

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛНР  
ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
Кафедра дошкольного и начального образования  
Кафедра филологических дисциплин  
Кафедра педагогики

# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО

*Материалы Международной  
научно-практической конференции*

*Часть II*

20–21 апреля 2016 года  
Луганск



УДК [316.3:17.022.1](062)–043.86

ББК 60.028:я43

Д 85

*Печатается по решению Ученого совета  
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко  
(протокол № 5 от 23 декабря 2016 г.)*

**Рецензенты:**

- Белых А.С.** – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор педагогических наук.
- Клименко А.С.** – заведующий кафедрой теории и практики перевода романских и германских языков ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор филологических наук, профессор.
- Турянская О.Ф.** – и.о. директора Института последипломного образования и дистанционного обучения ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доктор педагогических наук, профессор.

**Д 85** **Духовно-нравственные основы развития современно-го общества: образование, культура, искусство** : материалы Международной науч.-практ. конф. (г. Луганск, 20–21 апреля 2016 года): в 2 ч. / под ред. : Горашук В.П. : Ч. 2. – Луганск : «Книга», 2016. – 372 с.

В сборнике материалов конференции представлены научные статьи по проблемам научно-методического обеспечения духовно-нравственного развития личности на всех уровнях образования; психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного становления личности; практической реализации православного подхода к духовно-нравственному воспитанию; связи семьи, школы и православной церкви в духовно-нравственном воспитании молодого поколения; педагогического потенциала искусства в системе духовно-нравственного развития личности; взаимодействия культуры и образования в процессе формирования духовно-нравственных ценностей молодежи; подготовки педагогических кадров, занимающихся вопросами нравственного воспитания личности; организации работы с детьми с особыми потребностями; создания здоровьесберегающей среды как фактора сохранения и укрепления духовного здоровья молодежи.

Для ученых, преподавателей высшей школы, аспирантов, магистрантов, студентов, учителей.

УДК [316.3:17.022.1](062)–043.86

ББК 60.028:я43

© Коллектив авторов, 2016  
© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени  
Тараса Шевченко», 2016

<b>Миклашевич Н.В.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий как средства повышения эффективности профессиональной подготовки студентов-строителей.....	178
<b>Митрофанова Л.В.</b> История развития народной художественной вышивки на слобожанщине.....	185
<b>Михайлова О.Н.</b> Анализ проблем общечеловеческих ценностей духовно-нравственного воспитания студентов.....	191
<b>Моранькова О.В.</b> Прецедентный текст как средство духовно-нравственного воспитания студентов при изучении русского языка в вузе .....	198
<b>Мурашева С.В.</b> Специфика обучения алгоритму принятия рациональных решений в конфликте.....	205
<b>Овчаренко Е.Н.</b> Историко-философские подходы к пониманию здоровья и его ценности в древности.....	212
<b>Пантыкина Н.И.</b> Арт-технологии в образовательном процессе подготовки будущих учителей иностранных языков.....	218
<b>Поникарова В.Н., Погорелова Т.В.</b> Реализация модели педагогического сопровождения педагогов в условиях инклюзивного образовательного учреждения.....	223
<b>Попова Н.В.</b> Ориентированность работников предприятия на здоровый образ жизни: результаты исследования.....	230
<b>Сальникова Н.А.</b> Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку в рамках подготовки конкурентоспособных инженеров.....	238
<b>Скворцова Л.А.</b> Проблемы и пути повышения качества высшего образования в современном образовательном пространстве.....	245
<b>Скорченко Ю.А.</b> Актуальные аспекты формирования правовой культуры студенческой молодежи.....	252
<b>Соколова О.В.</b> Профессиональная культура специалиста по социальной работе в пенитенциарном учреждении: особенности и содержание.....	258
<b>Спивакова Д.В., Малькова М.А.</b> Духовность как основа развития правовой культуры.....	268
<b>Стецюк К.В.</b> Формирование экологической культуры как многоаспектный процесс развития будущего агронома.....	274
<b>Студеникина В.П.</b> Деятельностный подход к формированию у будущих воспитателей навыков воспитания нравственности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с литературными произведениями.....	282

6. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация / Дж. Равен. – М.: Когито-Центр, 2006. – 396 с.

7. Словарь – справочник по педагогике. Авт.-сост. В.А. Мижериков / Под общ. ред. П.И. Пидкасистого. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 448 с.

8. Софронова С.А. Правовая культура и критерии оценки её уровня у сотрудников УИС [Электронный ресурс] / С.А. Софронова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 2. – Режим доступа: <http://ucpr.arbicon.ru/vuin95.html>.

9. Тюрикова Г.Н. Современное состояние и перспективы развития профессионального образования специалистов в области социальной работы в пенитенциарных учреждениях России / Г.Н. Тюрикова, О.В. Филатова, И.Ю. Гнездилова // Ученые записки Орловского государственного университета. Научный журнал. Серия «Гуманитарные и социальные науки». – 2014. – № 2 (58). – С. 370–374.

10. Филатова О.В. Некоторые аспекты профессиональной подготовки кадров для социально-педагогической работы в пенитенциарных учреждениях в контексте компетентностного подхода / О.В. Филатова, И.Ю. Гнездилова // Учёные записки Орловского государственного университета. Научный журнал. – 2011. – № 6. – С. 471–476.

УДК [34 : 2 – 58] – 043.86

## **ДУХОВНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Спивакова Диана Васильевна,  
аспирант кафедры педагогики  
Луганского национального университета  
имени Тараса Шевченко  
(г. Луганск, Луганская Народная Республика)*

*Малькова Марина Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
педагогики, член-корреспондент МАНПО,  
Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко  
(г. Луганск, Луганская Народная Республика)*

*В статье рассматривается формирование и развитие духовности и правовой культуры человека и общества. Раскрывается взаимосвязь духовности и правовой культуры человека.*

***Ключевые слова:** духовность, право, правовая культура, религия, культура, естественные права, общество.*

## SPIRITUALITY AS A BASIS OF DEVELOPMENT OF THE LEGAL CULTURE

*Spivakova Diana Vasilievna,  
postgraduate student of Pedagogics department,  
Luhansk State University named after Taras Shevchenko  
(Luhansk, Luhansk People's Republic)*

*Malkova Marina Alexandrovna,  
candidate of Pedagogical science, associate professor  
of Pedagogics department, corresponding member of IASPE,  
Luhansk State University named after Taras Shevchenko  
(Luhansk, Luhansk People's Republic)*

*The article deals with the formation and development of spirituality and legal human culture and society. Reveals the relationship of spirituality and culture of the legal person.*

**Key words:** *spirituality, law, legal culture, religion, culture, natural law, society.*

Успешное развитие современного общества, построение правового, социального и демократического государства, а также реализация национальных проектов невозможны без людей, наделенных духовной и правовой культурой, ясно представляющих гуманистическую суть своей деятельности. Особенно существенное влияние на развитие правовой культуры оказывает духовная сфера общества, которая является важным определителем функционирования правовых ценностей. Доказано, что исключительно большое значение в духовной жизни общества как фактора развития правовой культуры имеет система мировоззренческих ценностных ориентаций.

Актуальность проблемы формирования духовности личности и правовой культуры в современной ситуации обусловлена целым рядом причин. Наиболее значимыми причинами сегодня являются негативные проявления социальной жизни (преступность, аморализм, проституция, алкоголизм, наркомания и прочие), которые объясняются, прежде всего, состоянием бездуховности в современном обществе, состоянием, вызывающем серьезную тревогу и прогрессирующим из года в год. Поиск путей преодоления этих социальных пороков выдвигает проблему духовности и правовой культуры в центр гуманитарного знания. Актуальность ее обусловлена также осуществлением социальных, экономических, политических, правовых реформ в обществе, стремительно меняющих условия и характер человеческого труда, его мотивацию; и эта складывающаяся на наших глазах ситуация предъявляет новые требования к совершенствованию личности, к ее развитию, к таким личностным качествам, как нравственность, ответственность, чувство долга, которые в ко-

нечном счете являются показателями духовной зрелости человека и высоким уровнем правовой культуры.

Пути решения данной проблемы обусловлены тем, что вопросы формирования духовности и правовой культуры каждого человека в отдельности и общества в целом имеют важное значение, так как они предполагают высокий уровень законности в стране, эффективные юрисдикционные механизмы, способные ограждать от посягательств на законопослушных граждан, принуждать нарушителей к исполнению своих обязанностей.

Только развивая духовное начало и правовую культуру, человек становится на путь создания права как воплощения принципов свободы, справедливости, добра, общего блага.

Целью исследования является определение взаимосвязи между духовностью и правовой культурой.

Правовая культура занимает особое место в обществе. Право не тождественно совокупности прав и свобод граждан или теории права: в праве слиты общественное и индивидуальное, творческое и репродуктивное, материальное и идеальное.

Считаем целесообразным, рассматривать право как нормативную форму, выражающую принципы официального равноправия людей в общественных отношениях, его духовной основы.

Так, В.М. Спивак полагает, что право следует рассматривать как культурное, духовное достояние цивилизации. Учитывая современную ситуацию и тенденции, которые можно фиксировать, в правовом поле недопустимо игнорирование тенденций, ментальности тех или иных народов, навязывание юридических норм. Любой закон может эффективно функционировать тогда, когда он легитимный, то есть, признан народом. Сам же процесс легитимации предполагает «вписывание» закона в национальную культуру [7, с. 342].

Духовное в праве не менее реально, чем духовное в религии и морали, оно присутствует в эстетических, философских и иных общественных формах. Духовное в праве отражает исторически определённый правовой строй, правопорядок конкретного типа общества и образа жизни социальных субъектов. В правовом строе в той или иной пропорции сочетаются системность и хаотичность, неорганизованность, порядок и беспорядок.

Под духовностью мы понимаем систему ценностей человека, общностей, общества, всего человеческого сообщества, выражающую, воплощающую их потребности, желания, интересы, надежды на лучшую, достойную жизнь, веру, убеждённость, возможность и необходимость её достижения посредством разнообразных усилий. Это значит, что человек, вследствие занимаемого им места в мире и выполняемой роли, выступает как высшая ценность. То есть его жизнь, благо, интересы,

всесторонне гармоническое развитие, счастье являются целью для общества, для другого человека, для других людей, но не средством. Это значит, что человек в своей жизнедеятельности не отчуждается от природы, от других людей, от общества, а совершенствуется вместе с ними на своё и всеобщее благо.

Духовность выступает как наиболее последовательное и целенаправленное выражение гуманистической природы человека и общества, как важнейший фактор социального прогресса.

Без духовного возрождения народа невозможно преодолеть последствия господства административно-командной системы во всех сферах жизни общества, невозможно осуществлять курс на демократизацию общества, на установление гармоничных отношений между обществом и природой, между людьми в данном обществе, между обществами, регионами, в масштабах всего человеческого сообщества; невозможно видеть принципиальное единство национальных и общечеловеческих ценностей, перспективы развития данного общества, его место и роль во всей мировой цивилизации.

В.Г. Федотова полагает, что истинная духовность есть «триединство истины, добра и красоты» [8, с. 39].

Духовность по самой своей сути противостоит хаосу: она направлена на его преобразование в упорядоченную систему посредством норм, правил, ценностей и оценок, организации осуществления действий, коммуникаций, социально-культурных институтов, структур и т.п.

А.И. Зубков под духовностью понимает не только нравственность или даже совокупность нравственных норм, а особый духовно-нравственный закон, которому подчинены в человеке и исторические, и социальные, и биологические, и нравственные, и национальные стороны жизни. Это та высшая цель, которая впитывается с молоком матери, определяет всю дальнейшую жизнь человека и которая проявляется только на национально-этнической основе [3, с. 159].

Вместе с тем, обосновывая этно-национальный характер духовности, необходимо отметить, что она не должна замыкаться в национальной оболочке, ибо последнее может привести к национализму, патологической ненависти ко всему «не нашему».

Поэтому, говоря о национальной сущности духовности, нужно иметь в виду её органическую связь с условиями современной человеку политической, правовой и экономической жизни, его взаимообусловленность со всеми формами общественного сознания, т.к. духовность, «материализуясь» в культуру конкретного народа, аккумулирует в себе его образ жизни и образ мыслей и передаёт их из поколения в поколение, тем самым определяя и сохраняя национальную самобытность того или иного народа, этнической группы, нации.

Связь правовой культуры с духовностью самая непосредственная.

Понимание собственных прав и уважение прав других напрямую зависит от культурного и духовного развития человека. Естественные права человека, такие, как право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу мировоззрения и вероисповедания, напрямую пересекаются с заповедями Божиими «не убей», «не укради» и т.д.

Правовая культура, основанная на духовности, помогает формированию нравственной и моральной устойчивости личности и социума, закрепляя в сознании и поведении людей принципы человеческого существования, к примеру, толерантности, т.е. терпимости к взглядам, мировоззрению, культуре других народов.

В связи с этим особенно важным представляется духовно-нравственное воспитание личности, которое является основой формирования в дальнейшем ее правовой культуры, выражающей не только знание и понимание собственных прав, но и закрепление их в качестве догм персонального поведения на основе соблюдения законов позитивного права, которое в демократически развитом обществе формируется на базе естественных прав человека.

Под «духовно-нравственным воспитанием» О.В. Рубцова понимает процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли) [6].

По мнению Л.А. Карпенко, религия и право – социальные миры, в которых группы людей объединены общими правилами поведения, ценностями, коллективным договором, скрепляющим их форму согласия [5].

Религиозные, нравственные и правовые нормы, не перекрывая друг друга логически, все-таки в некотором сакральном, трансцендентальном смысле имеют общий центр – духовность.

Это подтверждается и историческим анализом, так как нормы общественной жизни, существовавшие до права, выражаемые в обычаях и традициях народа, отражая как его религиозные представления и убеждения, так и существующий уровень правовой культуры, послужили со временем источником становления права как системы обязательных норм поведения, регулируемых государством.

Так, Ю.С. Гамбаров отмечал, что «право можно изучать только в связи с целым, часть которого оно составляет, т.е. в связи с изучением всего общества и тех культурных и хозяйственных отношений, выражением которых является как закон, так и всякая иная юридическая норма» [2]. Также считаем целесообразным, сделать ссылку на следующую

щее высказывание С. Зыкова: «В том случае, когда неизменное присутствие в правовом сознании религиозного компонента не принимается во внимание при конструировании и осуществлении позитивного права и государственной политики, это приводит к разрыву между правом и правосознанием, правосознанием и государственной идеологией. В результате позитивное право оказывается неспособным в полной мере реализовать свой регулятивный потенциал, а государственные структуры – в полной мере легитимировать свою власть» [4, с. 23].

Исходя из выше перечисленного, полагаем целесообразным добавить, что правовая культура является такой же духовной ценностью и достижением культурного развития общества, как и право. При этом в определенный момент право и культура начинают взаимовлиять и взаимообуславливать друг друга, и безусловной опорой данного процесса являются духовные и нравственные идеалы общественного сознания, что в конечном итоге самым непосредственным образом отражается на уровне правовой культуры народа.

В исследовании мы полагаем, что повышение правовой культуры граждан – важнейшее условие обеспечения стабильности в обществе.

Так, С.В. Богачев считает, что высокий уровень правовой культуры и духовности человека является показателем высокой общественной активности, а также свидетельством качественно нового уровня правосознания граждан страны. Поскольку уровень правовой культуры на разных этапах развития общества является различным, можно утверждать, что развитие правовой культуры является процессом перманентным, когда каждое следующее поколение пытается его усовершенствовать [1, с. 40–46].

Проанализировав проблему исследования, можно констатировать:

1. Духовность как качественная характеристика человеческого бытия не просто напрямую влияет на формирование морали и нравственности в обществе, но и является первоисточником возникновения таких достижений нематериальной культуры, как религия и правовая культура, зародившаяся еще до момента права как такового.

2. Аксиологическая взаимосвязь духовности и правовой культуры отражает факт взаимосвязи религии и права. И праву, и религии присущи воспитательные функции, которые должны учитывать существующие в обществе представления о нормах морали, нравственности и происходящие в обществе социально-культурные изменения.

3. Считаем целесообразным, что праву и религии необходимо действовать в одном векторе как социальным общественным регуляторам, иначе возможно возникновение правового нигилизма с точки зрения правовой культуры и деградации личности на фоне потери ценностных ориентиров и веры с точки зрения духовности, что, безусловно, губительно для общества и государства.

## Литература

1. Богачов С.В. Особливості процесу формування правової культури в Україні / С.В. Богачов // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2011. – № 2 (53). – С. 40–46.
2. Гамбаров Ю.С. Курс гражданского права. Т. 1. Часть общая / Ю.С. Гамбаров. – СПб: тип. М.М. Стасюлевича, 1911. – 793 с.
3. Зубков А.И. Взаимосвязь духовности общества в устойчивости правопорядка в российском государстве / А.И. Зубков // Духовность. Правопорядок. Преступность. – С. 159–163.
4. Зыкова С.В. Формы и элементы религиозности в российском праве: автореф.дис. ... канд. юр. наук: 12.00.01/ С.В. Зыкова; Моск. ун-т МВД РФ. – М., 2006. – 23 с.
5. Карпенко Л.А. Духовность // Общая психология: энцикл. слов.: в 6 т. / ред. – сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: Пер Се, 2005. – 251 с.
6. Рубцова О.В. Духовность и нравственность детей и молодежи через формирование этико-правовой культуры и толерантности обучающихся с использованием средств медиаобразования на муниципальном уровне [Электронный ресурс] / О.В. Рубцова. – Режим доступа: <http://www.ifar.ru/pr/2009/090601aa.rtf>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Співак В.М. Політико-правовий та соціокультурний вимір глобалізації: монографія / В.М. Співак – К.: Логос, 2011. – 416 с.
8. Федотова В.Г. Практическое и духовное освоение действительности / В.Г. Федотова. – М., 1992. – 136 с.

УДК 378.147: 631.95

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК МНОГОАСПЕКТНЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО АГРОНОМА

*Стецюк Кира Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
истории, педагогики и языкознания  
Луганского национального аграрного университета  
(г. Луганск, Луганская Народная Республика)*

*В статье рассматриваются некоторые аспекты комплексного подхода к формированию экологической культуры, особенности педагогического взаимодействия этого процесса, раскрывается сущность мотивационного, эмоционально-чувственного, гностического и процессуального компонентов как факторов повышения эффективности управленческой и организационной составляющих системы экологического воспитания.*