



**МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ СЕМЬИ, МОЛОДЕЖИ,
СПОРТА И ТУРИЗМА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
В СФЕРЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
ЗДОРОВОГО СПОСОБА ЖИЗНИ
«ВЫБОР МОЛОДЕЖИ»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**



2016

Республиканский форум социальных практик работы с молодежью в сфере популяризации здорового способа жизни
«ВЫБОР МОЛОДЁЖИ»

В ваших руках - практическое пособие информационно-методических материалов, над разработкой которого трудились специалисты социально-гуманитарной сферы -представители исполнительных органов государственной власти, государственных и общественных организаций. Издание данного пособия осуществлено Министерством по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики в рамках организации и проведения Республиканского форума социальных практик работы с молодежью в сфере популяризации здорового способа жизни «**ВЫБОР МОЛОДЁЖИ**» (далее - Форум).

Цель Форума: содействовать повышению уровня эффективности реализации государственной молодёжной политики Луганской Народной Республики в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных и асоциальных явлений в детской и молодёжной среде.

В практическом пособии представлены разнообразные информационно-методические материалы: тренинговые модули и пакеты рабочих материалов для тренеров и ведущих тренинговых групп и групп личностного роста; научные и информационные статьи в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде; организационно-методические и просветительско-профилактические материалы; презентации для использования специалистами социально-гуманитарной сферы при работе с детьми и молодёжью; образцы раздаточных материалов (буклетов, брошюр и т.д.) информационно-просветительского характера.

Данные материалы можно использовать как в развитии и обучении школьников, студентов, молодых специалистов в государственных образовательных учреждениях и учреждениях внешкольного образования при организации информационно-просветительских мероприятий связанных с реализацией государственной молодёжной и социальной политики на разных уровнях, так и при просветительско-профилактической работе с детскими и молодёжными сообществами, молодёжными инициативными группами, общественными объединениями, социально-активной молодёжью Республики.

Также материалы практического пособия рекомендуем использовать при организации и проведении групповых просветительско-профилактических мероприятий, в основном для детей и молодёжи, практиков социальной сферы (педагоги, социальные педагоги, социальные и аутич-работники, психологи, педагоги-организаторы, аниматоры, медицинские работники, представители общественных объединений), а также при обучении волонтёров и студентов социально-гуманитарного профиля.

Министерство по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики благодарит руководство ГОУ В ПО Л НР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» за помощь в организации и проведении Форума, а также всех тренеров, модераторов и ведущих интерактивных занятий в рамках тематических площадок Форума.

Надеемся, что практическое пособие поможет в практической работе и пригодится инициативным молодым людям и молодым специалистам социально-гуманитарной сферы, которые стремятся не только повысить личностную и профессиональную компетентность, а и развивать и внедрять в Луганской Народной Республике молодёжную тренинговую и волонтёрскую деятельность, а также информационно-просветительскую работу в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных и асоциальных явлений в детской и молодёжной среде.

Министерство по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики приглашает к сотрудничеству и партнёрству представителей государственных и общественных организаций с целью разработки, реализации и внедрения обучающе-развивающих социальных проектов для молодёжи и молодых специалистов - практиков социальной сферы.

Ждём от Вас впечатления, идеи, предложения и замечания.

Министерство по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики адрес: пл. Героев ВОВ, За, г. Луганск, Луганская Народная Республика, 91000 сайт: www.mdsmsr.ru, e-mail: lnr.molodej@mail.ru, тел. +38 (0642) 501431, 501735

СОДЕРЖАНИЕ

Название информационно-методических материалов	Страница
Коучинг-семинар «Библиотека - как социально-коммуникативная площадка для реализации молодежных инициатив»	2
Информационно-методический тренинг «Использование инструмента «Логическая матрица» при разработке программ и проектов»	9
Информационно-просветительский тренинг «Сохранение репродуктивного здоровья женщины / мужчины»	14
Социально-психологический тренинг «Командообразование».....	18
Информационно-просветительское занятие «Защити себя от туберкулеза!».....	25
Круглый стол «Презентация лучших практик работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания»	30
Социально-психологический тренинг «АРТ-терапевтические тренинги. АРТ-терапия как ресурс саморегуляции личности»	37
Социально-психологический тренинг «Профилактика насилия в семье над детьми»	38
Практическое занятие «Действия населения в случае обнаружения взрывоопасных предметов и неразорвавшихся боеприпасов с использованием наглядных пособий»	40
Просветительско-профилактическое занятие «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и прекурсоров, психотропных веществ среди молодежи»	45
Информационно-просветительский семинар «Лидерство как социальный и личностный феномен»	49
Просветительско-профилактическое занятие «Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика среди молодежи».....	52
Социально-психологический тренинг «Развитие навыков коммуникации».....	58
Информационно-просветительское занятие «Контрацепция в раннем репродуктивном возрасте. Профилактика нежелательной беременности»	60
Информационно-просветительское занятие «Профилактика алкоголизма» и анкетирование «Профилактика табакокурения»	64

**Тематическая площадка
№ 8** **Круглый стол «Презентация лучших практик работы с детьми и
молодежью в сфере патриотического воспитания»**

Акиншена Ирина Петровна - заведующий кафедрой, профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики Института истории, международных отношений и социально-политических наук Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», кандидат педагогических наук

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На сегодняшний день Луганская Народная Республика переживает сложный и одновременно важный период своей истории - период становления новых государственных структур и гражданского общества. Настоящий момент ставит новые задачи перед молодой Республикой, решение которых более успешно будет происходить в условиях эмоционального и патриотического подъема, уважения к истории, культуре и традициям своей «малой Родины». Актуальным в этой ситуации является и воспитание у студентов гражданской позиции, этнорегиональной, социальной, культурной самоидентификации, правопослушности и политической культуры.

Концепция разработана в соответствии Законопроекта ПНР от 27.03.2015 года «О системе патриотического воспитания граждан ПНР» с учетом направлений патриотического воспитания, в том числе на международном уровне, с учетом государственной политики, правовых и организационных основ формирования государственной системы патриотического воспитания. Концепция - это не разовая акция, а государственная система способная консолидировать и координировать всю многоплановую работу по патриотическому воспитанию. Концепция выстроена с учетом тенденций общественного развития и перспектив международного сотрудничества.

Принцип «Нам нужны не поклоняющиеся, нам нужны творящие» - лежит в основе концепции государственно-патриотического воспитания граждан ПНР, граждан гордых за свое детище, мужественно отстаивающего свое право творить новый образ мысли и жизни.

Отсюда возникает роль гражданско-патриотического воспитания, как целеориентированного формирования качеств молодежи на общее благо, а не корысти ради, преданности делу мирного строительства государства после войны и возрождения духа международного содружества.

Воспитание - процесс целенаправленного систематического формирования личности, ее сознания (знаний, взглядов, убеждений, суждений, оценок, идеалов), морально-волевых качеств личности (намерений, установок, мотиваций, решений) и ориентированного поведения (действий и поступков, навыков и привычек).

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Патриотическое воспитание включает в себя направления военно-патриотического, гражданского, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого и героико-патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание - утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому, способности в любой момент стать на защиту своей Республики.

Гражданское воспитание - воспитание политической и правовой культуры, формирование четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо Республики, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями.

Гражданско-патриотическое воспитание - воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Духовно-нравственное воспитание - усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов Республики.

Нравственное воспитание - целенаправленное воздействие на сознание, чувства и волю с целью формирования необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

Правовое воспитание - целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию с целью формирования устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привития правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

Историко-краеведческое воспитание - формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства Республики и родного края.

Героико-патриотическое воспитание - составная часть патриотического воспитания, ориентированная на изучение знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Определенные нами основные понятия гражданского воспитания позволяют нам выявить структурные взаимосвязи гражданского воспитания, определить гражданские качества и приоритеты системы качеств личности, в целом - увидеть перспективность исследования взятого направления в социально-педагогическом ключе.

Таким образом:

1. Гражданско-патриотическое воспитание имеет выраженный социальный характер и востребовано современным обществом.
2. Необходима скоординированная целенаправленная деятельность государства, гражданского общества и его институтов по организации эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания и руководству ими.
3. Целесообразно создание системы органов, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание, в рамках государственных программ гражданско-патриотического воспитания.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание сводится к обеспечению обретения молодым человеком полноценного статуса гражданина и патриота Отечества.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Цель патриотического воспитания - содействовать развитию у молодежи Луганской Народной Республики чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачами патриотического воспитания молодежи в Луганской Народной Республике являются:

- создание эффективной системы патриотического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь;
- проведение единой государственной политики в организации патриотического воспитания;
- создание и обеспечение возможностей для активного вовлечения молодежи в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания молодежи в сфере патриотического воспитания.

Эффективность патриотического воспитания молодежи обеспечивается неукоснительным соблюдением следующих основных принципов: научности, национального сознания и патриотизма, этнизации, историзма, народности, гуманности и демократизма, природосоответствия, культуросоответствия.

Принцип научности предполагает организацию формирования патриотического сознания в контексте современных достижений науки.

Принцип национального сознания и патриотизма требует утверждения у молодежи гражданских чувств, национальной гордости и человеческого достоинства гражданина Республики, государственной идеи, переживания за судьбу Республики, готовности встать на защиту независимости, проявление уважительного отношения к государственным символам, гимну.

Принцип национального сознания и патриотизма предполагает решение воспитательных задач в контексте становления свободного, активного гражданина, патриота независимой, демократической Республики. В связи с этим национальный вопрос трактуется как основа бытия и развития нации, этнических групп и меньшинств Республики, их интеграции в единый социум государства, ядром которого является народ.

Согласно принципу национального сознания и патриотизма воспитания молодежи Республики должно быть проникнуто патриотическим духом.

В понятие принципа этнизации вкладывается этническая социализация на основе семейной, культурно-образовательной, экономической, духовной жизни и опыта своего этноса, народа, нации. К основным средствам этнизации относится родной язык, традиционная семейно-бытовая и общественная культура, национальная школа и образование, активное участие в трудовой и хозяйственной деятельности, в частности в сфере предпринимательства, народных ремесел и промыслов, национальные обычаи, традиции, праздники, обряды, символы.

Фундамент этнизации закладывается в семье, и она должна найти свое органичное продолжение в детском саду, школе.

Принцип историзма - это воспитание исторической памяти у молодежи через привитие уважительного отношения к языку своих предков, национальной веры, к светлым и одновременно трагическим страницам истории Республики, уважительного отношения к героям, которые боролись за счастье и свободу народа.

Принцип народности, гуманности и демократизма формирует у молодого поколения уважение к своему народу, труду, обычаям, историческому прошлому.

Принцип природосообразности и культуросообразности гласит, что воспитание во всем должно согласовываться с природой, ее закономерностями, чтобы сохранить и приумножить природное в природе и человеческое в человеке.

Организаторам мероприятий по патриотическому воспитанию следует знать и применять нормативные акты, составляющие правовую основу Концепции, принимать личное активное участие и привлекать специалистов других ведомств к осуществлению процесса патриотического воспитания, по каждому из перечисленных блоков ставить текущие и перспективные задачи, устанавливать взаимные связи в их решении, определять имеющиеся ресурсы, своевременно корректировать и оценивать эффективность принимаемых решений.

Принцип активности и поступательности предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения и ценностных установок граждан, их ориентирования на национальные интересы Республики.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию представляет собой комплекс организационных, информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, культурно-досуговых и других мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направляемых на формирование необходимых моральных и физических качеств. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания.

Основной целью патриотического воспитания является формирование и развитие качеств патриота и высоконаправленной личности, с четкой гражданской позицией.

Результативность мер, направленных на воспитание достигается за счет индивидуального воздействия, с учетом уровня образования, национальных особенностей и отношения к религии, преемственности системы воспитания, необходимости всестороннего нравственного, духовного и физического развития, соблюдения их конституционных прав.

Система патриотического воспитания состоит из присущих ей направлений, форм и методов работы.

В процессе воспитания патриотизма выделены следующие компоненты:

- когнитивный - определенный уровень знаний по истории своей Родины, своего родного края, своего народа, что позволяет сформировать уважительное отношение и гордость за прошлое своей страны;
- мотивационный - предполагает определенный уровень сформированности потребностей и мотивов, нацеленных на активную творческую деятельность и активное познание нового;
- эмоциональный - объединяет в себе положительные переживания личности по отношению к историческому прошлому страны, гордость за исторические события и подвиги предков;
- творческий - это стремление в поведенческом аспекте приумножать и создавать историю сегодня, предполагает активную позитивную позицию в действии.

К основным направлениям патриотического воспитания относятся:

- военно-патриотического воспитание;
- гражданского воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственного воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- историко-краеведческого воспитание;
- героико-патриотического воспитание.

Патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование следующих компетенций:

- представления о политическом устройстве государства, о его институтах, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне.
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к родному языку как к государственному, языку межнационального общения;
- представления о народах государства, об их общей исторической судьбе, о единстве народов;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории государства;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в государстве;
- стремление активно участвовать в делах школы, университета, группы, семьи, своего села, города;
- любовь к своему поселку, городу, народу, государству в целом;
- уважение к защитникам Родины;
- представления о правилах поведения дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка к невыполнению человеком своих гражданских обязанностей.

Приоритетными направлениями по формированию патриотизма у молодежи является:

1. Ознакомление с героическими страницами истории, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин).
2. Знакомство с важнейшими событиями истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения кураторских часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам).
3. Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов государства (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин).
4. Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, с правами гражданина.
5. Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми - представителями разных народов государства, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

Таким образом, **патриотическое воспитание** - это целенаправленный творческий процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий организации освоения социально-культурных и исторических ценностей общества и как следствие, развитие их индивидуальности, самоактуализации личности.

От того, как будет организована работа по реализации вышеуказанных направлений воспитания будет зависеть успех в деле подготовки настоящих граждан нашей Родины.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Объектом процесса патриотического воспитания являются молодежь, проживающие на территории Луганской Народной Республики. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи.

Реализаторами патриотического воспитания молодежи являются:

- органы государственной власти Луганской Народной Республики;
- органы местного самоуправления Луганской Народной Республики;
- семья;
- образовательные учреждения всех уровней;
- муниципальные и государственные учреждения культуры и молодежной политики;
- научные, научно-методические учреждения;
- некоммерческие организации, в том числе ветеранские, молодежные и детские общественные объединения;
- традиционные религиозные конфессии;
- национально-культурные общественные объединения;
- социальные службы;
- трудовые коллективы, профсоюзы;
- органы военного управления, военные комиссариаты;
- воинские коллективы;
- правоохранительные органы;
- средства массовой информации;
- иные учреждения и организации.

Таким образом, формирование комплекса гражданско-патриотических ценностей у молодежи ЛНР предполагает реализацию сложной системы взаимосвязанных мероприятий и направлений систематической деятельности различных государственных, общественных, научно-образовательных структур и организаций, а именно:

1. Формирование системы знаний о родном крае, культуре, традициях своих предков, выдающихся достижениях земляков, потребности изучения отечественной и региональной истории путем:

реализации государственных образовательных программ исторического, краеведческого, военно-патриотического характера; организации и регулярного проведения общественными организациями и образовательными учреждениями творческих конкурсов и конкурсов научно-исследовательских работ студентов, учебных олимпиад;

- проведения научными, культурными, образовательными учреждениями конференций, симпозиумов, форумов, круглых столов, посвященных краеведческой проблематике с участием студенческой молодежи и учащихся;
- усиления поддержки со стороны государства музейных и библиотечных учреждений республики, открытие новых; создание в перспективе музейной экспозиции, посвященной истории ПНР;

- активизации экскурсионной работы со школьниками и студентами; создания базы данных музейных учреждений республики и распространения ее материалов среди учебных заведений для усиления взаимосвязи научных и образовательных учреждений;
- создания совместными усилиями сотрудников музейных и библиотечных учреждений, ученых, преподавателей и учителей иллюстрированных буклетов, посвященных истории известных памятников и памятных мест Луганской Народной Республики, научно-публицистической, художественной и научной литературы краеведческого характера;
- привлечения к краеведческой работе со школьниками и студентами представителей национальных обществ и центров республики, ученых-краеведов, культурных деятелей в форме проведения семинаров, презентаций, встреч-бесед, совместных экскурсий;
- создание системы координации работы музейных, образовательных, научных, культурных организаций и учреждений по осуществлению краеведческой работы и гражданско-краеведческому воспитанию.

2. Формирование уважительного и бережного отношения к родному языку и культуре, а также национальной культуре и традициям этнических групп, проживающих в республике; религиозной и национальной толерантности путем:

- организации и проведения филологических конференций и круглых столов, приобщения к участию в них студентов и учащейся молодежи;
- проведения для студентов и школьников литературных конкурсов и турниров;
- проведения общественными и культурно-образовательными организациями мероприятий, направленных на повышение грамотности населения республики;
- поддержки и популяризация исследований, связанных с этнической историей Донбасса.

3. Формирование правовой и политической культуры путем:

- организации и проведения правовых турниров и олимпиад среди студентов и школьников;
- политического просвещения и популяризации Основного закона ЛНР в виде распространения ее печатного издания, популяризации символики ЛНР; проведения встреч и бесед со школьниками и студенческой молодежью;
- проведения кураторских часов, посвященных формированию правовой и политической культуры, участию в избирательных кампаниях.

4. Формирование гражданского самосознания, готовности к самопожертвованию во имя Отчизны в период военных испытаний, гордость за героическое прошлое своей Родины путем:

- возрождения военно-патриотических организаций «Зарница», проведения конкурсов военно-патриотической и строевой подготовки школьников и студенческой молодежи;
- создания военно-спортивных лагерей в летнее время;
- поддержки молодежных военно-патриотических клубов и поисковых организаций, военно-исторических музеев, проведения ими совместных гражданско-патриотических акций и мероприятий;
- организации встреч студентов и школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, представителями народного ополчения;
- организации экскурсий к памятникам и памятным местам, связанным с историей военных действий и героическими подвигами земляков, посещениях военных экспозиций выставок и музеев;

- поддержки поисковой работы представителей военно-патриотических клубов и организаций;
- проведения классных и кураторских часов, посвященных военно-патриотической тематике и гражданскому воспитанию;
- организации участия студентов и школьников в осуществлении мероприятий в рамках республиканского проекта «Не забудем, не простим!», общественно-политических акций, организуемых на уровне республики, города, вуза, школы;
- организации и функционирования военных кафедр при вузах республики.

5. Обоснование необходимости и способствование эффективности процесса интеграции в российское культурное, образовательное, политическое, экономическое пространство, сотрудничества с другими странами-членами СНГ путем:

- участия в студенческих творческих конкурсах, конференциях, круглых столах, организуемых вузами Российской Федерации;
- проведения совместных научных и культурных мероприятий студентами РФ и ПНР;
- популяризации научной и научно-публицистической литературы, посвященной истории России.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате внедрения Концепции прогнозируется:

- формирование чувств патриотизма молодежи, углубление процесса формирования основ гуманистического мировоззрения, приоритетности высоких моральных, культурных и общечеловеческих ценностей, которые содействуют укреплению духовного, морального единства общества;
- воспитание молодого человека - патриота Луганской Народной Республики;
- формирование у молодежи характерных черт патриота: активная поддержка в развитии Республики, уважение к Конституции Луганской Народной Республики, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- воспитание любви к родной земле, ее история, возобновление и сохранение исторической памяти;
- утверждение в сознании молодых людей объективной оценки истории;
- бережное отношение к родной природе, готовность к защите Отечества, уважение к исторической памяти, любовь к родной культуре, языку, национальным праздникам и традициям, сохранение и укрепление собственного здоровья;
- создание эффективно-воспитательной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Луганской Народной Республики и исторических святынь Родины;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развития дружеских отношений между народами;
- формирование духовного единства поколений, воспитания уважения к родителям, людям пожилого возраста, забота о людях с особенными потребностями.

