

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный университет
имени Тараса Шевченко»**

**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В
УНИВЕРСИТЕТЕ В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ»**

*Сборник материалов Научного Форума, посвященного 95-летию Луганского
государственного университета имени Тараса Шевченко и Дню российской
науки*

*9 февраля 2016 г.
г. Луганск*

**Луганск
«Альма матер»
2016**

УДК 001. 89: 378. 4 (477. 61) «2014 / 2015»

ББК 74. 480. 46 (4 Укр 55)

П78

Рецензенты:

- Сердюк Н.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научного отдела Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко.
- Скороход Н.Н.** – кандидат экономических наук, доцент, председатель научной комиссии института экономики и бизнеса Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко.
- Фунтикова Н.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

П78 Проблемы и перспективы развития науки в университете в условиях Луганской Народной Республики: сборник материалов Науч. Форума, посвященного 95-летию Луган. гос. ун-та имени Тараса Шевченко и Дню российской науки (09 фев., 2016 г., г. Луганск) / ответ. за вып. Р. В. Евдокимова. – Луганск : «Альма матер», 2016. – 404 с.

В сборнике представлены материалы Научного Форума «Проблемы и перспективы развития науки в университете в условиях Луганской Народной Республики», посвященного 95-летию Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко и Дню российской науки, где собраны работы, посвященные истории образования университета, проблемам и перспективам развития различных направлений науки, а также жизнедеятельности ученых университета.

Рекомендовано для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных работников, которые занимаются проблемами образования.

УДК 001. 89: 378. 4 (477. 61) «2014 / 2015»

ББК 74. 480. 46 (4 Укр 55)

*Рекомендовано к выпуску Ученым советом
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Тараса Шевченко»
(протокол № 5 от 25 марта 2016 г.)*

© Коллектив авторов, 2016 г.
© ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ имени Тараса Шевченко», 2016 г.

39. О СОСТОЯНИИ, ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ НАУКИ В ЛУГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО	261
40. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	269
41. ЗНАЧИМІСТЬ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....	274
42. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ	283
43. ПРОБЛЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ	287
44. НАУКА КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	293
45. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ШКОЛА - УНИВЕРСИТЕТ	298
46. СТРАТЕГИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ И НАРУШЕНИЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКОГО БАЛАНСА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ.....	308
47. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ	315
48. АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	322
49. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЗООЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО.....	332
50. СЖАТЫЙ ТЕКСТ КАК ОСОБЫЙ ВИД ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	339
51. ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЛНР	346

О СОСТОЯНИИ, ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
НАУКИ В ЛУГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКО

Ротерс Татьяна Тихоновна

*ГОУ ВПО ЛНР “Луганский государственный университет
имени Тараса Шевченко»*

E-mail: roters@list.ru

Уважаемые участники научного форума! Мы с вами собрались в таком составе и таком формате впервые, чтобы конструктивно обсудить проблемы и определить векторы развития науки, научно-исследовательской деятельности в университете и республике.

Несмотря на сложные политические, социально-экономические, правовые условия развития Луганской Народной Республики наука не может стоять на месте. Она должна развиваться на уровне отдельных ученых, исследовательских коллективов, различных образовательных организаций, в том числе и университетов ЛНР.

В нашем университете Миссия науки многоплановая. Прежде всего, это обеспечение высокого качества профессиональной подготовки студентов, которые, принимая непосредственное участие в научных исследованиях кафедр, научно-образовательных центров, научно-исследовательских лабораторий и научных школ, имеют возможность обогатить процесс профессионального обучения творческой составляющей.

Основными генераторами научного знания в нашем университете являются **научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные и научно-методические центры**, отделы, которые выступают индикатором интеграции учебной и научной деятельности в университете, наращивания прикладных исследовательских компетенций, **повышения качества фундаментальных и прикладных работ университетского, республиканского и международного уровня. А именно: научно-**

исследовательские лаборатории органического синтеза (проф. Дяченко), медико- биологических проблем (проф. Бойченко П.К.) и теории и методики спортивной тренировки и культуры здоровья (проф. Максименко Г.Н.).

Луганский отдел Восточноукраинского филиала Института археологии под руководством *кандидата исторических наук, доцента Красильникова Константина Ивановича;*

Научно-исследовательский центр развития молодежного туризма - доктор педагогических наук, профессор *Сорокина Галина Александровна,* Научно-исследовательский центр «Управления качеством образования»- кандидат педагогических наук, доцент *Зинченко Виктория Олеговна;*

Научно-исследовательский центр «Восток-Запад: теория и история межцивилизационных отношений имени В.М.Бейлиса - кандидат исторических наук, доцент *Саидов Зиевуддин Абасович;*

Научно-учебный центр по проблемам мировых интеграционных процессов и международных конфликтов имени Г.Л.Бондаревского - кандидат исторических наук, доцент *Дибас Оксана Андреевна;*

Центр психологической помощи – кандидат психологических наук, профессор *Барышева Елена Ивановна;*

Научно-методический центр трудовой социализации – кандидат педагогических наук, доцент *Филлиплв Юрий Николаевич;*

Центр психокоррекционной и логопедической помощи “Гармония” - кандидат психологических наук, доцент *Черных Лариса Анатольевна,*

Духовно-просветительский центр в честь Преподобного Нестора Летописца - кандидат педагогических наук, доцент *Кирмач Галина Анатольевна;*

Научно-методический центр при Ровеньковском факультете ЛГУ имени Тараса Шевченко - старший преподаватель *Логинов Анатолий Владимирович.*

Действуют научные школы проф. Дяченко, проф. Конопля, проф. Максименко, проф. Ротерс, доц. Красильникова.

Демонстрацией научных достижений студентов, молодых ученых преподавателей университета является ежегодное проведение в апреле месяце Дней науки, что превращается в праздник научного сотворчества коллектива всего университета.

Организация научно исследовательской деятельности в нашем университете проходит на 4 уровнях: микроуровне (кафедры); мезоуровень (рамки университета); макроуровень – в размерах республики и региона и мега уровень в рамках международного сотрудничества.

В данной модели наука развивается и организуется по вертикали как снизу вверх, так и сверху вниз. То есть, научные исследования проводятся на всех уровнях и имеют вектор развития от кафедры до международного уровня, но и заказы регионального и международного уровня могут выполнять в рамках университета и кафедры.

При этом в рамках университета организация научно-исследовательской деятельности осуществляется по административной и общественной линии.

По административной линии вертикаль выстраивается в таком векторе: ректор, проректор по науке, научный отдел, научные структурные подразделения, институты / факультеты, кафедры.

По общественной линии: это научная комиссия, Совет молодых ученых, студенческое научное общество.

Такая организация дает возможность развивать науку в нашем университете мощным фронтом на основании синергии и взаимодействия всех структур при постановке задач дальней и ближайшей перспективы и их реализации. Примером такого действия является проведение в текущем учебном году всеуниверситетского Часа науки для студентов первокурсников, Проведение школы молодого ученого, методологических семинаров по вопросам организации науки на кафедрах, институтах, факультетах и университета в целом, презентация деятельности научных центров и лабораторий, создание банка научных исследований, которые могут быть

инвестиционно востребованными как в нашей республике, регионе, так и на международном уровне.

Организация работы всех перечисленных структур происходит на основании планирования научно-исследовательской деятельности, разработки программы развития науки в университете на 2016-2020 годы, что дает возможность систематизировать работу, спрогнозировать результат, получить его и проанализировать эффективность выполнения как на уровне структурного подразделения, так и на уровне университета. Для чего в нашем университете определены приоритетные виды научной деятельности, а именно:

1. Научные исследования фундаментального и прикладного характера, которые выполняются на кафедрах, факультетах и институтах, в научных структурных подразделениях

2. Проведение научно-методических и научно-практических конференций, семинаров.

3. Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях.

4. Публикации и монографии.

5. Международное и региональное сотрудничество.

6. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и соискателей.

7. Повышение квалификации (стажировки, защита кандидатских и докторских диссертаций).

При этом приоритетными при определении результативности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава выступают:

- количество научных публикаций в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования Web of Science и Scopus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX;

- количество публикаций в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы

основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

- общее число ссылок на публикации в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ

- Число патентов на изобретения (модели).

Конечно, решение поставленных задач и выполнение приоритетных для университета видов научно-исследовательской деятельности невозможно без кадрового потенциала и мы стараемся повышать его составляющую через обучение молодых ученых в аспирантуре нашего университета, изыскиваем возможности взаимодействия с диссертационными советами в РФ и ДНР, подготовили полный пакет документов и ходатайство об открытии у нас в университете диссертационного совета по 3-м специальностям: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования; 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики и 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры и данный пакет передали в наше Министерство образования и науки.

Приглашаем к сотрудничеству докторов наук и профессоров из РФ. На сегодня в университете работают 38 докторов и профессоров из них 11 из РФ и 188 кандидатов наук, доцентов.

Несмотря ни на что проводится Международное научно-образовательное сотрудничество с Вузами РФ на основании генерального соглашения и договоров о научно-исследовательской деятельности между институтами, факультетами, научными организациями.

Но при всем этом имеется **ряд проблем**, которые требуют своего решения для развития науки как в нашем университете, так и в университетах республики.

Во-первых, это проблема стимулирования проведения научно-исследовательской работы.

Как известно для университета главными отчетными позициями перед государством остаются план приема студентов на первый курс и часовая

нагрузка профессорско-преподавательского состава в соответствии с учебными планами специальностей и специализаций. В итоге научная работа проводится формально.

Поэтому есть смысл изменить систему ведения образовательной деятельности, радикально пересмотрев нормы и требования к работе профессорско-преподавательского состава для того, чтобы появились реальные возможности и стимулы заниматься научными исследованиями.

В этой связи, с целью стимулирования научной работы, ученому совету нашего университета рассмотреть вопрос о снятии 100 часов учебной нагрузки преподавателям, которые показали высокий рейтинг научной работы в учебном году.

Во-вторых, **проблема, которая связана с выделением в университете наиболее приоритетных и результативных научных проектов и исследований**, которые могут иметь республиканский и международный уровень востребованности научных результатов и именно таким ученым создавать все условия для сочетания образовательной и научной деятельности: давать дополнительный творческий отпуск, оплачивать по возможности командировочные расходы, при появлении финансирования на науку в первую очередь финансировать разработку таких научно-исследовательских проектов.

В-третьих, **актуальной проблемой является сотрудничество ученых** нашего университета с академическими научными организациями и институтами как в РФ, так и в ДНР, что дает возможность доступа к оборудованию, реактивам, участия в работе диссертационных советов, подготовки совместных публикаций работниками научных организаций и нашего вуза, в том числе при участии студентов и аспирантов. Следствием такого сотрудничества может стать создание филиалов академических институтов на базе нашего университета, что также требует своего штатного расписания и финансирования.

Одной из главных проблем является проблема финансирования науки, научных исследований, научных командировок в университете.

Раньше Министерством образования и науки Украины выделялись деньги на финансирование программ фундаментальных и прикладных наук. На сегодня финансирование по таким программам не предусмотрено, а бюджетные деньги мы тратить на науку не можем. Хозрасчетных вариантов выделения средств на науку пока нет, так как не определен механизм получения денежных средств от предоставления платных услуг.

Поэтому проблема финансирования научно-исследовательской деятельности требует своего решения на государственном уровне. В этом контексте есть предложение обратиться к **Главе Луганской Народной Республики, Народному Совету Луганской Народной Республики, Совету Министров Луганской Народной Республики** с просьбой, определить в течение 2016 года приоритетные направления научных исследований в области фундаментальных и прикладных наук с целью распределения финансирования и выделения бюджетных средств на научную деятельность в 2017 году университетам республики и нашему в частности.

В качестве **перспектив** следует отметить, что позиция любого современного государства в мировом масштабе, определяется уровнем развития науки и инновационной деятельностью, для чего на государственном уровне определяются стратегическая цель, главные задачи и этапы реализации политики в области развития науки и техники по направлениям, определенным национальными и научно-техническими приоритетами.

В РФ разработана стратегия развития вузовской науки на период до 2020 года, где определены целевые индикаторы, которые направлены на повышение уровня научных исследований, проводимых в вузах, их патентной и публикационной активности; достижение вузами сбалансированной научной и образовательной деятельности, интегрирование вузов в сетевые взаимодействия с организациями предпринимательского сектора, научными организациями.

Для чего в РФ определена группа ведущих университетов (МГУ, СПбГУ, Федеральные университеты, национальные исследовательские университеты), в

которых предполагается расширение масштабов научно-исследовательской деятельности. Для вузов, которые формально не относятся к числу ведущих, научная деятельность остается факультативной и к ее результативности повышенные требования со стороны государства не предъявляются. Вместе с тем, такие вузы сохраняют шансы перейти в категорию ведущих.

Имея такой передовой опыт интеграции образования и науки в университетах РФ было бы **перспективным на уровне нашей республики** Министерством образования и науки **определить единые критерии** научно-исследовательской работы университетов Луганщины, на основании которых провести рейтинг всех университетов и выделить те университеты, в которых предполагается расширение масштабов научной деятельности, планируется проведение фундаментальных и прикладных исследований вплоть до получения статуса «исследовательский университет» с соответствующим бюджетным финансированием.

Перспективным в плане стимулирования и развития научной деятельности в республике **имеет** принятие закона о науке и государственной научно-технической политике, который определит правовое поле, способствующее осуществлению всех видов и форм научно-исследовательской деятельности. И наш университет, ученые нашего университета готовы по заданию МОН разработать проект такого документа.

Перспективным направлением является создание в республике специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций; аттестационной комиссии по присуждению научных званий «доцента» и «профессора», что позволит решить проблему аттестации научно-педагогических кадров в республике, так как только в нашем университете готовы к защите 34 кандидатских и докторских диссертаций.

Объединить усилия ученых университетов республики на основе создания межвузовских научно-исследовательских центров, лабораторий, филиалов.

Проводить раз в год в республике Научный форум, выделяя для обсуждения наиболее важные проблемы.

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Сагалаева Любовь Тимофеевна
ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и
права»

E-mail: sagalaeva@gmail.com

Международное сотрудничество в области образования обусловлено социальной востребованностью решений для организации и развития деятельности по международной интеграции образования. Эта востребованность многократно усилена радикальными изменениями характера социальных, социокультурных и цивилизованных процессов в современном мире. По своему содержанию интеграция образования представляет собой всемерное сближение национальных образовательных систем, их взаимодополняемость, превращение образования в мировую социальную систему. Расширение масштабов образования ставит острую проблему качества обучения. Современное общество может и должно стимулировать качественное образование.

С 2005 года международное сотрудничество стало неотъемлемой частью приоритетных направлений деятельности Луганского колледжа строительства, экономики и права. Колледж и прежде имел связи с зарубежными партнерами, но эта работа была направлена на взаимодействие с международными общественными организациями, целью которых была