

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»**

Институт физического воспитания и спорта



**ОЛИМПИСКИЙ СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ
НАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Материалы XIV Международной
научно-практической конференции**

**Под общей редакцией
Заслуженного работника образования Украины,
доктора пед. наук России и Украины, профессора Г.Н. Максименко**

(Луганск, 20-21 апреля 2017 года)

Луганск, 2017

| | |
|--|-----|
| Колпаков Д.А., Мартыненко Е.Н. Особенности техники выполнения атакующих действий высококвалифицированными борцами греко-римского стиля с учетом изменения правил соревнований | 110 |
| Колпаков Д.А. Наиболее эффективные атакующие действия высококвалифицированных борцов греко-римского стиля во время соревновательной деятельности и способы их совершенствования | 115 |
| Кондаков А.М., Семьнин И.В. Особенности технической подготовленности квалифицированных дзюдоистов омской области в стойке и партере | 119 |
| Коренева М.С., Кондратенко П.П., Маиштаква М.Н. Упражнения влияющие на скорость бега у спринтеров массовых разрядов | 122 |
| Косенко И.В. Методика совершенствования техники выполнения вращательных движений у девочек 12-13 лет, занимающихся художественной гимнастикой | 125 |
| Крещук Е.П. Роль разминки для соревнований и тренировочных занятий | 128 |
| Крещук Е.П. Требования к профессиональной подготовленности тренера .. | 131 |
| Левина В.К. Особенности специальной хореографической подготовки юных гимнасток-художниц | 134 |
| Лутовинов Ю.А. Особенности физического развития и физической подготовленности 13 – 15 летних юных тяжелоатлетов | 139 |
| Лутовинов Ю.А. Определение особенностей тренировочного режима с учетом средств общей и специальной направленности в подготовительном периоде годового макроцикла юных тяжелоатлетов различных групп весовых категорий | 143 |
| Максименко Г.Н. Контроль уровня физической подготовленности бегуний на 400 м в годовом цикле тренировки | 148 |
| Максименко И.Г., Суханова Е.В., Годунова Н.И., Маркина В.Б., Мартыненко Е.Н. Эволюция тактики игры в футбол | 151 |
| Максименко И.Г. Перспективы совершенствования многолетней подготовки в футболе | 157 |
| Мартыненко Е.Н. Контроль подготовленности в спортивных играх | 162 |
| Макушкин А.С., Третьяков А.А., Дрогомерецкий В.В. Анализ генеалогических факторов при прогнозировании успешности соревновательной деятельности юных пловцов | 167 |
| Михайлов А.Ю. Развитие творческого потенциала студентов факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности педагогического вуза в процессе физического воспитания | 173 |
| Мягих Е.Д., Горская И.Ю. Физическая подготовленность юных фехтовальщиков с учетом соревновательной результативности | 178 |
| Олефир А.В. Особенности занятий физического воспитания в европейских странах | 181 |
| Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. Скандинавская ходьба как вид фитнеса и спортивного соревнования | 184 |

проявлении основных физических качеств и достижений их пиковых значений в соревновательном периоде – быстрота, скоростная, специальная и общая выносливость, скоростно-силовые способности и подвижность в суставах; в подготовительном периоде тренировки – собственно-силовые способности. Различия между показателями, достигнутыми в подготовительном и соревновательном периодах, статистически достоверны ($p < 0,05$).

2. Приведенные в таблице данные могут служить ориентирами развития основных физических качеств в подготовительном и соревновательном периодах тренировки для бегуний на 400 м с подготовленностью на уровне второго разрядов.

Список использованной литературы

1. Алабин А.В. Основные направления и результаты решения проблемы индивидуализации скоростно-силовой подготовки девушек-легкоатлеток : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1982. – 21 с.

2. Максименко Г.Н. Тренировка бегунов на короткие дистанции / Г.Н. Максименко, Б.И. Табачник. – К. : Здоров'я, 1985. – 128 с.

3. Максименко Г.М. Спортивно-педагогічне вдосконалювання / Г.М. Максименко. – К. : Вища школа, 1992. – 294 с.

Максименко Игорь Георгиевич^{1, 2, 3},
Суханова Елена Владимировна²,
Годунова Надежда Ивановна²,
Маркина Виктория Борисовна²,
Мартыненко Елена Николаевна¹

ЭВОЛЮЦИЯ ТАКТИКИ ИГРЫ В ФУТБОЛ

¹ ГОУ ВПО «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»,

² ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической
культуры»,

³ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Аннотация. В статье охарактеризованы основные этапы развития тактики игры в футбол. Выявлено, что футбол зародился в Китае. Также установлено, что с момента своего возникновения и до настоящего времени футбольные тактические схемы постоянно совершенствуются.

Annotation. Evolution of tactics of game in football. Maksimenko Igor, Sukhanova Elena, Godunova Nadezhda, Markina Viktoria, Martynenko Elena. In article the basic stages of development of tactics of game in football are characterized. It is revealed that football has arisen in China. Also it is established that from the moment of the occurrence and till now football tactical schemes are constantly improved.

Ключевые слова: действия, индивидуальный, история, системы, схемы, тактика, футбол.

The key words: actions, individual, history, systems, schemes, tactics, football.

Актуальность. Анализ последних исследований и публикаций.

Общеизвестно, что с момента своего появления и по сегодняшний день тактика футбола постоянно совершенствуется. Главным движущим фактором такого развития в футболе, как и в других спортивных играх, является борьба нападения и защиты. Наиболее подвижна в своем развитии индивидуальная тактика. Постоянно уточняются новые способы выполнения технических приемов, которые становятся средствами индивидуальной тактики. Смена таких средств происходит довольно часто [1-3].

По-другому обстоит дело с командной организацией игры, выражением которой и являются тактические системы. Обычно игра проходит наиболее эффективно при хорошо сбалансированном соотношении сил нападения и защиты. Но стоит специалисту разработать новый вариант организации командных действий в обороне, и тогда защита начинает преобладать над нападением. Проходит определенный период времени, и в качестве контрмер разрабатывается необходимый способ организации атакующих действий. Так, на смену одной тактической системе приходит другая, более прогрессивная. Однако, если новое в индивидуальных тактических действиях появлялось достаточно часто, то смена тактических систем осуществляется в течение длительного промежутка времени [2, 4, 6-8].

Результаты исследования. Как показал анализ данных литературных источников [1-8], появление футбола относят к раннему периоду в истории человечества. Согласно данным последних исследований, футбол зародился в Китае в XVII в. до н.э. (!!!) и носил название «Чжу кэ», что в переводе с китайского означает «бить ногой по мячу».

Несмотря на это, появление первых тактических систем относят к 60-80 г.г. XIX столетия. До этого времени предпринимались попытки систематизировать игру, придать ей стройность и организованность. Однако, эти попытки были настолько разрозненными и разноречивыми, что сформировать на их основе сколько-нибудь упорядоченную систему ведения игры не представлялось возможным. Препятствовал систематизации игры ряд факторов, главным среди которых являлось отсутствие четких и единых правил. Кроме того, до 1863 года футбол представлял собой гибрид с элементами регби и современного футбола.

В первой половине XIX века игроки действовали по схеме “1+10”, по принципу “ударь по мячу и беги”. В данном случае все футболисты исполняли функции нападающих, применяя удары и ведения мяча. Несмотря на то, что в действиях игроков практически не прослеживалось какой-либо организации и упорядоченности, данную схему можно считать зачатком развития тактических систем.

1863 г. считают знаменательным в истории развития футбола. В этом году в Англии на заседании Футбольной Ассоциации были приняты единые правила игры в футбол; кроме того, было решено выделить футбол и регби в

самостоятельные виды спорта. С появлением единых правил стали возникать и новые тактические схемы. Так, сначала появилась схема “1+1+9” (1 защитник и 9 нападающих). А вскоре англичане использовали схемы размещения игроков в три линии: “1+1+2+7” и “1+2+1+7”. Постоянная борьба между защитой и нападением, а также рост уровня технического мастерства и физической подготовленности футболистов обуславливали внесение изменений и дополнений в существующие правила и стимулировали появление все новых тактических схем ведения игры.

Одним из недостатков тактического плана систем того периода была несбалансированность в размещении игроков линии защиты и нападения. Первыми об этом задумались в Шотландии и предложили схему “1+2+2+6”.

Несколько позже, в 1883 г., англичане из “Ноттенгем Форест Клуб” предложили классическую схему “пять в линию”, ее еще называют “пирамидальной”. Такая система предполагала наличие в команде двух защитников, трех полузащитников и пятерых нападающих. Данное построение игроков задней линии давало возможность одному из защитников перемещаться вперед с целью “разрушить” атаку или, точнее, создать искусственное положение “вне игры”. При этом ключевую позицию занимал центральный полузащитник, являвшийся “диспетчером” команды.

Однако, постепенно футбол начинал терять свою привлекательность из-за того, что большая часть встреч заканчивалась безрезультатно. Нужны были радикальные меры, чтобы оживить футбол. В 1925 г. Международная федерация футбола внесла изменения в трактовку пункта правил о положении “вне игры”. Теперь уже атакующему игроку в момент передачи ему мяча достаточно было иметь перед собой не трех соперников, а двух. Так, система “пять в линию” просуществовала 50-60 лет. Первые годы после изменения правил прошли под знаком полного превосходства нападения над защитой. Получив свободу маневра по длине поля, нападающие стали довольно легко проходить к штрафной площадке и забивать большое количество голов. Необходимо было искать эффективные средства защиты ворот. Наряду с внедрением в практику футбола английских схем ведения игры в других странах были разработаны и с успехом использовались иные тактические системы.

Так, например, итальянская система игры с расположением футболистов по схеме “1+2+3+5” основывалась на том, что крайние защитники “прикрывали” крайних нападающих, а центральный полузащитник — центрального нападающего. Центральный форвард и два крайних нападающих были выдвинуты вперед и отвечали за проведение атаки. В случае возникновения угрозы воротам полусредние нападающие отходили к штрафной площади и подстраховывали защитников. Особенностью такой системы организации игры можно назвать ее оборонительный характер.

Швейцарская система, получившая название по имени замка — “Ригль”, достаточно своеобразна. Как и в предыдущем случае, ставка делалась на оборону.

Система, предложенная австрийцами, предполагала ведение наступательной игры. В случае организации атаки в ней участвовали три полузащитника и пять нападающих. Однако, если противник предпринимал попытку контратаки, полузащитники должны были, возвратившись назад, вместе с двумя защитниками противостоять наступлению. Естественно, быстро и грамотно спланированная и осуществленная контратака “разрушала” оборонительные порядки такой системы.

В связи с изменением правила “вне игры” первым, кто попытался сбалансировать соотношение сил между защитой и нападением, усилив линию обороны, был тренер английского “Арсенала” Герберт Чэпмэн. В 1932 г. он разработал и применил ставшую широко известной так называемую систему “дубль-ве” (или “трех защитников”). Как видно из рисунка, Чэпмэн оттянул назад центрального полузащитника, чтобы укрепить оборону наиболее опасной зоны перед воротами, превратив его в центрального защитника (что, естественно, повлекло за собой изменения в расположении остальных игроков). Кроме того, защитники отодвинулись к боковым линиям и стали опекать крайних нападающих. Крайние полузащитники, наоборот, выдвинулись вперед и сместились ближе к середине поля. Центральный и два крайних нападающих тоже выдвинулись вперед, создавая переднюю линию атаки, а полусредние нападающие начали действовать несколько сзади. Такая расстановка игроков способствовала образованию “квадрата”, состоящего из двух полузащитников и двух полусредних нападающих. Организация атак и оборонительных действий была возложена на эту четверку. Просуществовав более двух десятков лет, система “трех защитников” исчерпала себя, так как со временем оборона настолько укрепилась, что существенно снизилось количество забиваемых в матчах голов и постепенно футбол стал утрачивать свою зрелищность. Такое положение дел способствовало поиску новых путей усиления линии атаки.

Победив в Швеции на чемпионате мира в 1958 г., бразильцы продемонстрировали новую тактическую систему “1+4+2+4”. Согласно замыслу бразильцев игроки размещались на поле в три линии: на линии защиты – четыре футболиста, на средней линии – два и четверо – на линии нападения. Главным новшеством такой системы являлась концентрация игроков на линии обороны, что позволило перейти на зонный принцип организации командных действий и надежнее выполнять страховку в наиболее опасной для взятия ворот зоне. Один из двух центральных защитников располагался несколько сзади и обеспечивал страховку партнеров. Это стало возможным благодаря тому, что трем нападающим соперника противодействовали четыре защитника. Не претерпела количественных изменений линия полузащиты. В то же время, сократилось число игроков передней линии; однако, такое сокращение компенсировалось расширением пространства для действий каждого нападающего, что требовало от форвардов высокого уровня подготовленности. Кроме того, в ходе атаки вперед выдвигались два нападающих (против центрального защитника соперников) и “подключались” крайние защитники.

При использовании данной системы возросли функциональные обязанности вратаря. Голкипер, кроме защиты ворот, руководил действиями игроков линии обороны и начинал быстрые наступательные маневры своей команды. О популярности системы “1+4+2+4” говорит тот факт, что в 1962 г. на очередном чемпионате мира в Чили практически все команды играли, используя данную схему. Однако, бразильцы снова удивили футбольный мир, представив новую тактическую систему – “1+4+3+3”. Расстановка игроков линии защиты не изменилась, зато средняя линия усилилась благодаря удалению одного “плэймэйкера” с передней линии. Укрепив среднюю линию, бразильцы поступили тактически грамотно, потому что игроки этой линии участвовали как в оборонительных, так и в наступательных действиях команды.

Данную систему не следует относить к числу оборонительных – двое из троих футболистов, располагающихся на средней линии, могут “подключаться” к атаке. При использовании такой схемы существует возможность применения страховки крайних защитников, когда они “включаются” в нападение. Кроме того, в атаке может принимать участие и один из центральных защитников.

Ввиду своих преимуществ система “1+4+3+3”, иногда с небольшими изменениями, широко используется на современном этапе развития футбола.

Как один из вариантов рассмотренной системы применяют схему расстановки игроков “1+4+4+2”. Победив на чемпионате мира в Англии, британцы использовали систему “1+4+4+2”. Так, на линии защиты и на средней линии располагаются по четыре игрока, а на линии нападения – соответственно два форварда. Такая схема позволяет, наряду с мощными оборонительными действиями, организовывать не менее стремительные наступательные марши, “подключая” к атаке, кроме полузащитников, еще и одного из центральных нападающих.

В процессе дальнейшего развития футбола стали появляться все новые и новые тактические системы. Естественно, большинство из них основывалось на уже имеющихся. Так возникли схемы “1+5+3+2” и “1+3+5+2”. Особенностью первой являлось усиление оборонительных порядков, второй – укрепление средней линии. Необходимо отметить, что, начиная со второй половины 70-х годов XX столетия, четко обозначилась тенденция роста уровня физической подготовленности игроков различного амплуа. Данное положение обусловило поиск новых, более эффективных путей ведения тактической борьбы на футбольном поле. Итальянцы начали с успехом использовать “катэначио” – схему (“1+1+4+2+3”) с одним последним защитником или “либеро”, которому на поле отводилась главенствующая роль (особенно в обороне). Сначала немцы, а затем и голландцы применили один из вариантов “катэначио” – систему “1+1+3+3+3”. Данную схему расстановки и последующих действий игроков до сих пор эффективно используют в кубковых турнирах и национальных чемпионатах команды этих стран. В основе такой системы лежат действия универсальных игроков, которые часто меняют свои позиции на поле. Кроме того, более широкие полномочия предоставлены “либеро” – свободному защитнику – не только в обороне, но и в наступлении.

Таким образом, установлено, что с момента своего возникновения и до настоящего времени футбольные тактические схемы постоянно совершенствуются. Согласно последних научных данных футбол зародился в Китае в XVII в. до н.э. и носил название «Чжу кэ» – «бить ногой по мячу». По мнению специалистов, первые тактические системы, отдалённо напоминающие современные, возникли во второй половине XIX в. в Англии. На современном этапе развития футбола в основу применения тактических схем положен принцип использования универсальных игроков.

Литература

1. Костюкевич, В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки / В. М. Костюкевич. – Винница: Планер, 2006. – 683 с.
2. Максименко, Г. Н. Теоретико-методические основы подготовки юных легкоатлетов : моногр. / Г. Н. Максименко, Т. П. Бочаров. – Луганск : Альма-матер, 2007. – 394 с.
3. Максименко, И. Г. Оптимизация процесса подготовки футболистов : монография / И. Г. Максименко, В. А. Папаика. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 352 с.
4. Максименко, И. Г. Сравнительный анализ особенностей многолетней подготовки юных спортсменов в игровых и циклических видах спорта / И. Г. Максименко, А. В. Воронков, Л. В. Жилина // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 11–13.
5. Максименко, И. Г. Спортивные игры: факторы, обуславливающие стратегию многолетней подготовки юных спортсменов / И. Г. Максименко, Г. В. Бугаев, А. В. Сысоев, В. В. Кадурич // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11 (129). – С. 154-157.
6. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2004. – 808 с.
7. Aboutoïhi, S. Football : guide de l'educateur sportif / S. Aboutoïhi. – Paris : Editions Actio. – 2006. – 178 p.
8. Marseillou, P. Football. Programmation annuelle d'entrainement des debutants / P. Marseillou. – Paris : Editions Actio. – 2008. – 144 p.