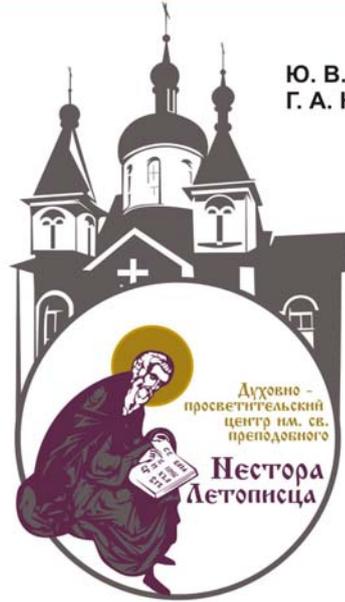


ЛЕТОПИСЬ



Ю. В. Драгнев  
Г. А. Кирмач

ТОМ 1

# ЛЕТОПИСЬ

*духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца  
при государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
"Луганский государственный университет  
имени Тараса Шевченко"*

Ю. В. Драгнев  
Г. А. Кирмач

ТОМ  
1

2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА

**Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач**

# Л Е Т О П И С Ъ

духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца  
при государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Луганский государственный  
университет имени Тараса Шевченко»

## Том 1

*По благословию  
Высокопреосвященнейшего Митрофана,  
Митрополита Луганского и Алчевского*

*Издание посвящено празднованию  
первой годовщины создания  
духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца*

*2015 год – год духовности  
в Луганской Народной Республике*

Луганск – 2015

**Рецензенты:**

*Ротерс Т. Т.* – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-педагогической работе ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко».

*Ильченко В. И.* – кандидат педагогических наук, доцент ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».

*Булах И. П.* – кандидат психологических наук, доцент ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».

**Драгнев Ю. В., Кирмач Г. А.**

**Л**етопись духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». Том 1 / Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач, Центр Нестора Летописца, 2015. – 236 с.

*В книге представлена история создания и развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». Уделено внимание особенностям организации работы Центра. Немаловажное значение для становления Центра оказало духовенство храма Святой мученицы Татианы в лице профессора протоиерея Виктора Никулина, настоятеля храма Святой мученицы Татианы, доктора богословия и архимандрита Игнатия (Резника), клирика храма Святой мученицы Татианы.*

*Книга предназначена для широкого круга читателей, студентов, священников, преподавателей вузов.*

*Рекомендовано к печати духовно-просветительским центром имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 4 от 12 ноября 2015)*

*Утверждено на заседании Наблюдательного Совета (протокол № 3 от 19 ноября 2015 года)*

© Драгнев Ю. В., Кирмач Г. А., 2015  
© Центр Нестора Летописца, 2015  
© ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2015





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Благословение</b> на деятельность духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, подписанное Митрополитом Луганским и Алчевским Митрофаном УПЦ МП (подписано 22 октября 2015 года) .....	5
<b>Вступление</b> .....	6
<b>РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА</b> .....	8
1.1. Хронология создания Центра .....	9
1.2. Первоначальный состав духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.....	17
1.3. Круглый стол «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике».....	19
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА</b> .....	32
2.1. Духовная деятельность .....	33
2.2. Просветительская деятельность .....	37
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА</b> .....	73
3.1. Научная деятельность .....	74
3.2. Образовательная деятельность.....	89
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА</b> .....	97
4.1. Ход работы Центра.....	98
4.2. Наблюдательный совет Центра .....	100
<b>РАЗДЕЛ 5. ХРАМ СВЯТОЙ МУЧЕНИЦЫ ТАТИАНЫ</b> .....	114
5.1. История храма Святой мученицы Татианы.....	115
5.2. Деятельность храма Святой мученицы Татианы.....	115

<b>РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ЦЕНТРА</b> .....	117
6.1. Круглый стол с международным участием «Традиционные семейные ценности: диалог поколений» (г. Москва).....	118
6.2. Международные научные связи с ведущими учеными России и других стран.....	119
<b>Православный актив Центра</b> .....	122
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	124
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	125
<b>Приложение 1.</b> Концепция духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко (Т. Т. Ротерс, протоиерей Виктор Никулин, Г. А. Кирмач).....	126
<b>Приложение 2.</b> Проект образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная педагогика (Академический бакалавр) (Ю. В. Драгнев, В. И. Ильченко).....	133
<b>Приложение 3.</b> Проект дисциплин учебного плана «Православный педагог» (Ю. В. Драгнев, В. И. Ильченко).....	154
<b>Приложение 4.</b> Проект «Концепция воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко» (Ю. В. Драгнев).....	157
<b>Приложение 5.</b> Программа перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года .....	169
<b>Приложение 6.</b> Фото-история работы Центра.....	203



Господь да благословит деятельность духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко».

Осуществляя процесс духовной и просветительской деятельности на основе православных традиций, канонов христианской православной веры, способствуйте созданию системы духовно-нравственного воспитания и обучения студентов на основе святоотеческой традиции.

С Божьим благословением  
 + *Митрофан*  
 МИТРОФАН  
 МИТРОПОЛИТ  
 ЛУГАНСКИЙ И АЛЧЕВСКИЙ

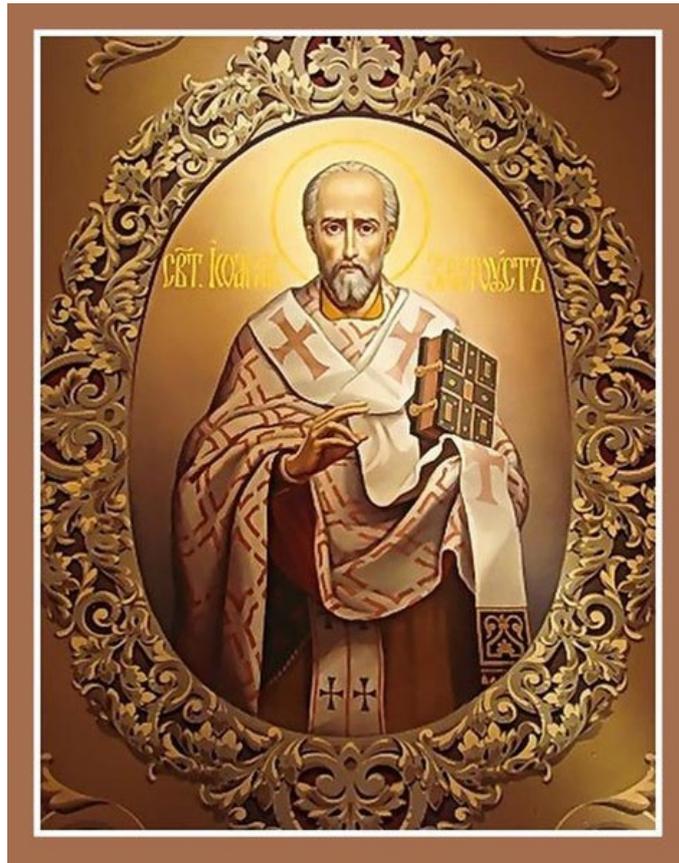
2015 г.

### Благословение

на деятельность духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, подписанное Митрополитом Луганским и Алчевским Митрофаном УПЦ МП

(подписано 22 октября 2015 года)

## ВСТУПЛЕНИЕ



*Войны постоянно  
произрастают  
от корня грехов*

*Святитель  
Иоанн Златоуст*

Промыслом Божиим впервые за всю, почти 100-летнюю историю существования Луганского университета имени Тараса Шевченко (с 1921 по 2015 гг.), был создан духовно-просветительский центр христианско-православной направленности. Он был открыт **8 декабря 2014 года** – после тяжелой весны и лета, – когда бомбили Луганск и другие города Луганской Народной Республики.

Для плодотворной и последовательной организации работы Центра была определена цель наполнения содержательной части воспитательной работы со студентами университета творениями русских, греческих, сирийских, египетских и других святых отцов Православной Церкви. Среди важных творений святых отцов о Боге, молитве, церковной жизни, Богопознании, Богоискании, исполнении Евангельских заповедей в личной жизни для духовного воспитания студентов предлагались писания таких святых, как: Антоний Великий, Макарий Великий, Паисий Великий, Пимен Великий, Василий Великий, Арсений Великий, Иоанн Дамаскин, Ефрем Сирийский, Исаак Сирийский, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Игнатий (Брянчанинов), Феофан затворник (Вышенский), Иоанн Кронштадтский, Силуан Афонский, Оптиные старцы, Валаамские старцы, Псково-Печерские старцы, Афонские старцы и многие другие; учитывались в работе Центра позиции Декларации русской идентичности. Пропитывание студенческой среды христианско-православным духом стало основой для начала новой трудоемкой работы сотрудников Центра на духовно-нравственной ниве.

Авторы надеются, что данная работа вызовет интерес как у преподавателей, так и у студентов университета. Все отзывы и конструктивные замечания будут приняты авторами с благодарностью и учтены в следующих публикациях.

Авторы выражают благодарность в подготовке Летописи: профессору протоиерею Виктору Никулину, настоятелю храма Святой мученицы Татианы, доктору богословия; архимандриту Игнатию (Резнику), клирику храма Святой мученицы Татианы; Ильченко Валерию Ивановичу, кандидату педагогических наук, доценту кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля»; благочинному протоиерею Александру Пономареву, настоятелю храма во имя иконы Божией Матери «Умиление», магистру аналитико-религиоведу, преподавателю философских и религиоведческих дисциплин.

## РАЗДЕЛ 1

### СОЗДАНИЕ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА



*Откуда есть  
пошла земля русская*  
**Нестор Летописец**

### *1.1. Хронология создания Центра*

Перед созданием духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с сентября по ноябрь 2014 года руководством университета велась активная поисковая деятельность по вопросам возвращения студенческой молодежи к истокам христианско-православной духовности. В этой деятельности принимали активное участие профессор протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия; кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля» Ильченко Валерий Иванович, благочинный протоиерей Луганского центрального округа Луганской Епархии Александр Пономарев, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление», и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Драгнев Юрий Владимирович.

В ходе бесед с профессором протоиереем Виктором Никулиным, настоятелем храма Святой мученицы Татианы обсуждались вопросы, связанные с созданием при ректоре университета Совета по вопросам духовно-нравственного воспитания студентов; посещением студентами храма Святой мученицы Татианы и созданием музея православной Луганщины и т.д.

Весомый вклад в процесс восстановления духовности у студентов университета внес кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля» Ильченко Валерий Иванович, предлагая открытие

православно-ориентированных специальностей, создание кафедры «Религиозной философии, антропологии и богословия» и т.д.

Благочинный протоиерей Луганского центрального округа Луганской Епархии Александр Пономарев, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление» проводил координационную работу, связанную с консультированием руководящего состава университета по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования студенческой молодежи, активно участвовал в генерировании идей о создании структуры духовно-просветительской направленности с православным наполнением.

В связи с оптимизацией социально-гуманитарной сферы университета и выработки новых стратегических направлений духовно-нравственного развития студентов в традиционной культуре общества и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Драгневим Юрием Владимировичем 11 ноября 2014 года был издан Приказ *«О создании комиссии по вопросам формирования православной культуры у студентов и преподавателей университета»*. Председателем комиссии была назначена заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доктор педагогических наук, профессор Ротерс Татьяна Тихоновна.

Деятельность комиссии была направлена на возобновление и формирование православной культуры у студентов и преподавателей Луганского университета имени Тараса Шевченко, учитывая позиции Декларации русской идентичности от 11 ноября 2014 года.

Во время первого заседания комиссии по вопросам формирования православной культуры у студентов и преподавателей университета обсуждались вопросы работы комиссии, создания музея «Православное наследие

Луганщины» и т.д. В обсуждении активно брали участие: профессор протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия; кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля» Ильченко Валерий Иванович; заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доктор педагогических наук, профессор Ротерс Татьяна Тихоновна; главный бухгалтер университета Агеева Анна Александровна; кандидат исторических наук, доцент Красильников Константин Иванович, заведующая архивом университета Хорунжая Ольга Николаевна и др. Результатом первой встречи стало осознание того, что комиссия должна вырасти в духовно-просветительский центр.

По благословению профессора протоиерея, настоятеля храма святой мученицы Татианы, доктора богословия Виктора Никулина было положено начало создания духовно-просветительского центра при Луганском университете имени Тараса Шевченко.

В процессе его создания обсуждались варианты названия духовно-просветительского центра. Ю. В. Драгнев предложил назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Серафима Саровского; Т. Т. Ротерс и протоиерей Виктор Никулин предложили назвать духовно-просветительский центр в честь иконы Божией Матери «Прибавление ума» и занимались разработкой основ концепции развития духовно-просветительского центра; В. И. Ильченко предложил назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Сергия Радонежского; Т. Т. Ротерс, протоиерей Виктор Никулин и Ю. В. Драгнев в конечном

итоге предложили назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Нестора Летописца.

В день праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (4 декабря 2014 года) по рекомендации В.И. Ильченко было предложено возглавить духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца Кирмач Галине Анатольевне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры психологии.

С целью возобновления и формирования православной культуры у студентов и преподавателей Луганского университета имени Тараса Шевченко приказом Министра Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики Л.М. Лаптевой № 50 от 8.12.2014 года, а так же приказом и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Ю.В. Драгнева № 53 ОД от 8.12.2014 года «О создании духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца» был создан духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.

**Официальный день рождения Центра** – 8 декабря 2014 года в день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы».

В день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы» 8 декабря 2014 года состоялось оглашение приказа Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики о создании при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца и назначении Кирмач Галины Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры

психологии исполняющим обязанности директора. Первое заседание было посвящено знакомству, утверждению состава Центра, стратегическим линиям развития центра и подготовке к проведению круглого стола на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике».

На первом этапе становления Центра основными целями работы были выбраны: осуществление процесса духовной и просветительской деятельности в университете на основе православной святоотеческой традиции; объединение усилий преподавателей высших учебных заведений, учителей, психологов, воспитателей дошкольных учреждений осуществляющих свою педагогическую деятельность на основе православных духовных ценностей; способствование созданию непрерывной системы духовно-нравственного и воспитания и обучения в системе образования ЛНР; содействие патриотическому воспитанию студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вере; создание условий для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов; оказание помощи студенческому совету, профсоюзной организации студентов, комиссии по социально-гуманитарной работе в наполнении содержательной части воспитания студентов через призму творений русских, греческих, сирийских, египетских, грузинских, коптских и других святых отцов Православной Церкви; выдающихся церковных деятелей и писателей на основании ортодоксальности их учения, святости жизни и признания Церковью. Среди важных творений святых о Боге, молитве, церковной жизни, Богопознании, Богоискании, исполнение Евангельских

заповедей в личной жизни для духовного воспитания студентов предлагаются писания таких святых, как: Антоний Великий, Макарий Великий, Паисий Великий, Пимен Великий, Василий Великий, Арсений Великий, Ефрем Сирин, Исаак Сирин, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Игнатий (Брянчанинов), Феофан затворник (Вышенский), Иоанн Кронштадский, Силуан Афонский, Оптинские старцы, Валаамские старцы, Псково-Печерские старцы, Афонские старцы и многие другие; учетывание в работе Центра позиции Декларации русской идентичности (от 11 ноября 2014 года), которая принята по итогам заседания XVIII Всемирного русского народного собора, посвященного теме «Единство истории, единство народа, единство России».

Задачами работы на этом этапе становления Центра стали: создание условия для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов; способствование созданию непрерывной системы духовно-нравственного и воспитания и обучения в системе образования ЛНР; объединение усилий преподавателей высших учебных заведений, учителей, психологов, воспитателей дошкольных учреждений, осуществляющих свою педагогическую деятельность на основе православных духовных ценностей; организация работы научной и методической площадок для обмена научным и педагогическим опытом в области православно-ориентированного духовно-нравственного воспитания и образования в ЛНР; изучение и распространение результатов научных исследований в сфере православной педагогики; проведение со студентами университета и другими заинтересованными лицами конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий по

вопросам православно-ориентированного духовно-нравственного воспитания и образования; содействие воспитанию достойных граждан, уважающих культуру и историю своего Отечества; способствование укреплению православных семейных ценностей и традиций; осуществление эффективного взаимодействия с подготовительным отделением университета в контексте подготовки будущих студентов к поступлению на специальность «Православный педагог»; осуществление эффективного взаимодействия с Луганским Епархиальным управлением украинской православной церкви и Луганским богословским университетом в честь архистратига Михаила, а так же с православной гимназией в области духовно-нравственного и православного воспитания учащейся молодежи в ЛНР; создание материальной базы Центра (библиотека, видеотека др.).

### **В ЛУГАНСКЕ ОТКРЫЛСЯ ПЕРВЫЙ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета

имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/duh/center-opening.jsp>

В Луганске 8 декабря открыли Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко. Подготовка в университете к открытию такого центра длилась более 2 месяцев, а основой стала работа социально-гуманитарной комиссии университета, в которую вошли преподаватели вуза. За 93 года существования университета впервые был поднят вопрос о духовно-нравственном и православном воспитании молодежи на таком высоком уровне.

Основная цель такого центра укрепление системы духовно-нравственного и православного воспитания современной молодежи как одного из основных институтов общества молодой республики, а также создание нравственного диалога старшего и младшего поколений с опорой на мощное духовно-нравственное наследие Русского Мира.

По словам Министра образования, науки и культуры Леси Михайловны Лаптевой, это первый духовный центр, но в дальнейшем подобные центры будут создаваться при каждом университете, а предмет религиоведение будет введено полностью во все учебные заведения.

«Как показали последние события, нельзя искать смысл в чем-то материальном. Смысл жизни всегда находится в другой плоскости, поэтому задача духовного центра будет состоять в том, чтобы показать детям другой смысл и цели в жизни, и как можно идти к этим целям нравственными способами и достигать их. Только такие цели принесут радость и полноту жизни», – пояснила и. о. директора Духовно-просветительский центра Галина Анатольевна Кирмач. Также она перечислила основные направления работы центра. Это тематические выставки, чтения, лектории, фотоконкурсы, работа киноклуба, организация паломнических поездок, экскурсий, которые будут направлены на возрождение традиционной культуры, то есть православной для нашего славянского общества. Запланирован большой объем работы над восстановлением семейных ценностей и традиций, начиная от лекций и бесед со студентами и заканчивая общением с духовными наставниками в храме Татианы, который находится на территории университета.

Как подчеркнул один из участников центра, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ЛУ имени В. Даля Валерий Иванович Ильченко, работа такого духовного центра должна привести к формированию личностей учителей, которые смогут дать школьникам целостное системное мировоззрение, смогут увидеть и передать межпредметные связи. По словам Валерия Ивановича, такое понимание мира должно происходить только через духовные и религиозные ценности.

Одними из результатов работы центра станут рекомендации Министерству образования, науки и культуры о смене парадигмы педагогического образования в ЛНР, введении в состав университетов кафедр изучающих православное воспитание, введение в школы предметов «Православная культура», «Православная семья», включение в Конституцию ЛНР православную веру и другие рекомендации.

*1.2. Первоначальный состав духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко*

1. Лаптева Леся Михайловна – министр образования, науки и культуры ЛНР.
2. Тарасюк Олег Михайлович – заместитель министра образования, науки и культуры ЛНР.
3. Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
4. Архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

5. Панасюк Елена Петровна – секретарь духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
6. Профессор протоиерей Виктор Никулин – духовник духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия.
7. Иподиакон Вадим Волков – кандидат технических наук, магистр богословия.
8. Протоиерей Игорь Лапин – ректор Луганской православной гимназии «София».
9. Драгнев Юрий Владимирович – и. о. ректора ЛУ имени Тараса Шевченко.
10. Ротерс Татьяна Тихоновна – и. о. проректора по научной работе ЛУ имени Тараса Шевченко.
11. Ковалева Антонина Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе.
12. Печеникова Светлана Григорьевна – заместитель директора по социально-гуманитарной работе Института культуры и искусств, председатель совета кураторов.
13. Шульженко Юлия Александровна – председатель профсоюзной организации студентов.
14. Козлова Евгения Сергеевна – председатель студенческого совета.
15. Агеева Анна Александровна – главный бухгалтер университета.
16. Будзей Светлана Валентиновна – кандидат педагогических наук, директор школы «Гармония» (г. Алчевск).
17. Морозов Иван Иванович – православный писатель.

18. Вокалова Лина Анатольевна – директор Луганской специализированной школы-гимназии №30.
19. Шалычева Марина Михайловна – практический психолог Луганской специализированной школы-гимназии №30.
20. Кравцова Альбина Владимировна – ассистент кафедры кино-телеискусства Института культуры и искусств.
21. Кравцов Станислав Валерьевич – заведующий телестудией Института культуры и искусств.
22. Кондратенко Ирина Ивановна – регент, преподаватель кафедры пения и дирижирования.
23. Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София».

1.3. *Круглый стол «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике»*

9 декабря 2014 года был проведен круглый стол на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике».

**Проблемное поле круглого стола**

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Луганской Народной Республике (Лаптева Л.М., Благодичинный протоиерей Александр Пономарев).
2. Концепция развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца в Луганском университете имени Тараса Шевченко (Ротерс Т.Т., профессор протоиерей Виктор Никулин).

3. Стратегическое развитие духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко (Кирмач Г.А.).
4. Концепция смены педагогической парадигмы в ЛНР (Ильченко В.И.).
5. Создание кафедр при университетах, обеспечивающих духовно-нравственное и православное воспитание молодежи (Исаев В.Д.).
6. Создание специальности «Православный педагог» с правом трудоустройства в общеобразовательной школе и преподавания учебного предмета «Православная культура» для средней школы и учебного предмета «Православная семья» для старшей школы (Хрусталева Н.М.).
7. Договор о сотрудничестве с Луганской епархией.

#### **Участники круглого стола:**

1. Лаптева Леся Михайловна – министр образования, науки и культуры ЛНР.
2. Тарасюк Олег Михайлович – Заместитель министра образования, науки и культуры ЛНР.
3. Благочинный протоиерей Александр Пономарев – настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление» (МП).
4. Профессор протоиерей Виктор Никулин – настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия.
5. Архимандрит Игнатий (Резник) – клирик храма Святой мученицы Татианы, заместитель директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

6. Драгнев Юрий Владимирович – и. о. ректора ЛУ имени Тараса Шевченко.
7. Харьковский Руслан Геннадиевич – ректор Луганского университета имени В.Даля
8. Симрок Василий Васильевич – и. о. ректора ГУ «Луганский государственный медицинский университет».
9. Ротерс Татьяна Тихоновна – и. о. проректора по научной работе ЛУ имени Тараса Шевченко.
10. Хрусталева Наталья Михайловна – и. о. проректора по учебной работе ЛУ имени Тараса Шевченко.
11. Ильченко Валерий Иванович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».
12. Кирмач Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, и.о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.
13. Ковалева Антонина Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе.
14. Печеникова Светлана Григорьевна – заместитель директора по социально-гуманитарной работе Института культуры и искусств, председатель совета кураторов.
15. Шульженко Юлия Александровна – председатель профсоюзной организации студентов.
16. Козлова Евгения Сергеевна – председатель студенческого совета.

17. Агеева Анна Александровна – главный бухгалтер университета.
18. Будзей Светлана Валентиновна – кандидат педагогических наук, директор школы «Гармония» (г. Алчевск).
19. Морозов Иван Иванович – православный писатель.
20. Вокалова Лина Анатольевна – директор Луганской специализированной школы-гимназии №30
21. Шалычева Марина Михайловна – практический психолог Луганской спец.школы-гимназии № 30.

По итогам заседание была принята соответствующая резолюция.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**по итогам работы круглого стола**  
**«Духовно-нравственное и православное воспитание**  
**ученической молодежи**  
**в Луганской Народной Республике»**

9 декабря 2014 г.

г. Луганск

Миссия круглого стола «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике» – обсуждение проблем развития и укрепления системы духовно-нравственного и православного воспитания современной молодежи как одного из основных институтов общества молодой республики; нравственный диалог старшего и младшего поколений с опорой на мощное духовно-нравственное наследие Русского Мира.

Круглый стол «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике» состоялся 9 декабря

2014 года в Луганском университете имени Тараса Шевченко.

В работе круглого стола приняли участие ученые, представители власти, педагогическая общественность Луганской Народной Республики, представители православного духовенства Луганской епархии, студенты Луганского университета имени Тараса Шевченко.

Организатором круглого стола «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике» является Луганский университет имени Тараса Шевченко.

Участников круглого стола объединило понимание необходимости развития деятельности духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца; создание специальности «Православный педагог» с правом трудоустройства в общеобразовательной школе и преподавания учебного предмета «Православная культура» для средней школы и учебного предмета «Православная семья» для старшей школы; создание кафедр при университетах, обеспечивающих духовно-нравственное и православное воспитание молодежи; заключение договора о сотрудничестве духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с Луганской епархией.

Работа круглого стола направлена на реализацию принципов православного воспитания личности гражданина Луганской Народной Республики и укрепления нравственного потенциала подрастающего поколения. Именно православное воспитание подрастающего поколения приобретает особую значимость на современном этапе развития молодой республики, так как в современном обществе наблюдается

нивелирование ценности семьи, размытость нравственных идеалов детей и молодежи.

В рамках круглого стола состоялось обсуждение вопросов православного воспитания школьников и студентов Луганской Народной Республики. Были представлены современные подходы к организации учебной и воспитательной работы образовательных учреждений.

Принимая во внимание вышеизложенное, в целях совершенствования работы по духовно-нравственному и православному воспитанию ученической молодежи в Луганской Народной Республике в образовательных учреждениях участники круглого стола рекомендуют:

Министерству образования, науки и культуры Луганской Народной Республики»:

1. Рассмотреть возможность и поручить концепцию непрерывного педагогического образования в ЛНР: философско-богословский блок – профессор В.Д. Исаев, доцент В.И. Ильченко (кафедра прикладной философии и теологии ЛУ имени В.Даля), система педагогического образования (Институт педагогики и психологии и Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца Луганского университета имени Тараса Шевченко).
2. Оказать содействие и издать приказ о создании кафедры теории и методики православного воспитания при Луганском университете имени Тараса Шевченко в Институте педагогики и психологии с целью подготовки православных педагогов для общеобразовательных школ.
3. Оказать содействие и издать приказ о создании кафедры религиозной философии, антропологии и богословия при Луганском университете имени

- Тараса Шевченко как обособленное структурное подразделение (общеуниверситетская кафедра) с целью духовно-нравственного воспитания студентов на протяжении всего периода обучения.
4. Согласовать с министерством труда и социальной политики возможность внесения в классификатор профессий профессию «Православный педагог» (код, кч, наименование профессии, диапазон тарифных разрядов, код выпуска, код по ОКЗ).
  5. Согласовать с Министерством финансов оплату труда профессии «Православный педагог».
  6. Рассмотреть возможность введения в общеобразовательных школах учебного предмета – «Православная культура» (18 часов) для основной школы (4–9 классы).
  7. Рассмотреть возможность введения в общеобразовательных школах учебного предмета – «Православная семья» (18 часов) для старшей школы (10–11 классы).
  8. Учесть позиции Декларации русской идентичности (от 11 ноября 2014 года) при разработке Закона «Об образовании» и Закона «О культуре»;
  9. Рассмотреть возможность утверждения православной культуры как основной культуры в Луганской Народной Республике.
  10. Официально дать возможность формировать православную культуру у студентов и преподавателей университетов.
  11. Ходатайствовать о включении в Конституцию ЛНР Православную веру (Веру Христианскую Православную Кафолическую Восточного Исповедания) Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) как господствующую по примеру Православной Церкви Греции, которая

признает своим главой Господа нашего Иисуса Христа и неразрывно связана в своих догматах с Великой константинопольской Церковью и со всякой другой единой Церковью Христовой; неуклонно соблюдает, так же как и они, святые апостольские и соборные каноны и священные традиции, а так же по примеру проекта Конституции ДНР.

12. Рассмотреть возможность поддержки социально значимых проектов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в Луганской Народной Республике.
13. Оказать содействие в размещении социально-значимой республиканской рекламы, отражающей практику духовно-нравственного и православного воспитания детей и молодёжи на объектах наружной рекламы.
14. Создание благоприятного информационно-образовательного пространства для популяризации примеров высокой духовности с использованием возможностей средств массовой информации.
15. Усилить работу с семьями по достижению единства в воспитании подрастающего поколения.
16. Создать условия для духовно-нравственного и православного воспитания школьников и студентов.
17. Внедрять современные технологии в педагогическую практику по вопросам духовно-нравственного воспитания.
18. Провести в каждом образовательном учреждении семинары, круглые столы с участием педагогов, имеющих передовой опыт работы по духовно-нравственному и православному воспитанию

подростающего поколения, родителей, представителей общественности.

19. Провести цикл мероприятий духовно-нравственной тематики в рамках литературных праздников и юбилеев писателей.
20. При разработке программ дошкольного образования предусмотреть духовно - нравственное воспитание на основе православных культурных традиций использование учебно-методического комплекса А.В.Бородиной.
21. Рассмотреть возможность введения в учебный рабочий план общеобразовательных учреждений (базовый компонент) обязательный курс «Основы православной культуры» с 1–11 класс, с обязательным делением на подгруппы и с правом выбора модулей родителями: I модуль – «История религиозной культуры (1–11 класс): программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд.7-е, испр. М, 2009 г. Автор программы и учебно-методического комплекса А.В.Бородина; II модуль – «Православная культура» (1–11 класс): авторская учебная программа курса «Православная культура» 1–11 классов, «Нравственные основы семейной жизни» 10–11 классы общеобразовательных учебных заведений, авторы Погорелов С.Т., Погорелова Н.А.
22. Рассмотреть возможность создания Центра православного детского творчества с целью привития духовно-нравственных традиций.  
Научно-методическому центру развития образования ЛНР:
  1. Включить в тематический план курсов повышения квалификации педагогических работников

учреждений образования ЛНР тему «Духовное здоровье личности».

2. Организовать работу экспериментальных площадок по апробации программ курса «Основы православной культуры» в 1–11 классах.
3. Организовать научно-методическое сопровождение введения курсов духовной направленности в учебно-воспитательный процесс образовательных образований ЛНР.

Представителям духовенства Луганской епархии:

1. Содействовать в заключении договора о сотрудничестве духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко с Луганской епархией и Луганским богословским университетом в честь Архистратига Михаила.
2. Организовать на базе духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко обучающий семинар для преподавателей университета по теме «Содержание духовного просвещения в учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования».

Преподавателям и учителям образовательных учреждений:

1. Обновить содержание воспитательной деятельности, используя такие формы организации внеурочной работы, которые обеспечивают духовное развитие детей на основе позитивных примеров жизни наших соотечественников.
2. Закладывать основы православной духовности посредством приобщения детей к истокам

православия, национально-историческому и духовно-культурному наследию страны через воспитательную деятельность, чтение книг святоотеческого православного содержания.

3. Систематически проводить мониторинг сформированности духовно-нравственных качеств школьников и студентов в ходе реализации образовательных и воспитательных программ (с использованием механизма анкетирования).
4. Приобщать детей к духовным ценностям во внеурочной деятельности.
5. Оказывать методическую помощь родителям по формированию у детей духовно-нравственных качеств.

Участники круглого стола выразили уверенность, что практическая реализация выработанных в ходе круглого стола предложений и рекомендаций придаст импульс к организации новой работы по духовно-нравственному и православному воспитанию ученической молодежи в Луганской Народной Республике.

По предложению профессора протоиерея Викториа Никулина, настоятеля храма святой мученицы Татианы, так же обсуждался проект протокола о намерениях.

Проект

*Протокол о намерениях  
о нижеследующем*

Стороны выразили намерение эффективного взаимодействия между Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко, Луганским Епархиальным управлением украинской православной церкви, Духовно-просветительским центром имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко,

Луганским богословским университетом в честь архистратига Михаила, направленного на духовно-нравственное и православное воспитание учащейся молодежи. Эта работа основывается на «Концепции духовно-нравственного развития студентов в традиционной культуре общества» Луганского национального университета имени Тараса Шевченко и «Социальной концепции церкви», принятой юбилейным Архиерейским Собором русской Православной церкви в 2000 году, а также предложенной ЛНУ Луганским Епархиальным Управлением в пределах своих полномочий и присущих церкви методов: оказывает помощь преподавателям, учащимся в назначении учения Господа Иисуса Христа о нашем спасении и традициях Православия; способствует установлению тесного сотрудничества между образовательными учреждениями и духовными учебными заведениями, а также храмами Православной церкви; по договоренности участвует непосредственно через своих представителей во всех значимых мероприятиях учебного заведения (праздники, юбилеи, совершение богослужений и др.); информирует и приглашает со своей стороны руководителей или представителей университета на значимые мероприятия, связанные с образованием, воспитанием и другими собраниями церковной науки.

*1.* Для реализации намерений Стороны считают необходимым осуществить следующие действия:

- провести республиканский съезд православной молодежи Луганской Народной Республики (2015 год);
- провести международную конференцию «Русский мир: современные тенденции православного воспитания молодежи» (2015 год);

- эффективно взаимодействовать в течение 5 лет через ежегодную отчетную конференцию с посланиями православной молодежи Луганской Народной Республики.

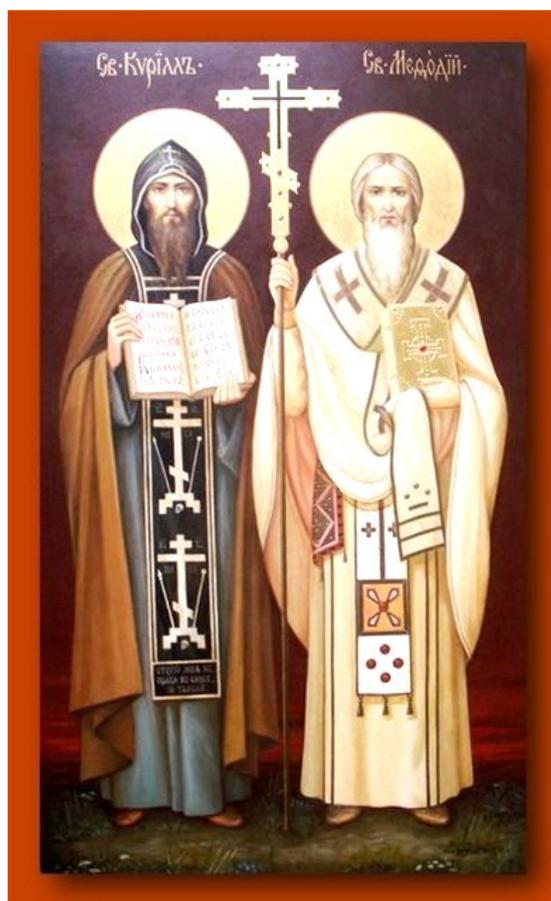
2. Стороны устанавливают следующий срок реализации положений настоящего Протокола:

- в случае если Стороны на протяжении срока реализации положений настоящего Протокола не осуществят действия, предусмотренные пп.2.1, 2.2, 2.3 Протокола, то данный Протокол утрачивает свою силу;
- очередная встреча представителей сторон назначается на 13 января 2015 года по адресу: г. Луганск, ул. Оборонная 2, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, а последующие встречи будут происходить по местонахождению каждой из Сторон (поочередно) с периодичностью 1 раз в месяц;
- настоящий Протокол не является предварительным договором;
- все расходы на осуществление действий, определенных Протоколом, каждая из Сторон несет самостоятельно.

Проект протокола о намерениях остался в разработке.

## РАЗДЕЛ 2

### ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА



#### **Кирилл и Мефодий**

*«Ими бо начаса на сроднем нам языке словенстем Литургия Божественная и все церковное служение совершатися, и тем неисчерпаемый кладезь воды текуция в жизнь вечную дадеса нам»*

## *2.1. Духовная деятельность*

24 марта 2015 года архимандрит Игнатий (Резник) провел беседу на тему: «Почему Православие есть истинная вера?». В ходе встречи активное участие приняли сотрудники Центра, представители прессы, прихожане храма во имя иконы Божией Матери «Умиление» и все желающие.

В контексте данной темы были рассмотрены основные различия духовных практик мировых религий, смысл существования человека и его предназначение в этом мире, некоторые пути познания истинной веры, богопознания. В своем выступлении священник обратил внимание на то, что в последнее время в светской среде, в большинстве своем далекой от среды церковной, проявляется некий духовный всплеск, своего рода поиск духовного осмысления, нового освещения базисных внутренне-личностных и внешних житейских проблем на основании православной духовной традиции и святоотеческого предания. При этом наблюдается горячее стремление к содействию и усердие в деле духовно-нравственного просвещения общества. Однако не каждый из желающих может поднять столь сложный труд зачастую по причине отсутствия знания основных положений в религиозном учении. Отец Игнатий (Резник) напомнил присутствующим о том, что абсолютно каждый человек рано или поздно должен решить для себя к какой церкви он относится, и какая религия ему ближе.

Во время подобных встреч, отец Игнатий (Резник) размышлял со слушателями над вопросами религии и атеизма, смысла жизни и законами греха, влияния духовности и бездуховности на культуру и искусство. Напомнил о существующих религиях, различных

направлениях христианства. Рассказал о критериях выбора своей религии. Помимо этого участники духовной секции задавали множество различных вопросов, на которые священник дал полезные и нужные ответы. В этой связи проводятся встречи-беседы и с сотрудниками центра, где для обсуждения темы выбираются самими слушателями. В ходе встреч было затронуто множество тем касающихся церковной истории, эртологии, литургики, библеистики, аскетике, церковного этикета и тд. Все это в сумме с облегченным преподнесением материала и методологией (форма беседы) в свое время принесет ожидаемые положительные плоды, которые послужат к укреплению и распространению среди молодежи и общества в целом православных ценностей, мироощущения, духовности, традиций.

### **В ЛУГАНСКЕ БЕСЕДУЮТ О ДУХОВНОСТИ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко  
<http://tsu.org/duh/march-news.jsp>

24 марта 2015 года в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца прошла беседа на тему «Почему православие есть истинная вера?».

Настоятель храма святой великомученицы Татианы Отец Игнатий рассказал присутствующим о том, что абсолютно каждый человек рано или поздно должен решить к какой церкви он относится и какая религия ему ближе. Помимо этого участники задавали множество различных вопросов, на которые батюшка давал полезные, а главное нужные ответы.

– Здесь я впервые и хочу сказать, что мне очень понравилось, – поделилась Галина Литвин, одна из пришедших на разговор. – Все было конструктивно и интересно. Теперь каждый раз буду приходить сюда.

Духовный центр был основан 8 декабря 2014 года при Луганском университете имени Тараса Шевченко. Исполняющей обязанности директора является Галина Кирмач. Центр постоянно проводит различные встречи для воспитателей, учителей и педагогов, а также всех заинтересованных.

– Я стараюсь донести людям определённые сведения, важные понятия и принципы духовной жизни, а также православной церкви. Человек в любом случае сталкивается с выбором, либо же с чувством растерянности, непонимания, поэтому такого рода общение даёт человеку возможность определиться, узнать и понять всю суть как религий, духовности, так и многого другого, – рассказал Отец Игнатий.

– Такие встречи я провожу раз в неделю, но к огромному сожалению студенты, не особо желают их посещать.

На следующую встречу слушатели беседы предложили батюшке рассказать о главных правилах поведения человека в церкви.

Напомним, что Духовно-просветительский центр находится по адресу: ул. Матросова, 4а.

14 апреля 2015 года архимандрит Игнатий (Резник) провел беседу на тему «Церковная этика». Во время беседы у присутствующих возникало много вопросов, на которые о. Игнатий (Резник) давал исчерпывающие ответы.

## **В ДУХОВНОМ ЦЕНТРЕ ПРОШЁЛ ОБРЯД ОСВЯЩЕНИЯ**

Статья взята с сайта «Исток»

<http://miaistok.su/v-duhovnom-tsentre-proshyol-obryad-osvyashheniya/>

В Луганске 21 мая 2015 года состоялось освящение духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, который существует при Луганском университете имени Тараса Шевченко. Освящение провёл протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой мученицы Татианы. Директор центра Галина Кирмач отметила, что центр существует уже долгое время, но его освящение решили провести только сейчас. До этого в помещении духовного центра функционировал Украинно-канадский центр, который прекратил своё существование в мае 2014 года.

– Несмотря на то, что Духовный центр существует только полгода, этот срок получается солидным, – отметил отец Виктор. – Время показало, что духовный центр – занятие не надуманное, а нужное, необходимое. Оно претерпело трансформации: по ходу деятельности искались пути, формы и методы работы. Уже есть, что показать и рассказать, основа центра уже есть и это хорошо, когда любое дело делается, тем более такое важное. Создан духовно-просветительский центр 8 декабря 2014 года. Основная деятельность центра – это работа с молодёжью в русле духовно-нравственного и православного воспитания, диалог между поколениями, разработка и обсуждение между педагогами принципов воспитания дошкольников, школьников и студентов в традициях православного общества. За время деятельности центра уже прошло несколько круглых столов, как с учителями и преподавателями, так и со студентами, и с молодыми учеными.

Последняя встреча членов духовно-просветительского центра состоялась 14 мая, на которой был утвержден проект плана деятельности Наблюдательного совета Центра на весь 2015–2016 учебный год. В планах участников центра различные встречи с молодежью, научно-практические конференции, разработка нормативных документов кафедры православной педагогики и открытие специальности «Православный педагог».

Редакция МИА «Исток»  
miaistok.su  
© miaistok.su, Алина Заец

## *2.2. Просветительская деятельность*

29 декабря 2014 года состоялась презентация деятельности Центра для председателей совета кураторов и социально-гуманитарной комиссии университета, на которой и.о. директора Кирмач Галина Анатольевна ознакомила присутствующих с Концепцией духовно-просветительского центра, подробно остановилась на планах работы групп Центра. Кроме того, с педагогами активно обсуждался механизм привлечения студентов для участия в мероприятиях Центра.

13 января 2015 года сотрудниками Центра были приглашены студенты и преподаватели Института физики, математики и информационных технологий, Института торговли, кафедры дошкольного воспитания университета, для которых была представлена работа духовно-просветительской и научно-образовательной групп. Руководителями секций и групп были предложены занятия в писательской гостиной «Христос-спаситель мира» (Морозов Иван Иванович – православный писатель), училище благочестия «Житие святых» (Козырева Елена Анатольевна-практический психолог КУ ЛСОШ №12г.

Луганска), клубе «Интеллектуальное кино» (Полякова Альбина Владимировна-ассистент кафедры кино-телеискусства Института культуры и искусств), духовно-патриотическом клубе «Собеседник» (Заика Наталья Александровна-директор воскресной школы Свято-Вознесенского храма), клубе семейного воспитания «Любовь мудра» (Богиня Юлия Александровна-практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины»). Работу секции духовной представил архимандрит Игнатий (Резник) – клирик храма Святой мученицы Татианы, секции «Православная педагогика» – Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София». Общение со студентами проходило в форме диалога и вызвало живой интерес у студенческой аудитории.

21 января 2015 года состоялась встреча сотрудников Центра с преподавателями и учащимися Лицея торговли. И.о. директора Кирмач Галина Анатольевна рассказала о целях и задачах Центра, указала на то, что на встречах с сотрудниками будут решаться проблемы и вопросы, ответы на которые тщательно ищет молодежь в своей среде. Руководители клубов и секций: Морозов Иван Иванович – православный писатель, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12г. Луганска, Полякова Альбина Владимировна-ассистент кафедры кино-телеискусства Института культуры и искусств, Заика Наталья Александровна-директор воскресной школы Свято-Вознесенского храма, Богиня Юлия Александровна – практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины», Ефимова Ирина Витальевна -директор Луганской православной гимназии «София», Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики

Луганского университета имени Владимира провели презентацию и первое занятие с учащимися.

3 февраля 2015 года был проведен научно-практический семинар на тему «Разработка программ духовно-нравственного воспитания личности», в работе которого приняли участие: Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра, архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора духовно-просветительского центра, Протоиерей Игорь Лапин – ректор Луганской православной гимназии «София», Драгнев Юрий Владимирович – доцент кафедры теории и методики физического воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Ковалева Антонина Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе, Вокалова Лина Анатольевна – директор Луганской специализированной школы-гимназии №30, Шалычева Марина Михайловна – практический психолог Луганской специализированной школы-гимназии №30, Полякова Альбина Владимировна – ассистент кафедры кинотелеискусства Института культуры и искусств, Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София», Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент, Заика Наталья Александровна – директор воскресной школы Свято-Вознесенского храма, Мальцева Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фабриченской ООШ Лутугинского района, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск, Богиня Юлия Александровна – практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины», Шкуран Оксана

Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания ЛПУ, Даренская Вера Николаевна – доцент кафедры философии Луганского аграрного университета, Бахмач Анастасия Сергеевна – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района, Карпинская Наталия Владимировна – ассистент кафедры дошкольного воспитания, Нестерова Вита Валентиновна – методист курсов основ православной культуры научно-методического центра развития образования ЛНР.

В рамках научно-практического семинара состоялось обсуждение вопросов духовно-нравственного воспитания как важнейшего условия гармоничного развития личности, роли семьи в духовно-нравственного воспитании детей в современном мире и патриотического воспитания в духовно-нравственном становлении личности. Были представлены и проанализированы наработанные методики создания православной образовательной среды в средней школе, а также формирования духовных ценностей у старших дошкольников средствами православной культуры.

### **ПЕДАГОГИ ЛНР ОБСУДИЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко  
<http://ltsu.org/duh/feb-news.jsp>

3 февраля 2015 года в Духовном центре Луганского университета имени Тараса Шевченко состоялся Научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности».

В ходе заседания участники обсудили различные темы, касающиеся духовного воспитания детей и

молодежи. Как отметили участники, на данный момент есть некоторые сложности во внедрении школьного предмета «Основы православной культуры». Они касаются нехватки методических пособий, неготовности учителей читать этот курс и в несогласованности действий педагогов. Но положительные результаты, например, экспериментальной школы-гимназии № 30, говорят о том, что работу в этом направлении вести нужно. С докладами на различные темы выступили воспитатели садов, учителя школ, преподаватели. Основные из обсуждаемых тем: роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей в современном мире; создание православной образовательной среды в школе; воспитательный потенциал православной культуры в процессе формирования духовных ценностей у детей дошкольного возраста; патриотическое воспитание в духовно-нравственном становлении личности и другие.

«Православная культура – это культура жизни, – отметил настоятель храма Киприяна Иустинии отец Игорь. – Именно педагог помогает маленькому человеку открывать большой мир. Православная культура богата тысячелетними традициями, которые являются самой надёжной опорой для учителя в воспитании школьников. А храм всегда открыт для помощи будущим преподавателям основ православной культуры. Мы готовы поддержать вас в этом добром начинании».

Напомним, что в связи с переходом образования ЛНР на российские стандарты, в следующем году планируется введение в школьную учебную программу нового предмета – «Основы православной культуры».

В ближайшем будущем будет разработана полная программа для полноценного внедрения православного курса во все республиканские школы и дошкольные учреждения.

10 февраля 2015 года сотрудники Центра были приглашены студентами и преподавателями Института физического воспитания для проведения презентации духовно-просветительского центра. О необходимости создания Центра, который занимается вопросами духовно-нравственного и православного воспитания ученической молодежи, о работе и структуре групп и секций рассказала и.о. директора Кирмач Галина Анатольевна. Она подчеркнула, что Центр – то место, где студенты смогут найти ответы на вопросы в процессе становления своей личности, а также получения ответов на духовные запросы в процессе профессионального становления личности студента. Руководители клубов «Собеседник» (Заика Наталья Александровна), «Любовь мудра» (Богиня Юлия Александровна), «Интеллектуальное кино» (Полякова Альбина Владимировна) и духовной секции (архимандрит Игнатий (Резник)) провели презентацию и занятие со студентами.

12 февраля 2015 года по запросу Луганского высшего профессионального училища автосервиса руководитель клуба семейного воспитания «Любовь мудра» Богиня Юлия Александровна провела с учащимися занятие на тему: «Позитивные семейные ценности».

18 февраля 2015 года Заика Наталья Александровна руководитель клуба духовно-патриотического воспитания «Собеседник» была приглашена побеседовать с учащимися на тему: «Психология мужества».

## **В ЛУГАНСКЕ ПРЕДСТАВИЛИ ПРОЕКТЫ НОВОГО ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА**

Статья взята с сайта «Русская весна»

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5538f3940cf28fd86573fde7>

18.02.2015 г.

«В стенах Луганского университета имени Тараса Шевченко, в большой и светлой аудитории 3-го корпуса состоялась презентация проектов Духовно-просветительского Центра святого преподобного Нестора Летописца.

Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра прп. Нестора Летописца при университете им. Т. Шевченко рассказала о целях создания и направлениях деятельности этого учреждения:

– Наш центр был открыт 8 декабря 2014 года приказом министра образования О. М. Лаптевой. Одной из главных задач центра – способствовать духовно-нравственному просвещению подрастающего поколения, прежде всего, студентов нашего университета. Почему именно духовно-нравственный аспект в рамках работы университета был выделен одним из главных и приоритетных? Всем сегодня понятна важность и актуальность духовно-нравственного образования, потому что оно лежит в основе всех остальных направлений деятельности человека. Именно оно определяет смысл жизни и ценностные приоритеты человека, определяет его эмоциональное настроение, его психическое и физическое здоровье. Данный аспект был выделен в одно большое направление, которым занимается наш духовно-просветительский центр.

Так замечательно сложилось, что на базе нашего университета есть свой храм.

Впервые профессорско-преподавательский состав университета и духовные лица смогли найти точки сопряжения усилий на благо воспитания наших студентов. В структуре центра не только преподаватели, не только светские люди, но и духовные люди. Моим заместителем является архимандрит Игнатий (Резник). Эта связка помогает правильно расставлять акценты, находить ответы, которые не всегда лежат в плоскости светского образования, которые сейчас ищут многие, потому что они жизненно важны для наших воспитанников.

Благодаря тому, что руководство университета идет навстречу нашему центру, совместно с зам. деканами университета мы нашли совместную форму работы в рамках воспитательных (кураторских) часов, за счет них мы будем проводить такие встречи с молодежью. Кроме этого мы предлагаем студентам в свободное от учебы время посещать наши занятия и беседы с нашим православным психологом Ю. А. Богиней, которые она проводит каждый вторник, а также индивидуальные консультации.

Если говорить о структуре нашего центра, то внутри центра созданы разные направления.

Сегодня нас пригласил институт физической культуры университета им. Шевченко, но, надо сказать, что такие презентации деятельности центра должны пройти по всем институтам, которые есть в структуре этого университета. Мы хотим, чтобы каждый студент знал, что есть такой центр, знал, чем он занимается, чтобы они воочию могли увидеть наших сотрудников. Мы предоставляем им небольшие фрагменты наших занятий, участниками которых они могут быть, если пожелают. Какие же это направления?

1. Цикл духовных бесед у нас в центре проводит архимандрит Игнатий (Резник), настоятель храма св.

мученицы Татианы. Надо сказать, что этот цикл носит довольно личностную направленность. Это беседы о смысле жизни, о том, как найти себя, быть честным в своей профессии. То есть это пока не Богословские, а жизненные темы беседы, но в них, конечно же, присутствует и духовная составляющая. И вот этот аспект духовной составляющей редко кто открывает молодежи. На наших занятиях они смогут открыть для себя другую грань их проблем. Не только нужно быть профессионалом в профессии, но нужно быть еще и нравственным человеком. Это о. Игнатий (Резник) и привносит в душеполезных разговорах с нашими студентами.

Из обращения к студентам на презентации о. Игнатия (Резника):

– «Вы когда-нибудь задумывались, что такое духовность? Каково именно ваше духовное или нравственное состояние? Очень много сейчас говорится об этом, но задай такие вопросы даже образованным верующим людям, то и они будут испытывать затруднение в поиске ответа. Я принял предложение стать одним из руководителей центра для того, чтобы дать вам знания, которых вы не найдете в светских учебниках и программах, но которые необходимы вам для того, чтобы помочь сформировать правильное мировоззрение, которое поможет вам в будущем, предостережет от духовных падений и искушений. Как ни крути, но духовное развитие проходит в церкви, поэтому хотелось бы чаще видеть студентов в нашем храме».

Далее архимандрит Игнатий (Резник) рассказал о жизни Святой Церкви, раскрыл понятия нравственности (отношение к внешнему миру), духовности (отношение человека к внутреннему своему миру), одержимости (когда человеком что-то овладевает).

2. Клуб «Любовь мудра» пропагандирует культурно-семейные ценности, от которых отошло наше общество и это привело сегодня к семейному кризису, к тому, что мы имеем сегодня распад института семьи. Выросло сиротство, количество брошенных детей, так называемых детей-отказников. Это говорит о том, что нужно заниматься воспитанием будущих родителей, начиная со студенческой и даже со школьной скамьи.

Клуб семейных ценностей «Любовь мудра» на презентации представила православный психолог Юлия Александровна Богиня. Тема обсуждения: «Является ли аборт убийством?».

Лекция сопровождалась просмотром слайдов «Развитие младенца». К студентам психолог обратилась с вопросом: «Не замечали ли вы, что в современном мире происходят парадоксальные вещи: наряду с тем, что идет колоссальное развитие новейших современных технологий, в отношениях людей (на улице, в дружбе, в семьях) происходит полная деградация? Люди становятся все более равнодушными, часто раздражительными, агрессивными. Создавать семьи молодые люди не спешат, вроде бы бояться ошибиться. Но когда все-таки создают, разводятся. Семьи рушатся как карточные домики. На 1 брак в Украине приходится 3 развода. Многие молодые люди в своих отношениях не доходят до ЗАГСа.

А происходит вот что. У человека существует два рода потребностей. Одни потребности в том, чтобы принимать, другие — чтобы отдавать. В последнее время люди настроены, чтобы принимать. Первый вопрос, который человек задает себе, когда задумывается об отношениях, — что он от этого получит, что сможет „потребить“. Это переводит отношения в эгоцентрическую плоскость. Люди хотят любви, но сами не готовы

ею делиться. Секрет гармоничных отношений прост: чтобы создать крепкие отношения, нужно быть готовыми чем-то жертвовать ради любимого. Настоящая любовь обладает свойством притягивать к себе любовь».

Далее Юлия Александровна открывает, что нужно сделать, чтобы научиться любить и быть счастливым в браке. Раскрывает опасность «гражданских» (пробных) браков. Она кроется в риске потери стабильности, устойчивости, надежности и, как следствие – доверия друг к другу.

В «гражданском» браке беременность чаще всего – нежелательное событие. Совершается больше абортов. А аборт – это убийство детей. И церковь и медицина единодушно считают, что Жизнь ребенка начинается с момента зачатия. Так почему мы берем на себя смелость решать, кому из них жить, а кому не жить? Это жестокий выбор с нашей стороны. Мы не должны выбирать способ казни своего ребенка — тот или иной вид аборта. Мы всегда должны оставаться людьми».

3. Клуб патриотического воспитания «Современник» еще одно направление центра. Мы считаем, что пробелы в патриотическом воспитании привели к тому, что слово Родина для многих молодых людей стало пустым звукосочетанием. Мы проводили опросы среди старшеклассников: «Если бы вам представилась возможность поменять место жительства, страну, то какой выбор вы бы сделали?» По результатам выходило, что 80% из опрашиваемых с удовольствием бы это сделали. Это происходит потому, что чувство сопричастности к Родине было в большой мере утеряно на Украине.

Мы знаем, что достигать любых успехов, экономических, политических, военных – каких угодно, невозможно, если у населения нет чувства патриотизма.

Это очень важно. Это цементирующее чувство, которое дает возможность успехов, созидания, продвижения во всех аспектах жизнедеятельности. Поэтому наш клуб «Современник» прежде всего направляет свою деятельность на возрождение этих славных исторических традиций нашего народа.

Руководитель клуба патриотического воспитания «Современник» Наталья Александровна Заика провела занятие на тему: «Мужество равносильно бессмертию».

К раскрытию темы она подошла через демонстрацию отрывков из фильма режиссера Д. Васильева «Нахимов». Этот фильм она сравнивает с учебником по психологии мужества. Сюжет переносит зрителя в осень 1853 г., когда Турки захватили русский пост Святой Николай. Его защитники погибли в неравном бою. Много беды принесли турки русским и готовили очередной десант на российское побережье.

Чтобы не допустить новых зверств Турок, адмирал Павел Степанович Нахимов решил атаковать турецкую эскадру у Синопа. В видеоряде была показана бессонная ночь по разработке ошеломляюще смелого плана атаки, когда русская эскадра должна была блокировать турецкую эскадру вдвое превосходящую ее. Это таило в себе огромное мужество, связанное с ответственностью за жизни других людей. Нахимов руководствовался исконным правилом выдающихся русских флотоводцев: трудная задача не есть невыполнимая задача и победил.

Студентам предлагалось определить: чем мужество отличается от отваги и храбрости? Крепкая вера в Бога и надежда на Его помощь – эта мысль проходит через весь фильм. В нем ярко показано отеческое, уважительное отношение командного состава к подчиненным. В ходе сражения Нахимов блестяще перебрасывает резервы на нужные участки, поддерживает боевой дух моряков,

указывает на то, что цель – спасение синопских героев стоит того, чтобы с честью умереть в бою.

В благородстве цели было духовное превосходство русских моряков. Блестящая победа была одержана не пулей, а силой духа. Чувство долга, преданное служение Отечеству поднимало в последний бой и раненых. Призыв к атаке побуждал к лучшим качествам души: «Живей, братцы, веселей, благодетели, отцы, орлы!».

4. Клуб интеллектуального кино – следующее направление центра. Проводит его Полякова Альбина Владимировна, преподаватель нашего института искусства. Мы подобрали ряд художественных, документальных фильмов, в которых есть нравственная коллизия, в которых раскрывается богатая психологическая проблематика. Просматривая эти фильмы мы погружаем детей в ситуации и вместе с ними проводим дискуссию. Почему так поступил герой? А как бы вы поступили на его месте? Мы считаем, что киноискусство — это самый доступный вид искусства, через который легче всего пробраться во внутренний мир ребенка, получить эмоциональный отклик на те вопросы, которые его волнуют в этой жизни.

5. Цикл занятий училища благочестия ведет практический психолог Козырева Елена Анатольевна. На своих занятиях она знакомит воспитанников с житием святых. Первое ее занятие было посвящено прп. Нестору Летописцу, духовному покровителю нашего центра. Во время этих занятий ребята также узнают о житие прп. Сергия Радонежского, прп. Серафима Саровского и многих других святых людей. Прежде всего для них это возможность получить представление о том идеальном образе, к которому мы все должны стремиться. На сколько мы приближаемся, это уже другой вопрос. Но видеть эту

линию горизонта важно каждому. На занятиях училища благочестия мы рассказываем об удивительных страницах жизни святых, обращаем внимание на то, как они любили ближнего, как они служили ради ближнего. Наверное Любовь – это то, чего нам так сегодня не хватает. То, чему можно поучиться у святых людей.

6. Также у нас есть секция православной педагогики. Мы собираем вместе тех людей, которые уже имеют опыт работы в православной педагогике. Мы очень хорошо сотрудничаем с членами нашего духовного центра. Это отец Игорь Лапин, ректор православной гимназии, и.о. директора гимназии Ефимова Ирина Витальевна, которая руководит этой секцией. На ее заседаниях мы рассматриваем вопросы: «Чем отличается православный педагог от светского педагога?», «Какие есть сегодня программы духовно-нравственной направленности?». Мы привлекли в этот проект СШ№ 30, которая сейчас входит в республиканский эксперимент по ведению курсов «Основы православной культуры». Я являюсь их научным руководителем по проведению данного эксперимента. Мы хотим отследить личностные преобразования у детей, которые слушают курс «Основы православной культуры» и сравнить с теми детками, которые не слушали этот курс. Также в рамках нашей православной секции согласно плана мы будем решать проблемы с использованием таких ресурсов, как литература, музыка, изобразительное искусство в духовно-нравственном воспитании.

В ноябре 2015 года будет отмечаться юбилейная дата св. преподобному Нестору Летописцу, мы будем проводить научные Несторовские чтения, где представим работу секции православной педагогики в рамках духовно-просветительского центра и нашего университета.

Сейчас идет собрание православных психологов. У нас уже есть при центре 5 человек, это православно-ориентированные психологи, которые готовят программы для цикла занятий в рамках нравственной психологии.

Мы хотим не только через воспитательную функцию, но и образовательную систему провести наши программы, тем более, что наш университет ставит задачи образования таких специалистов. Ведь в образовательных программах ВУЗов нет представления о православной педагогике. Студент выходит — он не знает, что это такое. И в рамках учебной программы по психологии тоже нет. Нет представления о нравственной, о христианской психологии, хотя она есть и официально заявлена.

В Москве, в рамках работы Рождественских чтений, которые проводятся ежегодно, всегда идет заседание подобной секции, есть определенный круг специалистов, который работает в данном направлении. Поэтому мы пытаемся через воспитательную и образовательную функцию все-таки изменить мировоззрение наших студентов.

Это одна из самых главных задач. Пока есть поддержка со стороны правительства, со стороны руководства университета, мы надеемся, что наша работа принесет свои ощутимые плоды. И мы рады, что 2015 год в Луганске объявлен годом духовности. Это придает нам силы и уверенность в том, что это дело нужное и необходимое, что мы занимаемся этим в русле государственной политики, которая реализуется даже в условиях гражданской войны.

И это стимул для нас делать и творить дальше. Чем больше аспектов деятельности будет представлено, тем больше надежды, что студент найдет увлечение по душе, по интересам, и это привлечет его в наш православный духовно-просветительский центр».

19 февраля 2015 года состоялся профессиональный диспут на тему «Что значит быть православным педагогом», в работе которого приняли участие ученые, педагогическая общественность республики, представители православного духовенства Луганской епархии: Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра, архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора духовно-просветительского центра, протоиерей Игорь Лапин – ректор Луганской православной гимназии «София», отец Андрей Семенов-протоиерей Свято-Владимирского храма, Драгнев Юрий Владимирович – доцент кафедры теории и методики физического воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Ковалева Антонина Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе, Шалычева Марина Михайловна – практический психолог Луганской специализированной школы-гимназии №30, Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София», Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент, Мальцева Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фабриченской ООШ Лутугинского района, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск, Шкуран Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Даренский Виталий Юрьевич – доцент кафедры философии Луганского аграрного университета, Бахмач Анастасия Сергеевна – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района, Нестерова Вита Валентиновна –

методист курсов основ православной культуры научно-методического центра развития образования ЛНР, Заика Наталья Александровна – директор воскресной школы Свято-Вознесенского храм, Богиня Юлия Александровна – практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины», Пиченикова Светлана Григорьевна – заместитель директора по социально-гуманитарной работе Института культуры и искусств, председатель совета кураторов, Будзей Светлана Валентиновна – кандидат педагогических наук, директор школы «Гармония» (г. Алчевск), Богданова Елена Витальевна – заведующая отделом по вопросам реабилитации студентов с особыми образовательными потребностями; Шинкаренко Яна Владимировна – преподаватель кафедры украинского языка и общего языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Карпинская Наталия Владимировна- ассистент кафедры дошкольного воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Романов Наталья Александровна – преподаватель кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, Панчук Яна Валерьевна - практический психолог КУ ЛСОШ №20 г. Луганск.

Участниками активно дискутировались вопросы на тему «Православный учитель в светской школе: особенности построения взаимоотношений с участниками учебно-воспитательного процесса и выполнения должностных обязанностей», «Открытие специальности «православный педагог»», «Роль учителя в создании духовно-нравственной среды современной школы», «Авторитет учителя через призму Православия», «Факторы риска в профессиональной деятельности православного педагога», «Учитель и Священник: симфония сотрудничества», «Учительство как путь к святости».

В ходе работы специалисты единогласно поддержали идею о создании рабочей группы, которая обоснует необходимость создания специальности «Православный педагог» с правом трудоустройства в общеобразовательной школе и преподавания учебного предмета «Православная культура» для средней школы или межвузовской кафедры, обеспечивающей духовно-нравственное и православное образование будущих педагогов.

**НА БАЗЕ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО  
ЦЕНТРА ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО  
НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА СОСТОЯЛАСЬ  
ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

Статья взята из сайта «Луганская Епархия»

<http://www.eparhia.lg.ua/954-30-04-15>

30 апреля, 2015 года на базе Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (директор Г.А. Кирмач), состоялась литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти святых жен-мироносиц.

В мероприятии принимали участие студенты Луганского педагогического университета имени Тараса Шевченко, преподаватели этого же университета и Восточно-украинского университета имени В. Даля, методист Научно-методического центра развития образования Луганской Народной Республики, учащиеся Коммунального учреждения «Луганская средняя общеобразовательная школа №27», воспитанники Луганского областного профессионально-технического училища-интерната для обучения лиц с ограниченными возможностями, воспитанники воскресной школы Свято-Вознесенского храма, другие приглашенные гости и, традиционно, духовенство.

Особо хочется отметить настоятеля храма в честь Божией Матери «Умиление» протоиерея Александра Пономарева, который в начале праздника обратился к присутствующим со словами поздравлений, пожелал духовного и профессионального совершенствования собравшемуся коллективу и подчеркнул значимость духовного возрождения, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Отец Игнатий (Резник), заместитель директора Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, присоединился к поздравлениям, и также отметил важность проведения подобных тематических мероприятий. Воспоминание женского подвига, смирения, долготерпения и любви жен-мироносиц, отраженные в стихотворениях и духовных песнях, пасхальные песнопения и светские произведения, воспевающие женскую душу и жизнь во Христе современных православных женщин (мам, бабушек, сестер, знакомых и др.) вызвали трепет сердец, душевный восторг и слезы умиления.

Участниками и приглашенными гостями были накрыты сладкие столы, за которыми можно было полакомиться до и после выступления. Рядом были оформлены выставочные столы с книгами библиотечного фонда Центра. Основными участниками выступления были студенты Института культуры и искусств Луганского педагогического университета имени Тараса Шевченко: Баранцова Анна, студентка 2 курса специальности «Музыкальное искусство (Художественная культура)», Иващенко Алина, студентка 3 курса специальности «Музыкальное искусство», Бондаренко Александр, студент 4 курса специальности «Музыкальное искусство (Художественная культура)», Кожевникова Вера, студентка 3 курса специальности «Музыкальное искусство».

(Художественная культура)», Соловьева Светлана, студентка 3 курса специальности «Музыкальное искусство (Художественная культура)», Зинченко Елена, студентка 1 курса специальности «Музыкальное искусство (Художественная культура)», Губин Вячеслав, студент 3 курса специальности «Музыкальное искусство (Художественная культура)».

Хореографический коллектив сюжетно-современного танца «Профиль» Коммунального учреждения «Луганская средняя общеобразовательная школа №27» представил танцевальные постановки «Айсидора» и «Вальс цветов». В числе выступающих были: воспитанник Луганского областного профессионально-технического училища-интерната Тукарев Сергей, воспитанники воскресной школы и прихожане Свято-Вознесенского храма г. Луганска – Кнотик Анна, Савенко Татьяна, Савенко Виталий, Турчаева Ксения, Турчаев Юрий Николаевич. Читала собственные тематические произведения Богиня Юлия Александровна – член ПЛО «Свете Тихий», член ОО «Родительский комитет Луганщины, участник движения «В защиту жизни»

Директор Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца Галина Анатольевна Кирмач вручила грамоты участникам выступления и представителям Центра за активное участие в его жизни, за творческую и плодотворную работу в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. В числе отмеченных Ефимова Ирина Витальевна, Булах Ирина Петровна, Заика Наталья Александровна, Мальцева Елена Васильевна, Козырева Елена Анатольевна, Богиня Юлия Александровна, Шкуран Оксана Владимировна, Бахмач Анастасия Сергеевна, Романов Наталья Александровна, Панасюк Елена

Петровна. В свою очередь коллектив Центра единодушно поздравил Г.А. Кирмач с отмеченным накануне Днем рождения, вручил цветы и пожелал во всем следовать примеру святых жен-мироносиц, подражая их смиренномудрию, душевному покою и пламенной любви к своему Спасителю, творческих успехов и профессиональных достижений! 2015 год, объявленный годом духовности с его многочисленными проводимыми мероприятиями, несомненно, способствует духовному становлению учащихся молодой республики. Верится, что православные праздники станут традиционными мероприятиями в работе Центра.

Администрация и коллектив Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца поздравляет всех женщин с православным женским днем – жен-мироносиц!

*Пресс-служба  
Духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного  
Нестора Летописца*

**В ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ  
ПРОШЛА ВСТРЕЧА КЛУБА СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ «ЛЮБОВЬ МУДРА»**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=55fbba79ca014b042c26a450>

18 сентября 2015

17 сентября в духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко состоялась встреча клуба семейного воспитания

«Любовь мудра» с учащимися ЛПТКЛ на тему «Зачем человеку нужна семья».

В нашей современной жизни, насыщенной многочисленными нагрузками, стрессами, погонями за развлечениями все меньше места отводится простым человеческим отношениям. Как следствие – утрачивается духовная связь между мужчиной и женщиной, все меньше желающих создавать семью. Что необходимо для сохранения духовного начала во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной? От чего зависит основа крепких семейных уз и почему молодежь не хочет создавать семью? Эти вопросы предложила обсудить участникам встречи – студентам профессионального торгово-кулинарного лицея сотрудник духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко Юлия Богиня.

В ходе встречи учащиеся приняли участие в опросе – «Чем живет наша молодежь?», «Чего мне хотелось бы достичь через 10 лет?», а также просмотре фильма «Семья», после чего в форме открытого диалога рассмотрели главные причины создания крепких семейных отношений – умение сделать первый шаг навстречу друг к другу, проявлять заботу и внимание к близкому человеку.

*Пресс-центр университета*

## **В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО ПРОШЕЛ ВЕБИНАР С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПСИХОЛОГОМ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5602b301ca014b48417f9710>

23 сентября 2015

В Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко состоялась встреча студентов I курса Института педагогики и психологии (специальность «Психолог»), Института физического воспитания и спорта (специальность «Здоровье человека») с экспертом в области психологии, кандидатом психологических наук, автором книги «Ребенок в современном мире», ряда научных публикаций по проблемам воспитания детей в современных социокультурных условиях Ириной Михайловной Коган (г. Мюнхен).

Модератор скайп-конференции, директор духовно-просветительского центра имени преподобного Нестора Летописца Галина Кирмач, предложила начать встречу с обсуждения таких актуальных тем, как «Воспитание ребенка в раннем возрасте», «Потеря родительского авторитета и как это отразится на ребенке», «Всякая ли любовь полезна ребенку?».

В процессе диалога с участниками вебинара Ирина Коган поделилась наблюдениями из своей профессиональной практики психолога, рассказала, какая немаловажная роль в развитии ребенка отводится «игровому фактору», проинформировала собравшихся о важных аспектах правильного воспитания ребенка в раннем и дошкольном возрасте.

– Для формирования в ребенке уважения к старшим, любви к чтению, наглядно-образному мышлению и другим

морально-этическим качествам необходимо постоянно развивать в малыше интерес к ролевым играм, с ответственностью относиться к воспитанию на всех стадиях возрастного развития, – отметила Ирина Коган.

Будущие педагоги поддержали предложение психолога проводить такие встречи по скайпу регулярно и выбрали следующие темы для дальнейшего обсуждения: как преодолевать беспомощность ребенка; проблема полового воспитания подростков; как защититься от агрессии и чем это грозит детям.

*Федор Овчинников,  
пресс-центр университета*

## **В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ ИВАНМ МОРОЗОВЫМ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5603efd3ca014b48417f9714>

24 сентября 2015

23 сентября в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при Луганском Государственном университете имени Тараса Шевченко состоялась встреча с православным писателем Иваном Ивановичем Морозовым на тему «В чем смысл жизни?».

Следует отметить, что Иван Иванович – известный писатель православной художественной прозы, корреспондент газеты «Ракурс», публицист, автор романов «Жизнь и смерть», «Суд Божий», «Казнь» сотрудничает с духовно-просветительским центром не один год.

На ставшей уже традиционной встрече со студентами ЛГУ имени Тараса Шевченко писатель предложил обсудить такую вечную, но вместе с этим не потерявшую своей актуальности в наши дни тему «В чем

смысл жизни? Как не потерять смысл существования и оставаться человеком в самые трудные минуты?».

«В нашем современном мире с его нестабильностью, войнами, межличностными конфликтами многих интересует, как сохранить душевное равновесие и не потерять духовную стойкость, веру в свои силы, веру в людей, – начал свою беседу с учащимися Иван Морозов. – Преодолеть все трудности на жизненном пути православному человеку помогает вера в Бога, соблюдение христианских заповедей, лежащих в основе всех нравственных принципов нашего общества».

Обсуждаемая тема поиска смысла жизни находила искреннюю поддержку со стороны молодежи, с искренним интересом воспринимавшей выступление Ивана Морозова. По словам Ивана Морозова, в истории можно найти множество примеров, когда в сложных, а подчас и трагических ситуациях верующие люди находили поддержку и утешение у высших Небесных Сил. Такие выдающиеся исторические личности, как российский полководец Александр Суворов, адмирал Федор Ушаков, философ Григорий Сковорода, академик Иван Павлов были верующими людьми, провозглашавшими на протяжении всей своей жизни христианское мировоззрение. Участники встречи поддержали предложение писателя продолжить духовное общение в русле следующей тематики «Как верующий человек преодолевает скорбь и болезни?».

В завершении беседы Иван Морозов пожелал учащимся Луганского Государственного университета имени Тараса Шевченко найти свой смысл жизни и, несмотря на кризисные явления в нашем обществе, соблюдать христианские заповеди и открыть свой путь к Богу.

*Федор Овчинников,  
пресс-центр университета*

**В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО СОСТОЯЛАСЬ  
ВСТРЕЧА С ПРАВОСЛАВНЫМ СВЯЩЕННИКОМ  
АЛЕКСАНДРОМ КОБЗЕВЫМ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=560d15caca014b67af4f0039>

01 октября 2015

30 сентября в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко прошла встреча с православным священником Александром Кобзевым.

На этот раз в стенах духовно-просветительского центра имени преподобного Нестора Летописца студенты I курса Института педагогики и психологии (специальность «Психолог»), Института физического воспитания и спорта (специальность «Здоровье человека»), а также магистранты специальности «Информатика» беседовали с настоятелем Свято-Трифоновского храма, протоиереем Александром Кобзевым (пос. Веселенькое, г. Луганск). Нелишним будет отметить, что отец Александр родом из Харькова, где прожил 40 лет, работал преподавателем истории. В Луганск переехал 10 лет назад и, получив богословское образование, по сей день активно участвует в духовно-образовательной жизни нашего региона. По благословлению митрополита Иоанникия начинал свою духовную службу отец Александр в селе Каменка, в храме преподобного Александра Свирского, затем служил в Благовещенском и в Казанском храмах, после чего стал настоятелем Свято-Трифоновского храма.

По предложению отца Александра беседа с учащимися ЛГУ имени Тараса Шевченко была построена

на обсуждении важных тем, соединяющих светское образование с духовно-просветительским воспитанием. Для более глубокого понимания сущности Евангельского учения присутствующие обратились к первоисточнику и прочли притчу о талантах, от апостола Матвея, в которой нашли много полезных напутствий и мудрых советов.

Также в процессе общения с отцом Александром студенты Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко задавали вопросы, касающиеся духовного развития, поисков смысла бытия, преодоления негативных проявлений человеческой природы. Искренний интерес со стороны молодежи к темам, обсуждаемым на встрече, являлся подтверждением того, что вечные ценности и духовное совершенствование личности не утратили своего значения и в наше время.

*Пресс-центр университета*

### **В ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА КЛУБА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ «ЛЮБОВЬ МУДРА»**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5616257cca014b0425033f6e>

08 октября 2015

7 октября в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца прошла встреча студентов торгово-кулинарного колледжа ЛГУ Тараса Шевченко на тему: «Что такое любовь?».

Руководитель клуба, православный психолог ДПЦ имени Нестора Летописца Юлия Богиня предложила учащимся высказать мнение по вопросам, связанным с темой любви и человеческих взаимоотношений. В качестве источника для обсуждения студенты посмотрели социальный фильм об отношении к любви молодежи и

видеоролик о восприятии этого чувства старшим поколением, после чего провели сравнительный анализ мнений людей разного возраста. Путем открытой дискуссии были затронуты вопросы о многогранности понятия «любовь», смысле всех оттенков любви в ее конкретном и абстрактном понимании.

Также на занятии была использована диагностико-терапевтическая техника в формате игры «Нарисуй своё душевное сердце». Нарисовав на бумаге предмет или образ, выражающий сущность человека, учащиеся смогли осознать своё внутреннее «Я», задуматься об особенностях своей души.

– Такой игровой формат дает возможность откорректировать у подростков негативные чувства и травмирующие ситуации из прошлого. Данная техника несет в себе воспитательный характер, она настраивает на созидательные действия личности, – отметила Юлия Богиня. В процессе общения участники клуба попытались найти ответы на такие жизненные вопросы: «Как научиться любить?», «Как понять, любовь ли это?», «Особенности мужской и женской линии поведения в отношении любви», «Как правильно любить себя?» и др.

Искренний интерес у присутствующих вызвало знакомство с авторской притчей «О Любви», обсуждение которой позволило молодежи осознать важность морально-нравственного подхода в любовных отношениях, разобраться в мимолетных чувствах и понять, как важно не растрачиваться по пустякам, но быть открытым к настоящей любви, которая проверяется только временем.

«Главная цель нашей встречи – довести до сознания учащихся представление о любви как вечной ценности, осознать важность сохранения чувства любви как целомудренного и нравственного понятия, – прокомментировала Юлия Богиня. Мероприятия такого

социально-психологического уровня помогут сформировать у молодежи душевную чистоту, способность любить и противоположный пол, и близких, Родину, а также научить умению созидать, делиться положительными эмоциями, сопереживанию и эмпатии».

*Пресс-центр университета*

**В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО  
СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С ПУБЛИЦИСТОМ  
ИВАНОМ МОРОЗОВЫМ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://www.ltsu.org/news.jsp?id=561f8770ca014b0425033f75>

15 октября 2015

14 октября в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко состоялась беседа с православным писателем Иваном Ивановичем Морозовым на тему «Молитва и жизнь».

Иван Морозов, встречи с которым в духовно просветительском центре имени прп. Нестора Летописца проходят с неизменным интересом, является известным писателем православной художественной и духовной литературы, публицистом, автором романов «Жизнь и смерть», «Суд Божий», «Казнь», ряда журналистских расследований и публикаций.

Диалог со студентами филологического факультета Иван Морозов предложил провести в русле темы, связанной со значением молитвы в жизни человека. В начале беседы писатель поздравил учащихся с православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы, пожелав присутствующим всяческого благополучия, успехов в учебе, работе и личной жизни.

Также публицист рассказал о происхождении этого праздника, житии и чудесах Девы Марии, дарившей людям свое благословение.

Обращаясь к историческим свидетельствам, Иван Морозов познакомил учащихся с фактами из жизни выдающихся деятелей из области истории, науки, литературы и искусств, которые своим жизненным примером демонстрировали соблюдение высоких морально-нравственных качеств, благородства, сдержанности, великодушия.

– Путь людей к вере тернист и сложен, но Господь непременно помогает человеку в трудных для него жизненных ситуациях, – отметил Иван Морозов.

Студенты и слушатели, присутствующие на встрече, могли познакомиться с публикациями писателя на православно-духовные темы, задать вопросы, связанные со значением молитвы в жизни православных христиан.

Подводя итоги беседы, кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания, заведующая отделением довузовской подготовки Оксана Шкуран отметила, что произведения Ивана Морозова отличаются достоверностью изложения фактического материала, высоким художественным уровнем, интересным сюжетом и духовно-нравственной проблематикой.

В свою очередь Иван Морозов поблагодарил студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко за то искреннее внимание, с которым молодежь слушала его выступление, а также предложил тему следующей беседы – «Боль и одиночество. Как с помощью духовных ценностей преодолеть тяжелый период жизни?»

*Пресс-центр университета*

**В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО  
СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С АРХИМАНДРИТОМ  
ИГНАТИЕМ (РЕЗНИКОМ)**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5628a576ca014b0425033f7f>

22 октября 2015

21 октября в духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко прошла встреча архимандритом Игнатием (Резником). На мероприятии присутствовали: студенты Института педагогики и психологии ЛГУ имени Тараса Шевченко (специальность: «психолог»), торгово-кулинарного колледжа, настоятель Свято-Трифоновского храма, протоиерей Александр Кобзев (пос.Веселенькое, г.Луганск), поэт Владимир Казимиров, сопредседатель православного литературного объединения «Свете Тихий», поэт Андрей Нестеров, а также посетители центра имени Нестора Летописца, интересующиеся вопросами духовного развития. Архимандрит Игнатий поприветствовал собравшихся и предложил побеседовать на тему «Библия – книга книг». Для более глубокого осмысления рассматриваемой тематики архимандрит Игнатий познакомил учащихся с историей возникновения Библии как одной из старейших книг на земле, рассказал о древних народах и цивилизациях, живших во времена Ветхого Завета. Особый интерес у собравшихся вызвало обсуждение исторических доказательств существования библейских народов, их религиозного и культурного наследия. Так православный священник познакомил слушателей с историей исследования археолога Чарльза Вулли, открывшего в результате археологических

раскопок древний город в Месопотамии – «Ур Халдейский», который исследователь связывал (отождествлял) с легендарным библейским потопом. «В каждом из народов есть свидетельства о человеке, который спасся во время легендарного всемирного потопа, и эти доказательства вызывают у исследователей неослабевающий интерес на протяжении веков», – отметил архимандрит Игнатий. Участники встречи проявляли активный интерес к обсуждению темы происхождения Библии, ее структуры и композиционных особенностей. Архимандрит Игнатий рассказал о бесспорных научных доказательствах существования Библии – письменных документах, библиотеках и архивах. Например, в руинах дворца ассирийского царя Ашшурбанипала в Ниневии сохранилось двадцать пять тысяч глиняных табличек с клинописными текстами: здесь были найдены трактаты, молитвы, литературные памятники и религиозные мифы минувших веков. В 1901 г. в Сузах был найден кодекс законов вавилонского царя Хаммурапи (II тыс. до н.э.); кодекс этот, как оказалось, был источником некоторых законодательных установок «Пятикнижия».

В середине XIX века археологические раскопки начались и в Палестине. Было обнаружено большинство городов, название которых люди раньше знали только из Библии. В развалинах этих городов найдено подтверждение подлинности ряда фактов, упоминаемых в Библии, в том числе найдены неопровержимые доказательства военной деятельности Иисуса Навина, остатки зданий времен Саула, Давида и Соломона, а также следы опустошительных вторжений арамейцев, ассирийцев и халдеев.

В результате совместного обсуждения значения Библии в жизни современного человека и основных библейских заповедей студенты Луганского

государственного университета имени Тараса Шевченко и гости духовно-просветительского центра пришли к единому мнению, что священное писание и является уникальным по своей природе и содержит множество ценных заповедей, притч и нравоучений, способных обогатить духовный мир человека.

*Пресс-центр университета*

**В ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ  
СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА КЛУБА СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ «ЛЮБОВЬ МУДРА»**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета

имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5631b442ca014b0425033f90>

29 октября 2015

28 октября в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца прошла встреча студентов ЛГУ Тараса Шевченко на тему «Тайна отношений».

Присутствующие на встрече учащиеся торгового колледжа, а также студенты Института истории, международных отношений и социально-политических наук ЛГУ имени Тараса Шевченко (специальность «История») попытались разобраться в таинстве возникновения любви как самого высшего проявления нравственных качеств человека.

Что необходимо для формирования гармоничных человеческих отношений? Может ли возникнуть любовь между людьми, если один из партнеров имеет какой-либо физический недостаток? Чтобы найти ответы на эти вопросы руководитель клуба, православный психолог ДПЦ имени Нестора Летописца Юлия Богиня предложила

студентам посмотреть фильм «Любовь подростков» и принять участие в его обсуждении. Сюжет и отношения главных героев не оставили собравшихся равнодушными, и в результате открытой дискуссии была найдена основная идея картины: самое главное – это внутренний мир человека, который является залогом крепких и гармоничных отношений.

Для закрепления полученных наблюдений присутствующим было предложено выполнить задание с элементами психологической диагностики и поразмышлять над вопросом: какие существуют способы для создания и последующего сохранения длительных отношений?

В качестве ориентира для формирования у молодежи способности к самостоятельному мышлению, анализу возможного развития отношений Юлия Богиня процитировала высказывание протоиерея Артемия Владимирова (XX – XXI в.):

– Некоторые современные люди вообще потеряли способность изъясняться по-человечески. Экономия на словах, экономия на чувствах – все это лишает самого дара любви и заключает человека в футляр эгоизма и бессердечия. Растопить греховный панцирь гордыни, умягчить жестокое сердце можно вводя в собственное сознание новые, на самом деле давно забытые слова из языка любви к людям. Тогда взамен нашего отрывистого бурканья, корявого языка междометия придет слово, умащающее и возрождающее души.

В завершение диалога с учащимися ведущая раскрыла «тайны» возникновения гармоничных отношений:

1-й секрет – Сила дружбы и уважения;

2-й секрет – Сила дарения (способность дарить любовь);

- 3-й секрет – Сила общения и улыбки;
- 4-й секрет – Сила преданности и верности;
- 5-й секрет – Сила возрождения чувств;
- 6-й секрет – Сила доверия;
- 7-й секрет – Сила ответственности.

– Это занятие несет в себе в определенной степени форму эксперимента, в результате которого мы сможем узнать, насколько наши студенты обладают умением строить отношения, основанные на взаимоуважении и любви к ближнему, – прокомментировала Юлия Богиня.

*Пресс-центр университета*

### **В ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ ПРОШЛА ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С ЛУГАНСКИМИ ПОЭТАМИ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=563c9babca014b0425033fa6>

06 ноября 2015

5 ноября 2015 года в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца состоялась творческая встреча. На мероприятии присутствовали студенты торгово-кулинарного лицея ЛГУ имени Тараса Шевченко, поэтессы **Светлана Тишкина** и **Людмила Деева**, члены православного литературного объединения «Свете Тихий», а также посетители центра имени Нестора Летописца, интересующиеся вопросами духовного развития.

Студенты приняли активное участие в беседе о «духовной поэзии». **Светлана Тишкина** поделилась с гостями фактами из жизни священнослужителей и своими произведениями. **Людмила Деева** рассказывала о своей

жизни, о её взглядах на православную литературу, зачитывала множество своих стихотворений. Присутствующие студенты также поделились своим творчеством. Гостям встречи ребята презентовали свои собственные сочинения и стихотворения.

Пресс-служба университета поинтересовалась у присутствующих студентов впечатлениями о встрече.

**Светлана Драгань**, студентка 1 курса торгово-кулинарного лицея ЛГУ имени Тараса Шевченко:

– ***Тебе понравилась сегодняшняя встреча?***

– Да, мне очень понравилось. Услышанное очень вдохновило меня, и я планирую написать новое стихотворение. Я оставила свои контактные данные, и надеюсь, что со мной свяжутся представители православного литературного объединения «Свете Тихий».

– ***Как давно ты начала писать стихотворения?***

– Свое творчество я начала с одиннадцати лет.

– ***О чем тебе нравится писать больше всего?***

– Я пишу на разные темы, но больше всего мне нравится размышлять о людях и животных.

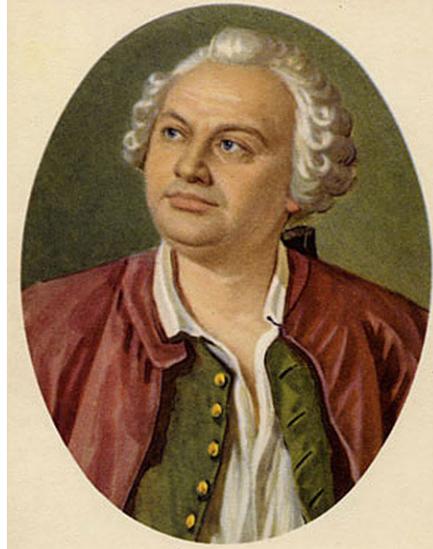
– ***Планируешь ли ты в будущем продолжать заниматься творчеством?***

– Да, мне бы очень хотелось стать членом какого-либо литературного объединения и уделять написанию стихов больше времени.

*Юлия Гевко,  
пресс-центр университета*

### РАЗДЕЛ 3

#### НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА



Услыши, Господи, мой глас,  
Когда к тебе взываю,  
И сохрани на всякий час:  
К Тебе я прибегаю...  
Меня в сей жизни не отдай  
Душам людей безбожных,  
Твоей десницей покрывай  
От клеветаний ложных...  
Ко свету Твоего лица  
Вперяю взор душевный,  
И от Всещедрого Творца  
Приемлю луч вседневный...

**Ломоносов Михаил Васильевич**

### *3.1. Научная деятельность*

12 марта 2015 года в рамках работы научной секции Центра для преподавателей и студентов университета была проведена лекция-диалог Ю.В. Драгнева на тему «Студенческая наука через призму духовно-нравственного воспитания». Со стороны Центра участие в мероприятии приняли Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра, Архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора, Драгнев Юрий Владимирович – доцент кафедры теории и методики физического воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София, Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск, Шкуран Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Бахмач Анастасия Сергеевна – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района, Заика Наталья Александровна – директор воскресной школы Свято-Вознесенского храма, Богиня Юлия Александровна – практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины». Среди приглашенных были представители духовенства, ученые-педагоги: Благодичинный протоиерей Александр (Пономарев) - настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление, Протоиерей Сергей (Каплун) - руководитель отдела религиозного образования и катехизации Луганской епархии, Деревянко Константин Васильевич – доцент кафедры прикладной философии и теологии Университета имени В.Даля, Москалюк Борис

Александрович- доцент кафедры журналистики Университета имени В.Даля.

В рамках диалога Ю. В. Драгнев предложил рассмотреть и сравнить гимн науки (Гаудеамус) с православным символом веры. Так же состоялось обсуждение вопросов влияния духовного воспитания личности и укрепления нравственного потенциала подрастающего поколения на студенческую науку; организации непрерывного православного воспитания школьников и студентов; подготовки и переподготовки педагогических кадров; создание модели формирования духовно-нравственной личности учащихся, студентов, молодых ученых.

В целях совершенствования работы по духовно-нравственному и православному воспитанию ученической молодежи в образовательных учреждениях и молодых ученых, по итогам работы лекции-диалога участниками принята Резолюция в которой рекомендуют:

1. Чтобы все учебные дисциплины участвовали в процессе духовно-нравственного становления личности студента, для этого необходимо вычленив духовно-нравственный потенциал в каждой учебной дисциплине, особенно в гуманитарных предметах.
2. В преподавании истории нужно увеличить количество учебного времени на ВОВ, с разбором духовных причин войны, с опорой на события и имена, которые составляют гордость нашей Отчизны.
3. Знакомство студентов с произведениями литературы, которые несут значительный духовно-нравственный. Духовная литература является утверждением культурных традиций прошлого и

- заключает в себе общепризнанное восприятие бытия.
4. Необходимо заложить проектно-исследовательскую деятельность студентов на духовно-нравственную проблематику, результаты которой заслушивать на студенческих конференциях.
  5. Провести в рамках студенческой научной недели, заседание круглого стола, проблемным полем которого были бы вопросы духовно-нравственного содержания.
  6. Осуществить систему просветительских мер по подготовке образовательной среды университета к реализации православно-ориентированных педагогических программ.
  7. Создать учебно-методическую и информационную продукцию по традиционному духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ православной культуры и разместить её на сайте Центра.

23 апреля 2015 был проведен Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание и образование студентов: научный аспект».

#### **«ВОЗРОЖДЕНИЕ ДУХОВНОСТИ ЛУГАНЩИНЫ»**

Статья взята с сайта

Луганского университета имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.j>

23 апреля 2015 г.

23 апреля в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко состоялся круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на культурных традициях народа».

В Луганской Народной Республике 2015 год объявлен Годом духовности. Глава Республики неоднократно заявлял о важности возвращения духовности в школы и вузы, также он высказал мнение, что участие представителей православной веры должно быть во всех сферах общественной жизни. В контексте данного распоряжения на базе Луганского университета имени Тараса Шевченко был создан Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.

В рамках Дней науки в Луганском вузе в Центре был проведен круглый стол, где представители разных пластов общественности научной элиты Республики обсуждали направления в развитии образования. На данном мероприятии также выступали студенты ЛУ имени Тараса Шевченко с докладами, актуальными в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи Луганщины.

Приветственное слово на открытии круглого стола сказала и. о. проректора по научно-педагогической работе, доктор педагогических наук, профессор, Татьяна Ротерс: «Создание Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца стало знаковым событием для нашего вуза. Православная проблематика воспитания духовных ценностей учителей – это очень важный момент, и я рада, что на базе нашего университета есть такой Центр, где сейчас мы проводим круглые столы. В дальнейшем будем планировать чтения и, возможно, в таком контексте повлияем на новое поколение образовательной элиты общества». Среди почетных гостей на круглом столе присутствовал благочинный протоиерей Луганского центрального округа Луганской епархии Александр Пономарев, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Умиление».

«У нас есть огромный духовный пласт, который, к сожалению, наша молодежь не реализует. Именно благодаря таким встречам мы сможем открыть молодым педагогам глубину и красоту духовной жизни, которые, в свою очередь, передадут свой опыт будущему поколению Республики», – рассказал гость. На круглом столе были представлены для обсуждения следующие доклады: «Духовно-нравственные константы становления современного человека», «Духовное развитие личности на основах традиций православия», «Духовно-нравственные проблемы воспитания детей дошкольного возраста» и другие. По словам и. о. директора Духовно-просветительского центра при ЛУ имени Тараса Шевченко, кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии университета Галины Кирмач, проблема духовно-просветительского воспитания остро стояла во все времена. К сожалению, современные ценности общества приводят к аморальности каждой отдельной личности, и поэтому тема просвещения педагогов сейчас особенно актуальна.

«Задача сегодняшнего мероприятия состоит именно в обсуждении, рассмотрении и выявлении важных закономерностей в духовно-нравственном воспитании и образовании молодых педагогов», – констатировала руководитель научно-образовательной группы Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ЛУ имени Тараса Шевченко, доцент кафедры педагогики Луганского университета имени Владимира Даля Ирина Булах.

В рамках круглого стола со стороны организаторов было объявлено о предстоящих духовно-нравственных чтениях. Подробности о проведении мероприятий будут анонсированы пресс-центром университета.

*Анна Волобуева,  
пресс-центр университета*

## **СОТРУДНИКИ ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5627842cca014b0425033f7c>

20 октября 2015 года сотрудники ЛГУ имени Тараса Шевченко приняли участие в научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины: традиции, опыт, возможности, перспективы».

Актуальность конференции, проводимой для руководителей органов управления образованием, заведующих методическими кабинетами, заместителей директоров интернатных образовательных учреждений, руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы, заключалась в необходимости воспитания нравственных и духовных ценностей у учащихся в системе общего образования ЛНР, формировании способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных и моральных норм.

В составе президиума конференции присутствовали: руководитель Центра управления восстановлением Луганской Народной Республики Александр Дробот, министр образования и науки ЛНР Валентина Ткаченко, советник Главы ЛНР по работе с религиозными организациями, духовности, социальным и гуманитарным вопросам Роман Чернешенко, и.о. директора ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР» Оксана Колесникова, митрополит Луганский и Алчевский Митрофан, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Умиление» в г. Луганске,

протоиерей Александр Пономарев, настоятель Свято-Успенского храма с. Бобриково Ровеньковской Епархии, протоиерей, магистр богословия Сергей (Воронкин). Открыл пленарное заседание кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Валерий Ильченко, выступив перед собравшимися с докладом «Духовно-нравственное воспитание как уникальный процесс сотрудничества Бога и человека: библистика, симфония, образование, педагогика, дидактика». В своем сообщении Валерий Ильченко отметил, что духовно-нравственное воспитание должно быть в области пристального внимания педагогов на протяжении всего воспитательного процесса. «Мы должны вернуться к славным традициям православия с тем, чтобы выйти на уровень абсолютного через идею педагогического служения высшим духовным идеалам. Наша главная задача – сделать так, чтобы по вертикали духовности горизонталь нравственности поднималась все выше и выше – в область божественного, – отметил В. Ильченко. Настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Умиление» в г. Луганске, протоиерей Александр Пономарев познакомил участников конференции с докладом «Формирование духовных ценностей ребенка на основе Православия».

– Около столетия православие уничтожалось, и духовность Церкви надолго потеряла взаимосвязь с народом. Поэтому роль учителя православной культуры в школе должна быть определяющей и формировать настоящее и будущее ребенка. Необходимо выстроить систему воспитания через сердце, а внутренний мир ребенка должен тянуться к светлomu и созидательному. Очень важно проводить в школах часы духовности, чтобы воспитание в значительной степени возвышалось над

просто образованием, вырабатывая у молодого поколения стремление к взаимному общению церкви и школы, – поделился Александр Пономарев.

С докладом «Современная образовательная среда как фактор духовно-нравственного воспитания личности» участников конференции познакомила кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Галина Кирмач, подчеркнув, что главная цель воспитания молодежи в традициях православия – формирование в ребенке человеческих качеств.

«Только в условиях комплексного подхода в процессе нравственного воспитания можно наполнить сердце ребенка смыслом и получить положительный результат», – сказала Галина Кирмач.

Директор Института культуры и искусств ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Анна Кондратенко познакомила присутствующих с докладом «Комплексный подход к решению проблем духовно-нравственного воспитания молодежи средствами искусства».

– Изменение понимания сущности духовности, агрессивная информационная среда и влияние «массовой культуры» привело к возникновению кризисных явлений в духовно-нравственной сфере и сказалось на развитии личностных качеств, определяющих человеческую сущность: способности к состраданию и милосердию, к самостоятельному мышлению и принятию решений, творчеству и созиданию, – прокомментировала Анна Кондратенко.

– Именно педагогика призвана отвечать на запросы времени, определяя такие системы, методы и формы воспитания, которые конструктивно влияли бы на

формирование духовности молодых людей. Как у молодого дерева формируется крона, так в отрочестве закладываются стержневые принципы будущей духовной жизни.

Завершило пленарное заседание выступление хора Института культуры и искусств ЛГУ имени Тараса Шевченко (художественный руководитель – Ирина Кондратюк), который исполнил потрясающие произведения: «Совет превечный» (П. Чесноков) и «Многолетие» (неизвестный автор 18 века).

Во второй части конференции прошли работы по секциям для заведующих методическими кабинетами, учителей русского языка и литературы, преподавателей курса «Основы православной культуры».

Одним из участников работы секций стала кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Оксана Шкуран. Она представила духовно-нравственное наследие Феофана Затворника в контексте современной лингводидактики. В докладе исследователь познакомила участников конференции с интересными педагогическими идеями практикующего богослова и публициста, что является актуальным при построении современной концепции образования Республики.

*Пресс-центр университета*

**В ГОУ ВПО ЛНР  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»  
СОСТОЯЛИСЬ I–МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ,  
ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПАМЯТИ  
ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**

По благословению профессора протоиерея Виктора Никулина, настоятеля храма святой Мученицы Татианы была положена традиция начинать и заканчивать Несторовские чтения молебнами по церковному чину.

9 ноября 2015 года протоиерей Виктор Никулин вместе с протоиереем Олегом Кислым, настоятелем Свято-Димитриевского храма г. Луганска, доктором богословия, перед началом Несторовских Чтений отслужили молебен преподобному Нестору Летописцу в храме святой мученицы Татианы и на призвание помощи Святого Духа на плодотворность трудов участников I–Международных научно-образовательных чтений.

10 ноября 2015 года протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма святой Мученицы Татианы по окончании проведения Несторовских Чтений отслужил благодарственный молебен в помещении духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

Данная традиция является важным составляющим компонентом формирования духовной и нравственной культуры студентов на основе святоотеческой Православной традиции. По результатам проведения I–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца. «Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность,

мировоззренческие парадигмы» была принята резолюция и выпущен сборник материалов I–Международных научно-образовательных чтений.

### **В ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО ПРОШЛИ «НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=56409dd3ca014b0425033faa>

09 ноября 2015

С 9 по 10 ноября в стенах Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко проходит международное научно-образовательное мероприятие, посвященное развитию духовно-нравственной культуры в высшей школе – «Несторовские чтения».

Это благое и очень актуальное в наше время мероприятие прошло под девизом «Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы». В нем приняли участие в основном представители Луганской епархии УПЦ МП, преподаватели и студенты ведущих высших вузах Луганской Народной Республики, Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых», Луганский богословский университет в честь Архистратига Михаила, Международная общественная организация «Союз православных женщин» и научно-издательский экспертный центр «Наука и Слово».

Данное событие было организовано и проведено силами администрации ЛГУ имени Тараса Шевченко и Духовно-просветительского центра им. Св. преподобного Нестора Летописца.

Началом мероприятия стала молебен у стен храма святой мученицы Татианы, который находится на территории университета. Молебен совершил протоиерей, настоятель храма святой мученицы Татианы УПЦ МП (Луганская епархия), доктор богословия, профессор, протоиерей, *отец Виктор*. Он поздравил всех со стартом данного проекта и обратился с пастырским словом к участникам «чтений». Приветственным словом открыла праздничное мероприятие *Галина Кирмач* – кандидат педагогических наук, директор Духовно-просветительного центра им. Св. преподобного Нестора Летописца. Она поздравила всех присутствующих со стартом I-Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца, и сказала много теплых слов благодарности гостям встречи.

Далее слово было предоставлено руководителю отдела религиозного образования и катехизации Луганской епархии, настоятелю Свято-Алекса́ндро-Невского храма, протоиерею *Сергию Каплуну*. «Разрешите вас поприветствовать от лица Луганской епархии и пожелать всем нам, чтобы благодаря сегодняшнему мероприятию, мы выработали единую концепцию духовно-нравственного воспитания молодежи в нашей молодой Республики», – рассказал *Сергий Каплун*.

Как сообщили организаторы «чтений» пресс-центру университета, целью данного мероприятия стало развитие инновационного опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и образования в высшей школе; общественное обсуждение университетской программы духовно-нравственного воспитания студентов; содействие продуктивному сотрудничеству Церкви, государства и общества в области духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады ведущих научных деятелей Республики и представителей Церкви.

Также состоялся вебинар с международными экспертами в вопросах духовно-нравственной культуры в высшей школе. Среди множества докладов были озвучены такие актуальные вопросы, как «Практика духовно-нравственного воспитания в высшей школе в деятельности межрегиональной просветительской организации «Объединение православных ученых» и «Духовно-нравственное состояние студенческой молодежи в условиях антропологического кризиса».

По итогу мероприятия были выделены главные проблематики в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи. Участники «чтений», бесспорно, показали важность и актуальность «проблемного поля» выделенной темы в высшей школе, которую предстоит анализировать и решать. Поэтому в ходе встречи в качестве материалов к обсуждению предлагались различные точки зрения, идеи и мысли, почерпнутые докладчиками из святоотеческих трудов, богословских и психологических работ.

*Анна Волобуева,  
пресс-центр университета*

## **В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЛИ МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКСПЕРТОВ**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://tsu.org/news.jsp?id=5641ecc4ca014b0425033fab>

10 ноября 2015

10 ноября в рамках I–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца, в Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко

ведущие специалисты международного уровня провели мастер-классы, посвященные духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Как сообщалось ранее пресс-центром университета, с 9 по 10 ноября в Луганском вузе проходит международное научно-образовательное мероприятие, посвященное развитию духовно-нравственной культуры в высшей школе – «Несторовские чтения».

Ранее организаторы мероприятия провели увлекательную открытую лекцию, где ведущие научные деятели Республики и представители Церкви в своих докладах предлагали различные точки зрения, идеи и мысли на тему духовно-нравственного воспитания молодежи.

Данное мероприятие было организовано и проведено силами администрации ЛГУ имени Тараса Шевченко и Духовно-просветительского центра им. св. преподобного Нестора Летописца.

На второй день международных «чтений» были проведены мастер-классы на темы: «Духовно-нравственный потенциал сказки: путь к Сокровенному»: докладчик – практический психолог высшей категории, сказкотерапевт, руководитель экспериментальной лаборатории сказкотерапии Международного института комплексной сказкотерапии Валерия Дмитриева; «Технология проведения внеклассного мероприятия по ОПК: “Пасхальная викторина”»: докладчик – преподаватель ОПК, заместитель директора по экспериментальной работе духовно-нравственного воспитания, лицей № 1 города Свердловска игумен Герман Скрыпник; «Что такое любовь?»: докладчик – православный психолог Духовно-просветительского центра имени Святого преподобного Нестора Летописца Юлия Богиня; «Опыт работы по духовно-нравственному

воспитанию детей на основе традиций православных праздников в дошкольном образовательном учреждении»: докладчик – магистр богословия, протоиерей Андрей Берсенев и заведующий ГДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 3 «Ягодка» Ирина Коваленко.

Гости поделились со всеми присутствующими определенными наработками в области духовно-нравственного воспитания молодежи на базе своих учебных учреждений, а также привели разные литературные и исторические примеры. В ходе мероприятия слушатели мастер-классов смогли задать интересующие их вопросы по данной тематике.

Организаторы увлекательного духовно-нравственного марафона еще раз напомнили, что данное мероприятие проходит у нас впервые, и выразили свою надежду на то, что оно станет традиционным в стенах Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко.

*Анна Волобуева,  
пресс-центр университета*

### *3.2. Образовательная деятельность*

5 марта 2015 года состоялось заседание рабочей группы по созданию специальности «Православный педагог», участниками которого были: Кирмач Галина Анатольевна – и.о. директора духовно-просветительского центра, Архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора, Благочинный протоиерей Александр Пономарев – настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление», Протоиерей Игорь Лапин – ректор Луганской православной гимназии «София», Драгнев Юрий

Владимирович – доцент кафедры теории и методики физического воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София», Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент Луганского университета имени Владимира Даля, Мальцева Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фабриченской ООШ Лутугинского района, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск, Шкуран Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Бахмач Анастасия Сергеевна – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района, Шинкаренко Яна Владимировна – преподаватель кафедры украинского языка и общего языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Романоф Наталья Александровна – преподаватель кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, Дервянко Константин Васильевич – доцент кафедры прикладной философии и теологии Луганского университета имени В.Даля. Участники единодушно объединились в понимании уникальности сложившейся ситуации, когда руководство Республики ждет от православной педагогической, научной элиты, духовенства предложений по новым учебным программам и их кадровому обеспечению. Необходимо готовить воцерковленного специалиста, который будет профессионально преподавать «Православие» в школе. Нужно обосновать, что подготовка специалиста, православного педагога, его введение в работу учебного заведения есть реальной необходимостью для обновления и укрепления всех сторон жизнедеятельности нового государства. Чтобы получить социальный заказ от государства на подготовку

православного педагога, нужно сформировать общественное мнение через СМИ. 2015 год объявлен годом духовности, годом русской литературы, и это может быть поводом для введения преподавания Православия в воспитательный и учебный процессы.

Собравшиеся специалисты так же приняли решение безотлагательно осуществить сравнительный анализ учебных программ таких авторов как Л.Л.Шевченко (РФ) и В.А.Бородина (РФ) для внедрения обучения школьников с первого по одиннадцатый классы; собрать отзывы педагогов, читающих курс «православная культура», духовенства с тем, чтобы определиться с программным курсом и его автором. На следующем этапе необходимо разработать учебный план для студентов и выбрать специальность, которую будем вводить в будущем.

19 марта 2015 года состоялось заседание рабочей группы по введению предмета «Православная культура», в котором приняли участие Кирмач Галина Анатольевна – и. о. директора духовно-просветительского центра, Архимандрит Игнатий (Резник), клирик храма Святой мученицы Татианы – заместитель директора, Протоиерей Игорь Лапин – ректор Луганской православной гимназии «София», Драгнев Юрий Владимирович – доцент кафедры теории и методики физического воспитания ЛУ имени Тараса Шевченко, Ефимова Ирина Витальевна – директор Луганской православной гимназии «София», Булах Ирина Петровна – кандидат психологических наук, доцент Луганского университета имени Владимира Даля, Мальцева Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фабриченской ООШ Лутугинского района, Козырева Елена Анатольевна – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск, Шкуран Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и общего

языкознания ЛУ имени Тараса Шевченко, Бахмач Анастасия Сергеевна – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района, Романоф Наталья Александровна – преподаватель кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко, Заика Наталья Александровна – директор воскресной школы Свято-Вознесенского храма, Богиня Юлия Александровна – практический психолог общественной организации «Родительский комитет Луганщины». Среди приглашенных были представители духовенства: Благочинный протоиерей Александр (Пономарев) – настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление, Протоиерей Сергей (Каплун) – руководитель отдела религиозного образования и катехизации Луганской епархии.

Специалистами был представлен всесторонний анализ программ учебного предмета «Православная культура» авторов А. В. Бородиной (РФ) и Л. Л. Шевченко (РФ) и присутствующие высказались, в основном, в пользу учебно-методического комплекса (УМК) Л. Л. Шевченко (РФ) для начальной школы. Автор делает акцент на воспитании учащихся. Курс построен с учетом возрастных особенностей, запросов, ценностей детей. Материал подается через эмоциональное восприятие, что соответствует возрасту детей начальных классов.

УМК А. В. Бородиной (РФ) рассчитан на знания и интеллект, учебники для начального звена перегружены текстом и научными терминами. Однако, работать только по одной из программ – ошибка, это ущемляет интересы детей.

И.о. директора Центра Кирмач Г. А. предложила изучить проблемы внедрения учебно-методических комплексов двух авторов, послушать практических педагогов предмета, изложить обоснование в пользу

одного из учебно-методических комплексов, по результатам подготовить докладную записку для министерства образования и науки ЛНР.

В течение учебного года разрабатывались Ю.В. Драгневим и В.И.Ильченко проект учебных дисциплин учебного плана «Православный педагог», проект образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная педагогика (Академический бакалавр). Обсуждалось открытие кафедры православной педагогики и культуры. В.И. Ильченко была предложена мысль о том, что педагогический процесс может осуществляться эффективно и оптимально только тогда, когда при наличии лекторского состава будет задействован корпус ассистентов и преподавателей для проведения семинарских и практических занятий.

Так же, Ю.В. Драгневим был разработан проект Концепции воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания студентов. В Концепции целью воспитательной работы явилось написание студентов положительным содержанием духовно-нравственных ценностей традиционной культуры общества. Положительным содержанием духовно-нравственных ценностей является: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание, прощение, почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших, трудолюбие, желание обучаться.

## **В ШКОЛАХ ЛУГАНСКА НАЧНУТ ПРЕПОДАВАТЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Статья взята с сайта «Православие.Ru»

<http://www.pravoslavie.ru/news/78378.htm>

3 апреля 2015 г.

В духовном центре преподобного Нестора Летописца при Луганском университете им. Тараса Шевченко состоялось заседание рабочей группы по внедрению в систему образования ЛНР предмета «Основы православной культуры». В уютном зале центра за круглым столом собрались подвижники, которые взяли на себя ответственность реализовать давние мечты верующих людей Луганщины – дать возможность в учебных заведениях знакомить детей с родной для нашего народа православной культурой, учить жить по Заповедям Божиим.

Открыла заседание рабочей группы и.о. директора духовного центра Кирмач Галина Анатольевна. Она же обрисовала задачи, требующие разрешения на данном этапе подготовки школ к введению новой дисциплины.

В каждой программе есть свои сильные и слабые стороны, поэтому с повышенным вниманием были заслушаны мнения педагогов, которые непосредственно проводили занятия с детьми по этим программам. Такой представительной группе профессионалов, включающей в себя священнослужителей-богословов Луганской епархии, неравнодушных к судьбе детей педагогов и психологов было интересно узнать с какими сложностями столкнулись преподаватели в процессе обучения детей, как обстоят дело с методическими пособиями, как воспринимают и усваивают дети преподаваемый им новый предмет.

Перед группой также стояла задача выработать рекомендации для министерства образования на начало организации нового 2015–2016 учебного года для школ Луганщины в свете внедрения преподавания предмета «Основы православной культуры». Руководство духовно-просветительского центра заранее просили сделать анализ программ педагогов православной гимназии «София», которая уже не один год занимается с детьми по программе Л.Л. Шевченко «Православная культура» и 30-ю специализированную школу, которая с начала учебного года проводит эксперимент, внедряя в учебный процесс «Основы православной культуры» и глубоко знакомы с содержанием программы А.В. Бородиной.

Ефимова Ирина Витальевна – директор православной гимназии «София» дала высокую оценку программе автора Л.Л. Шевченко. О второй из предлагаемых программ А.В. Бородиной рассказала директор специализированной СШ№30 Вокалова Лина Анатольевна. В результате обсуждения рабочая группа пришла к выводу, что программа Л.Л. Шевченко имеет гораздо больше достоинств. Она более доступная, менее сложная, в ней много внимания уделяется воспитанию в детях любви к Богу и приятию Его Заповедей. Мнение было единогласным: программа Л. Шевченко будет рекомендована для обычных общеобразовательных школ.

Программа А.В. Бородиной очень интересная, углубленная, но и более сложная, насыщенная богословскими терминами, историческими событиями. Ее преимущества в том, что после обучения по этой программе ученик без дополнительной подготовки может смело поступать в семинарию либо богословский университет. Она более подходит для специализированных школ и гимназий с углубленным изучением православной культуры и истории христианства.

Протоиерей Александр Пономарев обратил внимание на то, что руководство Луганской епархии внимательно следит за ходом подготовительных шагов к введению в школьную программу предмета «Православная культура» и примет активное участие в обеспечении школ Луганска комплектами учебников. В связи с этим, уже на данном этапе неплохо было бы составить дорожную карту дальнейших шагов.

Также о. Александр дал оценку встрече: «Очень приятно, что в духовном центре собираются достаточно подготовленные, заинтересованные компетентные люди. Идет работа во выработке решений. Хотелось бы сделать что-то правильное в плане воспитания наших детей, а для этого необходим хороший учебник, который бы дал нам эту возможность. Его еще нужно будет предоставить нашей общественности, выслушать и учесть мнения родителей.

Но и надо помнить: без образовательного, воспитательного процесса – нет будущего ни в семье, ни в государстве. Мы пропагандируем православный процесс образования. Собираемся, чтобы выстроить фундамент для настоящего и будущего поколения, для того, чтобы в корне изменить образовательную парадигму. Прежде всего, мы должны подготавливать людей к важности выбора жизненного пути. И, естественно, Православие здесь должно играть большую роль, и занимать важное место в жизни. Пора нам на нашей православной земле быть фундаментом, а не отвлеченной темой. Мы идем – стопроцентно – правильным путем! Трудно только потому, что мы этим раньше никогда не занимались. Естественно, что у нас нет еще должного навыка, но есть стремление, вдохновение.

Сама жизнь, сама история доказала, что мы ходим по православной земле. Но мы никого не заставляем. Мы

выполняем самую элементарную Истину: живем с Божьей помощью и на фундаменте православного мировоззрения. Да, были трудные времена и гонения на Церковь, но правду Божию пора и восстанавливать. Это сейчас самая важная наша цель. Без нее нельзя жить на земле. Потому мы хотим на образовательном рынке предоставить самое главное – православное миропонимание. И мы имеем право предложить его обществу».

*Светлана Тишкина*

## РАЗДЕЛ 4

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА



*Только чистая и тихая вода  
отражает небо*

**Святитель  
Игнатий (Брянчанинов)**

#### *4.1. Ход работы Центра*

15 декабря 2014 года на заседании духовно-просветительского центра в составе и.о. ректора ЛУ имени Тараса Шевченко Драгнева Ю.В., и.о. директора духовно-просветительского центра Кирмач Г.А., и.о. проректора по учебной работе ЛУ имени Тараса Шевченко Хрусталевой Н.М., практического психолога Луганской специализированной школы-гимназии 30 Шалычевой М.М., ректора Луганской православной гимназии «София» Протоиерея Игоря Лапина, директора Республиканского научно-методического центра Колесниковой О.А. были утверждены Положение и план работы Центра на 2014 – 2015 учебный год. Кроме того, Драгнев Ю.В. было предложено делегировать от университета в рабочую группу Министерства образования и науки специалистов для разработки проекта концепции непрерывного педагогического образования в ЛНР, заложив идею о непрерывности православно-ориентированного духовно-нравственного воспитания и образования.

23 декабря 2014 года и. о. директора Кирмач Г. А. представила Концепцию духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко. Рассказала о целях и задачах деятельности; принципах православного воспитания в рамках взаимодействия Церкви и вуза. В процессе работы Центра было разработано Положение о структурном подразделении Луганского университета имени Тараса Шевченко «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца». Для координации работы Центра было принято решение создать две группы

с двумя секции: духовно-просветительская группа (духовная секция, просветительская секция); научно-образовательная группа (научная секция, образовательная секция).

Основными направлениями деятельности духовно-просветительской группы были выбраны: душеполезные беседы с православными священниками, богословами; создание православной библиотеки и фильмотеки; организация и проведение православных праздников и мероприятий; работа патриотического клуба «Отрок»; работа семейного клуба «Семья – ковчег спасения»; работа рубрики «В гостях у православного писателя»; организация паломнических поездок по святым местам; организация работы киноклуба.

Основными направлениями деятельности научно-образовательной группы были выбраны: работа сектора «Православная психология»; работа сектора «Православная педагогика»; работа со СМИ; создание сайта Центра; ежегодное проведение научных Несторовских чтений; взаимодействие с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, а так же учреждениями дополнительного образования в целях духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения; установление международных связей с духовно-просветительскими центрами стран русского мира.

В заседании духовно-просветительского центра, посвященному отчету о его деятельности, 26 марта 2015 года принял участие весь состав Центра. Представители духовенства, педагогической и научной общественности отчитались о ходе работы духовно-просветительской (духовная секция, просветительская секция) и научно-образовательной групп (научная секция, образовательная секция); рассмотрели проблемы достижения целей и

решения задач, стоящих перед Центром; предложили новые формы деятельности; планировали работу Центра на ближайшее будущее.

#### *4.2. Наблюдательный совет центра*

На заседании Центра 16 апреля 2015 года было единогласно принят состав Наблюдательного совета во главе с Драгневим Юрием Владимировичем и рекомендован руководству университета для утверждения.

22 апреля 2015 года первым проректором Луганского университета имени Тараса Шевченко Н.М. Хрусталева было подписано Распоряжение № 46 от 22.04.2015 года об утверждении состава Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет был утвержден в таком составе:

1. Драгнев Юрий Владимирович, глава Наблюдательного Совета, кандидат педагогических наук, доцент.
2. Филиппов Юрий Николаевич, проректор по социально-гуманитарной работе, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Ротерс Татьяна Тихоновна, проректор по научно-педагогической работе, доктор педагогических наук, профессор.
4. Романов Наталья Александровна, кандидат педагогических наук.
5. Благочинный протоиерей Луганского центрального округа Луганской Епархии Александр Пономарев, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление».
6. Протоиерей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Луганской Епархии

- Сергий Каплун, настоятель Свято-Александровского храма.
7. Харьковский Руслан Геннадиевич, ректор Луганского университета имени В. Даля, кандидат исторических наук, доцент.
  8. Исаев Владимир Данилович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной философии и теологии.
  9. Ильченко Валерий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».
  10. Дервянко Константин Дмитриевич, кандидат философских наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».
  11. Гаврисюк Александр Николаевич, координатор общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины», руководитель Епархиального отдела по координации деятельности мирян.
  12. Морозов Иван Иванович, православный писатель.

(Выписка из Положения о Центре)

«...Управление и координация деятельностью Центра основываются на принципах невмешательства в осуществление управленческих функций руководством Университета, равноправия, гласности, и объединения интересов всех участников и заинтересованных лиц. Высшим, постоянно действующим коллегиальным органом управления деятельностью Центра является – Наблюдательный Совет Центра (далее по тексту – Совет).

В состав Совета входят представители ЛУ имени Тараса Шевченко (в обязательном порядке), представители православных конфессий, церкви, священники, ученые, ведущие педагогические и научно-педагогические работники, общественные и государственные деятели. Все члены Совета назначаются исключительно по их собственному согласию по рекомендации и представлению других членов Совета. Все члены Совета, кроме тех, которые задействованы в организационной работе Центра (директор, секретарь, методист и др.), осуществляют свои полномочия на общественных началах. Состав Совета формируется на его первом в текущем календарном году заседании и утверждается распоряжением ректора Университета по представлению Директора Центра. Руководство работой Совета осуществляет Глава, который избирается из числа представителей ЛУ имени Тараса Шевченко на тайном голосовании, простым большинством голосов, на первом в текущем календарном году заседании Совета. Глава Совета может иметь своего заместителя, который избирается из числа членов Совета.

Состав Совета не является постоянным и может изменяться путем уменьшения или увеличения количества его членов. Представители ЛУ имени Тараса Шевченко (лица, работа в Университете для которых является основным местом работы) в составе Совета должны составлять не менее 4-х человек. Кандидатуры представителей Университета выдвигаются ректором. Решение о смене состава Совета принимается по представлению одного из его членов, исключительно на заседании путем тайного голосования. Работа Совета проводится согласно плану, который утверждается ежегодно на его заседании. Заседания Совета проводятся согласно плану работы, но не реже одного раза в месяц при присутствии не менее половины членов Совета. В случае

необходимости, для оперативного решения поставленных задач, по инициативе Главы или Директора Центра может быть созвано внеочередное заседание. Решения Совета являются легитимными, если за них проголосовало большинство из присутствующих его членов. Легитимные решения Совета Центра вводятся в действие распоряжениями за подписью Директора Центра. Структура Центра определяется Наблюдательным Советом Центра, в соответствии с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности Центра. Для обеспечения выполнения задач Центра, достижения основных целей его деятельности, в структуре Центра в установленном порядке могут создаваться различные клубы, общества, сектора, кружки и т.д. Структурные подразделения Центра функционируют согласно отдельным положениям, которые разрабатываются их руководителями совместно с Директором Центра и утверждаются на заседании Совета. Решение о создании структурных подразделений Центра и назначении их руководителей принимается на заседании Совета».

14 мая 2015 года состоялось заседание Наблюдательного совета в 2014–2015 учебном году. На повестке дня стояло три вопроса:

1. Об утверждении проекта плана работы Наблюдательного Совета на 2015–2016 учебный год (Драгнев Ю.В.).
2. О рекомендации руководству университета перевести Кирмач Г.А. на должность директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с и.о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (Драгнев Ю.В., Кирмач Г.А.)

3. О создании рабочей группы по разработке нормативных документов кафедры православной педагогики и открытия специальности «Православный педагог» (Драгнев Ю.В.).

На заседании утвердили проект плана работы Наблюдательного Совета на 2015–2016 учебный год с учетом исправлений и дополнений. Было рекомендовано главе Наблюдательного совета Ю. В. Драгневу утвердить план работы Наблюдательного Совета на 2015–2016 учебный год на первом заседании Наблюдательного совета 2015–2016 учебного года.

Далее был рассмотрен отчет Г. А. Кирмач с целью рекомендации руководству университета перевести Г. А. Кирмач на должность директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с и.о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца».

Постановили рекомендовать руководству университета перевести Г.А. Кирмач на должность директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с и.о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

В конце заседания рассмотрели возможность и необходимость создания рабочей группы по разработке нормативных документов кафедры православной педагогики и специальности «Православный педагог».

Постановили назначить руководителем рабочей группы директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца Г.А. Кирмач. В состав рабочей группы по разработке нормативных документов в проекте создаваемой кафедры православной педагогики и специальности «Православный педагог».

педагог» включить к.п.н., доцента Ю.В. Драгнева, д.п.н., профессора Т.Т., Ротерс к.п.н, доцента В.И.Ильченко, к.п.н., доцента Н.А. Романоф.

Исходя из этого, решили рекомендовать руководству университета назначить Г.А. Кирмач исполняющей обязанности заведующей в проекте создаваемой кафедры православной педагогики с целью подбора кадрового состава и открытия специальности «Православный педагог».

17 сентября 2015 года состоялось первое заседание Наблюдательного совета в 2015–2016 учебном году. На повестке дня стояло 5 вопросов:

1. Об утверждении общего и индивидуальных планов работы Наблюдательного совета на 2015–2016 учебный год; о рассмотрении и утверждении плана работы Центра на 2015–2016 учебный год; о рассмотрении и утверждении состава Центра на 2015–2016 учебный год; о создании структурных подразделений Центра и назначении на должности руководителей на 2015–2016 учебный год; о поощрении и награждении активных участников работы Центра за 2014-2015 учебный год; об утверждении программы перспективного развития Центра до 2020 года (Драгнев Ю.В., Кирмач Г.А.)
2. О духовно-нравственном возрастании студентов (Драгнев Ю.В., протоиерей Александр Пономарёв, протоиерей Сергей Каплун).
3. Об организации внешней деятельности Центра (Драгнев Ю.В., Романоф Н.А., Гаврисюк А.Н., Морозов И.И.)
4. О разработке научно-исследовательских тем Центра (Драгнев Ю.В., Ротерс Т.Т.).

5. О координации духовно-нравственного воспитания студентов в университете (Ответственный: Драгнев Ю.В., Харьковский Р.Г., Филиппов Ю.Н.).

На заседании утвердили общий и индивидуальные планы работы Наблюдательного совета на 2015–2016 учебный год; утвердили план работы Центра на 2015–2016 учебный год; утвердили состав Центра на 2015–2016 учебный год; утвердили структурные подразделения Центра и должности руководителей на 2015–2016 учебный год; утвердили для награждения активных участников работы Центра за 2014–2015 учебный год; утвердили программу перспективного развития Центра до 2020 года.

Штатными сотрудниками Центра на 2015–2016 учебный год были утверждены:

Кирмач Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца

Архимандрит Игнатий (Резник) – клирик храма святой мученицы Татианы, заместитель директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

Русанова Наталья Владимировна – секретарь духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

Богиня Юлия Александровна – ведущий специалист ДПЦ, православный психолог.

Ефимова Ирина Витальевна – ведущий специалист ДПЦ, руководитель духовно-просветительской секции.

На заседание был начат процесс поиска форм интеграции священников в студенческую среду; определения мероприятий, проводимых в Центре в соответствии с целью интеграции священников в студенческую среду. Была определена важность участия

Центра в духовно-нравственном и патриотическом воспитании студентов университета.

Так же было утверждено научную тему Центра в такой трактовке: «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций». В рамках этого было принято решение обратиться с предложением о взаимодействии по реализации данной научной темы к преподавателям Луганского Богословского Университета в честь Архистратига Михаила и ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени В. Даля». Так же в процессе работы Центра было решено разработать исследовательский аппарат и провести мониторинг духовно-нравственного состояния студентов; начать процесс подготовки коллективной монографии «Духовная и нравственная культура студентов на основе святоотеческой традиции: состояние и перспективы» с приглашением участвовать православных ученых, богословов.

### **СОСТОЯЛОСЬ ЗАСЕДАНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ПРИ ЛГУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО**

Статья взята с сайта

Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко

<http://ltsu.org/news.jsp?id=5600032eca014b3b3ecc1e03>

17.09.2015 Пресс-релиз

17 сентября в духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко прошло заседание Наблюдательного совета. Внимание членов Наблюдательного совета было направлено на обсуждение следующей тематики –

«Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций». Основные вопросы, рассматриваемые участниками на встрече, затрагивали возможность построения педагогической системы развития духовной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко в контексте традиций русского православия.

На заседании присутствовали проректор по социально-гуманитарной работе Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко – Юрий Филиппов, проректор по научно-педагогической работе – Татьяна Ротерс, директор духовно-просветительского центра имени преподобного Нестора Летописца – Галина Кирмач, глава Наблюдательного совета духовно-просветительского центра – Юрий Драгнев, настоятель Свято-Владимирского кафедрального собора, протоиерей – Владимир Конончук, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Умиление» в Луганске, протоиерей Александр Пономарев, настоятель Свято-Александро-Невского храма протоиерей Сергей Каплун, координатор общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины» – Александр Гаврисяк, православный писатель – Иван Морозов, секретарь духовного-просветительского центра, кандидат педагогических наук – Наталья Романоф.

С докладом о координации духовно-нравственного воспитания студентов выступил проректор по социально-гуманитарной работе Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко – Юрий Филиппов. Он отметил огромную важность вопроса духовно-нравственного воспитания молодежи и формировании у молодого поколения таких краеугольных основ духовности (нравственного облика человека) как

патриотическое воспитание, доброта, терпение, уважение к старшим.

В качестве эффективного способа взаимодействия общественности духовно-просветительского центра с российскими партнерами, Юрий Филиппов предложил участникам наблюдательного совета познакомиться с деятельностью союза граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия «Международный союз «Наследники Победы» (г. Москва). Их деятельность, как отметил Юрий Филиппов, во многом сходна с просветительской работой Луганского духовного центра и ставит в качестве ключевых задач – развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

С докладом о разработке научно-исследовательских тем духовно-просветительского Центра выступила проректор по научно-педагогической работе, профессор - Татьяна Ротерс. С целью расширения сферы деятельности Центра она высказала предложение проводить информационно-разъяснительную работу не только в ЛГУ имени Т.Шевченко, но и среди учебных заведений Республики, а также привлечь к просветительской работе ведущих представителей духовенства, компетентных специалистов в области духовного воспитания.

С отчетом о духовно-нравственном возрастании студентов перед участниками Наблюдательного совета выступил настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Умиление» в Луганске, протоиерей Александр Пономарев. «Данное начинание по формированию духовно-нравственного воспитания студентов уникально по своей сути, поскольку не имеет аналогов. И сейчас перед руководством Центра стоит очень важная задача – подготовить своеобразную дорожную карту духовно-нравственного развития с точки зрения светского вуза.

Чтобы приобщить подрастающее поколение к основам высших духовных ценностей нам следует не доминировать (над юными умами), но проводить методическую просветительскую работу, узнавать проблематику молодежи с православной точки зрения», – подчеркнул Александр Пономарев.

*Пресс-центр университета*

15 октября 2015 года состоялось заседание Наблюдательного совета. На повестке дня рассматривалось 4 вопроса:

1. О влиянии церковных традиций на студенческую молодежь.
2. О праздновании в Центре памятных дат.
3. О создании союзов, объединений, и научных и методических площадок на базе Центра.
4. О восстановлении православной культуры.

На заседании утвердили проекты Положений о проведении конкурсов на духовно-просветительскую тематику

Был рассмотрен список праздников, предложенный А.Н. Гаврисюком, в который вошли как праздники Православной церкви, так и праздники, посвященные православным ученым.

Обсуждалось влияние церковных традиций на студенческую молодежь.

Так же на заседании был утвержден новый состав Наблюдательного совета на 2015–2016 учебный год распоряжением № 87 от 08.10.2015 года и. о. ректора ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Н.М. Хрусталевой.

Наблюдательный совет на 2015–2016 учебный год был утвержден в таком составе:

1. Ротерс Татьяна Тихоновна, проректор по научно-педагогической работе, доктор педагогических наук, профессор, глава наблюдательного совета.
2. Филиппов Юрий Николаевич, проректор по социально-гуманитарной работе, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Профессор протоиерей Владимир Конончук, ректор Луганского Богословского Университета в честь Архистратига Михаила, настоятель Свято-Владимирского кафедрального собора, доктор богословских наук.
4. Благодочинный протоиерей Александр Пономарев, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление».
5. Протоиерей Сергей Каплун, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Луганской Епархии, настоятель Свято-Александро-Невского храма.
6. Профессор протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия.
7. Харьковский Руслан Геннадиевич, кандидат исторических наук, доцент.
8. Драгнев Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент.
9. Агеева Анна Александровна, главный бухгалтер университета.
10. Шкуран Оксана Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
11. Гаврисюк Александр Николаевич, координатор общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

12. Морозов Иван Иванович, православный писатель.
13. Романоф Наталья Александровна, кандидат педагогических наук.

Рассматривая вопрос восстановления православной культуры студентов, обсуждался проект программы проведения I–Международных научно-образовательных чтений «Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы» (09–10 ноября 2015 года). В Международный организационный комитет вошли: **Кирмач Галина Анатольевна**, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, кандидат педагогических наук, доцент; **Склярова Татьяна Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедры социальной педагогики, директор педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (г. Москва); **Янушкявичене Ольга Леонидовна**, доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (г. Москва); **Розина Ольга Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного областного университета (г. Москва). **Косинова Ирина Ивановна**, доктор геолого-минералогических наук, профессор Воронежского государственного университета (г. Воронеж), Академик МАНЭБ и РЭА, член Правления межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых».

В рамках проведения Несторовских чтений были предложены мастер-классы:

1. *Мастер-класс – «Духовно-нравственный потенциал сказки: путь к Сокровенному»*

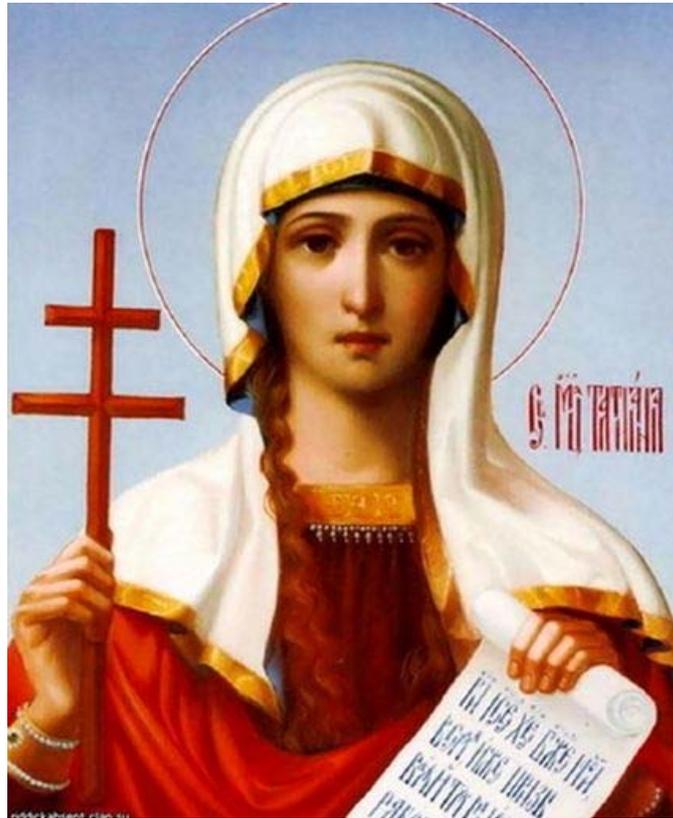
2. *Мастер-класс – Технология проведения внеклассного мероприятия по ОПК: «Пасхальная викторина».*
3. *Мастер-класс семейного клуба «Любовь мудра» на тему «Что такое любовь?».*
4. *Мастер-класс. «Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей на основе традиций Православных праздников в дошкольном образовательном учреждении».*

По результатам проведения Чтений планируется выпуск сборника материалов участников Чтений в электронном и печатном виде.

## РАЗДЕЛ 5

### ХРАМ СВЯТОЙ МУЧЕНИЦЫ ТАТИАНЫ

при государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования ЛНР  
«Луганский государственный  
университет имени Тараса Шевченко»



Святая мученица Татиана

### *5.1. История храма Святой мученицы Татианы*

Строительство храма святой мученицы Татианы в городе Луганске было инициировано в 1999 году «Союзом студентов Луганщины» – общественной организацией, которая представляет интересы учащейся молодежи всех вузов региона. В том же году на территории Луганского национального университета имени Тараса Шевченко Высокопреосвященнейшим Иоаникием, Митрополитом Луганским и Алчевским освящен каменный памятный знак на месте строительства храма, однако из-за финансовых трудностей возведение храма началось через несколько лет.

Первым и ныне действующим настоятелем храма является протоиерей Виктор Никулин, доктор богословия. Так же в храме служит клирик архимандрит Игнатий (Резник), заместитель директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

### *5.2. Деятельность храма Святой мученицы Татианы*

В храме совершаются уставные богослужения (вечеря, утренняя, Божественная Литургия), Церковные Таинства (Крещение, Миропомазание, Исповедь, Святое Причастие, Венчание, Соборование). Так же служатся молебны, панихиды и другие чинопоследования по нуждам и потребностям прихожан.

В соответствии со своим Уставом храм так же осуществляет: распространение православного вероучения непосредственно или через средства массовой информации; миссионерскую деятельность; дела благотворительности и милосердия; православное

образование, обучение и воспитание; распространение (реализацию) предметов Церковного назначения, православной литературы; сотрудничество с руководством университета, общественными организациями, органами студенческого самоуправления, духовно-просветительским центром имени святого преподобного Нестора Летописца.

Храм открыт ежедневно, в будние дни с 9.00 до 16.00. В субботу в 9.00 совершается панихида о поминовении усопших; в 14.00 – вечеря, утренняя. По воскресным дням с 8.00 совершается Божественная Литургия с исповедью и причастием. После Литургии служится молебен святой мученице Татиане – покровительнице студентства, всех учащихся и учащих.

Наиболее почитаемые святыни храма: иконы Божией Матери «Прабавление ума», «Неупиваемая чаша», святой мученицы Татианы, «10 000 младенцев, в Вифлиеме убиенных», икона древнего Косьмы, святителя Николая Чудотворца, святителя Луки (Архиепископа Крымского). В храме действует лавка по продаже литературы, свечей, икон и других Церковных товаров и принадлежностей.

Телефон храма: 050-170-58-33; 063-249-07-08.

## РАЗДЕЛ 6

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ЦЕНТРА



Santi Pietro e Andrea, apostoli

*6.1. Круглый стол с международным участием  
«Традиционные семейные ценности: диалог поколений»  
(г. Москва)*

24 июня 2015 года в Московском государственном областном университете состоялся круглый стол с международным участием «Традиционные семейные ценности: диалог поколений». Мероприятие было организовано Международной общественной организацией «Союз православных женщин», факультетом истории, политологии и права Московского государственного областного университета (МГОУ), научно-издательским экспертным центром «Наука и Слово».

Главной задачей встречи было обсуждение широкого круга проблем, связанных с анализом традиционных семейных ценностей в исторической перспективе и современности, их преемственности в воспитании молодежи на основе духовно-нравственных воспитательных идеалов российской цивилизации с целью формирования национальной идентичности подрастающего поколения на ценностях православия и православной культуры.

На заседании «круглого стола» обсуждались вопросы: содержание понятий «традиционные семейные ценности», «воспитательный идеал», «традиционное семейное воспитание», «национальная идентичность» в различные периоды отечественной истории; примеры семейных воспитательных идеалов святости и благочестия в духовной истории России, Белоруссии, Украины и возможности их использования в учебно-воспитательной работе со студентами и школьниками; формы взаимодействия образовательных и церковных структур в возрождении традиций воспитания на фундаменте

традиционных семейных ценностей; проблемы формирования профессиональной компетентности педагогов и воспитателей в диалоге семьи и школы на основе традиционной педагогической культуры.

На заседании состоялись презентации сборников статей и методических материалов педагогов России, республик Беларуси и Украины «Православная культура в школе: уроки нравственности», осуществленного в рамках проекта «Духовное единство Святой Руси».

От Центра в заседании круглого стола приняли участие директор Кирмач Галина Анатольевна и заместитель директора Архимандрит Игнатий (Резник).

#### *6.2. Международные научные связи с ведущими учеными России и других стран*

В июле 2015 года ученые духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца стали полноправными членами Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых», которое было создано из православного общественного объединения ученых при Храме Покрова Пресвятой Богородицы с. Отрадное Каширского благочиния Воронежской и Борисоглебской епархии. Целью учреждения Объединения является привнесение православных ценностей в российскую науку и образование. Возглавляет деятельность Объединения ученые и организует его работу настоятель Покровского храма с. Отрадное Новоусманского района Воронежской области протоиерей Геннадий Заридзе (Россия).

Положительное взаимодействие выражается в участии православных ученых духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца в научных конференциях, а так же публикациях научных

статей в научных журналах православной направленности, которые выпускает Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых».

Кирмач Галиной Анатольевной были установлены тесные научные связи с Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом, в котором работают такие православные ученые, как: Склярова Татьяна Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедры социальной педагогики, директор педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (г. Москва); Янушкявичене Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (г. Москва). Так же установлены научные связи с Московским государственным областным университетом через положительное взаимодействие в области основ православной культуры в лице Розиной Ольги Владимировны, кандидатом исторических наук, доцентом Московского государственного областного университета (г. Москва). Установление таких связей направлено на реализацию утвержденной научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций». Тема согласована с и. о. ректора ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Н. М. Хрусталевой; доктором педагогических наук, профессором, и. о. проректора по научно-педагогической работе ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» Т. Т. Ротерс; профессором протоиерем, настоятелем храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия Виктором Никулиным; профессором

протоиереем, ректором Луганского Богословского Университета в честь Архистратига Михаила, настоятелем Свято-Владимирского кафедрального собора, доктором богословских наук Владимиром Конончуком; утверждена главой Наблюдательного совета духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца Ю. В. Драгневим (2015 г.).

На основании утвержденной научной темы Центра 09–10 ноября 2015 года организованы и проведены I–Международные научно-образовательные чтения «Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы». Начат процесс подготовки коллективной монографии «Духовная и нравственная культура студентов на основе святоотеческой традиции: состояние и перспективы», в которой смогут принять участие православные ученые, богословы и др. Начат процесс подготовки к I–Международной научно-практической конференции с предварительным названием «Святоотеческая традиция как основа формирования духовной и нравственной культуры студентов», которая пройдет в апреле-мае 2016 года.

### ***Православный актив Центра***

В процессе работы Центра активное участие принимали православные ученые, богословы, священники, миряне:

1. **Профессор протоиерей Виктор Никулин** – настоятель храма Святой мученицы Татианы (МП), доктор богословия.

2. **Ротерс Татьяна Тихоновна** – доктор педагогических наук, профессор, и. о. проректора по научной работе Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко.

3. **Ильченко Валерий Иванович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».

4. **Деревянко Константин Васильевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры прикладной философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университета имени Владимира Даля».

5. **Вокалова Лина Анатольевна** – директор Луганской специализированной школы-гимназии № 30.

6. **Шалычева Марина Михайловна** – практический психолог Луганской специализированной школы-гимназии № 30.

7. **Носуля Ольга Александровна** – ведущий специалист редакционного отдела университета.

8. **Булах Ирина Петровна** – кандидат психологических наук, доцент.

9. **Заика Наталья Александровна** – директор воскресной школы Свято-вознесенского храма (г. Луганск).

10. **Мальцева Елена Васильевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фабриченской ООШ Лутугинского района.

11. **Панасюк Елена Петровна** – секретарь духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (2014–2015).

12. **Ковалева Антонина Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ЛУ имени Тараса Шевченко.

13. **Козырева Елена Анатольевна** – практический психолог КУ ЛСОШ №12 г. Луганск.

14. **Даренская Вера Николаевна** – доцент кафедры философии Луганского аграрного университета.

15. **Даренский Виталий Юрьевич** – доцент кафедры философии Луганского аграрного университета.

16. **Бахмач Анастасия Сергеевна** – заведующая детского сада «Ромашка» с. Веселая Тарасовка Лутугинского района ЛНР.

17. **Нестерова Вита Валентиновна** – методист курсов основ православной культуры научно-методического центра развития образования ЛНР.

18. **Светлана Тишкина** – писатель, поэт, драматург, журналист, председатель Православного литературного объединения «Свете Тихий», член Межрегионального союза писателей, МСПС (МСП) и СП ЛНР.

19. **Богданова Елена Витальевна** – заведующая отделом по вопросам реабилитации студентов с особыми образовательными потребностями.

20. **Пиченикова Светлана Григорьевна** – заместитель директора по социально-гуманитарной работе Института культуры и искусств, председатель совета кураторов.

21. **Будзей Светлана Валентиновна** – кандидат педагогических наук, директор школы «Гармония» (г. Алчевск).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная в книге история создания и развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» освещена с целью ознакомления с работой Центра в год духовности.

В книге поданы: первоначальный состав Центра, особенности организациями Несторовских чтений и круглых столов, а так же особенности установления международных связей и др.

В книге уделено внимание особенностям организации работы Центра, а так же ходу работы наблюдательного совета Центра. Немаловажное значение для становления Центра оказало духовенство университетского храма Святой мученицы Татианы.

Руководство Центра выражает благодарность сотрудникам и руководящему составу университета, а так же духовенству храма святой Мученицы Татианы.

Книга предназначена для широкого круга читателей, студентов, священников, преподавателей вузов.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**КОНЦЕПЦИЯ**  
духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца  
при Луганском университете имени Тараса Шевченко  
(2014 г.)

**Разработчики:**

*Профессор протоиерей Виктор Никулин, духовник духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия.*

*Ротерс Т. Т., доктор педагогических наук, профессор, и. о. проректора по научной работе ЛУ имени Тараса Шевченко.*

*Кирмач Г. А., и. о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, кандидат педагогических наук, доцент.*

**1. Вступление**

Неоспоримым фактом на сегодняшний день является обеспокоенность родителей, школы, общественности проблемами нравственности подрастающего поколения, среди которых подростковый алкоголизм, курение, ранние половые связи, употребление нецензурных выражений в речи, непризнание авторитета родителей, агрессивное поведение ребенка по отношению к окружающим, потребительское отношение к близким, своеволие как норма поведения, отсутствие или потеря смысла жизни и высоких идеалов для подражания, отсутствие понятия и ощущения Родины, примитивизация интересов, безответственность в поступках, хамство и эгоизм, инфантильность поведения и др.

Вышеуказанные проблемы носят духовно-нравственный характер и являются наследием кризиса нравственности, но сегодняшние дети это через 15-20 лет взрослое население страны. Следовательно – состояние

нравственного здоровья подрастающего поколения – это проблема воспитательная, где доминирующую роль играет церковь, школа, семья, общество.

Из изложенного объективно вытекает актуализация на государственном и церковном уровне проблемы формирования и реализации программ и проектов духовно-нравственного воспитания будущих учителей, основанных на ценностях православной культуры, взаимосвязи деятельности вуза и школы.

Основное внимание сосредоточено на построении целостного православного образовательного пространства в контексте духовного возрождения и духовного совершенствования людей.

## ***2. Цели и задачи деятельности***

Духовно-просветительный центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко ставит своей целью духовно-просветительское воспитание школьников, студентов, преподавателей и сотрудников, решение социальных вопросов, укрепление семьи, развитие и популяризация православной культуры, православных традиций, становление духовного образа университета, возрождение духовности общества, где доминирующее место занимает единение Православной церкви, государственных и общественных организаций. Исходя из поставленных целей вытекают следующие задачи деятельности:

1. Создание духовного образа выпускника Луганского национального университета имени Тараса Шевченко на основе православных ценностей: чувства (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма); духовного облика (терпения, послушания, кротости); личной позиции (способности различать добро и зло,

- проявлению самоотверженной любви (к ближним, готовности к преодолению жизненных испытаний); духовно обусловленного поведения (готовности к служению людям и Отечеству, проявлений духовной рассудительности, милосердия, доброй воли).
2. Создание условий для воцерковления, освящения и преобразования личности будущего учителя и преподавателя, способного руководствоваться в жизни духовно-нравственными ценностями, которые основываются на принципах православной культуры.
  3. Разработка и утверждение программы православного образования и воспитания студентов.
  4. Создание координационного совета при ректоре по вопросам православного образования и воспитания.
  5. Консолидация деятельности Церкви, комиссии по социально-гуманитарным вопросам и студенческого самоуправления в контексте концепции духовно-нравственного воспитания студентов Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.
  6. Служить патриотическому и православному воспитанию подрастающего поколения, учащейся молодежи, студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вере, способствовать изучению истории, культурных и духовных традиций.

### ***3. Принципы православного воспитания в образовательном пространстве взаимодействия Церкви и вуза***

Для эффективной реализации цели и задач православного образования и воспитания студентов, необходимо соблюдать определённые принципы, в которых выражены основные требования к содержанию,

методам и к организации взаимодействия Церкви и Вуза в воспитательном процессе.

1. *Принцип христоцентричности*, определяющий отношение к Богу, что Христос есть главный центр, основание, идеал и цель педагогики.
2. *Принцип экклезиологичности*, определяющий отношение к Церкви, раскрывающий полноту жизни во Христе через необходимость руководствоваться знанием, учением и опытом Православной Церкви.
3. *Принцип педоцентричности*, определяющий отношение к школьнику как центра педагогического делания, приложения сил, способностей и педагогического мастерства для обретения им подлинной жизни в Боге под руководством Церкви.
4. *Принцип нравственно-педагогического аскетизма*, определяющий отношение педагога к себе и к своей профессиональной деятельности на пути достижения цели христианской педагогики и решения ее главных задач. Это неминуемо требует от педагогов собственного совершенствования и неусыпного бдения и трезвения в ходе воспитания и развития личности школьника.
5. *Принцип целенаправленного и иерархического развития личности*. Согласно христианской антропологии личность выстроена иерархически, ее правильное устройство предполагает соблюдение иерархии в развитии сил. Основопологающим моментом должно быть развитие духа, а средством к этому служит воспитание страха Божьего, совести и молитвы. При этом нельзя забывать о социальной жизни, психическом, физическом развитии, о благоразумном воспитании телесных потребностей обучающихся.

6. *Принцип соборного педагогического влияния Церкви, семьи, школы и ВУЗа.* Все причастные к воспитанию личности действуют сообща, предъявляя обучающемуся согласованные требования.
7. *Принцип послушания.* Послушание является важнейшей добродетелью христианина вместе со смирением и любовью. Послушание есть лучший способ к победе над последствиями первородного греха в человеке – над самостью и эгоизмом. При отсутствии послушания возникает своеволие, самочиние, самоуверенность.

#### **4. *Приоритетные направления деятельности духовно-просветительного центра***

Основное направление деятельности духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца связано с миссионерской деятельностью, где основное место занимает общецерковные и епархиальные концептуальные и программные документы научения просвещаемых вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, передачи опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины. Данное направление конкретизируется в донесении Евангелия до обучаемых; знакомство с традициями и историей Церкви; приведением в Церковь.

#### **5. *Структура деятельности духовно-просветительного центра***

Для решения поставленных задач в устройении духовно-просветительного центра выделяется две группы: духовно-просветительская и научно-образовательная. В духовно-просветительскую группу входит две секции:

духовная и просветительская. В научно-образовательную группу входит две секции: научная и образовательная.

*Духовная секция* концентрирует усилия на воспитании духовных и нравственных ценностей православия во взаимодействии с епархиальным управлением, Луганским богословским университетом, Луганской православной гимназией в аспекте разработки концепции и программы православного образования и воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения, подготовке к празднованию Рождества Христова, Дню Святой мученицы Татьяны, Пасхи, а также торжественному празднованию окончания и начала нового учебного года.

*Просветительская секция* концентрирует усилия на создание фонда книг светских писателей на православную тему; сбор православной литературы и Святоотеческого наследия; установление отношений с областной библиотекой по вопросам использования и передачи выставок на православную тематику, сбор православных раритетов (икон, церковной утвари, фотографий, исторических свидетельств, личных предметов); создание благотворительных фондов и благотворительного счета; проведение встреч студентов с духовенством, организация и посещение культурных и исторических центров православной культуры, организация паломнических поездок и т.д.

*Научная секция* концентрирует усилия на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия религии и науки; научных исследований на богословскую тематику; студенческой науке через призму духовно-нравственного воспитания.

*Образовательная секция* концентрирует усилия на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия студентов, кураторов и храма; духовно-просветительского

центра, храма и студентов; храма и профсоюзной организации студентов т.д.

### ***6. Заключение***

Духовно-просветительный центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность в едином образовательном пространстве с другими учреждениями культуры и общественными организациями г. Луганска.

Духовно-просветительный центр готов сотрудничать с православными образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями России, принимающими участие в процессе модернизации российского образования на основе классических православных традициях. Настоящая концепция не претендует на полноту решения существующих проблем православного воспитания студентов.

**Проект**

**Разработчики:**

*Ю.В. Драгнев, В.И. Ильченко  
(Примечание: стандарт разработан  
на основе стандарта «Теология» РФ)*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 – Педагогическое образование.*

*Православная педагогика (Академический бакалавр)*

**I. Область применения**

*Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная педагогика (Академический бакалавр) (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).*

**II. Используемые сокращения**

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;  
ОК – общекультурные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
СЕТЕВАЯ ФОРМА – сетевая форма реализации образовательных программ.

### **III. Характеристика направления подготовки**

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организации).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не

более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа бакалавриата направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная

педагогика (Академический бакалавр) реализуется в рамках соответствующей конфессиональной христианско-православной концепции.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

систему педагогического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, педагогическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

**4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- *научно-исследовательская;*
- *учебно-воспитательная и просветительская;*
- *социально-практическая;*
- *экспертно-консультативная;*

- *представительско-посредническая;*
- *организационно-управленческая.*

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в педагогических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание предметов и дисциплин в области основ православной культуры, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

**социально-практическая деятельность:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности православного педагога;

**представительно-посредническая деятельность:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

**V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы знаний православной педагогики в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности православного педагога на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области православной педагогики при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных педагогических дисциплин (ОПК-3).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать знание основных разделов православной педагогики и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований (ПК-2);

готовностью выделять педагогическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью актуализировать представления в области православной педагогики и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

способностью использовать педагогические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

**экспертно-консультативная деятельность:**

способностью применять базовые и специальные педагогические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**представительно-посредническая деятельность:**

способностью использовать базовые и специальные педагогические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью использовать полученные педагогические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности (ПК-10).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **VI. Требования к структуре программы бакалавриата**

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 "Практики"**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**, завершающийся присвоением квалификации "академический бакалавр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Структура программы бакалавриата**

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	219-225
	Базовая часть	102-126
	Вариативная часть	99-117
<b>Блок 2</b>	Практики	9-15
	Вариативная часть	9-15
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы

являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VII. Требования к условиям реализации программ бакалавриата**

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Общая площадь помещений организации должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (в совокупности для обучающихся очной формы обучения, за исключением обучающихся с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий), с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

7.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

7.1.4. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

7.1.5. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.6. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.7. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.8. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.9. В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования

научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей

и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.2.5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области православной педагогики преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией<sup>2</sup>.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий должны быть укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Программа финансируется с учетом следующих корректирующих коэффициентов:

по очной, очно-заочной и заочной форме обучения (п.3.2. настоящего ФГОС ВО);

по сетевой форме (п.3.2. настоящего ФГОС ВО);

по применению дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (п.3.3. настоящего ФГОС ВО).

7.4.2. Нормативы финансирования программы рассчитываются с учетом следующих требований по способам проведения практик: стационарные и выездные практики (п.6.7. настоящего ФГОС ВО).

7.4.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **VIII. Оценка качества освоения программы бакалавриата**

8.1. Ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата и получения обучающимися требуемых

настоящим ФГОС ВО результатов освоения программы является организация.

8.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах организации.

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также

экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

8.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации.

Организация самостоятельно устанавливает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

Организация устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Дисциплины учебного плана  
«Православный педагог»

1. Анатомия
2. Архитектура. Строительство сакральных зданий
3. Аскетика
4. Биохимия
5. Брак и монашество
6. Ветхий завет
7. Возрастная психология
8. Возрастная физиология
9. Вокал и музыка
10. Восточнославянская (русская) культура
11. Добротолюбие
12. Домострой как педагогическая система
13. Духовенство
14. Духовная культура
15. Духовное наставничество
16. Духовно-просветительская деятельность
17. Евангелие
18. Жития Святых
19. Информатика
20. История Отечества
21. История православной педагогики и психологии
22. Клирос и чтение
23. Культура речи
24. Культурология
25. Логика: формальная и диалектическая

26. Математика
27. Методика преподавания православной культуры
28. Мировая культура
29. Новый завет
30. Общая психология
31. Основы научных исследований в православной педагогике и психологии
32. Основы педагогического мастерства
33. Пастырская и миссионерская проповедь
34. Патрология
35. Педагогика и история педагогики
36. Православная журналистика
37. Православная иконопись
38. Православная педагогика
39. Православная психология
40. Православная школа
41. Православное воспитание
42. Православные святыни
43. Русская литература
44. Русская религиозная философия
45. Русский язык
46. Сакральная педагогика святости
47. Святая Русь
48. Сектоведение
49. Семейное воспитание
50. Семейные и монашеские ценности
51. Смысл жизни христианина
52. Сотериология
53. Сравнительное религиоведение
54. Сравнительное религиоведение.
55. Технологии воспитательной работы
56. Физиология человека
57. Физическая культура
58. Физическая культура и религия

59. Философия религии
60. Христианская антропология
61. Христианские основы жизни
62. Христианские ценности жизни
63. Христианство
64. Художественная живопись в культуре
65. Целостная картина мира
66. Церковно-славянский язык
67. Церковные таинства
68. Церковь как тело Христово
69. Экология
70. Электронный дизайн
71. Этика и эстетика

Проект

*Подготовил:  
Ю. В. Драгнев*

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛУГАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО**

В соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики и Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

**1. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Концепция воспитательной работы разработана с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания студентов в Луганском университете имени Тараса Шевченко. Воспитательная работа в университете осуществляется на основании таких документов:

- Закон «Об образовании в ЛНР»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- регламентирующие документы Министерства образования и науки Луганской народной республики и Российской Федерации;
- Устав университета.

Разработка настоящей концепции предопределена логикой оптимизации созданной в университете системы

воспитания студентов, учитывает особенности образовательной деятельности университета и имеющийся кадровый ресурсный потенциал. Высшее образование не только передает новым поколениям знания, но и формирует у них позитивное отношение к ценностям материальной и духовной культуры общества. Для достижения этого концепция предусматривает совершенствование существующей в университете системы воспитательной работы.

**Основные понятия концепции:**

*Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

*Воспитание* – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования).

*Воспитание* – целенаправленный процесс воспитания человека положительным содержанием духовно-нравственных ценностей традиционной культуры общества.

*Образование* – единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных

установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

*Духовно-нравственное воспитание* – это процесс наполнения мотивационной сферы личности студентов духовными и нравственными ценностями традиционной культуры общества.

*Духовно-нравственное развитие личности* – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования).

Воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с органами образования Луганской народной республики. Положения настоящей Концепции подлежат применению структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, научно-техническими работниками, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и в свободное от занятий время.

## **2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КОНЦЕПЦИИ**

В структуре методологии концепции воспитательной работы выделяются такие **уровни**:

духовно-нравственный, философский, синергетический, квалиметрический, ситуационный (контингентный).

*Духовно-нравственный уровень* предусматривает рассмотрение воспитательной работы через установления единого духовного направления, душевного баланса студентов и преподавателей; оснащение студентов духовными и нравственными ценностями традиционной культуры общества.

*Философский уровень* составляет общее представление о строении информационно-образовательного пространства в мире. Философской методологией концепции является квинтесенция социальных и педагогических наук в социально-гуманитарной сфере вуза.

*Синергетический уровень* представляет собой универсальную парадигму воспитательной работы, основанную на взаимодействии студентов и преподавателей с целью передачи эмпирических знаний. Синергетическая методология позволяет определить основы для прогноза развития воспитательной работы студентов в вузе.

*Квалиметрический уровень* реализует методы количественной оценки качества воспитательного процесса. Квалиметрическая методология позволяет давать оценку качества воспитанности студентов.

*Ситуационный (контингентный) уровень* позволяет определить пригодность различных методов воспитания, которые характеризуются конкретной педагогической ситуацией.

К методологическим **основам** концепции относятся:

- духовно-нравственные законы существования человека;
- философские законы и положения теории познания;

- философские положения о системной взаимосвязи всех явлений окружающего мира;
- закономерности учения о связи движений с познавательными процессами;
- теории философии, педагогики и биологии спорта;
- теории функциональных систем;
- теории учебной деятельности и теоретического развития;
- теории педагогического общения и речевой деятельности;
- теории самоорганизации личности;
- теории о формировании всесторонне развитой личности в процессе деятельности, о единстве мышления, сознания;
- положения закономерного соотношения обучения и развития;
- принцип единства и диалектического взаимодействия теории и практики.

В основе воспитательной работы студентов в Луганском университете имени Тараса Шевченко лежат **концепции и принципы:**

- концепция воспитания К.Д.Ушинского (идея народности воспитания с религиозно-нравственными устоями православия);
- концепция воспитания П.Ф.Каптерева (основание педагогики – антропология; в воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя);
- концепция коллективного творческого воспитания И.П.Иванова (основная идея – воспитательные отношения общей творческой заботы воспитателей и воспитанников);

- концепция воспитания учащейся молодежи в современном мире А.А.Бодалева, З.А.Мальковой, Л. И.Новиковой и др. (всестороннее развитие личности; личностный подход, природосообразность, культуросообразность, гуманизация);
- концепция системного синергетизма Н.М.Таланчука (воспитание человека разумного, человека цивилизованного, ориентированного не на разрушение, а на созидание);
- принцип христоцентричности;
- принцип антропоцентричности;
- принцип непрерывности и последовательности процесса воспитания;
- принцип дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса.

При разработке концепции были интегрированы следующие **подходы**:

*Личностный подход* основан на признании личности студента как ценности в обществе; умело влиять на его душевное развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке.

*Культурологический подход* дает возможность приобщения к традиционной культуре общества.

*Ценностный подход* позволяет формировать систему духовно-нравственных ценностей, принимаемых студентом в качестве основания для самоопределения.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитание в Луганском университете имени Тараса Шевченко ориентировано на достижение определенного идеала, т. е. образа человека, имеющего

приоритетное значение для общества в конкретных исторических и социокультурных условиях. Воспитание призвано способствовать реалистичному саморазвитию личности студента, защищая его от навязывания ему ценностей и норм, чуждых традиционному воспитанию.

Цель воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко является – напитать студентов положительным содержанием духовно-нравственных ценностей традиционной культуры общества.

Положительным содержанием духовно-нравственных ценностей является: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание, прощение, почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших, трудолюбие, желание обучаться.

Главными задачами воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко является:

- содействие формированию положительных человеческих качеств;
- повышение уровня духовной и нравственной культуры личности студента;
- содействие формированию человека-патриота, с высоким уровнем нравственности, любовью к науке, трудолюбием, служением Отечеству;
- формирование качеств личности специалиста: жизненные ценности, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, регулирующими его деятельность.

Воспитательная работа в Луганском университете имени Тараса Шевченко является органической частью единого образовательного процесса, в котором

реализуются цели воспитания и задачи воспитательной работы, как во внеучебное время, так и в учебном процессе.

Деятельность университета в части воспитательной работы со студентами с учетом его специфики, условий и ресурсов в качестве основных компонентов включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов в воспитательном аспекте;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование воспитательной работы вуза, создание оптимальной модели ее развития;
- совершенствование организации студенческого самоуправления;
- разработку комплексной программы социальной поддержки студентов, сотрудников и преподавателей.

Воспитательная работа в Луганском университете имени Тараса Шевченко совершается на таких уровнях: в учебно-воспитательном процессе во время преподавания различных дисциплин; в институтах, на факультетах; в академических группах; в разных клубах, кружках,

командах КВН; в деятельности Студенческого парламента; в общежитиях.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание направлено на содействие развитию духовности и нравственности личности как меры усвоения ею духовных, общечеловеческих и традиционнo-национальных ценностей, которая выражается в степени осознания студентом истины, добра, справедливости, свободы совести, чести, воспитанности благородства, честности и ответственности. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение *духовных и нравственных* ценностей. Под *духовными ценностями* понимаются внутренние мотивы, принципы и нормы, основанные на познании добра и зла, лжи и истины; которые являются основополагающими в отношениях между преподавателями и студентами (совесть, вера, ответственность, патриотизм, терпение, милосердие, кротость, незлобивость, дружелюбность и т.д.). Под *нравственными ценностями* понимается внешняя готовность преподавателей и студентов к служению людям, Родине; к проявлению духовной рассудительности, послушания и доброй воли.

##### *Воспитание патриотизма*

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность университета по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Воспитание патриотизма направлено на формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма. Формирования культуры межнационального

общения достигается воспитанием гуманного отношения и уважения к представителям других национальностей; поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлению шовинизма и национального эгоизма, овладением знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

#### *Эстетическое воспитание*

Эстетическое воспитание направлено на удовлетворение запросов души студентов о красоте; приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и традиционного эстетического вкуса; повышение уровня эстетической культуры, обогащение знаниями в области литературы, искусства, музыки.

#### *Физическое воспитание*

Физическое воспитание направлено на всестороннее развитие физических качеств, повышение работоспособности, долголетия будущих специалистов; воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу; проведение мероприятий о повышении санитарно-гигиенических знаний.

#### *Правовое воспитание*

Правовое воспитание направлено на формирование правовой культуры студентов; усвоение основ государственного, трудового, гражданского, семейного и криминального права; развитие правового сознания студентов, развитие уважения к правам и свободам человека.

#### *Семейное воспитание*

Семья выступает как связующее звено поколений. Через нее развиваются заложенные в природе духовные и душевные качества человека. Семья выступает не только

социальным сообществом супругов, родителей и детей, но и духовной ячейкой общества. Русское православие усиливает духовное содержание рода и семьи.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Результатом воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко является портрет воспитанного выпускника университета. Концептуальная идея связана с формированием таких качеств и ценностей, важных для становления личности выпускника университета, которые будут отличительными чертами личности студентов.

Портрет воспитанного выпускника университета определяется через такие критерии: духовность, нравственность, патриотизм, эстетический вкус, укрепление собственного здоровья, семья.

*Духовность.* Мотивационная сфера личности студентов напитана положительным содержанием духовно-нравственных ценностей традиционной культуры общества, к которым относятся: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание, прощение, почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших, трудолюбие, желание обучаться.

*Нравственность.* Студенческая молодежь пронизана нравственным смыслом понимания долга, чувства ответственности, осознанием высокого социального назначения профессиональной деятельности.

*Патриотизм.* Студентам, соответственно их самосознания, привита любовь к Отечеству, к своему народу; получили знания о законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания.

*Эстетический вкус.* Студенты усвоили знания по различным областям искусства; раскрыли творческие

способности; сформировалось ценностное отношение к прекрасному. Сферами для формирования эстетического вкуса стали: искусство, литература, творчество.

*Укрепление собственного здоровья.* Студенты осознали перспективы собственного профессионального роста, которые определяются крепостью здоровья и отсутствием вредных привычек.

*Семья.* Студенты усовершенствовали качества такие души, которые необходимы в семейной жизни, а именно: любовь, верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.

Концепция является основой воспитательной работы для руководства университета; руководителей подразделений университета; заместителей деканов и заместителей директоров по социально-гуманитарной работе; кураторов; социально-гуманитарной комиссии; центра культуры и досуга; студенческого профсоюза; студенческой социальной службы; студенческого парламента; сотрудников университета.

**ПРОГРАММА**  
перспективного развития  
духовно-просветительского центра имени святого  
преподобного Нестора Летописца до 2020 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предполагает разработку содержания этапов перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры студентов университета.

Центр является местом сосредоточения и проведения культурных и научных исследований православной культуры и религии, а также звеном разнообразных форм культурно-воспитательной работы, культурно-образовательной работы со студентами университета, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и молодежью, учащимися школ.

Стратегический вектор развития духовно-просветительской деятельности Центра реализуется через концепцию духовно-нравственного воспитания студентов университета.

Центр осуществляет процесс духовной и просветительской деятельности на основе религиозных традиций, канонов, христианской веры; способствует созданию системы духовно-нравственного воспитания и обучения на основе принципов уважения и толерантности православием мировых религий; содействует патриотическому воспитанию в обществе.

Данная программа соответствует основным направлениями деятельности Центра, которые указаны в Положении о Центре:

- формирование стратегических религиозных союзов, течений, объединений и др. т.п. популяризирующих православную культуру, литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы христианской веры и жизни;
- информационная работа с факультетами и институтами университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний;
- повышение образовательно-культурного и духовного уровня граждан;
- осуществление творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение культурного, духовного развития личности, воспитание в ней толерантности и уважения к мировым культурам и религиям.

Необходимо отметить, что серьезные изменения в духовно-нравственной жизни студенческой молодежи университета потребовали разработать соответствующую Программу развития Центра. Разработанная программа учитывает:

- изменения в духовно-нравственной жизни студенческой молодежи университета и в государстве в целом;
- необходимость реализации основных идей модернизации государственного образования Луганщины;
- необходимость существенной коррекции содержания, методов, форм, организации

воспитательного процесса в восстановлении духовно-нравственного развития личности студентов и т.д.

Программа развития:

1. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра; задает основные направления развития, способы и механизмы изменений в духовно-нравственном развитии студентов.
2. Строится на необходимости консолидированного участия коллектива университета в решении задач духовно-нравственного развития студентов.

Исполнители программы:

1. Коллектив Центра.
2. Администрация, руководители структурных подразделений университета.
3. Социальные партнёры.

Формы работы со студентами:

1. Беседы, чтение книг.
2. Творческие конкурсы, праздники.
3. Встречи и беседы со священнослужителями и богословами.
4. Посещение университетского храма.

Срок реализации программы: 2015 – 2020 гг.

Программа развития учитывает:

1. Значимость развития Центра в университетской и республиканской системе образования.
2. Необходимость создания комплекса условий для реализации Программы развития Центра.

Организация выполнения программы осуществляется:

1. Работниками Центра.
2. Профессорско-преподавательским составом университета.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Центра и Наблюдательного Совета Центра.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При необходимости корректировка программы осуществляется ежегодно в июне текущего календарного года.

Все изменения обсуждаются на заседании Центра в августе и утверждаются на заседании Наблюдательного совета в сентябре текущего календарного года.

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка о центре

«Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца» (далее по тексту – Центр) является культурно-образовательным, духовно-просветительским структурным образованием Луганского университета имени Тараса Шевченко (далее по тексту – ЛУ имени Тараса Шевченко или Университет) без права юридического лица.

Центр создан приказом Министра образования, науки и культуры Луганской Народной Республики от 08.12.2014 г. № 50 в рамках программы развития образования, религии и культуры в Луганской Народной Республике.

Полное название Центра: Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.

Сокращенное название: Центр Нестора Летописца.

Местонахождение Центра: г. Луганск, Луганская Народная Республика, ул. Матросова 4 А.

Почтовый адрес: 91011.

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует со всеми подразделениями университета, с научными, образовательными, культурными государственными, частными, коммунальными, общественными, религиозными и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

## **1.2. История и анализ деятельности центра по духовно-нравственному воспитанию студентов к моменту разработки программы**

С целью возобновления и формирования православной культуры у студентов и преподавателей Луганского университета имени Тараса Шевченко приказом Министра Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики Л.М. Лаптевой №50 от 8.12.2014 года, а так же приказом и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Ю. В. Драгнева №53 ОД от 8.12.2014 года «О создании духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца» был создан духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.

В день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы» 8 декабря 2014 года состоялось оглашение приказа Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики о создании при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца и назначении Кирмач Галины Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии исполняющим обязанности директора. Первое заседание было посвящено знакомству, утверждению состава Центра, стратегическим линиям развития центра и подготовке к проведению круглого стола на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике».

На первом этапе становления Центра основными целями работы были выбраны: осуществление процесса духовной и просветительской деятельности в университете на основе православной святоотеческой традиции; объединение усилий преподавателей высших учебных заведений, учителей, психологов, воспитателей дошкольных учреждений осуществляющих свою педагогическую деятельность на основе православных духовных ценностей; способствование созданию непрерывной системы духовно-нравственного и воспитания и обучения в системе образования ЛНР; содействие патриотическому воспитанию студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вере; создание условий для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов; оказание помощи студенческому совету, профсоюзной организации студентов, комиссии по социально-гуманитарной работе.

Официальный день создания Центра – 8 декабря 2014 года в день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы».

До разработки программы перспективного развития коллективом Центра была выполнена такая работа:

1. 9 декабря 2014 года проведен круглый стол на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике». Проблемным полем круглого стола стало:
  - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Луганской Народной Республике;
  - концепция развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора

Летописца в Луганском университете имени Тараса Шевченко;

- стратегическое развитие духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко;
  - концепция смены педагогической парадигмы в ЛНР;
  - создание кафедр при университетах, обеспечивающих духовно-нравственное и православное воспитание молодежи;
  - создание специальности «Православный педагог» с правом трудоустройства в общеобразовательной школе и преподавания учебного предмета «Православная культура» для средней школы и учебного предмета «Православная семья» для старшей школы;
  - договор о сотрудничестве с Луганской епархией.
2. 23 декабря 2014 года и.о. директора Кирмач Г.А. представила Концепцию духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.
3. 5 марта 2015 года состоялось заседание рабочей группы по созданию специальности «Православный педагог». Специалистами был представлен всесторонний анализ программ учебного предмета «Православная культура» авторов А.В. Бородиной (РФ) и Л.Л. Шевченко (РФ) и присутствующие высказались, в основном, в пользу учебно-методического комплекса (УМК) Л.Л. Шевченко (РФ) для начальной школы. Автор делает акцент на воспитании учащихся. Курс построен с учетом возрастных особенностей, запросов,

ценностей детей. Материал подается через эмоциональное восприятие, что соответствует возрасту детей начальных классов. УМК А.В. Бородиной (РФ) рассчитан на знания и интеллект, учебники для начального звена перегружены текстом и научными терминами. Однако, работать только по одной из программ - ошибка, это ущемляет интересы детей. В течение учебного года разрабатывались Ю.В. Драгневим и В.И.Ильченко проект учебных дисциплин учебного плана «Православный педагог», проект образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная педагогика (Академический бакалавр). Обсуждалось открытие кафедры православной педагогики и культуры. Так же, Ю.В. Драгневим был разработан проект Концепции воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания студентов.

4. 11 марта 2015 года состоялась встреча руководства Центра с правящим архиереем митрополитом Луганским и Алчевским Митрофаном, который благословил деятельность Центра в университете.
5. 12 марта 2015 года в рамках работы научной секции для преподавателей и студентов университета была проведена лекция-диалог Ю.В. Драгнева на тему «Студенческая наука через призму духовно-нравственного воспитания».
6. 16 апреля 2015 года на заседании Центра было единогласно принят состав Наблюдательного совета во главе с Драгневим Юрием Владимировичем и

- рекомендован руководству университета для утверждения.
7. 22 апреля 2015 года первым проректором Луганского университета имени Тараса Шевченко Н.М. Хрусталева было подписано Распоряжение № 46 от 22.04.2015 года об утверждении состава Наблюдательного совета.
  8. 23 апреля 2015 года был проведен Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание и образование студентов: научный аспект».
  9. 30 апреля 2015 года состоялась литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти святых жен-мироносиц.
  10. 21 мая 2015 года состоялось освящение Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца. Освящение совершил протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой мученицы Татианы.
  11. 24 июня 2015 года в Московском государственном областном университете состоялся круглый стол с международным участием «Традиционные семейные ценности: диалог поколений». От Центра в заседании круглого стола приняли участие директор Центра Кирмач Галина Анатольевна, и заместитель директора Центра Архимандрит Игнатий (Резник). На заседании состоялись презентации сборников статей и методических материалов педагогов России, республик Беларуси и Украины «Православная культура в школе: уроки нравственности», осуществленного в рамках проекта «Духовное единство Святой Руси».
  12. 25 июня 2015 года состоялась рабочая встреча директора Центра Кирмач Галины Анатольевны, и заместителя директора Центра Архимандрита Игнатия с деканом педагогического факультета Свято-

Тихоновского университета, доктором педагогических наук, профессором Складовой Татьяной Владимировной. В ходе встречи были обсуждены вопросы сотрудничества Центра и Свято-Тихоновского университета на 2015-2016 учебный год.

13. Проведены беседы на темы: «Почему Православие есть истинная вера?», «Церковная этика» и т.д.
14. Проведены: презентации Центра в институтах, факультетах, лицеях университета; встречи с комиссией по социально-гуманитарной работе, студенческим советом, советом кураторов университета; научно-практические семинары с обсуждением вопросов о духовно-нравственном воспитании как важнейшего условия гармоничного развития личности студентов.

## ГЛАВА 2 ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА

### 2.1. Стратегические цели и задачи программы перспективного развития

Стратегическая цель – создание благоприятных условий для духовно-нравственного развития и просвещения студенческой молодежи университета.

Данная цель может быть достигнута в результате комплексной и поэтапной реализации четырех направлений стратегических задач:

1. Духовное направление.
2. Просветительское направление.
3. Научное направление.
4. Образовательное направление.

*Задачи духовного направления:*

1. Концентрация усилий на воспитании духовных и нравственных ценностей православия во взаимодействии с епархиальным управлением, Луганским богословским университетом, Луганской православной гимназией в аспекте разработки концепции и программы православного образования и воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения,
2. Ежегодные подготовки к празднованию Рождества Христова, Дню Святой мученицы Татьяны, Пасхи и т.д.
3. Проведение духовных бесед.

*Задачи просветительского направления:*

1. Концентрация усилий на создании фонда книг светских писателей на православную тему.
2. Сбор православной литературы и святоотеческого наследия.

3. Установление отношений с республиканской библиотекой по вопросам и использования и передачи выставок на православную тематику.
4. Сбор православных раритетов (икон, церковной утвари, фотографий, исторических свидетельств, личных предметов).
5. Создание благотворительных фондов и благотворительного счета.
6. Проведение встреч студентов с духовенством, организация и посещение культурных и исторических центров православной культуры, организация паломнических поездок и т.д.

*Задачи научного направления:*

1. Концентрация усилий на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия религии и науки.
2. Организация научных исследований на духовно-нравственную тематику.
3. Организация студенческой науки через призму духовно-нравственного воспитания.

*Задачи образовательного направления:*

1. Концентрация усилий на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия студентов, кураторов и храма; духовно-просветительского центра, храма и студентов; храма и профсоюзной организации студентов т.д.
2. Осуществление образовательной деятельности в едином информационно-образовательном пространстве с другими учреждениями культуры и общественными организациями г. Луганска.
3. Содействие патриотическому и православному воспитанию подрастающего поколения, учащейся молодежи, студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вер;

способствование изучению истории, культурных и духовных традиций.

Таким образом, комплексная реализация вышеизложенных направлений работы, актуализация духовно-нравственных аспектов в содержании образования и образовательного процесса в университете, а так же выбор в пользу приоритетности духовно-нравственного воспитания над другими направлениями воспитательной работы, позволит за 5 лет повысить уровень духовно-нравственной культуры студентов.

## **2.2. Методологические основы программы перспективного развития Центра в контексте духовно-нравственного воспитания студентов в соответствии с концепцией воспитательной работы студентов университета**

Методологические основы программы перспективного развития Центра в контексте духовно-просветительской работы построены в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания студентов университета, в которых выделяются такие уровни: духовно-нравственный, философский, синергетический, квалиметрический, ситуационный (контингентный).

*Духовно-нравственный уровень* предусматривает установление единого духовного направления духовно-нравственного воспитания студентов, душевного баланса студентов и преподавателей; оснащение студентов духовными и нравственными ценностями традиционной культуры общества.

*Философский уровень* составляет общее представление о строении информационно-образовательного пространства в мире и его роль в духовно-нравственном воспитании студентов.

Философской методологией концепции является квинтесенция богословских и педагогических наук в воспитательной сфере вуза.

*Синергетический уровень* представляет собой универсальную парадигму духовно-нравственного воспитания, основанную на взаимодействии студентов и преподавателей с целью передачи эмпирических знаний. Синергетическая методология позволяет определить основы для прогноза развития духовно-нравственного воспитания студентов в вузе.

*Квалиметрический уровень* реализует методы количественной оценки качества духовно-нравственного воспитания студентов. Квалиметрическая методология позволяет давать оценку качества воспитанности студентов.

*Ситуационный (контингентный) уровень* позволяет определить пригодность различных методов воспитания, которые характеризуются конкретной педагогической ситуацией.

К методологическим основам духовно-нравственного воспитания студентов относятся законы, закономерности, теории, положения:

- духовно-нравственные законы существования человека;
- философские законы и положения теории познания;
- закономерности учения о связи движений с познавательными процессами;
- основные положения христианской и нравственной психологии;
- теории функциональных систем;
- теории учебной деятельности и теоретического развития;
- теории педагогического общения и речевой деятельности;

- теории самоорганизации личности;
- теории о формировании всесторонне развитой личности в процессе деятельности, о единстве мышления, сознания;

Программа базируется на концепциях, положениях, принципах, подходах:

- концепция воспитания К. Д. Ушинского (идея народности воспитания с религиозно-нравственными устоями православия);
- концепция воспитания П. Ф. Каптерева (основание педагогики – антропология; в воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя);
- концепция коллективного творческого воспитания И. П. Иванова (основная идея – воспитательные отношения общей творческой заботы воспитателей и воспитанников);
- концепция воспитания учащейся молодежи в современном мире А. А. Бодалева, З. А. Мальковой, Л. И. Новиковой и др. (всестороннее развитие личности; личностный подход, природосообразность, культуросообразность, гуманизация);
- концепция системного синергетизма Н. М. Таланчука (воспитание человека разумного, человека цивилизованного, ориентированного не на разрушение, а на созидание);
- философские положения о системной взаимосвязи всех явлений окружающего мира;
- положения закономерного соотношения обучения и развития.
- аксиологических принципах, отражающих национальные и общечеловеческие ценности духовной жизни общества и составляющих одну из

сущностных основ его стратегии в сфере образования;

- важнейших положениях культурологии, основанных на понимании места и значении культуры в формировании духовно-нравственных качеств личности, в жизни человека и общества;
- принцип христоцентричности;
- принцип антропоцентричности;
- принцип единства и диалектического взаимодействия теории и практики;
- личностно-ориентированном подходе, нацеленном на личностное развитие учащихся и его конечные результаты.

Вопросы духовного и нравственного воспитания в программе основываются на трудах философов, психологов и педагогов: рассмотрение аспектов, связанных с исследованием православной педагогической культуры, в контексте гуманитарных работ по православной антропологии и психологии (Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, Ю. М. Зенько, диак. А. Кураев, М. Н. Миронова, прот. Б. Ничипоров, М.А. Остапенко, митр. Амфилохий (Радович), Т. А. Флоренская, С. А. Чурсанов, Л. Ф. Шеховцова и др.); культурологии, искусствоведению, литературоведению (С. С. Аверинцев, М. М. Бахтин, И. Э. Грабарь, М. М. Громыко, М. М. Дунаев, О. В. Кириченко, Д. С. Лихачев, А. Ф. Лосев, Ю. М. Лотман, Н. Е. Пестов и др.); исследования, посвященные изучению влияния православия на развитие отечественной педагогики (А. А. Гагаев, А. П. Гагаев, А. Н. Джурицкий, М. Н. Костикова, В. М. Меньшиков, А. В. Мудрик, Н. П. Рязанцева, М. С. Стародубцева, Н. Л. Чупахина и др.); выявлению значения, анализу духовно-нравственных традиций, принципов и форм христианского воспитания и

отечественного православного образования (Г. З. Агафонова, В. Г. Безрогов, Л. Н. Беленчук, Е. П. Белозерцев, прот. Глеб Каледа, архим. Зиновий (Корзинкин), В. М. Кларин, Т. А. Костюкова, И. В. Метлик, Н. Д. Никандров, А. А. Остапенко, Т. И. Петракова, В. М. Петров, В. А. Слостенин, В. В. Смирнов, архим. Георгий (Шестун), О. Л. Янушкявичене, игум. Киприан (Ященко) и др.); сопоставление традиций духовно-нравственного воспитания в светской и православной педагогической культуре (В. А. Беляева, И. А. Соловцова и др.).

Рассмотрение феномена православного воспитания как явления русской педагогической культуры в программе основываются на работах Н. В. Маслова, Е. А. Никитской, М. В. Разиной, А. О. Сергеева, Т. В. Склярской, Э. А. Чурсиной и др. Исследования, посвященные рефлексии генезиса педагогического познания в творчестве православных ученых, педагогов, святых отцов и учителей Церкви (М. Б. Багге, З. В. Видякова, Н. Н. Гатилова, Е. А. Глушенко, Т. И. Зверева, А. А. Игнатова, В. А. Калачева, Е. А. Карунин, Е. В. Кирдяшова, А. Е. Крикунов, Т. А. Кудаева, Т. Н. Любан, С. Н. Мурашева, Е. Г. Осовский, О. В. Попова, В. А. Тукиш и др.).

### **2.3. Основные этапы развития центра в соответствии с направлениями деятельности центра**

1. Этап (2015–2016 гг.) *«Стратегически-объединительный»* – формирование стратегических религиозных союзов, течений, объединений, популяризирующих православную культуру, литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы христианской веры и жизни.

2. Этап (2016–2017 гг.) – *«Информационно-коммуникационный»* информационная работа с факультетами и институтами университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний.
3. Этап (2017–2018 гг.) *«Формирующий»* – повышение образовательно-культурного и духовного уровня студентов.
4. Этап (2018–2019 гг.) *«Стабильно-просветительский»* – осуществление творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности студентов.
5. Этап (2019–2020 гг.) *«Организационно-координационный»* – обеспечение культурного, духовного развития личности студентов.

#### **2.4. Реализация этапов развития центра согласно направлениям реализации стратегических задач**

1. Этап (2015–2016 гг.) *«Стратегически-объединительный»*.

Духовное направление.

1. Организация процесса культурного и духовного развития личности студентов, а так же воспитания уважения к мировым культурам и религиям.
2. Организация осуществления творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности со студентами.
3. Организация и проведение православных праздников и мероприятий.

4. Проведение различных консультаций со студентами религиозной направленности.
5. Организация межкультурных коммуникативных семинаров и тренингов для студентов.
6. Создание библиотеки, фонотеки, видеотеки Центра.
7. Организация и проведение лекций-диалогов о здоровом образе жизни и мыслей студентов.
8. Организация и проведение лекций-диалогов о Духоносных писателях и книгах.

#### Просветительское направление.

1. Проведение информационной работы с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний.
2. Объединение знаний и усилий, методических разработок педагогических и научно-педагогических работников учебных заведений, психологов, воспитателей дошкольных учреждений руководствующихся в своей деятельности основами православной религии.
3. Организация и проведение специальных курсов по интересам, направленных на углубление и популяризацию знаний о православии, христианстве.
4. Способствование укреплению в студенческой жизни православных семейных ценностей и традиций.
5. Оказание помощи студенческим советам, профсоюзным организациям и другим органам студенческого самоуправления в воспитании студентов.
6. Установление международных связей с духовно-просветительскими центрами разных стран.

7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Рассмотрение и обоснование научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Создание союза православных ученых.
3. Организация проведения научных исследований в сфере православной культуры и внедрение результатов этих исследований в педагогическую практику университета
4. Организация работы научной и методической площадок для обмена научным и педагогическим опытом в области религиозно-ориентированного духовно-нравственного воспитания и образования в Луганской Народной Республике.
5. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий ориентированных на религиозную тематику и духовно-нравственное воспитание и образование.
6. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов для организации духовно-нравственного воспитания студентов.
7. Организация выставки христианских философов и медиков.
8. Организация выставки христианских ученых.
9. Создание научной системы духовно-нравственного воспитания и обучения студентов на основе

принципов уважения и толерантности православием мировых религий.

Образовательное направление.

1. Организация встреч с представителями комиссии по социально-гуманитарной работе, студенческим советом, советом кураторов, советом молодых ученых университета.
2. Создание условий для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов в студенческой среде.
3. Организация и проведение курсов для студентов университета по изучению основ христианской веры и основ мировых религий.
4. Способствование проведению соответствующих научных исследований в методике преподавания дисциплины «Религиоведение»; подготовке методических пособий, учебников, издании литературы по другим дисциплинам, связанных с православной педагогикой и психологией.
5. Демонстрация интеллектуальных фильмов, фильмов религиозной направленности, телепередач, проведение иных мероприятий направленных на распространение и популяризацию православной культуры и религии.
6. Подбор новых форм духовной и просветительской деятельности на основе религиозных традиций, канонов, христианской веры.
7. Воспитание достойных граждан, патриотов своей страны, уважающих культуру и историю своего Отечества
8. Организация повышения образовательно-культурного и духовного уровня студентов.

2. Этап (2016–2017 гг.) «Информационно-коммуникационный».

Духовное направление.

1. Организация диалогов в сфере духовного и культурного развития личности студентов различных специальностей.
2. Организация полноценной самостоятельности студентов в духовной и воспитательной сфере при помощи сети Интернет.
3. Разработка коммуникационной системы духовно-нравственного воспитания студентов.
4. Проведение форумов со студентами религиозной направленности.
5. Организация межкультурных коммуникативных семинаров для студентов духовной направленности.
6. Проведение катехизаторских бесед.
7. Организация и проведение лекций-диалогов по основам духовной жизни студентов.
8. Организация и проведение консультаций о религиозном укладе жизни студентов.

Просветительское направление.

1. Проведение информационной работы с факультетами и институтами Университета по формированию у студентов духовно-религиозных знаний на основе святоотеческих традиций.
2. Разработка методических рекомендаций преподавателям университета по основам духовно-нравственного воспитания.
3. Организация и проведение проповеднических курсов о христианстве.
4. Рассмотрение создания семейного студенческого клуба христианской направленности.

5. Разработка методических рекомендаций студенческим советам, профсоюзным организациям и другим органам студенческого самоуправления в духовно-нравственном воспитании студентов.
6. Расширение диапазона международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Расширение направлений научных исследований студентов в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Особенности организации проведения научных исследований в сфере православной культуры.
3. Предоставление научно-методических дискуссионных площадок для обмена научно-исследовательским опытом в области духовно-нравственного студентов вузе.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий ориентированных на духовно-нравственное воспитание и образование студентов.
5. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов для организации духовно-нравственного воспитания студентов.

6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Влияние христианских философов и медиков на духовно-нравственный климат научно-исследовательского атеистического сообщества».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Роль христианских ученых в духовно-нравственном преображении государств».
8. Особенности разработки научной системы духовно-нравственного воспитания и образования студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Подготовка студентов для участия в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Создание условий для диалога в области популяризации православной культуры с историками, литераторами, музыкантами, философами, психологами, педагогами.
3. Организация коммуникационных тренингов для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры в современном мире.
4. Разработка методических пособий, учебников для обеспечения дисциплин, связанных с изучением христианской жизни.
5. Просмотр со студентами духовно-нравственных фильмов.
6. Подбор новых методов духовной и просветительской деятельности на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Содействие в воспитании уважения к православной культуре и своему Отечеству.

8. Организация повышения образовательно-культурного и духовного уровня студентов.

3. *Этап (2017–2018 гг.) «Формирующий».*

Духовное направление

1. Формирование духовной культуры студентов различных специальностей на основе святоотеческих традиций.
2. Использование в процессе самостоятельной работы студентов элементов практики духовной жизни.
3. Использование в учебном процессе компонентов технологии духовно-нравственного воспитания студентов.
4. Формирование у студентов религиозности средствами технологий духовно-нравственного воспитания.
5. Формирование у студентов духовности на основе христианских ценностей.
6. Ознакомление с элементами аскетической жизни человека.
7. Использование христианских средств в духовной жизни студентов.
8. Формирование религиозного мировоззрения у студентов.

Просветительское направление.

1. Формирование у студентов духовно-религиозных знаний на основе святоотеческих традиций в ходе просветительской работы с преподавателями факультетов и институтов университета.
2. Привлечение руководителей духовно-просветительских центров ближнего зарубежья для участия в формировании духовно-нравственной культуры студентов.

3. Внедрение в пропедевтические курсы о христианстве новых форм работы со студентами.
4. Использование в работе семейного студенческого клуба христианской направленности богословских знаний.
5. Внедрение методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию студентов в работу студенческих советов, профсоюзной организации и другие органы студенческого самоуправления.
6. Использование международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья для обогащения учебного процесса в контексте просветительской работы.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

#### Научное направление.

1. Анализ результатов разработки научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Внедрение результатов проведения научных исследований в сфере православной культуры в педагогическую практику университета.
3. Формирование духовно-нравственной культуры студентов в процессе работы научно-методических дискуссионных площадок.
4. Формирование научного мышления и мировоззрения у студентов в сфере духовно-нравственного

- воспитания в процессе проведения конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Эффективное взаимодействие работников центра с научными сотрудниками, исследователями, преподавателями, священниками, богословами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.
  6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Влияние христианских философов и медиков на духовно-нравственный климат научно-исследовательского атеистического сообщества».
  7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Роль христианских ученых в духовно-нравственном преображении государств».
  8. Внедрение научной системы духовно-нравственного воспитания и образования студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Использование в ходе проведения коммуникационных тренингов для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры в современном мире новых методов обучения.
4. Внедрение методических пособий по вопросам изучения организации христианской жизни в студенческой среде.
5. Использование преподавателями разных специальностей духовно-нравственных фильмов на занятиях со студентами.

6. Внедрение новых методов духовной и просветительской деятельности на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

4. Этап (2018–2019 гг.) «Стабильно-просветительский».

Духовное направление.

1. Разработка программы повышения уровня духовной культуры студентов различных специальностей на основе святоотеческих традиций.
2. Обучение студентов использованию педагогических приемов, средств и методов сакральной педагогики.
3. Разработка технологии духовно-нравственного воспитания студентов в университетской жизни.
4. Определение религиозно-нравственных аспектов духовно-нравственного воспитания в информационном обществе.
5. Христианские ценности как форпост правильной человеческой жизни.
6. Аскетическая жизнь современного человека и студента.
7. Нравственная жизнь студентов как зеркало духовности.
8. Религиозность студенческой среды.

Просветительское направление.

1. Просветительская работа с преподавателями факультетов и институтов университета о духовно-нравственном воспитании студентов.

2. Взаимодействие с руководителями духовно-просветительских центров ближнего зарубежья в формировании духовно-нравственной культуры студентов.
3. Пропедевтика христианской жизни.
4. Семейный студенческий клуб христианской направленности как новая модель взаимоотношений студентов в университете.
5. Взаимодействие Центра со студенческими советами, профсоюзной организации и другими органами студенческого самоуправления в сфере одухотворенности студенческой жизни.
6. Укрепление международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья в контексте просветительской работы.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

#### Научное направление.

1. Внедрение результатов научных исследований сотрудников центра в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций» в воспитательный процесс духовно-нравственной направленности.
2. Анализ проведения научных исследований в сфере православной культуры.

3. Дискуссионные площадки Центра как форма диалога студентов и преподавателей, центра и православной общественности.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Сфера духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Средневековая христианская философия».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Михаил Васильевич Ломоносов».
8. Разработка педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов в вузе.

#### Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Просветительский лекторий для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры.
4. Особенности организации христианской жизни в студенческой среде.
5. Использование преподавателями разных специальностей духовно-нравственных фильмов на занятиях со студентами.
6. Духовная и просветительская деятельность на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.

8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

5. *Этап (2019–2020 гг.) «Организационно-координационный».*

Духовное направление.

1. Организация встреч со священниками и богословами.
2. Организация встречи с основоположником сакральной педагогики В.И. Ильченко.
3. Координация духовно-нравственного воспитания студентов в университетской жизни.
4. Организация духовно-нравственного воспитания в информационном обществе.
5. Духовно-просветительская координация студенческой жизни.
6. Организационные аспекты посещения храма студентами в течение учебного года.
7. Организация нравственной жизни студентов.
8. Религиозность студенческой среды.

Просветительское направление.

1. Координация работы с преподавателями факультетов и институтов университета о духовно-нравственном воспитании студентов.
2. Взаимодействие с руководителями духовно-просветительских центров ближнего зарубежья в формировании духовно-нравственной культуры студентов.
3. Просветительская деятельность студентов в будущей профессиональной деятельности.
4. Организационные основы работы семейного студенческого клуба христианской направленности.
5. Координация работы Центра со студенческими советами, профсоюзной организации и другими

органами студенческого самоуправления в сфере одухотворенности студенческой жизни.

6. Эффективная организация установления международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья в контексте просветительской работы.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Координация научных исследований сотрудников Центра в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Анализ проведения научных исследований в сфере православной культуры.
3. Дискуссионные площадки Центра как форма диалога студентов и преподавателей, центра и православной общественности.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Сфера духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Климент Александрийский».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Иоанн Дамаскин».
8. Координация педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Координация деятельности студентов университета по вопросам христианской жизни и веры.
4. Организация христианской жизни в студенческой среде как фактор духовно-нравственного воспитания.
5. Православные медиа-ресурсы.
6. Святоотеческая традиция христианской веры и ее влияние на студенческую жизнь в вузе.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

#### **2.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

2016 год – повышение уровня духовно-нравственной культуры студентов.

2017 год – повышение уровня успеваемости в процессе обучения в вузе как результат духовно-нравственного воспитания.

2018 год – повышение профессионального уровня работников Центра.

2019 год – успешная адаптация студентов к посещению университетского храма и участие в христианских праздниках.

2020 год – достижение студентами среднего уровня духовно-нравственной культуры.

**ФОТО-ИСТОРИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА**

Штатные сотрудники Центра (2015–2016 гг)



**Кирмач Галина Анатольевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии,  
**директор** духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца



**Архимандрит Игнатий (Резник),**  
клирик храма Святой мученицы Татианы,  
**заместитель директора** духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца



**Богиня Юлия Александровна**  
ведущий специалист, православный психолог,  
руководитель научно-образовательной секции духовно-  
просветительского центра имени святого преподобного  
Нестора Летописца



**Ефимова Ирина Витальевна**, ведущий специалист, руководитель  
духовно-просветительской секции духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного  
Нестора Летописца



**Русанова Наталья Владимировна,**  
секретарь духовно-просветительского центра имени святого  
преподобного Нестора Летописца

**Состав Наблюдательного совета Центра (2015–2016 гг.)**



**Ротерс Татьяна Тихоновна,**  
проректор по научно-педагогической работе ГОУ ВПО  
«Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
глава наблюдательного совета Центра (2015–2016 гг.)



**Филиппов Юрий Николаевич,**  
проректор по социально-гуманитарной работе ГОУ ВПО  
«Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко»,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
член Наблюдательного совета



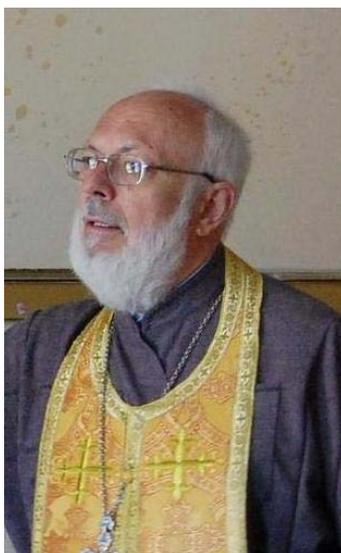
**Профессор протоиерей Владимир Конончук,**  
ректор Луганского Богословского Университета в честь Архистратига  
Михаила, настоятель Свято-Владимирского кафедрального собора,  
доктор богословских наук,  
член Наблюдательного совета



**Благочинный протоиерей Александр Пономарев,**  
настоятель храма во имя иконы  
Божией Матери «Умиление»,  
член Наблюдательного совета



**Протоиерей Сергей Каплун,**  
руководитель отдела религиозного образования  
и катехизации Луганской Епархии,  
настоятель Свято-Александро-Невского храма,  
член Наблюдательного совета



**Профессор протоиерей Виктор Никулин,**  
настоятель храма Святой мученицы Татианы,  
доктор богословия, член Наблюдательного совета



**Харьковский Руслан Геннадиевич,**  
кандидат исторических наук, доцент  
Ректор Луганского государственного университета  
имени В. Даля (2014–2015 гг.), член Наблюдательного совета



**Драгнев Юрий Владимирович,**  
кандидат педагогических наук, доцент.  
глава наблюдательного совета Центра (2015 г.),  
и. о ректора Луганского государственного университета  
имени Тараса Шевченко (2014–2015 гг.)



**Агеева Анна Александровна,**  
главный бухгалтер ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко»,  
член Наблюдательного совета



**Шкуран Оксана Владимировна,**  
кандидат филологических наук, доцент,  
член Наблюдательного совета



**Гавришюк Александр Николаевич,**  
координатор общественного объединения  
«Православно-гражданский актив Луганщины»,  
член Наблюдательного совета



**Морозов Иван Иванович,**  
православный писатель,  
член Наблюдательного совета



**Романов Наталья Александровна,**  
кандидат педагогических наук,  
секретарь Наблюдательного совета



Открытие духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца – 8 декабря 2014 года  
(О. М. Тарасюк, Л. М. Лаптева, Ю. В. Драгнев)



Круглый стол «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике» – 9 декабря 2014 года (О. М. Тарасюк, Л. М. Лаптева, Ю. В. Драгнев)



Выступление настоятеля храма Святой мученицы Татианы  
профессора протоиерея Виктора Никулина на круглом столе  
«Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской  
Народной Республике» – 9 декабря 2014 года

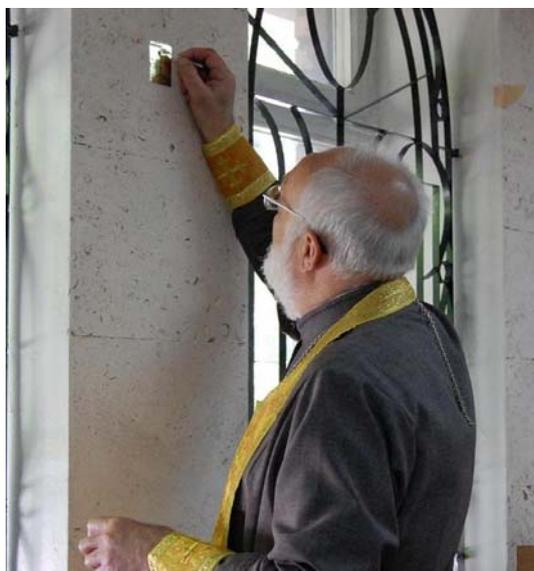


Обсуждение вопросов на круглом столе  
«Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской  
Народной Республике» – 9 декабря 2014 года  
(слева направо: Г. А. Кирмач, протоиерей Александр Пономарев,  
Архимандрит Игнатий (Резник), Р. Г. Харьковский)



**Протоиерей Виктор Никулин**

Освящение помещения духовно-просветительского центра имени преподобного Нестора Летописца (21 мая 2015 года)



**Протоиерей Виктор Никулин**

Освящение помещения духовно-просветительского центра имени преподобного Нестора Летописца (21 мая 2015 года)



**Благочинный протоиерей Александр Пономарев,**  
настоятель храма во имя иконы  
Божией Матери «Умиление»

и

**Архимандрит Игнатий (Резник),**  
клирик храма Святой мученицы Татианы,  
заместитель директора духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца

принимают участие в круглом столе на тему  
«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения  
на культурных традициях народа»  
в духовно-просветительского центра имени святого  
преподобного Нестора Летописца (23 апреля 2015 года)



**Ротерс Татьяна Тихоновна**  
принимает участие в круглом столе на тему:  
«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на  
культурных традициях народа»  
в духовно-просветительском центре имени святого преподобного  
Нестора Летописца (23 апреля 2015 года)



**Кирмач Галина Анатольевна**  
на вручении дипломов участникам литературно-музыкальной  
композиции, посвященной Дню памяти святых жен-мироносиц  
(30 апреля 2015 года)



**Бахмач Анастасия**  
(аспирант кафедры дошкольного и начального образования  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени  
Тараса Шевченко», научный руководитель Кирмач Г.А.) на  
литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню памяти  
святых жен-мироносиц (30 апреля 2015 года)



**Богиня Юлия Александровна**  
на встрече клуба семейного воспитания «Любовь мудра» со  
студентами с учащимися ЛПТКЛ ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский университет имени Тараса Шевченко» на тему:  
«Зачем человеку нужна семья?» (17 сентября 2015 года)



Студенты ЛПТКЛ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени  
Тараса Шевченко» на встрече клуба семейного воспитания  
«Любовь мудра» с Богиней Юлией Александровной на тему:  
«Зачем человеку нужна семья?» (17 сентября 2015 года)



**Кирмач Галина Анатольевна и Богиня Юлия Александровна**  
на встрече-вебинаре для студентов I курса Института педагогики и  
психологии (специальность «Психолог»),  
Института физического воспитания и спорта  
(специальность «Здоровье человека») с экспертом в области  
психологии, кандидатом психологических наук,  
Ириной Михайловной Коган (г. Мюнхен) (17 сентября 2017 года)



**Коган Ирина Михайловна**  
кандидат психологических наук (г. Мюнхен) во время выступления  
во время проведения вебинара в ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский университет имени Тараса Шевченко»  
(г. Луганск, 17 сентября 2017 года)



**Морозов Иван Иванович**

после выступления на встрече со студентами и преподавателями в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени Тараса Шевченко», где состоялась беседа на тему: «В чем смысл жизни?» (23 сентября 2015 года)



Студенты на встрече в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени Тараса Шевченко» с **Морозовым Иваном Ивановичем.** Беседа на тему: «В чем смысл жизни?» (23 сентября 2015 года)



Встреча  
с православным священником **Александром Кобзевым**  
(30 сентября 2015 года)



Студенты I курса Института педагогики и психологии (специальность «Психолог»), Института физического воспитания и спорта (специальность «Здоровье человека»), а также магистранты специальности «Информатика» беседовали с настоятелем Свято-Трифоновского храма, протоиереем **Александром Кобзевым** (30 сентября 2015 года)



**Богиня Юлия Александровна**  
на встрече клуба семейного воспитания «Любовь мудра»  
со студентами торгово-кулинарного колледжа ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский университет имени Тараса Шевченко».  
Тема встречи: «Что такое любовь?» (7 октября 2015 года)



Студенты торгово-кулинарного колледжа  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени Тараса Шевченко»  
на встрече клуба семейного воспитания «Любовь мудра»  
с Богиней Юлией Александровной.  
Тема встречи: «Что такое любовь?» (7 октября 2015 года)



**Морозов Иван Иванович**

после выступления на своей встрече со студентами и преподавателями  
в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора  
Летописца при ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский университет имени Тараса Шевченко»,  
в котором состоялась беседа на тему: «Молитва и жизнь»  
(14 октября 2015 года)



**Морозов Иван Иванович**

после выступления на своей встрече со студентами и преподавателями  
в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора  
Летописца при ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский университет имени Тараса Шевченко», где состоялась с  
беседа на тему: «Молитва и жизнь» (14 октября 2015 года)



**Драгнев Юрий Владимирович, Кирмач Галина Анатольевна**  
в процессе работы Наблюдательного совета и  
утверждения научной темы духовно-просветительского центра имени  
преподобного Нестора Летописца  
«Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры  
студентов на основе святоотеческих традиций»  
(17 сентября 2015 года)



**Гаврисюк Александр Николаевич, Морозов Иван Иванович,  
Романов Наталья Александровна**  
в процессе работы Наблюдательного совета  
(17 сентября 2015 года)



**Гаврисюк Александр Николаевич, Морозов Иван Иванович,**  
в процессе работы Наблюдательного совета  
(17 сентября 2015 года)



**Благочинный протоиерей Александр Пономарев,**  
настоятель храма во имя иконы  
Божией Матери «Умиление»  
в процессе работы Наблюдательного совета  
(17 сентября 2015 года)



**Ротерс Татьяна Тихоновна**  
в процессе работы Наблюдательного совета  
(17 сентября 2015 года)



**Филиппов Юрий Николаевич**  
в процессе работы Наблюдательного совета  
(17 сентября 2015 года)



**Кирмач Галина Анатольевна**

во время выступления на научно-практической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины:  
традиции, опыт, возможности, перспективы» с докладом  
«Современная образовательная среда как фактор духовно-  
нравственного воспитания личности» (20 октября 2015 года)



**Благочинный протоиерей Александр Пономарев,**

настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление»  
во время выступления на научно-практической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины:  
традиции, опыт, возможности, перспективы» с докладом  
«Формирование духовных ценностей ребенка  
на основе Православия» (20 октября 2015 года)



**Ильченко Валерий Иванович,**  
во время выступления на научно-практической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины:  
традиции, опыт, возможности, перспективы» с докладом  
«Духовно-нравственное воспитание как уникальный процесс  
сотрудничества Бога и человека: библеистика, симфония,  
образование, педагогика, дидактика»  
(20 октября 2015 года)



после проведения научно-практической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины:  
традиции, опыт, возможности, перспективы»  
(20 октября 2015 года)

**Кондратенко Анна Павловна,**  
директор Института культуры и искусств ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский государственный университет  
имени Тараса Шевченко»,

**Кирмач Галина Анатольевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет  
имени Тараса Шевченко»,

**Ильченко Валерий Иванович,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной  
философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный  
университет имени Владимира Даля»,

**Шкуран Оксана Владимировна,**  
кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и  
общего языкознания ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный  
университет имени Тараса Шевченко»



**Архимандрит Игнатий (Резник)**

на своей встрече со студентами Института педагогики и психологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» (специальность: «психолог»), торгово-кулинарного колледжа, настоятелем Свято-Трифоновского храма, протоиереем Александром Кобзевым (пос. Веселенькое, г. Луганск), поэтом Владимиром Казимировым, сопредседателем православного литературного объединения «Свете Тихий», поэтом Андреем Нестеровым в духовно-просветительском центре имени преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», где состоялась беседа на тему: «Библия – книга книг» (21 октября 2015 года)



Студенты на встрече с **Архимандритом Игнатием (Резником)**  
на тему: «Библия – книга книг»  
(21 октября 2015 года)



**Светлана Тишкина, Людмила Деева** (члены православного литературного объединения «Свете Тихий»), **Юлия Богиня** на творческой встрече со студентами торгово-кулинарного колледжа ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени Тараса Шевченко» (5 ноября 2015 года)



**Светлана Тишкина, Людмила Деева** (члены православного литературного объединения «Свете Тихий») на творческой встрече со студентами торгово-кулинарного колледжа ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет имени Тараса Шевченко» (5 ноября 2015 года)



**Кирмач Галина Анатольевна**  
во время работы на Несторовских чтениях (9 ноября 2015 года)



**Протоиерей Сергей Каплун, Архимандрит Игнатий (Резник),  
Ротерс Татьяна Тихоновна, Кирмач Галина Анатольевна**  
во время проведения Несторовских чтений (9 ноября 2015 года)



**Профессор протоиерей Виктор Никулин**  
во время выступления на Несторовских чтениях (9 ноября 2015 года)



**Драгнев Юрий Владимирович, профессор протоиерей  
Владимир Канончук, профессор протоиерей Виктор Никулин**  
во время проведения Несторовских чтений (9 ноября 2015 года)



**Чернешенко Роман Николаевич,**  
председатель Госкомитета по вопросам религии и духовности  
во время проведения мастер-классов  
на Несторовских чтениях (10 ноября 2015 года)



**Коваленко Ирина Валентиновна**  
во время проведения мастер-класса на тему: «Опыт работы по духовно-нравственному  
воспитанию детей на основе традиций Православных праздников в дошкольном  
образовательном учреждении» (10 ноября 2015 года)

Духовно-просветительное издание

**Драгнев Юрий Владимирович**  
**Кирмач Галина Анатольевна**

# ЛЕТОПИСЬ

духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца  
при государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Луганский государственный  
университет имени Тараса Шевченко»

*В книге использованы фото из архива  
духовно-просветительского центра  
имени святого преподобного Нестора Летописца,  
а так же  
архива пресс-центра ГОУ ВПО ЛНР  
«Луганский государственный  
университет имени Тараса Шевченко» (<http://ltsu.org/>)*

**Оригинал-макет: Ю. В. Драгнев**  
**Корректор: О. В. Шкуран**

*Под общей редакцией:*  
Ю. В. Драгнева, Г. А. Кирмач

---

Сдано к состав 13.11.2015 г. Подп. к печати 18.11.2015 г.  
Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.  
Печать ризографическая. Усл. печат. лист. 11,74. Тираж 70 экз.

---