

# XXIII

## ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ



Коломна  
2013

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-  
гуманитарный институт»*

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Институт возрастной физиологии**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и  
спорта**

**XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
«ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В  
ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»  
(МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ)**

УДК 796 (063)  
ББК 75 я 431  
Ч-39

Рекомендовано к изданию редакционно-  
издательским советом «Московского государственного  
областного социально-гуманитарного института»

Рецензенты –

Железняк Ю.Д. – доктор пед. наук, профессор,

Петунин О.В. – доктор пед. наук, профессор.

Ч-39 XXIII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2013. – 549 с.

ISBN 978-5-98492-177-0

В настоящий сборник вошли материалы научных исследований, присланные на научно-практическую конференцию по проблемам состояния здоровья и физического воспитания учащихся школ, средних учебных заведений, Вузов и рассмотренные редакционной комиссией. В прошедших конкурсах работ отражается сегодняшнее состояние науки о физическом воспитании и спорте в РФ, и анализируются пути совершенствования двигательной сферы детей, подростков, молодежи, улучшения состояния их здоровья. Конференция проходила с 27 сентября по 29 сентября 2013 года. В её программе работало пять секций, на которых обсуждались следующие вопросы: 1) Аспекты состояния здоровья детей и учащихся, здоровьесберегающие технологии; 2) Физическая культура детей, подростков, учащихся и молодежи в современном мире; 3) Подготовка и переподготовка педагогических кадров по физической культуре; профессионально-прикладная физическая культура; 4) Перспективы подготовки спортивных резервов; 5) Теоретико-практические вопросы общей педагогики и человековедения.

Сборник предназначен для научных работников, учителей и преподавателей физического воспитания, методистов по оздоровительной физической культуре, врачей и специалистов по лечебной физкультуре, тренеров по спорту, студентов педагогических и физкультурных специальных учебных заведений.

Редакционная комиссия:

Отв. редактор: Прокудин Б.Ф.

Редакционная комиссия: Бакланов Л.Н.(Коломна), Голощапов Б.Р. (Москва), Елина Н.В.(Коломна), Ефремова Е.В. (Коломна), Веселкин М.С. (Коломна), Квашук П.В. (Москва), Лях В.И. (Польша), Максименко Г.Н.(Украина), Сонькин В.Д. (Москва), Тарасова Л.В. (Москва), Усманходжаев Т.С. (Узбекистан), Чепулинес А.(Литва), Швец Г.В. (Коломна).

ISBN 978-5-98492-177-0

© Московский государственный  
областной социально-гуманитарный институт

трек-виды соревнований, связанные с циклическими локомоциями, гонками и передвижениями;

поле-виды соревнований, связанные с ациклическими движениями, метаниями.

В соответствии с видами двигательных расстройств и сохраненными двигательными возможностями спортсмены распределяются на 8 классов. Спортсмены, имеющие тяжелые поражения, относятся к 1–4 классам и соревнуются в колясках, спортсмены 5–8 классов соревнуются стоя. Для каждого из классов разработаны нормативы для выполнения требований от третьего разряда до мастера спорта международного класса.

Выводы. 1. Специалистами в области психологии, медицины, физиологии выявлены причины возникновения и перечень поражений при детском церебральном параличе. Установлено, что наряду с медикаментозными и ортопедическими средствами лечения ДЦП заметный оздоровительный эффект оказывают занятия физической культурой.

2. Исследованиями отечественных и зарубежных ученых разработаны основы формирования двигательных умений и навыков, совершенствования физических качеств у больных с данной нозологией.

3. Наряду с разработкой оздоровительных программ для детей дошкольного и школьного возраста проведены лишь отдельные исследования по проблеме поиска рациональных схем занятий пауэрлифтингом для студентов с ДЦП.

Литература. 1. Асланов А. В. Двигательно-координаторные нарушения у больных ДЦП / А. В. Асланов, Г. Н. Авакян // Журн. невропатологии и психиатрии. – 1984. – № 10. – С. 12–13; 2. Бен ван дер Стам Допомога дитині при церебральному паралічі : практич. поради / Бен ван дер Стам. – Л. : Місіонер, 1995. – 72 с.; 3. Бортфельд С. Л. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе / С. Л. Бортфельд, Е. И. Рогачева. – Л. : Медицина, 1986. – 172 с.; 4. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е. Н. Гогунев, Б. И. Мартыанов. – М. : Академия, 2004. – 288 с.; 5. Городинская Н. Е. Реабилитация детей с ДЦП / Н. Е. Городинская. – М. : Медицина, 1980. – 240 с.; 6. Класифікаційна система спорту інвалідів з ураженнями опорно-рухового апарату. – К. : Укр. федерація спорту інвалідів з ураженнями опорно-рухового апарату, 1997. – 28 с.; 7. Мастюкова Е. М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом / Е. М. Мастюкова. – М. : Просвещение, 1991. – 57 с.; 8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2004. – 808 с.

## СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СУМО, КАК ВИДА СПОРТА

Ложечка М.В.

Институт физического воспитания и спорта

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

г. Луганск. Украина

Резюме: В данной статье выявлены специфические признаки сумо, как вида спорта. Представленные обобщения могут служить для тренеров и спортсменов различной квалификации занимающихся сумо.

Summary: In this article the specific features of sumo as a sport. Submitted generalizations can serve for coaches and athletes of different skills involved in sumo.

Ключевые слова: сумо, спорт, доха, борьба.

Key words: sumo, sports, Doha, wrestling.

Актуальность. На сегодняшний день сумо завоевывает все большую популярность среди единоборств. С каждым годом интерес к этому виду спорта только растет [1,3,7,8]. Увеличивается количество федераций, все больше спортсменов принимают участие в различных соревнованиях. Растет число юношеских турниров. Появляются ДЮСШ и секции по сумо [7].

Безусловно, сумо имеет ряд характерных особенностей, без учета которых невозможно успешное и стабильное выступление на соревнованиях. Сумо можно охарактеризовать как вид спорта с ациклическими движениями переменной интенсивности. Определяющую роль играет быстрота реакции, скорость проведения технических действий, а так же адаптации к болевым ощущениям и быстро меняющейся ситуации в поединке [1].

Материалы анализа последних исследований и публикаций свидетельствуют о том, что изучением вопросов связанных со специфическими признаками сумо, как вида спорта носит фрагментарный характер. В большинстве публикаций раскрыты вопросы истории японской борьбы сумо [1,3,5,7,8,11], охарактеризованы основные теоретические вопросы классификации техники и тактики [6,11,12], организационно-институциональные основы этого вида спорта, турнирная и тренировочная практика, церемониально-ритуальные аспекты [3,8,11], обобщены аспекты, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса, построения тренировочных занятий [1]. Имеющийся в теории и методике сумо недостаток информации, относительно данной проблемы, определяет актуальность нашего исследования.

Связь работы с научными программами. Работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины на 2010 - 2014 г.; тема „Теоретико-методические основы обучения физической культуры и культуре здоровья учащихся (субъекты образования в норме и с особыми потребностями)” (номер государственной регистрации 0110U000394).

Цель исследования – выявить специфические признаки сумо как вида спорта.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, социологические методы: опрос, беседа.

Результаты исследования и их обсуждение.

Перейдем к характеристике сумо, как вида спорта. По данным Иванова А., Маслова А., Милковского Ежи, Праотцева С., Холл М. в сумо, как и в других боевых искусствах Японии, хранят традиции, уважают ритуалы и этикет. Следовательно, это касается соревнований, места их проведения, судейства, тренировочного процесса, взаимодействий внутри спортивных клубов. Прежде всего, в основе этого лежит синтоизм (синто), под влиянием которого веками складывались традиции в данном виде спорта [3,4,5,8,11].

С развитием сумо формировалась система понятий, менялись правила соревнований, увеличивался технико-тактический арсенал сумоистов, менялся внешний вид площадки для проведения поединков.

По данным Морачева Л., Иванова А., Маслова А., Милковского Ежи, Праотцева С., Холл М. сумо представляет собой вид борьбы в набедренной повязке (маваси) на специально оборудованной площадке (дохе). Соревнования проходят на квадратной площадке 7,27 x 7, 27 м, называемом дохе, в центре которой находится круг диаметром 4,55 м. В середине круга на расстоянии 70 см обозначены две параллельные линии - сикирисен. Подойдя к стартовой линии - сикирисен, борец становится в стартовую позицию - сикири. С этого места по команде арбитра начинается поединок [3,4,5,6,8,11].

Как и в любом виде спорта, в борьбе сумо, правила диктуют поведение в соревнованиях. Вследствие этого, они определяют технико-тактические действия, применяемые сумоистами в схватке. К тому же оказывают колорит и отличительную особенность данного вида спорта.

Итак, правила сумо предельно просты: побеждает борец, который вытолкнул соперника за пределы круга дохе или заставил коснуться дохе любой частью тела, кроме ступней. Проигравшим считается так же тот, кто первым коснется поверхности дохе любой частью тела за пределами круга. Исключением является ситуация, когда атакующий, вынося соперника за круг лицом вперед (обе ноги соперника в этот момент не касаются поверхности дохе и находится за границей круга) и, опуская его за пределы круга, первым совершает заступ [1,6].

Как отмечает Иванов А., Милковский Ежи, Праотцев С. в борьбе сумо нет сложной оценки технических действий по количественному или качественному критерию, как например, в борьбе самбо, дзюдо, вольной или греко-римской борьбе. Поэтому правила наглядны и понятны любому зрителю [3,5,8].

В своих исследованиях С. В. Цой отмечает, что в борьбе сумо для достижения победы можно применять технико-тактические действия из любых видов единоборств, которые не противоречат правилам. Со многими из них можно найти много общего [2,4,9,10,12], например:

- Обнаженные торс, руки и ноги (свободная и греко-римская борьба).
- Захваты пояса, в сумо это маваси (самбо, дзюдо, кураш, хуреш, чидаобы и др.).
- Влияние на суставы в стойке (боевое самбо, хапкидо, джиу-джитсу).
- Вывод из равновесия (самбо, дзюдо, айкидо).
- Толчки руками, подбивы ногами, блокирующие действия, уходы с линии атаки, перемещения (каратэ, бокс, ушу).

Характерная особенность сумо - быстротечность поединка, таким образом, обычно она составляет 5-20 секунд, решающими являются первые секунды схватки. Однако по правилам соревнований схватка может длиться до 5 минут, тем не менее, в практике подобные случаи крайне редки.

Как отмечает Иванов А., Праотцев С., Холл М., в единоборстве сумоистов важно начало схватки - стартовое положение (сикири) и стартовый рывок (татай). Следовательно, от скорости и силы стартового рывка во многом зависит исход схватки. Сумоист, который выиграл стартовый рывок, в 80% случаев побеждает в схватке [3,8,11]. Так, скорость стартового рывка чемпиона среди профессионалов - йокодзуна Тийонофудзи, по оценкам экспертов, равна скорости старта на дистанции 100 м олимпийского чемпиона Карла Льюиса [3,8].

Достижение победы сумоиста во многом зависит от четкости его действий, любой неточное движение может привести к поражению. Этим объясняется большой объем традиционных специальных упражнений, применяемых в подготовке японских профессиональных сумоистов [3,8,11].

По данным Иванова А. и Праотцева С. благодаря этим упражнениям развиваются такие качества, как гибкость, скорость, устойчивость, сила, идет формирование навыков ударно-толчковых движениям руками, развивается чувство равновесия и пространства. При многократном совершенствовании этих упражнений можно получить максимальную устойчивость на дохе, правильную систему передвижений, чувство дистанции и оптимальное положение тела во время любых действий [3,8].

Появление этого вида спорта, отмечается приходом многих титулованных спортсменов со смежных единоборств: греко-римская и вольная борьба, бокс, дзюдо,

самбо и др. Вследствие этого есть свои преимущества и недостатки. Отличная подготовленность спортсменов, позволяет с легкостью выдерживать до 10 схваток. Однако провести 20-30 контрольных встреч удастся не многим. Во-первых, не хватает выносливости выдерживать большой объём специфических нагрузок. Во-вторых, весьма трудно ломается навык и стереотип некоторых движений приобретенных в родных видах, не подходящих для сумо.

Тем не менее, представители разных видов борьбы с успехом пользуются навыками, приобретенными в своих видах. Так, например спортсмены вышедшие из дзюдо и самбо уверенно борются с захватами пояса (маваси). Борцы вольного стиля отлично используют приемы с захватом ног, „классики” (борцы греко-римского стиля) имеют преимущества в обоюдных захватах за корпус. Представители бокса одерживают победу, за счет толчковой техники (цупари).

Выделим спортсменов занимающихся тувинской борьбой „хуреш”. Со схожими правилами своей борьбы они легко адаптировались в сумо.

Ряд специалистов отмечают [1,8,12], что наиболее слабым звеном борцов является стартовый рывок (татай). Этот значимый аспект столкновения, выполняется плохо практически всеми спортсменами. Так же отсутствие навыков перемещения по дохё, непонимание особенностей выполнения специфических технико-тактических действий, часто приводит к поражению.

Выводы:

В ходе анализа литературных источников были выявлены специфические признаки сумо, как вида спорта.

Установлено, что в основе сумо лежит религия синтоизм (синто), под влиянием которой веками складывались традиции и правила данного вида спорта.

Выявлено, что в борьбе сумо побеждает борец, который вытолкнул соперника за пределы круга дохе или заставил коснуться дохе любой частью тела, кроме ступней. Проигравшим считается так же тот, кто первым коснется поверхности дохё любой частью тела за пределами круга.

Определено, что в сумо для достижения победы можно применять технико-тактические действия из любых видов единоборств, которые не противоречат правилам.

Характерная особенность сумо - быстротечность поединка, таким образом, обычно она составляет 5-20 секунд, решающими являются первые секунды схватки. Однако по правилам соревнований схватка может длиться до 5 минут, тем не менее, в практике подобные случаи крайне редки.

Представленные обобщения могут служить для тренеров и спортсменов различной квалификации занимающихся сумо.

Перспективы дальнейших исследований. Планируется выявить показатели различных сторон подготовленности сумоистов, а так же факторы, влияющие на положительный исход поединка.

Литература. 1. Арзютов Г. Н. Сумо: История. Теория. Практика./ Под ред. проф. Арзютова Г. Н. – Луганск: «Элтон-2», 2008. –165 с.; 2. Блудов Ю.М. Сравнительный анализ уровня развития некоторых психофизиологических функций у боксеров высокой квалификации / Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко, Н. А. Худадов // Бокс: Ежегодник. М.: Физкультура и спорт, 1975. - С. 19-21; 3 Иванов О. Сумо: живые традиции древней Японии / О. Иванов. -Пермь: Агентство «Стиль-МГ», 2004. 288 с.; 4. Маслов А. А. Энциклопедия восточных боевых искусств: т. 2: Воины и мудрецы страны Восходящего солнца. / А. А. Маслов – М.: ГАЛА ПРЕСС, 2000. -424 с.; 5. Милковский Ежи. Искусство спортивной борьбы Японии / Ежи Милковский — Минск: Польша, 1991. —

174 с.; 6. Морачёва Л.М. Основы сумо / Л.М. Морачёва, С.В. Праотцев, А.Е. Цвиров. — М.: Япония сегодня, 2001. — 77 с.; 7. Ложечка М. В. Историчні аспекти становлення та розвитку сумо в сучасній Україні / М. В. Ложечка // Економічний універсам: метафізика пізнання. Частина 2. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції. 21-22.05. 2013 р. Наукове видання / За ідеєю д.е.н., проф. Саєнка Г. В., БДПУ. — Луганськ, СПД Резніков В. С. 2013. — С. 71-73; 8. Праотцев С.В. Сумо мифы и реальность / С.В. Праотцев, А.Е. Цвиров. -М.: Известия, 2000. - 281 с 9. ; 10. Туманян Г. С. Спортивная борьба / Г. С. Туманян: Теория, методика, организация тренировки: учебное пособие.- В 4-х кН. — М.: Советский спорт, — 1998; 11. Холл М. Большая книга сумо: история, практика, ритуал, бой. / М. Холл. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 160 с.; 12. Цой С. В. Технично-тактическая подготовка сумоисток : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.04 / Цой С. В.; [Место защиты: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма]. - Москва, 2008. - 159 с. : ил.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТИВНЫХ ИГР

Максименко Г. Н.

ГУ Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,  
г. Луганск, Украина

Annotation. Power fitness parameters of team players. The article gives the authors investigation results as for the levels of relative strength of different groups of muscles of such sports and games sportsmen as handballers, volley-ballers, table tennis-players, basketball and football-players, their qualification is from the 3-rd rating to the master of sport. The use of the resulted quantitative descriptions is promoted by efficiency of training process of sportsmen control and provides realization in practice of substantive theoretical-and-methodical statements of long-term preparation.

Актуальность. В последние годы спортивные игры завоевывают все большую популярность практически во всех странах мира. Эмоциональность и зрелищность соревнований по спортивным играм, их благотворное воздействие на основные системы организма человека, относительная простота оборудования и инвентаря – вот далеко не полный перечень причин, привлекающих к занятиям игровыми видами спорта на планете самое большое количество занимающихся. Эти виды являются наиболее популярными в программе Олимпийских Игр. По футболу, баскетболу, гандболу и другим спортивным играм проводятся чемпионаты и Кубки мира, чемпионаты и Кубки континентов как для взрослых, так и для юных спортсменов. По итогам соревнований мирового или регионального уровней в этих видах зачастую формируется имидж государств, рекламируется или критикуется их общественный строй. Изложенное выше диктует необходимость серьезного научного обоснования процесса подготовки спортсменов во всех видах спортивных игр, начиная с детского возраста и до высот спортивного мастерства.

Гипотеза исследования: предполагалось, что оценка показателей относительной силы отдельных мышечных групп у гандболистов, волейболистов, теннисистов, баскетболистов и футболистов позволит выявить соразмерность в развитии основных физических качеств спортсменов с различной квалификацией, что обусловит оптимизацию управления тренировочным процессом спортсменов.



## СОДЕРЖАНИЕ

НОВОЕ ВРЕМЯ, НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. «АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, УЧАЩИХСЯ; ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»</b>	
Босенко А.И., Орлик Н.А., Клименко Е.В., Волощенко Е. К. Физическая работоспособность девочек 7-16 лет по данным тестирования с реверсом (Одесса, Украина).....	7
Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. Ансамблевая организация в двигательной, зрительной и задней ассоциативной областях коры большого мозга у детей от 8 до 12 лет (Москва).....	11
Васильева Р.М. Типы реакций центральной гемодинамики на физическую нагрузку различной интенсивности у детей 11-12 лет (Москва).....	16
Воронина Г.А., Касьянов В.Н., Глухих Л.Н., Чебоксарова Я.Н. Анализ состояния здоровья учащихся с признаками синдрома дефицита внимания и гиперактивности (г. Киров).....	19
Герасевич А.Н., Кохович Е.И., Щеновский Ю.И. Особенности отдельных показателей физического развития и состояния стопы у детей 3-6 лет (г. Брест, Беларусь).....	24
Гурова О.А., Карасева Н.В. Влияние дневной учебной нагрузки на состояние сердечно-сосудистой системы и внимание у студентов (Москва).....	28
Журавлев А.К., Федулов А.И., Туманов А.А. Состояние здоровья у различных профессиональных групп и значение стресса при современном финансово – экономическом кризисе в России (Москва).....	30
Кожухова В.К. Изменение суточных биоритмов показателей системы кровообращения у женщин (г. Ярославль).....	32
Криволапчук И. А., Чернова М.Б., Баранцев С.А., Полянская Н.В., Лях В.И. Функциональное состояние детей 10–11 лет в зависимости от уровня развития выносливости (Москва).....	35
Криволапчук И.А., Чернова М.Б., Герасимова А.А. Функциональное состояние детей 5-6 лет при напряженной деятельности в зависимости от уровня физической работоспособности по тесту PWC <sub>170</sub> .....	37
Легостаев Г.Н., Читайкина Н.Б., Сергутина М.И. Практическая значимость теоретической медико-биологической подготовки выпускников факультета физической культуры и спорта (Коломна).....	38
Лезжова Г.Н. Особенности состояния здоровья школьников 10-11 лет города Москвы (Москва).....	41
Окань Т.В., Новолодская Г.В., Лезжова Г.Н. Здоровьесберегающие технологии в ГБОУ ЦО №1240 (Москва).....	46
Панфилов О.П., Борисова В.В., Шестакова Т.А., Руднева Л.В., Давиденко В.Н. Теоретико-методические аспекты инновационных фитнес - технологий в физическом воспитании детей (Тула).....	50
Панфилов О.П., Павелкина С.В., Сорвачев В.В. Особенности проявления психомоторных и физических способностей детей с разным типом телосложения (Тула).....	55
Пугин С.В., Панфилов О.П., Шароваров Д.М. Влияние средств мини-футбола на развитие двигательных функций школьников (Тула).....	59
Романчук А.П. Центральная гемодинамика квалифицированных спортсменов при выполнении дыхательных тестов (г. Одесса, Украина).....	62
Соболев А.Г., Синогина Е.С. Анализ здоровья школьников по результатам самооценки (г. Томск).....	66

Соколкина В.А. Генетические и средовые детерминанты в изменчивости способности детей 7-10 лет воспроизводить пространственные и силовые параметры движения (г. Москва).....	70
Холодов С.А., Бобро Е.В., Шоп М.П. Реабилитационные спа-технологии в системе реабилитации больных с начальными формами обменных и сосудистых нарушений (г. Одесса, Украина).....	74
Христовая Т.Е., Казакова С.М., Казаков Е.А. Состояние здоровья студентов юга Украины (г. Мелитополь, Украина).....	79
Цехмистренко Т.А., Исмаилов Ф.Р., Гарибов А.Г. Структурные преобразования коры вестибулярного мозжечка в постнатальном онтогенезе (Москва).....	83
Чайченко М.В.Изменение показателей морфофункционального развития детей старшего дошкольного возраста при использовании специально-корректирующих упражнений на занятиях по физическому воспитанию в ДОУ (Коломна).....	85
Чернова М.Б., Полянская Н.В., Герасимова А.А., Кесель С.А. Мышечная работоспособность и двигательная подготовленность тревожных детей младшего школьного возраста (Москва, Гродно – Беларусь).....	88
Якушева М.Ю. Профилактические технологии здоровья (г. Екатеринбург).....	90

## **РАЗДЕЛ II. "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"**

Алхасов Д.С. Педагогические технологии преподавания уроков физической культуры в соответствии с современными требованиями (г. Ногинск).....	93
Бабенкова Е.А., Васенин Г.А. Двигательная активность учащихся 12-14 лет в школе «полного дня» на основе системного построения больших и малых форм занятий (г. Москва).....	97
Баранцев С.А., Криволапчук И.А., Чернова М.Б., Герасимова А.А., Полянская Н.В., Жадько А.В. Эффективность физических упражнений и коррекционно-развивающих занятий в начальный период адаптации первоклассников к школе (Москва).....	100
Брусак А.М. Правила и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями (г. Луганск).....	102
Брусак А.М. К вопросу об организации урока физической культуры на основе системного подхода (г. Луганск).....	104
Глазкова Г.Б., Парфенова Л.А. Интегративный подход в физическом воспитании учащихся среднего школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья (г. Ульяновск).....	108
Елина Н.В. Структура двигательной подготовленности современных выпускников начальных классов (Коломна).....	114
Елина Н.В. Технология уроков физической культуры в начальных классах на основе упорядоченного использования подвижных игр (Коломна).....	119
Ефремова Е.В., Грязнов В.Б. Совершенствование выносливости у школьников на уроках физической культуры (Коломна).....	125
Ефремова Е.В., Грязнов В.Б. Оценка уровня работоспособности учащихся среднего школьного возраста (Коломна).....	129
Золотова М.Ю. Влияние физических упражнений аэробного характера на функциональные показатели у девушек 16 – 17 лет на уроках физической культуры (Коломна).....	132
Золотова М.Ю. Педагогические условия формирования здорового образа жизни младшего школьника в рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе (Коломна).....	136
Колесников А.А. Проблемы подготовки учащихся старшего школьного возраста к прохождению военной службы (Ногинск).....	141

Колотильщикова С. В. Лабораторные работы по физической культуре в современной школе (г. Москва).....	143
Копылов Ю.А., Ивашина И.В., Акуткина Е.В. Проблема снижения эффективности усвоения учебного материала на уроках физической культуры (Москва).....	149
Ложечка М.В. Особенности формирования двигательных умений и навыков школьников в процессе занятий сумо (Луганск).....	154
Макаренко Н.В., Лизогуб В.С., Пустовалов В.О. Дифференцированное оценивание физической подготовленности учеников с использованием компьютерной программы «физкульт-ура» (Черкасск).....	158
Малахаева О.А. Модернизация физкультурного образования обучающихся на уроках физической культуры общеобразовательного учреждения с использованием элементов фитнес-аэробики (г. Москва).....	162
Матвеев А.П., Назаркина Н.И. «Планируемые результаты» - новая парадигма оценивания качества образования по физической культуре в средних общеобразовательных организациях (г. Москва).....	166
Погадаев Г.И. Организация физкультурно-спортивной деятельности учителя в школе (Одинцово).....	168
Разинов Ю.И. Уровень физического и функционального развития детей младшего школьного возраста (г. Москва).....	171
Рудякова И.В. Развитие координационных способностей старших школьников средствами комплексной аэробики (г. Чита).....	175
Скляр М. С. Аттестационный экзамен на пояса как инструмент контроля формирования специальных умений и навыков у школьников на внеклассных занятиях по каратэ (г. Луганск).....	177
Федорова М.Ю. Технология развивающего обучения техническим действиям по баскетболу младших школьников (г. Чита).....	180
Чайченко М.В. Изменение показателей морфофункционального развития детей старшего дошкольного возраста при использовании специально-корректирующих упражнений на занятиях по физическому воспитанию в ДООУ (Коломна).....	186

### **РАЗДЕЛ III. "ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ; ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"**

Аблеев А.Ю., Карпинский А.Е. Влияние профессионально-прикладной физической подготовки на работоспособность студенток МГТУ ГА (г. Москва).....	189
Барковская М.Н., Барковский О.Я. Обучение технике и тактике баскетбола детей 12-13 лет на секционных занятиях в школе (г. Москва, г. Мытищи).....	191
Боброва Г. В. Мотивационно-целевое развитие воспитанников как компонент опережающего образования на примере кафедры физической культуры (г. Оренбург)...	192
Борисова О.А., Симаков В.В. Изучение сердечно-сосудистой и дыхательной систем на занятиях физической культурой с помощью функциональных проб (Москва).....	196
Борисова О.А., Чибриков Э.А., Якушин С.А. Исследования уровня физической подготовленности у студентов – первокурсников МГОУ за последние три года (г. Москва).....	200
Бурмистрова Н.И., Склярова Р.И. Сравнительная характеристика состояния здоровья и адаптации студентов первых курсов к обучению в ВУЗЕ (Коломна).....	203
Винокуров Ю.И. Индивидуализация физической подготовки с учетом особенностей физического развития и интересов – залог успешной адаптации выпускника в профессионально-трудовой деятельности (Коломна).....	205
Галанова Л.В., Галанов В.Ф. Формирование ЗОЖ студентов-педагогов на занятиях физической культурой (Коломна).....	209

Дашиева Д.А., Рудякова В.Б. Особенности физиологических показателей сердечнососудистой системы студентов в процессе обучения в ВУЗЕ (г. Чита).....	211
Егоров М.И. Организационно-методические подходы при обучении ударной техники у людей без специальных знаний (г. Москва).....	214
Ежков В. С. Повышение двигательной подготовки студентов, будущих инженеров механиков (Коломна).....	215
Епифанов К.Н. Целевые установки студентов вузов физической культуры (Москва).....	218
Епифанов К.Н. Физкультурно-спортивная активность студентов при выборе профессии спортивного педагога (г. Москва).....	221
Железняк Ю.Д. Магистерская программа на основе концепции физкультурного образования (г. Москва).....	224
Иванчикова С. Н. Функции фитнеса в формировании культуры здоровья студентов высших учебных заведений (г. Луганск).....	226
Ковачева И.А. Потребности и мотивы занятий физической культурой и спортом у студентов (г. Коломна).....	229
Лапшин А.В., Алексеев Н.И. Двигательная активность как главная составляющая здорового образа жизни студента (г. Москва).....	233
Львова Т.Г. Тестирование двигательных способностей и оценка эффективности физической подготовки у студентов (г. Москва).....	237
Маскаева Т.Ю. Оптимизация физического воспитания студенток экономического ВУЗа (г. Москва).....	240
Нечаев А.В. Некоторые вопросы обоснования использования специальных тренировочных средств в подготовке гребцов-академистов к соревнованиям (г. Коломна).....	243
Нечаев А.В. Некоторые аспекты индивидуального подхода к тренировке студентов МГОСГИ (г. Коломна).....	245
Перова Г.М. Пути совершенствования физического воспитания студенток подготовительной группы в высшей школе (г. Коломна).....	247
Петунин О.В., Бакланов Л.Н., Веселкин М.С. К системе педагогического самоопределения абитуриентов и студентов физкультурного профиля (г. Коломна).....	250
Прижановская А. А. Волейбол как одно из средств физического воспитания студентов в ВУЗе.....	255
Пронина Н.И. Проблемы адаптации молодых специалистов в средней общеобразовательной школе (г. Москва).....	258
Сава П.А., Илеску С.В. Карточка «паспорт здоровья» - средство информирования ученика о некоторых компонентах его физического здоровья (г. Кишинэу, Республика Молдова).....	261
Созинова Т. В., Часовских А. А. Влияние физической культуры на функциональное состояние студенток в зачетный период (г. Тольятти).....	263
Сынкова Н.А. Психофизиологическое развитие студентов педагогического колледж (г. Киселёвск).....	265
Сыч С.П. Современные образовательные технологии с использованием проектной деятельности и интернет-сервисов.....	267
Яковлев Д.С., Володин В.Н., Васильев Б.Ю. Характеристика физической подготовленности абитуриентов поступающих в военное училище (военный институт) (г. Тюмень).....	269
Якубовская А.Р., Васильева Т.В. Особенности профессионально-прикладной физической культуры для студентов гуманитарных вузов с отклонениями в поведении (Москва).....	272

#### РАЗДЕЛ IV "ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА"

Алхасов Д.С.Тренировочные занятия в восточных единоборствах на этапе начальной подготовки (Ногинск).....	275
Арчакова А.Т. Взаимосвязь технической и специальной физической подготовленности учащихся, занимающихся прыжками в воду (г. Луганск, Украина).....	279
Беляева Н.А. Перспективы развития зимнего полиатлона в московском регионе (г. Москва).....	280
Булычева Т.И. Авторитетность теоретической подготовки и ее влияние на спортивный результат в спортивных школах (Коломна).....	284
Германов Г.Н. О структурном и функциональном в понимании тренировочного задания: к исходным основам построения спортивной тренировки (г. Москва).....	288
Губа В.П., Пресняков В.В. Педагогический контроль и разработка интегральных показателей различных уровней подготовки в мини-футболе (футзале) (г. Смоленск)....	292
Гужва Е. И. Влияние вилозена на системный иммунитет у людей, которые занимаются спортом (г. Луганск).....	296
Дугаева Н.С. К вопросу развития свойств внимания у юных дзюдоистов (п. Малаховка).	299
Епифанов К.Н. Физкультурно-спортивная активность студентов при выборе профессии спортивного педагога (Москва).....	303
Епифанов К.Н. Целевые установки студентов вузов физической культуры (г. Москва)....	306
Ермаков В.А., Меркулова И.В., Иванов С.В. Конструирование технологической основы первоначального обучения баскетболистов технико-тактическим действиям (г. Тула)....	308
Климова В.А. Взаимосвязь самооценки спортсменов и успеха в спортивной деятельности (г. Луганск).....	312
Костюнин А.В.Соотношение нагрузок различной направленности в годичном макроцикле подготовки юных игроков в футзал (г. Луганск).....	315
Лобанов Н.А. Проблемы подготовки спортивного резерва в России (г. Москва).....	319
Лобко В. С. . Особенности проведения занятий пауэрлифтингом со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (г. Луганск).....	323
Ложечка М.В. Специфические признаки сумо как вида спорта (г.Луганск).....	327
Максименко Г. Н. Характеристика уровня развития силы спортсменов в различных видах спортивных игр (г. Луганск).....	331
Максименко Г. Н Спортивный результат и характеристики физической подготовленности женщин в беге на 400 м (г. Луганск).....	334
Максименко И. Г. Исследование показателей физической подготовленности футболисток в соревновательном и подготовительном периодах (г. Луганск).....	335
Максименко И. Г. Характеристика этапа предварительной базовой подготовки в спортивных играх (г. Луганск).....	340
Максименко Ю.Д. О потребности современных детей младшего школьного возраста в двигательной активности и нагрузке (Ногинск).....	344
Михайлов Н.Г., Рыбакова М.А. О содержании питчерской тренировки в софтболе (Москва).....	347
Нематов Б.И. Использование упражнений барьерного бега в подготовительных группах ДЮСШ (Ташкент, Узбекистан).....	349
Никитушкин В.Г, Ахапкин В.Н.Методика ориентации и отбора детей 10-13 лет в виды спорта скоростно-силовой направленности.....	354
Никитушкина Н.Н.Методика набора в детско-юношеские спортивные школы.....	357
Николаев А.А, Хорунжий К.А.Применение статодинамических упражнений для повышения силовых способностей подростков 14-17 лет на этапе начальной подготовки в силовом троеборье (Смоленск).....	360
Прокудин Б. Ф., Бакланов Л. Н., Ефремова Е. В. Выносливость и зоны относительной интенсивности циклических упражнений (Коломна).....	362

Родин А.В., Погорелый М.В., Палев В.А. Сравнительный анализ технико-тактической подготовленности квалифицированных волейболистов специализирующихся в классическом и пляжном волейболе (Смоленск).....	366
Робаева М. А. Некоторые показатели гомеостаза у спортсменов при употреблении назоферона (г. Луганск).....	371
Саенко В. Г., Дубовой В. В. Организация тренировочных занятий с юными пауэрлифтерами (г. Луганск).....	374
Самер Дмор. Основы воспитания двигательных качеств школьников младшего и среднего возраста на занятиях футболом (г. Луганск) .....	379
Самоленко Т.В., Апайчев А.В., Криворученко Е.В. Типологические особенности нервной системы квалифицированных спортсменов, специализирующихся в беговых видах легкой атлетики (с. Чурапса, Республика Саха - Якутия).....	283
Скорович С.Л., Губа В.П. Анализ скоростных способностей футзалистов сборной команды россии в процессе подготовки к чемпионату Европы 2012 года (Москва).....	387
Тамбовцева Р.В. Развитие процессов адаптации в ходе спортивной тренировки у юных спортсменов (Москва).....	389
Тарасова Л.В. Изменения основных энергетических систем в процессе специальной работы стрелков из лука (Москва).....	390
Тарасова Л.В., Тарасов П.Ю. Информативная оценка интенсивности тренировочной нагрузки стрелков из лука и тяжелоатлетов (Москва).....	392
Федорова М.Ю. Технология развивающего обучения техническим действиям по баскетболу младших школьников (г. Чита).....	394
Хорунжий К.А. Особенности организации начального этапа подготовки в силовом троеборье (г. Смоленск).....	397
Хорунжий К.А. Физическое развитие и физическая подготовленность современных юношей 14-17 лет (г. Смоленск).....	399
Хрусталева Г.А. Оперативный контроль функционального состояния высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе (г. Москва).....	401
Чеботарёва С.С. Состояние потока как оптимальное боевое состояние для спортсменов танцевальных видов спорта (г. Москва).....	403
Якунина В. А. Моделирование эмоционально-нравственной сферы спортсмена возможностями музыкального искусства (г. Оренбург).....	408
Якушев Д.С. Информативные критерии отбора детей в группы начальной подготовки ДЮСШ по спортивному ориентированию (г. Смоленск).....	412

## **РАЗДЕЛ V. "ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ"**

Арансон М.В. Современные научные исследования по вольной и греко-римской борьбе (г. Москва).....	416
Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Анализ тематики диссертационных работ по проблемам спорта (г. Москва).....	418
Батыргареева К. Р. Физическое воспитание детей и подростков - как показатель будущего страны (г. Уфа).....	422
Бессонова И.В. Упражнения с мячом на физкультурных занятиях с детьми-дошкольниками старшей группы (г. Коломна).....	423
Воронов А.В, Задонская Л.И., Малкин Р.В. Влияние теста с максимальной мощностью на форму позвоночника в сагиттальной плоскости у гребцов (Москва).....	428
Головнина А.П., Батыркаева Л.Д. Спорт как лекарство от постстрессового синдрома (г. Елабуга).....	429
Голощапов Б.Р. История становления, развития и современного состояния проблем коммерциализации, профессионализации и любительства в олимпийском спорте (г. Москва).....	431

Горячева Н.Л. Внеклассная работа как важнейший фактор обучения иностранному языку в школе (г. Коломна).....	435
Гостиева Л.К., Цаллагова З.Б. Этнопедагогические традиции физического воспитания детей (г. Владикавказ, г. Москва).....	437
Жохов В.С. Предшественники комплекса ГТО (г. Раменское).....	440
Жохов В.С. Физическая культура и спорт в российской империи в конце XIX – начале XX века на примере бронницкого уезда (г. Раменское).....	444
Журавлев А.К.Современные экономические преступления и значение коррупции в развитии социально-экономического кризиса 2008-2012 г.г. в России (г. Москва).....	449
Зайцев А. С., Козырева О.А., Шварцкопф Е. Ю. Общепедагогическая подготовка будущих педагогов по физической культуре в структуре изучения курсов «теоретическая педагогика» и «практическая педагогика» (г. Новокузнецк).....	459
Кандаурова Н.В.Факторы, влияющие на развитие индустрии услуг сферы физической культуры и спорта (Москва).....	461
Кузнецов Г.В., Прокудин Б.Ф. Методы определение соотношения быстрых и медленных волокон мышц как основа совершенствования в видах легкой атлетики (г. Коломна).....	464
Кузнецов Г.В., Прокудин Б.Ф. Подготовка к бегу на 100 метров или в челночном беге учащихся и молодежи (г Коломна).....	468
Лупаштян А.Г.Информационно – коммуникативные технологии на уроках физической культуры (г. Коломна).....	471
Лыткина О.И.Функционирование немецких заимствований в русском языке (г. Луховицы).....	474
Назаров Ю. Н. О методологических основаниях анализа физической культуры (г. Шуя). 477	477
Намаканов Б. А., Щербакова В.Л., Платонова Е.Н Психология спорта: формирование стрессоустойчивости у спортсменов (Москва) .....	480
Нечаева Е.А. Анонимное социально-психологическое анкетирование школьников на предмет употребления психоактивных веществ (г. Коломна).....	481
Озолин Э.С., Шустин Б.Н.Некоторые современные научные разработки в легкой атлетике (виды выносливости) (г. Москва).....	483
Озолин Э.С., Шустин Б.Н.Некоторые современные научные разработки в спортивной гимнастике (г. Москва).....	487
Опейкин М.В., Павлов Н.В. Скоростно-силовая подготовка студентов на занятиях по каратэдо (г. Москва).....	489
Опейкин М.В. Изучение мотивации к занятиям физической культурой и спортом студентов нефизкультурного вуза (г. Москва).....	493
Перова Е.И., Гурин Я. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в современных условиях развития массового спорта в российской федерации (Москва)....	494
Перова Е.И. Государственная политика в области физической культуры и спорта и тенденции развития массового спорта в российской федерации (г. Москва).....	498
Приешкина А.Н., Юлбаева И.В. Активизация познавательной деятельности обучающихся старших классов на уроках ОБЖ (г. Омск).....	502
Рязанцев А.А. Самостоятельные занятия физическими упражнениями для совершенствования исполнительской техники баяниста (г. Астрахань).....	504
Стребкова Ж.В. Метод проектов в преподавании иностранного языка (г. Коломна).....	507
Стребкова Ж.В. Специфика преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах (г. Коломна).....	510
Титова А.В. Методика подготовки юных гимнасток-художниц в период летнего лагерного сбора (г. Тула).....	515
Тома Ж.В., Чернецов В.Н., Григорьева О.Д. Понятие популяризации физической культуры (г. Пенза).....	518

Федотов Е. В. Физическая культура как объект научного и философского познания (г. Шуя).....	522
Хомутская Н.И. Звукоподражательные основы немецких коллоквиальных глаголов (г. Коломна).....	524
Шпилева Е. В., Козырева О.А. Возможности и качество моделирования категорий социально-педагогического знания будущими педагогами по физической культуре (г. Новокузнецк).....	526
Юдинцева П. В., Козырева О.А. Практика моделирования определений категории «воспитание» как ресурс формирования культуры самостоятельной педагога по физической культуре (г. Новокузнецк) .....	529
Юшковская Е.С. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни студентов иркутского государственного университета (г. Иркутск).....	531
Юшковская Е.С. Место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студентов иркутского государственного университета (г. Иркутск).....	534
Якунина В. А. Моделирование эмоционально-нравственной сферы спортсмена возможностями музыкального искусства (г. Оренбург).....	536



*Научное издание*

**XXIII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»  
(Материалы конференции)**

**Редактор-составитель:** кандидат пед. наук, профессор Б.Ф. Прокудин

**Компьютерная верстка:** Е.В. Ефремова

Подписано в печать 3.09.2013. Бумага офсетная, формат 60x90/16  
Усл. печ. л. 25,8. Тираж 500. Заказ .....

Технический редактор: Сорникова М.Я.

**ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» -  
140411, г. Коломна, ул. Зеленая, 30**

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в ГУП МО «Коломенская типография», 140400, г. Коломна, ул. III Интернационала, 2 а.  
Тел. 8 (496) 618-69-33, 8 (496) 618-60-16  
ИНН 5022013940. E-mail: bab40@yandex.ru