

# ДОШКІЛЬНИЙ

ЗАСНОВАНИЙ У ЧЕРВНІ 2006 РОКУ

# НАВЧАЛЬНИЙ

ВИХОДИТЬ 1 РАЗ НА МІСЯЦЬ

# ЗАКЛАД



12<sup>[72]</sup>  
2012



стр. 2 | Навчання дошкільників іноземної мови

стр. 24 | Життя диких тварин узимку

стр. 31 | Снеговик в гостях у ребят

стр. 39 | Сказка в музыке



# ДОШКІЛЬНИЙ

ЗАСНОВАНИЙ У ЧЕРВНІ 2006 РОКУ

# НАВЧАЛЬНИЙ

ВИХОДИТЬ ОДИН РАЗ НА МІСЯЦЬ

# Заклад



*Щиро вітаємо  
з новим 2013 роком  
та Різдвам Христовим!*

Засновник ТОВ «Видавнича група «Основа»  
Свідоцтво серія KB № 11391-264P від 26.06.2006 р.  
Головний редактор *Юлія Бардакова*  
Заступник головного редактора *Ольга Грабар*

Редакція може не поділяти точки зору автора. Автори публікацій відповідають за достовірність фактів, цитат, власних назв. Відповідальність за рекламну інформацію несе рекламодавець. Рукописи не рецензуємо і не повертаємо.

Адреса для листування: 61001, м. Харків-01,  
вул. Плеханівська, 66, «ВГ «Основа»», тел. (057) 731-96-33,  
e-mail: dnz@osnova.com.ua, http: www.osnova.com.ua

Виготовлено в друкарні «Тріада Принт». м. Харків.  
вул. Киргизська, 19,  
т. (057) 757-98-16, т./ф. (057) 703-12-21

Підписано до друку 23.11.12. Формат 60 x 84/8.  
Папір друкарський. Гарнітура «Міріад про». Друк офсетний.  
Умовн. друк. арк. 5,58  
Наклад 4200 прим. Зам. № 12-12/30-01

Всі права захищені. Будь-яке відтворення матеріалів або фрагментів із них можливе лише за наявності письмового дозволу  
ТОВ «Видавнича група «Основа»  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2012 р.

## У НОМЕРІ:

### Методичні орієнтири

Ісмаїлова Н. В., Бобришева О. А., Курільченко Т. Є.,  
Висторопська Т. В., Швацька О. С., Щербак О. О.  
Навчання дошкільників іноземної мови. . . . . 2

### Цікава дидактика

Маркотенко Т. С., Саприкіна О. В.  
Матеріали до інтегрованих занять . . . . . 16

### На допомогу вихователів

Васильєва С. О.  
Життя диких тварин узимку. Комплексне  
заняття з розвитку мовлення, художнього слова  
і малювання (у середній групі) . . . . . 24

Шестова О. І.  
На гостині у казки. Бінарне заняття з розвитку  
мовлення, корекційної роботи та музичного  
виховання . . . . . 26

Потьомка С. Г.  
Шукаємо друзів. Інтегроване заняття з пріоритетом  
мовленнєвого спілкування та зображувальної  
діяльності . . . . . 28

Лебощина О. А.  
Снеговик в гостях у ребяг. Логоритмическое занятие  
в старшей группе . . . . . 31

### Правова сторінка

Тесленко О. П.  
Права й обов'язки ти знай, їх шануй і захищай!  
Розвага з правового виховання . . . . . 34

### Корисне дозвілля

Зинчук Т. Г., Палафірова Н. Л.  
Когда сбываются заветные мечты. Экскурсия  
в библиотеку . . . . . 37

### Скарбничка творчості

Щукина Л. В.  
Сказка в музыке. Интегрированное музыкальное  
занятие в старшей группе . . . . . 39

Дмитришин О. В.  
Музичний дивосвіт у дитячому садочку.  
Літературно-музична композиція . . . . . 42

Мухіна Н. В.  
У театрі зростаємо — творимо і граємо . . . . . 44



## МАТЕРІАЛИ ДО ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Т. С. Маркотенко, кандидат педагогічних наук, старший викладач ЛНУ ім. Тараса Шевченка;  
О. В. Саприкіна, кандидат педагогічних наук, доцент ЛНУ ім. Тараса Шевченка, м. Луганськ

Шановні вихователі! Ми вирішили запропонувати вам не готові методичні розробки інтегрованих занять, а матеріал до їх організації, тобто своєрідні змістовні підказки. Загальну картину заняття, що відображає ваше особисте бачення, розуміння кожної з навчальних тем, ви створите з урахуванням ваших зацікавлень, можливостей ваших дітей та наявних ресурсів.

До кожного заняття запропоновано картину, за якою можна організувати інтегроване заняття з акцентом на розвиток мовлення дітей, ілюстрацію для розфарбовування, матеріали для аплікації та схему виготовлення сніжинки для прикрашання кімнати до новорічних свят.

## ЗАНЯТТЯ

## «ЗИМУЮЧІ ТА ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ»

## ► Загадки

- Чорномазий, чорнодзьобий,  
Він за плугом поважно ходить,  
Черв'ячків, жучків знаходить —  
Сторож вірний, друг полів,  
Перший вісник теплих днів. (*Грак*)
- Маленька, чорненька, співає, щечече,  
Під стріхою з глини зліпила гніздечко,  
Роздвоєний хвостик, як ножички, має.  
Що це за пташина? Хто пташку цю знає?  
(*Ластівка*)
- Маленький, сіренький  
По галях літає,  
Уночі співає.  
Як сонце заходить,  
Він чарівний спів заводять. (*Соловейко*)
- Довгонога, чорно-біла,  
У гніздо на хату сіла.  
Довгим дзьобом, знай туркоче,  
Ніби щось сказати хоче.  
— Де ж це ти була?  
— Далеко!  
— Як зовуть тебе? (*Лелека*)
- Хто гнізда свого не має,  
Яйця іншим підкладає,  
А у лісі в холодку  
Все кує, мудруля.  
Хто вона? (*Зозуля*)
- — Тьох-тьох-тьох,  
Тіву-тів... —  
Лине радісно з гаїв.  
То співаночка чия?  
Голосного... (*солов'я*).
- Дивний ключ у небо лине,  
Не залізний, а пташиний.

Цим ключем в осінній млі  
Відлітають... (*журавлі*).

## ► Завдання для уважних

Прослухайте вірш і дайте відповідь на запитання.

## Крихітки

Прилетів малий горобчик:  
«Ців-цвірінь!  
Пожалій мене, дитино,  
Крихту кинь!  
Бо надворі на морозі  
Пропаду,  
Я і зернятка під снігом  
Не знайду.  
На столі ж я бачу стільки  
Крихіток,  
Кинь хоч трішки і для мене  
У садок!»  
Відчинилося віконце —  
Стук-здінь-дзінь!  
І посипалися крихти...  
Ців-цвірінь!  
«Іж, горобчику бідненький,  
Поспішай!  
Завтра зерняток насиплю —  
Прилітай!»  
*К. Перелісна*

## ► Запитання для бесіди вихователя з дітьми

- Які птахи залишаються на зиму в Україні?
- Які птахи відлітають у вирій?
- Як люди допомагають тим птахам, які не можуть відлетіти у вирій?

## ► Навчальні вправи

1. Знайдіть «зайве» слово.  
Лелека, ластівка, горобець.  
Горобець, синичка, жайворонок.  
Грак, синичка, снігур.

2. Скажіть ласкаво.  
Журавель, горобець, дятел, соловей, ластівка.
3. Продовжте речення.

Деяких птахів ми називаємо перелітними, тому що...

Шпаківню названо так, адже...

4. Скажіть «один-багато».

Лелека, ластівка, дятел, синичка, жайворонок, грак, сокола, шпак, горобець, снігур, лебідь.

5. Правильно вимовте слова.

*Російською мовою* — снігирь, дятел.

*Українською мовою* — снігур, дятел.

6. Поєднайте слова *наш, наша, наше, наші* зі словами *соловейко, ластівка, ластів'ятко, птахи*.

7. Виразно вимовте чистомовку.

Ма-ма-ма — настала зима.

Ки-ки-ки — відлетіли ластівки.

Рі-рі-рі — прилетіли снігури.

Ку-ку-ку — ми зробили годівничку.

Ці-ці-ці — налетіли горобці.

8. Вивчіть скоромовку

Горобець й горобеня

Галушок везуть горня.

Горобчиха — горошину,

Кличуть гуску на гостину.

9. Запам'ятайте!

*Російською мовою*

Воробей

ласточка

снігирь

*Українською мовою*

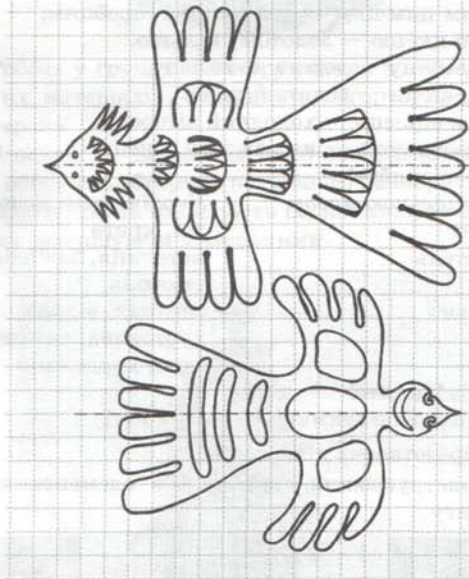
горобець

ластівка

снігур

- » Образотворча діяльність

1. Витинанка «Пташка»



2. Аплікація «Снігур»

Різнокольорові (чорного, червоного та жовтого) круги з паперу слід скласти у певний спосіб.

## ЗАНЯТТЯ «ЗИМОНЬКА-СНІГУРОНЬКА» (РОБОТА ЗА КАРТИНОЮ)

- » Запитання для бесіди вихователя з дітьми за картиною

— За якими ознаками можете визначити, що вже настала зима?

— Як змінюється природа взимку?

— Яким стає сонце?

— Які птахи зимують у наших краях?

— Яких звірів узимку можна побачити, а яких — не можна? Чому?

— Як можна допомагати птахам і звірям узимку?

— Що вам подобається взимку, а що — ні?

— Які почуття виникають, коли проходите біля засніженої ялинки?

— Чому так говорять: «Грудень рік кінчає, а зиму починає»?

- » Загадка-добавлянка

Стало біло навкруги —

Я розтрушу сніги,

Наганяю холоди,

Води сковую в льоди,

В дружбі з дітьми я всіма,

Згадались? Я —... (зима).

*В. Гринько*

- » Завдання для уважних

Прослухайте вірші й дайте відповідь на запитання.

### Зима

Дорога біла стелеться,

І краю їй нема.

Сніжок мете. Метелиця.

Прийшла до нас зима.

Льодком тоненьким скована,

Спилилася ріка.

Повита тихим сном вона,

Весняних днів чека.

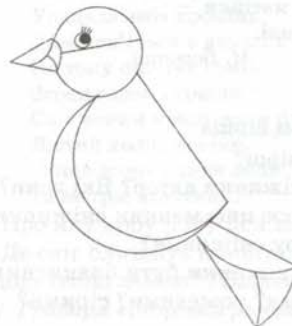
І ліс дрима. Безлистою

Верхівкою поник.

Над ним пісні висвистує

Лиш вітер-сніговик.

*В. Бичко*





- » Запитання для обговорення почутого
  - Як називають явище природи, коли мете-сніг?
  - Що стає з рікою взимку?
  - Хто виспіває пісні над лісом узимку?

**Взимку**

Ой мороз, який мороз!  
 Всіх пташок проймає дроз.  
 Скачуть-плачуть горобці:  
 — Дайте нам зерна, ців-ців!  
 А синички невелички  
 Просять:  
 — Дайте рукавички!  
 Снігурі сидять вгорі,  
 Заздрять дуже дітвори:  
 — Вам, дівчата і хлоп'ята,  
 Тепло, бо у вас є хатка.  
 А у нас нема хатинки,  
 Її на обід ані зернинки.  
 Як почув Василь пташок,  
 Одягнувся в козушок,  
 Взяв пшона і хліба скибку,  
 На подвір'я вибіг швидко,  
 Всіх пташок нагодував,  
 І здалось — мороз пропав:  
 Горобці защебетали,  
 І синичкам тепло стало.

*І. Блажкевич*

- » Запитання для обговорення почутого
  - Про яких птахів згадано у вірші?
  - Що просять горобці?
  - Що б хотілося мати синичкам узимку?
  - Кому і чому заздять снігурі?
  - Чим Василько нагодував пташок?

- » Читання вірша

**Сніжинки**

Білесенькі сніжиночки,  
 Вродились ми з води;  
 Легенькі, як пушиночки,  
 Спустилися сюди.  
 Ми хмарою носилися  
 Від подиху зими  
 І весело крутилися  
 Метелицею ми.  
 Тепер ми хочем спатоньки,  
 Як дітовьки малі,  
 І линемо до матінки —  
 До любої землі.

*М. Вороний*

- » Бесіда за змістом вірша
  - Про що цей вірш?
  - Як описує сніжинки автор? Які вони?
  - З чим порівнює письменник сніжинки?
  - Якого кольору сніжинки?
  - Чи можуть сніжинки бути блакитними? золотими? сріблястими? рожевими? сірими?

- » Вправа з елементами психогімнастики (за Л. Шульгою)  
 Запропонувати дітям перетворитися на сніжинку під музику П. Чайковського «Вальс лапатового снігу» з балету «Лускунчик».

Я — сніжинка. Я народжуюсь крихтливими кришталіками з великої хмари. Мене обережно підхоплює вітер і мороз зачаровує ласкавим подихом в казкову сніжинку.

Я — сніжинка. Я кружляю легко у повітрі своїм мережаним вбранням і сяю кришталевиими промінцями. Я урочисто йду на землю, зустрічаюся з безліччю інших сніжинок. Я захоплююся їх розмаїттям. Вони всі гарні по-своєму. Я — унікальне створіння, іншої такої сніжинки не існує.

- » Навчальні вправи

1. Послухайте, у яких словах чути м'який звук [ц]?  
 Кінець, олівець, пустунець, вітерець.  
 Плац, палац, шприц.

2. Доберіть правильне судження.  
 Зима лагідна, коли кружляє сніжок, морозець щипає щічки.

Зима лагідна, коли надворі хурделиця, мороз за вуха пече.

3. Продовжте речення.  
 Узимку птахам важко, тому що...  
 Зима милує око, коли...  
 Зиму вважають лютою, коли...

4. Знайдіть зайве слово.  
 Хуртовина, заметіль, дощ.  
 Крига, сніг, веселка.

5. Промовте чистомовку.  
 Це-це-це — тепле сонце.  
 Ця-ця-ця — багата годівниця.  
 Цям-цям-цям — допоможем горобцям,  
 Цю-цю-цю — золотому кільцю.  
 Цу-цу-цу — дорога до палацу.  
 Ац-ац-ац — великий плац.  
 Ець-ець-ець — холодний вітерець.  
 Ець-ець-ець — настав зимі кінець.

6. Розрізняйте!  

<i>Російською мовою</i>	<i>Українською мовою</i>
Лед	лід, крига
метель	метелиця, завірюха, заметіль
вьюга	сніговій, віхола, хуртовина, сніговиця, хуга, хурделиця

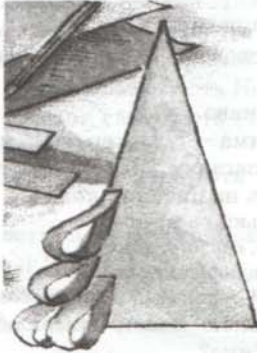
7. Поміркуйте!  
 Що довше взимку — день чи ніч?

- » Образотворча діяльність

1. Конструювання сніжинки з елементами квілінгу.



2. Об'ємна аплікація «Ялинка» (наклеювання складених смужок паперу на трикутник або силует ялинки)



3. Конструювання ялинки  
З паперу зробити конус та обклеїти його складеними смужками паперу.

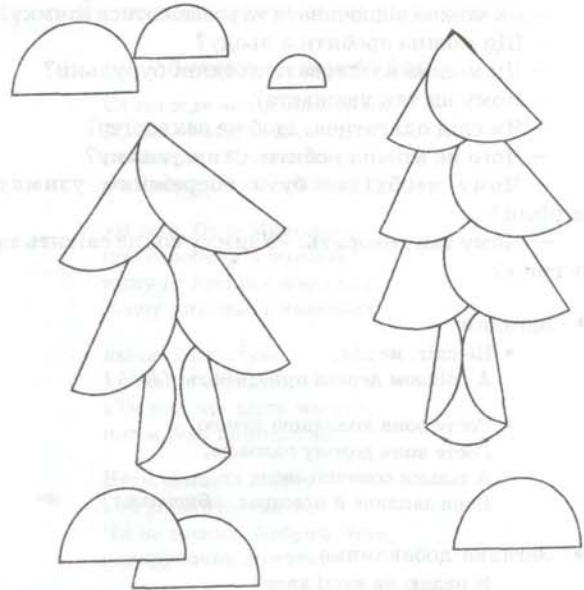


4. Робота у групах. Конструювання з нетрадиційних матеріалів. «Ялинка з обгортки з-під цукерок»

В основі — дерев'яна паличка для шашлику. Діти обирають обгортки потрібного кольору (холодних відтінків) та нанизують їх, починаючи з великих та завершуючи маленькими.



5. Аплікація «Ялинка»  
Різнокольорові круги з паперу скласти у певний спосіб.



6. «Дерева у лісі»  
Малювання гуашевими фарбами на тонованому папері, сніг можна зробити, розбризкуючи фарбу зубною щіткою.

► Робота з творами мистецтва  
1. Завдання «Оберіть вірш, що відповідає змісту картини»

Твір образотворчого мистецтва	Літературний твір
І. Грабар «Лютнева лазур»	Б. Лепкий «Зимою» Яків Щоголів «Зимовий ранок» М. Рильський «Білі мухи» В. Бичко «Зима»

2. Яків Щоголів «Зимовий ранок»  
Я люблю веселий ранок  
Холодною зими,  
Як на двір, на стіни, ганок  
І на шлях за воротьми  
Упаде із неба промінь,  
Дим пов'ється з димарів  
На току підніме гомін  
Зграя галок і граків.  
Сніг ясним кришталем блище,  
Лютий холод допіка;  
Сонце вгору плине вище,  
Та не гріє здалека...  
— Про яку пору року цей вірш?  
— Де сніг блищить кришталем? З якої картини віє холодною зимою? (Вихователь пропонує картину І. Грабаря «Зимовий ранок» або «Схід сонця».)



**ЗАНЯТТЯ «ЗИМОВІ РОЗВАГИ»**

- » Запитання для бесіди вихователя з дітьми
  - Як можна відпочивати та розважатися взимку?
  - Що можна зробити з льоду?
  - Чи можна куштувати льодяні бурульки?
  - Чому ви так уважаєте?
  - Як слід одягатися, щоб не захворіти?
  - Чого не можна робити дітям узимку?
  - Чому необхідно бути обережним узимку на річці?
  - Чому так говорять: «Узимку сонце світить та не гріє»?

» Загадки

- Не сніг, не лід,  
А сріблом дерева прикрасить. (Іній)
- Росте вона холодною зимою,  
Росте вона додолу головою,  
А тільки сонечко засяє —  
Вона заплаче й помирає. (Бурулька)

» Загадка-добавлянка

Я падаю на ваші хати,  
Я білий, білий, волохатий,  
Я прилипаю вам до ніг  
І називаюся просто... (сніг).

» Завдання для уважних

Прослухайте вірші і дайте відповідь на запитання.

**Сніговик-питайлик**

Сніговик Морквяний ніс  
Вгору віника підніс і питає:  
— Перехожі, чом на мене  
Ви не схожі?  
Я стою, а ви в бігах,  
Ви у пальтах, у шапках...  
Гей, скажіть, у вас носи,  
Як у мене для краси?

*О. Сенатович*

» Запитання за віршем

- З чого у Сніговика зроблено ніс?
- Про що запитує Сніговик у перехожих?
- Чим Сніговик відрізняється від людини?

**Баба віника трима**

Гляньте — вийшла, як жива,  
Наша баба снігова.  
Стала на сторожі  
Біля огорожі.  
Баба віника тримає,  
Горобців ним відганяє.  
Навіть кури ходять тихо,  
Бо страшаться сторожихи.

*Л. Панченко*

- Де стоїть снігова баба?
- Що вона тримає в руках?

- Що снігова баба робить віником?
- Хто боїться снігову бабу?
- Як ще можна назвати снігову бабу?

» Навчальні вправи

1. Поєднайте слова *цей, ця* зі словами *сніговик, снігова баба*.
2. Скажіть ласкаво.  
Сніг —..., зима —..., вітер —..., мороз —...
3. Відгадайте загадку. Які слова тексту загадки відповідають на питання *коли?*  
І маленькі, і старенькі  
Улітку, взимку, навесні  
Усюди вдягнені гарненько  
У зелені сукні всі. (Ялинки, сосни)
4. Як українською мовою вимовляють звук [ч]:  
твердо чи м'яко?  
Санчата, чай, час, чашка, черевики, чуб, чоловік.
5. Скажіть «можна» — «не можна».  
• Узимку скільки заманеться можна їсти морозива.  
• Узимку можна кататися на лижах.  
• Узимку в лісі можна побачити їжачка.  
• Узимку в лісі можна побачити зайчика в білій шубці.
6. Скажи «так» — «ні».  
• Перший сніг випадає у липні.  
• Узимку ягідки калини червоніють.  
• Перші листочки з'являються у грудні.  
• Новий рік настає у березні.  
• Сніг укриває землю білою ковдрою.  
• Сніг захищає землю від морозу.
7. Запам'ятайте і правильно вимовляйте!  

<i>Російською мовою</i>	<i>Українською мовою</i>
Санки	санчата
лыжи	лижі
коньки	ковзани

» Поміркуйте!

— На що може перетворюватися вода?

» Образотворча діяльність

Аплікація «Веселий сніговик» (аплікація з м'ятого паперу)



**ЗАНЯТТЯ «ЗИМОВІ СВЯТА»**

- » Запитання для бесіди вихователя з дітьми
  - Коли дітей вітає Святий Миколай?
  - Чи всім дітям він приносить подарунки?
  - Про який подарунок мрієте?
  - Коли в Україні святкують Новий рік?
  - Коли в Україні святкують Різдво?
  - Що означає це свято?
  - Чи щедрують і колядують у вашому місті (селі)?
  - Що в листі ви хочете написати Святому Миколаю чи Дідові Морозу?
  - Чому так говорять: «Січень наступає, мороз людей обнімає»?

- » Загадка-добавлянка
 

В темнім лісі проживає,  
Довгий хвіст пухнастий має,  
Їй на місці не сидиться.  
Як зовуть її? (Лисиця).

- » Завдання для уважних
 

**Заячий карнавал**

Вітре, вітре, ти не вий!  
У звіряток рік Новий!  
Зорі світять на ялинці,  
Дід Мороз приніс гостинці.

Прометем собі доріжки,  
Потанцюємо хоч трішки!  
Маски зробим з будяків,  
Налякаємо вовків!

*Л. Костенко*

- » Запитання за віршем
  - Хто зайчатом приніс гостинці?
  - Як зайчата вирішили налякати вовків?
  - І зайчик чекає на Святого Миколая?

Нарікає бідний зайчик:  
— Під кущем я змок.  
І коли то землю вкриє  
Сніжний килимок?

Вітриган свистун-шумило  
Вже нехай би змок:  
Я за шумом не почую,  
Як підійде вовк.

Слава Богу! Два дні падав  
Білий пух-сніжок.  
Буде йти Святий Микола  
В місто до діток.

Він побачить попід лісом  
Мій малий слідок,  
То й мені морквинку кине  
І смачний листок.

*Г. Чорнобицька*

- » Запитання за віршем
  - На що скаржитесь зайчик?
  - Кого чекає зайчик і чому?
  - Як автор у вірші називає сніг, вітер?

**Подарунки чемній Доні**

Свята жде чемненька Доня.  
Міцно стиснула долоні,  
на колінця Доня стала,  
до Святого промовляла:

«Я вже, Отче Миколаю,  
про горобчиків подбаю,  
кину їм насіння жменьку.  
Нашу кицьку маленьку

напою і нагодою.  
І сама не вередую,  
з'їм усе, що дасть матуся,  
потім Бозі помолюся.

Бути чемною я хочу  
і не хочу пустувати.  
Чи не можна, Добрий Отче,  
подаруночок дістати?»

А на ранок — два пакунки,  
два пакунки — прямо в ліжко!  
А в пакунках подарунки:  
лялька, м'яч і гарна книжка.

*Г. Чорнобицька*

- » Запитання за віршем
  - До кого зверталася дівчинка з проханням про подарунки?
  - Що вона обіцяла Святому Миколаю?
  - Чи здійснилося бажання дівчинки?

**Навчальні вправи**

1. Розіграйте діалог.  
*Завдання для 1-шої дитини.* Розпитай свого товариша, як він святкуватиме Новий рік. Запроси на новорічне свято.

*Завдання для 2-гої дитини.* Подякуй за запрошення.

Не забудьте вжити такі слова: *доброго дня, будь ласка, дякую.*

2. Розпитайте свого товариша (подругу) про те: яким казковим героєм він (вона) хоче бути на новорічному святі, яким буде новорічний костюм.

**3. Запам'ятайте!**

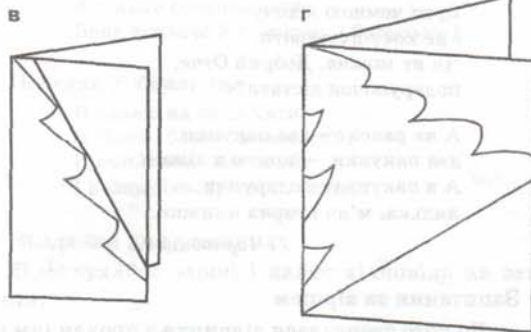
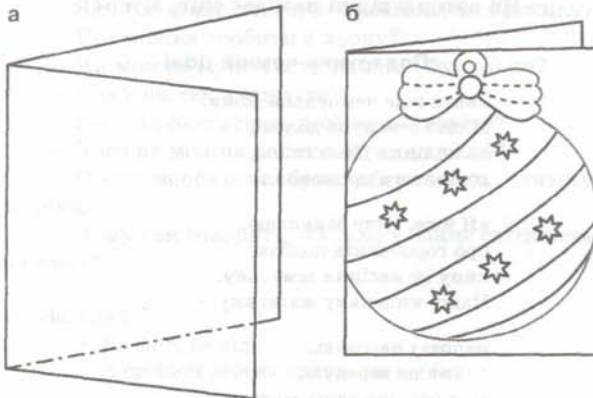
<i>Російською мовою</i>	<i>Українською мовою</i>
Праздник	свято
подарок	подарунок
новый год	новий рік
елка	ялинка
поздравлять	вітати

4. Розкажіть, як ви прикрасите ялинку, вікно чи стіну у своїй кімнаті до Нового року.



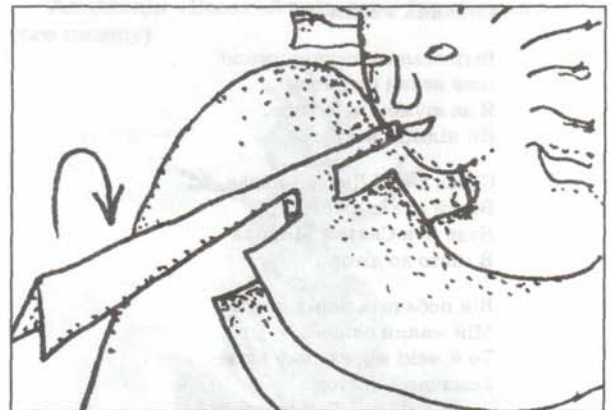
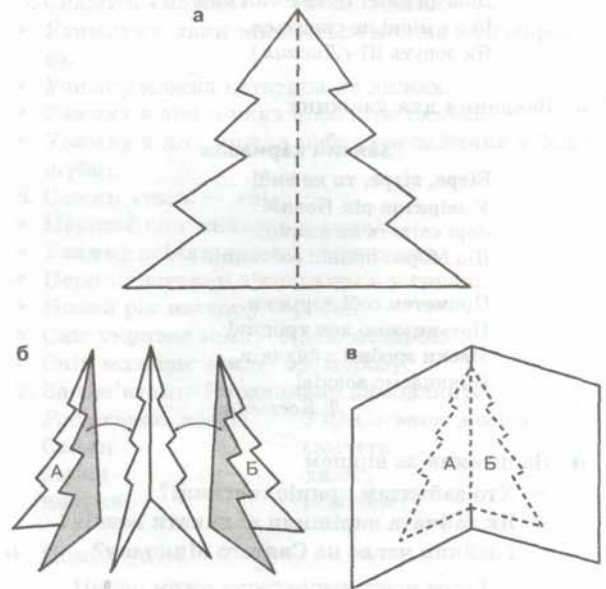
» Образотворча діяльність

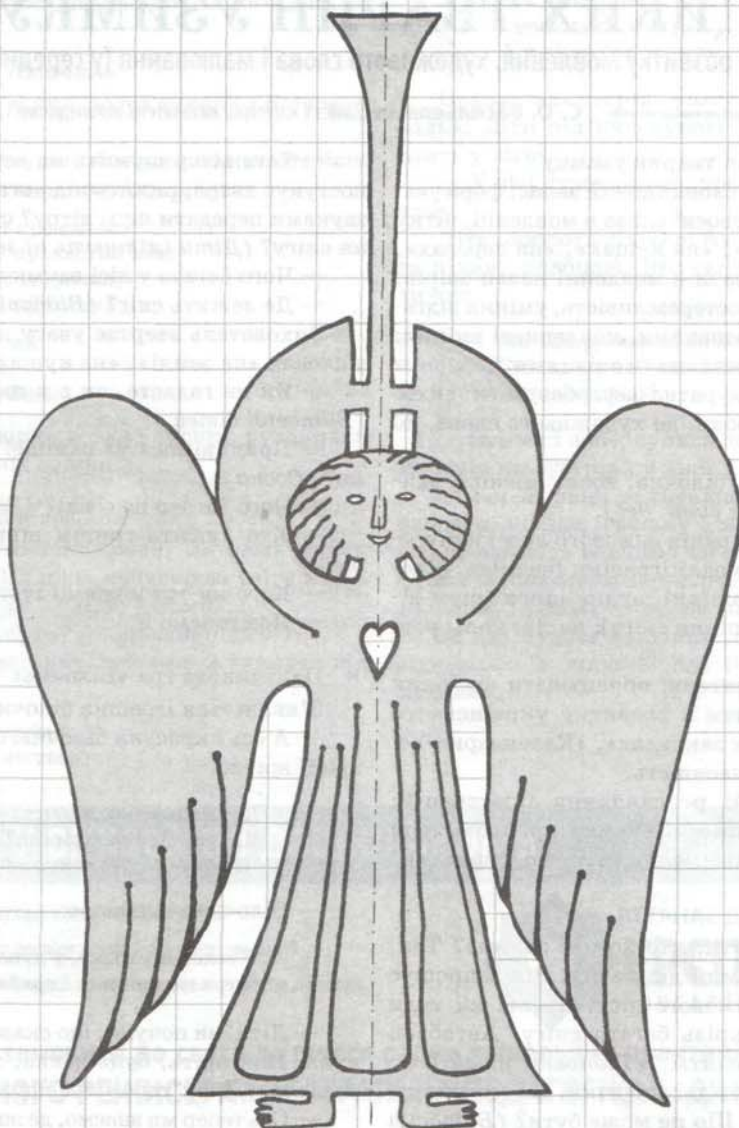
1. Виготовлення вітальних листівок



2. Виготовлення об'ємної фігурки «Різдвяного ангела»

Аркуш паперу зігнути навпіл, обвести олівцем та вирізати по лініях розрізу; руки ангела зігнути так, щоб вони були попереду голови, вигнути трубу лінією згину догори.





- » Ілюстрація для розфарбування до заняття «Зимові розваги»

Діти катаються на санчатах, лижах, милують білочкою, ліплять снігову бабу, грають у сніжки, ведуть бій сніжками через збудовану снігову стіну фортеці, катаються на ковзанах. Дорослі й діти вирізають із льоду скульптури. На дахах висять бурюльки. Діти на річці на льоду ковзаються, собака гавкає і не допускає до ополонки, ополонка неподалік.

- » Малюнок до заняття «Зимонька-снігуронька»

Зима. Ліс. Ялинка, горобина, калина. Сонечко без промінчиків. На деревах — іній, іде сніжок.

Діти насипають у годівничку зернятка, біля другої годівнички — горобці, снігурі, синички. Дятлик на дереві з-під кори добуває собі корм. Білочка тримає грибок. Лісничий з дітьми розкладає сіно для оленів, моркву для зайців, а зайчик уже виглядає. До годівнички йдуть олень, лосі. Бачимо лисицю, вовка. У сугробі видно, як спить ведмідь, і поруч біля засніженого пенька сплять мишка та їжачок. Вікна хатки лісника розмальовані інесем, з труби йде дим. Біля хати бачимо прикрашену ялинку.

- » Матеріал для аплікації

Годівничка, гілочка горобини, птахи: горобці, синички, дятлик, снігурі.