



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



УПРАВЛЕНИЕ
РОССТАНДАРТА
ПО РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



КОМИТЕТ
ПО МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ
РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

**материалы второго
международного научного форума**

ФАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социологии и регионоведения

Академия педагогики и психологии

ФГБНУ «ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ФСКН
РОССИИ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОНСКАЯ МИТРОПОЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СОЦИОЛОГОВ

Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде

**Материалы второго международного
научного форума**

г. Ростов-на-Дону
2–4 декабря
2015 год

УДК 316.77
ББК 60.9
И73

Редакционная коллегия:

Гатальская Г.В., канд. психол. наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка», Республика Беларусь;

Завацкая Н.Е. доктор психологических наук, профессор Восточно-Украинского национального университета им. В.И.Даля, Украина;

Занина Л.В., доктор педагогических наук, профессор Южного федерального университета, Россия;

Тарасенко Л.В., доктор социологических наук, профессор Южного федерального университета, Россия;

Цой Л.Н., канд. социол. наук, Генеральный директор Московской Школы Конфликтологии, Россия

И73 **Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде** : материалы второго Международного научного форума ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 324 с.
ISBN 978-5-9275-1904-0

В сборник вошли текста выступлений участников второго Международного научного форума «Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде». Программа форума включала работу секций: «Психолого-педагогические технологии профилактики и коррекции зависимости в молодежной среде» (рук-ль: Занина Л.В., д-р пед.н., проф. ЮФУ, модератор: Воронцов Д.В., канд.псих.н., доцент ЮФУ), «Профилактика аддикций в молодежной среде: социокультурные, медико-социальные проблемы» (рук-ль: Тарасенко Л.В., д-р соц.н., проф. ЮФУ, модератор: Гафиятулина Н.Х.– к.с.н., доцент ЮФУ); секция студенческих исследований проблем профилактики зависимостей (рук-ль: Гомакова В.Г., канд. биол. наук, доцент ЮФУ).

В ходе второго Международного научного форума прошли мастер-классы: «Инновационные приемы в профилактике зависимости: работа с семейной историей» (модератор: Шорохова О.И., канд. псих. наук, доцент Института Кататимно-Имагинативной психотерапии (Германия); «Метод диагностики потенциального конфликта в молодежной группе» (модератор: Цой Л.Н., канд. социол. наук, Генеральный директор Московской Школы Конфликтологии); «Технология разработки программы профилактики зависимости в образовательной организации» (модератор: Занина Л.В., доктор педагогических наук, профессор ЮФУ).

Публикуется в авторской редакции.

Сборник опубликован при поддержке
донской митрополии Русской Православной Церкви

ISBN 978-5-9275-1904-0

УДК 316.77
ББК 60.9

© Южный федеральный университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гафиятулина Н.Х. (Ростов-на-Дону, Россия) ДЕТЕРМИНАНТЫ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ЗДОРОВЬЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	9
Громакова В. Г. (Россия, Ростов-на-Дону) АДДИКТОГЕННОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ: ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ	16
Занина Л.В. (Ростов-на-Дону, Россия) КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	23
Савченко Л.А. (Ростов-на-Дону, Россия) ГЕНДЕРНЫЕ ДИСПОЗИЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ АДДИКЦИИ	32
Цой Л.Н. (Россия, г.Москва) ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА: КОНФЛИКТЫ И РАЗВИТИЕ	39

**РАЗДЕЛ 2. СЕКЦИЯ: «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ
ЗАВИСИМОТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Астахова А.В. (Россия, г. Ростов-на-Дону) РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАНАТИЗМ И КСЕНОФОБИЯ КАК ЗАВИСИМОСТЬ	49
Бакаева И.А. (Россия, г. Ростов-на-Дону) ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ КАК ВСТРЕЧА ЛИЧНОСТИ С ТВОРЧЕСТВОМ	55
Бедрединова С.В. Тащева А.И. (Россия, г. Ростов-на-Дону) ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ВЗРОСЛЫХ СЫНОВЕЙ И ДОЧЕРЕЙ ИЗ СОЗАВИСИМЫХ АЛКОГОЛЬНЫХ СЕМЕЙ	60

Воронцов Д.В. (Россия, г. Ростов-на-Дону) КОНФРОНТАЦИЯ ИЛИ КООПЕРАЦИЯ? КОНТР-НОРМАТИВИСТСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИНТЕРВЕНЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ	65
Гатальская Г.В. (Республика Беларусь, г. Минск), Короткевич О.А. (Республика Беларусь, г. Гомель) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ВЗРОСЛЫХ ДЕТЕЙ АЛКОГОЛИКОВ (ВДА)	74
Гончарова Т.В. (Украина, г. Луганск) НАСИЛИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ КАК ПЕРВОПРИЧИНА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	86
Давлетшина Л. Х., Гапонова С. В. (Россия, г. Ульяновск) СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕАТР КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	92
Дроздова И.И. (Россия, г. Ростов-на-Дону) ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ	97
Занина Л.В. (Россия, г. Ростов-на-Дону) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРО- ГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ УЧА- ЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	101
Завацкая Н.Е. (Украина) ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ ТРУДЯЩИХСЯ-МИГРАНТОВ	112
Золотова А.Д. (Украина, г. Луганск) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОБЩИНЫ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	123
Николенко О. Ф., Ломова Н. В. (Россия, г. Ростов-на-Дону) ПРОБЛЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	128

Науменко Н.М. (Республика Беларусь, г. Гомель) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ВАРИАНТА КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	133
Патриция Meringolo (Италия, Флоренция) ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ В ШКОЛЕ	139
Новак Н. Г. (Республика Беларусь, г. Гомель) ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОТНОШЕНИЯ К СИТУАЦИИ АЛКОГОЛИЗМА РОДИТЕЛЯ	145
Семина И. С. (Россия, г. Ставрополь) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИ- ЛАКТИКИ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕ- ЩЕСТВАМИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	154
Старостина Н. Н. (Россия, г. Ульяновск) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	159
Федоренко К.И. (Республика Беларусь, г. Гомель) ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ОТКАЗ ОТ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	164
Шорохов А.Г., Шорохова О.И. (Россия, г. Ростов-на-Дону) ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ КАК ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	169
РАЗДЕЛ 3. СЕКЦИЯ: « ПРОФИЛАКТИКА АДДИКЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, МЕДИКО- СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»	
Димова Емилия, Шивачева Ивуанка (Болгария, Стара Загора) МОЛОДЕЖНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ БОЛГАРИИ	177

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF YOUNG PEOPLE WITH THE SYNDROME OF THE ADULT CHILDREN OF ALCOHOLICS (ACA)

Summary: article opens relevance of research of a problem of abuse of alcohol within biopsychosocial approach and a question of negative consequences of a growing of youth in an alcoholic family, expressed in formation of a syndrome of the adult child of the alcoholic (ACA).

Keywords: abuse of alcohol, alcoholic dependence, sozavisimost, alcoholic family, syndrome of the adult child of the alcoholic.

Гончарова Т.В.

аспирант Луганского государственного университета
имени Тараса Шевченко,
Украина, г. Луганск

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ КАК ПЕРВОПРИЧИНА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в данной статье раскрывается причинно-следственная связь между насилием детей в семье и проявлением аддиктивного поведения у детей и молодежи. Описаны виды насилия детей в семье и типичные детские защитные реакции, приводящие к возникновению аддикций: отказ, оппозиция, имитация, компенсация и эмансипация.

Ключевые слова: семья, неблагополучная семья, насилие детей, аддиктивное поведение.

Семья – основополагающая ячейка общества, где осуществляется первичная социализация ребенка. Из всех дефектов социализации личности наиболее опасными являются семейные дефекты. Нарушения тех или иных функций семьи влечет за собой деформацию семейных отношений и, как следствие, приобретение семьей статуса «неблагополучной». Благополучной можно назвать семью, в силу тех или иных обстоятельств не имеющую достаточных возможностей и ресурсов для осуществления в полной мере возложенных на нее функций по отношению к обществу и членам семьи [6, с. 157]. Большинство отклонений в поведении несовершеннолетних: безнадзорность, правонарушения, употребление психоак-

тивных веществ, имеют в своей основе один источник – социальную дезадаптацию, корни которой лежат в неблагополучной семье [2, с. 8-10].

Одним из признаков семейного неблагополучия является жестокость и насилие в семье. В основе проявления всех форм асоциального поведения детей лежит насилие по отношению к ним именно в семье, обязательно физическое, но обязательно психологическое. Невнимание также можно рассматривать как форму насилия, так как ребенок это невнимание именно так и ощущает, особенно в раннем детстве, и своим поведением демонстрирует протест против этой формы насилия, иногда, на первый взгляд, неадекватно, но это дополнительный признак, подтверждающий остроту его переживаний. Поэтому взрослому трудно даже представить и оценить, что делается в душе у маленького человека, когда имеет место физическое насилие [4, с. 8].

Как правило, насилию подвергаются дети в неблагополучных семьях, где обострены социальные проблемы. Это семьи, где родители – алкоголики, наркоманы, религиозные фанатики, несовершеннолетние, беженцы или безработные, с физическими недостатками (глухие, слепые), умственно отсталые или с психическими заболеваниями, а также неполные семьи. Любой вид насилия над ребенком в семье создает ситуацию, непригодную для его жизни. Желание родителей «переломить», «усовершенствовать» ребенка с помощью эмоциональной депривации, психологического манипулирования, унижения и угроз, физических наказаний заставляют его жертвовать своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям или воспитательным принципам родителей [3, с. 270].

Различают следующие виды насилия детей в семье:

1. Физическое насилие – преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии.
2. Эмоциональное (психологическое) насилие – длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития.
3. Сексуальное насилие – вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

4. Пренебрежение нуждами ребенка – неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т.д.[5, с.11-12].

В результате такого обращения, дети могут испытывать достаточно противоречивые чувства: страх, боль, стыд, обиду, ненависть, унижение, чувства вины и др. Так у ребенка, подвергшегося физическому насилию в дошкольном возрасте может наблюдаться следующая симптоматика: примирение со случившимся, отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль, болезненное отношение к замечаниям, критике, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, негативизм, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным. В младшем школьном возрасте у детей наблюдается стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущения одиночества, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы странные пищевые пристрастия (штукатурка, кал, листочки, улитки, жучки и т. д.). В подростковом возрасте характерны побеги из дома, суицидальные попытки, делинквентное и аддиктивное поведение и т.д.

Физическое насилие негативно отражается на формировании личности на последующих этапах её развития. В последствии могут проявиться такие особенности характера и поведения как повышенная агрессивность, тревожность, неумение сопереживать, заниженная самооценка, низкий социальный статус, пристрастия к алкоголю, наркомании и другим видам аддикции. Социологические исследования, независимо проводимые в России и за рубежом, показали, что дети-жертвы сексуального насилия в семь раз чаще злоупотребляют алкоголем или наркотиками в более старшем возрасте [1, с.33].

Страх и тревога, возникающие в результате перенесённого насилия, побуждают ребенка включать механизмы психологической защиты, которые в начале действуют неосознанно и являются специальной системой стабилизации личности, направленной на ограждение сознания от неприятных, травмирующих переживаний, сопряженных с внутренними и внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта. Возникают и развиваются механизмы защиты, начиная с раннего детства, и в течение всей жизни.

К типичным детским защитным реакциям, так или иначе приводящим к возникновению различных аддикций относят: отказ (пассивный

протест), оппозицию (активный протест), имитацию, компенсацию и эмансипацию.

Отказ – это самая ранняя форма защитного поведения. В ее основе лежит невозможность удовлетворения базисных потребностей в безопасности и защищенности. Реакция пассивного протеста проявляется в отстранении от общения даже с близкими людьми, отказе от пищи, от игр, в уходах из дома. Реакция пассивного протеста развивается, когда в отношениях родителей ребенок не ощущает проявлений достаточной внимательности, заботы, заинтересованности. Нередко возникновение этой реакции определяется неприятием ребенком пренебрежительного, деспотического отношения родителей, издевательств, телесных наказаний, семейных конфликтов; предпочтения, оказываемого другим братьям и сестрам, непомерных требований, несправедливых замечаний, предвзятого отношения. У детей постарше пассивный протест обнаруживается в немотивированном отказе от выполнения требуемых действий или в уходе из дома. При сохранении травмирующей его психику обстановки ухода становятся привычной реакцией и возникают по любому, даже самому незначительному, поводу.

Оппозиция – активный протест ребенка против норм и требований взрослых – наблюдается при утрате или снижении внимания со стороны близких. Обычно оппозиция провоцируется обидой, неудовлетворением потребностей, просьб и развивается остро и бурно.

Имитация – незрелая форма идентификации. Для дошкольников и младших школьников характерно или глобальное принятие кого-либо (положительная имитация), или его глобальное отрицание (отрицательная имитация). Поэтому дети, отвергнутые родителями, склонны во всем имитировать их поведение в надежде вернуть их любовь, а подростки, стремящиеся стать членами подростковой группы, – во всем имитировать групповое поведение (алкоголизация, наркотизация и т.д.).

Компенсация – это реакция, с помощью которой ребенок стремится объяснить себе и восполнить слабость и неудачливость в одной области – успехами в другой. Можно считать, что компенсация – это отвлечение от основной проблемы с помощью переключения на другие успехи.

Эмансипация – это борьба детей за самоутверждение, самостоятельность, свободу и даже за имущественные права. В общем случае – это высвобождение из-под контроля и покровительства взрослых [1, с.44-46].

Таким образом, мы можем сказать, что нарушения, возникающие вследствие насилия детей в семье, затрагивают все уровни человеческого функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют способности ребенка реализовать себя в будущем. Насилие может вызывать различные нарушения, такие как нарушения в познавательной сфере, а также расстройства аппетита, сна; злоупотребление наркотиками, алкоголизм; непроизвольное воспроизведение травматических действий в поведении; попытки самонаказания (например, самоистязание, суицид); множество соматических жалоб.

С целью предупреждения распространения аддиктивного поведения среди детей и молодежи, необходимо проводить профилактику насилия детей в семье. Защита детей от насилия и жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно социально важной и актуальной задачей, решение которой носит системный, комплексный, междисциплинарный характер (работа правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, социальной и педагогической сфер, медицинской и психологической служб)[5, с.44].

Литература:

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. 2-е изд., стер. М.-Воронеж, 2003;
2. Ильин Е. П. Психология агрессивного поведения. СПб, 2014;
3. Профилактика патологических форм зависимого поведения в трех томах / Под общей редакцией О.В. Зыкова. Том II. Реабилитационное пространство: ювенальные технологии (вторичная профилактика). М., 2010;
4. Психолого-педагогические проблемы насилия над детьми: учебно-методическое пособие / С.В. Ардашева, Н.М. Борозинец, Е.В. Евмененко Е.В., Г.Ю. Козловская. Ставрополь, 2003;
5. Рабочая книга «Защита детей от насилия и жестокого обращения» / Под ред. Е.Н. Волковой, Т.Н. Балашовой. Н. Новгород, 2004;
6. Шогенов М.З. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения // Девиантология: Хрестоматия / Автор-составитель Ю.А. Клейберг. СПб, 2007. С.156-166.

Goncharova T.V.

Post-graduate of Taras Shevchenko State University,
Ukraine, Lugansk

THE VIOLENCE OF CHILDREN IN A FAMILY AS THE PRIME CAUSE OF ADDICTIVE BEHAVIOR

Abstract. This article is dedicated to cause and effect relationship between abuse of children in the family and the manifestation of addictive behavior of the children and the youth. The types of violence of children in a family and the typical children's protective responses causing addiction are described: the refusal, the opposition, imitation, compensation and emancipation.

Key words: family, dysfunctional family, violence of children, addictive behavior.

Bibliography.

1. Gogoleva A.V. Addictive behavior and its prevention. 2nd ed., stereotypic. M.-Voronezh, 2003
2. Ilyin E.P. Psychology of aggressive behavior. St.Peterburg, 2014;
3. Prevention of pathological forms of addictive behavior in three volumes/ Edited by O.V.Zykov. Volume II. Rehabilitation Space: juvenile technologies (secondary prevention). M., 2010;
4. Psychology and pedagogical problems of child abuse: study guide / S.V.Ardasheva, N.M. Borozinets, E.V.Evmenenko, G.Y.Kozlovskaya. Stavropol, 2003;
5. The workbook "Protection of children from violence and abuse" / Edited by E.N.Volkova, T.N.Balashova. N.Novgorod, 2004;
6. Shogenov M.Z. Family trouble as factor of deviant behavior // Deviantologiya : Anthology / Autor-originator Y.A.Kleyberg. St.Peterburg, 2007. Page 156-166.

Научное издание

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ :
материалы второго Международного научного форума

Подписано в печать 29.12.2015. Заказ № 5004.
Тираж 100 экз. Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 18,83. Уч.-изд. л. 16,67.
Отпечатано в отделе полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции
Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ
344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, тел. (863) 247-80-51.