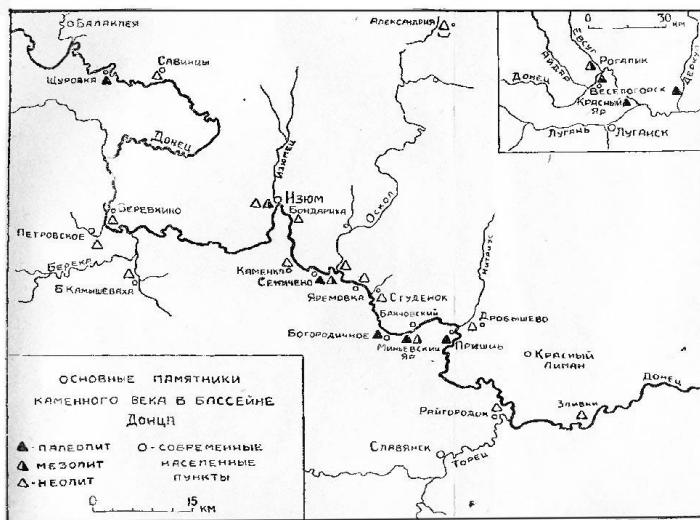


Рис. 22.

**Рис. 2. Основные памятники каменного века в бассейне Донца (по Б.А. Шрамко)**

Самым ранним комплексом мезолита на территории Луганщины стали несколько стоянок. Самые поздние находки эпохи мезолита сделаны в Новопсковском, Новоайдарском, Славяносербском районах.

Изобретение гончарства, освоение новых приёмов обработки камня: сверления, пиления, шлифовки, появления топоров и тёсел для обработки дерева, а также переход в ряде регионов от охоты и рыболовства к производящему хозяйству – это признаки эпохи **неолита**. Такой переход к новым формам хозяйства называют неолитической или аграрной (земледельческой) революцией.

Неолитическое население территории Луганщины практиковало смешанную экономику – охота и собирательство сочетались с примитивным земледелием. Племена с такой экономикой селились в основном в долине Северского Донца, т. к. здесь сложилась очень благоприятная для жизни природная среда.

В неолите формируются крупные племена, объединяющие несколько больших родов. В Подонцовье проживали в основном племена днепро-донецкой культуры. Одним из известных памятников эпохи неолита на Луганщине является «клешнянская» культура (её стоянки обнаружены у озера Клешня в Кременских лесах). В том же районе найдена стоянка Зеленая Горница в Старобельском районе – у с. Подгоровка и Новоселовка. Археологические раскопки показывают, что в этот период люди уже селились не в полуземлянках, а в наземных, теплых жилищах, стены которых обмазывались глиной, сверху они крылись камышом. В период неолита появляются первые керамические изделия и ткачество.

**Медно-каменный век.** Примерно в начале IV тыс. до н. э. в нашем крае наступила эпоха энеолита – время значительных перемен в жизни человечества. Была открыта металлургия меди, и экономика народов, овладевших металлом, резко прогрессирует. Начинается процесс неравномерности развития различных регионов мира.

Медь поступала из Балкан через племена трипольской культуры или из Северного Кавказа. Основное количество орудий труда по-прежнему изготавливали из кости и кремня. Обитавшие здесь скотоводческо-земледельческие племена оставили многочисленные поселения, курганные и бескурганные могильники. Сейчас их на территории края известно более 100. Основными занятиями местных племен были охота, собирательство речных моллюсков, рыболовство, изготовление глиняной посуды, изделий из кости, камня, дерева. Интерес представляют погребальные комплексы в ямах, которые иногда обставляли каменными плитами. Специальные каменные конструкции, покрытые сверху каменным куполом, назывались кромлехи. Оригинальные захоронения были найдены у с. Пионерское и пгт. Петровка Станично-Луганского района. К этому периоду относятся и найденные «клады» кремниевых орудий, а также каменные антропоморфные стелы (г. Свердловск, Сватовский р-н).

**Бронзовый век.** В жизни местного населения происходят значительные изменения. При изготовлении оружия и орудий

труда люди начинают использовать бронзу, которая была тверже меди и легче плавилась. Ремесленники выделяются в отдельную категорию. На территории Луганщины с эпохой бронзы связаны такие археологические культуры, как ямная, катакомбная и срубная. Самые ранние погребения относятся к ямной культуре (конец III тыс. до н. э.). К ним относятся памятники с. Подгоровка (Старобельщина), с. Пионерское (Станично-Луганский р-н), с. Бобриково Антрацитовского р-на и др. Племена этой культуры вели полуоседлый образ жизни, в основном занимаясь скотоводством.

Эпоха бронзы – время активных контактов и переселения народов. Но взаимодействия различных культур не всегда носили мирный характер. Военные столкновения были следствием углубления процесса имущественной и социальной дифференциации, дальнейшего разложения родового строя, происходившего в результате прогресса экономики.

### **3. Кочевые племена эпохи железного века на территории Луганщины**

На юге Восточной Европы люди научились выплавлять железо и выковывать из него изделия приблизительно в IX в. до н. э. К тому времени иссушение климата достигло своего наивысшего предела. Степи распространялись максимально широко. Основная часть населения была вынуждена перейти в районы, более благоприятные для земледелия. В степной полосе остались только немногочисленные племена, со временем сумевшие изменить свой образ жизни и перейти к кочевому скотоводству, в IX в. до н. э. степи вновь, более чем на 15 веков, заселяют кочевники иранского происхождения (киммерийцы, скифы, сарматы) и тюркского (гунны).

Первым кочевым народом раннего железного века были так называемые **киммерийцы**. Этот народ был хорошо известен древним грекам. Смутные отголоски мы находим уже у Гомера в «Одиссее». Более определенно говорит о киммерийцах древнегреческий историк и путешественник Геродот, который называет их предшественниками скифов.

Киммерийцы вели подвижный образ жизни и известны

исключительно по погребениям и кладам. Своих посёлков у них не было. Умерших хоронили в курганах бронзового века, иногда возводили свои насыпи. На ранних этапах погребенные всегда были скорчены, потом по явились вытянутые погребения, в могилах находят бронзовые удила, детали конской сбруи и уздечного набора, литые и костяные наконечники стрел, редкие украшения из золота, глиняные кубки и корчаги, бляшки костяные застежки, иногда дорогую посуду, сверленые каменные молоты, биметаллические (т. е. сделанные из железа и бронзы) мечи и кинжалы.

На территории Луганщины найдены курганы (около с. Зимогорье, с. Астахово, пос. Бирюково, с. Пионерское, с. Передельское, г. Брянка и др.), в которых обнаружены личные вещи покойных, что объясняется обрядом приношения заупокойных даров и верой в загробный мир. Интерес представляет камнерезное искусство киммерийцев, представленное своеобразными продолговатыми стелами с изображением стрел, мечей и личных вещей воинов.

В VII в. до н. э. киммерийская культура на территории Луганского края полностью сменяется скифской. **Скифы** были такими же кочевыми скотоводами, обитав до нашествия в Восточную Европу на далеких просторах Азии. Своё господство они установили сразу же после покорения киммерийцев. Скифы, обитавшие на Луганщине с VII в. до н. э., относились к группе скифов-кочевников и скифов-пахарей.

Южнее, в Приазовье и Причерноморье проживали царские скифы.

У скифов существовали довольно развитые торговые отношения с греками-колонистами, проживавшие в Северном Причерноморье. Они выменивали у греков вино, оливковое масло,

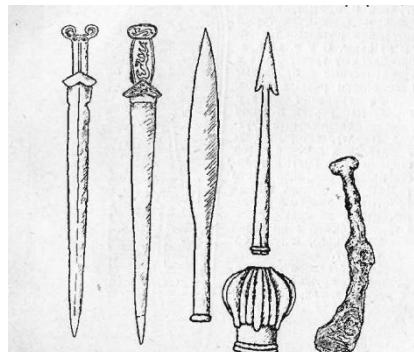


Рис. 59. Образцы скифского вооружения:  
1 — меч V в. до н. э.; 2 — меч IV в. до н. э.; 3 — наконечник копья;  
4 — наконечник дротика; 5 — бронзовый наконечник булавы; 6 — боевой  
топор. Вещи 1, 2, 3, 4, 6 сделаны из железа.

**Рис. 3. Образцы скифского  
вооружения**

ювелирные изделия, керамику, оружие, поставляя взамен рабов, скот, зерно.

Скифы оставили нам множество ювелирных украшений, орудий труда и оружие, сделанное в «зверином стиле», скифские луки, каменные изваяния, найденные в степях на вершинах курганов (рис. 3). Именно скифы считаются родоначальниками «звериного стиля» в искусстве, заключавшегося в изображении хищных зверей, порой мифического происхождения, при изготовлении украшений, орудий труда, оружия, керамических изделий и т. д. Вероятно, скифы считали, что сила и выносливость этих животных передается человеку, обладающему такими предметами.

Вооружение скифа состояло из лука, стрел, короткого железного меча (акинака), кинжалами, копьями, дротиками, топорами. Некоторые воины имели шлем, панцирь, щит.

Относятся к скифской культуре и бронзовые котлы, выглядевшие как большая чаша на ножке. Кроме того, скифы оставили после себя каменные изваяния, олицетворявшие вооруженных воинов, которые ставились на вершинах курганов. На территории Луганщины были найдены погребения скифской знати в районе таких населенных пунктов, как с. Новый Айдар, с. Рыбянцево, г. Перевальск, г. Старобельск, с. Николаевка, с. Новосветловка и др.

В степях нашего края во II в. до н. э. установилось господство *сарматских племен*. Римский историк Диодор Сицилийский сообщает, что сарматы «опустошили значительную часть Скифии и ... превратили большую часть страны в пустынью». Сарматы, как и скифы, были ираноязычными кочевниками и сформировались в Поволжье почти одновременно со скифами. Геродот записал и легенду о происхождении сармат. Согласно легенде, савроматы произошли от заблудившихся на корабле воинственных женщин – амазонок – и молодых скифов. В сарматском обществе действительно сохранились пережитки матриархата, военное ремесло не было чуждым сарматским женщинам. Сарматские ремесленники также, как и скифы, творили в «зверином стиле». Многие украшения, созданные сарматскими мастерами, входят в сокровищницу мировой культуры. Среди них – найденный возле

Старобельска фалар (бляха, защищавшая грудь лошади) – с рельефным изображением барса, быка и кабана. Особенностью общественного устройства сарматов было высокое положение женщин, которые наравне с мужчинами владели военным искусством и верховой ездой. Вполне вероятно, что и род вёлся у них по женской линии. На территории Луганчины были найдены

богатые погребения женщин с предметами роскоши. Курганы сарматов были исследованы у с. Нещеретово (Белокуракинский р-н), с. Нижняя Дуванка (Сватовский р-н), с. Новосветловка (Краснодонский р-н) и др. Как и другие кочевые (номадные) народы, сарматы верили в загробную жизнь, о чём свидетельствуют

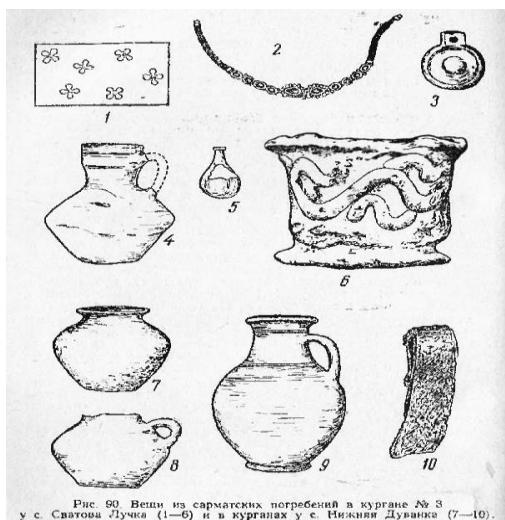


Рис. 90. Вещи из сарматских погребений в кургане № 3 у с. Сватова Лучка (1–6) и в курганах у с. Нижняя Дуванка (7–10).

**Рис. 4. Вещи из сарматских погребений в кургане №3 у с. Сватова Лучка (1 – 6) и в курганах у с. Нижняя Дуванка (7 – 10)**

В IV в. н. э. сарматов вытеснили пришедшие из Азии и берущие своё начало в Северном Китае и Монголии. Часть сарматов подчинилась гуннам, часть ушла на Северный Кавказ, где ассимилировалась с местными племенами. Придя в степи Подонья и Северного Причерноморья, гунны более 20 лет противостояли сарматскому племени аланов, в итоге либо ассимилировав, либо вытеснив последних. Именно с приходом гуннов начинается период «Великого переселения народов» на наших землях, затянувшийся на четыре столетия. Наиболее известным вождем гуннов был Атилла, при котором был нанесён сокрушительный удар варварских племён по Римской империи.

Однако, после его смерти в V в. н. э. гунны исчезнут с политической арены.

#### **4. Кочевые племена на территории Луганщины в период Великого переселения народов и раннего Средневековья (IV–XII вв.)**

Эпоха Средних веков для нашего края началась с Великого переселения народов. В раннем средневековье территория Подонцовья более чем когда-либо раньше, напоминала огромный широкий коридор, по которому с IV по VII вв. н. э. в Европу систематически двигались племена. Луганским степям всегда был присущ этнокультурный динамизм.

В VI в. на территории современной Луганщины появились новые тюркоязычные племена аваров. *Авары* – кочевые племена центрально-азиатского происхождения, переселившиеся в Центральную Европу в VI в. Вопрос о происхождении аваров до сих пор не имеет однозначного ответа в исторической науке. Вероятно, они были выходцами из Центральной или Средней Азии. Основным занятием аваров было кочевое скотоводство. Кроме того, они были прекрасными наездниками. С помощью такого нововведения как железные стремена аварская конница отличалась силой удара и стойкостью в ближнем бою. В степном регионе авары не стали задерживаться долго и двинулись на Балканы. Там они создали свое государство – Аварский каганат, основанный в 562 г. каганом Баяном. Аварский каганат просуществовал до 823 г. и в период своего расцвета занимал достаточно значительные территории.

На территории нашего края, в Беловодском и Белокуракинском районах, были найдены изделия из серебра иранского происхождения V–VI вв., что показывает насколько интенсивной была торговля по Великому шелковому пути, одно из ответвлений которого приходило через Луганские степи из Китая в Западную Европу. Об этом свидетельствуют и найденные здесь монеты многих государств. Многие племена и народы периода Великого переселения народов проносились через степные районы Луганщины, не останавливаясь.

В V–VI вв. в степях Луганщины остановились кутигуры,

оногуры, утигуры, которые в древних источниках называются гуннами (на самом деле это отколовшиеся от гуннов группы тюркоязычных протоболгар (праболгар)). С этими племенами и будет связана история Луганщины в VI–X вв.

В VII в. под предводительством хана *Ку-брата* недалеко от луганской степи в Приазовье образовалось государство – *Приазовская Булгария*. Столицей стал древний город Фанагория, на территории современного Краснодарского края. Одновременно в Каспийских степях возникает не менее могущественное государство –

*Хазарский каганат*, возглавляемый родом *Ашина*. В результате борьбы между этими государствами все праболгарское население степного населения вошло в состав Хазарского каганата. Некоторые славянские племена тоже вошли в состав этого государства. В IX–X вв. в верхнем и среднем течении Северского Донца расселились племена



Рис. 5. Керамический комплекс салтово-маяцкой культуры

так называемой *салтово-маяцкой культуры*. Эта культура включала в себя два народа – праболгар и ираноязычных алан.

Эти народы можно считать первыми племенами, перешедшими к оседлому образу жизни на территории степей Луганского края, где было найдено несколько сотен поселений и несколько десятков погребений. Жилища алано-болгар представляли собой полуземлянки квадратной формы, в центре был – очаг. В таких жилищах проживали семьи – 6–7 человек. Под глинобитным полом были расположены хозяйствственные ямы для хранения зерна. Гончарный круг мог находиться рядом с печью.

Занимались племена салтово-маяцкой культуры земледелием, текстильным производством, обработкой кости. В политическом плане они подчинялись Хазарскому каганату. Места их проживания делят на стойбища для временного содержания скота и долгосрочные поселения вблизи водоемов. Одним из характерных для этой культуры поселений был комплекс около пгт. Петровка (Станично-Луганский район). В нём помимо землянок и хозяйственных построек найдены печи-тандыры для выпечки хлеба, предметы гончарного производства с клеймами мастеров на днищах и т. д. Интерес представляют и захоронения протоболгар. Свои некрополи (могильники) они устраивали недалеко от поселения, отделяя их естественными препятствиями, например, оврагом. Хоронили умерших в ямах с использованием деревянных досок или катакомбах; в могилах найдены бытовые принадлежности, украшения и т. д. (рис. 5).

В X в. Хазарский каганат приходит в упадок. В 965 г. окончательно хазары были разгромлены войсками киевского князя Святослава и печенегами.

В бассейне Северского Донца в IX в. появляются пришедшие из-за р. Волги *печенеги*. Их общество представляло собой объединение племён во главе с князьями. Печенеги получили всю полноту власти над населением степей к западу от Волги после разгрома князем Святославом Хазарского каганата. В основном печенеги занимались скотоводством. Их погребения были найдены на территории современных Сватовского, Беловодского и Новоайдарского районов. Интересны эти погребения захоронениями печенежских воинов, в которых находят останки скелета лошади, украшения, оружие.

В X в. печенегов вытеснили пришедшие из прикаспийских степей *торки* или *гузы*. Они были не менее агрессивными племенами. Их погребения найдены в Новопсковском, Старобельском, Новоайдарском районах. Своих сородичей торки хоронили в ямах с деревянным настилом, над ними насыпался курган. Неотъемлемым элементом захоронения являлся конь умершего.

В середине XI в. место торков в степи надолго заняли *половцы*. В русских летописях половцы впервые упоминаются в

1054 г., называли их также *команами*, или *куманами*, европейские хронисты, а восточные – *кипчаками*.

Светловолосые и голубоглазые половцы имели мало общего с другими кочевниками внешне. Учёные считают, что из-за этой особенности население Руси стало называть их «половцами», происходящим от слова «полова», которое означало рубленую солому жёлтого цвета. Изначально половцы вели кочевой образ жизни, обосновываясь в кибитках, покрытых войлоком, где содержали лошадей, верблюдов, коз, овец, буйволов и коров. В теплые месяцы года они кочевали по степи, а в холодные времена устраивали зимовки. В русских летописях такие зимние поселения назывались *вёжами* и состояли из юрт и кибиток.

В XII в. половцы начали оседать, строя поселения. Города половцев, такие как Шарукань, Сугров, Балин, были известны на Северском Донце, но местоположение их по сей день остаётся тайной. Умерших половцев хоронили в курганных насыпях, где ранее покоились племена бронзового века. Могилы знатных людей сверху покрывали каменными плитами, оставляя внутри оружие и инвентарь, включая коня, уздечный набор, стремена и иногда седло. В могилах воинов можно было найти искривленную железную саблю, лук и стрелы, а в женских захоронениях – украшения.

На территории Луганского края сохранились древние памятники камнерезного искусства, оставленные половцами. Более 130 изваяний из камня были обнаружены на этой земле (рис. 6). Святилища, которые были обнаружены на территории современной Луганщины, представляли собой группы каменных идолов, установленных на курганах в количестве от 2 до 20 штук.

Долгое время каменные скульптуры половцев были известны как «каменные бабы», что могло быть связано с термином «babá», возможно искаженным вариантом слов «балбáл», «бабáй», переводимых с тюркского как «сильный», «уважаемый», «воин-богатырь».

Половцы часто упоминались в древних русских текстах, так как их отношения с Русью были напряжёнными. С 1061 г. и вплоть до XIII в. половцы совершали набеги на русские земли. Один из крупных походов русских против половцев, упоминаемый в

летописях, произошел в 1185 г. и связан с историей Луганщины.

В сражении с половцами, которое описано в «Слове о полку

Игоревом», как «*побоище Игоря Святославовича*» Новгород-Северский князь Игорь Святославич потерпел поражение. Хан Кончак окружил его войска у реки Каялы, победил и взял в плен князя, который вернулся только через год. После этого нападения половцы стали менее активными, а затем их земли стали объектом агрессии со стороны монгольских племен.



**Рис. 6. Половецкие каменные изваяния**

### **5. Земли Луганского края в первой трети XIII в. – начале XVI в.**

**В начале XIII в.** в Центральной Азии возникло новое военно-политическое объединение, которое стало государством кочевых племен монголов. Под руководством легендарного **Чингисхана (Тэмучина)** объединились монгольские и татарские племена, чья судьба тесно связана была более 200 лет с населением степей и Руси. Монгольские племена, пройдя через Северный Китай, Южную Сибирь, Среднюю Азию, Северный Иран и Закавказье, подошли к границам Руси.

**31 мая 1223 г.** состоялось решающее сражение на *реке Калке*. Русское войско не имело общего командования из-за несогласованных действий князей и отсутствия единого плана. Часть русских дружин и половцев перешла на левый берег реки, в то время как другая часть, под руководством князя Мстислава Киевского, расположилась на правом берегу реки на каменистой возвышенности. Монгольское войско, хорошо организованное, напало из укрытия и разгромило русско-половецкие силы. В итоге половцы как народ прекратили свое существование, а их земли вошли в качестве одного из улусов в состав **Золотой Орды**.

В 1236–1242 гг. начался *Западный (кипчакский) поход* монголов на Восточную и Центральную Европу. В итоге в Крыму, на Северном Кавказе и бассейне рек Волги и Дона было создано монгольское государство Золотая Орда. В его состав попала и половецкая степь. В результате этих событий наступили трагические последствия для степи: упадок экономики и культуры местных общин, уменьшение численности населения, торговля людьми как рабами. Часть половцев, слившихся с монголами, стали известны как татары. Они присоединились к монгольской армии и активно участвовали во многих военных походах. Большинство половцев осталось в своих исторических территориях, подчинившись монголам и уплачивая им налоги.

Относительно недавно на территории Луганщины была обнаружена летняя ставка ханов Золотой Орды (XIV в.), что

*В этот же период на территории Луганского края проживали так называемые «брódники». Бродник – представитель смешанного православного населения побережья Азовского моря, Нижнего Дона или Днестра в XII–XIII вв., занимающийся промыслом, войной, переправой через реки. По одной из версий историков, запорожские казаки, появившиеся в Диком поле в XV в., могли вести свое происхождение от бродников.*

*В конце XIII–XIV вв. в степном регионе возникают так называемые русские посёлки, смешанное население которых было представлено славянами, монголами и половцами. Основными занятиями населения этих поселков были земледелие, рыбная ловля, скотоводство, ремесла и промыслы, посредническая торговля. На сегодняшний день на территории современной Луганщины найдено только одно из русских поселений – у с. Нижнетёплое Станично-Луганского района. Его жители обслуживали переправу, находившуюся выше по течению Донца. О следах пребывания здесь русского населения свидетельствуют археологические памятники – найденные останки железного серпа, ножи, плотничьи инструменты, рыболовные крюки и грузила для сетей, кости домашних и диких животных.*

опровергло долгое время принятую точку зрения об отсутствии монгольских поселений в этом крае. Археологи в 2012 г. обнаружили следы пребывания последнего хана династии Батыя – Абдаллаха. Это место находится рядом с селом Шипиловка в современном Попаснянском районе. Во время раскопок нашли

различные артефакты, такие как медные и серебряные монеты, украшения, топоры, удила и другие предметы быта.

В XIV в. на территории Луганщины, где проходило одно из ответвлений Великого шелкового пути, шла активная торговля, главным центром стал город *Азак* (ныне – *Азов*) на устье реки Дон. Европейские купцы перевозили через него пшеницу, рыбу и другие товары в Европу, получая взамен венецианско стекло, оружие, вина и прочие товары. Артефакты, найденные во время археологических раскопок, свидетельствуют о живых торговых связях в степи – восточные серебряные чаши-пиалы, украшения и монеты из разных стран.

В XIV в. экономический рост и развитие улусной системы способствовали дальнейшей децентрализации власти ханов в Золотой Орде. На западе Орды в 60-х гг. XIV в. произошло фактическое разделение на две части. Сарай стал политическим центром восточных земель, расположенных к востоку от реки Дон. Нижнее Поднепровье и Северное Приазовье стали политическим центром западных территорий. В этом регионе располагалась ставка бывшего темника Мамая, который получил титул старшего эмира Золотой Орды. Попытка Мамая остановить рост Московского государства закончилась крупным поражением татар в 1380 г. в битве на *Куликовом поле*. Страшное сражение длилось долгие дни, и в конечном итоге русские войска одержали победу над ордынскими войсками. Этот подвиг русских воинов стал важным моментом в истории Руси и послужил началом освобождения страны от монгольского ига.

Однако наиболее губительные последствия для ордынцев имела борьба между ханом *Toхтамышем* и *Тамерланом (Тимуром)*. Последствием этого противостояния стало разорение степного региона, прекращение торговли через него, ожесточение борьбы за земли Большой Орды и Крымским Ханством.

В XV в. после распада Золотой Орды на Казанское, Крымское, Астраханское, Сибирское и другие ханства, земли между Доном и Днепром оказались под контролем Большой Орды. Крымское ханство, заинтересованное в Поволжье, напало на Большую Орду и захватило эти земли в 1502 г. Это привело к исчезновению Большой Орды и началу борьбы между Ногайской Ордой,

Крымским ханством и Русским государством за контроль над землями Подонцова.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что является предметом изучения курса «История родного края»?
2. Когда люди впервые появились в нашем крае?
3. Покажите на карте основные памятники каменного века в бассейне Донца.
4. Кто такие киммерийцы?
5. Когда скифы впервые появились в нашем крае, каков был их образ жизни?
6. Расскажите о сарматском господстве в степях Луганщины.
7. На чём основывалась экономика племен салтово-маяцкой культуры?
8. Чем отличался образ жизни печенегов и торков на территории Луганщины от образа жизни половцев?
9. Что такое «каменная баба»?
10. Расскажите о судьбе населения степей Луганщины в составе Золотой Орды.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В. А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
2. Битва на Калке 1223 года в контексте исторической эпохи : монография / под редакцией А.В. Колесника, В.В. Разумного. – Донецк : ДонГУ, 2023. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449123> (дата обращения: 16.02.2025).
3. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала XIX в.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск, 1995. – 238 с.
4. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. – М. : Наука, 2002. – 527 с.
5. Историческое краеведение: страницы древней истории Донецкого края / Сост. О.Л. Кожемяка, П.Л. Морозов,

В.В. Пестрецов. – Донецк, 2015. – 208 с.

6. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В. Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с.

7. История городов и сел Украинской ССР : В 26 т. / Гл. редкол. : Троицько П.Т. (пред.) и др. – К. : Ин-т истории АН УССР: Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974-1983. / [Т. 4] : Ворошиловградская область [Текст] / Ред. коллегия: Шараев Л.Г. (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с.

8. Красильников, К.И., Апареева, Е.К. Диалог культур в камнерезном искусстве. По материалам статуарных комплексов Степного Подонья / К.И. Красильников, Е.К. Апареева. – Луганск : «Авангард», 2020. – 404 с.

9. Раевский, Д.С. Мир скифской культуры / Д.С. Раевский. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 600 с.

## ЛЕКЦИЯ 2. ЛУГАНЩИНА В КОНЦЕ XVII в. – XVIII в.

*План лекции:*

1. Правительственная и народная колонизация края в конце XVII в.
2. Восстание под руководством Кондратия Булавина.
3. Учреждение Бахмутской провинции.
4. Поселения сербов на территории края. Славяносербия.
5. Хозяйственное освоение края. Создание поселка  
Луганский завод.

### 1. Правительственная и народная колонизация края в конце XVII в.

Во второй половине XVII в. произошли важные военно-политические события, включая войну малороссийского народа под руководством Б. Хмельницкого против Речи Посполитой, экономический и культурный упадок Гетманщины во время «Руины», гражданскую войну из-за разделения казацкого государства. Всё это привело к массовому переселению населения изПравобережья на Запорожье и Слобожанщину. В соответствии с условиями **Вечного мира**, заключенного с Речью Посполитой в

**1686 г.**, эти территории были переданы в ведение Российского государства.

Параллельно сюда же продолжалась **миграция из центральной России**, поэтому, например, национальный состав Маяцкого городка в 1679 г. составлял 128 русских и 62 украинца. А со стороны Дона подтягивались донские казаки, закладывавшие свои «**юрты**» (территория уходов казачьих). В 1636 г. упоминается Гундоровский юрт, в 1647 г. – Трехизбенский, в 1656 г. – Айдарский и Краснянский. Их центры становились городками: приблизительно в 1673 г. основаны Боровской, Луган, Старый Айдар, Теплинский, 1675 г. – Сухарев, Трёхизбенский, 1678 г. – Гундоровский, 1683 г. – Краснянский, Новоайдарский, 1686 г. – Каменский, Митякин, 1696 г. – Беленский, Закотинский, Обливы.

Важно также отметить, что в **1670 г.** в России началась **Крестьянская война под руководством Степана Разина**, и один из казачьих отрядов под командованием Алексея Хромого (Лешки Черкашенина) двинулся на Донец. Местные воеводы были казнены повстанцами, которые, поддерживаемые населением и солеварами, захватили Маяки и Цареборисов, а затем двинулись на Харьков. Однако близ Чугуева повстанцы были разгромлены царскими войсками и вынуждены были отступить обратно на Дон.

В конце XVII в. был создан антитурецкий союз между Австрией, Польшей и Россией, и христианские войска начали борьбу против турецких сил. Во время войны Россия добилась значительных успехов, захватив крепость Азов и присоединив к своим владениям часть прибрежной земли. По приказу **Петра I** в **1696 г.** был основан **город-порт Таганрог**, вокруг которого были построены несколько крепостей для обороны. Для охраны подступов к Таганрогу со стороны Крыма было переселено 500 казаков с семьями на берега реки Миус, что послужило основанием для создания таганрогского казачьего полка. Вновь заселить эту местность необходимо было для укрепления пограничной обороны. Впоследствии Пётр I отправляет сюда «на вечное житье» простолюдинов, чиновников и дворян, которые провинились.

Процесс заселения территории Луганского края привёл к активному развитию в регионе **сельского хозяйства**, ставшего

основным занятием не только крестьян и казаков, но и городского населения. Российское правительство выделяло участки земли под пашню и сенокос для горожан. Помимо земледелия, люди в регионе активно занимались скотоводством, что окупалось быстрее и требовало меньше трудозатрат.

Постоянные набеги татар долго препятствовали хозяйственному развитию указанных территорий. Местные жители неоднократно обращались к российскому правительству с просьбой о помощи в обеспечении хлебом из-за невозможности проведения полевых работ.

Донские казаки, выполнившие только военные обязанности по защите границ, требовали обеспечения продовольствием, не имея возможности заниматься сельским хозяйством. Фермерством разрешали заниматься только тем казакам, кто не участвовал в походах из-за старости или болезни.

*Промыслы*, такие как добыча соли, угля, рыболовство, охота и пчеловодство, играли особую роль в повседневной жизни местных жителей. Продолжал развиваться и соляной промысел. В г. *Тор* (ныне – г. Славянск) ежегодно приезжали солевары из Белгорода, Курска, Ельца, Воронежа и многих других российских городов и селений.

Таким образом, на данном этапе заселения края возникали укреплённые пункты российской колонизации. В этот период в Подонечье «встретились» различные переселенческие потоки из разных регионов.

## **2. Восстание под руководством Кондратия Булавина**

В конце XVII – начале XVIII вв. перед правительством Российского государства встали две важнейшие задачи – борьба за побережья Черноморского и Балтийского морей и стремление установить контроль над новыми землями. На их решение были направлены все политические мероприятия властей. Повсеместно на территории Российского государства стали вспыхивать сильные протесты населения против жесткой политики на крупных государственных и частных предприятиях, высоких налогов и принудительной мобилизации в городах. Эти протесты сопровождались беспорядками и восстаниями. Поднимающаяся

волна недовольства против центральной власти охватила и территорию нашего края, где наиболее значимым событием этого периода стало восстание под руководством **Кондратия Булавина (1708–1709 гг.)**.

В исторической науке выделяют несколько групп причин, обусловивших возникновение крупного протестного движения под руководством К.А. Булавина. К *предпосылкам восстания* относят реформы **Петра I**, связанные с новой формой комплектования армии (наборы рекрутов на 25 лет службы, введённые в 1705 г.) и ухудшением жизни социальных низов вследствие Северной войны 1700–1721 гг.

Была и другая группа причин. Прежде всего, это попытки царя Петра I установить полную власть Москвы на Дону. Этой цели и были подчинены Азовские походы 1695–1696 гг. Под предлогом строительства флота в Воронеже началась колонизация казачьих земель великороссами, что привело к полному переводу казачьего населения Верхнего Дона на сословное состояние. Воронеж стал оплотом экспансии на Дон, что подчёркивалось созданием Воронежской епархии. Она активно влияла на духовную жизнь казаков, стремясь подчинить их интересы государству. Стремление властей контролировать казачью вольницу усугублялось ростом численности бедного казачества, не получавшего, в отличие от «домовитых» казаков, денежного жалованья от государства. Кроме того, несмотря на традицию не выдавать беглых, примкнувших к казакам («С Дону выдачи нет!»), к началу XVIII в. руководство войска Донского вынуждено было идти на уступки властям, которые требовали возвращать беглых крестьян и с Дона тоже. Тогда, со скрывшихся за «невыдачу» их властям, казачьи старшины начали брать деньги, которыми они затем откупались от проверяющих.

Основными *движущими силами*, намечавшегося протестного движения, были «показавшиеся» беглые крестьяне. Они старались защитить интересы не столько своего сословия, сколько собственные: в случае успеха восстания крестьяне надеялись стать вольными, домовитыми казаками. **Территория**, охваченная восстанием, – это область Войска Донского, Поволжье и Приднепровье. Поэтому в нём активно участвовали мелкие

посадские люди и угнетенные народности Поволжья (татары, мордва). Мятежники призывали уничтожать «тех, кто неправду делает» (бояр, воевод, всех неправедных «начальных людей») и жить казацким «единомысленным братством».

Появление казацкого атамана К.А. Булавина, распорядившегося «пришлих с Руси беглецов принимать, а деньгами, животами и вином не брать» (т. е. отказаться от поборов с беглых), привлекло к нему массу сторонников (рис. 7).

В 1705 г. атаман К.А. Булавин и его казаки захватили государственные солеварни на р. Бахмут (Бахмутский городок). После этого дьяк А.Л. Горчаков был отправлен в городок для

Кондратий Афанасьевич Булавин родился в 1665 г. в Салтове в семье сына боярского Афанасия Абакумовича Булавина. Переселился на Дон после 1675 г. и вступил в ряды донского казачества. В 1703 г. стал атаманом донского казацкого Бахмутского городка и вскоре вступил в территориально-имущественный конфликт с слободским Изюмским полком за право варить соль у реки Бахмут

расследования, но его арестовали по указанию К.А. Булавина и держали под стражей восемь дней. Казачий круг одобрил это действие и запретил А.А. Горчакову описывать соляные варницы. После освобождения дьяка старшины направили правительству отписку, в которой заявили, что не мешали ему, но и не собираются возвращать варницы властям.

Прибытие князя Ю.В. Долгорукого в Черкассы 2 сентября 1707 г. вызвало недовольство военного руководства Донского войска. Они столкнулись с трудным выбором между защитой беглых и выполнением требований правительства. Решение этой дилеммы затянулось почти на месяц. В конечном итоге, в ночь на 9 октября 1707 г. свыше 200 человек во главе с К.А. Булавиным у Шульгинского городка на р. Айдаре уничтожили часть войска



Рис. 7. К.А. Булавин

князя Долгорукого и убили самого князя. Понятно было, что самоуправство в отношении царского чиновника для атамана Булавина не останется безнаказанным.

В начале восстания К.А. Булавин планировал продвигаться через казачьи городки, расположенные вдоль притоков Донца, включая Изюмский и Рыбинский слободские полки, к Азову и Таганрогу. Собрав же достаточное количество войска за счет освобождаемых ссыльных и каторжных, весной 1708 г. было принято решение идти на Воронеж, а оттуда – на Москву. **18 октября 1707 г.** в битве на р. Айдаре, возле городка Закотного, повстанцы были разгромлены властями, которые направили против них отряды калмыков. К.А. Булавин с несколькими сторонниками сумел бежать в Запорожскую Сечь.

В конце 1707 г. начался второй этап восстания. В марте 1708 г. К.А. Булавин появляется в Пристанском городке на р. Хопер, который становится центром протестного движения. Атаман казачий отправлял «прелестные» послания с просьбой не поддаваться на переговоры с властью. Восстание быстро охватило Верхне- и Нижнеломовские уезды, Левобережье и Малороссию.

В Черкасск, как центр донского казачества, К.А. Булавин отправился в начале апреля 1708 г. **9 апреля 1708 г.**, в сражении на р. Лисковатке, ему удалось разгромить армию атамана Л.М. Максимова, который пытался привлечь внимание центральных властей и выступил против К.А. Булавина. Казаки из отрядов Максимова перешли на сторону повстанцев.

**1 мая 1709 г.** и сам Черкасск почти без боя перешёл в руки повстанцев. Они казнили за предательство Л.М. Максимова и еще пятерых старшин, а их имущество и церковную казну поделили между собой. В качестве популистской меры было объявлено о понижении цен на хлеб. **9 мая 1709 г.** К.А. Булавина избрали общевойсковым атаманом. В новом статусе он счёл возможным обратиться с письменными посланиями: 12 мая 1708 г. – в Посольский приказ, 16 мая 1708 г. – к царским «полководцам», т. е. брату убитого князя В.В. Долгорукому и Ф.В. Шидловскому, а также к белгородскому воеводе, азовскому и киевскому губернаторам и даже лично к царю Петру I. В проникнутых пафосом «общей казачьей единобрацкой любви и споможения»

письмах он предлагал урегулировать конфликт между центром и окраинами. Основное требование казаков, высказанное в письмах, — возвращение к прежним, сложившимся формам отношений. А уж если «напрасное разорение» казачьих городков не прекратится, угрожал атаман, то все просто уйдут «с Дона на другую реку».

Пока письма губернаторам шли в столицу, они, не дожидаясь на них ответа и не слушая своего войскового атамана, 12–13 мая 1708 г. взяли Дмитриевск, 26 мая — осадили Саратов (который взять не смогли), затем двинулись на Царицын, захватив его 7 июня. В то же время отряды атаманов Семена Драного (самого последовательного из сторонников вооруженной борьбы за казацкие привилегии), Никиты Голого и Сергея Беспалого уже собирали всех недовольных на Северском Донце и Слободской Украине, а в ночь на 8 июня 1708 г. на р. Уразовой разгромили Сумский полк.

Главные силы К.А. Булавина были направлены против Азова из-за отсутствия ответа на предложение центральных властей о переговорах. Сильное раздробление отрядов по разным направлениям стало серьезным препятствием, учитывая уже небольшое количество восставших войск. Предсказать, какие бы последующие события могли бы произойти при другом исходе — затруднительно.

*1 июля 1708 г.* в урочище Кривая Лука произошла гибель С. Драного, когда его отряд был разгромлен армией (32 тыс. чел.) под командованием князя В.В. Долгорукого, посланной Петром I для подавления «бунта». Это стало началом окончания восстания. Одновременно на Северном Донце отряды *Сергея Беспалого* потерпели поражение под местечком Тор. Некоторые старшины, присоединившиеся к восстанию, рассчитывали на этих двух атаманов, особенно на С.А. Драного. После его смерти они осознали, что невозможно сохранить казацкие привилегии, и начали предавать свои товарищей, стремясь спасти собственные жизни и имущество. В решающий момент сторонники отошли от К.А. Булавина, его попытка взять Азов *6 июля 1708 г.* была обречена. Верхушка казачества, когда-то готовая стоять за К.А. Булавина и поддерживать его требования к властям,

организовала заговор. **7 июля 1708 г.** всё в том же Черкасске К.А. Булавин был убит заговорщиками.

Отдельные отряды из голытьбы, под командованием **Никиты Голого**, **Игната Некрасова** и **Ивана Павлова**, продолжали сопротивление царским войскам на третьем этапе восстания. До начала 1709 г. остатки их отрядов активно действовали на средней и нижней Волге. Царские войска, продвигаясь по Дону, Северскому Донцу и их притокам, подавляли последние очаги сопротивления. Каратели точно выполняли указ Петра I, предписывающий всех бунтовщиков «перевешать», а мятежные городки уничтожить, в том числе: «По Донцу сверху по Луган... По Айдару все. По Деркулу все». В ходе восстания и при его подавлении были уничтожены 44 казачьи городка, в боях погибло свыше 29 тыс. человек, а более 7 тыс. было казнено.

Войско Донское, после подавления восстания Булавинского, потеряло свою автономию и было включено как военно-административная единица в состав образованной в 1708 г. Азовской губернии. Начиная с 1716 г., Сенат начал управлять делами Войска, а с 1721 г. эта ответственность была передана Военной коллегии. Казаки из Донского войска были включены в состав вооружённых сил России. Обязательная военная служба была введена для всех казаков. Помимо исполнения воинской повинности, казаки должны были в пределах донской земли сопровождать послов, чинить мосты, ремонтировать крепости и т. п.

Освобождение донского казачества от государственных податей и предоставление различных привилегий способствовали его превращению в особое военно-служилое сословие в составе Российского государства. У казаков была большая свобода, чем у крестьян.

В 1709 г. Пётр I внёс существенные изменения в организацию внутреннего управления Войском Донским, «пожаловав» войсковым атаманам Петра Емельянова «по смерть его». После этого сам государь утверждал кандидатуру избранного на Войсковом Кругу атамана. С 1723 г. войковые атаманы стали назначаться царями. Теперь Войсковой Круг собирался для выслушивания царских указов, распределения жалования от

правительства и решения текущих вопросов. В целом, донские казаки стали подчиняться царскому правительству, которое установило свою власть над Войском Донским и стало главным собственником этой территории.

### 3. Учреждение Бахмутской провинции

В 1708 г. Петром I была проведена губернская реформа. Результатом этого преобразования стало деление территории государства на 9 губерний. В составе *Азовской губернии* была учреждена **Бахмутская провинция**, где крайне низкая заселённость сочеталась с огромной территорией (рис. 8). Результаты Первой ревизии населения, проводившейся в 1719–1722 гг., явно подтверждают это.



Рис. 8. Карта Азовской губернии, 1709 г.

В 1720 г. в составе Бахмутской провинции Воронежского уезда насчитывалось **14 населённых пунктов**. Согласно данным ревизии, в различных слободах, таких как Райгородская, Ямпольская,

Сухарева, Краснянская, Боровская, Новоайдарская и Староайдарская, проживало 2236 душ мужского пола. Наибольшими по численности населения были Краснянская, Новоайдарская и Староайдарская слободы.

В 1721 г., при повторном анализе данных переписи, было обнаружено, что помимо уже существовавших поселений, возле крупных центров начали появляться хутора. Перепись показала, что в них проживало 2114 душ мужского пола, из которых 48 человек находились в бегах. Таким образом, к этому периоду эта территория была достаточно заселённой.

Территория Войска Донского стала повторно заселяться. При этом поселения сохраняли свои старые названия. Однако, большинство бывших донских поселений теперь получили статус слобод, а не станиц, как прежде. Исключением стала станица Луганская, которая не принимала участие в Булавинском восстании и, соответственно, в 1718 г. не была сожжена. В станице Луганской в этот период проживало 662 казака, поэтому считалось, что она обладает самым «сильным войском» на Дону.

К началу 30-х гг. XVIII в. на земли, расположенные по левому берегу Донца, усиливается приток малороссийского населения. Известно, что 6 мая 1709 г. полковник Острогожского полка И.И. Тевяшов доносил в Приказ Адмиралтейских дел о том, что после Булавинского восстания поселения, располагавшиеся по берегам Айдара, опустели. Тогда же было издано царское повеление, согласно которому малороссийскому населению Острогожского полка, в частности жителям «безлесных мест», разрешалось основывать поселения по берегам р. Айдар, на участке от бывшей Закотинской станицы до слободы Ровеньки (современный г. Ровеньки Белгородской области). Таким образом, старые центры донских казаков, которые были заселены уже собственно казаками и беглыми из центральных и южных областей Московского государства, в первой трети XVIII в. значительно пополнилось за счет притока слободского казачества.

Экономическое положение России имело важное значение в истории заселения нашего региона наряду с внешней политикой государства. Основным направлением развития государства был дальнейший рост сельского хозяйства за счёт использования новых

земель на рубеже XVII–XVIII вв. Этим объясняется интенсивное освоение бывших диких полей, лежащих к югу от Белгородской черты. Переселяемое население мигрировало в пределах степи (из «безлесных мест»). На предлагаемой для переселения территории и землях, откуда перемещались группы казаков, тип почв и растительности были аналогичны, что немаловажно в условиях аграрного производства, поскольку агротехника и сельскохозяйственные орудия соответствовали природно-климатическим особенностям местности. Выявленная зависимость во многом являлась основополагающей при освоении Подонечья.

В 1738 г. генерал Тецкий провёл перепись, которая зафиксировала изменения в процессе заселения Бахмутской провинции в 30-е гг. XVIII в. При этом была выявлена следующая особенность – статус многих поселений значительно снижался. Например, известный с середины XVII в. город Цареборисов стал слободой. Такая тенденция была характерна для развития всего края. Путём активной поддержки развития сельского хозяйства Москва стремилась увеличить плотность населения в южных уездах, что привело к уменьшению значения города как торгового и ремесленного центра и опорного пункта колонизации.

Небольшой отрезок времени между 1738–1745 гг. следует считать периодом возникновения с. *Муратово*, слобод *Петровская* и *Капитановка*. Северо-запад региона – долины рек Красная и Жеребец – также активно заселялись, поскольку были известны как территории с плодородными землями. В частности, к концу первой четверти XVIII в. произошло повторное заселение *Беловодска*, сильно пострадавшего от Булавинщины. В этот же период возникает и слобода *Белокуракино*, хотя точной даты её основания нет.

В 1732 г. майор М.С. Хрущёв провёл перепись населения слободских полков, из которой можно извлечь важные данные о процессе заселения края. Возникли новые поселения, такие как *Райгородка*, слобода *Меловатка* и с. *Ольховатка*, помимо старых донских городков, существовавших с конца XVII в. Даты основания этих населённых пунктов не указаны в документе, возможно, они были основаны между 1719 и 1732 гг. В некоторых случаях, например, земли селений Кабанье и Сватова Лучка

заселялись повторно.

В 1720 г. *Григорий Сошальский*, будучи подпрапорщиком, основал *слободу Жеребец* на земле, полученной в качестве жалования. Андрей Двигубский, полковник-есаул Изюмского полка, создал *слободу Дуванная* в 1730 г. В 1732 г. *слобода Дованка* была основана *Фёдором Краснокутским*, сватолуцким сотником, который поселился на «вымерянной» ему земле.

В результате переписи было установлено, что все жители городов и, в большей степени, сёл, за исключением дворян, духовенства и некоторой части выборного казачества, теперь входили в категорию «*войсковых обывателей*», которые по своему социальному статусу приближались к категории государственных крестьян. Основной обязанностью этого слоя населения являлась служба в иррегулярных войсках. В этот период в Бахмутской провинции в целом отмечался рост населения, несмотря на то, что по-прежнему наблюдались колебания общей численности жителей региона вследствие смертности, побегов, наборов в рекрутчи и ландмилицию. К концу 30-х гг. XVIII в. численность жителей Бахмутской провинции сократилась из-за войны между Россией и Турцией в 1735–1739 гг. и татарского набега в 1736 г. Источники свидетельствуют о том, что в те времена краю был нанесён значительный ущерб. В целом, ко второй половине XVIII в. левый берег Северского Донца и его притоки стали частично населены, в то время как правый берег оставался безлюдным из-за опасности военных действий, исходивших от крымских татар и ногаев.

#### **4. Поселения сербов на территории края. Славяносербия**

Территория нашего края стала активно заселяться выходцами из Сербии во второй половине XVIII в. Этому способствовало несколько факторов. Прежде всего, то, что императрица Мария Терезия приняла решение упразднить ланд-милицию, состоявшую из сербов, и передать приграничные земли венграм после заключения Белградского мирного договора 1739 г. между Турцией и Австроией. Ранее сербские военные поселенцы служили в этих землях, однако, их переселили на другие территории из-за изменения границ. Это привело к массовому стремлению граничар покинуть эти территории. В Россию собирались и переселенцы,

желавшие получить материальную выгоду в результате колонизации новых земель. В частности, некоторые командиры предлагали привезти тысячи солдат за деньги.

В результате, в 1750 г. к русскому послу в Вене **М.П. Бестужеву-Рюмину** обратилась группа сербов под командованием полковника **Ивана Хорвата** с просьбой о принятии их на военную службу и на поселение в России (рис. 9). Правительство Елизаветы Петровны благосклонно отнеслось к данному обращению, и в 1751 г. было получено высочайшее разрешение: «Сколько бы из сербского народа в Российскую Империю перейти не пожелало, все они, как единоверные, в службу и подданство приняты будут».

В 1751–1752 гг. началось переселение первых отрядов сербских поселенцев из Австрии, где они служили у австрийского императора и сражались с турками-османами, давними врагами балканских славян. Российское правительство решило разместить сербов, организованных в гусарские полки, на запорожских землях в заднепровских степях, между реками Синюха и Тясмин. Эта территория (входит в состав Кировоградской области Украины) получила название **Новая Сербия**, а её столицей был избран город Новомиргород. Новая Сербия имела автономный статус и подчинялась непосредственно Сенату и Военной коллегии.

И.С. Хорват, возведённый в России в звание генерал-майора, возглавлял Новую Сербию. Поселенцы были организованы в гусарские полки и роты, последние, помимо своей военной функции, также выступали в качестве административно-территориальных подразделений.

Правительство Российской империи принимало во внимание несколько факторов при выборе места для проживания своих новых подданных. Оно стремилось обеспечить защиту южных границ государства, а также заполнить пустующие плодородные



Рис. 9. Иван Хорват

земли южных степей. Кроме того, решался вопрос о сохрании под контролем самовольных запорожцев, обеспечивая преданных правительству переселенцев и уничтожении «казацкой вольности».

После И.С. Хорвата в 1752 г. в Россию прибыли полковник **Иван Шевич** и подполковник **Райко Прерадович**. Императрица предоставила им земли от реки Бахмут до реки Лугань «в специально укреплённых редутами местах». Эти территории были объединены в отдельную территориальную единицу под названием **Славяносербия**, подчинённую Военной коллегии и Сенату, так же, как и Новая Сербия (рис. 10). В крепости Бахмут располагался штаб Р.С. Прерадовича, а штаб И.Е. Шевича находился в Красном Яру. При переезде на службу в Россию, каждый серб обязан был дать императрице торжественную клятву.



Рис. 10. Славяносербия (1753–1764 гг.) (по Н.Н. Ломако)

Заселение Славяносербии происходило медленно и с трудом, не соответствуя ожиданиям правительства. К 1755 г. здесь проживало всего **1513 человек**. Для увеличения численности своих войск И.Е. Шевич и Р.С. Прерадович привлекали военных из

других полков. Для привлечения желающих вступить на службу отправляли своих доверенных людей в Киев и Нежин. В полки принимали людей различных сословий и национальностей. Однако, сербов было не более трети.

Вслед за сербами из Австрии в Россию стали перебираться хорваты, венгры, черногорцы, болгары, цыгане. В каждом полку возводились укреплённые поселения – крепости. Строительными материалами обеспечивало правительство, а обязанность по строительству возлагалась на казаков, направляемых в славяносербские полки из Бахмутского конного и Харьковского слободского полков. Охрана границ России от турецкой и татарской агрессии, а также хозяйственное освоение края стали основными задачами сербских поселенцев.

Изначально полк Р.С. Прерадовича располагался на правом берегу р. Донец, составляя 8 укрепленных поселений-рот; на востоке, на границе с Землей Войска Донского, размещались 5 рот полка И.Е. Шевича, а остальные четыре находились на р. Лугань. Помимо полевых укреплений-шанцев, цепь редутов была построена для защиты от кочевников. Со временем, дислокация рот часто менялась в зависимости от уровня опасности местности и потребности в ее охране. Немаловажно, что в районах размещения военных укреплений возникали и сельские поселения. Это в значительной мере способствовало притоку населения, которое оседало в основанных иностранными иммигрантами поселениях.

В результате, в период с 1754 по 1756 гг. на территории нашего края появились такие поселения, как Серебрянка, Привольное, Верхнее, Нижнее, Крымское, Подгорное, Желтое, Раевка, Красный Яр, Вергунка, Каменное (Каменный Брод), Черкасское, Хорошее и Калиново, Троицкое, Белая гора. Все они были заселены славяносербскими ротами. Таким образом, в 50-е гг. XVIII в. значительная часть территории края активно заселялась.

В связи с военной реформой **1764 г.** Славяносербия была упразднена, её территория включена в состав Новороссийской губернии. Бахмутский гусарский полк был реформирован, рядовые гусары переведены на положение казённых крестьян. Наиболее ощутимым последствием существования Славяносербии на наших землях стало основание некоторых населенных пунктов,

продолжающих жить и в наши дни: Штеровка, Депрерадовка, Сабовка, Славяносербск.

## **5. Хозяйственное освоение края. Создание посёлка Луганский завод**

Во второй половине XVIII в. большая часть земель Подонцевья вошла в состав Новороссийского края, или **Новороссии**. Под этим термином понимается обширный историко-культурный регион в Северном Причерноморье, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн второй половины XVIII в. Новороссией его назвала Екатерина II, подразумевая, что это новая земля наряду с Великороссией и Малороссией.

В XVIII в. Донбасс начал преобразовываться из неосвоенного Дикого поля в густо населённый регион. Жители из центральных губерний России и окрестностей постепенно осваивали эту местность. Отличительной особенностью Новороссии стало то, что её население, инфраструктура и образ жизни формировались за недолгий исторический период. Регион превратился из Дикого поля с редкими кочевьями в мощный промышленный район, который стал основой экономики Российской империи.

По преданию, Пётр I, возвращавшийся в 1696 г. из своего первого Азовского похода, увидел, как горит местный каменный уголь. Тогда государь якобы сказал: «Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет». В *сентябре 1721 г.* экспедиция **Никиты Вепрейского** и **Семёна Чиркова** обнаружила выходы каменного угля в балке Скелеватой в верховьях Лугани. Пробы угля, проверённые в бахмутских кузницах, были отправлены в Петербург. Это была первая официально зарегистрированная в Берг-коллегии находка каменного угля в Донбассе.

В *1721 г.* экспедиция под руководством **Григория Капустина**, опытного специалиста по рудам, обнаружила перспективное месторождение угля около реки Кундрючей в Донецком бассейне. Следующий год принёс продолжение исследований в районе городов Шахты, Лисичанска и Артёмовска, где обнаружено, что уголь залегает целыми пластами, готовыми к разработке, а не в

виде отдельных вкраплений.

Развитие угольной промышленности в Донбассе началось активно сразу после того, как более 200 рабочих в 1723 г. занялись добычей угля в шахтах рядом с Бахмутом. Они обеспечивали топливом заводы по переработке соли и кузницы в окрестностях. Однако после смерти императора разработка угольных месторождений временно приостановилась. Новая императрица Екатерина I, стремясь сократить расходы, приказала прекратить геологоразведку на этой территории. Тем не менее, открытия Никиты Вепрьского, Семёна Чиркова и Григория Капустина стали отправной точкой для превращения Донбасса в промышленный регион.

В конце XVIII в. Россия смогла выйти к побережьям Чёрного и Азовского морей, что привело к необходимости укрепления флота и создания военно-морских баз в регионе. Это, в свою очередь, способствовало развитию местного военного производства, требующего больших объемов металла. Доставка металла из Урала была слишком затратной и долгой, поэтому в 1792 г. контр-адмирал Н.С. Мордвинов, командующий Черноморским флотом, предложил создание нового оружейного завода на юге страны. Поддержка этой инициативы была получена во время правления Екатерины II.



Рис. 11. Карл Гаскойн

В 1794 г. шотландский инженер по имени *Карл Гаскойн*, по поручению русского правительства, разработал план возведения металлургического предприятия на берегу р. Лугань между посёлками Вергунка и Каменный Брод (рис. 11). На заводе предполагалось выплавлять железную руду, обнаруженную поблизости от сёл Городища и Петропавловка. **14 ноября 1795 г.** был опубликован Указ Екатерины II «*Об устроении литеиного завода в Донецком уезде при реке Лугань и об учреждении ломки найденного в этой стране каменного угля*».

В 1795 г. в окрестностях современного Лисичанска был открыт каменноугольный рудник для поддержания производства литейных изделий, а уже в следующем году началось строительство завода. Перед началом основных работ по строительству было запущено два завода по производству кирпича, причём первый из них выпускал огнеупорный кирпич, необходимый для строительства печей, а второй – обычный строительный кирпич. В **1799 г.** на Лисичанском руднике впервые в стране началось производство кокса, а **4 октября 1800 г.** на заводе была запущена доменная печь, в которой был выплавлен чугун из местной руды. В России впервые была осуществлена выплавка чугуна на минеральном топливе, когда из него были созданы бомба, ядро и фаната, которые были первыми отлитыми в этой империи с использованием кокса. Но было обнаружено, что местные руды содержат недостаточное количество железа, поэтому с **1807 г.** завод начал перерабатывать лом.

Вокруг завода возник рабочий посёлок, названный без затей **Луганским заводом** (ныне г. Луганск), который стал будущим центром оружейного производства в Донбассе. Среди 575 опытных рабочих завода были трудовые мигранты из Липецка, Петрозаводска и Херсона. Некоторые административно-технические должности занимали британские эксперты, нанятые К.К. Гаскойном. Помимо этого, к заводу привлекли 2080 крестьян, чьи усилия использовались для выполнения вспомогательных задач. Эти крестьяне, по сути, были подобны крепостным, только их хозяином являлся завод, который распоряжался их трудом в своих интересах.

Таким образом, в конце XVIII в. на юге России возник новый промышленный центр, который стал одним из ведущих производителей артиллерийских орудий и боеприпасов к ним, в империи. Только за первые 5 лет здесь изготовили почти 1 тыс. орудий, которые отправили на вооружение Черноморского флота и сухопутной армии. В XIX и XX вв. жизнь региона станет все более связанной с развитием крупного промышленного производства.

### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте основные факторы, которые привели к

колонизации Луганского края в конце XVII в.

2. Что такое промысел? Какими видами промысла занимались местные жители в конце XVII в.?

3. Назовите основные причины восстания под предводительством К.А. Булавина.

4. Охарактеризуйте основные этапы восстания под предводительством К.А. Булавина. К каким последствиям это восстание привело?

5. Перечислите названия слобод, которые находились в составе Бахмутской провинции в 1720 г.

6. Что стало причиной снижения численности Бахмутской провинции в конце 30-х гг. XVIII в.?

7. Какими факторами руководствовалось российское правительство при выборе места поселения для сербов?

8. Что такое Славяносербия? Охарактеризуйте основные этапы её заселения.

9. Расскажите о ключевых событиях освоения угля на Донбассе в XVIII в.

10. Кто такой К.К. Гаскойн? Какую роль он сыграл в истории Луганского края?

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

2. Горелик, А. Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времён до начала XIX в.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск, 1995. – 238 с.

3. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с.

4. Никулин, В. Н. Пётр Первый и его время : учеб. пособ. / В.Н. Никулин. – Калининград : БФУ им. И. Канта, 2008. – 173 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13174> (дата обращения: 12.05.2025).

5. Российская империя XVIII – начала XX века : формирование

полиэтнического пространства : учеб. пособ. / И.Л. Абрамова, А.С. Божич, Т.Р. Суздалева [и др.] ; под ред. Б.Н. Земцова. – М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 89 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223061> (дата обращения: 12.05.2025).

6. Русский Донбасс: исторические, духовно-интеллектуальные и экономические основы : коллективная монография / С.В. Беспалова, А.С. Бобровский, А.В. Колесник [и др.] ; под ред. С.В. Беспаловой. – Донецк : ДонГУ, 2021. – 288 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302450> (дата обращения: 12.05.2025).

7. Чернышева, Н.В. История регионов и народов России : учеб. пособ. / Н.В. Чернышева. – Киров : ВятГУ, 2017. – 139 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134605> (дата обращения: 12.05.2025).

### **ЛЕКЦИЯ 3. ЛУГАНЩИНА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

*План лекции:*

- 1. Луганщина в событиях Первой мировой войны.*
- 2. Борьба за власть на Луганщине и начало Гражданской войны (1917 г. – январь 1918 г.).*
- 3. Сопротивление германским и австро-венгерским интервентам. Донецко-Криворожская республика.*
- 4. Борьба с белогвардейскими армиями А.И. Деникина. Махновское движение и окончание Гражданской войны на Луганщине.*

#### **1. Луганщина в событиях Первой мировой войны**

В начале XX в. обострившиеся территориальные претензии и экономическая борьба за рынки сбыта привели ведущие европейские державы к **Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.)**. Эти противоречия подтолкнули государства к формированию военно-политических блоков. Первым был образован **Тройственный союз** в составе Германии, Австро-Венгрии (союз 1879 г.) и Италии (присоединившейся в 1882 г., но разорвавшей

договор в 1915 г.). Позже, в 1914 и 1915 гг., к этому блоку присоединились Турция и Болгария, сформировав Четверной союз. Параллельно формировался другой блок – *Антанта*, окончательно оформившийся в 1907 г. благодаря англо-французскому (1904 г.) и англо-русскому (1907 г.) соглашениям. В состав Антанты вошли Англия, Франция и Россия. В ходе войны к Антанте присоединились Италия, Румыния и США.

Непосредственным поводом к началу Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, наследника австро-венгерского престола, членом националистической организации «Молодая Босния» Гаврилой Принципом в Сараево. Вскоре после этого, 28 июля 1914 г., Австро-Венгрия объявила войну Сербии. Последовала цепная реакция: 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России, 3 августа – Франции, а 4 августа Великобритания объявила войну Германии.

Первая мировая война стала масштабным конфликтом, охватившим 30 государств и затронувшим интересы примерно 75% населения Земли. Изначально региональный конфликт быстро перерос в войну мирового масштаба, втянув в военные действия различные регионы, включая Луганский край.

Донбасс в этот период представляла ценность не только для Российской империи. Во время Первой мировой войны он играл ключевую роль в экономике и военной мощи Российской империи. Регион обладал значительными запасами полезных ископаемых и развитой промышленностью, которая была ориентирована на выполнение оборонных заказов. Кроме того, Донбасс служил важным источником людских ресурсов для армии. Являясь крупным транспортным узлом с железнодорожными станциями (например, Ясиноватая, Юзово, Иловайская, Никитовка) и портом в Мариуполе, специализирующимся на экспорте угля и металла, Донбасс обеспечивал логистику и товарно-серьевые поставки. Наряду с промышленностью, сельское хозяйство, ориентированное на выращивание зерна, также вносило существенный вклад в экономику региона.

Несмотря на патриотический подъём и добровольческое движение, начало Первой мировой войны на Луганщине сопровождалось проявлениями общественного недовольства.

Наряду с акциями поддержки правительства и армии, происходили стихийные антивоенные выступления. Крупные протесты мобилизованных солдат в Луганске и Криндачевке (ныне – г. Красный Луч) в июле 1914 г. были жестоко подавлены. В дальнейшем антивоенные настроения только усиливались, что выражалось в росте забастовочного движения, в отличие от общероссийской тенденции. В 1915 г. антивоенный митинг прошёл в Кадиевке, а шахтеры Голубовского рудника провели забастовку.

В это время в регионе активизировались большевики: в 1915 г. **Юрий Лутовинов** восстановил деятельность Луганского комитета (большевиков), а после его отъезда в 1916 г. эту работу продолжили **братья Пархоменко**.

Ухудшение условий жизни в годы Первой мировой войны привело к всплеску забастовочного движения в Донбассе в 1916 г. Начавшись с шахт Тер-Давыдова, Анненского, Брянского и Горско-Ивановского рудников, забастовки распространились на Петромарьевский, Варваропольский и Максимовский рудники, собрав весной около 1,5 тыс. участников. Алчевские металлурги дважды выходили на забастовку в мае и июле. В июле того же года произошла общегородская забастовка в Луганске, охватившая около 15 тыс. рабочих под руководством межпартийного комитета, в котором состояли большевики А.Я. Пархоменко и Ф.Р. Якубовский. Активное участие в стачках привело к репрессиям: десятки рабочих были арестованы, сотни, включая А.Я. Пархоменко и Ф.Р. Якубовского, были отправлены в армию. В период с июля 1914 по январь 1917 гг. в Луганском и Лисичанском районах было зафиксировано 13 крупных забастовок с тысячами участников. Рабочие требовали улучшения условий труда и повышения заработной платы, а также прекращения войны. Несмотря на то, что власти расценивали забастовки как угрозу национальной безопасности и жестоко подавляли их, протестное движение не прекращалось.

**Первая мобилизация** в армию в 1914 г. привела к острой нехватке рабочей силы на заводах и шахтах Донбасса, лишив предприятия до половины мужского штата. Это ухудшило качество рабочей силы, и предприниматели вынуждены были привлекать неквалифицированных работников: женщин, детей, пожилых

людей, беженцев. С 1916 г. активно использовался труд военнопленных, и массово завозились работники из Азии (китайцы, корейцы и др.), которые уже в 1916 г. составляли 66,5% шахтёров.

Лишь к концу 1915 г., когда возникла угроза экономической катастрофы, была налажена система отсрочек от призыва для квалифицированных рабочих, но к тому времени многие из них уже были на фронте. Рабочий день увеличился, а сверхурочные работы стали обязательными, что в некоторых случаях приводило к 50 рабочим сменам в месяц. Несмотря на увеличение номинальной заработной платы в 1,5–2,3 раза с 1914 по 1916 гг. (с целью предотвращения забастовок), рост цен на товары потребления был ещё более значительным. Централизованное снабжение населения продовольствием и товарами ухудшилось, и к концу 1916 г. предприятия получали менее половины, а иногда и менее четверти положенного, при этом рыночные цены выросли в 3–6 раз по сравнению с дооценными. В Луганске прекратилось градостроительство, строились только временные бараки для переселенцев и мобилизованных.

Предприятия, ориентированные на мирное производство, разорялись и банкротились. В то же время военные заказы давали возможность отдельным предприятиям получать большую сверхприбыль. Луганский патронный завод в годы войны производил до 40% боеприпасов Российской империи.

Первая мировая война нанесла серьезный удар по сельскому хозяйству Луганского края. Мобилизация лишила сёла основной массы трудоспособных мужчин, которые были отправлены на фронт. Это, в сочетании с износом материально-технической базы, привело к упадку сельского хозяйства. Например, из слободы Боровской Старобельского уезда мобилизовали более 500 чел., что составляло 10% населения, а также реквизировали 80 лошадей. Из слободы Троицкая было мобилизовано более 200 мужчин. Многие крестьяне, стремясь избежать мобилизации и заработать в условиях войны, покидали родные места и уходили работать на заводы и шахты. В результате, только из слободы Дьяково Таганрогского округа в 1914–1915 гг. уехало 107 семей (более 600 человек) из 4470 жителей.

Тысячи выходцев из Донбасса проявили отвагу и героизм на фронтах Первой мировой войны. Среди них были Георгиевские кавалеры, такие как полковник *Николай Ильенко*, штаб-ротмистр *Александр Булацель* и штабс-капитан *Михаил Локатоши. Павел Медведев*, выходец из крестьянской семьи, добровольно пошел в армию и дослужился до полковника, получив орден «За доблесть». *Александр Маништейн* проявил себя храбрым морским офицером на Балтийском флоте. В годы войны свой военный талант проявил уроженец Марковки, *Андрей Ерёменко*, будущий маршал Советского Союза и Герой Советского Союза.

Однако, наряду с героизмом, война принесла огромные потери. Десятки тысяч семей лишились кормильцев, а многие мужчины стали инвалидами. Это усилило недовольство монархической властью, которое нарастало по всей стране.

В целом, Первая мировая война стала катализатором глубокого кризиса в Российской империи. Попытки правительства регулировать экономику, включая введение элементов продразверстки, не смогли предотвратить дефицит продовольствия. Поражения на фронте, огромные потери, экономический спад, транспортный коллапс и инфляция привели к острому недовольству населения, обострили социальные и национальные противоречия. Всё это привело к общенациональному кризису и, как следствие, к революции. Россия, истощенная войной и внутренними проблемами, не смогла справиться с вызовами времени и прекратила своё существование в прежнем виде.

## **2. Борьба за власть на Луганщине и начало Гражданской войны (1917 г. – январь 1918 г.)**

*Февральская революция* началась *27 февраля 1917 г.* со всеобщей забастовки в Петрограде, переросшей в восстание. *2 марта* император *Николай II* отрёкся от престола. В сложившейся ситуации были сформированы Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и Временное правительство во главе с князем Г.Е. Львовым. Главная задача Временного правительства, как и подразумевает его название, состояла в управлении страной до созыва Учредительного собрания, которое должно было определить государственный строй России и принять

Конституцию. Временное правительство провозгласило свободу слова, печати и собраний. Считая себя правопреемником царской власти, оно стремилось сохранить территориальную целостность империи и для этого создало систему местных органов власти: «гражданские» и «общественные» комитеты, а также назначало комиссаров в губерниях и уездах, заменив ими старую царскую администрацию.

В Донбассе, как и по всей России, после Февральской революции старые органы власти были упразднены, и начали создаваться новые. На митингах и собраниях формировались местные органы власти – общественные комитеты. В городах и посёлках создавались комитеты «спасения», «гражданского порядка» и другие общественные организации, стремящиеся играть роль в политической жизни. Ключевую роль в этих процессах играли *рабочие профсоюзы*. Одним из первых был восстановлен профсоюз «Металлист» в Луганске, объединивший около 12 тыс. рабочих металлопромышленности. Возглавил его большевик *Иван Литвинов*, а советом старост завода Гартмана руководил большевик *Иван Вершин*.

Профсоюзы возглавлялись представителями разных партий: большевиками, меньшевиками и эсерами. Наряду с профсоюзами создавались заводские и *рудничные комитеты*, решавшие вопросы снабжения, зарплаты, рабочего времени, условий труда и даже контролировавшие производство. Рудкомы и профсоюзы, совместно с рабочей милицией, охраняли заводы, шахты и посёлки.

Параллельно с созданием профсоюзов и комитетов в городах, посёлках и рудниках Донбасса возникали *Советы рабочих депутатов*. Первоначально в них доминировали представители умеренных социалистических партий – эсеры и меньшевики. Например, в Луганском Совете, избранном 8 марта 1917 г. и состоявшем из 60 депутатов, большевики составляли лишь 15 чел. Первым председателем Совета стал меньшевик Г.М. Ларин-Римский, однако, вскоре выяснилось его сотрудничество с полицией, и его политическая карьера закончилась. Председателем стал меньшевик И.Н. Нагих, которого через месяц сменил А.Я. Нестеров, также меньшевик.

В марте-апреле 1917 г. на территории Донбасса активно

формировались Советы рабочих и солдатских депутатов, охватив такие населенные пункты, как Лисичанск, Кадиевка, Сорокино, Брянка, Криндачевка, Сватово, Екатеринодон и другие. В то время как некоторые Советы, например, Брянский, Кадиевский и Ровеньковский волостные советы, возглавлялись большевиками, другие оказались под контролем эсеров и меньшевиков. Так, первый Алчевский Совет возглавил меньшевик Сидоров (имя не сохранено), преподаватель коммерческого училища. В Лисичанском Совете из 45 депутатов только 17 были рабочими, и среди них не было ни одного большевика.

В *апреле 1917 г.*, под влиянием **В.И. Ленина**, большевики взяли курс на полный отказ от поддержки Временного правительства, выдвинув требование передачи всей власти Советам, через которые они планировали установить «диктатуру пролетариата» и отстранить другие политические партии от управления государством.

Этот курс способствовал стремительному росту влияния большевиков на Луганщине. Если после Февральской революции их насчитывалось не более 100 чел., то в апреле их численность достигла 1,5 тыс., а к июлю (к VI съезду РСДРП(б)) – 2596 чел. **15–16 мая 1917 г.** прошла первая районная партконференция, избравшая райком во главе с **Климентом (Клином) Ворошиловым** (рис. 12). Одновременно прошла первая районная конференция Советов, на которой председателем районного бюро также был избран К.Е. Ворошилов. Под его руководством начала издаваться газета «Известия», а с 1 (14) июня – «Донецкий пролетарий» (будущая «Луганская правда»), редактором которой стал **Абрам Каменский**.

Национальные силы в Донбассе отличались слабостью и опирались в основном на тыловые подразделения украинизированных воинских частей. В Луганске таким подразделением был 25-й запасной Бахмутский полк, командир



Рис. 12. К.Е. Ворошилов

которого, В.М. Малашко, провозгласил себя украинским эсером, куренным атаманом местного «вольного козачества» и председателем «повітової ради» «уездного совета». Однако, этот орган не имел реального влияния и прекратил своё существование вскоре после Октябрьской революции.

Некоторая поддержка «украинскому движению» на Луганщине наблюдалась лишь среди железнодорожных рабочих, возглавляемых В. Горбачёвым. Свидетельством слабой поддержки является инцидент на Первомайской демонстрации в Луганске, когда рабочие потребовали убрать сине-желтый флаг украинской группы, заявив, что на рабочей манифестации должны быть только красные знамёна.

**В июле 1917 г.** Временное правительство перешло в наступление на левые силы. Промышленники использовали локауты и саботаж, что привело к остановке шахт и заводов, сокращению вывоза угля и безработице. В Донбасс ввели казачьи части. В ответ большевики по предложению Ленина начали готовиться к вооруженному восстанию для свержения Временного правительства.

**К августу 1917 г.** позиции большевиков в Луганске значительно усилились, что подтвердили результаты выборов в городскую думу. Большевики получили 29 мест из 75, опередив все остальные партии. Эсеры с «СЕРПом» получили 18 мандатов, меньшевики с бундовцами – 10, кадеты – всего 2. 23 августа К.Е. Ворошилов был избран председателем Луганской городской думы, а **Александр Червяков** – городским головой.

В условиях нарастающей политической нестабильности правящие круги России попытались установить военную диктатуру, выдвинув генерала **Л.Г. Корнилова**. Большевики активно включились в организацию отпора корниловскому мятежу. **29 августа 1917 г.** в Луганске был создан **Комитет спасения**



Рис. 13. А.Я. Пархоменко

**революции**, принял на себя всю власть. Комиссар Временного правительства А.Я. Нестеров был арестован и выслан из города, «общественный комитет» прекратил существование. Были арестованы сторонники Л.Г. Корнилова, комиссары комитета взяли под контроль ключевые объекты (банк, почту, телеграф), а Красная гвардия, сформированная на базе рабочих дружин, взяла под охрану фабрики, заводы и железную дорогу. Штаб Красной гвардии возглавил **А.Я. Пархоменко** (рис. 13). 14 сентября Лозово-Павловский революционный комитет провёл смотр боевых рабочих дружин.

После провала корниловского путча большевики укрепили свои позиции, изменив политическую риторику и пообещав немедленно прекратить войну, ликвидировать помещичье землевладение, разделить землю между крестьянами и создать союз свободных республик. Это привело к большевизации советов, особенно быстро происходившей в Донбассе. В сентябре большевистскими стали Луганский, Белянский, Боково-Хрустальский, Екатеринодонский, Кадиевский, Лозово-Павловский, Макеевский и другие советы. Осенью Ф.А. Сергеев, Е.Е. Ворошилов и Г.И. Петровский были назначены уполномоченными ЦК РСДРП по Донбассу.

В **октябре 1917 г.** на сторону большевиков в Донбассе стали переходить представители других политических сил, что свидетельствовало об усилении влияния большевистской партии в регионе. В частности, к ним присоединились эсеры Ханзон (имя не сохранено), А.М. Штанько, Н.Ф. Латышев, И.Д. Вершин (из Луганска), меньшевики-интернационалисты (Александровский рудник), эсеровская организация (Щербиновский рудник) и Дружковский комитет объединённых интернационалистов.

Поскольку К.Е. Ворошилов, будучи признанным лидером, в октябре 1917 г. отбыл в Петроград на II Всероссийский Съезд Советов, его должность председателя Луганского Совета временно перешла к менее известным большевикам – сначала к **Филиппу Воронину**, а затем к **Зиновию Ляпину**.

В целом, сложная социально-экономическая обстановка на Луганщине в 1917 г. способствовала радикализации настроений рабочих и крестьян. Большевики, предложив простые и понятные

решения (мир, землю, власть Советам), смогли привлечь на свою сторону значительную часть населения и занять доминирующие позиции в регионе. В результате, Луганск и другие населенные пункты Луганщины стали центрами поддержки большевистской власти, что сыграло важную роль в последующих событиях Гражданской войны.

Гражданская война на территории России была результатом революционного кризиса начала XX в. Революция 1905 г., войны, падение монархии, экономический упадок, распад государства и захват власти большевиками привели к глубокому расколу общества. Кульминацией этого раскола стала ожесточённая война между большевиками и их противниками с лета 1918 по осень 1920 г. Гражданская война длилась с октября 1917 г. (захват власти большевиками в Петрограде) по октябрь 1922 г. (завершение боёв на Дальнем Востоке), хотя в некоторых регионах Советская власть установилась только к лету 1923 г.

В *конце 1917 г.* политическая напряжённость в Луганском крае, как и во всей стране, достигла апогея. После Октябрьской революции в Петрограде, большевики Луганщины, опираясь на поддержку большинства в местных Советах, мирно провозгласили установление своей власти. Однако, их действия встретили сопротивление. Украинские националисты, умеренные социалисты-революционеры (эсеры и меньшевики, контролировавшие, например, Лисичанский Совет), осудили захват власти в Петрограде и отказались признавать единоличную власть большевиков), а также сторонники свергнутого генералитета, выступили против установления Советской власти.

7 ноября 1917 г. сторонники Центральной Рады поддержали создание Украинской Народной Республики (УНР), провозглашённой третьим универсалом, как автономной части Российской Республики. В состав УНР вошли: Киевская, Подольская, Волынская, Черниговская, Полтавская, Харьковская, Екатеринославская, Херсонская и Таврическая (северные уезды, без Крыма) губернии.

Центром антисоветского сопротивления стал Дон, где антибольшевистские силы возглавил атаман Донского казачества генерал *Алексей Каледин*. 14 ноября 1917 г. было заключено

соглашение о совместных действиях между Центральной Радой и правительством А.М. Каледина, предусматривающее запрет на вывоз хлеба и угля за пределы Украины и Дона, а также закрытие границы УНР с советской Россией. При этом, территория Донбасса была разделена: часть, граничившая с Донской областью, перешла под контроль А.М. Каледина, а другая, входившая в Харьковскую и Екатеринославскую губернии, – под контроль Центральной Рады.

К *началу декабря 1917 г.* казачьи части А.М. Каледина заняли все промышленные центры Донбасса, ранее принадлежавшие Области Войска Донского, а также часть уездов, объявленных территорией УНР. Калединцы разгромили ряд советов и расправились с их лидерами, что вызвало сопротивление среди рабочих, несмотря на заявления А.М. Каледина о «наведении порядка» и невмешательстве в классовую борьбу.

Для борьбы с казаками в Донбассе были созданы красногвардейские отряды (в Луганске под руководством К.Е. Ворошилова и А.Я. Пархоменко – 3 тыс. человек). К *началу 1918 г.* численность красногвардейцев Донбасса достигла 50 тыс. человек. *Штаб Красной гвардии Донбасса* осуществлял общее руководство. Луганский патронный завод снабжал отряды красногвардейцев патронами (28 млн в период с декабря по январь). Совнарком также поддерживал красногвардейцев, объявил 5 декабря 1918 г. Центральную Раду в состоянии войны и создал *Южный фронт* во главе с *Владимиром Антоновым-Овсеенко*. К концу декабря большевики вышли к границам Донской области, а в *январе 1918 г.* разгромили войска А.М. Каледина.

### **3. Сопротивление германским и австро-венгерским интервентам. Донецко-Криворожская республика**

*Первая конференция Советов Донбасса* состоялась в Бахмуте в *марте 1917 г.* В апреле в Харькове прошёл I Областной съезд Советов Донецкого и Криворожского бассейнов, учредивший Областной комитет Донкривбасса. Большевики, создав в июле свой обком в Харькове, избрали его лидером Ф.А. Сергеева (*Артёма*). Идея обособления Донкривбасса набирала силу. Пленум Исполкома Советов Донкривбасса решительно осудил III Универсал Рады (ноябрь 1917 г.), выразив протест против

территориальных притязаний. Артём заявил о необходимости создания автономной Донецкой области, независимой от Киева.

В это же время, после неудачной попытки взять власть в Киеве, украинские большевики перенесли свои усилия в Харьков, где проходил III съезд Советов Донкривбасса. Съезд был переименован в I съезд Советов Украины, и 25 декабря 1917 г. было объявлено о создании Советской Украины (Украинской Народной Республики), во главе с Н.А.Скрыпником. Между киевскими и донецкими большевиками возникли разногласия по вопросу подчинения. Донецкие большевики, ссылаясь на экономическую и культурную обособленность Донкривбасса и преобладание русского населения, не желали подчиняться Киеву.

**1 января 1918 г.** Советская Россия, в лице Совета народных комиссаров РСФСР, признала Народный секретариат УНР, а не Центральную Раду, единственным законным правительством Украины. Это ещё больше усилило напряженность, особенно в условиях наступления советских войск на УНР. Вытесненная из Киева **26 января 1918 г.** красногвардейцами, Центральная Рада оставила город. После этого правительство Советской Украины переместилось из Харькова в Киев.

*Идея административно-хозяйственного объединения предприятий Донецкого угольного бассейна и Криворожского рудного района возникла еще в царское время. Значительный вклад в развитие этой идеи внёс Совет Съезда горнопромышленников Юга России (ССГЮР). Промышленников не устраивало разделение цельного Донецко-Криворожского промышленного региона на три административные единицы – Екатеринославскую, Харьковскую губернии и абсолютно автономную Область Войска Донского. Уже с конца XIX в. предприниматели начали указывать на его «экономическую неделимость» в составе России.*

**12 февраля 1918 г.** на съезде в Харькове была провозглашена **Донецко-Криворожская республика** (ДКР). Большевик С.Ф. Васильченко обосновывал решение экономической целесообразностью и предложил строить Советскую Россию на основе экономических, а не национальных признаков, отделив регион от Советской Украины и присоединив его к Советской

России. При поддержке Артёма съезд принял соответствующее решение (рис. 14). Донецко-Криворожская республика претендовала на значительные территории, включающие Екатеринославскую, Харьковскую и часть Херсонской губерний, а также территорию современной Ростовской области с крупными городами. Исполнительный комитет республики состоял из 11 человек, преимущественно большевиков. 14 февраля был сформирован Совнарком во главе с Артёмом.

В исторической литературе нет единого мнения о позиции большевистского правительства России по отношению к созданию ДКР. Советские историки, как правило, утверждали, что провозглашение ДКР шло вразрез с указаниями В.И. Ленина и ЦК РСДРП(б), которые негативно отнеслись к идеи выделения Донбасса и Криворожья в отдельную республику. Телеграммы Ленина, адресованные представителям СНК на Украине, подчёркивали необходимость уважения суверенитета Советской Украины, невмешательства в её дела и тактичного отношения к национальному вопросу. Аналогичной позиции придерживался Я.М. Свердлов, председатель ВЦИК, который в ответ на сообщение Артёма о создании ДКР заявил о вреде подобного отделения. Однако, донецкий историк В.В. Корнилов, опираясь на свидетельства современников, выдвигает противоположную точку зрения, утверждая, что Ленин и значительная часть ЦК РСДРП(б) были заранее в курсе планов местных большевиков, в первую очередь Артёма, и не возражали против создания ДКР.

В начале февраля 1918 г. ситуация в Украине вновь резко обострилась. **9 февраля 1918 г.** Украинская Народная Республика подписала **Брестский мир** с Австро-Германией, что привело к вторжению на территорию Украины 450-тысячного австро-германского оккупационного корпуса. Совет народных комиссаров (СНК) в Петрограде рассматривал Донецко-Криворожскую



Рис. 14. Артём  
(Ф.А. Сергеев)

республику как возможный барьер против этой агрессии. 27 февраля СНК ДКР объявил полную мобилизацию, выпустив декрет **«Революция в опасности!»**. Центральный штаб Красной гвардии Донбасса был реорганизован в Центростаб Красной Армии в Донбассе, расположенный в Юзовке. 4 марта был создан Чрезвычайный штаб обороны ДКР во главе с М.Л. Рухимовичем. Началось формирование добровольческих отрядов, которые вошли в состав Красной Армии Донбасса, насчитывавшей к середине апреля 13 тыс. бойцов. Армия оказывала сопротивление оккупантам, успешно действуя под Змиевом (7 апреля), переходя в контратаки под Купянском (16 апреля) и в районе станции Родаково (26 апреля). Однако, из-за подавляющего численного превосходства противника, вооружённые силы ДКР были вынуждены отступать.

Несмотря на войну, правительство ДКР проводило реформы, направленные на улучшение жизни в регионе. Вводилось бесплатное образование для детей бедноты, организовывались курсы ликбеза, открывались школы. Была проведена судебная реформа. Национализированные предприятия объединялись в единый комплекс, что способствовало росту производительности. Фактически, несмотря на военное время, проводилась активная работа по созданию государства.

Вместе с тем надо отметить, что в самом руководстве ДКР не было единства, и в конце марта 1918 г. в правительстве ДКР разразился настоящий кризис. Руководители Киевского советского правительства Н.А. Скрыпник, Е.Б. Бош, не желая упускать контроль над Донбассом, всячески пытались втянуть ДКР в сферу своего влияния. В частности, для этого был использован **II Всеукраинский съезд советов**, открывшийся **17 марта 1918 г.** в Екатеринославе. Перед угрозой германского наступления Съездом был провозглашен **«Декрет военных действий»**, установивший «единство военных действий и руководства революционных вооружённых сил». Была также принята **Резолюция «О государственном устройстве»**, провозгласившая прекращение «федеративной связи Украины со всею Советской федерацией. Украинская Народная Республика становится самостоятельной Советской Республикой». Склонение Артёма к подчинению Киеву,

вызывало резкий демарш группы наркомов ДКР. 29 марта 1918 г. ряд народных комиссаров (М.П. Жаков, В.Г. Филов и С.Ф. Васильченко) объявили о выходе из состава СНК.

В связи с наступлением немецких войск **7–8 апреля 1918 г.** правительство Донецко-Криворожской республики было вынуждено переместить свою резиденцию из Харькова в Луганск. Луганск выполнял функции столицы ДКР до 28 апреля, когда был захвачен немецкими войсками. После этого правительство ДКР эвакуировалось на территорию России, в Царицын. Вместе с советскими властями из Донбасса в Россию ушли около 200 тыс. человек – рабочие с семьями, не желавшие оставаться под немецкой оккупацией.

К **началу мая 1918 г.** австро-германские войска полностью оккупировали территорию Донецко-Криворожской республики, что фактически означало прекращение её существования.

С приходом германских и австрийских войск в Донбасс вернулись прежние владельцы предприятий. Практически сразу трудовое законодательство Временного и Советского правительства было отменено: рабочий день был увеличен, зарплата снижена, профсоюзы закрыты, забастовки запрещены. Советы прекратили деятельность, большевики ушли в подполье, а национализированная собственность возвращалась бывшим владельцам.

Укрепившись с помощью немецких войск, Центральная Рада попыталась провести административную реформу, разделив территорию Украины на 30 земель, включая Половецкую землю с центром в Бахмуте (куда должны были войти Старобельский, Славяносербский и Бахмутский уезды). Однако, из-за обращения за помощью к Германии и установления оккупационного режима, авторитет Центральной Рады быстро падал. **29 апреля 1918 г.** при поддержке немецких войск был совершен государственный переворот, в результате которого Центральная Рада была распущена и провозглашена Украинская держава во главе с гетманом П.П. Скоропадским. Губернии сохранились в качестве административных единиц. Вместо комиссаров Рады были назначены губернские и уездные старосты из числа помещиков и офицеров. Администрация гетмана приступила к возвращению

конфискованных земель помещикам, ввела тяжёлые налоги и принудительный труд для крестьян, резко ограничила деятельность профсоюзов, разрешила 12-часовой рабочий день и запретила забастовки.

Экономика региона продолжала приходить в упадок: закрывались заводы и рудники, резко ухудшилась продовольственная ситуация. Это привело к усилению сопротивления режиму Скоропадского. Проходили забастовки шахтёров, железнодорожников и других рабочих. 4 июня 1918 г. забастовали шахтёры Кадиевских рудников. В середине июля началась всеобщая политическая стачка украинских железнодорожников, в которой приняли участие работники станции Луганск и депо Попасная. В августе забастовали рабочие паровозостроительного завода, который к этому времени был вновь запущен. В сентябре бастовали все рабочие Лисичанска, включая стекольный завод и 30 рудников. В сёлах участился саботаж, уклонение от налогов и службы в армии. В оппозиции режиму выступали как национально-демократические силы, так и активизировавшиеся большевики. Борьба всё чаще становилась вооруженной.

В *середине ноября 1918 г.*, после окончания Первой мировой войны и свержения монархии в Германии, начался вывод немецких войск из Украины. Гетманское правительство, стремясь удержаться, ввело в восточный Донбасс казачьи части атамана Войска Донского генерала П.Н.Краснова (18 ноября 1918 г. в Луганск). Воспользовавшись ослаблением власти гетмана, большевики попытались вернуть Советскую власть. В *конце ноября 1918 г.* было сформировано Временное рабоче-крестьянское правительство Украины (во главе с Г.Л. Пятаковым), объявлено о свержении гетмана и начато наступление. В январе 1919 г. были захвачены Старобельск и другие населённые пункты. **21 января 1919 г.** в Луганске повстанцы совместно с красноармейцами одержали победу над казаками и провозгласили Советскую власть.

Декретом правительства Украинской ССР от **5 февраля 1919 г.** на территории Бахмутского и Славяносербского уездов Екатеринославской губернии была создана **Донецкая губерния**,

состоящая из 11 районов с центром в Луганске. Сменившая гетманское правительство Директория, возродившая Украинскую Народную Республику, не смогла оказать значительного сопротивления большевикам в этом регионе.

#### **4. Борьба с белогвардейскими армиями А.И. Деникина. Махновское движение и окончание Гражданской войны на Луганщине**

Положение Советской власти в Донбассе было крайне шатким. После поражения казаков Каледина и Краснова в регион вошли офицерские дивизии *Добровольческой армии А.И. Деникина*. С *февраля по май 1919 г.* шли кровопролитные бои на 350-километровом фронте от Луганска до Азовского моря, где ключевые населённые пункты, такие как Дебальцево, Никитовка, Попасная и Луганск, неоднократно переходили из рук в руки.

На Луганск наступала Донецкая группа войск В.З. Май-Маевского (9600 человек) и казаки Н.П. Калинина и А.С. Секретёва. Из-за нехватки сил для штурма белые окопались на юго-восточных окраинах и начали артобстрел города. Наступление со стороны станицы Луганской сдерживал сильный разлив реки Северский Донец.

*22 марта 1919 г.* белые взяли Малую Вергунку и рвались к Луганску, бои шли у паровозостроительного завода. *Инзенская дивизия* понесла большие потери, было принято решение об эвакуации. Но, отступив, она перешла в контрнаступление и 26–27 марта освободила Вергунку. Во время оккупации белоказаки расстреляли около 13 местных жителей и разграбили село.

Общее руководство всеми оборонительными мероприятиями взял на себя Военно-революционный комитет во главе с секретарём горкома партии *Зиновием Ляпиным* и военным комиссаром *Фёдором Холодилиным* (рис. 15). В Ревком вошли председатель горисполкома Н.Г. Мышков, члены исполкома Н.И. Усачёв и Н.Г. Чудненко, а также представители от заводов С.И. Погребной, Ф.Р. Якубовский и др.

От Успенки через Острую Могилу к Северскому Донцу была создана оборонительная линия, на которой расположился *1-й Луганский коммунистический полк* под командованием

**Ильи Дахно**, сформированный на базе Вергунского отряда. В начале апреля полк успешно контратаковал белогвардейцев у Конопляновки, отбросив их назад. Ожесточённые бои также шли у железнодорожного тоннеля станции Шмитовка (Лутугино). Не добившись успеха, белые перенесли главный удар на юго-восточное направление, в район Острой Могилы. Здесь, 12 апреля 1919 г., в ожесточённом бою погиб комиссар 15-й Инзенской дивизии, латыш Генрих Звейнек.

В марте на помощь сражающемуся Луганску из Советской России прибыли 1-я Московская пролетарская дивизия под командованием П. Переверзева и 15-я Инзенская дивизия, командир которой, Ян Лацис, возглавил оборону города. Помимо



Члены Военно-революционного комитета Луганска (слева направо): И. Усаачев, И. Венецкий, Н. Мышков, В. Фокин, С. Погребной и Ф. Холодилин.

**Рис. 15. Члены Военно-революционного комитета Луганска**

Старобельский повстанческий полк Активную поддержку обороне оказывали три бронепоезда: «Доброволец», «Имени Троцкого» и «Вся власть Советам».

Бои за Луганск достигли своей кульминации в период с **21 по 30 апреля 1919 г.** Во второй половине апреля белые получили подкрепление, включающее в себя часть дивизии К.К. Мамонтова, казачий полк и бронетехнику. 26 апреля деникинцы смогли прорвать линию обороны у Иванищева Яра (3 км от Острой Могилы). Отряд белоказаков ворвался в пригород, но был остановлен отрядом красногвардейцев под командованием рабочего И.Л. Сорокина. Почти все красногвардейцы погибли. У

9 тыс. луганских пролетариев, в состав которых входил рабочий полк под командованием В.Е. Шелехова и Ф.И. Холодилина, на передовую прибывали отряды рабочих и шахтёров-добровольцев со всей области: из Алчевска — батальон А.И. Строкотенко, из Лисичанска — отряд А.Е. Титова, из Марковки — 300 бойцов, организованных А.И. Ерёменко, а также полк С.К. Коваленко и др.

убитых казаков были обнаружены листовки, в которых им обещалось отдать Луганск на трёхдневное разграбление.

**26 апреля 1919 г.** в 14:00 гудки заводовзвестили *о всеобщей мобилизации рабочих*. Пролетарии, собравшиеся на Соборной площади, вооружились и сформировали новый полк – *Луганский рабочий*, под командованием В.Е. Шелихова. Вечером того же дня полк заменил на передовой, в районе Острой Могилы, части Инзенской дивизии, которые заняли позиции по флангам.

Одним из самых ярких героических моментов *Луганской обороны* стало **27 апреля 1919 г.** Из-за весенней распутицы снабжение передовой было прервано. Тогда гражданское население, включая женщин, старииков и подростков, организовало «живую цепь» от патронного завода до Острой Могилы (около 8 км), передавая боеприпасы и воду из рук в руки. Этот эпизод ярко показал, что оборона стала общим делом для всех жителей Луганска. В память об этом центральная улица, по которой прошла цепь, была названа Оборонной.

**29 апреля 1919 г.** после артиллерийской подготовки рабочие



**Рис. 16. Передача Ордена Красного Знамени рабочим г. Луганска, 1925 г.**

пошли в наступление и к вечеру отбросили белых на 30 км от города. На отбитой Острой Могиле (высота 92,7 м) бойцы рабочего полка водрузили красное знамя. Праздник 1 мая 1919 г. жители Луганска отмечали как День Победы.

**3–4 мая 1919 г.** казаки А.Г. Шкуро прорвали фронт и взяли Луганск, устроив зверства. По указанию В. Ленина к городу были

перешли в контрнаступление, которое к вечеру переросло в рукопашные схватки в траншеях противника. В этот день на передовую прибыли отряды из Алчевска, состоящие из рабочих металлургического завода и шахтеров окрестных шахт.

**30 апреля 1919 г.** при поддержке броневиков *Фёдора Якубовского* рабочие и красноармейцы снова

направлены резервы, и 15 мая Луганск был отбит. Но 17 мая белые, пополнив силы до 26 тыс., повторно прорвали фронт и захватили Юзовку. **30 мая 1919 г.** Луганск снова пал, что привело к падению Украинской Советской Республики. Белые двинулись на Харьков и Киев, а затем А.И. Деникин начал наступление на Москву.

Взятие Луганска не помогло белым в решении вопроса с поставками патронов. Большевики, предвидя захват города, вывезли все запасы мельхиора, латуни и капсюлей. В результате деникинская администрация смогла наладить лишь подгонку иностранных патронов к трёхлинейным винтовкам и производство предметов бытового назначения. Поставки патронов осуществлялись с Таганрогского патронного завода.

После окончания Гражданской войны, отмечая героизм жителей Луганска, Постановлением ЦИК СССР от 6 июня 1924 г. «рабочие города Луганска» были награждены *Орденом Красного Знамени* (рис. 16). Торжественное вручение состоялось в *апреле 1925 г.*, а Луганск стал одним из первых городов, удостоенных этой высокой награды.

Движение Революционной повстанческой армии Украины (РПАУ), известное как махновское, также сыграло важную роль в событиях Гражданской войны на территории украинских губерний. Его центром было *село Гуляйполе*, что в Екатеринославской губернии, – родное село *Нестора Махно* («Батька»). Военные операции махновцев охватывали обширную территорию от Днестра до Области Войска Донского.

После установления контроля УНР над Екатеринославом в декабре 1917 г., Н.И. Махно стал одним из лидеров сопротивления Центральной Раде. Вскоре он возглавил Гуляйпольский Ревком, созданный из представителей анархистов и левых эсеров. После заключения Брестского мирного договора стало очевидно, что УНР является лишь марионеткой, а реальная власть в Украине принадлежит немецким оккупационным войскам. В ответ на это Н.И. Махно организовал партизанский отряд и начал борьбу против немецких войск, поддерживающих их сил, в том числе, и помещиков.

К осени 1918 г. вокруг Батьки объединились несколько партизанских отрядов Екатеринославщины. После ухода немцев

махновцы боролись с петлюровцами. Н.И. Махно ворвался в Екатеринослав (27 декабря), но был выбит. В сложной ситуации силы «Батьки» объединились с большевиками. Махновский отряд был включён в состав Красной Армии, получив вооружение, и преобразован в 3-ю бригаду, направленную на борьбу с деникинцами. Н.И. Махно получил звание комбрига. Уже в феврале 1919 г. его бригада выросла до 50 тыс. человек и развернула активное наступление на Донбасс. **29 марта 1919 г.** махновцы захватили Мариуполь, взяв в качестве трофея 3,5 млн пудов угля, который был использован для обеспечения нужд движения.

После Мариуполя махновцы наступали на Юзовку и Таганрог. 5 апреля заняли несколько населённых пунктов. 13 апреля красные вошли в Юзовку, но были выбиты А.Г. Шкуро. «Батька» отступил, был атакован под Волновахой и понёс потери. К 17 апреля махновцы отступили. В июне белые разбили махновцев. Летом **1919 г.** Н.И. Махно ушёл из Донбасса на правобережье Днепра. В результате неудач в Донбассе, союз большевиков и махновцев распался.

К сентябрю 1919 г. махновцы восстановились и ударили по тылам белых во время их наступления на Москву, что ослабило деникинскую армию. В **апреле 1920 г.** барон *Петр Врангель* возглавил белых в Крыму. В июне 1920 г. врангелевцы начали наступление на Каховку, Екатеринослав и Донбасс, но без особых успехов. Попытка создания союза П.Н. Врангеля и Н.И. Махно провалилась, хотя некоторые махновцы перешли на сторону генерала Врангеля.

К **концу сентября 1920 г.** Русская армия барона Врангеля вплотную подошла к Юзовке, однако, уже 1 октября наступление пришлось остановить и перебросить войска к Днепру из-за ухудшения ситуации на этом направлении. Вскоре последовал приказ об отступлении из Донбасса. Существенным фактором, повлиявшим на это решение, стало заключение *Старобельского соглашения* между правительством УССР и махновцами **2 октября 1920 г.** Соглашение предусматривало амнистию махновцам, свободу агитации, участие в выборах в Советы и создание автономного анархического района в местах дислокации

РПАУ. В соответствии с соглашением, махновцы совместно с Красной Армией 26 октября освободили Гуляйполе. Основные силы повстанцев под командованием С.Н. Каретникова были направлены против П.Н. Врангеля. Махновцы участвовали в форсировании Сиваша 8 ноября, оттянув на себя значительные силы белогвардейцев и обеспечив успех операции по взятию Перекопа. После этого П.Н. Врангель принял решение об эвакуации своей армии из Крыма.

После разгрома войск П.Н. Врангеля большевики ликвидировали махновцев. Сам Н.И. Махно умело сражался и уходил от преследования. В ноябре 1920 г. он прорвался из Крыма в Екатеринославскую губернию и три месяца маневрировал. В феврале 1921 г., вернувшись в Гуляйполе, Н.И. Махно столкнулся с апатией населения. Он совершил рейд через Донбасс на Волгу и Кавказ. В августе 1921 г. Н. Махно эмигрировал в Румынию.

Таким образом, к осени 1921 г. остатки врагов Советской власти были уничтожены, Гражданская война в Донбассе завершилась.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите причины Первой мировой войны и военно-политические блоки, принимающие в ней участие.
2. Подумайте, почему к началу Первой мировой войны Донбасс являлся одним из ключевых стратегических регионов Российской империи?
3. Охарактеризуйте социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию на Луганщине в годы Первой мировой войны.
4. Назовите факторы, определившие основные тенденции общественно-политической ситуации на Луганщине в период с марта по октябрь 1917 г.
5. Перечислите причины начала Гражданской войны в России.
6. Когда впервые было объявлено о создании Советской Украины (УНР), во главе с Н.А. Скрыпником? К каким последствиям это привело?
7. Что такая Донецко-Криворожская республика? Какую роль она сыграла в борьбе с германскими и австро-венгерскими

интервентами?

8. Охарактеризуйте социально-экономическое положение населения Луганского края в период оккупации германскими и австро-венгерскими интервентами.

9. Назовите основные этапы борьбы с белогвардейскими армиями А.И. Деникина на территории Луганщины. Как велась Луганская оборона в 1919 г.?

10. Расскажите о становлении и развитии махновского движения в России. Какую роль это движение сыграло в развитии нашего края?

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2015 – 416 с.

3. Ипполитов, Г.М. Гражданская война в России (1917–1922 гг.) : учеб. пособ. / Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2022. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/411719> (дата обращения: 25.05.2025).

4. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с.

5. История : учеб. пособ. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования. Ч. 1. / Отв. за вып. А.А. Саржан. – Донецк : ДонНТУ, 2018. – 76 с. Текст : электронный. – URL: <http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34311/1/ИСТОРИЯ%20Часть%201.pdf>. (дата обращения: 12.05.2025).

6. История России : учеб. для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю.А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 594 с.

7. Корнилов, В.В. Донецко-Криворожская республика / В.В. Корнилов. – Харьков: Фолио, 2011. – 603 с. Текст : электронный. – URL: [https://militera.lib.ru/research/kornilov\\_vv01/index.html](https://militera.lib.ru/research/kornilov_vv01/index.html). (дата обращения: 12.05.2025).

8. Русский Донбасс: исторические, духовно-интеллектуальные и экономические основы : коллективная монография / С.В. Беспалова, А.С. Бобровский, А.В. Колесник [и др.] ; под ред. С.В. Беспаловой. – Донецк : ДонГУ, 2021. – 288 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302450> (дата обращения: 12.05.2025).

9. Спицын, Е.Ю. Россия – Советский Союз, 1917–1945 гг. : полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов : [в 4 кн.] / Е.Ю. Спицын. – М. : Концептуал, 2022. Кн. 3, 2022. – 440 с.

10. Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. Вып. 3 : учеб. пособ. / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев [и др.]. – 2-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 208 с.

## **ЛЕКЦИЯ 4. ЛУГАНЩИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945 гг.)**

*План лекции:*

- 1. Начало Великой Отечественной войны. Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны.*
- 2. Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области.*
- 3. Освобождение Донбасса от нацистских оккупантов.*
- 4. Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине.*

**1. Начало Великой Отечественной войны.  
Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны**

**22 июня 1941 г.** фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась **Великая Отечественная война**. На территорию СССР вторглась коалиция, включающая вооруженные формирования многих стран Европы. Помимо немецкой армии это были войска Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, а также войсковые соединения из стран, официально

придерживавшихся нейтралитета: Бельгии, Дании, Испании, Нидерландов, Норвегии, Франции, Хорватии.

Подготовка к агрессии осуществлялась на протяжении нескольких месяцев. Еще **18 декабря 1940 г.** был принят *план «Барбаросса»* (Директива № 21), содержащий стратегию войны с СССР. План «Барбаросса» в качестве ближайшей цели Германии провозглашал войну против СССР: «Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии». Таким образом, предполагался blitzkrieg («молниеносная война»). Германия рассчитывала разгромить Красную армию в ходе одного «приграничного сражения», нанести поражение Советскому Союзу в течение нескольких недель.

Как и для всех советских граждан, для жителей Ворошиловградской области (исторические названия Луганщины в период с 1938 по 1958 гг.) начало войны было внезапным – известие об этом прозвучало по радио голосом диктора Ю.Б. Левитана. Несмотря на это с первых дней Великой Отечественной войны Донбасс включился в работу по обороне страны: предприятия перешли на усиленный режим работы, проводилась массовая мобилизация. Уже в ночь на 23 июня 1941 г. первые мобилизованные отправились для формирования боевых частей. **214-я стрелковая дивизия**, сформированная на базе Ворошиловградского сельскохозяйственного института, **28 июня 1941 г.** отбыла на Западный фронт.

Острая нехватка кадров, вызванная мобилизацией, была во многом преодолена благодаря самоотверженному труду женщин: около 50 тыс. женщин заменили мужчин на промышленных предприятиях, более 5 тыс. освоили профессию тракториста.

В условиях военного времени на шахтах и предприятиях Донбасса была организована *военная трудовая вахта*, что позволило добиться значительного увеличения производства. Несмотря на массовую мобилизацию шахтёров, угольная промышленность в июле 1941 г. превзошла июньские показатели. В течение июля промышленные предприятия наладили выпуск оружия, боеприпасов и обмундирования. Осенью 1941 г. более 309 тыс. рабочих и студентов были мобилизованы на

строительство оборонительных укреплений вокруг города, демонстрируя самоотверженность и вклад в оборону региона.

**2 сентября 1941 г.** на заводе им. Октябрьской революции был построен **бронепоезд «За Родину!»** – мощная боевая единица, включавшая в себя паровоз с бронезащитой, бронеплощадки, платформы с зенитной артиллерией и другие компоненты (рис. 17). Работы по его созданию велись в круглосуточном режиме силами заводских инженеров и техников. Транспортная система была оперативно перестроена для военных нужд, с созданием пунктов помощи на железнодорожных станциях и формированием санитарных поездов.

**В сентябре 1941 г.** в Донбассе была сформирована **395-я шахтёрская стрелковая дивизия** под командованием полковника А. И. Петраковского. В её состав вошли рабочие и шахтёры, многие из которых имели военный опыт. После принятия присяги 11 сентября 1941 г. дивизия участвовала в **Донбасско-Ростовской оборонительной операции**, сдерживая немецкое наступление до июля 1942 г.

Кроме того, из жителей Ворошиловградской области было сформировано **народное ополчение**, состоящее из 148 тыс. человек, объединенных в 30 полков и отрядов.

В Ворошиловграде было организовано обучение добровольцев в 23 военно-учебных пунктах. Население собирало средства в фонд обороны и заботилось о раненых, обеспечивая работу госпиталей и пунктов переливания крови.

В связи со стремительным

наступлением немецких войск в начале войны и их выходом к Днепру в **августе 1941 г.**, была организована **эвакуация** населения и промышленных предприятий в тыл. В Ворошиловградской области эвакуация проводилась в два этапа, что отражало



Рис. 17. Жители Ворошиловграда провожают бронепоезд «За Родину!», 23 октября 1941 г.

меняющуюся ситуацию на фронте. В результате первого этапа эвакуации (август–октябрь 1941 г.) были вывезены наиболее ценные предприятия оборонного значения и квалифицированные специалисты – всего 150 заводов и 269 тыс. человек. После стабилизации фронта часть предприятий вернулась, однако, после провала контрнаступления под Харьковом началась вторая, гораздо более масштабная эвакуация (июль – сентябрь 1942 г.). Работа по демонтажу и отправке оборудования велась в круглосуточном режиме в тяжелейших условиях, под постоянными авианалетами.

Наряду с промышленными объектами эвакуировались колхозы и скот, перегон которого осуществлялся в сложнейших условиях и сопровождался большими потерями. При расселении эвакуированных старались сохранить семьи и учитывать климатические особенности регионов. Людей вывозили в переполненных поездах, часто в товарных вагонах, в антисанитарных условиях и под угрозой авианалетов. Многие жители Ворошиловграда так и не смогли покинуть город.

В условиях войны учебные заведения Ворошиловграда, такие как Ворошиловградский машиностроительный институт, перебазированный в Омск, а также педагогический и сельскохозяйственный институты, переехавшие в Саратовскую область, продолжали свою работу, внося вклад в оборону страны. Студенты и преподаватели совмещали учёбу с работой на полях и заводах. В условиях приоритетности эвакуации промышленных предприятий и сжатых сроков, культурные ценности, музейные и архивные фонды часто эвакуировались в последнюю очередь, что приводило к их утрате. А то, что не успевали вывезти, уничтожалось во избежание попадания к врагу.

Учитывая стремительное продвижение врага, советское руководство приняло меры для предотвращения использования им экономического потенциала оставляемых территорий. **24 июня 1941 г.** было принято решение о создании *истребительных батальонов* на добровольной основе для защиты от диверсантов и шпионов. Во всех городах и районах Ворошиловградской области были сформированы подобные батальоны, во-первых, для уничтожения важных промышленных объектов, чтобы те не достались врагу, во-вторых, для охраны государственных

предприятий. Истребительные батальоны, численностью более **6,5 тыс. бойцов**, действовали в различных районах области. Бойцы проходили интенсивную подготовку, включавшую различные виды боя и диверсионных действий. Оружие поступало со складов Народного комисариата внутренних дел (НКВД). Поддержку батальонам оказывали местные жители, сформированные в группы содействия.

**Борьба за Донбасс** с немецкими войсками была продолжительной и ожесточённой. В начале войны на территории региона были проведены две крупные оборонительные операции: **Донбасско-Ростовская стратегическая оборонительная операция** (включавшая первую Донбасскую оборонительную операцию с 29 сентября по 4 ноября 1941 г.) и **Воронежско-Ворошиловградская оборонительная операция** (с отдельным этапом в виде второй Донбасской оборонительной операции с 7 по 24 июля 1942 г.).

**Первая Донбасская оборонительная операция началась 29 сентября 1941 г.** после выхода немецких войск на линию фронта от полуострова Рыбачий до Мелитополя (рис. 18). Согласно плану «Барбаросса», немцы планировали одновременно с захватом Москвы овладеть Ленинградом, Донбассом и Крымом. План состоял в окружении и уничтожении сил Южного фронта двумя ударами: 1-й танковой группы из района Днепропетровска и дивизий 11-й армии из района Каховки. Затем планировалось наступление на Ростов-на-Дону. Противник имел превосходство в силе, авиации и артиллерии, что позволило ему прорвать советскую оборону. Остановить наступление удалось лишь 13 октября 1941 г. контрударом в районе Таганрога по линии реки Миус.

Обороняя Донбасс, советские войска, включая народное ополчение, 33 истребительных батальона и бронепоезд «За



**Рис. 18. Контратака советских войск. Донбасс, октябрь 1941 г.**

Родину!», героически сдерживали превосходящие силы вермахта, нанося ему ощутимый урон. Несмотря на это, **26 октября 1941 г.** немецкие войска заняли г. **Сталино** (г. Донецк). К началу ноября противник захватил Ростов-на-Дону, но был отброшен к р. Миус, где закрепился. Знаменитая 395-я шахтерская дивизия, отступив **31 октября 1941 г.** к р. Миус, до **18 июля 1942 г.** стойко удерживала свои позиции, проявляя отвагу в боях у Штеровской электростанции, Дмитриевки и Нижнего Нагольчика, сдерживая танковый налёт. Снайперы дивизии уничтожили 3623 врага, а имена героев **Максима Брыксина, Александра Ипатова, Петра Фаустова и Василия Курки** стали символами мужества.

Донбасская оборонительная операция, завершившаяся 4 ноября 1941 г. отступлением, сорвала планы противника и, благодаря удержанию фронта на р. Миус, помогла советским воинам в битве за Москву.

К концу 1941 г. срыв немецкого плана «молниеносной войны» стал очевиден. Советские войска, нанеся врагу значительные потери, остановили его наступление на линии Дебальцево-Попасная. Это позволило вернуть часть предприятий и укрепить оборону, в том числе и на территории Ворошиловградчины. С этой целью вокруг Ворошиловграда были сооружены 60 км противотанкового рва, 300 дзотов и 500 других оборонительных сооружений. Внутренняя линия обороны составляла 15 км.

Создание мощной оборонительной линии вокруг Ворошиловграда было завершено в тот момент, когда над Донбассом вновь нависла угроза оккупации в связи с летним наступлением немцев 1942 г. в районе Харькова и Крыма. После тяжёлых потерь, понесённых войсками Южного фронта, немецкое командование планировало его окончательный разгром, прорвав оборону и окружив советские войска. Однако советское командование, разгадав замысел врага, успело отвести войска на новые позиции. Тем не менее, **7 июля 1942 г.** началась **операция «Клаузвиц»**, ознаменовавшая начало **второй Донбасской оборонительной операции**. 1-я танковая армия Клейста нанесла удар в районе Славянска, а 17-я армия повела наступление от Артёмовска на Ворошиловград. Полное господство в воздухе позволило немецкой авиации к **13 июля 1942 г.** занять основные

районы Ворошиловградской области и начать бомбардировки города. В результате окружения 38-й и 9-й армий в районе Миллерово был отдан приказ об отступлении за Дон.

**17 июля 1942 г.** немецкие войска, наступавшие со стороны Ворошиловска (нынешнего г. Алчевска), заняли Ворошиловград. К **18–20 июля 1942 г.** был разгромлен северный фланг Южного фронта. **22 июля 1942 г.** был оккупирован последний город Ворошиловградской области – **Свердловск**.

Таким образом, хотя в ходе двух Донбасских оборонительных операций врагу был нанесён значительный ущерб, численное превосходство противника вынудило Красную армию летом 1942 г. отступить из Донбасса.

## **2. Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области**

После отступления войск Красной армии с территории Ворошиловградщины, на оккупированной территории был установлен **нацистский «новый порядок**». Ворошиловградская область находилась под управлением **немецкой военной администрации**. Из-за близости к линии фронта она не была включена ни в одну из административных единиц, созданных нацистами. В Ворошиловграде были организованы военная комендатура, ведавшая административно-политическими делами, и сельскохозяйственная комендатура, контролировавшая колхозное и совхозное имущество. В городах были созданы городские управы, в районных центрах – районные управы, а в сёлах и посёлках назначены старосты и писари.

Для управления оккупированным Ворошиловградом, городом с населением в 300 тыс. человек, нацистами была создана **Городская управа**. В её структуре функционировали отделы, отвечающие за финансы, здравоохранение, промышленность и образование. Главная задача этих отделов состояла в содействии укреплению оккупационного режима путём перестройки различных сфер жизни местного населения. Нацистский оккупационный режим был направлен на обеспечение немецкой армии ресурсами, уничтожение и депортацию местного населения, а также на колонизацию захваченных земель немецкими

колонистами.

Оккупационные власти устанавливали жёсткий контроль на захваченных территориях, вводя чрезвычайное положение. Местным жителям запрещалось свободно перемещаться и оказывать помошь людям из других местностей. За любые проявления неповиновения, такие как хранение оружия или помошь партизанам, следовало сурое наказание – смертная казнь. Дополнительным инструментом контроля был комендантский час.

Оккупанты устанавливали «новый порядок» посредством репрессий против местного населения. Они применялись для уничтожения или подавления тех, кто мог оказать сопротивление. В первую очередь преследовались коммунисты и руководящие работники, не успевшие эвакуироваться. Например, в первые дни оккупации в Новосветловском районе были расстреляны председатель райисполкома и другие партийные деятели. Оставшихся в живых коммунистов заставляли регистрироваться, а тех, кто отказывался, расстреливали. Жестоким примером является массовое захоронение живьем 30 шахтёров-коммунистов в Краснодоне. В общей сложности в Ворошиловградской области было уничтожено более 1 тыс. коммунистов и комсомольцев.

Особенно жестокими были расправы над беззащитными людьми. Оккупанты безжалостно расстреливали стариков, инвалидов, детей, психически больных и беспомощных. В марте 1943 г. в селе

После освобождения г. Ворошиловграда от нацистских захватчиков была создана специальная комиссия по расследованию массовых расстрелов граждан в городе. Данная комиссия установила, что за период оккупации общее число расстрелянных и замученных горожан составило 8 тыс. человек

Иллирия были лишены жизни 15 стариков из дома инвалидов. На хуторе Суходол в июле 1942 г. 19 тяжелобольных детей-инвалидов были расстреляны, а остальные 66 умерли страшной голодной смертью. Такая же участь постигла пациентов Сватовской психиатрической больницы, которых заморили голодом.

На оккупированных территориях нацисты целенаправленно уничтожали мирное население. Свидетельством тому являются

массовые расстрелы мирных граждан, трупы которых сбрасывали в шахты. Так были казнены 200 жителей Лисичанска и более 2 тыс. жителей Красного Луча. В сёлах Успенка и Кущербовка были убиты десятки мирных селян, включая женщин. В Попаснянском районе детей заставляли прочёсывать заминированный лес, что привело к их гибели иувечьям. Особой жестокостью отличалось уничтожение еврейского населения. В Ворошиловграде был издан указ о депортации евреев, которых впоследствии расстреливали и травили газом. 1 ноября 1942 г. было уничтожено около 3 тыс. евреев.

На Ворошиловградщине оборудовались концлагеря, где уничтожали военнопленных и нелояльных гражданских. В период оккупации в них погибли тысячи жителей региона: Меловской район – около 1200 человек, Станично-Луганский – около 2000, Кондрашевская – 1500. В Ровеньках расстреляли 117 пленных за получение продуктов от местных жителей.

Для проведения репрессий немцы использовали карательные органы (гестапо, СД) и местную администрацию. Основная цель проводимого террора – запугивание населения. Под предлогом борьбы с партизанами оккупанты практиковали массовые публичные казни и сжигали сёла. На оккупированной территории царил юридический беспредел, регламентированный декретом «Ночь и туман», согласно которому любой мог «исчезнуть» без суда и следствия. Итогом оккупации стала гибель 45 649 мирных жителей, а общее число жертв, включая умерших от голода и обстрелов, достигло 100 тыс. Okкупанты, рассчитывая на длительное пребывание, пытались установить тоталитарный контроль над всеми сферами жизни региона.

Восстановление промышленности было приоритетом оккупационных властей. Для управления горной промышленностью Донбасса было создано «Главное управление угольной промышленности Востока» в г. Сталино, которое выстраивало иерархическую систему контроля: горные управления подчинялись Главному управлению, а дирекции – горным управлениям, шахтоуправления и крупные шахты находились под контролем дирекционов.

Несмотря на усилия оккупантов, им не удалось поставить

экономику оккупированных территорий на службу рейху. Этому активно противодействовало местное население. Шахтёры и рабочие, насильно мобилизованные, саботировали работу, устраивали диверсии, а также уклонялись от работы под любым предлогом. Заблаговременная эвакуация и уничтожение оборудования также сыграли свою роль. Примером сопротивления является поступок крепильщика Ф.Д. Захарова, который завалил вход в шахту «Восточная обойка». Восстановить работу предприятия оккупационным властям так и не удалось.

Потерпев неудачу в восстановлении промышленности, оккупанты перешли к поддержке мелких предприятий (в Ворошиловграде насчитывалось 778 ремесленников). В сельском хозяйстве создали областное управление, колхозы реорганизовали в «обхозы» (1072 в области), делившиеся на бригады и звенья.

Для эксплуатации сельского населения оккупанты применяли систему круговой поруки, заложничество и телесные наказания, широко эксплуатировался детский труд. Практически весь собранный урожай вывозился, оставляя крестьян без средств к существованию. Жители области рассматривались исключительно как источник бесплатной рабочей силы, которую насильно вывозили на принудительные работы в Германию («остарбайтерство»). Оккупационные власти ввели всеобщую трудовую повинность, распространявшуюся на население в возрасте от 14 до 65 лет. Для учёта и контроля оккупанты ввели обязательную регистрацию для лиц в возрасте от 15 до 60 лет.

В январе 1942 г. в Донбассе был проведён первый вывоз работников в Германию. Людей перевозили в товарных вагонах, как скот. Многие свидетели оккупации Ворошиловградской области рассказывали, что уже в 12-летнем (а порой и в 10-летнем) возрасте подростков ставили на учёт на бирже труда и, при соответствии определённым физическим требованиям (высокий рост, плотное телосложение), насильно отправляли на принудительные работы, лишая их детства.

Жизнь оstarбайтеров была ещё тяжелее, чем на оккупированных территориях. Если вначале немцы предлагали работу в Германии добровольно, то с 1942 г. вербовка стала принудительной. Угнанные с оккупированных земель жили в

специальных бараках под строгим надзором, носили на одежде метку «Ост». Они получали мизерную оплату, подвергались физическим наказаниям и унижениям. Питание состояло из скучного рациона. Всего из Ворошиловградской области в Германию было вывезено около 72 тыс. человек.

Жизнь на оккупированных территориях превратилась в постоянную борьбу за выживание. Население находилось в состоянии непрерывного страха и было лишено элементарных прав. Медицинская помощь стала платной и почти недоступной, но врачи, рискуя жизнью, старались помочь нуждающимся. Оккупанты и коллаборационисты отбирали у людей последнее, грабя дома и хозяйства.

Население оккупированных территорий было доведено до нищеты грабежами и поборами. Острый дефицит продовольствия привёл к голоду. Люди вынуждены были питаться лебедой и картофельными очистками. Оккупационные власти взимали многочисленные налоги, включая подушный, сельскохозяйственный, страховой сборы, а также налоги на животных, транспорт и даже за выпас скота в лесу.

Несмотря на тяжелейшие условия жизни, жители оккупированных территорий проявляли сострадание к военнопленным, содержавшимся в концлагерях. Местное население, особенно женщины, делились с ними едой, рискуя собственной жизнью. Трагической была судьба еврейского населения, вынужденного носить опознавательные знаки и подвергавшегося массовым расстрелам, о чём свидетельствуют захоронения в районе Острой Могилы. Наряду с немецкими войсками, грабежами и насилием занимались румынские и итальянские оккупанты, о чём присутствии свидетельствуют многочисленные захоронения и воспоминания местных жителей.

Таким образом, с приходом оккупантов в июле 1942 г. жизнь населения Ворошиловградчины коренным образом изменилась. Оккупационный режим, сохранив административное деление, стремился к тотальному контролю над всеми сферами жизни региона, опираясь на насилие, террор и деятельность карательных органов.

### 3. Освобождение Донбасса от нацистских оккупантов

После успешного контрнаступления под *Сталинградом зимой 1942 г.*

советские войска начали наступление на Донбасском направлении. *18 декабря 1942 г.* было освобождено село *Пивневка* Меловского района, а затем и другие населённые пункты. Тем не менее, полностью освободить Донбасс зимой 1942–1943 гг. не удалось. После разгрома под Сталинградом, советское командование предполагало отступление немцев за Днепр, но противник решил создать сильную линию обороны на территории Донбасса.

В целях организации окружения Донбасской группировки немецких войск Командующий Юго-Западным фронтом *Н.Ф. Ватутин в начале 1943 г.* разработал наступательную операцию «*Скачок*» (рис. 19). *Ворошиловградская наступательная операция* проводилась с *29 января по 18 февраля 1943 г.* Наступление началось сразу после изнурительных боёв под Славянском, несмотря на большие потери, необходимость в отдыхе и ремонте техники. Ставка командования фронтом решила воспользоваться благоприятной военной обстановкой и начать операцию немедленно.

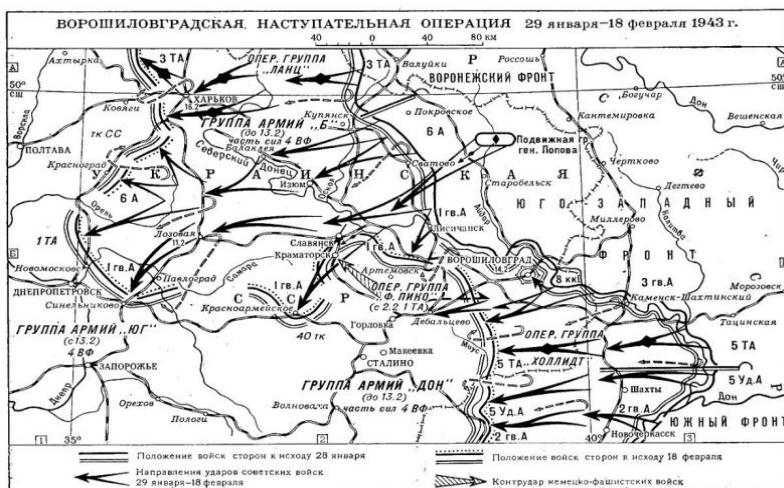


Рис. 19. Ворошиловградская наступательная операция («Скачок»), 29 января – 18 февраля 1943 г.

Наступление советских войск началось с действий 6-й армии под командованием генерала Ф.М. Харитонова, 1-й гвардейской армии генерала В.И. Кузнецова и танковой группы под командованием генерал-лейтенанта М.М. Попова. Немцы были вынуждены отступить к Северскому Донцу, где оказали ожесточённое сопротивление, перебросив наиболее боеспособные танковые части. Несмотря на трудности, в начале февраля войскам Юго-Западного фронта удалось форсировать реку и продолжить освобождение территории от оккупантов.

**30 января 1943 г.** ознаменовалось началом наступления на Ворошиловградском направлении, где в бой вступили 3-я гвардейская армия под командованием генерал-лейтенанта Д.Д. Лелюшенко и 5-я танковая армия под командованием генерал-майора И.Т. Шлёмина. Перед войсками была поставлена задача окружить и уничтожить вражеские силы в районе Ворошиловграда.

Немцы вокруг Ворошиловграда создали три линии обороны. Первая проходила в 30 км от города, вторая – по реке Луганчик (в 15 км от первой), третья – непосредственно на окраинах города. Ворошиловград был окружён кольцом из 3000 ДОТов, ДЗОТов, противотанковых рвов, заминированных участков и других инженерных сооружений. Город защищали элитные подразделения 6-й и 7-й танковых дивизий СС «Рейх», а в административных зданиях были организованы укреплённые пункты. Утром **5 февраля 1943 г.**, после 45-минутной артподготовки, началась первая атака. К концу дня советские войска прорвали два рубежа обороны и вышли к городу. Части 279-й стрелковой дивизии (командующий – полковник Г.В. Мухин) при поддержке 17-й воздушной армии прорвали немецкую оборону, и вышли на южные окраины Ворошиловграда, захватив мелькомбинат.

**В начале февраля 1943 г.** советское командование предприняло обходной манёвр с целью атаки немецких войск, оборонявших Ворошиловград, с тыла. 8-й кавалерийский корпус под командованием генерала М.Д. Борисова был направлен в сторону Дебальцево. Задача корпуса состояла в захвате *станции Дебальцево*, важного железнодорожного узла в Донбассе. С 11 по 23 февраля кавалерийский корпус с боями продвигался вперёд, преодолев около 160 км.

**13 февраля 1943 г.** 2-й танковый корпус освободил *Лутугино*.

К вечеру немцы покинули Ворошиловград, взорвав промышленные и транспортные объекты. Советские войска освободили Острову Могилу, Красный Яр и Весёлую Гору. **14 февраля 1943 г.**, после рассветного штурма, к 10 часам утра части 59-й гвардейской, 279-й и 243-й стрелковых дивизий **освободили Ворошиловград**. Подполковник Н.А. Русаков, командир 1005-го полка, водрузил красный флаг на Красной площади на месте разрушенного немцами памятника Ленину. Уличные бои продолжались до 16 февраля, когда город был полностью очищен от оккупантов.

К **18 февраля 1943 г.** фронт стабилизировался на линии Тыновка-Ровеньки. Немцы перебросили дивизии СС и закрепились на Миусе. До осени фронт проходил рядом с Ворошиловградом, его восстановление шло под обстрелами. Затем врага отбросили к Днепру. Освобождение города и Ворошиловградской области позволило восстановить промышленность и готовиться к дальнейшему наступлению.

В начале Великой Отечественной войны немецкое командование во главе с фельдмаршалом Гердом фон Рундштедтом, командующим группой армий «Юг», приказали создать на западном берегу реки Миус мощный оборонительный рубеж, получивший название *Миус-фронт*. Этот



Рис. 20. Красноармейцы в окопе во время боев в районе реки Миус, август 1943 г.

укреплённый рубеж протяженностью 104 км простирался от Таганрога на Азовском море до Красного Луча, играя важную роль в стратегии обороны. Особое значение придавалось *кургану Саур-Могила*, расположенному в Сталинской области.

При создании Миус-фрона немцы задействовали ресурсы 800 населённых пунктов в полосе шириной 45–50 км, создавая систему укреплений глубиной до 11 км. Для строительства оборонительных сооружений немцами использовались любые

доступные материалы. Миус-фронт, связанный с несколькими стратегическими операциями, постоянно отвлекал на себя часть советских сил. После провала советского наступления под Харьковом и оккупации Донбасса, немцы надёжно закрепились на реке Миус. Весной 1943 г. советское командование планировало прорвать Миус-фронт, но эти попытки оказались безуспешными. Летом 1943 г. немцы превратили Миус-фронт, который они рассматривали как «новую восточную границу» Рейха, в неприступную крепость. В связи с началом Курской битвы Ставка фронта приказала Юго-Западному и Южному фронтам активизировать наступление, оттянув на себя резервы противника, и при успехе – освободить Донбасс.

Советским командованием была подготовлена *Миусская наступательная операция*, проводимая силами Южного фронта под командованием Ф.И. Толбухина с **17 июля по 2 августа 1943 г.** Был разработан план удара в районе сёл Мариновки, Дмитриевки и Степановки, который позволял создать плацдарм шириной до 60 км. В ответ на это немецкое командование сразу же ввело в бой огромные силы: авиацию, шесть дивизий и танковый корпус СС. Ежедневно немецкая артиллерия выпускала около 1 тыс. снарядов, непрерывно обстреливая позиции советских войск. Несмотря на все усилия, советским войскам не удалось прорвать немецкую оборону, вследствие чего 2 августа им пришлось эвакуироваться за р. Миус. Тем не менее, Южный фронт выполнил стратегически важную задачу: сковал 6-ю и 1-ю танковую армии противника в Донбассе, что не позволило им перебросить ни одной дивизии под Курск.

Советское командование, проанализировав результаты Миусской наступательной операции, применило новый подход в ходе *Донбасской операции* (август 1943 г.), что обеспечило прорыв обороны противника (рис. 20). 18 августа 5-я ударная армия (командующий – генерал-лейтенант В.Д. Цветаев), 2-я гвардейская армия (командующий – генерал-лейтенант Г.В. Захаров) и 28-я армия (командующий – генерал-лейтенант В.Ф. Герасименко) перешли в наступление. Решающим фактором успеха стала концентрация основных сил (22 дивизии) на узком участке фронта (22 км), в то время как остальные силы были

распределены по широкому фронту (130 км), что позволило застать противника врасплох и прорвать оборону. Форсировав р. Миус у Куйбышево, советские войска двинулись к Саур-Могиле. Потери противника на Миус-фронт с 1941 по 1943 гг. – 110 тыс., советских войск – 833 тыс. Прорыв Миус-фронт позволил в дальнейшем освободить Донбасс.

Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге летом 1943 г. создал благоприятные условия для советского наступления. С тем, чтобы не дать врагу перегруппироваться и укрепиться, советское командование приняло решение о расширении наступления на Юго-Западном направлении, поставив перед Центральным, Воронежским, Степным, Юго-Западным и Южным фронтами задачу разгромить основные силы врага и освободить Донбасс, Левобережную Украину и Крым, а также выйти к реке Днепр. План *Донбасской наступательной операции* был разработан под руководством Маршала А.М. Василевского. Операция проводилась с *13 августа по 22 сентября 1943 г.* силами Южного и Юго-Западного фронтов, основной целью которых было прорвать оборону противника на Миус-фронт.

Наступление на Амвросиевку позволило войскам Южного фронта рассечь 6-ю немецкую армию. *1 сентября 1943 г.* немцы начали отступление, и Красная армия освободила множество городов Донбасса. *4 сентября 1943 г.* было освобождено *Рубежное*, что ознаменовало освобождение Ворошиловградской области. В результате войны область потеряла 120 тыс. жителей. 7 сентября начался завершающий этап боёв за Донбасс. *8 сентября 1943 г.* 5-я ударная армия взяла Сталино, первыми в город вошли бойцы 1052-го полка. Именно поэтому 8 сентября отмечается *День освобождения территории Донбасса*.

Несмотря на освобождение Сталино, Донбасская наступательная операция продолжалась в условиях ожесточённого сопротивления противника. *10 сентября 1943 г.* войска Юго-Западного фронта освободили *Мариуполь*, важный металлургический центр, при активной поддержке партизанских отрядов. Однако гитлеровское командование не желало терять Донбасс, и 11–12 сентября немецкие войска неоднократно переходили в контрнаступление, в результате чего многие

населённые пункты несколько раз оказывались под контролем разных сторон.

Несмотря на истощение фронтовых резервов, советские войска к **15 сентября 1943 г.** смогли выйти на линию Лозовая – Гуляйполе – Урзуф, что вынудило противника начать отвод основных сил из Донбасса. Отступая, немецкая армия прибегала к тактике «выжженной земли», разрушая инфраструктуру и уничтожая ресурсы, пытаясь замедлить продвижение Красной армии. К **22 сентября 1943 г.** войска Юго-Западного фронта смогли отбросить немецкие войска за реку Днепр на участке Днепропетровск – Запорожье, что предопределило **завершение Донбасской наступательной операции**.

Таким образом, Донбасская наступательная операция 1943 г. привела к полному освобождению Ворошиловградской и Сталинской областей от немецко-фашистской оккупации. В ходе наступления на фронте протяжённостью 450 км советские войска разгромили 13 дивизий противника.

#### **4. Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине**

Советское руководство, ещё до оккупации Ворошиловградской области немецкими войсками, приняло меры по организации партизанского движения. Осенью 1941 г., по указанию ЦК КП(б)У, в Лисичанске была создана специальная школа для подготовки партизан и подпольщиков, являвшаяся самой крупной в регионе и способная обучать до 200 чел. одновременно. В марте 1942 г. при штабе Юго-Западного фронта, в Красном Яру, была организована учебно-оперативная школа НКВД СССР, где готовили разведчиков-радистов для заброски в тыл врага. В этой школе проходили подготовку и некоторые члены подпольной организации «Молодая гвардия».

Во время оккупации Ворошиловградской области борьбу с нацистами вели партизанские отряды и подпольные группы, созданные **летом 1942 г.** В их рядах сражались как специально подготовленные активисты, так и те, кто стихийно примкнул к движению: бойцы Красной армии, молодёжь, родственники репрессированных оккупационной властью. По приблизительным данным, в регионе действовали около 40 подпольных групп и

16 партизанских отрядов. Руководство организацией партизанских отрядов и подпольных групп осуществлялось секретарями нелегального обкома, горкомов и райкомов партии, а также обкома комсомола. Одним из руководителей подпольного обкома был С.Е. Стеценко.

С июля 1942 г. на территории Ворошиловградской области активизировалось *партизанское движение*. Руководство отрядами и группами осуществляли опытные командиры: Г.Ф. Кононенко в Кадиевке, Я.И. Сиворонов и Т.М. Стожко в Кременском районе, И.М. Яковенко в Александровском районе, В.И. Быкадоров в Ивановском районе, В.Г. Жаринов в Беловодском районе, И.Е. Воропаев и А.Е. Григорьев в Боково-Антрацитовском районе. Позднее появились новые партизанские формирования под командованием Н.П. Михайличенко, Ф.С. Корниенко, Г.А. Шамина, М.Ф. Чернышевой, В.Г. Черных и других. Особо следует отметить И.М. Яковенко, который, будучи секретарём Ворошиловградского подпольного обкома партии, также возглавлял один из партизанских отрядов.

Местность, на которой действовали партизаны, степная и открытая, поэтому многие партизанские группы и отряды к осени 1942 г. были уничтожены. Те из них, кто смог выжить, во многом благодаря подпольщикам, смогли уничтожить более 3 тыс. врагов, 15 мостов, десятки объектов, 5 складов и около 30 автомобилей.

Наряду с партизанскими отрядами, сопротивление нацистским захватчикам оказывали и подпольщики. Организация подпольного движения в Ворошиловградской области началась в августе 1941 г. под руководством Д.С. Коротченко и А.И. Гаевого. После полной оккупации области в середине 1942 г. работа активизировалась. Было отобрано 565 человек для подпольной работы. Для координации деятельности был создан *подпольный обком КП(б)У*, в состав которого вошли 17 человек. Подпольные ячейки по 3–5 человек создавались в районах



Рис. 21. Н.Т. Фесенко

и городах. Для разведки и диверсий готовились подпольщики-одиночки. Для координации их работы использовались явочные квартиры. Многие подпольные группы были раскрыты оккупантами ещё в июле – августе 1942 г. Среди схваченных и расстрелянных патриотов – представители Краснолучского горкома партии, Свердловского, Ровеньковского, Старобельского, Успенского районов Ворошиловградской области.

Несмотря на репрессии оккупационных властей, в Ворошиловградской области продолжали возникать новые подпольные группы. К середине 1942 г. их насчитывалось более 20. Организации были созданы в Красном Луче, Ворошиловском, Белолуцком, Сватовском и других районах. Важную роль в организации подполья играла секретарь подпольного обкома комсомола Н.Т. Фесенко (рис. 21).

*Фесенко Надежда Тимофеевна (1916 – 1942 гг.) – подпольщица, с 1939 г. – секретарь Клиновского района комсомола г. Ворошиловграда, в годы Великой Отечественной войны – секретарь Ворошиловградского обкома комсомола. Оставленная для проведения подпольной работы в оккупированном городе, организовала выпуск листовок, призывающих срывать мобилизацию молодежи в Германию и саботировать распоряжения немецких властей. Вместе с другими членами подпольного обкома комсомола организовала сбор оружия и продовольствия. 12 октября 1942 г. была схвачена немцами в Александровском районе и отправлена в тюрьму гестапо г. Ворошиловграда. 2 декабря 1942 г. после долгих пыток была казнена. Посмертно Н.Т. Фесенко награждена орденом Отечественной войны I степени*

Трагическую судьбу Н.Т. Фесенко разделяли многие, самоотверженно сражавшиеся с оккупантами подпольщики: В.Д. Кротова, М.Б. Кальницкая, Н.Н. Стрельцов, Ю.Б. Шведкова, О.Е. Филимонова, и другие казненные герои. Трагическая гибель многих подпольщиков, осознанно шедших на смертельный риск, была обусловлена следующими факторами: недостаточной конспирацией, опрометчивостью при выборе связных и потерей связи с центром или партизанскими отрядами.

В Ворошиловградской области, помимо организованного подполья, действовали стихийные партийно-комсомольские и пионерские организации, оказывавшие сопротивление. В целом, во

время нацистской оккупации молодёжь Ворошиловградской области активно боролась с врагом. Молодые люди собирали и передавали партизанам ценную информацию, срывали поставки военных припасов и продовольствия, предназначенные немецким захватчикам, саботировали оккупационные мероприятия.

С июля 1942 г. начали появляться **молодёжные подпольные группы**. В Марковском районе одна из таких групп распространяла листовки и собирала информацию о противнике. В Свердловском районе группа Г.И. Романченко подрывала машины и пускала под откос эшелоны. Подпольщики пытались освободить военнопленных, но были схвачены.

Молодёжь Ворошиловградской области героически сопротивлялась оккупантам. В Кадиевке группа «*Ёлочка*» под руководством **Николая Калинчика** совершила диверсии, но была предана и казнена. В Калиново группа **Полины Коваленко** вывешивала флаги и распространяла листовки. Действовали группы **Марии Буцкой, Игоря Левтерова, Анатолия Попова** (впоследствии влилась в «Молодую гвардию»). Многие сельские юноши и девушки вели сопротивление самостоятельно, совершая мелкие диверсии. В Старобельске комсомолки вывесили красный флаг, в Должанской – подростки похищали мины. Примером геройства является подвиг пионера **Виктора Пятёркина**, который собирал и передавал разведданные о немцах.

Особое место в истории борьбы с нацистами занимает организация **«Молодая гвардия»**, действовавшая в Краснодоне с **сентября 1942 г. по январь 1943 г.** В конце лета 1942 г. в оккупированном городе возникло несколько молодёжных подпольных групп. В начале сентября под руководством партийной организации, возглавляемой Ф.П. Лютиковым и Н.П. Бараковым, эти группы были объединены в «Молодую гвардию». В состав «Молодой гвардии» входили У.М. Громова, И.А. Земнухов, О.В. Кошевой, С.Г. Тюленин и другие (рис. 22). Возглавлял её **Иван Туркенич** – самый старший и опытный участник, которому впоследствии удалось избежать фашистской расправы.

**Виктор Третьякович**, избранный комиссаром «Молодой гвардии», имел хорошую подготовку и опыт. Он прошёл обучение диверсионному делу в спецшколе НКВД СССР и участвовал в

партизанском отряде И. Яковенко, где его брат Михаил был комиссаром. **Любовь Шевцова** сыграла важную роль в краснодонском подполье. Летом 1942 г., после обучения в школе НКВД СССР, она была направлена в Ворошиловград для передачи разведданных, но связь с центром была потеряна. Вернувшись в Краснодон, девушка вступила в «Молодую гвардию», где распространяла листовки, добывала медикаменты, помогала военнопленным и передавала сведения партизанам. Она была арестована в Ворошиловграде, куда приехала по заданию штаба.

Позже стало известно, немецкая полиция давно знала о её связи с советской разведкой. Фашисты долго допрашивали



Рис. 22. Руководители «Молодой гвардии»

девушку, стараясь выбить из неё нужную информацию, но им так и не удалось сломить волю подпольщицы.

Самым юным участником «Молодой гвардии» был **Олег Кошевой**. В январе 1943 г. организация была раскрыта. О.В. Кошевой пытался перейти линию фронта, но был схвачен

недалеко от города Ровеньки. При обыске у него нашли документы и бланки комсомольских удостоверений. Подпольщики пытали, но он не выдал товарищей. «Молодая гвардия» (более 100 подпольщиков) проводила диверсии, распространяла листовки, собирала оружие, вывешивала флаги и уничтожала важные объекты. Большинство молодогвардейцев были комсомольцами, некоторые вступили в комсомол во время войны. Штаб подпольщиков располагался в клубе имени Горького.

Организация просуществовала до января 1943 г. Нападение на немецкие грузовики с подарками привело к первым арестам и разоблачению подпольщиков. По доносу предателя большинство молодогвардейцев было арестовано и после пыток казнено. 71 человек, в том числе молодогвардейцы и 11 членов подпольной партийной организации, были сброшены в шахту. Пятеро, включая О.В. Кошевого и Л.Г. Шевцову, были расстреляны.

Руководители антифашистской организации были посмертно удостоены звания Героя Советского Союза. В нашем kraе память о молодогвардейцах хранят в музеях, в том числе в музее «Молодая гвардия» в Краснодоне. В центре города также расположен монумент «Клятва», посвященный героям-подпольщикам. Уменьшенная копия памятника находится в Санкт-Петербурге.

В условиях нацистской оккупации тысячи граждан Ворошиловградской области оказывали сопротивление врагу всеми доступными способами. Особое место в этой борьбе принадлежало медикам, которые, несмотря на опасность, продолжали оказывать помощь раненым, помогать партизанам и бороться с эпидемиями. Они, рискуя жизнью, спасали людей и боролись за свободу своей Родины. Жители Ворошиловградчины использовали разные способы сопротивления оккупантам. Врачи спасали молодежь от вывоза в Германию, ставя ложные диагнозы. Колхозники срывали работы, рабочие устраивали диверсии.

Таким образом, на территории Ворошиловградской области противостояние оккупантам осуществлялось в разных формах – массовое партизанское движение, подпольное сопротивление, активные антифашистские действия отдельных граждан (саботаж, сбор и распространение газет и листовок, помочь раненым и партизанам).

Народ СССР заплатил великую цену не только за свою свободу, но и за будущее европейских и многих азиатских стран, которые были оккупированы Германией. Вклад Советского Союза в победу во Второй мировой сложно переоценить несмотря на помочь союзников по антигитлеровской коалиции. В ходе Великой Отечественной войны погибло почти 42 млн советских граждан, хотя изначально эта цифра оценивалась в 27 млн. Было уничтожено почти 2 тыс. городов и 70 тыс. сёл и деревень. За 18 месяцев оборонительных и наступательных боёв на Ворошиловградщине 120 тыс. сынов и дочерей нашего края отдали жизни за установление мира в нашем крае.

Великая Отечественная война завершилась в Европе полной капитуляцией фашистской Германии. Соответствующий акт был подписан немецкой стороной вечером 8 мая 1945 г.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как начало Великой Отечественной войны отразилось на жизни населения Ворошиловградской области?
2. Почему эвакуация людей и материальных ресурсов проходила в два этапа?
3. Охарактеризуйте основные этапы и результаты Донбасской оборонительной операции.
4. Как гитлеровский план «Ост» осуществился на территории Ворошиловградщины?
5. Почему нацистским оккупантам так и не удалось восстановить и поставить себе на службу промышленное производство Ворошиловградской области?
6. Какие методы террора применяли гитлеровцы по отношению к гражданскому населению Ворошиловградщины?
7. Как проходило освобождение Донбасса и Ворошиловградской области от нацистских оккупантов?
8. Какое значение имел прорыв советских войск на Миус-фронт для освобождения Донбасса и в ходе коренного перелома в войне?
9. Какие формы и методы противостояния оккупантам использовались на территории Ворошиловградской области?
10. Когда была создана подпольная молодежная организация

«Молодая гвардия» и как молодогвардейцы боролись с фашистами?

**Рекомендуемая литература:**

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2015 – 416 с.
3. Земсков, В.Н. Ведущая сила всенародной борьбы: борьба советского рабочего класса на временно оккупированной фашистами территории СССР. 1941–1944 : сбор. науч. трудов / В.Н. Земсков. – М. : Проспект, 2023. – 237 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371327>.
4. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с.
5. История : учеб. пособ. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования. Ч. 1. / Отв. за вып. А.А. Саржан. – Донецк : ДонНТУ, 2018. – 76 с. Текст : электронный. – URL: <http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34311/1/ИСТОРИЯ%20Часть%201.pdf>. (дата обращения: 12.05.2025).
6. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю.А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 594 с.
7. Кикнадзе, В.Г. Геноцид народов России. Преступления против советского мирного населения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны / В. Г. Кикнадзе, О.В. Романько, А.С. Саенко ; под ред. В.Г. Кикнадзе. – М. : Прометей, 2024. – 990 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/446042>.
8. Молодогвардейцы : Биогр. очерки о членах Краснодон, парт.- комс., подполья / Сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко ; Редкол. : Г.К. Таразанов (отв. ред.) и др. – Донецк : Донбас, 1981. – 125 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.molodguard.ru/book19.htm>.

9. Русский Донбасс: исторические, духовно-интеллектуальные и экономические основы : коллективная монография / С.В. Беспалова, А.С. Бобровский, А.В. Колесник [и др.] ; под ред. С.В. Беспаловой. – Донецк : ДонГУ, 2021. – 288 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302450> (дата обращения: 12.05.2025).
10. Спицын, Е.Ю. Россия – Советский Союз, 1917–1945 гг. : полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов : [в 4 кн.] / Е.Ю. Спицын. – М. : Концептуал, 2022. Кн. 3, 2022. – 440 с.
11. Чураков, Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов / Чураков Д.О., Матвеева А.М. – М. : Прометей, 2016. – 224 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58169.html>

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Программой учебной дисциплины «История родного края. Луганщина» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ответов на практических занятиях и выполнения заданий самостоятельной работы, а также промежуточный контроль в форме устного зачёта. Практические занятия предназначены для закрепления и систематизации пройденного материала. Методические рекомендации по их выполнению даны ниже.

*Таблица 1*  
**Тематика практических занятий**

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
<b>5 (6) семестр / 7-8 (8/9) триместр</b>				
1	Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	2	—	—
2	Луганщина в XVI–XVIII вв.	2	2	2
3	Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	2	—	—
4	Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	2	2	2
5	Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	2	—	—
6	Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	2	2	2
7	Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	2	2	2
8	Луганщина в 1991–2022 гг.	2	2	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Готовиться к практическому занятию нужно за несколько дней до его проведения (табл. 1). Записи необходимо вести в специальной тетради для подготовки к практическим занятиям либо в одной тетради с конспектами лекций. В ходе подготовки

студент должен проделать следующую самостоятельную работу: ознакомиться с планом занятия, изучить рекомендуемую литературу, доработать имеющийся конспект лекции и подготовить тезисы выступлений по каждому вопросу практического занятия. Желательно пересказать вслух подготовленный материал. Рекомендуемая продолжительность устного доклада по каждому вопросу плана занятия составляет до 10 минут, дополнений – до 5 минут.

В ходе занятия студенту необходимо внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости дополнять, участвовать в обсуждении проблемных вопросов. Рекомендуется также прислушиваться к замечаниям преподавателя, устранять их при подготовке к следующим занятиям.

## **Практическое занятие 1.**

### **Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в. (2 часа)**

#### ***План занятия:***

1. Луганский край в каменном веке.
2. Луганский край в период медно-каменного (энеолита) и бронзового веков.
3. Кочевые племена эпохи железного века на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы, гунны.
4. Кочевые племена на территории Луганщины в период Великого переселения народов и раннего Средневековья (IV–XII вв.).
5. Земли Луганского края в первой трети XIII в. – начале XVI в.: ордынское нашествие. Дикое поле.

#### ***Методические рекомендации.***

*1. При подготовке к первому вопросу необходимо учитывать, что первобытнообщинная формация на Луганщине охватывает каменный, медно-каменный (энеолит), бронзовый и железный века, а также тот факт, что каменный век прошёл в своем развитии три этапа: палеолит, мезолит и неолит. Опираясь на данную переодисацию подготовьтесь к ответам на вопросы. Откуда*

пришли на территорию Луганщины его первые жители? Как выглядели неандертальцы? Кто из археологов открыл Рогаликские стоянки? Что вы узнали о формах хозяйствования, орудиях труда, верований и обычаях людей эпохи палеолита, проживающих на территории Луганщины? Как изменилась жизнь древних людей первобытных людей после отступления ледника? Как население Луганщины выходило из кризисного состояния охоты? Расскажите о стоянках эпохи мезолита на территории края. Опишите орудия труда и формы хозяйствования в мезолите. Почему именно в мезолите появляются посёлки с постоянными жилищами? Перечислите стоянки мезолита. Расскажите об орудиях труда и формах хозяйственной деятельности человека в неолите. О чём свидетельствует появление родовых могильников?

2. Отвечая на второй вопрос, обратите внимание, что в период меди и бронзы производящее хозяйство окончательно утвердилось на Луганщине и создало условия для зарождения металлургии. Изучите как на Луганщине происходил процесс отделения скотоводческих народов от земледельческих. С происхождением каких современных народов связана история нашего края? Какое значение имела цветная металлургия для народов, населявших наш край? Что такое курган? Кто и с какой целью их устанавливал в Подонцовье? Каковы причины возникновения имущественного и социального неравенства у жителей нашего края в эпоху меди и бронзы?

3. Отвечая на третий вопрос, обратите внимание, что киммерийцы, скифы, сарматы были иранского происхождения, а гунны – тюркского. Чем объясняется воинственность киммерийцев, скифов и сарматов? Почему ранним народам удавалось побеждать народы, находившиеся на более высоком уровне развития? Чем объяснить любовь скифов и сарматов к изображению хищных зверей?

4. При ответе на четвёртый вопрос необходимо учитывать, что в раннем средневековье (IV–XII вв. н. э.) территорию Подонцовья продолжали заселять кочевые тюркоязычные народы, образ жизни которых оставался неизменным. Дайте ответ, что такое «Великое переселение народов» и чем оно было обусловлено? Какова роль луганских степей в эпоху «Великого

переселения народов»? Выясните, с какими народами связана их история в это время? Осветите появление, развитие и гибель Хазарского каганата. Чем объясняется переход народов, населявших наш край в VII–Х вв., от кочевого образа жизни к оседлому? Объясните, почему Луганские степи стали излюбленным местом пребывания печенегов, торков и половцев? Докажите, что печенеги и половцы представляли серьёзную угрозу для Древней Руси? Почему в момент монголо-татарского нашествия в начале 1220-х гг. XIII в. половцы обратились за помощью к Руси?

5. Отвечая на пятый вопрос, обратите внимание, что монгольское нашествие XIII в. и межусобные войны ордынских ханов XIII – XV вв. явились причиной практически полного запустения луганских степей. Почему ордынское нашествие называют «трагедией»? Опишите жизнь половцев в составе Золотой Орды. Расскажите о большой войне в степи. Когда и как произошёл распад Золотой Орды? В какой период и почему возникло Дикое поле? Опишите географическое положение, природно-климатические условия, повседневную жизнь населения Дикого поля. Охарактеризуйте процесс освобождения от ордынской зависимости. Как была организована оборона южных границ Русского государства?

#### ***Основные понятия и термины.***

Каменный век. Медно-каменный (энeолит) век. Бронзовый век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Пастушеское скотоводство. Курган. Подонцовье. Кочевники. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Гунны. Великое переселение народов. Великий коридор. Хазарский каганат. Печенеги. Торки. Половцы. Золотая Орда. Дань. Дикое поле. Политическая раздробленность. Бродники. Русское государство. Служилые люди. Транзитная торговля.

#### ***Основные даты.***

130–10 тыс. до н. э. – палеолит на территории Луганского края.  
IX–VIII тыс. до н. э. – мезолит на территории Луганского края.  
VII–V тыс. до н. э. – неолит на территории Луганского края.  
V–IV тыс. до н. э. – медный век (энеолит) на территории Луганского края.  
IV–I тыс. до н. э. – бронзовый век на территории Луганского

края.

I тыс. до н. э. – IV в. н. э. – железный век на территории Луганского края.

X–VII в. до н. э. – киммерийцы на территории Луганского края.

VII–III в. до н. э. – скифы на территории Луганского края.

Конец III в. до н. э. – III в. н. э. – сарматские племена на территории Луганского края.

IV–VII вв. – Великое переселение народов.

370–375 гг. – появление гуннов на южнорусских землях.

VI в. н. э. – появление угров на землях Луганского края.

630–660-е гг. – объединение болгар Приазовья и Северного Причерноморья в государство Великая Булгария.

VII в. – образование Хазарского каганата.

IX–X вв. – расселение племен салтово-маяцкой культуры на землях Луганского края.

965 г. – разгром войсками князя Святослава Игоревича Хазарского каганата.

Начало X – пер. пол. XI вв. – господство печенегов в степях Луганского края и Северного Причерноморья.

1036 г. – разгром Ярославом Мудрым печенегов, освобождение Руси от их набегов.

Конец X в. – появление торков (гузов) на земле Луганского края.

1060 г. – разгром торков русскими войсками Ярославичей.

Середина XI – начало XIII вв. – господство половцев в степях Луганского края.

1068 г. – битва на р. Альта.

1110-е гг. – походы против половцев князя Владимира Мономаха.

1223 г. – битва на р. Калка.

1236–1242 гг. – «Западный» поход монголов.

60-е гг. XIV в. – XV в. – кризис и распад Золотой Орды.

1380 г. – Куликовская битва.

1480 г. – стояние на р. Угре.

### ***Персоналии.***

*Государственные, общественные, военные деятели:*

Аттила, Владимир Великий, Игорь, Олег, Рюрик, Святослав Игоревич, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь Святославич, Александр Невский, Батый, Чингисхан, Василий I, Василий II Тёмный, Дмитрий Донской, Иван III, Мамай, Тамерлан (Тимур), Тохтамыш.

***Рекомендуемая литература:***

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения: 12.05.2025).
2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 5–48: [сайт]. – URL: [https://cs01.services.myab.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.myab.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения: 12.05.2025).
3. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала 19 в.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск: Лугань, 1995. – 238 с. – С. 9–88.
4. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 17–184 : [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения: 12.05.2025).

**Практическое занятие 2.  
Луганщина в XVI–XVIII вв.  
(2 часа)**

***План занятия:***

1. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства (XVI в.).
2. Поселения донских и запорожских казаков на территории

края (XVII в.).

3. Луганский край в составе Слободских полков в XVII – начале XVIII вв.

4. Булавинское восстание. Кальмиусская паланка. Провинция Славяносербия.

5. Крестьянская и помещичья колонизация края.

6. Основание Луганского литейного завода.

#### ***Темы для докладов.***

1. «Засечные черты» и их роль в охране русских земель.

2. Карл Гаскойн: великий шотландец в истории Луганска.

#### ***Методические рекомендации.***

1. Отвечая на первый вопрос, обратите внимание, что укрепление южных рубежей Российского государства, активные наступательные действия казаков против крымских татар и ногайцев подготавливали начало заселения Дикого поля. Выясните, с кем Российское государство было вынуждено бороться на южных рубежах? Расскажите, как создавалась система обороны на южных рубежах государства. Назовите последствия Смутного времени для обороны южных границ страны. Что представляла собой система местного и воеводского управления в южных пограничных городах? Осветите развитие системы разрядов и засечных черт.

2. При ответе на четвёртый вопрос необходимо учитывать, что донские и запорожские казаки являлись первопроходцами Луганских земель, их главная роль заключалась в вооруженной защите от татарских набегов. Расскажите о жизни и быте Войска Донского и Войска Запорожского. Почему царское правительство было вынуждено мириться со своеволием казаков в XVI–XVII вв.? Обратите внимание, что донские и запорожские казаки имели очень пёстрый национальный состав. Что объединяло их в единое сословие? Опишите обычай донских и запорожских казаков. Как вы думаете, почему донские казаки не занимались земледелием? Какую роль в жизни запорожских казаков играли зимовники? Как условия Дикого поля влияли на формирование характера его поселенцев? Осветите совместные военные походы донских и запорожских казаков в XVII в. Что заставило казаков захватить Азов? Почему удалась эта военная операция?

*3. При ответе на третий вопрос, обратите внимание, что в середине XVII в. на южной окраине Русского государства образовалась Слобожанщина из переселившихся малороссийских крестьян и казаков; северные районы современной Луганщины вошли в состав Изюмского и Острогожского полков. Вспомните, какие события 1630–1650-х гг. толкнули тысячи малороссов, проживающих на правом берегу Днепра, Поднепровья бросить обжитые места и переселиться на южные и юго-восточные земли Русского государства? Как образовалась Слобожанщина? Почему русское правительство было заинтересовано в заселении южного порубежья страны малороссами? Перечислите слободы переселенцев на Подонцовье, опишите хозяйство слобожан. Сравните ведение хозяйства в казачьих городках Войска Донского и сёлах слобожан.*

*4. Отвечая на четвёртый вопрос подумайте, было ли нарастание противоречий на рубеже XVII–XVIII вв. в отношениях Войска Донского и Российского государства неизбежным? Что обусловило имущественное и социальное расслоение донских казаков? Какие интересы объединяли верхи и низы донского казачества, а какие – разъединяли? В чём значение территориального конфликта на реках Красной и Жеребец для заселения нашего края? Какое значение имел захват Бахмутских солеварен в развитии взаимоотношений между Войском Донским и русским правительством? Определите цели Булавинского восстания? Какое значение в ходе восстания имел район северского Донца и его притоков? Каковы были причины военных неудач повстанцев, могли ли они победить? В чём состояло значение Булавинского восстания для территории нашего края?*

*5. Приступая к ответу на пятый вопрос, обратите внимание, что в XVIII в. значительная территория нашего края входила в состав Кальмиусской паланки. Исходя из этого ответьте на вопросы. В чём суть конфликта на Кальмиусе между донскими и запорожскими казаками? Почему конфликт был решён царским правительством в пользу Войска Донского? Сравните методы ведения хозяйства запорожцами и помещиками Слобожанщины и Подонья. В чём особенности хозяйствования запорожцев? Что заставляло сербов искать службу так далеко от своей Родины?*

Когда и как произошло переселение сербов на земли Кальмиусской паланки? Расскажите об устройстве Славяносербии. Когда и почему была ликвидирована Славяносербия? Как по-вашему, что стало наиболее ощутимым последствием существования Славяносербии?

6. Отвечая на шестой вопрос, назовите исторические события, с которыми связана окончательная ликвидация угрозы татарских набегов. Обратите внимание, что прекращение нападений крымских татар на южные земли Российского государства способствовало широкому хозяйственному освоению региона и формированию пёстрого этнического состава. Какие цели преследовало Российское государство, создавая условия для массового заселения бывших земель Кальмиусской паланки? Какой из потоков колонизации – крестьянский или помещичий – имел большее значение для развития нашего края? Каковы особенности формирования помещичьего хозяйства в этом регионе?

7. При ответе на седьмой вопрос, обратите внимание, что открытие русскими рудознатцами Н.Б. Вепрейским и С.Н. Чирковым каменного угля открыли эпоху угледобычи на Донбассе. Почему открытие месторождений каменного угля и железной руды на Донбассе было особенно важно для России в конце XVIII в.? Почему технология выплавки железа при помощи древесного угля была малоперспективной в условиях Донбасса? В чём заключаются преимущества производства пушек из чугуна, а не из меди? Почему плавка чугуна в доменных печах при помощи каменного угля была в XVIII в. наиболее прогрессивной технологией? Почему основание Луганского литейного завода может рассматриваться как начало истории города Луганска? Почему строительство завода и доменных печей на Лугани было поручено Карлу Гаскойну? Как вы думаете, чем было обусловлено введение планового начала на луганском заводе? Определите историческое значение Указа Екатерины II от 14 ноября 1795 г. «Об устройении литейного завода в Донецком уезде при реке Лугани и об учреждении ломки найденного в той стране каменного угля».

#### ***Основные понятия и термины.***

Сын боярский. Войско Донское. Дикое поле. Войско

Запорожское. Малая Россия. Залога. Засечная черта. Зимовник. Казак. Казацкая рада. Казачий круг. Военно-служилая колонизация. Слобожанщина. Слободские казачьи полки, слободские казаки. Курень. Острог. Паланка. Пасека. Пикет. Подклеть. Пошлина. Ранговые дачи. Рата. Редут. Реестр. Реестровые казаки. Селистра. Сечь. Слобода. Служилые люди. Станица. Старшина. Сторожа. Уходники. «Чайка». Чекмень. Челобитная. Шанец. Юрт. Ясырь.

Азовская губерния. Берг-коллегия. Бортничество. Верста. Военные поселения. Домна. Колонизация. Новороссийская губерния. Острог. Податные сословия. Рота. Сечь. Славяносербия. Слобожанщина. Станица. Уезд. Чумацкий промысел.

#### **Основные даты.**

1523 г. – первое упоминание о казаках на р. Северский Донец (грамота русского посла в Крыму Третьяка Губина).

1552 г. – передача царем Иваном IV Грозным р. Дон в вечное владение казакам (атаману Сусару Федорову) в благодарность за помочь при взятии Казани.

1570 г. – организационное оформление Донского казачьего войска (Войска Донского).

1571 г. – подписание Иваном Грозным «Боярского приговора о станичной и сторожевой службе», определяющего порядок несения службы по охране рубежей Московского государства от нападений татар; начало регулярных поставок из Москвы на Дон пороха, свинца, хлеба и денежного жалования.

1600 г. – строительство крепости Бельск на р. Айдар.

1607 г. – основание сподвижником И.И. Болотникова, казачьим атаманом Шульгейко, городка Шульгин на р. Айдар.

1627 г. – составление «Книги Большого Чертежу».

1637 г. (или 1643) г. – основание Осиновского острога на р. Айдар. Начало массового распространения донских казачьих городков на Луганщине.

1637–1642 гг. – «Азовское сидение» донских и запорожских казаков.

1645 г. – освоение Черкасского Бroда (ныне г. Зимогорье, Славяносербский р-н).

1635–1658 гг. – строительство Белгородской засечной черты.

1650 г. – 1) приход запорожского войска под руководством Т.Б. Хмельницкого на берега р. Миус; 2) основание запорожскими казаками Суходольского пикета.

1679 г. – начало строительства Изюмской оборонительной черты.

1670–1671 гг. – восстание под предводительством С.Т. Разина.

1671 г., 28 августа – присяга донских казаков на верность русскому царю.

1672 / 1673 г. – основание казачьих городков Боровской, Лугань, Староайдарский, Теплинский (Теплянский).

1672–1681 гг. – русско-турецкая война.

1681 г. – подписание Бахчисарайского мирного договора.

1678, 1683, 1686 гг. – основание городков Гундоров, Краснянский, Новоайдарский, Каменский, Митякин.

1687, 1689 гг. – крымские походы русского войска.

1695, 1696 гг. – Азовские походы.

1701 г. – основание Бахмута.

1705 г., октябрь – нападение донских казаков на Бахмут. Избрание Кондратия Булавина атаманом Бахмутских солепромыслов.

1707 г., 9 октября – нападение казаков-булавинцев на отряд Ю.В. Долгорукого. Начало восстания.

1708 г. – подавление Булавинского восстания. Включение Бахмута и земель Войска Донского в состав новосозданной Азовской губ.

1721 г., сентябрь – экспедиция Н.Б. Вепрейского и С.Н. Чиркова по Лугани. Открытие угольных залежей Донбасса.

1746 г. – сенатский указ о размежевании земель донских и запорожских казаков на Донбассе по р. Кальмиус.

1753 г. – расселение сербских гусар И.Е. Шевича и Р.С. Прерадовича по Северскому Донцу. Создание Славяносербии.

1764 г., 22 марта – указ императрицы Екатерины II о создании Новороссийской губернии на базе объединения Новой Сербии, Славяносербии и Новослободского казачьего полка.

1795 г., 14 ноября – указ Екатерины II «Об устроении литейного завода в Донецком уезде при р. Лугани и об учреждении ломки найденного в этой стране каменного угля».

1797 г. – переименование слободы Старая Белая в город Старобельск.

### ***Персоналии.***

*Государственные, общественные, военные деятели:*

Михаил Черкашенин, Михаил Иванович Воротынский, Шульгейко, Михаил Иванович Татаринов, Степан Разин, Фрол Минаевич Минаев, святитель Митрофан Воронежский, Михаил Федорович Романов, Тарас Фёдорович (Трясило), Алексей Михайлович Романов, Богдан Хмельницкий, Николай Семенович Мордвинов, Карл Гаскойн, Никита Борисович Вепрейский, Семен Nicolaevich Чирков, Кондратий Афанасьевич Булавин, Фёдор Владимирович Шидловский, Игнат Фёдорович Некрасов.

Иван Самойлович Хорват, Иван Егорович (Георгиевич) Шевич, Райко Прерадович (Р.С. Депрерадович).

### ***Рекомендуемая литература:***

1. Башкина, В.Я., Поболелов А.И. Луганск в трёх столетиях / В.Я. Башкина, А.И. Поболелов. – Луганск : Максим, 2012. – 140 с. – С. 7–26.
2. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).
3. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 48–60 : [сайт]. – URL : [https://cs01.services.myas.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.myas.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения 12.05.2025).
4. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала XIX в.) / А.Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. – Луганск : Лугань, 1995. – 238 с. – С. 135–216.
5. Дегтярев, Ю. Сказание о земле Славяносербской – Славяносербия 1753–1764 / Ю. Дегтярев // Славяносербские вести. – 2007. – № 10. – С. 9–12 : [сайт]. – URL : <https://www.rastko.rs/rastko-ukr/istorija/2003-ns/jdegetjarev.pdf> (дата обращения 12.05.2025).

обращения 12.05.2025).

6. Кабузан, В. М. Заселение Новороссии (Екатеринославской и Херсонской губерний) в XVIII – первой половине XIX вв. : 1719 – 1858 гг. / В. М. Кабузан. – М. : Наука, 1976. – 190 с. : [сайт]. – URL : [https://vk.com/wall-33014111\\_5381?ysclid=lmw6sazxfi39574167](https://vk.com/wall-33014111_5381?ysclid=lmw6sazxfi39574167) (дата обращения 12.05.2025).

7. История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 185–273: [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBj3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBj3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).

8. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII – начало XX века : Сборник / Под общ. ред. О.В. Приколоты, Л.Д. Скворцовой. – Луганск : Максим, 2012. – 496 с. – С. 8–67.

9. Савенкова, И.Ю. Историческая ситуация в степях Подонцевья в XIII–XVII вв. как основа для формирования пространственного и этнокультурного образа региона (к вопросу об историческом наполнении понятия «дикое поле») / И. Ю. Савенкова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2008. – №15 (154). – С. 190–201.

10. Подов, В.И. Славяносербия / В.И. Подов. – Луганск : Globus, 1998. – 132 с. : [сайт]. – URL: [https://vk.com/wall-13926253\\_435532?ysclid=lmw6vgzbge877233849](https://vk.com/wall-13926253_435532?ysclid=lmw6vgzbge877233849) (дата обращения 12.05.2025).

### **Практическое занятие 3. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.**

(2 часа)

#### **План занятия:**

1. Развитие Луганщины в первой половине XIX в.
2. Луганский край в пореформенное время.
3. Луганщина в начале XX в.
4. Наш край в 1905–1914 гг.
5. Развитие образования, науки, культуры и медицины в XIX – начале XX вв.

### ***Темы для докладов.***

Выдающиеся деятели родного края XIX века: Дж. Юз, Г. Гартман, А.К. Алчевский, В.И. Даль, Л.И. Лутугин, Н.П. Холодилин, А. Пастухов, В.М. Гаршин (*по выбору студента*).

### ***Методические рекомендации.***

1. Отвечая на первый вопрос, обратите внимание, что аграрное производство в первой половине XIX ст. характеризовалось примитивной культурой земледелия и животноводства, низкой продуктивностью, сопровождавшейся вспышками массового голода. Охарактеризуйте вклад Луганщины в разгром «Великой армии» Наполеона. Расскажите об изменениях в административно-территориальном устройстве земель Луганщины в первой половине XIX в. Осветите особенности правительственной и народной колонизации нашего края в дореформенный период. Какова была роль Луганского литейного завода в Крымской войне 1953–1956 гг.? Справедливо ли утверждение о Луганском литейном заводе как о «первой ласточке металлургии Донбасса»? Докажите, что в первой половине XIX в. в нашем крае увеличилась добыча каменного угля. Чем можно объяснить рабские условия труда и быта первых шахтеров Донбасса? Осветите новые явления в сельскохозяйственном производстве края. Почему перемены не повлекли за собой значительный рост производительности труда? Подберите факты из истории нашего края в дореформенный период, свидетельствующие об объективной необходимости отмены крепостного права и всех пережитков феодализма. Какова роль Е.П. Ковалевского в геологическом исследовании Донбасса?

2. При ответе на второй вопрос необходимо учитывать, что отмена крепостного права, с одной стороны, породила настоящий промышленный бум на Луганщине, с другой – усугубила глубокие социальные противоречия. В связи с этим подумайте и ответьте, что изменилось в положении крепостных, провозглашённых «свободными сельскими обывателями»? На примерах действий крупных землевладельцев Луганского края докажите, что реформы 1861 г. имели ограниченный характер. Почему крупное помещичье землевладение и крестьянское малоземелье сдерживали развитие

буржуазных отношений в сельском хозяйстве? На конкретных примерах докажите, что в пореформенное время на Донбассе велось масштабное железнодорожное строительство. Прочитайте описание Екатерининской железной дороги, составленное А.И. Куприным, и определите роль железных дорог Донбасса в жизни России.

*«...Екатерининские железные дороги, – в сущности, престранные дороги, – писал известный русский писатель А.И. Куприн, – На них так и кипит товарное движение. Не проходит четверти часа, чтобы к станции не подполз, как гигантский змей, длинный-предлинный товарный поезд... Зато пассажирский поезд полагается только один на целые сутки, и участь его поистине плачевна в этом торопливом круговороте руды и угля».*

Опишите процесс бурного промышленного развития Луганщины во второй половине XIX в., который привёл к возникновению новых промышленных центров. Чем было обусловлено засилье иностранного капитала в промышленности Донбасса? Выделите позитивные и негативные стороны этого явления. Определите причины выступлений рабочих, степень их организованности и результативности. Какие геологические изыскания проводил Л.И. Лутугин? Определите значение получения Луганском статуса уездного города в 1882 г.

3. При ответе на третий вопрос, обратите внимание на то, что Первая российская революция стала свидетельством вовлечённости народа в активные революционные действия, что в свою очередь, способствовало высвобождению неконтролируемой общественной энергии разрушительной силы. Подумайте, как кризис 1900–1903 гг. проявился в экономике Луганщины? Почему в условиях кризиса происходило поглощение мелких предприятий крупными и появлялись монополии? Почему экономический кризис сопровождался обострением социальных противоречий? Что вынуждало политиков-либералов «радаковского склада» разрабатывать и внедрять в жизнь реформы экономики и общественного устройства России? Расскажите о зарождении социал-демократического движения на Луганщине.

4. Отвечая на четвёртый вопрос, вспомните, почему

*расстрел мирной демонстрации рабочих в Санкт-Петербурге стал поводом для начала Первой революции в России? Чем объясняется относительный политический успех февральской политической стачки в Луганске? Расскажите о крестьянских массовых стихийных анти помещичьих выступлениях на Луганщине в 1905 г. Назовите завоевания народа, достигнутые в ходе революции. Какие проблемы не были решены? Почему революция 1905–1907 гг. «породила» Великую российскую революцию 1917–1922 гг.? Почему в Славяносербском уезде большая часть населения выступала на стороне социал-демократов, а в Старобельском уезде – на стороне кадетов? Вспомните, в чём заключалась сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Почему кредитование крестьянских хозяйств было одним из важнейших условий их развития? Что заставляло деревенскую бедноту бросать родные края, переезжать в отдаленные районы России либо в близлежащие города.*

*5. Отвечая на пятый вопрос, обратите внимание, что реформа 1861 г. благотворно влияла на просвещение населения Луганского края. На конкретных примерах докажите, что в селении Луганский завод в первой половине XIX в. сформировалась сеть культурно-просветительских учреждений, которая по стандартам того времени могла считаться скорее городской, чем сельской. Докажите, что во второй половине XIX в. в Луганском крае активизировался процесс создания учреждений образования. Почему Лисичанск был выбран местом для открытия штейгерской школы? Осветите её деятельность. Расскажите о вкладе в развитие российской науки наших земляков: В.И. Даля, А.В. Пастухова, В.В. Докучаева, Л.И. Лутугина. Сравните уровень городской застройки, экономической и культурной жизни Луганска в дореформенный период и в начале XX в. Покажите на примерах, что к началу XX в. в Луганске была сформирована широкая сеть начальных школ, училищ и ремесленных классов.*

#### ***Основные понятия и термины.***

Государственно-монополистический капитализм.  
Землеустройство. Земства. Инвестиции. Квалифицированные рабочие. Классовая борьба. Концентрация капитала. Концентрация производства. Концессии. Кооперация. Курия. Манифест.

Маркшейдер. Меннониты. Меценат. Многоукладная экономика. Модернизация. Монополия. Оброк. Община. Отруб. Парламентаризм. Податные сословия. Политическая партия. Полиэтничность. Провинция. Пролетарий. Прямые выборы. Рабочее движение. Революция. Рекрутская повинность. Сажень. Синдикат. Совет Рабочих депутатов. Социал-демократия. Социалистическое движение. Социальная революция. Стачка. Супряга. Урбанизация. Урочная система. Фунт. Хуттор. Чересполосица. Черносотенцы. Школы грамоты. Штейгер. Штолльня. Шурф.

### ***Основные даты.***

- 1800 г., 4 октября – запуск первой домны Луганского завода.  
Первая в империи выплавка чугуна на коксе.
- 1801 г., 22 ноября – рождение В.И. Даля.
- 1802 г. – включение Бахмутского и Славяносербского уездов в состав Екатеринославской губернии.
- 1817 г. – переименование г. Донецка в Славяносербск.
- 1820 г. – волнения крепостных крестьян Земли Войска Донского и Екатеринославской губ («Донской бунт»).
- 1823 г. – открытие горной школы при Луганском литейном заводе – первого горнозаводского учебного заведения на Донбассе.
- 1827 г. – экспедиция Е. П. Ковалевского на Луганщину. Первая карта «Донецкого кряжа».
- 1869 г. – открытие Лисичанского чугуноплавильного завода; пуск Курско-Харьково-Азовской железной дороги.
- 1873 г., 1 сентября – открытие Лисичанской штейгерской школы (первой на Донбассе).
- 1878 г. – открытие Донецкой каменноугольной железной дороги.
- 1882 г., 3 сентября – преобразование поселка Луганский Завод вместе с прилегающим к нему селением Каменный Брод в уездный город Луганск.
- 1902 г. – создание Луганского комитета РСДРП.
- 1905 г., 17 февраля – всеобщая политическая стачка в г. Луганске. Создание Депутатского собрания.
- 1905 г., октябрь – создание луганского Совета рабочих депутатов.

1905 г., 16 декабря – начало Горловского вооруженного восстания.

1906 г., 21 июля – восстание крестьян в селе Макаров Яр под руководством братьев Пархоменко.

1911 г. – открытие автомобильного сообщения между Чертково и Сватово.

### ***Персоналии.***

*Государственные, военные деятели, предприниматели: Яков Христианович Ниус, Аполлон Фёдорович Мевиус, Пётр Иванович Штерич, Алексей Кириллович Алчевский, Джон Юз, Густав Гартман, Антон Яковлевич Нестеров, Александр Яковлевич Пархоменко, Николай Петрович Холодилин.*

*Общественные и религиозные деятели, меценаты, деятели культуры, науки и образования: Владимир Иванович Даль, Евграф Петрович Ковалевский, Сергей Михайлович Ильенко, Сергей Александрович Локтюшев, Казимир Mcциховский, Семён Мартынович Рыжков, Леонид Иванович Лутугин, Иван Николаевич Нагих, Виктор Николаевич Радаков, Дмитрий Илларионович Назаренко.*

### ***Рекомендуемая литература:***

1. Башкина, В.Я., Поболелов А.И. Луганск в трёх столетиях / В.Я. Башкина, А.И. Поболелов. – Луганск : Максим, 2012. – 140 с. – С. 27–132.

2. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).

3. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 60–95: [сайт]. – URL : [https://cs01.services.myA5.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.myA5.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения 12.05.2025).

4. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 274–

323 : [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).

5. Кирсанов Е.И. Донские казаки в Отечественной войне 1812 года: [сайт]. – URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/kirсанов/index.html> (дата обращения 12.05.2025).

6. Летучий корпус. донские казаки в войне 1812 года : [сайт]. – URL : [https://www.chaltlib.ru/articles/Library/bic/donskie\\_kazaki\\_v\\_voine\\_1812\\_goda/?ysclid=lmwipcwidm814044301](https://www.chaltlib.ru/articles/Library/bic/donskie_kazaki_v_voine_1812_goda/?ysclid=lmwipcwidm814044301) (дата обращения 12.05.2025).

7. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII – начало XX века : Сборник / Под общ. ред. О.В. Приколоты, Л. Д. Скворцовой. – Луганск : Максим, 2012. – 496 с. – С. 69–454.

#### **Практическое занятие 4.**

#### **Луганщина в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)**

**(2 часа)**

#### **План занятия:**

1. Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.
2. Борьба за власть в Донбассе. Провозглашение Советской власти.
3. Гражданская война на Луганщине, 1917–1921 гг.
4. Социально-экономическое развитие, идеология и культура Луганщины в период Гражданской войны.

#### **Темы для докладов.**

1. Луганчане-герои Первой мировой войны: Абакуменко Алексей Яковлевич, Булацель Александр Сергеевич, Ерёменко Андрей Иванович, Ильенко Николай Сергеевич, Локатош Михаил Григорьевич, Савич Сергей Михайлович, Медведев Павел Никифорович (*по выбору студента*).

2. Скворцов Константин Константинович и Евгении Евграфовна Скворцова – выдающиеся деятели медицины Луганского края.

3. Участники гражданской войны на Донбассе: Антонов-Овсеенко Владимир Александрович, Ворошилов Климент

Ефремович, Пархоменко Александр Яковлевич, Сергеев Фёдор Андреевич (Артём), Якубовский Федор Романович (*по выбору студента*).

***Методические рекомендации.***

1. Отвечая на первый вопрос, обратите внимание, что Первая мировая война обострила и без того напряжённые социальные противоречия на Луганщине, что привело к поддержке большинством населения революционных преобразований. Покажите причины, ход и последствия милитаризации экономики Луганщины. Опишите работу патронного, паровозостроительного, спиртоочистительного, пивоваренного заводов. Почему именно в военные годы появляются новые районы угледобычи и происходит формирование специализированных экономических районов? Охарактеризуйте патриотический подъём, который охватил все слои населения края. Как проводилась мобилизация населения? Кто являлся инициатором открытия госпиталей и лазаретов, приютов для неимущих детей и детей-сирот. Что такое «комитет пожертвований»? Почему к 1917 г. произошло нарастание негативных тенденций в экономике Луганщины? Свяжите падение уровня развития экономики с антивоенными выступлениями и забастовками.

2. При ответе на второй вопрос необходимо учитывать, что власть на Луганщине перешла к Советам мирным путём в ходе выборов. Как вы считаете, на Луганщине в 1917 г. было установлено двоевластие или троевластие? Почему националистические силы имели слабые позиции на Донбассе? Кто осуществил вооруженный отпор корниловскому выступлению? Докажите, что к августу 1917 г. большевики добились поддержки большинства рабочих края. В чём заключалась сущность первых революционных преобразования большевиков на Луганщине? Расскажите, как большевики пришли к власти в Луганске?

3. При ответе на третий вопрос, обратите внимание, что Украинская Центральная Рада являлась националистическим образованием. В контексте этого, осветите борьбу с казачьими частями А.И. Каледина и войсками Украинской Центральной Рады (ноябрь–декабрь 1917 г.). Кто спровоцировал оккупацию

Луганщины немецкими и австро-венгерскими войсками (январь-ноябрь 1918 г.)? Опишите, как оккупанты установили контроль над жизнью региона. Кто являлся инициатором создания Донецко-Криворожской республики? Чьи интересы она представляла? Почему ДКР просуществовала недолгий срок? Осветите борьбу с австро-германскими войсками за Донбасс. Охарактируйте борьбу Рабоче-крестьянской Красной Армии с Добровольческой армией генерала А. Деникина. В чём заключался героизм «Луганской обороны» 1919 г.? Почему население края не поддерживало махновское движение?

4. Отвечая на четвёртый вопрос, обратите внимание на исторический факт, указывающий, что гражданская война и немецко-украинская оккупация Донбасса привели экономику региона к упадку. Осветите процесс социалистической реорганизации экономики Луганщины. Для чего на предприятиях вводился народный контроль? Когда и в каком составе была учреждена Донецкая губерния? Вспомните, в чём заключалась суть политики «военного коммунизма» (1918–1920 гг.), осветите её особенности на Луганщине. В чём состояла противоречивость результатов «военного коммунизма»? Расскажите о создании, задачах и результатах деятельности Донецкой трудовой армии. Опишите городской быт Луганска 20-х гг. XX в.

#### ***Названия, понятия и термины.***

Комитет пожертвований. «Донецкий пролетарий». Донецко-Криворожская республика. Троевластие.

#### ***Персоналии.***

*Государственные, общественные и военные деятели:*  
Абакуменко Алексей Яковлевич, Булацель Александр Сергеевич, Ерёменко Андрей Иванович, Ильенко Николай Сергеевич, Локатош Михаил Григорьевич, Савич Сергей Михайлович, Медведев Павел Никифорович, Климент Ефремович Ворошилов, Антонов-Овсеенко Владимир Александрович, Фёдор Андреевич Сергеев (Артём), Фёдор Романович Якубовский.

*Деятели медицины и науки:* Скворцов Константин Константинович, Скворцова Евгения Евграфовна.

#### ***Основные даты.***

1914 г. – открытие реального училища в г. Луганске.

- 1916 г., июль – двухнедельная антивоенная и антиправительственная стачка в г. Луганске.
- 1916 г., август – создание Луганского городского музея.
- 1917 г., 1 (2–3) марта – создание Общественного комитета Временного правительства в г. Луганске.
- 1917 г., 7 марта – создание Совета рабочих депутатов г. Луганска.
- 1917 г., март – образование Украинской Центральной Рады в г. Киеве.
- 1917 г., начало марта – создание Совета солдатских депутатов, объединявшего солдат и офицеров.
- 1917 г., 15–17 марта – проведение I конференции Советов Донбасса в г. Бахмуте.
- 1917 г., середина июня – создание Совета рабочих и солдатских депутатов г. Луганска.
- 1917 г., 25 апреля – 6 мая – проведение I съезда Советов Донецкого и Криворожского бассейнов в Харькове.
- 1917 г., 4 августа – издание Временным правительством инструкции Украинской Центральной Раде, по которой Екатеринославская и Харьковская области не входили в состав Украины.
- 1917 г., 6 августа – победа большевиков на выборах в городскую Думу г. Луганска.
- 1917 г., конец августа – ликвидация Общественного комитета Временного правительства в г. Луганске. Переход власти к Советам рабочих и солдатских депутатов.
- 1917 г., 29 августа – создание Комитета спасения революции в г. Луганске.
- 1917 г., 18 сентября – победа большевиков на выборах в Совет рабочих и солдатских депутатов г. Луганска.
- 1917 г., 7 ноября – III Универсал Украинской Центральной Рады, провозгласивший создание Украинской Народной Республики в составе России.
- 1917 г., 6–12 декабря – проведение III съезда Советов Донецко-Криворожской области в г. Харькове.
- 1917 г., декабрь – вторжение войск А.М. Каледина на Луганщину; формирование большевиками Южного

революционного фронта.

1917 г., 11–12 декабря – провозглашение Украинской Народной Республики Советов рабочих, крестьянских, солдатских и казачьих депутатов в составе советской России на I съезде Советов Донецкого и Криворожского бассейнов в г. Харькове.

1918 г., январь – создание Южного областного Совета народного хозяйства.

1918 г., 9 января (22 января) – IV Универсал Украинской Центральной Рады, провозгласивший независимость Украинской Народной Республики.

1918 г., 27 января – подписание мирного договора между Украинской Народной Республикой и Центральными Державами в г. Брест-Литовске (Брестский мир или «хлебный мир»).

1918 г., январь–март – национализация большевиками предприятий и земли.

1918 г., 30 января (12 февраля) – провозглашение Донецко-Криворожской республики на IV съезде Советов Донецко-Криворожской области в г. Харькове.

1918 г., март – создание Луганского Совета народных комиссаров.

1918 г., 9 апреля – переезд правительства Донецко-Криворожской республики в г. Луганск вследствие оккупации г. Харькова немецкими войсками.

1918 г., апрель – оборона г. Луганска от немецких войск.

1918 г., 26 апреля – 3 июля – 68-дневный поход на Царицын войск Донецко-Криворожской республики во главе с К.Е. Ворошиловым и Артёмом (Царицынский поход или Ворошиловский поход).

1918 г., 28 апреля – оккупация г. Луганска немецкими войсками.

1918 г., 29 апреля – приход к власти на Украине гетмана П. Скоропадского.

1918 г., 18 ноября – вывод немецких войск из г. Луганска; оккупация Луганска казацкими частями атамана П.Н. Краснова.

1919 г., 14 января – провозглашение в г. Харькове Украинской Социалистической Советской Республики (УССР).

1919 г., 21 января – повторное установление Советской власти

на Луганщине.

1919 г., 5 февраля – учреждение Донецкой губернии с центром в г. Луганске.

1919 г., 17 февраля – принятие постановления Совета Обороны РСФСР о ликвидации Донецко-Криворожской республики.

2019 г., 21–30 апреля – бои Красной армии с Добровольческой армией генерала А.И. Деникина за г. Лугansk.

1919 г., 24 декабря – освобождение Красной армией г. Луганска от белогвардейцев.

1920 г. – создание Губернского культурного музея в г. Луганске.

1920 г., 23 марта – выделение Донецкого каменноугольного района в отдельную Донецкую губернию в составе УССР с центром в г. Луганске.

1920 г., 21 сентября – введение украинского языка в школах и советских учреждениях УССР.

1920 г., осень – разгром махновских отрядов Красной армией на Луганщине.

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Башкина, В.Я., Поболелов А.И. Луганск в трех столетиях / В.Я. Башкина, А.И. Поболелов. – Луганск : Максим, 2012. – 140 с. – С. 107–135.

2. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).

3. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 98–134 : [сайт]. – URL : [https://cs01.services.myu5.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.myu5.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения 12.05.2025).

4. Джалилова, Е. Г. Луганчане в первой мировой войне / Е.Г. Джалилова // Луганск и луганчане (материалы научных исследований). Вып.2. – Луганск: изд-во «Шико» ООО «Виртуальная реальность», 2008. – 154 с.

5. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В. Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 274–323: [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBj3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBj3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).
6. Корнилов, В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта / В. В. Корнилов. – СПб : Питер, 2017. – 800 с.
7. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII – начало XX века : Сборник / Под общ. ред. О.В. Приколоты, Л.Д. Скворцовой. – Луганск : Максим, 2012. – 496 с. – С. 454–487.

**Практическое занятие 5.  
Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)  
(2 часа)**

**План занятия:**

1. Луганщина в годы НЭПа, 1921–1928 гг.
2. Советская модернизация экономики Луганщины в 1929–1941 гг.
3. Советская украинизация Донбасса и культурная революция.
4. Политические репрессии в регионе.

**Темы для докладов.**

1. Рационализаторы и изобретатели Луганщины: А.И. Бахмутский, Н.Д. Касауров, А.Г. Стаханов (*по выбору студента*).
2. Луганщина – родина стахановского движения.
3. Творческое объединение «Забой».
4. Локтюшев Сергей Александрович – луганский краевед и просветитель.

**Методические рекомендации.**

1. Прежде чем перейти к ответу на первый вопрос, обратите внимание, что последствиями Первой мировой войны, разрухи, политики «военного коммунизма» стал глубокий общественно-политический кризис в России начала 1920-х гг. Раскройте административно-территориальное деление края в 1920 -е гг. Как

происходило установление однопартийной большевистской системы на Луганщине? Раскройте особенности НЭПа в регионе. Как решались задачи по восстановлению экономики Донбасса? Оказывали ли другие регионы страны помочь Донбассу? Что вы знаете о плане ГОЭЛРО? Как он воплощаться в жизнь в Донбассе? Для чего был создан Временный совет по координации снабжения Донбасса? Как происходил процесс восстановления шахт? О чём свидетельствует запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова, Луганского паровозостроительного завода, Луганского завода прокатных валков и треста «Химуголь»? Осветите противоречия и кризисы НЭПа в регионе. Перечислите результаты НЭПа для развития края и причины его свёртывания.

2. *Перед тем, как ответить на второй вопрос, вспомните, что означает термин «индустриализация»? Объясните, почему в СССР начался переход к форсированной индустриализации на плановой основе?* Осветите административно-территориальные изменения 1930-х гг. на Луганщине. Когда и почему город Лугansk был переименован в Ворошиловград? Назовите причины разделения Донецкой области. В каком году было принято решение об образовании Ворошиловградской области? Докажите, что Ворошиловградщина в 1930-х гг. превратилась в крупнейший индустриальный центр СССР. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие на Луганщине? Что вы знаете о темпах производственного развития Лутугинского завода прокатных валков, Ворошиловградского завода имени Октябрьской революции, Луганского машиностроительного завода им. А.Я. Пархоменко, Рубежанского и Северодонецкого химических заводов?

Порассуждайте, в чём заключались особенности осуществления сплошной коллективизации на Луганщине? Далее, обратите внимание на причины массового голода в 1932–1933 гг. и процесс раскулачивания. Как проходило становление колхозного строя в крае?

Как вы понимаете, что такое «социалистическое соревнование», «движение рационализаторов» и кто такие «ударники производства»? Расскажите о зарождении и развитии стахановского движения. Какое значение оно имело для

промышленного развития СССР?

3. Отвечая на третий вопрос, вспомните, какие процессы описывает понятие «коренизация». С какой целью центральные власти СССР проводили корнизацию в республиках страны? Почему в конце 1930-х годов политика коренизации была свёрнута? Расскажите, как происходила на Луганщине украинизация учреждений образования и культуры. Как население края реагировало на вытеснение русского языка из общественной жизни?

Как вы оцениваете развитие системы образования Луганщины? С какой целью повсеместно открывались школы по ликвидации безграмотности («ликбезы»)? Далее, при подготовке к вопросу сконцентрируйте внимание на открытии Луганского вечернего рабочего техникума имени Л.Б. Красина, Техникума полеводства имени К.А. Тимирязева, Штеровского энергетического техникума, Кадиевского горного техникума, 11 военной школы пилотов (позднее – ВВВАУШ), Донецкого института народного образования (ДИНО), Старобельского учительского института, Рубежанского химико-технологического института.

Проанализируйте новые тенденции в культурной жизни края. Какие новые периодические издания появились в крае? Опишите театральную жизнь на Луганщине. Как вы понимаете смысл понятия «советский уклад жизни граждан»? Объясните, почему в этот период возникли субботники. Перечислите города, которые появились на Луганщине в 1920–1930-е гг. Благодаря чему их появление стало возможным? С чем были связаны трудности снабжения в крае продуктами питания и промышленными товарами?

4. При ответе на четвёртый вопрос стоит отметить, что в 1930-е гг складывается механизм единоличной власти Сталина. Проанализируйте такие тенденции в разлитии политической жизни Луганщины, как политические репрессии, антирелигиозная и антицерковная кампании.

#### ***Названия, понятия и термины.***

Донецкая трудовая армия. Стахановское движение. «Тройки по украинизации». «Ворошиловградская правда». «Всесоюзная кочегарка». «Забой».

### *Персоналии.*

*Рационализаторы, изобретатели:* Алексей Иванович Бахмутский, Николай Данилович Касауров, Алексей Григорьевич Стаханов.

*Деятели культуры, науки:* Павел Григорьевич Беспощадный, Фёдор Григорьевич Вольный, Борис Леогтьевич Горбатов.

### *Основные даты.*

1923 г., апрель – начало проведения политики украинизации госструктур и предприятий.

1924 г., 29 августа – образование национальных административных районов на Луганщине.

1925 г., 1 октября – ликвидация Донецкой губернии, создание на ее территории 5 округов.

1926 г., октябрь – запуск первого агрегата Штеровской ГРЭС.

1928 г., 18 мая – 5 июля – Шахтинское дело.

1932 г., 2 июля – образование Донецкой (Сталинской) области с центром в городе Артемовске.

1935 г., 30–31 августа – трудовой рекорд забойщика шахты «Центральная Ирмино» А.Г. Стаханова; начало стахановского движения.

1935 г., 5 ноября – переименование г. Луганска в Ворошиловград.

1938 г., 3 июня – разделение Донецкой области на Сталинскую и Ворошиловградскую.

1938 г., 11 октября – образование Ворошиловградского государственного областного русского драматического театра.

1940 г. – открытие Старобельского учительского института.

### *Рекомендуемая литература:*

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).

2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 133–150 : [сайт]. – URL : [https://cs01.services.myas.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sw/](https://cs01.services.myas.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sw/)

<document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527>  
(дата обращения 12.05.2025).

3. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В. Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 274–323: [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).

4. История городов и сел Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол. : Тронько П.Т. (пред.) и др. – Киев: Ин-т истории АН УССР: Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974–1983. / [Т. 4] : Ворошиловградская область [Текст] / Ред. коллегия: Шараев Л.Г. (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с.: [сайт]. – URL : <https://ukrssl.com/category/lugan/page/3> (дата обращения 12.05.2025).

**Практическое занятие 6.**  
**Луганщина в годы Великой Отечественной войны**  
**(1941–1945 гг.)**  
**(2 часа)**

**План занятия:**

1. Начало войны, оборона края.
2. Окупация Ворошиловградской области и нацистский оккупационный режим.
3. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды и подпольные группы.
4. Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов.
5. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины.

**Темы для докладов.**

1. Геноцид советского народа, совершённый фашистско-немецкими захватчиками на Ворошиловградщине.
2. Партизанские отряды, действовавшие в годы Великой Отечественной войны на территории Луганского края.
3. К.Е. Ворошилов / А.И. Молодчий / И.Х. Михайличенко / Н.И. Горюшкин – дважды Герой Советского Союза (*по выбору студента*).

### *Методические рекомендации.*

*1. Отвечая на первый вопрос, определите, какое место занимал Донбасс в планах немецко-фашистских захватчиков? Изучите и расскажите, как проходила военная и трудовая мобилизация на территории Ворошиловградщины? Какие действия были предприняты жителями области? Почему 395-я стрелковая дивизия получила название «шахтёрская»? Какие боевые задачи были на неё возложены на первом этапе войны? Проиллюстрируйте несколькими примерами роль железнодорожного транспорта и путей сообщения в годы войны. Какое значение имела своевременная эвакуация материальных и человеческих ресурсов в тыл? Почему эвакуация в Ворошиловградской области осуществлялась в два этапа? Какие стратегические операции проходили в рамках обороны Донбасса в 1941 г. и в 1942 г.? Назовите их главные итоги и основные причины отступления советских войск на первом этапе войны.*

*2. При ответе на второй вопрос, выработайте собственное мнение на точку зрения о том, что в годы Великой Отечественной войны перед советским народом стала угроза не только потери государственности, но и полного физического уничтожения. Для этого найдите ответы на ряд вопросов. Когда на территории Ворошиловградщины был установлен оккупационный режим? Раскройте сущность нацистского «нового порядка», опишите, как он насаждался на территории области? Почему первоочередной задачей оккупантов стало восстановление дорог и тяжёлой промышленности? С какой целью создавались земледельческие общества? Охарактеризуйте повседневную жизнь населения в условиях нацистской оккупации. Какие методы террора применяли гитлеровцы по отношению к гражданскому населению Ворошиловградщины? Докажите, что захватчики проводили массовые казни населения области. Как вы думаете, чем была вызвана особая жестокость нацистов в отношении мирных жителей?*

Как осуществлялась депортация молодёжи в Германию? Какие задачи ставили перед собой немецко-фашистские захватчики при создании «новой системы образования» на Ворошиловградщине? Как вы относитесь к высказыванию А. Гитлера: «Если русские,

украинцы, киргизы и другие будут уметь читать и писать, это может нам только навредить»? Почему оккупационные власти отдавали предпочтение украинскому языку, а русский повсеместно запрещали? С какой целью оккупанты открывали культурные учреждения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны?

3. Отвечая на третий вопрос, подумайте, какой смысл вложил партизан П.П. Вершигора в название книги «Люди с чистой совестью». В чём заключалась деятельность подпольщиков? Чем она отличалась от деятельности партизан? Кто вступал в партизанские отряды и как такой состав отражался на их боеспособности? Назовите известных вам партизан. Какие подвиги они совершили? Определите роль и значение в Великой Отечественной войне подпольных молодёжных организаций «Молодая гвардия», «Ёлочка» и других. Чем вы можете объяснить проявление героизма со стороны детей и молодежи, с которым столкнулись гитлеровцы на территории Ворошиловградщины? Приведите примеры коллаборационизма в оккупированной Луганщине.

4. При ответе на второй вопрос, вспомните, какое значение имела победа советских войск под Сталинградом и на Курской дуге для дальнейшего освобождения оккупированных территорий? Назовите основные боевые операции, происходившие на территории Донбасса в период Великой Отечественной войны. Почему Красной Армии не удалось освободить весь Донбасс в феврале 1943 г.? Какую роль выполнял Миус-фронт в важнейших сражениях 1941–1943 гг.? Также обратите внимание на тот факт, что общие потери вермахта в боях за Миус-фронт составили 110 тыс. человек, потери Красной Армии – 833 тыс. человек. Как вы думаете, что могло стать причиной чрезмерных потерь Красной Армии на р. Миус? Благодаря каким факторам Красной Армии удалось прорвать немецкую оборону 18 августа 1943 г. на Миус-фронт? В чём заключался риск данного манёвра? Какое значение для Германии имела потеря Донбасса осенью 1943 г.? Расскажите о самых ярких подвигах освободителей Донбасса.

5. Отвечая на пятый вопрос, вспомните основные операции Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны летом –

*осенью 1944 г.* Какой ущерб был нанесён экономике Ворошиловградской области нацистами в период оккупации? Почему реэвакуация в Ворошиловградской области осуществлялась в три этапа? Опишите, какие мероприятия по восстановлению народного хозяйства области были осуществлены в первые годы освобождения? Что вы знаете о движении «двуихсотников»? Какие регионы Советского Союза оказывали помощь Ворошиловградской области в восстановлении? Как происходило восстановление обучения в 1943–1945 гг.? Почему учебный процесс не всегда начинался вовремя? Каким образом происходило восстановление церковной жизни Ворошиловградщины?

***Названия, понятия и термины.***

«Молодая гвардия». «Миус-фронт». Движение двухсотников.

***Персоналии.***

*Герои войны:* Николай Иванович Горюшкин, Ульяна Матвеевна Громова, Андрей Иванович Еременко, Иван Александрович Земнухов, Олег Васильевич Кошевой, Ирина Николаевна Левченко, Иван Харлампович Михайличенко, Александр Игнатьевич Молодчий, Виктор Пятеркин, Иван Васильевич Туркенич, Сергей Гавrilovich Тюленин, Любовь Григорьевна Шевцова.

***Основные даты.***

1941 г., 22 июня – вторжение войск фашистской Германии на территорию СССР.

1941 г., 29 сентября – 4 ноября – Донбасская оборонительная операция.

1942 г., 22 июля – полная оккупация Ворошиловградской области немецко-фашистскими войсками.

1942 г., сентябрь – 1943, январь – деятельность антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия».

1942 г., 1 ноября – расстрел в районе Острой Могилы г. Луганска свыше 3 тыс. евреев.

1943 г., 15 января – 9 февраля – казнь членов антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия».

1943 г., 29 января – 18 февраля – Ворошиловградская наступательная операция.

1943 г., 14 февраля – освобождение г. Ворошиловграда.

1943 г., 17 июля – 2 августа – Миусская наступательная операция.

1943 г., 13 августа – 22 сентября – Донбасская наступательная операция.

1943 г., 4 сентября – полное освобождение Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск.

1943 г., 26 октября – принятие постановления Государственного комитета обороны СССР «О первоочередных мероприятиях по восстановлению угольной промышленности Донецкого бассейна».

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).

2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 151–183: [сайт]. – URL : [https://cs01.services.mya5.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJ0w/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.mya5.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJ0w/sv/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения 12.05.2025).

3. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л. Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 484–529 : [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).

4. История городов и сел Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол.: Тронько П.Т. (пред.) и др. – Киев: Ин-т истории АН УССР: Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974–1983. / [Т. 4] : Ворошиловградская область [Текст] / Ред. коллегия: Шараев Л.Г. (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с.: [сайт]. – URL : <https://ukrssr.com/category/lugan/page/3> (дата обращения 12.05.2025).

5. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Текст] : Сборник материалов и документов / Парт. архив

Луган. обкома КП Украины. Кафедра истории КПСС и науч. коммунизма Луган. машиностроит. ин-та. – Донецк: Донбасс, 1969. – 375 с. : [сайт]. – URL : [https://vk.com/wall-87186077\\_32165?ysclid=ln0i0wnj41929908805](https://vk.com/wall-87186077_32165?ysclid=ln0i0wnj41929908805) (дата обращения 12.05.2025).

**Практическое занятие 7.**  
**Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.**  
(2 часа)

**План занятия:**

1. Ворошиловградская область в 1945–1953 гг.
2. Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
3. Развитие края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
4. Луганщина в периоды «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

**Методические рекомендации.**

1. Отвечая на первый вопрос, вспомните почему в послевоенные годы возникла необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния СССР с Западом. Расскажите, как происходило восстановление индустриального потенциала Ворошиловградской области. Почему приоритет отдавался развитию угольной, металлургической, машиностроительной, химической и электроэнергетической отраслям промышленности? Кто оказывал шефскую помощь области в восстановительных процессах? Докажите, что в послевоенные годы Ворошиловградщина превратилась в крупнейшую строительную площадку страны. Почему начался массовый приток рабочей силы на предприятия горнодобывающей и тяжелой промышленности области из разных регионов СССР? Осветите итоги выполнения Ворошиловградщиной IV пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР.

Как вы считаете, почему именно в послевоенные годы была учреждена медаль «За восстановление угольных шахт Донбасса» и установлен ежегодный праздник – День шахтёра? Что такое

«трудовые почины»? На чём они основывались? Какие районы области и по каким причинам в 1946–1947 гг. столкнулись с голодом? Какие сложности преодолевали учреждения социально-культурной сферы региона в ходе восстановления?

2. *При ответе на второй вопрос, вспомните, как изменились настроения в обществе после смерти И.В. Сталина.* Изучите процессы десталинизации на Ворошиловградщине и реабилитации жертв репрессий. Опишите административные реформы в регионе. С какой целью были укреплены территориальные районы региона? Почему в 1958 г. город Ворошиловград был переименован в Луганск?

Изучите экономическое положение края в данный период. Расскажите о государственных инвестициях в экономику и социальную сферу региона. Какие реформы были проведены в промышленности? Почему был перепрофилирован Луганский паровозостроительный завод на выпуск тепловозов? Докажите, что в Луганской области приоритетное развитие получил топливно-энергетический комплекс. Что представлял собой Лисичанско-Северодонецкий промышленный узел? Когда и с какой целью он был создан? Опишите успехи и недостатки в развитии сельского хозяйства региона. Какие результаты имело создание Ворошиловградского (Луганского) и Сталинского (Донецкого) совнархозов?

Почему именно в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. наблюдается всплеск народного энтузиазма на производстве? С какой целью выдавались комсомольские путёвки на шахты Донбасса? Когда стартовало движение по повышению производительности труда «мамаевский почин»? В чём была его суть? Когда зародился трудовой почин «луганский час»? В чём была его суть? Осветите итоги семилетки в Луганской области.

Какова была социальная ситуация в области? Докажите, что в данный период происходил рост доходов трудящихся и подъём материального благосостояния населения. Какие изменения произошли в повседневной жизни населения Луганщины? Охарактеризуйте развитие образования и культуры Луганщины в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

3. *Отвечая на третий вопрос, актуализируйте знания о*

*развитии промышленности и сельского хозяйства в Советском Союзе в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Как происходило внедрение «косыгинской» реформы в регионе? Каково было её значение для развития экономического потенциала края? Когда и за какие достижения Луганская область была награждена Орденом Ленина? Используя данные о результатах экономического развития области докажите, что VIII пятилетка стала «золотой».*

Почему в 1970 г. г. Луганск был снова переименован в Ворошиловград? Изучите темпы развития экономики области во второй половине 1970-х гг. Докажите, что в это время Ворошиловградщина превратилась в индустриальный регион всесоюзного значения. Охарактеризуйте деятельность В.В. Шевченко. Рассмотрите массовое жилищное строительство и возведение новых социальных, культурных, бытовых объектов и спортивных сооружений в области. О чём свидетельствуют эти процессы? Назовите этно-демографические особенности Донбасса середины 1960-х – начала 1980-х гг. Почему в данный период появляется движение рационализаторов и изобретателей, рабочих-энтузиастов? Назовите известных вам героев труда Ворошиловградской области.

Почему в начале 1980-х гг. в экономике края стали появляться кризисные явления? Объясните, как проявляется «застой» в экономике? Почему в изучаемый период началась миграция населения в города?

Осветите развитие образования и культуры Луганщины в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

*4. При ответе на четвёртый вопрос, рассмотрите проблему исчерпания потенциала экстенсивной индустриальной модели развития СССР. Изучите проявления кризисных явлений в экономике и идеологии страны на примере Луганщины. В чём заключалась суть экономических экспериментов 1985–1990 гг.? Были ли они эффективны? Выявите причины нарастания социальной напряженности в крае.*

Когда и по какой причине г. Ворошиловград был снова переименован в Луганск, а г. Коммунарск в Алчевск? Осветите политические процессы и общественные настроения на Луганщине в период ослабления центральной власти СССР и распада

советской государственности. Какой политический путь развития выбрали жители региона? Как отнеслось население области к принятию Декларации о государственном суверенитете Украины и декларированию Украиной намерения обрести нейтральный статус?

На конкретных примерах докажите, что жители края поддерживали идею сохранения СССР на принципах федерации и идеи федеративной Украины. Как вы считаете, почему в данный период возродилась идея автономии Донбасса? Охарактируйте активизацию деятельности украинских националистических партий и утверждение в общественном сознании идеи выхода из состава СССР. Как произошло отделение Донбасса от русской общности?

#### ***Названия, понятия и термины.***

«Луганский час». Мамаевский почин.

#### ***Персоналии.***

*Государственные деятели, герои труда:* Антон Иванович Гаевой, Пётр Арсентьевич Гмыря, Пётр Иванович Шелковый, Владимир Григорьевич Мурзенко, Владимир Васильевич Шевченко, Николай Яковлевич Мамай.

*Деятели культуры, спортсмены, космонавты:* Александр Степанович Шеремет, Иван Михайлович Чумак, Евгений Фёдорович Чумак, Георгий Степанович Шонин, Михаил Львович Матусовский, Тарас Михайлович Рыбас, Эльбрус Георгиевич Цахоев, Василий Иванович Агибалов, Вера Ивановна Андрияненко, Галина Николаевна Мурзай, Владимир Иванович Беляев, Валерий Николаевич Брумель, Владимир Афанасьевич Ляхов, Павел Борисович Луспекаев, Павел Никитович Клёнов, Геннадий Станиславович Довнар, Владислав Андреевич Титов, Анатолий Яковлевич Куксов, Николай Васильевич Можаев, Владимир Иванович Мухин, Александр Архипович Редькин.

#### ***Основные даты.***

1945 г. – открытие Областного украинского музыкально-драматического театра.

1947 г., 10 сентября – учреждение медали «За восстановление угольных шахт Донбасса» и установление ежегодного праздника – День шахтера.

1950 г. – открытие Областного художественного музея.

1958 г. – завершение строительства первой очереди Ворошиловградской ГРЭС.

1958, 5 марта – переименование г. Ворошиловграда в Луганск.

1958 г., 1 июля – открытие в г. Ворошиловграде телецентра.

1964 г. – открытие Ворошиловградского аэропорта.

1966 г. – основание Ворошиловградского высшего военного авиационного училища штурманов имени Пролетариата Донбасса.

1970 г., 5 января – переименование г. Луганска в Ворошиловград.

1972 г. – победа футбольной команды «Заря» в чемпионате СССР по футболу.

1989 г., 15–26 июля – забастовки шахтеров на Донбассе.

1990 г., 16 июля – Декларация о государственном суверенитете Украины.

1990 г., 4 сентября – переименование г. Ворошиловграда в Луганск.

1991 г., 24 августа – принятие Акта о государственной независимости Украины.

1991 г., декабрь – избрание Президентом Украины Л.М. Кравчука.

1991 г., 1 декабря – Всеукраинский референдум в подтверждение Акта провозглашения независимости Украины.

1991 г., 8 декабря – подписание Россией, Белоруссией и Украиной Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) («Беловежское соглашение»).

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).

2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 184–206: [сайт]. – URL : [https://cs01.services.my5.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.my5.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата 12.05.2025).

3. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 520–617 : [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37despaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37despaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата 12.05.2025).

4. История городов и сёл Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол. : Троицко П.Т. (пред.) и др. – Киев: Ин-т истории АН УССР: Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974–1983. / [Т. 4] : Ворошиловградская область [Текст] / Ред. коллегия: Шараев Л. Г. (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с. : [сайт]. – URL : <https://ukrssl.com/category/lugan/page/3> (дата 12.05.2025).

**Практическое занятие 8.  
Луганщина в 1991–2024 гг.  
(2 часа)**

**План занятия:**

1. Луганщина в составе независимой Украины в период 1991–2004 гг.
2. Луганщина в период кризиса украинской государственности (2004 – начало 2014 гг.)
3. Самоопределение Луганской Народной Республики. Борьба за независимость (февраль–август 2014 г.).
4. Становление государственности Луганской Народной Республики (сентябрь 2014 – 2024 гг.).

**Темы для докладов.**

1. Минские соглашения – надежда на мир.
2. Братья по оружию: Александр Захарченко.

**Методические рекомендации.**

1. Отвечая на первый вопрос, необходимо учитывать, что внутренняя политика Украины в период 1991–2004 гг. характеризовалась прогрессирующим экономическим кризисом, демографическим спадом, этнокультурным расколом населения, наличием нерешённых политических проблем, связанных с geopolитическим выбором, разобщённостью населения страны по

*национальному, языковому, мировоззренческому, религиозному, культурному признакам.*

Найдите ответ на вопрос, как развивалась экономика Луганщины в условиях распада общесоюзных связей. В чём была сущность индустриального кризиса? Как осуществлялась приватизация в крае? Почему именно в 1990-е годы произошло катастрофическое падение уровня жизни населения и демографический спад? Проанализируйте причины, цели и ход шахтёрских забастовок 1990-х гг. Рассмотрите процесс украинизации государственной системы и общественной жизни. Как на государственном уровне решался вопрос о статусе русского языка на территории Луганской области? Как проводился референдум 27 марта 1994 г. в Луганской и Донецкой областях. Как вы считаете, почему украинская центральная власть проигнорировала его результаты? Осветите отношение жителей края к прозападному внешнеполитическому курсу украинской власти?

*2. При ответе на второй вопрос, обратите внимание, что политический кризис в Украине конца 2013 – начала 2014 гг., недоверие к власти, кровавые, неоднозначные, с точки зрения оценок, последствия февральских событий в Киеве, упрочение позиций праворадикальных и националистических партий, экономический спад и социальный кризис способствовали постепенному вызреванию в украинском обществе понимания того, что именно регионы, города и сёла могут и должны защитить себя, свои гражданские права, в том числе, и право на определение своего будущего.*

Согласны ли вы с утверждением, что Украину 2004 – начала 2014 гг. можно охарактеризовать как сложное, неоднородное государственное образование с полярными политическими интересами различных регионов и олигархических элит? Какие исторические события и общественные процессы определили кризисные явления Украины начала XXI в.? Назовите основные этнокультурные и социально-экономические проблемы, которые характеризовали Украину 2020-х гг. Почему языковой вопрос стал причиной острого политического конфликта между жителями различных регионов Украины? Назовите силы, которые были

заинтересованы в проведении протестов на Майдане. Приведите примеры лозунгов, которые звучали на митингах Майдана. Проанализируйте их содержание. Как и почему изменились требования протестующих? Согласны ли вы, что события 22 февраля 2014 г. необходимо воспринимать как антиконституционный государственный переворот? К каким последствиям привели события на Майдане? Аргументируйте свой ответ. Как вы считаете, какие силы Украины не были заинтересованы в объективном расследовании государственного переворота в феврале 2014 г.? Почему не была дана объективная оценка событиям на Майдане?

*3. Отвечая на третий вопрос, учитывайте, что события ноября 2013 – февраля 2014 гг. в Киеве вызывали крайнее недовольство жителей Донбасса, однако, достаточно долго народный протест не приобретал характер вооружённого противостояния. Население рассчитывало на возможность политического урегулирования сложившегося кризиса, но киевский режим и его сторонники решили пренебречь мнением жителей Донбасса и навязать им свою волю силовыми методами.*

Проанализируйте происхождение и смысловое содержание термина «Русская весна». Назовите предпосылки и причины начала Русской весны в Донбассе. Сформулируйте основные требования, которые звучали на митингах, прошедших весной 2014 г. в Луганске. Чем отличались цели участников Майдана в Киеве и народа Донбасса на акциях протеста в 2014 г.? Какое общественное движение сыграло значительную роль в событиях Русской весны на Луганщине? Назовите его лидеров. Когда была провозглашена Луганская Народная Республика? Назовите официальную дату начала так называемой «антитеррористической операции» в Донбассе. Как вы считаете, почему украинское правительство назвало военную операцию в Донбассе «антитеррористической операцией», а не гражданской войной? Какой документ был принят 27 апреля 2014 г.? Охарактеризуйте его содержание и историческое значение. В чём заключается политическое и историческое значение референдума 11 мая 2014 г.? Охарактеризуйте действия сторон конфликта на Донбассе в период апреля – мая 2014 г. Дайте определение понятия «котёл». Назовите территории, на которых в

период активной фазы боевых действий (июль 2014 – август 2015 гг.) украинские группировки войск попали в котёл (полное окружение ополченцев). Расскажите о «Луганской блокаде» и повседневной жизни луганчан в период активной фазы военного конфликта. Какое государство оказалось населению Донбасса гуманитарную поддержку?

*4. Отвечая на четвёртый вопрос, необходимо учитывать, что провозглашение суверенитета Луганской Народной Республики обусловило необходимость определения основ её правовой, политической и экономической систем, принятия своевременных мер для благополучного проживания и деятельности населения, т. е. определения основ государственности.*

Как подписание «Протокола по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно совместных шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина» (Минский протокол) (5 сентября 2014 г.) повлияло на ситуацию в регионе? С какой целью был заключён Меморандум об исполнении положений «Протокола по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина» (19 сентября 2014 г.)?

Назовите основные причины и итоги Чернухинско-Дебальцевской операции. На основе анализа «Протокола по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно совместных шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина» выделите основные направления взаимодействия властей Луганской и Донецкой Народных Республик с Украиной. Какой ущерб был нанесён Республике в результате агрессии со стороны Украины? Каковы были первые шаги руководства по восстановлению жизнедеятельности Луганска?

Назовите официальные государственные символы Луганской Народной Республики? Опишите их. Выделите этапы

формирования органов власти и политической системы Республики. Назовите добровольные общественные объединения, осуществлявшие деятельность на территории Луганской Народной Республики? Дайте характеристику основных направлений их деятельности. Назовите достижения Луганской Народной Республики в сфере экономического развития. С какими сложностями в этой сфере сталкивалось руководство Республики? Охарактеризуйте социально-демографическую структуру общества, сложившуюся в Луганской Народной Республике. Приведите факты, свидетельствующие об интеграции Луганской Народной Республики с Российской Федерацией. Выделите и охарактеризуйте тенденции культурного развития Луганской Народной Республики.

Назовите факты, свидетельствующие об активизации украинских военных формирований в зоне проведения карательной операции на Донбассе в конце 2021 – начале 2022 гг. Как вы считаете, какую роль сыграли страны Запада в активизации боевых действий? Охарактеризуйте результаты переговоров Трёхсторонней контактной группы в январе – декабре 2022 г. Согласны ли вы, что украинская сторона лишь имитировала стремление к мирному урегулированию конфликта на Донбассе? Как вы считаете, какова была основная цель операции «Сокрушительный меч», проведённая Украиной? Назовите основные причины подписания Л.И. Пасечником Указа «Об эвакуации населения». Охарактеризуйте уровень организации эвакуации в Республике. Дайте историческую оценку Указа Президента РФ «О признании Луганской Народной Республики» (21 февраля 2022 г.). Какие возможности открылись перед Республикой после подписания этого Указа? На основе анализа текста Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой» определите основные сферы сотрудничества между Россией и Луганской Народной Республикой.

#### ***Понятия и термины.***

«Русская весна». «Народное ополчение Донбасса». Луганская блокада. Линия соприкосновения. Луганский экономический союз. Минские соглашения. Минский переговорный процесс. «Мир

Луганщине». Нормандский формат («нормандская четверка»). Партия регионов.

### ***Персоналии.***

*Государственные деятели:* Валерий Дмитриевич Болотов, Леонид Иванович Пасечник, Игорь Владимирович Плотницкий.

*Деятели культуры:* Михаил Васильевич Голубович, Юрий Яковлевич Дерский, Станислав Nikolaevich Кондрашов, Джульетта Антоновна Якубович.

### ***Основные даты.***

1993 г., 7–20 июня – крупнейшая забастовка шахтеров Донбасса, переросшая во всеобщую забастовку предприятий Донбасса.

1994 г., 27 марта – парламентские выборы на Украине.

1994 г., 27 марта – региональные плебисциты о статусе русского языка и государственном устройстве в Донецкой и Луганской областях.

1994 г., июль – избрание Президентом Украины Л.Д. Кучмы.

1994 г., 27 октября – решение Луганского областного Совета о региональном русско-украинском двуязычии.

2002 г., ноябрь – назначение В.Ф. Януковича премьер-министром Украины.

2004 г. – избирательная кампания по выборам президента Украины. Оранжевая революция.

2004 г., 28 ноября – I всеукраинский съезд депутатов всех уровней в г. Северодонецке.

2004 г., 1 марта – II всеукраинский съезд депутатов всех уровней в г. Северодонецке.

2010 г., февраль – избрание Президентом Украины В.Ф. Януковича.

2012 г., июль – принятие Закона «Об основах государственной языковой политики».

2013 г., 21 ноября – 2014, 21 февраля – острая фаза многомесячной массовой акции протестов в г. Киеве антипрезидентского, антиправительственного характера, получившая название «Евромайдан», «Майдан».

2014 г., 3 февраля – официальная регистрация общественной организации «Луганская гвардия».

2014 г., 21 февраля – подписание Соглашения об урегулировании политического кризиса между президентской властью и лидерами политической оппозиции.

2014 г., 22 февраля – отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от исполнения конституционных полномочий, государственный переворот в г. Киеве.

2014 г., 5 марта – избрание народным губернатором Луганской области А. Харитонова.

2014 г., 6 апреля – установление контроля ополченцами над зданием СБУ в г. Луганске.

2014 г., 13 апреля – вторжение украинских войск на Донбасс.

2014 г., 14 апреля – подписание А.В. Турчиновым Указа о начале так называемой «АТО» на Донбассе.

2014 г., 21 апреля – избрание народным губернатором Луганской области В.Д. Болотова.

2014 г., 27 апреля – провозглашение Луганской Народной Республики.

2014 г., 29 апреля – взятие под контроль активистами административных зданий, гражданских и силовых структур власти.

2014 г., 3 мая – введение Украиной чрезвычайного положения в Луганской области.

2014 г., 11 мая – проведение референдума о самоопределении Луганской Народной Республики.

2014 г., 12 мая – провозглашение государственного суверенитета Луганской Народной Республики.

2014 г., 18 мая – формирование Народного Совета Луганской Народной Республики; принятие Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики; утверждение В.Д. Болотова на посту Главы Луганской Народной Республики.

2014 г., 2 июня – авиаудар ВСУ по Луганской областной государственной администрации в г. Луганске.

2014 г., 6 августа – запрет Национального банка Украины на проведение любых финансовых операций на территории Луганской и Донецкой Народных Республик.

2014 г., начало августа – 29 августа – Иловайский котёл.

2014 г., 5 сентября – подписание «Протокола по итогам

консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно совместных шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина» (Минский протокол).

2014 г., 19 сентября – подписание Меморандума об исполнении положений «Протокола по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина».

2014 г., 24 сентября – принятие Закона «О Государственном флаге Луганской Народной Республики».

2014 г., 7 октября – создание Народной милиции Луганской Народной Республики.

2014 г., 28 октября – принятие Закона «О Государственном гербе Луганской Народной Республики».

2014 г., ноябрь – прекращение Украиной социальных выплат населению Луганской и Донецкой Народных Республик.

2014 г., 2 ноября – выборы Главы Луганской Народной Республики и депутатов Народного Совета II созыва.

2015 г., 22 января – 17 февраля – Чернухино-Дебальцевская операция, Дебальцевский котёл.

2015 г., февраль – прекращение Украиной поставок газа в Луганскую и Донецкую Народные Республики.

2015 г., 12 февраля – принятие «Комплекса мер по выполнению Минских соглашений».

2015 г., 12 февраля – подписание «Декларации Президента Российской Федерации, Президента Украины, Президента Французской Республики и Канцлера Федеративной Республики Германия в поддержку Комплекса мер по выполнению Минских соглашений, принятого 12 февраля 2015 года».

2015 г., 17 февраля – принятие Резолюции Совета Безопасности ООН 2202.

2015 г., март – прекращение транспортного сообщения Украины с Луганской и Донецкой Народными Республиками.

2015 г., 24 марта – создание Государственного банка Луганской Народной Республики.

2015 г., 1 сентября – введение российского рубля как денежной единицы для осуществления выплат работникам бюджетной сферы и социальных выплат, планирования, бюджетной, финансовой и налоговой отчётности.

2016 г., 29 апреля – принятие Закона «О Государственном гимне Луганской Народной Республики».

2017 г., 18 февраля – подписание Указа Президента Российской Федерации «О признании в Российской Федерации документов и регистрационных знаков транспортных средств, выданных гражданам Украины и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территориях отдельных районов Донецкой и Луганской областей Украины».

2017 г., 1 марта – введение российского рубля в качестве основной денежной единицы в Луганской Народной Республике.

2017 г., 1 марта – введение внешнего управления на предприятиях, работающих под украинской юрисдикцией.

2017 г., 17 марта – создание интеграционного комитета «Россия–Донбасс».

2018 г., 25 октября – начало работы Верховного Суда Луганской Народной Республики.

2018 г., 11 ноября – выборы Главы Луганской Народной Республики и депутатов Народного Совета III созыва.

2021 г., 6 сентября – принятие программы социально-экономического развития Луганской и Донецкой Народных Республик на 2022–2024 гг.

2021 г., 15 сентября – подписание договора о создании единой таможенной территории и развитии экономической интеграции между Луганской и Донецкой Народными Республиками.

2021 г., декабрь – 2022 г., февраль – активизация украинских вооруженных формирований в зоне проведения карательной операции на Донбассе.

2022 г., 21 февраля – обращение Главы Луганской Народной Республики к Президенту Российской Федерации с просьбой признать независимость Республики и рассмотреть возможность заключения договора о дружбе и сотрудничестве между Луганской Народной Республикой и Российской Федерацией.

2022 г., 21 февраля – подписание Указа Президента

Российской Федерации «О признании Луганской Народной Республики».

2022 г., 21 февраля – подписание Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Главой Луганской Народной Республики Л.И. Пасечником Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой».

2022, 4 октября – вхождение Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации.

***Рекомендуемая литература:***

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с. – С. 7–46 : [сайт]. – URL: [http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2019/Бельдюгин_История.pdf) (дата обращения 12.05.2025).
2. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с. – С. 212–399 : [сайт]. – URL : [https://cs01.services.myA5.ru/-/1IVUDv79uFc\\_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527](https://cs01.services.myA5.ru/-/1IVUDv79uFc_3Sy9pTJJOW/sw/document/fd/8d/d3/346029/62/История%20Донбасса.pdf?1507473527) (дата обращения 12.05.2025).
3. Дитковская, С.А., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика : путь к государственности / С. А. Дитковская, Е.Н. Дятлова / под ред. Ж.В. Марфиной. – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.
4. История (история Донбасса от древности до современности) : учеб. пособ. / под общ. ред. проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с. – С. 274–323 : [сайт]. – URL : [https://vk.com/doc16716709\\_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT](https://vk.com/doc16716709_643255174?hash=0WBJ3NLZ37dcspaKaZvIiLRoZjzWBISh5ZqmjoWUWwT) (дата обращения 12.05.2025).
5. Анпилогова, Т.Ю., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика : история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2018. – 188 с.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов в ходе освоения учебной дисциплины «История родного края. Луганщина» способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, формированию творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Цель самостоятельной работы – закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование умений и навыков, преобретение необходимых компетенций, опыта творческой и исследовательской деятельности.

Важным видом самостоятельной работы является подготовка и защита реферата по определённой исторической проблеме (из предложенного перечня, либо по выбору студента). Для подготовки рефератов студентам необходимо самостоятельно изучить материалы лекций, предлагаемую литературу, посвящённую избранной теме. Тематика и требования к оформлению рефератов приводится ниже.

### **Рекомендации по написанию реферата.**

Тема реферата выбирается из предложенного ниже списка, либо формулируется студентом и согласовывается с преподавателем.

Главная задача, которая стоит перед студентом при выполнении реферата – раскрыть общие закономерности и особенности различных исторических процессов и показать своё умение анализировать события и факты, делать выводы и обобщения.

Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо просмотреть материалы нескольких учебных изданий (из списка рекомендуемой литературы), чтобы иметь общее представление о содержании изучаемой проблемы, и уже после этого нужно

изучить специальную литературу по рассматриваемой теме – монографии, статьи и др. Допускается использование текстовых материалов сети Интернет в дополнение к научным источникам с обязательным указанием точного электронного адреса. Использование интернет-контента допускается только в объеме, оправданном целями цитирования. Однако, злостные работы не допускаются к защите и не оцениваются. Сноски в тексте работы выполняются как постраничные.

Как правило, в реферативной работе должны быть выделены следующие части, расположенные в указанном порядке:

- 1) Титульный лист.
- 2) Оглавление.
- 3) Введение (с обязательным указанием актуальности, объекта, предмета, целей и задач исследования).
- 4) Основная часть (минимум 2 главы).
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с указаниями, представленными ниже.

В реферате могут быть приложения.

Реферат распечатывают на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Набор всего текста осуществляется в формате Microsoft Word шрифтом Times New Roman (кегль 14) с полуторным междустрочным интервалом. Поля должны быть следующими: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, правое – не менее 15 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым на протяжении всего текста и равняться 1,25 см. Ссылки на литературу по тексту статьи необходимо давать в квадратных скобках, через запятую номер страницы [5, с. 17].

Общий объем реферата должен составлять 10–15 страниц. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке. Сначала указываются источники, далее в следующем порядке при их наличии: официальные, научные, справочные, периодические издания. Образец титула реферативной работы представлен в приложении А к данному пособию.

*Образец составленного списка литературы:*

**Источники**

1. Луганская область за 50 лет [Текст] : Сборник стат. материалов / ЦСУ УССР. Стат. упр. Луган. обл. – Донецк : Статистика, 1967. – 205 с.

2. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Текст] : Сборник материалов и документов / Парт. архив Луган. обкома КП Украины. Кафедра истории КПСС и науч. коммунизма Луган. машиностроит. ин-та. – Донецк : Донбасс, 1969. – 375 с. : [сайт]. – URL : [https://vk.com/wall-87186077\\_32165?ysclid=ln0i0wnj41929908805](https://vk.com/wall-87186077_32165?ysclid=ln0i0wnj41929908805)

**Литература**

3. Борщевская Н. Накануне учебного года в пединституте / Н. Борщевская // Ворошиловградская правда. – 1943. – 26 сентября (№ 156). – С. 4.

4. История городов и сел Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол.: Тронько П.Т. (пред.) и др. – Киев : Ин-т истории АН УССР : Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974–1983 / Ред. коллегия: Л.Г. Шараев (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с.

**Примерная тематика рефератов**

1. Археологические культуры Среднего Подонцова в каменном веке.

2. Археологические культуры Среднего Подонцова в эпоху раннего железа.

3. Подонцово – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.

4. Дикое поле: характеристика и формирование.

5. Булавинское восстание (1707–1708 гг.).

6. Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.

7. Славяносербия – история создания и заселения.

8. Исторический портрет Чарльза Гаскойна.

9. Исторический портрет Н.С. Мордвинова.

10. Основание и развитие Луганского литейного завода.

11. Зарождение угольной промышленности на Донбассе.
12. Геологические исследования Луганского края.
13. Исторический портрет Е.П. Ковалевского.
14. Николай Холодилин – первый глава города Луганска.
15. Исторический портрет К.Е. Ворошилова.
16. Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.
17. В.И. Даль – «Казак Луганский».
18. Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).
19. Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 – 1930-е гг.).
20. Первая русская революция 1905–1907 гг. в Донбассе.
21. Рабочее движение Донбасса конца XIX – начала XX вв.
22. Луганчане – герои Первой мировой войны.
23. «Луганская Оборона» 1919 г.
24. Донецко-Криворожская Республика: образование, провозглашение и значение.
25. Зарождение и развитие стахановского движения.
26. «Шахтёрские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.
27. Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.
28. Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.
29. Луганчане – герои Великой Отечественной войны.
30. Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)
31. Творческое объединение «Забой».
32. Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.
33. А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.
34. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.
35. Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х – начало 1980-х гг.).
36. Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).

37. Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).
38. Формирование полиэтнической среды Луганского края.
39. Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».
40. События «Русской весны» в Донбассе.
41. Луганчане – герои Специальной военной операции.
42. Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.

## ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>						
1.	<p>Выберите из предложенного списка троих дважды Героев Советского Союза:</p> <p>1) Локатош Михаил Григорьевич;          2) Молодчий Александр Игнатьевич;          3) Горюшкин Николай Иванович;          4) Ворошилов Климент Ефремович.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:				
2.	<p>Кто из предложенного списка занимал должность 1-го секретаря Ворошиловградского обкома КПСС?</p> <p>Выберите три варианта.</p> <p>1) Гаевой Антон Иванович;          2) Шевченко Тарас Григорьевич;          3) Гончаренко Борис Трофимович;          4) Холодилин Николай Петрович.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:				
3.	<p>Кто из перечисленных промышленников инициировал строительство металлургического завода Донецко-Юрьевского металлургического общества возле станции Юрьевка (ныне г. Алчевск)?</p> <p>Выберите три варианта ответа:</p> <p>1) Г. Гартман;          2) С.И. Мамонтов;          3) А.К. Алчевский;          4) Н.Д. Демидов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
4.	<p>Установите хронологическую последовательность событий:</p> <p>1) нахождение Н.П. Холодилина во главе Луганской городской думы;          2) начало сербской колонизации Луганского края;          3) основание города Луганска;          4) Булавинское восстание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				

5.	<p>Установите хронологическую последовательность событий, связанных с развитием угольной промышленности Луганщины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудовой рекорд забойщика шахты «Центральная Ирмино» А.Г. Стаканова;</li> <li>2) открытие Лисичанской штейгерской школы;</li> <li>3) учреждение медали «За восстановление угольных шахт Донбасса» и установление ежегодного праздника – День шахтёра;</li> <li>4) забастовки шахтеров на Донбассе.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>																												
6.	<p>Установите хронологическую последовательность событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учреждение Донецкой губернии с центром в г. Луганске;</li> <li>2) создание Совета рабочих депутатов г. Луганска;</li> <li>3) преобразование поселка Луганский Завод вместе с прилегающим к нему селением Каменный Брод в уездный город Лугansk;</li> <li>4) экспедиция Е. П. Ковалевского на Луганщину.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
7.	<p>Установите соответствие между событиями и датами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Событие</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Дата</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>Операция «Скачок»</th> <th>1</th> <th>4 сентября 1943 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Б</td> <td>Деятельность молодежной подпольной организации «Молодой гвардии»</td> <td style="vertical-align: top;">2</td> <td style="vertical-align: top;">14 февраля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">В</td> <td>Полное освобождение Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск</td> <td style="vertical-align: top;">3</td> <td style="vertical-align: top;">сентябрь 1942 г. – январь 1943 г.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Г</td> <td>Освобождение Ворошиловграда от</td> <td style="vertical-align: top;">4</td> <td style="vertical-align: top;">29 января –</td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		A	Операция «Скачок»	1	4 сентября 1943 г.	Б	Деятельность молодежной подпольной организации «Молодой гвардии»	2	14 февраля 1943 г.	В	Полное освобождение Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск	3	сентябрь 1942 г. – январь 1943 г.	Г	Освобождение Ворошиловграда от	4	29 января –	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Событие		Дата																												
A	Операция «Скачок»	1	4 сентября 1943 г.																											
Б	Деятельность молодежной подпольной организации «Молодой гвардии»	2	14 февраля 1943 г.																											
В	Полное освобождение Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск	3	сентябрь 1942 г. – январь 1943 г.																											
Г	Освобождение Ворошиловграда от	4	29 января –																											
А	Б	В	Г																											

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>немецко-фашистских войск</td> <td></td> <td>18 февраля 1943 г.</td> </tr> </table>		немецко-фашистских войск		18 февраля 1943 г.																									
	немецко-фашистских войск		18 февраля 1943 г.																											
	<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>																													
8.	<p>Установите соответсвтием между событиями и датами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Образование Луганского литейного завода</td> <td>1</td> <td>с 21 по 30 апреля 1919 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оккупация Луганска немецкими и австро-венгерскими войсками</td> <td>2</td> <td>14 ноября 1795 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«Луганская оборона»</td> <td>3</td> <td>апрель 1918 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Создание Донецко-Криворожской советской республики</td> <td>4</td> <td>18 февраля 1918 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Событие		Дата		A	Образование Луганского литейного завода	1	с 21 по 30 апреля 1919 г.	Б	Оккупация Луганска немецкими и австро-венгерскими войсками	2	14 ноября 1795 г.	В	«Луганская оборона»	3	апрель 1918 г.	Г	Создание Донецко-Криворожской советской республики	4	18 февраля 1918 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Событие		Дата																												
A	Образование Луганского литейного завода	1	с 21 по 30 апреля 1919 г.																											
Б	Оккупация Луганска немецкими и австро-венгерскими войсками	2	14 ноября 1795 г.																											
В	«Луганская оборона»	3	апрель 1918 г.																											
Г	Создание Донецко-Криворожской советской республики	4	18 февраля 1918 г.																											
A	B	V	G																											
9.	<p>Установите соответсвтием между деятелем и сферой деятельности:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Деятель</th> <th colspan="2">Сфера искусства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>В.И. Даля</td> <td>1</td> <td>археолог</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>К.К. Скворцов</td> <td>2</td> <td>поэт</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>С.А. Локтюшев</td> <td>3</td> <td>писатель</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>П.Г. Беспощадный</td> <td>4</td> <td>врач</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Деятель		Сфера искусства		A	В.И. Даля	1	археолог	Б	К.К. Скворцов	2	поэт	В	С.А. Локтюшев	3	писатель	Г	П.Г. Беспощадный	4	врач	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Деятель		Сфера искусства																												
A	В.И. Даля	1	археолог																											
Б	К.К. Скворцов	2	поэт																											
В	С.А. Локтюшев	3	писатель																											
Г	П.Г. Беспощадный	4	врач																											
A	B	V	G																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>																														
10.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ..... Президент России В.В. Путин подписал	Ответ:																												

	<p>договор о принятии Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации и образование в составе Российской Федерации нового субъекта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
11.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>Назовите имя советского, украинского и российского актёра театра и кино, общественного и государственного деятеля, Народного артиста Украинской ССР (1977) и ЛНР (2015), Заслуженного деятеля искусства Российской Федерации (2023), Почётного гражданина Луганщины (2008, 2016).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
12.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>В каком стиле были изготовлены шедевры скифо-сарматского искусства?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
13.	<p>Прочтите текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</p> <p>14 ноября 1795 г. Екатерина II подписала подготовленный Н.С. Мордвиновым Указ «Об устроении литейного завода в Донецком уезде при речке Лугани и об учреждении ломки найденного в той стране каменного угля».</p> <p>Определите историческое значение Луганского литейного завода.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
14.	<p>Прочтите текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</p> <p>Приведите не менее трёх примеров мужества и героизма членов молодежной подпольной организации «Молодая гвардия», действовавшей в годы Великой Отечественной войны в городе Краснодон.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ:
15.	Прочтите текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Ответ:

	<p>В феврале 2014 г. на Юго-Востоке Украины началось народное антиправительственное движение «Русская весна». Перечислите не менее трёх причин его возникновения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
--	--	--

*Таблица 2*  
**Система оценивания тестов для самопроверки**

Уровень сформированности компетенций	% правильно выполненных заданий
Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.
2. Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.
3. Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.
4. Образование первых государств на территории Приазовья в IV–X вв.
5. Луганщина в X в. – первой половине XII в.
6. Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.
7. Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.
8. Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.
9. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.
10. Поселения донских и запорожских казаков на территории края.
11. Булавинское восстание, 1707–1709 гг.
12. Кальмиусская паланка, 1740-е гг.
13. Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).
14. Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.
15. Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.
16. Основание Луганского литейного завода.
17. Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.
18. Посёлок Луганский завод.
19. Война 1812 года и Луганский край.
20. Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.
21. Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.
22. Геологические исследования Донецкого горного кряжа в XIX в.
23. Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.
24. Формирование Донбасса как нового промышленного

центра Российской империи, вторая половина XIX в.

25. Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX в.

26. Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX в.

27. Культура Луганщины в XIX в.

28. Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX в.

29. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX в.

30. Луганщина на пороге XX в.

31. Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.

32. Луганщина в постреволюционный период.

33. Культура Луганщины начала XX в.

34. Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.

35. Луганчане – герои Первой мировой войны.

36. Борьба за власть в Донбассе. Провозглашение Советской власти.

37. Луганский край в годы Гражданской войны.

38. Донецко-Криворожская советская республика.

39. Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.

40. Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.

41. Луганщина в годы нэпа, 1921–1928 гг.

42. Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.

43. Луганщина в годы советской модернизации, 1929–1941 гг.

44. Луганщина – родина стахановского движения.

45. Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.

46. Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.

47. Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)

48. Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).

49. Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.

50. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.
51. Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.
52. Освобождение Ворошиловградчины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).
53. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).
54. Луганщина в 1945–1953 гг.
55. Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
56. Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
57. Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.
58. Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.
59. Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.
60. Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.
61. Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.
62. Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль–апрель 2014 г.
63. Провозглашение Луганской Народной Республики.
64. Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май–август 2014 г.
65. Минский переговорный процесс.
66. Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.
67. Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.
68. Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.
69. Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.
70. Специальная военная операция на Донбассе.

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Текущая аттестация студентов проводится в форме выполнения контрольных работ, оценивания самостоятельной работы и устных ответов на практических занятиях.

Промежуточный контроль по результатам освоения учебной дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице 3.

*Таблица 3*

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной / очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов		
5 семестр / 7-8 триместр	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Работа на практических занятиях	56	30	30
Выполнение заданий самостоятельной работы (реферат)	14	40	40
Промежуточная аттестация	30	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Для оценивания знаний студентов используется 100-балльная накопительная система (табл. 4).

*Таблица 4*

### **Система оценивания**

Четырёхбалльная система оценивания зачета	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным	Зачтено

		материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В – очень хорошо –</b> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С – хорошо –</b> теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е – посредственно –</b> теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не	Зачтено

		выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> –неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### *a) основная литература:*

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
2. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала 19 в.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск : Лугань, 1995. – 238 с.
3. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 2 (XIX – начало XXст.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск : Лугань, 1997. – 227 с.
4. Дитковская, С.А., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика : путь к государственности / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова / под ред. Ж.В. Марфиной. – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Анпилогова, Т.Ю., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика : история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 188 с.
2. Башкина, В.Я., Поболелов А.И. Луганск в трёх столетиях / В.Я. Башкина, А.И. Поболелов. – Луганск : Максим, 2012. – 140 с.
3. Битва на Калке 1223 года в контексте исторической эпохи : монография / под редакцией А.В. Колесника, В.В. Разумного. – Донецк : ДонГУ, 2023. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449123> (дата обращения: 16.02.2025).
4. Бубличенко, В.Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В.Н. Бубличенко. – Ухта : УГТУ, 2021. – 149 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/209597?ysclid=m6ia27i463921633846> (дата обращения: 12.09.2022).
5. Бунтовский, С.Ю. История Донбасса: науч.-популяр. изда. / С.Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2015 – 416 с.

6. Ипполитов, Г.М. Гражданская война в России (1917 – 1922 гг.) : учебное пособие / Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2022. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/411719> (дата обращения: 25.05.2025).
7. Историческое краеведение: страницы древней истории Донецкого края / Сост. О.Л. Кожемяка, П.Л. Морозов, В.В. Пестрецов. – Донецк, 2015. – 208 с.
8. История (история Донбасса от древности до современности) : учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 693 с.
9. История городов и сел Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол. : Тронько П.Т. (пред.) и др. – Киев : Ин-т истории АН УССР : Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974–1983. / [Т. 4] : Ворошиловградская область [Текст] / Ред. коллегия: Шараев Л.Г. (пред.) [и др.]. – 1976. – 726 с.
10. История Луганского края : учебное пособие / А.С. Ефремов, В.С. Курило, И.Ю. Бровченко, А.А. Климов, К.И. Красильников, В.Ф. Семистяга, В.И. Подов. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 432 с.
11. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд. – М. : «ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.
12. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю.А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 594 с.
13. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/47423.html?ysclid=m6ia0ldeo1579484423> (дата обращения: 12.09.2022).
14. Кикнадзе, В.Г. Геноцид народов России. Преступления против советского мирного населения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны / В.Г. Кикнадзе, О.В. Романько, А.С. Саенко ; под редакцией В.Г. Кикнадзе. – М. : Прометей, 2024. – 990 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/446042>.

15. Корнилов, В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта [Текст] / В. Корнилов. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 575 с.

16. Красильников, К.И., Апареева, Е.К. Диалог культур в камнерезном искусстве. По материалам статуарных комплексов Степного Подонья / К. И. Красильников, Е.К. Апареева. – Луганск : «Авангард», 2020. – 404 с.

17. Кузьмина, И.В. Восстановление и развитие экономики Донбасса после Великой Отечественной войны : учебное пособие / И.В. Кузьмина, Ю.В. Георгиевская. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2023. – 42 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142832.html?ysclid=m6i9vb8jgh281123203> (дата обращения: 15.11.2023).

18. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII – начало XX века : Сборник / Под общ. ред. О.В. Приколоты, Л.Д. Скворцовой. – Луганск : Максим, 2012. – 496 с.

19. Молодогвардейцы : Биогр. очерки о членах Краснодон, парт.-комс, подполья / Сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко ; Редкол. : Г.К. Таразанов (отв. ред.) и др. – Донецк : Донбас, 1981. – 125 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.molodguard.ru/book19.htm>.

20. Никулин, В.Н. Петр Первый и его время : учебное пособие / В.Н. Никулин. – Калининград : БФУ им. И. Канта, 2008. – 173 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13174> (дата обращения: 12.05.2025).

21. Российская империя XVIII – начала XX века : формирование полиэтнического пространства : учебное пособие / И.Л. Абрамова, А.С. Божич, Т.Р. Суздалева [и др.] ; под редакцией Б.Н. Земцова. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 89 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223061> (дата обращения: 12.05.2025).

22. Русский Донбасс: исторические, духовно-интеллектуальные и экономические основы : коллективная

монография / С.В. Беспалова, А.С. Бобровский, А.В. Колесник [и др.] ; под редакцией С.В. Беспаловой. – Донецк : ДонГУ, 2021. – 288 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302450> (дата обращения: 12.05.2025).

23. Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. Вып. 3 : учебное пособие / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев [и др.]. – 2-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 208 с.

24. Чернышева, Н.В. История регионов и народов России : учебное пособие / Н.В. Чернышева. – Киров : ВятГУ, 2017. – 139 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134605> (дата обращения: 12.05.2025).

25. Чураков, Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов / Чураков Д.О., Матвеева А.М. – М. : Прометей, 2016. – 224 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58169.html>

в) *Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znaniум.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Пособие «История родного края. Луганщина» соответствует содержанию дисциплины «История родного края», которая изучается студентами очной, заочной и очно-заочной форм подготовки всех специальностей и направлений подготовки, служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана. Для эффективности и облегчения её усвоения в представленное издание включены: содержание разделов дисциплины, тематика и содержание лекций, рекомендации к подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, тесты для самопроверки, вопросы к итоговой аттестации, система оценивания знаний студентов, список рекомендуемой литературы.

Дисциплина «История родного края. Луганщина» играет весомую роль в профессиональном становлении будущего выпускника, формировании его мировоззрения, гражданской позиции, способствует сохранению исторической памяти. Разделы дисциплины содержат научную характеристику основных этапов политического, социально-экономического и культурного развития Луганщины от древности до наших дней, хронологию событий, перечень ключевых исторических персонажей, понятий и терминов.

Надеемся, что материалы представленного пособия не только окажут поддержку в освоении учебной дисциплины, но и помогут сформировать у студентов интерес к прошлому и настоящему Луганщины, выработать у них убеждённость в необходимости стать активным участником её политической и общественной жизни.

*Приложение A*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

**РЕФЕРАТ**

«\_\_\_\_\_»  
*(тема реферата)*

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

Профиль подготовки / специализация \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

Выполнил:  
студент \_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения  
*(очной, очно-заочной, заочной)*

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

Луганск, 202\_\_

## ДЛЯ ЗАМЕТОК





Учебное издание

**ГАВРЫШ Ольга Владимировна  
ДИТКОВСКАЯ Светлана Алексеевна  
ДЯТЛОВА Елена Николаевна**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ. ЛУГАНЩИНА**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 11.11.2025.

Формат 60×84/16. Бумага типограф. Гарнитура Times.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,23.

Тираж 100 экз. Изд. № 0216. Заказ № 0216.

Цена договорная.

**Издатель:**

**Индивидуальный предприниматель Орехов Дмитрий Александрович**  
291002, г. Луганск, пер. 1-Балтийский, 31  
Контактный телефон: +7(959)138-82-68  
E-mail: nickvnu@knowledgepress.ru