

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Н. І. Царевська

УКРАЇНСЬКА МОВА

словникові слова

робочий словничок



2
клас

- Слова, написання яких учні мають засвоїти за програмою
- Словникова робота
- Приклади з художньої літератури та народної творчості
- Орфографічні вправи у малюнках

УДК [811.161.2:373.3](038)
ББК 74.268.1(4Укр)я71-4
Ц 18

Царевська Н. І.

Ц 18 Українська мова . Робочий словничок. 2 клас / Н.І. Царевська.
Х. Вид-во «Ранок», 2013. — 40 с. : іл.

ISBN 978-617-09-1284-8

Робочий словничок містить завдання зі словами (за новою програмою 2011), написання яких не можна пояснити правилами сучасного правопису, оскільки воно склалося історично. Пропоноване видання покликане допомогти вчителів ефективно організувати словникову роботу, а учню засвоїти написання словникових слів. Вірші, загадки, скоромовки, прислів'я, у яких зустрічаються ці слова, полегшать процес запам'ятовування.

Орфографічні завдання в малюнках допоможуть перевірити знання учнів.

УДК [811.161.2:373.3](038)

ББК 74.268.1(4Укр)я71-4

Навчальне видання Н19648У Підписано до друку 13.06.2013.
Царевська Ніна Іванівна Формат 60×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,18.

Українська мова . ТОВ Видавництво «Ранок» .
Робочий словничок. Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
2 клас 61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.

Редактор *І. В. Єфімова* E-mail: office@ranok.com.ua
Технічний редактор *О. В. Романова* Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-1284-8

© Н. І. Царевська, 2013

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2013

Юний друже!

В українській мові є такі слова, написання яких не можна перевірити за допомогою правил, тому що воно склалося історично. Написання таких слів треба запам'ятати. В орфографічних словниках вказано, як правильно писати такі слова. У світі багато різних за обсягом та наповненням орфографічних словників. Є словник, у якому 110 тисяч слів.

Зазвичай у словниках тільки перевіряють написання словникових слів, але не виконують завдань, навіть робити позначки теж не рекомендується.

Наш словничок не зовсім звичайний. У ньому містяться слова, необхідні для запам'ятовування у другому класі, а також цікаві завдання із цими словами: кросворди, ребуси, метаграми, анаграми. Словничок призначений для роботи із цими словами. Для того щоб тобі легше було запам'ятати необхідні словникові слова, ми пропонуємо добрати рими до всіх словникових слів, намалювати сюжетний малюнок і «заховати» на ньому словникове слово, а також написати слово каліграфічно й «сфотографувати» його в уяві.

Робочий словничок допоможе тобі набути орфографічних навичок, дізнатися про написання слів та перевірити свої вміння.

Зібрані у словнику прислів'я, загадки, скоромовки, у яких зустрічаються словникові слова, покращать твій словниковий запас, зроблять мову більш виразною.

Як і у звичайних словниках, у нашому матеріал розміщено в алфавітному порядку, тому спочатку треба знайти на кольоровій плашці букву, з якої починається слово, а потім виконати завдання на відпрацювання написання цього слова. На плашці вказане словникове слово з наголосом. В деяких словах (наприклад: алфавіт, алф'авіт) наголос може бути як на другому, так і на третьому складі.

Наприкінці словничка є орфографічні завдання в малюнках, за допомогою яких ти зможеш перевірити, як засвоїв написання слів.

Бажаємо успіхів!

алф'авіт



- Відгадай загадку. Запиши відгадку.
Коли хочеш ти читати,
То мене повинен знати.
А коли мене не знаєш,
То нічого не вгадаєш. _____
- Збери з букв слова — синоніми до слова **алфавіт**.
Запиши. **ЗТБКЕУА**

Алфавіт — ____ зв., ____ б., ____ скл.

Батьківщина

- З'єднай стрілками склади слів. Прочитай прислів'я.
- Визнач правильну послідовність і пронумеруй рядки.
 - Україна — це єдина
 - веселкову, барвінкову.
 - Тож вивчаймо, друзі, мову
 - наша рідна Батьківщина.

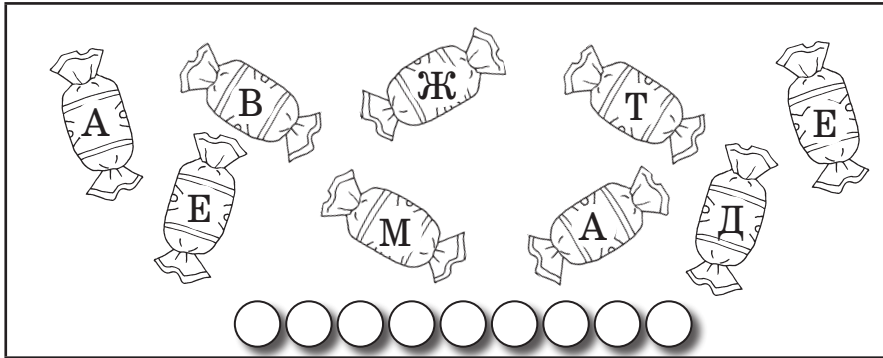
Батьківщина — ____ зв.,
____ б., ____ скл.

ведмідь

- 1 Встав пропущені букви і запиши вислів. Поясни його значення.

В○д○і○ь на в○х○ н○с○у○и○.

- 2 Розшифруй і запиши назву цукерки.



- 3 Прочитай скоромовку. Впиши слово.

Що в лісі так гримить?

То майструє сам _____.

Вісім вуликів зробив,—

Ненароком два розбив.

Довго сердився, мовчав

І гриміти знов почав.



- 4 Добери риму.

Ведмежата — _____.

Ведмідь — _____ зв., _____ б., _____ скл.

в́ересень

- 1 Використовуючи виділені букви з назв квіток-символів України, склади слова.

волошка мальва
любисток барвінок



незабудка деревій ромашка
чебрець троянда безсмертник



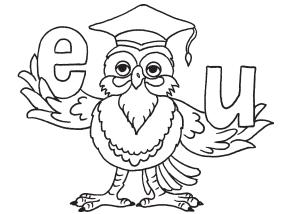
- 2 Виконай дії. Запиши відповідь.

(Верба – ба) + ес + ень =

= _____

(Вересень – ень) + (но – о) + ев + ий =

= _____



- 3 Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Вересень, жовтень, листопад.

Довгий день іде на спад.

Дзвоник до школи всіх скликає...

Коли це буває? _____

- 4 Добери риму.

Вересень — _____.

Вересень — _____ зв., _____ б., _____ скл.

вУлиця

1 З'єднай сталий вислів з його тлумаченням.

Ганяти вітер
по вулицях.

Можливість робити щось
вільно, без перешкод.

Зелена вулиця.

Вештатися без діла,
байдикувати.

2 Заповни пропуски і прочитай вислови.

Буде й на нашій _____ свято.
Через _____ навприсядки.
Дати зелену _____.

 *Вулиця* — _____ зв., _____ б., _____ скл.

геро́й

1 Віднови й прочитай прислів'я.

Де є бої, там є _____.
_____ не народжуються — _____
_____ стають!

2 Познач, які з цих казкових персонажів є захисниками
рідної землі. Запиши, яким одним словом їх можна
назвати. _____

Ілля Муромець


Котигорошко

Змій Горинич

Соловей-розбійник

Добриня Нікітич

Кирило Кожум'яка

 *Герой* — _____ зв., _____ б., _____ скл.

дива́н

1 Підкресли слова, утворені з букв слова **ДИВАН**.

Два, дива, нитка, нива, вид, диня.

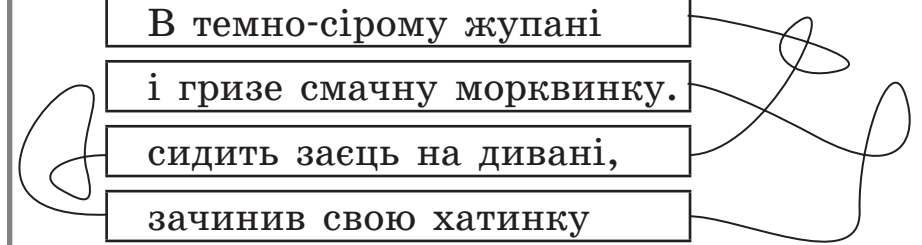
2 Прочитай скоромовку.

В темно-сірому жупані

і гризе смачну морквинку.

сидить заєць на дивані,

зачинив свою хатинку



3 Прочитай ребус-вірш «Меблі». Впиши слова, які «за-
губилися».

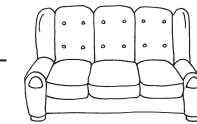
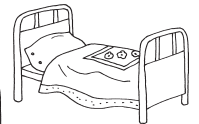
У квартири теплі
заселялись меблі.
Залюбки кімнати
стали обирати.

Рушив _____ в спальню,
а _____ — в вітальню.

Слідом до світлиці —
стіл, сервант, полиці.


А _____ з книжками —
в кабінет до мами.

_____ черевата —
у кімнату тата.



Леся Вознюк

Слова для довідки: комод, диван, стіл,
сервант, полиці, стелаж, шафа.

 *Диван* — _____ зв., _____ б., _____ скл.

ДИКТА́НТ

- 1 У якому із цих слів «сховано» слово **ДИКТАНТ**? Підкресли його.

Дитинка, дикуватий, дитинчатко, дикторка.

- 2 До поданих слів-ознак добери за змістом слово-назву. Перевірочний, контрольний, словнико-вий, вибірковий _____.

- 3 Перевір запис у зошиті Івасика. Виправ помилки. Гирой, вулиця, верисень, медвідь, алф-віт, диктант.

- 4 Доповни речення. Текст, записаний під диктовку, — _____.

Письмова робота для перевірки грамотності — _____.

- 5 Обведи слова, які походять від слова **ДИКТАНТ**.

ДИКТОР

ДИКТОФОН

ДИКЦІЯ

ДИКАР

ДИКТАТОР

ДИКТУЄ



Диктант — _____ зв., _____ б.,

_____ скл.

ДИТІ́НА

- 1 Віднови прислів'я за допомогою малюнка.

Мати до дитинчат — як _____



_____ до _____.



- 2 Склади й запиши речення зі сталими порівняннями: розплакався, як дитина; бавиться, як дитина.

- 3 Запиши назви дитинчат звірів.

Лисиця — *лисеня*

Вовк — _____

Слон — _____

Заєць — _____

Ведмідь — _____

Білка — _____

Їжак — _____

- 4 Заміни слово близьким за значенням словниковим словом.

Малюк — _____.



Дитина — _____ зв., _____ б., _____ скл.

ДУХМ'ЯНИЙ

- 1 За допомогою таблиці напиши і прочитай слова.

	4	5	6
1	д	и	х
2	й	н	а
3	м	у	я

1/4	1/5	3/4

3/4	3/5	1/6	1/5

1/4	3/5	1/6	3/4	3/6	2/5	1/5	2/4		1/4	1/5	2/5	3/6

Яке слово «подарувало» букви словам **ДИМ**, **ДИНЯ**, **МУХИ**? _____

- 2 Підкресли синоніми до слова **ДУХМ'ЯНИЙ**.

Чепурний, запашний, пахучий, охайний, акуратний, ніжний.

 *Духмяний* — _____ зв., _____ б., _____ скл.

ДЯТЕЛ

- 1 Слова «склеїлися». Розділи їх і прочитай скоромовку.
Довбедятелдубдуплуватий.

- 2 Відгадай загадку. Запиши відгадку.

В'ється молоток,
поправляє нам садок. _____

- 3 Упорядкуй слова й запиши вислови.

а) *у, як, ніс, дятла* _____

б) *дятел, як, клює* _____

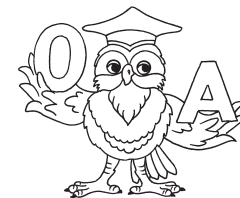
- 4 Прочитай уривок з вірша та впиши ім'я героя.

По рецепту на базарі
_____ вибрав окуляри,
Натягнув собі на ніс.
Полетів трудитись в ліс.

Михайло Стельмах

- 5 Прочитай загадку. Виправ помилку.

Хто лікує у садку
Вишню яблуньку струнку?
Хто це дзьобом стук і стук?
Ну, звичайно ж, це павук.



- 6 Прочитай. Закресли зайве слово.

Дятел, жайворонок, соловей — перелітні птахи.

 *Дятел* — _____ зв., _____ б., _____ скл.

жайворонок

- 1 Прочитай. Підкресли приказку зеленим олівцем, а народну прикмету — синім.

Як жайворонок заспіває — виводь плуг у поле. Собака жайворонка ловив та господаря загубив.

- 2 Прочитай веснянку. Впиши назву пташки, до якої звертаються у веснянці.

— Ой ти, _____, ранній пташечку,

Чого так рано з Вирію летиш?

— Мене пташки з Вирію гонили:

— Лети, _____, у свою сторонку,

Там тобі водиці по самі крильцята,

Там тобі горошку по самий дзьобочок,

Там тобі травиці по самі колінця.

- 3 Встав пропущені букви. Прочитай речення.

Напередодні Стрітення випікали обрядове печиво, що називали «ж_йв_р_нк_м».

Зроби з тіста жайворонка, примовляючи:

Із краю кураю

Пташок викликаю:

«Летіть, ж○й○о○н○ки,

До нашої сторони,

Спішіть, ластів'ята,

До нашої хати —

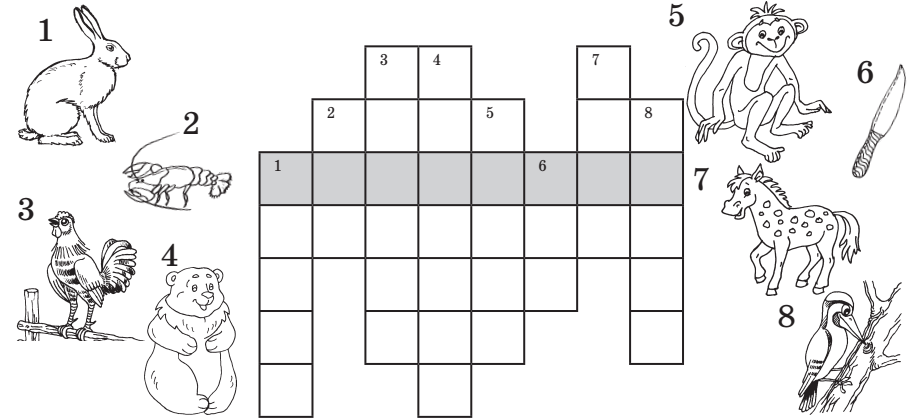
Весну зустрічати,

Зиму проводити!»

 Жайворонок — ____ зв., ____ б.,
____ скл.

завдання

- 1 Розгадай кросворд. Прочитай отримане слово.



- 2 Встав пропущені голосні. З'єднай римовані слова.

з○вд○нн○

м○л○в○нн○

ч○т○нн○

○п○в○д○нн○

- 3 виправ помилки, користуючись словами-підказками. Запиши слово, яке утворилось з перших букв кожного рядка.

Знає *кит*, чие сало з'їв.

Або пан, або *придбав*.

Від добра *бобра* не шукають.

Дині без вогню не буває.

Апетит з *бідю* прибуває.

Найшла *коза* на камінь.

Не знаючи броду, не лізь у *моду*.

Яйце *бурку* не вчить.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

 Завдання — ____ зв., ____ б., ____ скл.

заєць

1 У буквеному «ланцюжку» знайди й обведи слова.
абвіорзайченягдфізаєцьжзкемзаячий-
стхчюя

2 Віднови прислів'я, користуючись слова-
ми-підказками. Підкресли синоніми.

кішка

Лякливий, як _____,
а шкідливий, як _____.

заєць

Полохливий _____ і _____
_____ боїться.

пеншок

3 Прочитай. Зроби для себе висновок.

Розболілись в зайця зуби,
З болю в зайця спухли губи.
Як м'ячі, набрякли щоки.
Сів і стогне косоокий.
— Ох, яке у зайця лихо! —
Ходить, журиться зайчиха <...>
Ліки зайцю пособили,
Знову ходить заєць в силі,—
Знову бігає по рясту,
Закупив в аптеці пасту,
Щіточки і порошок
І для себе, й для діток.
І щоранку до сніданку
Із дітками-малюками
Чистить зуби коло дуба,—
Й не болять у зайця зуби!

Михайло Стельмах



Заєць — _____ зв., _____ б., _____ скл.

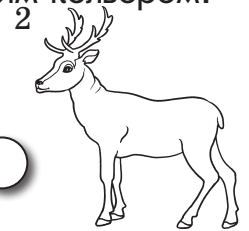
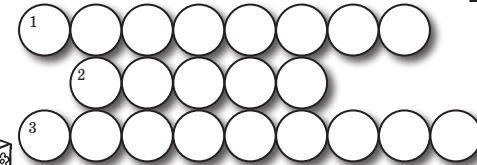
календар

1 Відгадай загадку. Запиши відгадку.

Сам днів не знає,
а іншим вказує.



2 За допомогою малюнків заповни кружечки. Розфарбуй
кружечки зі словом **календар** червоним кольором.



3 Знайди нові слова у слові **календар** та запиши їх.



4 Встав пропущені букви.

К○л○ндар, вер○сень.

5 Встав пропущені букви. Визнач межі речень і познач
їх на письмі.

Вер○сень студений, але ситий у вер○сні
одна ягода та й та гірка — горобина вер○сень
верещить, що вже осінь



Календар — _____ зв., _____ б., _____ скл.

КІЛИМ

- 1 Встав пропущені букви. Відгадай загадки.

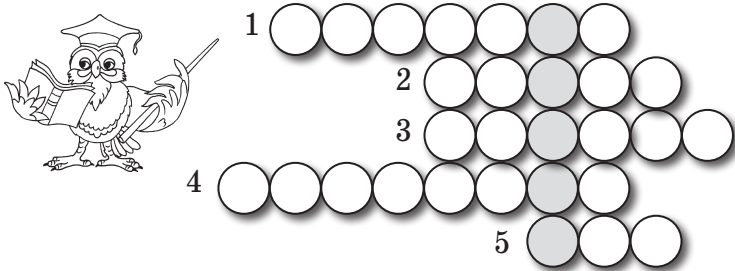
Махнула птиця крилом і покрила весь світ білим к○л○мом. ○○○○

Тільки сонечко пригріло — і розтанув к○л○м білий, клен радіє: певно зна — в гості йде до нас ○○○○○○.

- 2 Доповни речення.

_____ — тканий барвистий виріб.

- 3 Розв'яжи кросворд. Прочитай слово у виділеному стовпчику.



- Гарна, струнка, з густою гривою, на ній можна погойдатись.
- Танцює на одній нозі, дзижчить, крутиться, а стомиться — зупиниться.
- Нею граються дівчата, її годують, одягають, спати вкладають.
- Вайлуватий звір з плюшу: лапки, хвостик, навіть вуха.
- Круглий, гумовий, коли по ньому б'ють — високо літає.

- 4 Допиши речення.

Чарівний килим, на якому герої казок перелітають у будь-яке місце, називається _____.

- 5 Віднови вірш. Впиши відповідно до змісту слова.

Золота осінь

В парках і садочках
На доріжки й трави
Падають _____
Буро-золотаві.

Де не глянь, навколо
_____ кольористий,
Віти напівголі,
Небо сине чисте.

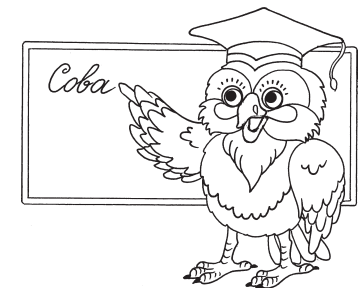
Метушні немає,
Тиша й прохолода.
_____ золотая
Тихо-ніжно ходить.

Катерина Перелісна

КИЛИМ

ОСІНЬ

ЛИСТОЧКИ



Килим — _____ зв., _____ б., _____ скл.

медаль

- 1 Знайди нові слова у слові **медаль** та запиши їх.



- 2 Добери риму.

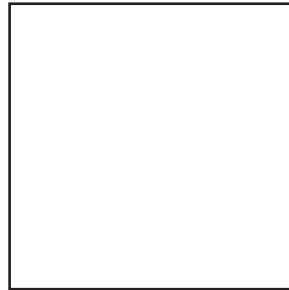
Медаль — _____ .

- 3 Виконай дії. Запиши відповідь.

Мед + а + (лис - ис) + іст =
= _____

- 4 Перестав букви в словах. Прочитай вірш. Намалюй медаль.

сьО кийя лецьстрі
я равнийвп!
жеВ дальме читьвру рапо.
іВр, не іВр — годсьоні
в планяхв
з улка цівлив макора!



- 5 Угадай слово.

Нагорода за відмінні успіхи, спортивні
перемоги або геройські вчинки — це _____
_____.

Медаль — _____ зв., _____ б., _____ скл.

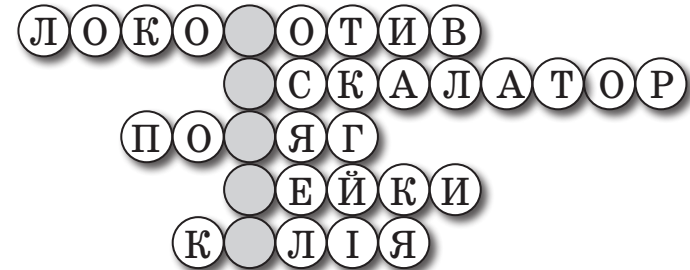
метрó

- 1 Відгадай загадку. Запиши відгадку.

Під землею, подивіться,
Незвичайна залізниця.
Сновигають поїзди:
Цей туди, а той — сюди.
Ми до станції «Дніпро»
Їдем з татом на _____.



- 2 Встав букви, щоб утворилося нове слово. Як скорочено називають метрополітен?



- 3 Придумай рими до слова **метро**.

- 4 Доповни речення словами з рамок.

_____ та _____ поїхали на
метро на _____.

Дмитро

Дніпро

Петро

Метро — _____ зв., _____ б., _____ скл.

неділя

- 1 Прочитай. Добери слово для закінчення речення. Обведи його.

У неділю на Хрещатик
Квочка вивела _____ (дівчаток,
курчаток, ягничок).

- 2 Знайди у вірші місце назвам днів тижня. Укажи стрілкою.

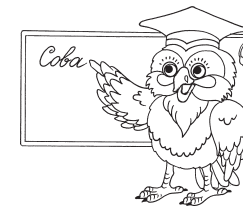
Вранці ми із добрим ділом вівторок
Привітали .
Ніченька минула скоро, понеділок
Трудовий іде .
Спритна, вміла, молода
Вже настала .
Йде четвертий день тепер, п'ятниця
Називається .
Діло добре ладиться, середа
Як настала .
Дома скрізь кипить робота, неділю
Як почався день — .
А субота з хлібом сіллю четвер
Привела сестру — .
Ось і тижневі кінець,
Хто трудився — молодець! субота

Степан Жупанін

- 3 Порівняй українське й російське слова. Що означає кожне з них?

укр.
неділя

рос.
недѣля



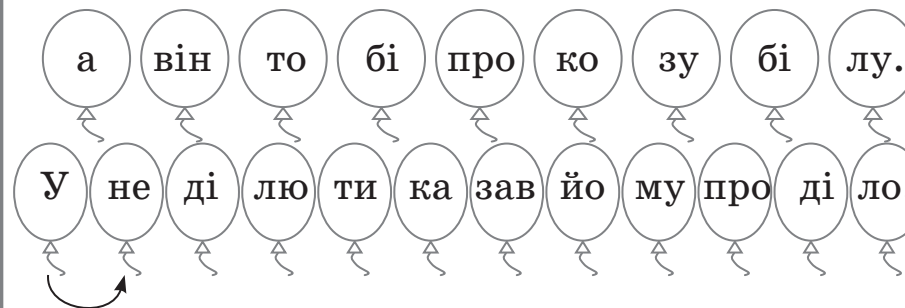
- 4 Продовж речення.

Сім днів поспіль — це _____.

Після суботи настає _____.

- 5 Придумай і запиши речення з приказкою «Йому щодня неділя».

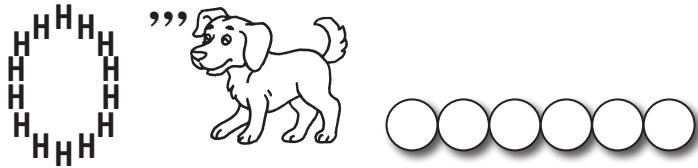
- 6 «Збери» прислів'я. Запиши.



Неділя — _____ зв., _____ б., _____ скл.

озна́ка

1 Розгадай ребус.



2 Закреси повторювані літери. Яке слово ти прочитав? Запиши його в однині.

б	у	б	у	в	у	ж	у	в
ж	о	л	н	л	к	л	я	ж
я	е	з	ж	а	ж	и	е	я
б	у	б	л	в	л	я	у	в



3 Відгадай слово та запиши його.

Характерна риса, прикмета — _____ .

4 Прочитай. Допиши слова за зразком.

Жовтий, кислий, ароматний, вітамінний — *ознаки лимона*.

Смачне, холодне, шоколадне, вершкове, солодке — _____ .

Вусатий, хвостатий, когтистий, грайливий — _____ .

Нова, цікава, бібліотечна — _____ .

(Слова для довідки: морозиво, кіт, книга)

Ознака — ____ зв., ____ б., ____ скл.

пóмійлка

1 Розгадай ребус.



2 Допиши склад, щоб вийшло слово. З'єднай стрілкою римовані слова.

_____ милковий
_____ милково
_____ милка
_____ милятися

роздивлятися
мирилка
загадковий
випадково

3 Слово «захворіло». «Вилікуй» його від «шкідливих» букв. Запиши правильно.

Помилква, промилка, спомилка, помчилка.

4 Доповни речення.

Неправильно написана буква — _____ .

Якщо ви помилилися — негайно виправте _____ .

Людина, яка ніколи не робила помилок, ніколи не зробила нічого нового.

Поясни останній вислів. Як ти його розумієш?

Помилка — ____ зв., ____ б., ____ скл.

понеділок

- 1 Дopiши в прислів'я назву дня тижня. Обґрунтуй свій вибір.

_____ — важкий день.

У _____ роботи не починай і в дорогу не вирушай.

Як у _____ буде — так і тиждень добуде.

- 2 Додай за допомогою стрілки слова в риму до приказки.

У неділю по

барвінок

череду

в понеділок по

щавель

у вівторок снопів

шавлію

а в середу по

дяглицю

в четвер по

роботу

у п'ятницю по

сорок

у суботу на .

- 3 Дopiши у щоденнику пропущені дні тижня.

вересень		
вівторок		

вересень		
п'ятниця		
субота		

 *Понеділок* — ___ зв., ___ б., ___ скл.

портфель

- 1 Прочитай слова. Підкресли в словах указані букви. Склади з них слово.

Пензлик (1), олівець (1), ручка (1), зошит (5), фарби (1), пенал (2), альбом (2,3).



- 2 Угадай «загублене» слово. Впиши його в текст.

_____ — мій друг і помічник.

Я до _____ дуже звик,
Бо він для мене залюбки
І ручку носить, і книжки.



 *Портфель* — ___ зв., ___ б., ___ скл.

предмет

- 1 Прочитай речення. Порівняй значення слова **предмет** у кожному реченні. Скільки значень має виділене слово?

Математика — шкільний **предмет**. Він підняв з підлоги якийсь **предмет**. **Предмет** нашої розмови — лікарські рослини.

- 2 Віднови слова. Яка буква «загубилася»?

ПРДМТ _____ ВРСНЬ _____

 *Предмет* — ___ зв., ___ б., ___ скл.

середá



- Доповни речення.
_____ — середина тижня.
- Упорядкуй слова й прочитай приказку. Запиши її. Поясни, коли так кажуть?
як, Скривився, на, п'ятницю, середа

- Прочитай скоромовку. Потренуйся промовляти її швидко. Поясни наголос у четвертому слові.

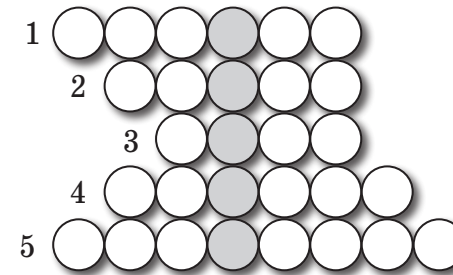
ра	но	вран	ці	в	се	ре	ду
при	гнав	про	кіп	че	ре	ду	а
ко	ро	ви	в	че	ре	ді	ря
бі	чор	ні	та	ру	ді		

- Прочитай та впиши відгадки.
З ч я гурт свійських тварин,
Що пасеться разом в лузі. _____
З с я тижня середина,
Відгадайте хто я , друзі. _____

Середа — _____ зв., _____ б., _____ скл.

теáтр

- Відгадай і запиши. У виділених клітинках прочитай слово.



- Одяг для вистави, маскараду.
- Підвищена площа, на якій відбувається вистава, концерт.

- Велике приміщення для багатолюдних видовищ, зборів.
 - Виконавці ролей.
 - Пристрій для посилення звуку під час виступу.
- Установи зв'язок і з'єднай пари слів. Поясни свою думку.

зала	декорація
костюм	білет
сцена	глядачі
касир	будівля
театр	актор

- За допомогою стрілки утвори словосполучення із поданих слів.

Настільний
Театралізоване
Театральний

гурток
театр
свято

Театр — _____ зв., _____ б., _____ скл.

учитель

- 1 Прочитай прислів'я, користуючись підказками.
Професія _____ прекрасна, мов
на небі _____ ясне.

учитель

сонце

місяць

зірки

- 2 Обведи «зайве» слово.
Бібліотека, учитель, школа, клас.
- 3 Добери риму.
Учитель — _____ .

- 4 Встав пропущені букви. Прочитай віршик.

У○и○е○ь є у зайчика,
○ч○т○л○ є у котика,
○ч○т○л○ є у їжачка
І навіть в бегемотика.



- 5 Прочитай вірш та впиши пропущене слово.

_____ наче диригент,
Його оркестр — маленькі діти.
Урок — це чарівний момент,
Де можна щиро порадіти...

Надія Красоткіна

Учитель — _____ зв., _____ б., _____ скл.

червоний

- 1 Які слова «позичили» букви в слова червоний? Підкресли їх.

Новий, чорний, човен, рівний, вони, рев,
нерви, червень.

- 2 З'єднай сталий вираз з відповідним значенням.

Пекти раків
Червоний хрест
Червоний півень
Червона книга

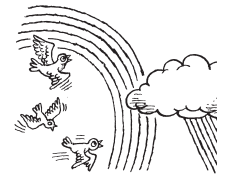
пожежа
документ з питань охорони тварин і рослин
організація з охорони здоров'я людини
червоніти

- 3 Встав пропущені букви й прочитай прислів'я. Поясни його.

Ч○рв○н○ ○бл○чк○,
та вс○р○д○н○ ч○рв'○ч○к.

- 4 Які кольори є у веселки. Скільки їх?
Віднови речення.

Перший з кольорів веселки — _____ .



Червоний — _____ зв., _____ б., _____ скл.

черговий

- 1 Знайди в буквеній сітці слова з коренем **-черг-**. Зафарбуй їх олівцями різного кольору.

ч	е	р	г	а	ч	е
р	г	у	в	а	т	и
ч	е	р	г	о	в	и
й	ч	е	р	г	у	є



- 2 Прочитай запис, який виконав Незнайко.

Чирговий учень провітрює приміщення, не витирає дошку, не перевіряє наявність крейди. Чирговий учень підметає підлогу, не поливає квіти. Чирговий учень не допомагає вчителю підготувати клас до наступного уроку.

Чи все правильно? Обґрунтуй свою відповідь. Виправ помилки.

- 3 Доповни речення. Поясни значення слова **черговий** у кожному реченні.

_____ — той, хто іде за попереднім у певній послідовності.

_____ — той, хто прибирає в класі після уроків.

Черговий — ___ зв., ___ б., ___ скл.

черевіки

- 1 Упорядкуй слова й прочитай скоромовку. Запиши її. Обведи словникове слово.

черевички. чаплі, В, чорні, чапа, Чапля, водички, до

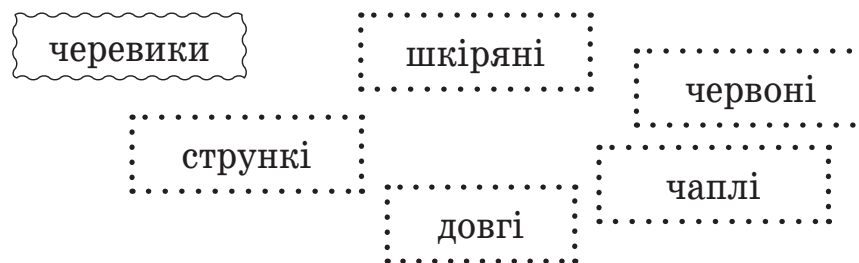
- 2 Прочитай. Від яких слів утворилися виділені слова? Запиши їх у дужках.

Крем узяв я із **полички** (_____), сам почистив **черевички** (_____).

- 3 Відтвори слова. З'ясуй, яке буквосполучення «загубилося».

с○○○○да в○○○○сень ч○○○○вики

- 4 Добери відповідні ознаки до слів — назв предметів.



- 5 Встав пропущені букви.

Д○ван, к○лим, ч○р○вики.

Черевички — ___ зв., ___ б., ___ скл.


четвѐр

- 1 Додай слово.
Четвертий день тижня — _____.
- 2 Обведи слова, у яких немає жодної букви зі слова **четвер**.

Ключ	жук	сир	цукерка	
Місяць	ворона	тигр	лимон	папуга
- 3 Добери риму.
Четвер — _____.
- 4 Виконай дії й розшифруй приказку. Як ти її розумієш?

(Небо – о) – б = _____
 (Тепло – ло) + е + р = _____
 (Тінь – нь) – і + а + (кит – ит) = _____
 (Урок – к) – ро = _____
 (Черешня – шня) – ре + (твір – ір) + р = _____

- 5 Віднови слова. Яка буква «загубилася»?
 БРЗНЬ _____ ЧТВР _____

 Четвер — _____ зв., _____ б., _____ скл.

читання

- 1 Прочитай висловлення мудрої сови. Як ти його зрозумів?

↓	ч	а	я	а	р	е	в	н
↓	и	н	—	й	а	н	ч	н
↓	т	н	н	к	щ	а	а	я



- 2 Прочитай і запиши. Чи є ці слова родичами? Доведи.
Читач, читати, читання, читаний, читанка, читальня.
- 3 Доповни речення.

Ми читаємо завзято,
 А _____ нам це свято!

Леся Храплива

Без _____ немає навчання.

_____ книги — це ніби розмова з найкращими людьми.

- 4 Добери риму.
Читання — _____.

 Читання — _____ зв., _____ б., _____ скл.



шофёр

- 1 Відгадай загадку. Підкресли назви дій. Усно постав до них запитання.

У нас цю професію знають усі:
сидить за кермом вантажівки й таксі.
Вантаж і людей він по місту розвозить
у літню спекуту й зимові морози.



- 2 Добери до поданого слова близьке за значенням.
Водій — _____ .

- 3 Прочитай. Устав пропущені букви. Пригадай та розкажи початок та кінець казки.

— Отож я їду ззаду й чую, неначе сиропом пахне, — сказав ш○ф○р.

— А твоя машина теж на газованій воді? — запитав Незнайко.

(Микола Носов

«Н○ з○а○к○ в С○н○ч○о○у м○с○і»)

- 4 Прочитай. Устав пропущені букви.

Білий кіт задумавсь трішки:

«Не ходитиму вже пішки,

Бо ш○ф○р я вправний — годі, —

Стану кожному в пригоді,

І те добре іще знаю, —

Що мишей всіх прокатаю».

Шофёр — ___ зв., ___ б., ___ скл.

ясен і ясень

- 1 Вибери та обведи потрібне слово.

Сокіл — птах, ясен — _____
(квітка, дерево, трава)

Кінь — тварина, ясен — _____
(плід, лісостеп, рослина)

- 2 Закінчи рядки.

Ліс чарівний восени,

Жовті клени, ○○○○○

Я дерево-красень,

А звать мене ○○○○



- 3 «З'єднай» слова — назви предметів з відповідними назвами дій.

ясен

співає

жайворонок

стукає

заєць

зеленіє

дятел

стрибає

Ясен — ___ зв., ___ б., ___ скл.

Ясень — ___ зв., ___ б., ___ скл.



д ? тина

за ? ць



в ? дмідь

Словникові слова для запам'ятовування

алфавіт	метрó
Батьківщина	неділя
ведмідь	ознака
в́ересень	пóмилка
вúлиця	понеділок
герóй	портфéль
дивáн	предмéт
диктáнт	середá
дитíна	теáтр
духмяний	учітель
д́ятел	червóний
жа́йворонок	черговíй
завдáння	черевíки
за́єць	четвéр
календáр	читáння
кíлим	шофéр
медáль	я́сен і я́сень