

ВИДАЄТЬСЯ ЗА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



МЦФЕР-Україна
Освіта

М **МЕТОДИЧНА** СКАРБНИЧКА В **ВИХОВАТЕЛЯ**

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№ 01 / 2014

ТЕМА ЧИСЛА:



**ЗНАЙОМСТВО:
СВІТ НАВКОЛО**

Я і моє ім'я

Тематичний цикл
«Будьмо знайомі»

Якщо в групі
новенька дитина

Я і моє ім'я

Часто ми навіть не замислюємося над тим, наскільки важливе значення в житті людини має ім'я. Адже це не просто засіб індивідуалізації. Це особливе словесне означення особистості. Запитайте в дитини: «Хто ти?» — і вона найімовірніше відповідь: «Я — дівчинка» або «Я — Оля». Адже стать та ім'я — це ті найважливіші ознаки, за якими людина ідентифікує себе та всіх навколо. Діти зазвичай залюбки обігрують своє ім'я. Виготовлення разом із дорослим цікавих творчих робіт допоможе їм усвідомити важливість імені в житті людини. Адже ім'я — ключовий елемент знайомства та важливий атрибут вітання

Матеріали:

- кольоровий папір та картон
- обгортки з цукерок
- старі журнали
- шаблони квітки та метелика
- цукерки
- клей
- ножиці
- фломастери

Обговоріть з дітьми важливість слова, яке позначає ім'я людини. Визначте, що головною літерою є та, з якої починається ім'я

Головна літера

Нарізаємо з обгортки цукерок довгі смужки.

На кольоровому картоні з вирізаних смужок викладаємо та приклеюємо першу літеру свого імені або імені друга



Наші імена

Аркуш кольорового паперу складаємо навпіл та вирізаємо з нього різні за формою, розміром та кольором прапорці.



Зі старих журналів або кольорового паперу (контрастного до кольору прапорця) вирізаємо літери свого імені та послідовно приклеюємо їх на прапорець.

Прикріплюємо виготовлені прапорці на мотузку та прикрашаємо такою гірляндою групову кімнату.

Ім'я можна також написати фломастером. Запропонуйте дітям оздобити прапорці на свій смак: розмалювати або наклеїти картинки, вирізані з журналів



Поясніть, що кожен прапорець — це частинка вашої групи. Разом з дітьми зробіть великий прапор із назвою групи.



Зустріч двох долоньок (робота в парах)

Складіть із дітьми казку про зустріч двох долоньок:

- Чиї це долоньки?
- Як зустрілись?
- Чи потоваришували?
- Що робили разом?

На одному аркуші паперу зробіть відбитки долоньок дітей. Спочатку одна дитина ставить відбиток однієї долоньки білою фарбою, потім інша – червоною так, щоб обидві долоньки схрещувалися пальчиками.



Малювати долоньками можна також колективні роботи за темами: «Під водою», «Сонечко», «Дерева», «Квіти» тощо. Під час роботи акцентуйте увагу на тому, що разом долоньки творять дива.

Зверніть увагу дітей на те, що відбитки двох долоньок схожі на серце. Запропонуйте написати на долоньках імена своїх друзів. Такі малюнки можуть бути символами дружби

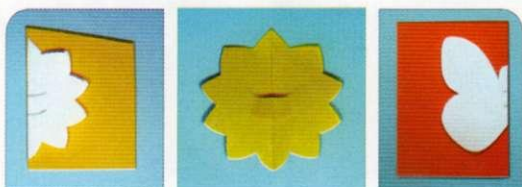


Іменна цукерка

Зробимо квітку чи метелика способом симетричного вирізування. Для цього аркуш кольорового паперу складаємо навпіл. На лінію згину накладаємо шаблон, обводимо його олівцем та вирізаємо.

На квітці чи метелику пишемо або наклеюємо ім'я дитини, якій хотіли б зробити такий подарунок, або своє ім'я.

Запропонуйте дітям подарувати цукерку іншій дитині при зустрічі. Наголосіть на тому, що важливо привітатися, а якщо людина незнайома — назвати своє ім'я



Посередині робимо два паралельні прорізи і вставляємо туди цукерку.



від редакції

Запрошуємо до співпраці творчих та активних педагогів. Долучайтеся до створення журналу — надсилайте нам свої майстер-класи

