

ISSN: 2713-1041

ЧНС

ЧЕЛОВЕК. НАУКА. СОЦИУМ.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№2 (26), 2026

ЛУГАНСК, 2026

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЧЕЛОВЕК. НАУКА. СОЦИУМ.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
№ 2 (26) 2026**

Луганск 2026

18. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Метод. пособ. / О. А. Соломенникова. – М. : Издательство «Мозаика-Синтез», 2016. – 104 с.

19. Тимошкина, А. А. Формирование экологических представлений у детей на основе татарских народных традиций бережного отношения к природе / А. А. Тимошкина [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2026. – № 3 (606). – С. 574–576. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/606/132617>, свободный (дата обращения: 06.02.2026).

20. Ханова, Т. Г. Театрализованная игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Т. Г. Ханова и др. // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11-2. – С. 385–389. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38944>, свободный (дата обращения: 06.02.2026).

УДК 796.819(076)

Драгнев Юрий Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории и методики физического воспитания

Луганский государственный педагогический университет,

г. Луганск, Российская Федерация

E-mail: dragnev@bk.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
АРМРЕСТЛЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация.** В статье рассматривается профессиональное развитие армрестлеров в информационно-образовательном пространстве высшего учебного заведения. Указывается, что профессиональное развитие армрестлеров в высшем учебном заведении характеризуется выполнением задач, поставленных в программе развития вида спорта «Армрестлинг» в Российской Федерации на период 2025–2028 гг.*

***Ключевые слова:** педагогическая система, профессиональное развитие, рукоборцы, информационно-образовательное пространство, армрестлинг.*

Dragnev Yuri Vladimirovich,

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Theory and Methods of
Physical Education
Lugansk State Pedagogical University,
Lugansk, Russian Federation
E-mail: dragnev@bk.ru*

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ARM WRESTLERS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF HIGHER EDUCATION

***Abstract.** The article discusses the professional development of arm wrestlers in the information and educational space of a higher educational institution. It is indicated that the professional development of arm wrestlers in a higher educational institution is characterized by the implementation of the tasks set in the program for the development of the sport of arm wrestling in the Russian Federation for the period 2025–2028.*

Keywords: *pedagogical system, professional development, hand-to-hand combatants, information and educational space, arm wrestling.*

Актуальность избранной темы определена цифровизацией физической культуры и спорта, которая отражена во всех видах спорта в контексте использования новых цифровых технологий в подготовке спортсменов. Успешность совершенствования учебного процесса в значительной степени характеризуется развитием российской системы физического воспитания, личным отношением преподавателей и борцов на руках к цифровизации учебного процесса.

Проблема качественного профессионального развития армрестлеров связана с их подготовкой в вузе к работе в государственных общеобразовательных учреждениях ЛНР и России. Это связано с тем, мало изученностью данного вопроса в физической культуре, армрестлинге и педагогике.

В ЛНР профессиональное развитие борцов на руках является педагогической проблемой, которая в настоящее время недостаточно представлена в научных исследованиях, кроме Ю. Драгнева [5; 6; 7; 8; 9; 10], ввиду отсутствия специалистов по армрестлингу в ЛНР.

Следует учитывать, что мировое образовательное пространство сочетает в себе национальные образовательные системы стран БРИКС разного уровня. Современное мировое образовательное пространство является единым организмом, который продолжает формироваться в странах БРИКС, ШОС и СНГ с учётом национальных образовательных систем с глобальными тенденциями своего развития. Укажем, что одной из тенденций мирового развития образования является

внедрение цифровых технологий в учебный процесс студентов вузов.

Мировое информационно-образовательное пространство стало полицентричным по характеру привлечения студенческой молодёжи к получению высшего образования. Активное использование цифровых технологий в учебном процессе должно приводить к различным интеграциям: интеграции информационного и образовательного пространств вуза, интеграции информационно-образовательной среды и процесса обучения, интеграции научной и учебной деятельности на протяжении всего периода обучения. Поэтому важнейшим показателем качества полученного высшего образования станет развитие у студентов способностей самостоятельно овладевать всеми цифровыми продуктами в условиях цифровизации образования.

Для успешного решения проблем цифровизации учебного процесса целесообразно комплексно изучать вопросы формирования компьютерной грамотности, информационной компетентности, информационной культуры рукоборцев в вузе. Должно происходить профессиональное и интеллектуальное развитие личности армрестлеров, формирование у них творческого мышления и т.д. На современном этапе развития вузовского образования большое значение приобрела проблема организации учебной деятельности студентов с применением цифровых технологий за счёт ориентации на новые цели образования в России, где цифровизация высшего образования является важной составляющей совершенствования современной высшей школы.

Цель. Рассмотреть профессиональное развитие борцов на руках в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении в

условиях цифровизации образования, а также в высшем учебном заведении на основе задач и предложений, указанных в программе развития вида спорта «Армрестлинг» в Российской Федерации на период 2025–2028 гг; изучить профессиональное развитие борцов на руках в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении в условиях цифровизации образования. *На теоретическом уровне* – уточнены существующие научные позиции цифровизации образования в контексте профессионального развития рукоборцев; изучены новые подходы к армрестлингу в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении. *На методологическом уровне* – изучить методологические подходы (цифровой подход) и методические основы (интерактивные методы, мобильное обучение), в которых достижение «акме» в условиях внедрения искусственного интеллекта в физическую культуру и спорт выступает целью.

Изучение источниковой базы по вопросам профессиональной подготовки в высшей школе позволило выделить учёных, которые исследовали определённые проблемы педагогики высшей школы: В. Беспалько, М. Буланова-Топоркова и др. [1; 2; 3; 4; 12]. Вопросами разработки теории и методики армрестлинга занимались такие учёные: Ю. Драгнев, И. Никулин, К. Абрамов, И. Дерзновенко и др. [5; 6; 7; 8; 9; 10; 11].

В ходе исследования была освещена проблема профессионального развития борцов на руках в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении в условиях цифровизации образования, которая ранее не изучалась; были раскрыты

аспекты мирового образовательного пространства, которое сочетает в себе национальные образовательные системы стран БРИКС, ШОС и СНГ с учётом национальных образовательных систем с глобальными тенденциями своего развития. Обогащена теория обучения рукоборцев с учётом цифровизации образования, что формирует интерес к дальнейшим поискам совершенствования подготовки борцов на руках в высшем учебном заведении. Практическое значение характеризуется тем, что для успешного выступления на соревнованиях по армрестлингу важно опираться на труды таких учёных: Ю. Драгнев, И. Никулин, К. Абрамов, И. Дерзновенко и др. [5; 6; 7; 8; 9; 10; 11], в которых на основе новых подходов цифровизация образования совершенствуется учебно-тренировочный процесс подготовки рукоборцев к соревнованиям по армрестлингу различного квалификационного уровня. Результаты могут найти применение при подготовке спортсменов КМС и МС РФ.

В процессе исследования использовались теоретические методы (теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция и др.); эмпирические (наблюдение и др.). В процессе исследования мы опирались на следующие принципы: принцип объективности, принцип конкретности, принцип развития, принцип системности, принцип единства исторического и логического аспекта. Основными методологическими подходами были системный и цифровой подходы.

В ходе исследования нами было установлено, что в последние десятилетия существенно обновилась компьютерная техника. Внедрение цифровых технологий и новых программных продуктов во многом повысило требования к студентам. В настоящее время стали востребованы специалисты широкого профессионального профиля. Это связано с решением

определённых противоречий: а) между требованиями, которые относятся к личности и деятельности будущего педагога и реальным уровнем готовности студентов к работе в общеобразовательных учебных заведениях в условиях цифровизации образования; б) между архаичной системой подготовки борцов на руках в вузе и обновлением требований к получению высшего образования. Данные противоречия указывает на построение новых целей в цифровом образовании: новые направления подготовки; совершенствование системы высшего физического образования.

Цифровизация современного образования происходит через внедрение новых компьютерных программ и цифровых технологий в учебный процесс студентов высшей школы с целью получения студентами новой оперативной информации в процессе обучения. Профессиональное развитие в цифровой среде должно иметь в своей основе новые методологические подходы (цифровой подход) и методические основы (интерактивные методы, мобильное обучение), которые выделяют модельные направления «акме» в условиях внедрения искусственного интеллекта в физическую культуру и спорт. Это поможет совершенствовать учебно-тренировочный процесс на учебной дисциплине «СПС. Армрестлинг», где армрестлинг понимается как вид единоборств.

Важно учитывать, что в программе развития армрестлинга [13] указано, что развитие целостной системы подготовки, повышения квалификации и аттестации спортивных судей и тренеров по армрестлингу, в том числе с использованием дистанционных цифровых технологий; одним из важных направлений программы является внедрение в работу современных цифровых технологий. В предложениях программы по решению проблем развития вида спорта в

Российской Федерации на региональном или федеральном уровне предлагается завершить создание целостной системы подготовки, повышения квалификации и аттестации спортивных судей, тренеров и иных специалистов, в том числе с использованием дистанционных цифровых технологий; организовать на постоянной основе обучение и практическую помощь руководителям региональных спортивных федераций, в том числе с использованием дистанционных цифровых технологий [13].

Профессиональное развитие борцов на руках в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении предопределено отмеченными выше задачами и предложениями в программе развития армрестлинга [13], решение которых лежит в плоскости теории научного познания цифровизации и подготовки рукоборцев.

Все тенденции подготовки рукоборцев в высшей школе закладывают новую педагогическую основу теории армрестлинга, где будет учтена цифровизация учебного процесса с целью совершенствования технического мастерства борцов на руках. Это, в свою очередь, определит улучшение содержания образования, направленное на совершенствование учебного и тренировочного процесса. Важной целью обновлённой системы высшего физкультурного образования в ЛНР выступает использование новых цифровых продуктов для высшей школы. При подготовке армрестлеров к соревнованиям важной составляющей выступают факторы мотивации к получению спортивных званий, готовность к сложной подготовке к соревнованиям, информационная культура в условиях совершенствования высшего физкультурного образования в ЛНР.

В этой связи профессиональное развитие рукоборцев должно происходить на основе специфичности видов их деятельности, связанной с борьбой на руках на соревнованиях по армрестлингу, на учебных занятиях и во время педагогической практики, а также в процессе взаимодействия с коллегами. Необходимо учитывать, что разностороннее влияние профессиональной подготовки в вузе дополняется целенаправленным саморазвитием рукоборцев. Способность к саморазвитию в отличие от положительной мотивации необходимо развить достаточно быстро в соответствии с психическими и возрастными особенностями рукоборцев, где допускается поиск новых цифровых технологий, форм и методов организации учебного процесса с целью профессионально-творческого становления личности борцов на руках. Мы считаем, что основу способности к саморазвитию должны представлять такие умения: а) видение своих профессиональных недостатков; б) анализ причин неудач во время проведения учебной практики; в) критика относительно оценивания проведённой работы.

Одной из центральных идей профессионального развития борцов на руках в современных условиях информационно-образовательного пространства в высшем учебном заведении нами была установлена идея перехода от школы теоретических знаний к школе цифровизации учебного процесса как части общего развития через непрерывность образования. В этом смысле непрерывность должна будет обеспечиваться как необходимая субъективная потребность личности в получении необходимых знаний. Безусловно, это касается и высшего физкультурного образования. Исходя из этого, проблему непрерывности физкультурного образования с учётом цифровизации мы рассматриваем в трёх плоскостях:

– непрерывность образования – формирование современного грамотного рукоборца, который готов к реализации полученных знаний на спортивных соревнованиях по армрестлингу;

– непрерывность спортивной подготовки – определение развивающих задач подготовки к соревнованиям по армрестлингу;

– самообразование – формирование конкурентоспособного рукоборца на рынке труда в условиях развития информационного общества.

Исходя из вышесказанного, следует указать, что ядром профессионализма рукоборцев является определение новых задач учебно-тренировочного процесса с учётом цифровой трансформации армрестлинга, которая выражена необходимостью повышения профессионального уровня в информационном обществе при работе в государственных общеобразовательных учреждениях и других образовательных организациях информационного общества.

Перспективами дальнейших научных исследований является изучение влияния на профессиональное развитие новых цифровых продуктов обучения, специализированных программ для увеличения уровня физической и технической подготовленности рукоборцев к соревнованиям по армрестлингу.

Список литературы:

1. Беспалько, В. П. Образование и обучение с участием компьютеров Педагогика третьего тысячелетия / В. П. Беспалько. – М. – Воронеж: МПСИ – Модэк, 2002. – 352 с.
2. Беспалько, В. П. Основы теории педагогических систем / В. П. Беспалько. – Воронеж: ВГУ, 1977. – 304 с.

3. Беспалько, В. П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалиста / В. П. Беспалько, В. Г. Татур. – М.: Высш. шк., 1989. – 141 с.

4. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – Москва: Педагогика, 1989. – 192 с.

5. Драгнев, Ю. В. Психологическая готовность армспортсменов к поединкам: развитие концентрации внимания / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е.Н. Трегубенко; вып. ред. Е.Н. Дятлова; ред. сер. О.Г. Сущенко. – № 1(3) : Серия 1, пед. науки. Образование. – Луганск : Книта, 2020. – С. 22-26.

6. Драгнев, Ю. В. Организация будущей профессиональной деятельности студентов в киберпространстве / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского национального университета имени Владимира Даля». – № 6 (36). – Луганск, 2020. – С. 143-147.

7. Драгнев, Ю. В. Дидактические принципы спортивной тренировки в армспорте / Ю.В. Драгнев // Вестник Луганского государственного педагогического университета : сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск : Книта, 2021. – № 1(60) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 13-18.

8. Драгнев, Ю. В. Проблема компьютерной грамотности и информационной компетентности будущего учителя физической культуры в Луганской Народной Республике / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск: Книта, 2022. – № 4(93): Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 11-16.

9. Драгнев, Ю. В. Развитие информационной культуры будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества Луганской Народной Республики / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск: Книта, 2023. – № 1(98): Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 23-30.

10. Драгнев, Ю. В. Педагогическая система профессионального развития рукоборцев в университете / Ю.В. Драгнев // сб. науч. тр. Серия «Педагогические науки. Образование». № 1(124) / гл. ред. В.О. Зинченко; вып. ред. Г.Г. Калинина ; ред. сер. Н.И. Пантыкина; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 25-29.

11. Никулин, И. Н. Результативность выступлений спортивных сборных команд субъектов РФ на первенствах России с 1997 года по настоящее время / И.Н. Никулин, Ю.В. Драгнев, К.П. Абрамов, И.А. Дерзновенко // Матер. междунар. науч.-практ. конф. «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» (г. Белгород, 21 ноября 2025 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2025. – С. 424-428.

12. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов н/Д:Феникс, 2002. – 544 с. [Электронный ресурс].

URL: <https://staff.tiame.uz/storage/users/445/books/dFbvUEG0V7PXS9TnWpKDK0BwdjkVJQNgj0vL7xY1.pdf> (дата обращения: 18.05.2026 г.).

13. Программа развития вида спорта «армрестлинг» в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://armwrestling-rus.ru/index.php/dokumenty/28-programma->

razvitiya-vida-sporta-armrestling-v-rossijskoj-federatsii
обращения: 18.05.2026 г.).

(дата

УДК 377(091)

Дьяченко Владислав Александрович,
*аспирант направления общая педагогика,
история педагогики и образования
Луганский государственный педагогический университет
г. Луганск, Российская Федерация
E-mail: vla897@mail.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация.** В данной статье представлен ретроспективный анализ формирования ценности здоровья в историческом контексте, начиная с античности и заканчивая современностью. Рассмотрены ключевые факторы, влияющие на восприятие здоровья как ценности, включая социокультурные, экономические и политические аспекты. Анализируется современное состояние проблемы с акцентом на роль медиа, образования и государственной политики в формировании здорового образа жизни и мотивации к поддержанию здоровья.*

***Ключевые слова:** ценность здоровья, общественное здоровье, исторический контекст, социокультурные факторы, здоровый образ жизни, профилактика заболеваний.*