

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
II
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

(17 февраля 2017 г.)



ББК 75
УДК 796.011
С 56

Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы II междунар. науч.-практ. конф. (г. Донецк, 17 февр. 2017 г.) / под ред. Л.А. Деминской; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 719 с.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные актуальным проблемам: теории и практики профессиональной подготовки специалистов в области спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры; современным проблемам спорта высших достижений, массового и инвалидного спорта; роли физического воспитания в сохранении и формировании здоровья школьников и студенческой молодежи; современным технологиям оздоровительной физической культуры и рекреации; современным методам и медико-биологическим аспектам адаптивной физической культуры

Издается по решению Ученого Совета Донецкого института физической культуры и спорта (протокол № 8, от 04.04.2017 г.)

Редакционная коллегия:

- | | |
|------------------------|---|
| Дубревский Ю.М. | к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой циклических видов спорта
ректор Донецкого института физической культуры и спорта |
| Деминская Л.А. | д.пед.н., доцент,
проректор по научно-педагогической и воспитательной работе |
| Григорьев С.В. | к.т.н., доцент,
проректор по научно-педагогической и учебной работе |
| Третьяк А.Н. | к.пед.н., доцент кафедры циклических видов спорта
декан факультета Физической культуры и спорта |
| Гришун Ю.А. | к.мед.н., доцент,
декан факультета Адаптивной физической культуры |
| Донец И.К. | д.мед.н., с.н.с.,
заведующий кафедрой анатомии и физиологии |
| Кабанова Н.В. | д.мед.н., профессор,
профессор кафедры адаптивной физической культуры |
| Ороховский В.И. | д.мед.н., профессор,
профессор кафедры адаптивной физической культуры |
| Сидорова В.В. | к.физ.восп., доцент,
доцент кафедры теории и методики физической культуры |
| Батищева М.Р. | к.пед.н., доцент,
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры |
| Москалец Т.В. | к.б.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных игр |
| Тимохин Л.А. | президент федерации Косики каратэ Донецкой Народной Республики,
заведующий кафедрой спортивных единоборств |

5. Пугачова И.И., Соломенная З.В., Соломенный Ф.Ф. Проблемы гармонизации и интеграции духовной и физической культуры студентов вузов. // Теорія і практика фізичного виховання: науково-методичний журнал – Донецьк: ДонНУ, 2008. – вип. 1. – С. 495 – 502.

СКЛЯР М.С.

МОТИВАЦІЯ ШКОЛЬНИКІВ К ЗАНЯТТЯМ В СЕКЦІЯХ ПО КАРАТЕ

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

Анотація. В статті розглянуті особливості мотивації школярів 2-4-х класів до занять в секціях по каратэ. Аналіз науково-методическої літератури показав, що цьому вопросу уделялось мало уваги. Також визначені головні фактори, мотивуючі школярів займатися цим видом спорту.

Ключевые слова: каратэ, секція, школярі, мотивація.

Annotation. The article describes the features of motivation of students of 2-4 grades for classes in karate sections. An analysis of the scientific and methodological literature showed that this issue has received little attention. Also identified the main factors that motivate students to engage in this sport.

Keywords: karate section, students, motivation.

Постановка проблеми. Молодь - майбутнє держави, тому вона повинна бути здоровою і фізично закаленою. Припускається, що здоров'я кожного наступного покоління постійно покращується (підвищується), однак (улучшение) підвищення рівня технізації умов праці і життя стимулює омолодження багатьох захворювань, які раніше були притаманні людям старших вікових груп. Зокрема це серцево-судинні і язвенні захворювання [4].

Доказано, що одним з ефективних засобів зняття нервно-емоціонального напруження є заняття фізичними вправами. Заняття на шкільних уроках фізичної культури, позакласна робота (спортивні секції, спортивно-оздоровчі заходи в режимі дня) сприяють покращенню психологічного клімату в учнівських колективах [6].

Результати аналізу теоретических досліджень, практики роботи вчителів загальноосвітніх шкіл і експериментальних досліджень свідчать, що процес формування мотивації і позитивного ставлення до занять фізичної культурою і спортом учнів початкових класів є актуальним на сучасному етапі розвитку суспільства. [5].

Однак Т.Ю. Круцевич (2000), Я.П. Галан (2010) і др. однією з причин зниження рухової активності називають зниження інтересу до традиційних уроків фізичної культури [3].

Каратэ в нашій країні є молодим, але перспективним видом спорту, який активно набирає популярність. В серпні 2016 року Міжнародний олімпійський комітет своїм рішенням включив в програму Літніх Олімпійських ігор вид спорту «каратэ» версію WKF. Щороку до цього виду спорту приєднується все більше країн, зростає конкуренція і зростають світові досягнення. Уже в 2020 році в м. Токіо (Японія) пройшли перші Олімпійські ігри по каратэ. Все це вимагає від тренерів удосконалення системи відбору в спортивні секції і клуби.

В останнє час в Луганській Народній Республіці збільшилось кількість школярів, які хочуть вибрати каратэ як вид спортивної спеціалізації, що спонукає до вивчення мотивації школярів до цього виду рухової активності.

Цель работы - изучить вопрос мотивации школьников 2-4-х классов к занятиям в секциях по каратэ.

Для достижения цели исследования нами были сформулированы следующие **задачи**:

1. Исследовать мотивацию школьников 2-4-х классов к занятиям физической культурой.

2. Изучить отношение школьников 2-4-х классов к занятиям в секциях по каратэ.

3. Определить факторы влияющие на выбор школьниками 2-4-х секциях - каратэ.

Методы и организация исследования. Для решения поставленных задач мы использовали следующие методы: теоретический анализ научно-методической литературы и сети Интернет, опрос, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

В исследовании приняли участие 220 школьников 2-4-х классов шести школ г. Луганска, из них 110 мальчиков и 110 девочек. Нами была разработана специальная анкета, которая содержала 18 вопросов открытого типа. Опрос проводился в начале учебного года. По каждому из поставленных вопросов, респондентам предлагалось выбрать одну из ответов - «да» или «нет». При обработке анкет определялась общее количество учеников, которые выбрали положительный ответ (да) или отрицательный ответ (нет) на поставленный вопрос. Полученные результаты исследования обработаны методами математической статистики.

Результаты исследования. Анализ результатов исследования показывает, что подавляющее большинство учащихся 2-4-х классов положительно относится к урокам физической культуры. Средний групповой показатель числа учащихся, положительно ответили на поставленный вопрос составляет около 91%. На вопрос "Для чего вы посещаете уроки по физической культуре" ответы были неоднозначными (таблица 1).

Первое место среди мотивов, которые предпочитают школьники 2-4-х классов для посещения уроков по физической культуре шести школ г. Луганска желание получить положительную оценку - 79%, на втором месте - мотив получить высокую оценку 76%, на третьем – по настоянию родителей 64%. Большое количество учащихся (2-4-х классов) предпочли ответ: "Иметь хорошую фигуру" - 60% опрошенных учеников. Общение с одноклассниками предпочли 57%. И только 2% опрошенных сказали, что они посещают уроки физической культуры для того, чтобы подождать до следующего урока (табл. 1).

Таблица 1 - Мотивы школьников к занятиям физической культурой (% от общего количества опрошенных)

№ п/п	Мотив	%
1	Стремление иметь хорошую фигуру	60
2	Желание получить положительную оценку	79
3	Для того, чтобы улучшить свое здоровье	58
4	Потому что, физическая культура это тоже урок	26
5	По настоянию родителей	64
6	Возможность стать известным спортсменом	36
7	Общение с одноклассниками	57
8	Стремление научиться чему-то новому	31
9	Для того, чтобы подождать до следующего урока	21
10	Для хорошего самочувствия	43
11	Получить высокую оценку	76
12	Собственные убеждения и суждения	16

На вопрос: "Как часто вы пропускаете уроки по физической культуре?" - Ответы учащихся 2-4-х классов были такими: никогда - 20%, иногда - 35%, регулярно - 5%, освобожден по болезни - 40% (Рис1.).

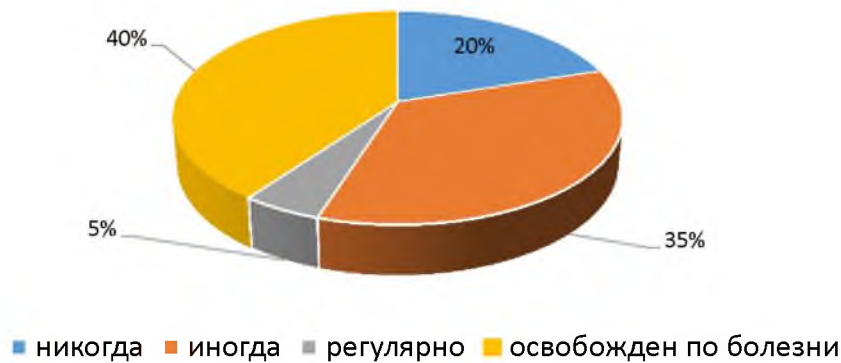


Рисунок 1 - Ответы на вопрос "Как часто вы пропускаете уроки по физической культуре"

Для определения отношения школьников 2-4-х классов к занятиям в секциях по каратэ был поставлен вопрос: знаете ли вы такой вид спорта как каратэ? На что 24% мальчиков ответили "знаю" и 18% девочек (рис. 2).

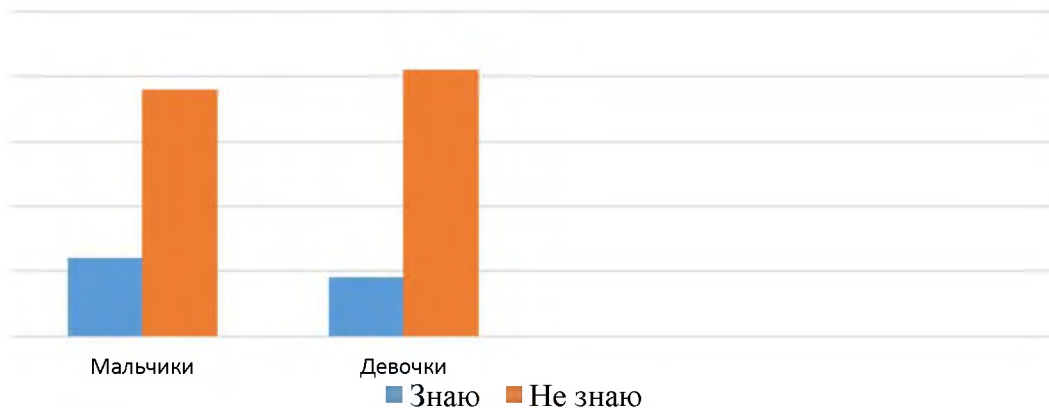


Рисунок 2 - Отношение школьников 2-4 классов к занятиям в секциях по каратэ

На вопрос "занимались вы каратэ?" 11% мальчиков и 8% девочек 2-4 классов ответили "да занимались", а 21% мальчиков и 19% девочек ответили, что занимаются другим видом спорта, и 37% мальчиков и 53% девочек написали, что трудно ответить так как плохо знают этот вид спорта (рис. 3, таблица 2).

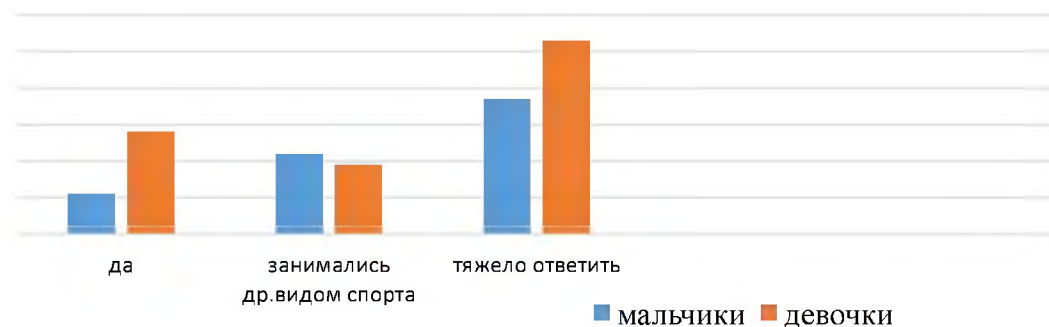


Рисунок 3 - Отношение школьников 2-4-х классов к посещению секции каратэ

Главной целью занятий в секции каратэ является укрепление здоровья - это 48% респондентов, в том числе - 41% мальчики и 29% девочки; 45% опрошенных на 2 место поставили достижения высоких спортивных результатов в этом виде спорта (53 мальчиков и 6% девочек) на третьем месте 39% школьников (25% мальчиков и 36% девочек), поставили то, что хотели бы стать известным спортсменом; на четвертое место 36% респондентов (29% мальчиков и 31% девочек) поставили для того, чтобы быть здоровым; на пятое место в опросе поставили другие факторы (7%: 3.8% мальчиков и 3.2% девочек) (таблица 3).

Положительное влияние занятий в секции каратэ видят 43% респондентов. Успешность проявляется в заинтересованности к урокам физической культуры и развитие внимания и памяти на других уроках.

Таблица 2 - Факторы, влияющие на выбор кружка спортивное ориентирование (%)

Факторы	Мальчики	Девочки	Вместе
Укрепление здоровья	41	29	48
Достижения высоких спортивных результатов	53	46	45
Стремление быть здоровым	29	31	36
Желание стать известным спортсменом	25	36	39
другие факторы	3.8	3.2	7

Выводы:

1. Формирование положительной мотивации учащихся 2-4-х классов к урокам физической культуры зависит в значительной степени от педагогического мастерства учителя.
2. Разнообразие тренировочных занятий каратэ может заинтересовать школьников 2-4-х классов и это несомненное преимущество этого вида спорта среди других.
3. Большинство школьников 2-4-х классов не знают о каратэ, поэтому при правильной агитации и рассказы об этом виде спорта количество заинтересованных школьников в посещении секции в значительной степени увеличится.

Список использованной литературы

1. Андреева Е.В. Мотивационные факторы учебной деятельности школьников / Е.В. Андреева // Зб. наук. праць. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк, 1999. – С. 771–774.
2. Булашев О. Я., Мотивація школярів до занять спортивним орієнтуванням / О.Я. Булашев, О. А. Кратов // Зб. наук. Праць. – Слобожанський науково-спортивний вісник №1. – Харків : ХДАФК, 2009. - С. 204–209.
3. Галан Я. Формування мотивації до відвідування старшокласниками уроків з фізичної культури / Я. Галан // Фізична культура та спорт у навчальних закладах східноєвропейських країн: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці, 2010. – С.107–110.
4. Дехтяр В. Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Дехтяр, Л. П. Суценко. – К. : ПП “Емо”, 2005. – 214 с.
5. Штифурык В. С. Мотивація спортивної діяльності / В. С. Штифурык // Науково-методичний посібник. – Вінниця, 2006 – 107 с.
6. Ячнюк І. Мотиви до занять фізичною культурою та спортом учнів старших класів / І. Ячнюк, Ю. Ячнюк, М. Ячнюк // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк : ВНУ, 2008 Т. 2. – С. 303–305.

ПЕГОВ В.А., ПЕГОВА А.В., РАДОНЕГОВА К.А., СЛУЧ Г.М. ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТЕЙ У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА.....	426
ПЕРЕВЕРЗЕВА А.И. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНО - ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ	431
ПИНЧУК Н.И. ВОДОБОЯЗНЬ СТУДЕНТОВ И МЕТОДЫ ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	435
ПОПОВ М.И., ПОПОВ В.И. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.....	439
РАДЮК А.О. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....	444
СЕРГИЕНКО Л.Г., СЕРГИЕНКО Л.Г. СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ И ДОЛГОЛЕТИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	449
СКЛЯР М.С. МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ В СЕКЦИЯХ ПО КАРАТЭ.....	455
ТАРАСОВА Н.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	459
УЛЬЯНКИНА О.В. ДОБРОВОЛЬСКАЯ Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР.....	463
УШАКОВ А.В., ФАЛЬКОВА Н.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	467
ФАЛЬКОВА Н.И., УШАКОВ А.В., САЕНКО О.В., ЧЕРНЕЦ Г.А. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	471
ХАДЖИМУХАМБЕТОВА Ш.Ж. АКТУАЛЬНОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГРАЖДАН.....	476
ЧЕРНИКОВА В.О. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	479
ЧЕРНИКОВА В.О. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ.....	483
ШИЛОВА Н.С. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	487

РАЗДЕЛ IV

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ

АНТОНОВ В.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	492
АНТОНОВА-РАФИ Ю.В., АНТОНОВ В.Н. КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.....	498