



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,  
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ УП  
РАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ ОБЛГОСАДМИНИСТРАЦИИ  
ГУ «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»  
ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛУГАНСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НОК УКРАИНЫ**

**«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Материалы  
IX международной научно-практической конференции,  
посвященной XXX Олимпийским играм 2012  
года в Лондоне**

**Луганск  
2012**

Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. – Луганск, 2012 - 444 с. Под общей редакцией заслуженного работника образования Украины, академика международной Академии педагогических и социальных наук, д.п.н., профессора Максименко Г.Н.

В сборнике конференции представлены статьи специалистов по проблемам олимпизма, олимпийского, юношеского и профессионального спорта, культуры здоровья, физической реабилитации, спортивной медицины и врачебного контроля.

Материалы конференции адресованы специалистам по физической культуре и спорту, преподавателям и студентам институтов физической культуры и университетов.

Материалы напечатаны языком оригинала. Авторы несут полную личную ответственность за точность изложенных фактов.

Печатается по решению Ученого совета Института физического воспитания и спорта ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (протокол № 9 от 27.04.2012 г.)

Редакционная коллегия:

1. Максименко Г.Н., доктор педагогических наук, профессор (Луганск).
2. Никитушкин В.Г., доктор педагогических наук, профессор (Москва).
3. Виноградов А.А., доктор медицинских наук, профессор (Луганск).
4. Ахметов Р.Ф., доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор (Житомир).
5. Греховодов В.А., кандидат педагогических наук, доцент (Ростов-на-Дону).
6. Коробейников Г.В., доктор биологических наук, профессор (Киев).
7. Максименко И.Г., доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор (Луганск)
8. Кравченко Н.М., председатель ЛОО НОК Украины, Заслуженный работник физической культуры и спорта Украины (Луганск).
9. Булкина Н.П., кандидат педагогических наук, доцент, ректор ОА ЛОО НОК Украины (Луганск).
10. Калабин В.С., заместитель председателя Луганского областного ФСО «Спартак» (Луганск)

здійснюватись двома шляхами. Перший – через споглядання, розуміння, відчуття творів мистецтва. Другий – через власну творчість. Разом із вчителями і батьками діти відвідують музеї, художні виставки, здійснюють екскурсії рідним містом та столицею. Зазвичай під впливом мистецтва діти самі починають складати вірші і малювати. Творчість має стати невід’ємною частиною виховного процесу і позитивно впливати на духовне становлення особистості школярів.

**Висновок.** Таким чином, позаурочна виховна діяльність є важливим фактором формування фізичного, психічного, соціального і духовного здоров’я школярів. Вона створює необхідні умови для розширення і поглиблення досвіду спілкування і взаємин дітей, становлення тих якостей і властивостей, які притаманні здоровій людині.

У позакласній роботі повторюються, поглиблюються, розширюються та закріплюються валеологічні знання про здоров’я людини, отримані на уроках, виховується переконаність школярів і формується потреба ведення здорового способу життя.

#### **Список літератури.**

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 576 с.

2. Горашук В.П. Організація навчально-виховного процесу з валеології в загальноосвітній середній школі: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 112 с.

3. Національна доктрина розвитку освіти. Історія української школи і педагогіки: Хрестоматія / Упоряд. О.О.Любар; За ред. В.Г.Кременя. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 766 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

4. Свириденко С. Навчаємо дітей здоровому способу життя // Учитель. – 2000. – № 4-6. – с.27 – 31.

## **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

*Васецкая Н. В.*

**Государственное учреждение**

**“Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”**

**Институт физического воспитания и спорта**

**Аннотация.** В статье рассматриваются многогранные аспекты проблемы организации подготовки современных студентов, имеющих проблемы со здоровьем на занятиях по физическому воспитанию. В нашей стране разрешение этой проблемы, характерной для всего мирового сообщества, определяет необходимость получения в вузе не только

профессиональных знаний, но и формирование потребности регулярно заниматься оздоровительной деятельностью, физическим самосовершенствованием.

**Ключевые слова.** Здоровье, спорт, самовоспитание, молодежь.

**Постановка проблемы.** В связи с высоким уровнем развития мирового сообщества требования к образовательной подготовке выпускника высшего учебного заведения очень высоки. Гиподинамический образ жизни студента, многочасовые занятия за компьютером негативно сказываются на здоровье студентов. Поэтому в настоящее время наибольшую важность, актуальность и своевременность приобретают вопросы о состоянии здоровья учащейся молодежи, формирования у студентов ценностной ориентации на укрепление своего здоровья.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Основа системы физической культуры до недавнего прошлого сводилась к выполнению обязательных и единых для всех общих требований и нормативов, что в конечном итоге противоречит идее индивидуального подхода к воспитанию студенческой молодежи. Происходит практическое отчуждение физической культуры от самого человека, от его индивидуальных потребностей и, следовательно, от активного отношения к своей физической активности, углубление и обострение проблем здоровья [4].

Примером может служить статистика, проведенная о состоянии здоровья студентов-экономистов Одесского института финансов Украинского государственного университета финансов и международной торговли, которая свидетельствует, что за последние годы увеличилось число студентов переведенных из основной группы в подготовительную или специальную медицинскую. Так среди 917 будущих экономистов у 16 % выявлена избыточная масса тела и нарушения обмена веществ, у 32% - нарушения работы сердечно-сосудистой системы, у 14% - нарушения работы желудочно-кишечного тракта и зрения; 11%- нарушения работы дыхательных путей; 10% - нарушения работы мочевыделительной и эндокринной систем, 17 % -нарушения осанки и работы опорно-двигательного аппарата. Количество здоровых студентов в группах колеблется в пределах 19-33%). Это еще раз подчеркивает актуальность проблемы сохранения здоровья студентов[1].

В современный период развития страны проблема физического развития, обучения и воспитания студентов усугубилась рядом общественных тенденций. Вследствие этого в высших учебных заведениях возникли: низкая эффективность занятий по физической культуре; отсутствие спортивного инвентаря и оборудования для организации учебного процесса и работы секций; снижение интереса к занятиям физической культурой; снижение естественной двигательной активности студентов; высокий уровень заболеваемости среди молодежи вследствие снижения общего иммунитета; слабое развитие оздоровительных физкультурных и спортивных традиций.

В связи с этим, идет поиск новых идей и подходов к организации

физкультурно-спортивной работы с населением, особенно с молодежью, разрабатываются и внедряются в практику инновационные проекты и программы

**Цель статьи.** Обосновать применяемые средства и методы физической культуры, изучить интересы и потребности в проведении самостоятельных оздоровительных занятий, направленных на повышение уровня физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей организма [2, 3].

**Изложение основного материала исследования.** Современный этап развития науки может быть охарактеризован как период тесного содружества педагогических, медицинских, психологических, философских подходов к комплексному восстановлению здоровья. Уровень оздоровления определяется организацией активной деятельности молодого человека и воспитанием у него жизненной потребности и желания быть здоровым [4].

На кафедре физического воспитания и спорта Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова были проведены исследования, направленные на выявление интересов и потребностей студентов с ослабленным здоровьем к занятиям физической культурой и спортом. Всего было опрошено 104 студента дневной формы обучения трех факультетов, занимающихся физической культурой в специальном учебном отделении. Выборочную совокупность составили: юноши - 51 чел (49%), девушки - 53 чел (51%). Возраст респондентов: 16-18 лет - 66 чел (63,5%), 19 лет и старше - 38 чел (36,55%). Среди опрошенных студентов постоянно занимаются физической культурой и спортом 40,3%, от случая к случаю - 35,3%, совсем не занимаются - 24,4%. В качестве основной причины своей низкой физкультурно-спортивной активности респонденты указали: отсутствие свободного времени (54,7%), подходящих условий для занятий (28,4%), а 16,9% опрошенных сослались на отсутствие желания заниматься. Большинство студентов (72%) считает, что регулярные занятия физической культурой имеют большое значение для оздоровления организма. Следует отметить, что у юношей показатель позитивного отношения несколько выше, чем у девушек. Но при оценке влияния таких занятий в развитии общей культуры личности лишь 35,6% указали на возможность повышения уровня культуры занимающихся спортом, 40,1% сомневаются и 24,3% считают это в принципе невозможным. Больше половины респондентов (70,3%) также высказали сомнения по поводу возможности повышения интеллектуальных способностей при систематических занятиях физической культурой и спортом. Прежде всего, необходимо учитывать, что многие из них имеют поверхностные знания о своем организме, даже о простейших показателях физического состояния. Так, только 70% опрошенных знают свой рост и вес, 42% - пульс в покое, еще меньше (21%) знают свое артериальное давление. Настораживает тот факт, что практически никто из студентов не контролирует показатели частоты сердечных сокращений при выполнении физической нагрузки во время оздоровительных тренировок. [5].

Очевидно, что одна из основных причин достаточно слабой ориентации

молодых людей в своем реальном поведении на здоровье и высокий уровень физического развития - отсутствие достаточно существенных моральных и материальных стимулов, культурных традиций [2]. Речь идет о формировании такого элемента культуры, который создает мощные и эффективные стимулы, побуждающие самого человека, без принуждения, систематически заботиться о своем здоровье и физическом совершенствовании. Время меняет приоритеты, заставляя по-иному смотреть на происходящее, на взаимоотношения и даже на устоявшиеся принципы. Для того чтобы кардинально преобразовать поведение студентов надо, прежде всего, изменить их мышление. Одним из возможных вариантов реализации данной идеи обогащения сложившейся модели поведения молодежи - является повышение творческой активности студентов в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Очевидно, что творческий креативный потенциал занятий физкультурой и спортом реализуется недостаточно полно и эффективно. Несомненно, большое значение имеют относительно стабильные характеристики проявления эмоциональной сферы и поведения, которые снижают вероятность возникновения заболеваний. Эта причинно-следственная связь раскрывается при помощи таких показателей, как увлечения студента, его личностные качества ( сила воли, нравственность, целеустремленность, чувство собственного достоинства, чувство долга, уважение к себе и окружающим и т.п.), цели и приоритеты в жизни. Так, замечено, что увлеченные, целеустремленные, духовно богатые натуры болеют реже. Можно предположить, что это обусловлено такими причинами: -формированием мотивации на гармоничное развитие; - умением рационально организовать режим дня; - удовлетворенностью от занятий любимыми видами деятельности; - особым восприятием жизни, самообладанием в трудные моменты; - нравственной и моральной устойчивостью. Поэтому во время проведения занятий со студентами мы считаем важным, акцентировать внимание молодых людей на целенаправленном воспитании интереса к творческой работе, которая является непреходящей ценностью во все времена. Знания, жизненный опыт, талант - это те богатства, которые никто не в силах отнять у человека, какой бы стороной не повернулась к нему действительность. С мировоззренческой и педагогической позиций категории здоровья, если молодого человека своевременно подготовить, то есть воспитать и научить, то в дальнейшем он сам в состоянии быть творцом своего здоровья и его надежным хранителем

**Выводы.** Таким образом, на мой взгляд, существует тесная связь между физическим здоровьем и духовностью молодого человека. Поэтому о воспитании здоровой нации, необходимо заботиться не только медикам, но и психологам, социологам, философам, педагогам, политикам, работникам СМИ и другим специалистам. Если молодой человек постоянно будет находиться в здоровье формирующей среде, это не может повлиять в конечном итоге на его мировоззрение. При этом важная роль должна отводиться самовоспитанию, реализации индивидуальных потенциалов личности. В этой связи формы и методы организации физкультурно-спортивной деятельности, органично дополняющие модель жизнедеятельности молодых людей, обеспечивают удовлетворение

разнообразных социально-культурных и личностных целей студентов, в том числе и духовного порядка. А духовности, на наш взгляд, принадлежит ключевое значение в обеспечении интегральной целостности здорового организма.

#### ЛИТЕРАТУРА

**1. Башавець Н.А.** Методика оцінювання рівня культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації майбутніх економістів: [навч.-метод. посібник для студ. та виклад. вищ. навч. закладів] / Н.А. Башавець. - Одеса, 2009. - 160 с. **2. Войтенко Е.П., Л.И. Гугучкина.** Медико-социальный аспект пропаганды физической культуры среди студентов-медиков / Учебно-исследовательская работа студентов: Сб. научно-мед. работ. - Харьков: ХГИФК, 1995. - С. 264-269. **3. Дьяченко Т.В.** Проблемы интеграции в реабилитационном образовании (педагогический подход к здоровью индивида и его восстановлению) / Т.В. Дьяченко / Наука. Здоров'я. Реабілітація: Матеріали II Міжнар. наук.-метод. конф. - Вип. II. - Луганськ: Знання, 2004. - С. 15-19. **4. Лотоненко А.В.** Ценности профессионального физкультурного образования / А.В. Лотоненко, Ф.И. Собянин, А.Ф. Куликов // Теор. и практика физ. культуры. - 2004. - № 6. - С. 2. **5. Лаптев А.П.** Береги здоровье смолоду. - М.: Медицина, 1988. - 144 с.

## ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СЕРЕДОВИЩІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

*Васильченко Т.І., Кібка С.А.*

**ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського  
національного університету імені Тараса Шевченка»**

**Аннотация:** Освещены проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. Проанализированы основные факторы формирования здорового образа жизни в студенческом обществе. Рассмотрены основные средства, влияющие на развитие здорового образа жизни студенческой молодежи. Освещены факторы, влияющие на формирование потребности студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Раскрыта роль привлечения молодого поколения к занятиям спортом и физкультурой.

**Анотация:** Висвітлено проблеми формування здорового способу життя студентської молоді. Проаналізовано основні фактори формування здорового способу життя в студентському суспільстві. Розглянуто основні засоби, що впливають на розвиток здорового способу життя студентської молоді. Висвітлено чинники, що впливають на формування потреби студентської молоді у здоровому способі життя. Розкрито роль залучення молодого покоління до занять спортом і фізкультурою.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, студенческая молодежь, вредные привычки, общество, занятия спортом, физкультура.

## Содержание

<b>От здорового образа жизни – к Олимпийским медалям</b> Кравченко Н.М. Председатель Луганского областного отделения Национального Олимпийского комитета Украины .....	3
<b>Показатели силовой подготовленности спортсменов в спортивных играх.</b> Максименко Г.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко .....	5
<b>Планирование и учет тренировочного процесса легкоатлетов.</b> Максименко Г. Н. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» .....	13
<b>Инновационный подход к организации двигательной активности студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля в физкультурном вузе.</b> Полякова Т.Д., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе; Хамед Мохамед С.Абдельмажид, аспирант, Белорусский государственный университет физической культуры .....	22
<b>Дослідження параметрів фізичної підготовленості у чоловічому та жіночому футболі.</b> Максименко І.Г. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка .....	36
<b>Відсоткове порівняння прояву статичної сили окремих м'язових груп у студенток-початківців та студенток зі стажем занять Хатха-Йогою.</b> Максименко І. Г., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	42
<b>Педагогическое обоснование спортивной миографии.</b> Греховодов Владимир Алексеевич Азово – Черноморская Государственная Агроинженерная Академия. ....	47
<b>Методика контролю тренувальної роботи в командних ігрових видах спорту (на прикладі хокею на траві)</b> Костюкевич В. М. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського .....	50
<b>Естетична підготовка майбутніх вчителів фізичної культури.</b> Ротерс Т.Т. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	58



<b>Фундаментальні методичні положення при підготовці спортсменів високої кваліфікації у пауерліфтингу.</b> Саєнко В. Г., Дубовой В. В., Бараннік М. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	62
<b>Зрушення рівня фізичної підготовленості висококваліфікованих каратистів протягом експериментального річного тренувального циклу.</b> Саєнко В. Г., Скляр М. С. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	68
<b>Формирование культуры здоровья студентов с помощью наглядной агитации.</b> Аверкиева К.А., Аверкиева Н.А. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко .....	76
<b>Методы психологической реабилитации спортсменов.</b> Андреев Ю.С. Леонтьева И.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта. ....	80
<b>Лидерские качества игрока во время соревнований.</b> Асташова В. Н. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” .....	84
<b>Мотивационно-ценностное отношение студентов к физическому воспитанию.</b> Бергина Р.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко .....	88
<b>Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури.</b> Богданова Ганна Степанівна ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	92
<b>Стійкість молодших школярів до стресорів та заходи запобігання негативних наслідків.</b> М.В. Борисевич Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я.Франка .....	96
<b>Правила и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b> Ю.А. Штана, А.М. Брусак. ДЗ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» .....	99
<b>Виховання здорового способу життя молодших школярів у різних формах позакласної діяльності.</b> Бурлакова Т.Л. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	102

<b>Проблемы организации подготовки студентов специальной медицинской группы на занятиях по физическому воспитанию.</b> Васецкая Н. В. Государственное учреждение “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” Институт физического воспитания и спорта .....	106
<b>Формування здорового способу життя у середовищі студентської молоді.</b> Васильченко Т.І., Кібко С.А. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» .....	110
<b>Адаптационные изменения организма спортсменов-скалолазов высокой квалификации.</b> Векла П.П., Дзюбьяк Ю.В., Земцова И.И. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины .....	114
<b>Модель управління процесом навчання рухових дій в баскетболі студентів факультету фізичного виховання.</b> Вікторов К.В., Устименко Г.О. Класичний приватний університет Національний технічний університет України „КПІ” .....	118
<b>Физкультурно-спортивная деятельность и её влияние на здоровый образ жизни старшеклассников и студентов младших курсов.</b> Вовк Л.В., Приймак А.Ю. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля Славянский государственный педагогический университет .....	123
<b>Блок как средство защитных действий в женском волейболе.</b> Вышинская О.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко .....	128
<b>Методичні особливості вдосконалення фізичних якостей юних футболісток.</b> Галюза С.С. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут фізичного виховання і спорту .....	132
<b>Нетрадиційні засоби формування здорового способу життя у молоді.</b> Демерков С.В., Горбенко Н.І., Горячев М.Р., Михайлулов Є.П. Луганський національний аграрний університет. ....	138
<b>Інтерактивні форми діяльності школярів на уроках фізичної культури.</b> Горбенко Н. І., Демерков С. В., Осіпов В. Н. Луганський національний аграрний університет .....	143
<b>Травматизм в мотоспортe на примерe мотокросса.</b> Градусов В.А., Мухина И.С. Харьковская государственная академия физической культуры .....	148

<b>Спортивно – оздоровчий напрямок анімаційних послуг: сутність та завдання.</b> Гурмаженко М. О. Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Інститут фізичного виховання і спорту .....	154
<b>Эмоциональное предпочтение цветовых тонов как фактор обуславливающий стиль ведения поединка в боксе.</b> Давиденко А. П., Рыбачок Р.А.,Середа Р. К. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины .....	158
<b>Тест йо-йо как метод определения уровней развития выносливости школьников.</b> Ефремова Е.В., Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	163
<b>Розвиток психомоторних здібностей студентів – економістів засобами загальної фізичної підготовки.</b> Жир В.В., Зубко І.В., Фалькова Н.І. Донецький національний технічний університет. ....	166
<b>Значення позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи в професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури.</b> Є.А. Захаріна Класичний приватний університет .....	169
<b>Необходимость внедрения теоретических знаний по физической культуре в образовательный процесс в начальной школе.</b> Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	173
<b>Степень образованности в сфере физической культуры детей младшего школьного возраста.</b> Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	177
<b>Вдосконалення фізичної підготовленості спорсменів пауєрліфтерів з порушеннями опорно – рухового апарату.</b> Зубюк Л.В. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка .....	182
<b>Застосування сучасного виду фітнесу тай-бо в системі фізичного вдосконалювання людини.</b> Іванчикова С. М., Скляр С. С. Інститут фізичного виховання та спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	186

<b>Культура здоров'я особистості та проблеми у процесі фізичного виховання студентської молоді.</b> Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Дербенец В.В., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля .....	190
<b>Проблеми фізичного розвитку та здоров'я особистості у процесі загально фізичної підготовки студентської молоді.</b> Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля .....	194
<b>Средства и методы ппфк студентов очно-заочного отделения нефизкультурного вуза.</b> Ковачева И.А., Прокудин Б.Ф. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	198
<b>Профессионально-прикладная физическая культура студентов как важный компонент культуры профессионала в той или иной области.</b> Ковачева И.А. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	203
<b>Особенности состояния центральной и периферической гемодинамики у тренированной и нетренированной молодежи.</b> Колчина Е.Ю., Семенистый А.С., Вережкин А.К., Санжарова Г.К. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля. ....	207
<b>Коррекция функции зрительного анализатора с помощью физических упражнений.</b> Кореневская Е.Н. Донецкий Национальный Технический Университет .....	210
<b>Фізичне виховання різних груп населення.</b> Косорукова Н. В., Серорез Т. Б. Донецький національний технічний університет .....	214
<b>Визначення показників психофізіологічних якостей гравців у футзал ііі-го розряду протягом річного циклу.</b> А. В. Костюнін Луганський національний університет імені Тараса Шевченка .....	217
<b>Комплексний характер процесу формування здорового способу життя у студентів.</b> Котеленець В.М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка .....	222

<b>К вопросу о взаимосвязи здорового образа жизни и долголетия.</b> Д.Н. Котко Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев .....	227
<b>Формування особистісних якостей нетрадиційними видами у процесі фізичного виховання.</b> Крайнюк О. П., Дербенець В. В., Відокремлений підрозділ «Політехнічний коледж Луганського національного аграрного університету, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля .....	231
<b>Методика использования физических упражнений для снижения психологического напряжения.</b> Лимонченко А. С., Леонтьева И. В. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” .....	235
<b>Особенности регулирования веса в борьбе.</b> Ложечка М.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта .....	240
<b>Влияние возраста на физкультурно-спортивную деятельность студеческой молодежи.</b> Михайлусов Е.П. Осипов В.Н. Зинченко П.К. Луганский национальный аграрный университет .....	245
<b>Особливості підготовки тхеквондистів на етапі спеціалізованої базової підготовки.</b> Мішельман С. В., Детченя В. В. Институт фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	251
<b>Динаміка лімфоцитів та показники клітинного імунітету у спортсменів-стаєрів в передзмагальний та змагальний періоди.</b> Назар П.С., Осадча О.І., Шевченко О.О., Шматова О.О. Національний університет фізичного виховання та спорту України .....	256
<b>Особенности управления многолетним тренировочным процессом гребцов-академистов.</b> Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	260
<b>Рекреационные занятия физической культурой, как фактор положительной мотивации студентов к двигательной деятельности.</b> Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	265

<b>Роль фізичної освіти у формуванні фізичної культури студента.</b> Ніколаєва О.О., Авксентієв Л.Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	268
<b>Анализ и коррекции рационов питания спортсменов- скалолазов.</b> Юрий Дзюбьяк, Павел Векла, Осипенко Анна Антоновна Национальный университет физического воспитания и спорта Украины .....	272
<b>Проблема профильного обучения учеников старшей школы по спортивному направлению в условиях непрерывного образования.</b> Отравенко Е.В., Соломченко М.А. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко“, ГОУ ВПО “Орловский государственный университет” (Россия) .....	274
<b>Активизация функции сердечно-сосудистой системы физическими упражнениями.</b> Очкалов А. Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	279
<b>Основні напрямки тренувального процесу в кіокушинкай карате.</b> Пампура В. О. Інститут післядипломної освіти Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	283
<b>Роль водного баланса организма спортсменок при интенсивной тренировочной нагрузке в художественной гимнастике.</b> Полтавец А. А. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта .....	288
<b>История возникновения и развития маунтинбайка.</b> Полулященко Т. Л., Пивоваров А. И. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Институт физического воспитания и спорта .....	291
<b>Преждевременный уход пловца из большого спорта и его предотвращение.</b> Попов Е. Б. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля .....	296
<b>Здоровый образ жизни и его формирование у школьников на уроках физической культуры.</b> Прокудин Б. Ф., Балашова А.И. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт,г. Коломна. ....	299
<b>Место интеллектуальной подготовки квалифицированных спортсменов в ДЮСШ.</b> Прокудин Б.Ф., Бульчева Т.И. ДЮСШ «Коломна», Московский государственный областной социально- гуманитарный институт, г. Коломна. ....	303

<b>Постоянная забота о состоянии здоровья студентов – основное направление физического воспитания студентов.</b> Перова Г.М., Галанова Л.В. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	306
<b>Состояние здоровья студентов – целеполагающее звено вузовского физического воспитания.</b> Перова Г.М. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. ....	309
<b>Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку.</b> Радченко А., Радченко М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка .....	312
<b>Використання уроків фізичної культури за міждисциплінарними зв'язками для учнів початкової школи у професійній підготовці майбутніх вчителів фізичної культури у прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА.</b> Романовська Т.І. Прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА .....	316
<b>Способы пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодёжи.</b> Рубинский Антон Валерьевич Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко .....	322
<b>Їзда на велосипеді як засіб формування здорового способу життя.</b> Савенков Володимир Андрійович, Пionтковська Наталія Аркадіївна Національний університет фізичного виховання і спорту України .....	326
<b>Розвиток координаційних здібностей під час навчально – тренувальних занять зі сфп правоохоронців МВС України.</b> Савчук Павло Корнійович Шестерова Людмила Єгорівна Академія внутрішніх військ МВС України (м. Харків) Харківська державна академія фізичної культури .....	330
<b>Рівень розвитку здібності до гнучкості студентів 17–20 років.</b> В. М. Сергієнко Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка .....	334
<b>Специфіка використання здоров'язберігаючих технологій у сучасній школі.</b> Смешнова А. В. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка .....	342
<b>Туризм в системі фізического воспитания,перспективы развития международного туризма.</b> Хвостиков И.П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» .....	346

**Физическая культура и спорт инвалидов.**

Хвостиков И. П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» ..... 350

**Особенности психофизической подготовки студентов-физкультурников к профессиональной деятельности.**

Христенко А.Н. Соломатина Н.В. ВП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» ..... 354

**Нетрадиційні форми проведення уроків фізичної культури.**

Чайкіна О.О., Васильченко І.І. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ..... 358

**Основы педагогического управления физкультурным образованием детей дошкольного возраста.**

Чайченко М. В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. .... 364

**Особливості структури фізичної підготовленості юних баскетболістів.**

Шинкарьов С.І., Баранов Р.В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ..... 367

**Оздоровчі технології в системі фізичного виховання в позааудиторній роботі зі студентами вищих навчальних закладів.**

Шинкарьов С. І., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ..... 371

**Вплив силового навантаження на показники фізичного розвитку юнаків старших класів на уроках фізичної культури.**

Школа Олена Миколаївна, Гуляєва Альона Ігорівна Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради ..... 375

**Застосування соціальних технологій у навчанні адаптивної фізичній культурі дітей в умовах центрів соціальної реабілітації.**

асистент-стажист Яшная О. П. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б.Хмельницького ..... 379

**Порівняльний аналіз рівнів фізичної підготовленості осіб з наслідками дцп, які не займаються спортом, і футболістів з аналогічним захворюванням.**

Аль-Соуб М. А.ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ..... 382



<b>Опыт подготовки магистров физического воспитания в Ляоченском университете (Китай). Ху Лифей Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”</b> .....	389
<b>Професійно-прикладна фізична підготовка в структурі підготовки педагогічних кадрів</b>	
Костенко Олексій Миколайович Луганський національний університетімені Тараса Шевченка .....	393
<b>Современное олимпийское образование как международный культурный феномен</b> ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Булкина Н.П. ....	397
<b>Психологические особенности лидерства в игровых видах спорта</b>	
Васецкая Н.В. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” .....	400
<b>Социальная адаптация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами физического воспитания</b>	
Ткаченко Е. С., Кострыкин В.Я. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” .....	404
<b>Лечебная физическая культура как терапевтический и профилактический метод</b>	
Волкова Я.О., Бондаренко М.А. ГУ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	408
<b>Основи багаторічної підготовки юних спортсменів</b>	
Шинкарьов С.І., Карая Б. Е. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	412
<b>Методы гармоничного физического развития с помощью боевых искусств востока</b>	
Мораренко В. А., Подрезова А.Л. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» .....	415
<b>Розвиток шахового спорту на луганщині на прикладі шагового гуртка «хід конем» факультету української філології лну імені тараса шевченка на сучасному етапі. Недоліки та перспективи</b>	
Василець О. О. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» .....	420
<b>Сведения об авторах</b> .....	425



**«Олимпийский спорт, физическая культура,  
здоровье нации в современных условиях»**  
Материалы XI международной  
научно-практической конференции

Олимпийская Академия  
Луганского областного отделения  
Национального Олимпийского комитета Украины  
Украина, 91002, г. Луганск, ул. Ленина 57

Институт физического воспитания и спорта  
Луганского Национального университета  
имени Тараса Шевченко  
Украина, 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.