

UDC 378.011.3-051:796

**Modern Reality of Professional Development of a Future Teacher of Physical Culture:
Informative-Educational Environment**

Yury V. Dragnev

Luhansk national University named Taras Shevchenko, Ukraine

91011, Lugansk, str. Defense, 2

PhD (pedagogy), Associate professor

E-mail: armduv@mail.ru

Abstract. The contribution is focused on informative-educational environment as reality of professional development of a future teacher of physical culture, states that the basis of strategic direction in education informatization of a future teacher of physical culture lies in access of students and teaching staff to the high-quality network educational informatiional resources.

Keywords: informatively-educational environment; professional development; future teachers of physical culture.

Введение. Создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды как реальности профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве рассматривается через модернизацию технологической базы системы высшего физкультурного образования Украины, осуществление перехода к открытой системе образования, соответствующей требованиям информационного общества. Для создания информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научный, учебно-методический, организационно-технологический и кадровый потенциал всей системы высшего физкультурного образования. Также необходимо учитывать проблемы учебного процесса в условиях функционирования современного информационно-образовательного пространства.

Материалы и методы. Рассмотрению проблем развития информационно-образовательной среды высшего учебного заведения на основе информационных и телекоммуникационных технологий, формирования информационной компетентности и информационно-образовательная среда вуза, информационно-образовательной среды общенаучной подготовки студентов гуманитарных специальностей, использование технологических стандартов в образовательных информационных системах, информатизация образования, теоретико-методических основ научно-педагогических исследований, информационно-образовательной среды современного университета, обеспечение качества высшего образования посвящены труды таких ученых (А. Абросимов, Г. Гурниковская и др.) [1; 2].

Обсуждение. Создание информационно-образовательной среды в условиях образовательной реальности для профессионального развития будущего учителя физической культуры в настоящее время является одной из главных задач высшего физкультурного образования Украины, решение которой определяет внедрение информационных технологий в учебный процесс. Такая информационно-образовательная среда должна включать программное обеспечение студенческой молодежи и преподавателей, соответствующие базы данных и т.д. Исходя из этого, мы хотим отметить, что основными признаками такой информационно-образовательной среды являются: наличие педагогической системы, в которой происходят такие педагогические процессы, которые определяют систему взаимоотношений студентов и преподавателей; применение информационных технологий для управления подачи педагогической информации и т.д.

О. Абросимов отмечает, что в настоящее время происходит активное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в сферу высшего образования [1]. Мы согласны с мнением ученого, и хотим добавить, что использование компьютера необходимо органично вписывается в учебный процесс будущего учителя физической культуры, как новое средство обучения. Педагогические условия, которые создаются с помощью компьютера, должны способствовать формированию креативного мышления студентов, ориентировать на поиск решения проблемных ситуаций на уроке физической культуры.

Г. Гурниковская указывает, что значительную роль в формировании проблемного поля изучение общенаучных дисциплин в вузе играют качественные изменения культурно-образовательной ситуации в высшем образовании на рубеже веков. В частности, последние десятилетия отмечены лавинообразным ростом информационных потоков, внедрением

современных информационных технологий во все инфраструктуры современного общества, формированием потребности в общей компьютерной и информационной грамотности... Неизбежно сокращение контингентов обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования, неизбежно должно быть компенсировано переходом от экстенсивных моделей образовательной деятельности до интенсивных, внедрение современных информационных и компьютерных технологий в образовательный процесс, расширением возможностей дистанционного обучения, обучение без отрыва от производства [2].

Агентство Гарантии качества для высшего образования подает соответствующую структуру информационно-образовательной среды через принципы его построения. Указывается, что анализ достоинства и недостатков, существующих информационных образовательных сред (ИОС), и современного состояния информационных технологий и средств телекоммуникаций, позволяет сформулировать следующие принципы, на которых должны строиться проектируемые в настоящее время информационно-образовательные среды: многокомпонентность, интегральность, распределенность, адаптивность [3].

Результаты. Исходя из этого мы укажем, что сейчас качество знаний, которые получает будущий учитель физической культуры, определяется применением соответствующих электронно-образовательных ресурсов с помощью которых формируется соответствующая информационно-образовательная среда, которая повышает качество учебного процесса, где важнейшей характеристикой является лично ориентированный подход к будущему учителю физической культуры.

Выводы. Завершая, хочется отметить, что информационно-образовательная среда, как реальность профессионального развития будущего учителя физической культуры, должна характеризоваться доступом информационных ресурсов, возможностью реализовывать различные виды взаимодействия преподавателей и студентов, где преподаватель выступает в роли профессионального консультанта и координатора учебного процесса.

Примечания:

1. Абросимов А. Г. Развитие информационно-образовательной среды высшего учебного заведения на основе информационных и телекоммуникационных технологий : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Абросимов Александр Григорьевич. М., 2005. 261 с.

2. Гурниковская Р. Ю. Информационно-образовательная среда общенаучной подготовки студентов гуманитарных специальностей : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Гурниковская Рената Юрьевна. Ростов-на-Дону, 2006. 193 с.

3. Quality Assurance Agency for Higher Education. (1999). Draft Statement: Benchmark standards for Chemistry.

УДК 378.011.3-051:796

Современная реальность профессионального развития будущего учителя физической культуры: информационно-образовательная среда

Юрий В. Драгнев

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина

91011, Луганск, ул. Оборонная, 2

Кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: armduv@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается информационно образовательная среда как реальность профессионального развития будущего учителя физической культуры. Раскрывается, что в основе реализации стратегического направления модернизации в области информатизации образования будущего учителя физической культуры, должно быть обеспечено: доступ студентов и професорско-преподавательского состава к высококачественным сетевым образовательным информационным ресурсам.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда; профессиональное развитие; будущее учителя физической культуры.