



Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА

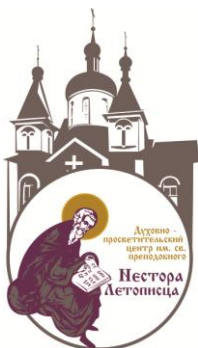
Сборник
нормативных документов

Луганск - 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА



Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА

*Сборник
нормативных документов*

Луганск – 2017

УДК 372.83(094)

ББК 74.266.0 С23

С-14

- Д-74** **Драгнев Ю. В., Кирмач Г. А.**
Нормативные основы деятельности Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»: Сборник нормативных документов. – Луганск: изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2017. – 211 с.

В сборнике представлены утвержденные нормативные документы деятельности Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» за период с 2014 по 2017 годы.

Сборник предназначен православным ученым, преподавателям, научным работникам, студентам университетов, специалистам в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

УДК 372.83(094)

ББК 74.266.0 С23

*Утверждено на заседании
Духовно-просветительского центра имени святого преподобного
Нестора Летописца (протокол № 3 от 1.11.2017 г.)*

© Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач, 2017
© Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного
Нестора Летописца, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	5
1. Положение о структурном подразделении ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца».....	6
2. Концепция духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.....	18
3. Программа перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года (Ю. В. Драгнев, Г.А. Кирмач).....	25
4. Обоснование научной темы духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».....	62
5. Проект «Концепция развития традиционной культуры (Православная культура) в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».....	76
6. Положение об экспертной комиссии по православной святоотеческой традиции.....	83
7. Положение о структурном подразделении «Духовность и Просвещение».....	91
8. Положение о структурном подразделении «Наука и Образование».....	98
9. Положение о клубе «Духовная личность столетия».....	105
10. Положение о клубе «Кино-свет».....	111
11. Положение о семейном клубе «Любовь мудра».....	116
12. Положение о клубе «Православная Луганщина».....	121
13. Положение о секторе «Патрология» (святоотеческое наследие).....	126
14. Положение о секторе «Православная педагогика».....	131
15. Положение о секторе «Православная психология».....	136

16. Положение о студенческом научном сообществе «Добролюбие» структурного подразделения «Духовность и Просвещение».....	141
17. Положение о студенческом научном сообществе «Благоразумие» структурного подразделения «Наука и Образование».....	148
18. Положение о союзе православных ученых Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» как отделения межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (Россия).....	155
19. Положение о Международных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения»	160
20. Программа научного исследования по теме: Предметная наука о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» (исполнитель: Ю.В. Драгнев).....	166
21. Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию студентов ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» на 2017–2020 годы.....	186
22. Постановление Наблюдательного совета Центра о создании кафедры православной педагогики (теории и методики православного воспитания) и открытии специальности «Православный педагог».....	208
Заключение	210

Вступление

Промыслом Божиим впервые за всю, почти 100-летнюю историю существования Луганского университета имени Тараса Шевченко (с 1921 по 2015 гг.), был создан Духовно-просветительский центр христианско-православной направленности.

За период с 2014 по 2017 годы были утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

В сборнике, предназначенном для православных ученых, преподавателей, научных работников, студентов университетов, специалистом в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки) представлены соответствующие документы.

- 1. Положение о структурном подразделении ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца»*

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

**«ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА
ЛЕТОПИСЦА»**

Утверждено:

ректор Е.Н.Трегубенко от 17 января 2017 года

Луганск – 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца» (далее по тексту – Центр) является культурно-образовательным, духовно-просветительским структурным подразделением ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (далее по тексту – ЛНУ имени Тараса Шевченко или Университет) без права юридического лица.
- 1.2. Центр создан приказом ректора Университета от 08.12.2014 г. № 53-ОД на основании приказа Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики от 08.12.2014 г. № 50 в рамках программы развития образования, религии и культуры в Луганской Народной Республике.
- 1.3. Полное название Центра: *«Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца».*
- 1.4. Сокращенное название: *Центр Нестора Летописца.* Местонахождение Центра: г. Луганск, ул. А. Матросова, 4А.
- 1.5. В процессе своей деятельности Центр взаимодействует со всеми подразделениями Университета, с научными, образовательными, культурными государственными, частными, коммунальными, общественными, религиозными и другими заинтересованными организациями и учреждениями в порядке определенном данным Положением.

- 1.6. Центр является местом сосредоточения и проведения духовно-нравственных, культурных и научных исследований православной культуры и религии, а также звеном разнообразных форм культурно-воспитательной работы, культурно-образовательной работы со студентами Университета, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и молодежью, учащимися школ ЛНР.
- 1.7. Деятельность Центра регламентируется: действующим законодательством Луганской Народной Республики; данным Положением; Уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.8. Положение о Центре утверждается ректором ЛНУ имени Тараса Шевченко.
- 1.9. Центр не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.10. Центр может иметь круглую печать и штамп, которые содержат его наименование. Центр в своей деятельности может использовать соответствующий логотип и эмблему.
- 1.11. Центр не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- 2.1. **Основными целями работы Центра** являются осуществление процесса духовной и просветительской деятельности на основе

православной святоотеческой традиции, канонов христианской веры; способствование в создании системы духовно-нравственного воспитания и обучения на основе принципов уважения и толерантности православием мировых религий; содействие патриотическому воспитанию в обществе.

- 2.2. **Основными направлениями деятельности Центра** являются: создание молодёжных клубов, объединений популяризирующих православную культуру, литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы православной христианской веры и жизни; оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности.
- 2.3. **Задачами Центра являются:** объединение знаний и усилий педагогических и научно-педагогических работников учебных заведений, психологов, воспитателей дошкольных учреждений руководствующихся в своей деятельности основами православной религии; оказание помощи студенческим советам, профсоюзным организациям и другим органам студенческого самоуправления в духовно-нравственном воспитании студентов; создание условий для популяризации в университете православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также православной святоотеческой традиции; организация работы научной и методической площадок для обмена научным и педагогическим опытом в области православного духовно-нравственного воспитания и образования в

Луганской Народной Республике; проведение научных исследований в сфере православной религии, культуры и внедрение результатов этих исследований в высшее образование; организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий ориентированных на православное духовно-нравственное воспитание и образование студентов; способствование укреплению в общественной жизни православных семейных ценностей и традиций.

3. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

- 3.1. Реализация целей Центра осуществляется через его следующие функции:
 - 3.1.1. Организация и проведение курсов по изучению основ православной культуры для студентов и преподавателей университета.
 - 3.1.2. Организация межкультурных коммуникативных семинаров и тренингов.
 - 3.1.3. Способствование проведению соответствующих научных исследований по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, по формированию духовной культуры личности; подготовка методических пособий, методических рекомендаций, монографий в данной научной сфере.
 - 3.1.4. Установление международных связей с духовно-просветительскими центрами разных стран.
 - 3.1.5. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов для участия в духовно-нравственном воспитании студентов университета.

- 3.1.6. Организация и проведение православных праздников и мероприятий.
- 3.1.7. Демонстрация православных фильмов, телепередач, проведение иных мероприятий направленных на распространение и популяризацию православной культуры и религии.
- 3.1.8. Проведение различных консультаций православной духовно-нравственной направленности.
- 3.1.9. Организация и проведение специальных курсов по интересам, направленных на углубление и популяризацию знаний о православном христианстве: песнопение, чтение, иконопись и др.
- 3.1.10. Создание библиотеки, фонотеки, видеотеки.

4. СТРУКТУРА ЦЕНТРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Координация деятельности Центра основывается на принципах невмешательства в осуществление управленческих функций руководством Университета, равноправия, гласности, и объединения интересов всех участников и заинтересованных лиц.
- 4.2. Высшим, постоянно действующим коллегиальным органом управления деятельностью Центра является – Наблюдательный Совет Центра (далее по тексту – Совет).
- 4.3. В состав Совета входят представители ЛНУ имени Тараса Шевченко (в обязательном порядке), представители Православной церкви, ученые, ведущие педагогические и научно-педагогические работники, общественные и государственные деятели. Все члены Совета назначаются исключительно по их собственному согласию по

рекомендации Директора Центра. Все члены Совета, кроме тех, которые задействованы в организационной работе Центра (директор, секретарь, методист и др.), осуществляют свои полномочия на общественных началах. Состав Совета формируется на его первом в текущем календарном году заседании и утверждается Директором Центра на заседании.

- 4.4. Руководство работой Совета осуществляет Глава или исполняющий обязанности Главы, который избирается из числа представителей ЛНУ имени Тараса Шевченко или других университетов и организаций большинством голосов на первом в текущем календарном году заседании Совета. Глава Совета может иметь своего заместителя, который избирается из числа членов Совета.
- 4.5. Состав Совета не является постоянным и может изменяться путем уменьшения или увеличения количества его членов. Представители ЛНУ имени Тараса Шевченко (сотрудники Университета) в составе Совета должны составлять не менее 2-х человек. Кандидатуры представителей Университета выдвигаются Директором. Решение о смене состава Совета принимается по представлению одного из его членов, и утверждается на заседании Центра.
- 4.6. Работа Совета проводится согласно плану, который утверждается ежегодно на его заседании. Заседания Совета проводятся согласно плану работы, но не более двух раз в год (между первым и вторым заседаниями Центра и после заключительного заседания Центра текущего учебного года) при присутствии не менее половины членов Совета. В случае необходимости, для оперативного решения

поставленных задач, по инициативе Главы или Директора Центра может быть созвано внеочередное заседание. Решения Совета являются легитимными, если за них проголосовало большинство из присутствующих его членов.

- 4.7. Легитимные решения Совета Центра вводятся в действие распоряжениями за подписью Директора Центра.
- 4.8. Структура Центра определяется Наблюдательным Советом Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций и основных задач и целей деятельности Центра. Для обеспечения выполнения задач Центра, достижения основных целей его деятельности, в структуре Центра в установленном порядке могут создаваться различные клубы, общества, сектора, кружки и т.д., функционирующие согласно отдельным положениям, которые разрабатываются их руководителями совместно с Директором Центра и утверждаются ректором Университета в установленном порядке. Решение о создании структурных подразделений Центра и назначении их руководителей принимается на заседании Центра.
- 4.9. **Наблюдательный Совет Центра:** обсуждает важнейшие проблемы развития Центра, определяет перспективные задачи его деятельности; утверждает ежегодный план работы Центра; определяет состав Совета; заслушивает и обсуждает доклады, отчеты Директора Центра, дает оценку его деятельности; определяет формы отношений, направления сотрудничества с физическими и юридическими лицами; вносит рекомендации о создании, реорганизации, прекращении

деятельности структурных подразделений Центра, о назначении и снятии с должности их руководителей; избирает Главу Совета; вносит предложения о кандидатурах Директора и заместителя Директора Центра ректору Университета об их назначении; вносит предложения по поощрению и награждению активных участников работы Центра; вносит предложения ректору Университета о заключении сделок, соглашений в интересах Центра, о реорганизации и прекращении деятельности Центра; решает вопросы членства в Совете.

4.10. **Глава Наблюдательного Совета Центра:** возглавляет заседания Совета и проводит их; осуществляет представительство интересов Центра на международном уровне; делегирует часть своих полномочий своему заместителю и Директору Центра; в случае временного отсутствия возлагает выполнение своих обязанностей на своего заместителя; отменяет своим распоряжением, приказом распоряжения и приказы Директора Центра.

4.11. **Директор Центра:** определяет функциональные обязанности сотрудников Центра, координирует деятельность структурных подразделений Центра; разрабатывает положения о структурных подразделениях Центра, положения, регулирующие отдельные участки работы Центра и координирующие направления его деятельности; определяет полномочия своих заместителей, руководителей структурных подразделений, разрабатывает их должностные инструкции; осуществляет представительство интересов Центра во всех инстанциях и органах Луганской Народной

Республики; издает приказы и распоряжения обязательные для всех сотрудников Центра, а также приказы и распоряжения направленные на выполнение решений Совета Центра; вносит предложения ректору Университета о поощрении сотрудников Центра и применении дисциплинарного взыскания к ним; разрабатывает ежегодный план работы Центра; отчитывается перед Советом о состоянии работы Центра 1 раз в год (на последнем заседании Совета), о работе его структур; обеспечивает реализацию решений Совета; несет ответственность за имущество, которое передано Центру в пользование в установленном порядке, обеспечивает его сохранность; осуществляет переписку и ведет переговоры с юридическими и физическими лицами, которые заинтересованы в сотрудничестве с Центром; организует работу штатного аппарата Центра и обеспечивает его эффективность; несет ответственность за сохранность и надлежащее использование печати и штампов Центра (при их наличии); согласовывает от имени Центра соглашения и сделки, которые заключаются в интересах Центра.

4.12. В случае отсутствия финансирования Директор Центра и его заместитель могут осуществлять свои полномочия на общественных началах.

5. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ЦЕНТРА, ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Центр не имеет самостоятельного баланса, в своей деятельности использует имущество ЛНУ имени Тараса Шевченко.

- 5.2. Финансирование деятельности Центра осуществляется в пределах утвержденной сметы.
- 5.3. Источниками формирования сметы Центра являются: средства специального фонда ЛНУ имени Тараса Шевченко, которые получены вследствие его деятельности, а также деятельности Центра; финансовые поступления, полученные Университетом от религиозных организаций, фондов, объединений, церкви, различных государственных структур и ведомств в рамках финансирования программы деятельности Центра; финансовые поступления, полученные Университетом от физических и юридических лиц, которые являются участниками программ сотрудничества; благотворительные (добровольные) взносы и пожертвования, полученные Университетом от юридических и физических лиц для потребностей Центра.

6. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- 6.1. Прекращение деятельности Центра может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.
- 6.2. Центр реорганизовывается или ликвидируется приказом ректора Университета в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, а также по решению Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики.
- 6.3. При реорганизации Центра имеющиеся документы по основной деятельности, а также материальные ценности должны быть своевременно переданы правопреемнику. При ликвидации Центра

документы по основной деятельности передаются в архив Университета, а материальные ценности уполномоченному лицу, назначенному ректором Университета.

- 6.4. При прекращении деятельности Центра высвободившимся работникам Центра гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с действующим трудовым законодательством.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЕ

- 7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Наблюдательного Совета и утверждается ректором Университета.
- 7.2. Центр может вносить в данное Положение изменения и дополнения. Изменения и дополнения в Положение утверждаются и согласовываются в том же порядке, что и само Положение.

2. Концепция духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко

**КОНЦЕПЦИЯ
духовно-просветительного центра
имени святого преподобного Нестора Летописца
при Луганском университете имени Тараса Шевченко**

Утверждено:

И.о. ректора Ю. В. Драгнев от 9 декабря 2014 года

Разработчики:

Профессор протоиерей Виктор Никулин, духовник духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, настоятель храма Святой мученицы Татианы, доктор богословия.

Ротерс Т. Т., доктор педагогических наук, профессор, и. о. проректора по научной работе ЛУ имени Тараса Шевченко.

Кирмач Г. А., и. о. директора духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Вступление

Неоспоримым фактом на сегодняшний день является обеспокоенность родителей, школы, общественности проблемами нравственности подрастающего поколения, среди которых подростковый алкоголизм, курение, ранние половые связи, употребление нецензурных выражений в речи, непризнание авторитета родителей, агрессивное поведение ребенка по отношению к окружающим, потребительское отношение к близким, своеволие как норма поведения, отсутствие или потеря

смысла жизни и высоких идеалов для подражания, отсутствие понятия и ощущения Родины, примитивизация интересов, безответственность в поступках, хамство и эгоизм, инфантильность поведения и др.

Вышеуказанные проблемы носят духовно-нравственный характер и являются наследием кризиса нравственности, но сегодняшние дети это через 15-20 лет взрослое население страны. Следовательно – состояние нравственного здоровья подрастающего поколения – это проблема воспитательная, где доминирующую роль играет церковь, школа, семья, общество.

Из изложенного объективно вытекает актуализация на государственном и церковном уровне проблемы формирования и реализации программ и проектов духовно-нравственного воспитания будущих учителей, основанных на ценностях православной культуры, взаимосвязи деятельности вуза и школы.

Основное внимание сосредоточено на построении целостного православного образовательного пространства в контексте духовного возрождения и духовного совершенствования людей.

2. Цели и задачи деятельности

Духовно-просветительный центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко ставит своей целью духовно-просветительское воспитание школьников, студентов, преподавателей и сотрудников, решение социальных вопросов, укрепление семьи, развитие и популяризация православной культуры, православных традиций, становление духовного образа университета, возрождение духовности общества, где доминирующее место занимает единение Православной церкви, государственных и общественных организаций.

Исходя из поставленных целей вытекают следующие задачи деятельности:

1. Создание духовного образа выпускника Луганского национального университета имени Тараса Шевченко на основе православных ценностей: чувства (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма); духовного облика (терпения, послушания, кротости); личной позиции (способности различать добро и зло, проявлению самоотверженной любви (к ближним, готовности к преодолению жизненных испытаний); духовно обусловленного поведения (готовности к служению людям и Отечеству, проявлений духовной рассудительности, милосердия, доброй воли).

2. Создание условий для воцерковления, освящения и преобразования личности будущего учителя и преподавателя, способного руководствоваться в жизни духовно-нравственными ценностями, которые основываются на принципах православной культуры.

3. Разработка и утверждение программы православного образования и воспитания студентов.

4. Создание координационного совета при ректоре по вопросам православного образования и воспитания.

5. Консолидация деятельности Церкви, комиссии по социально-гуманитарным вопросам и студенческого самоуправления в контексте концепции духовно-нравственного воспитания студентов Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.

6. Служить патриотическому и православному воспитанию подрастающего поколения, учащейся молодежи, студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вере, способствовать изучению истории, культурных и духовных традиций.

3. Принципы православного воспитания в образовательном пространстве взаимодействия Церкви и вуза

Для эффективной реализации цели и задач православного образования и воспитания студентов, необходимо соблюдать определённые принципы, в которых выражены основные требования к содержанию, методам и к организации взаимодействия Церкви и Вуза в воспитательном процессе.

1. *Принцип христоцентричности*, определяющий отношение к Богу, что Христос есть главный центр, основание, идеал и цель педагогики.

2. *Принцип экклезиологичности*, определяющий отношение к Церкви, раскрывающий полноту жизни во Христе через необходимость руководствоваться знанием, учением и опытом Православной Церкви.

3. *Принцип педоцентричности*, определяющий отношение к школьнику как центра педагогического делания, приложения сил, способностей и педагогического мастерства для обретения им подлинной жизни в Боге под руководством Церкви.

4. *Принцип нравственно-педагогического аскетизма*, определяющий отношение педагога к себе и к своей профессиональной деятельности на пути достижения цели христианской педагогики и решения ее главных задач. Это неминуемо требует от педагогов собственного совершенствования и неусыпного бдения и трезвения в ходе воспитания и развития личности школьника.

5. *Принцип целенаправленного и иерархического развития личности*. Согласно христианской антропологии личность выстроена иерархически, ее правильное устройство предполагает соблюдение иерархии в развитии сил. основополагающим моментом должно быть развитие духа, а средством к этому служит воспитание страха

Божьего, совести и молитвы. При этом нельзя забывать о социальной жизни, психическом, физическом развитии, о благоразумном воспитании телесных потребностей обучающихся.

6. *Принцип соборного педагогического влияния Церкви, семьи, школы и ВУЗа.* Все причастные к воспитанию личности действуют сообща, предъявляя обучающемуся согласованные требования.

7. *Принцип послушания.* Послушание является важнейшей добродетелью христианина вместе со смирением и любовью. Послушание есть лучший способ к победе над последствиями первородного греха в человеке – над самостью и эгоизмом. При отсутствии послушания возникает своеволие, самочиние, самоуверенность.

4. Приоритетные направления деятельности духовно-просветительного центра

Основное направление деятельности духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца связано с миссионерской деятельностью, где основное место занимает общецерковные и епархиальные концептуальные и программные документы научения просвещаемых вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, передачи опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины. Данное направление конкретизируется в донесении Евангелия до обучаемых; знакомство с традициями и историей Церкви; приведением в Церковь.

5. Структура деятельности духовно-просветительского центра

Для решения поставленных задач в устройении духовно-просветительского центра выделяется две группы: духовно-просветительская и научно-образовательная. В духовно-просветительскую группу входит две секции: духовная и просветительская. В научно-образовательную группу входит две секции: научная и образовательная.

Духовная секция концентрирует усилия на воспитании духовных и нравственных ценностей православия во взаимодействии с епархиальным управлением, Луганским богословским университетом, Луганской православной гимназией в аспекте разработки концепции и программы православного образования и воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения, подготовке к празднованию Рождества Христова, Дню Святой мученицы Татьяны, Пасхи, а также торжественному празднованию окончания и начала нового учебного года.

Просветительская секция концентрирует усилия на создание фонда книг светских писателей на православную тему; сбор православной литературы и Святоотеческого наследия; установление отношений с областной библиотекой по вопросам и использования и передачи выставок на православную тематику, сбор православных раритетов (икон, церковной утвари, фотографий, исторических свидетельств, личных предметов); создание благотворительных фондов и благотворительного счета; проведение встреч студентов с духовенством, организация и посещение культурных и исторических центров православной культуры, организация паломнических поездок и т.д.

Научная секция концентрирует усилия на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия религии и

науки; научных исследований на богословскую тематику; студенческой науке через призму духовно-нравственного воспитания.

Образовательная секция концентрирует усилия на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия студентов, кураторов и храма; духовно-просветительского центра, храма и студентов; храма и профсоюзной организации студентов т.д.

6. Заключение

Духовно-просветительный центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность в едином образовательном пространстве с другими учреждениями культуры и общественными организациями г. Луганска.

Духовно-просветительный центр готов сотрудничать с православными образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями России, принимающими участие в процессе модернизации российского образования на основе классических православных традициях. Настоящая концепция не претендует на полноту решения существующих проблем православного воспитания студентов.

3. Программа перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года (Ю. В. Драгнев, Г.А. Кирмач)

**Программа
перспективного развития духовно-просветительского
центра имени святого преподобного Нестора Летописца
до 2020 года (Ю. В. Драгнев, Г.А. Кирмач)**

*Рекомендовано к печати духовно-просветительским центром
имени святого преподобного Нестора Летописца
(протокол № 1 от 10 сентября 2015 года)
Утверждено на заседании Наблюдательного Совета
(протокол № 1 от 17 сентября 2015 года)*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предполагает разработку содержания этапов перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры студентов университета.

Центр является местом сосредоточения и проведения культурных и научных исследований православной культуры и религии, а также звеном разнообразных форм культурно-воспитательной работы, культурно-образовательной работы со студентами университета, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и молодежью, учащимися школ. Стратегический вектор развития духовно-просветительской деятельности Центра реализуется через концепцию духовно-нравственного воспитания студентов университета. Центр осуществляет процесс духовной и просветительской деятельности на основе религиозных традиций, канонов, христианской веры; способствует

созданию системы духовно-нравственного воспитания и обучения на основе принципов уважения и толерантности православием мировых религий; содействует патриотическому воспитанию в обществе.

Данная программа соответствует основным направлениями деятельности Центра, которые указаны в Положении о Центре: формирование стратегических религиозных союзов, течений, объединений и др. т.п. популяризирующих православную культуру, литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы христианской веры и жизни; информационная работа с факультетами и институтами университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний; повышение образовательно-культурного и духовного уровня граждан; осуществление творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение культурного, духовного развития личности, воспитание в ней толерантности и уважения к мировым культурам и религиям.

Необходимо отметить, что серьезные изменения в духовно-нравственной жизни студенческой молодежи университета потребовали разработать соответствующую Программу развития Центра. Разработанная программа учитывает: изменения в духовно-нравственной жизни студенческой молодежи университета и в государстве в целом; необходимость реализации основных идей модернизации государственного образования Луганщины; необходимость существенной коррекции содержания, методов, форм, организации воспитательного процесса в восстановлении духовно-нравственного развития личности студентов и т.д.

Программа развития: определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра; задает основные направления развития, способы и механизмы изменений в духовно-нравственном развитии студентов; строится на необходимости консолидированного участия коллектива университета в решении задач духовно-нравственного развития студентов.

Исполнители программы: коллектив Центра; администрация, руководители структурных подразделений университета; социальные партнёры.

Формы работы со студентами: беседы, чтение книг; творческие конкурсы, праздники; встречи и беседы со священнослужителями и богословами; посещение университетского храма.

Срок реализации программы: 2015 – 2020 гг.

Программа развития учитывает: значимость развития Центра в университетской и республиканской системе образования; необходимость создания комплекса условий для реализации Программы развития Центра.

Организация выполнения программы осуществляется: работниками Центра; профессорско-преподавательским составом университета.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Центра и Наблюдательного Совета Центра.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При необходимости корректировка программы осуществляется ежегодно в июне текущего календарного года.

Все изменения обсуждаются на заседании Центра в августе и утверждаются на заседании Наблюдательного совета в сентябре текущего календарного года.

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационная справка о центре

«Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца» (далее по тексту – Центр) является культурно-образовательным, духовно-просветительским структурным образованием Луганского университета имени Тараса Шевченко (далее по тексту – ЛУ имени Тараса Шевченко или Университет) без права юридического лица.

Центр создан приказом Министра образования, науки и культуры Луганской Народной Республики от 08.12.2014 г. № 50 в рамках программы развития образования, религии и культуры в Луганской Народной Республике.

Полное название Центра: Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.

Сокращенное название: Центр Нестора Летописца.

Местонахождение Центра: г. Луганск, Луганская Народная Республика, ул. Матросова, 4 А.

Почтовый адрес: 91011.

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует со всеми подразделениями университета, с научными, образовательными, культурными государственными, частными, коммунальными, общественными, религиозными и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

1.2. История и анализ деятельности центра по духовно-нравственному воспитанию студентов к моменту разработки программы

Промыслом Божиим впервые за всю историю существования Луганского университета имени Тараса Шевченко начиная с 1921 года, при университете был создан духовно-просветительский центр христианско-православной направленности. Духовно-просветительский центр в университете был открыт 8 декабря 2014 года.

Одной из главных целей работы Центра была поставлена цель наполнения содержательной части воспитания студентов через призму творений русских, греческих, сирийских, египетских и других святых отцов Православной Церкви; выдающихся церковных деятелей и писателей на основании ортодоксальности их учения, святости жизни и признания Церковью. Учитывались в работе Центра позиции Декларации русской идентичности.

Пропитывание студенческой среды христианско-православным духом стало основной для начала новой трудоемкой работы на духовной ниве.

Активная деятельность по духовно-нравственному развитию студентов университета велась профессором протоиереем Виктором Никулиным, настоятелем храма Святой Мученицы Татианы, доктором богословия; архимандритом Игнатием, клириком храма Святой Мученицы Татианы; Ильченко Валерием Ивановичем, доцентом кафедры педагогики; благочинным протоиереем Луганского центрального округа Луганской Епархии Александром Пономаревым, настоятелем храма во имя иконы Божией Матери «Умиление»; Кирмач Галиной Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, директором духовно-просветительского центра

имени святого преподобного Нестора Летописца; Ротерс Татьяной Тихоновной, доктором педагогических наук, профессором; Драгневим Юрием Владимировичем, кандидатом педагогических наук, доцентом.

В ходе бесед с профессором протоиереем Виктором Никулиным, настоятелем храма Святой Мученицы Татианы обсуждались вопросы, связанные с созданием при ректоре университета Совета по вопросам духовно-нравственного воспитания студентов; посещением студентами храма Святой Мученицы Татианы и созданием музея православной Луганщины и т.д.

Весомый вклад в процесс восстановления духовности у студентов университета внес кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Ильченко Валерий Иванович, предлагая открытие православно-ориентированных специальностей, создание кафедры «Религиозной философии, антропологии и богословия» и т.д.

Благочинный протоиерей Луганского центрального округа Луганской Епархии Александр Пономарев, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Умиление» проводил координационную работу, связанную с консультированием руководящего состава университета по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования студенческой молодежи, активно участвовал в генерировании идей о создании структуры духовно-просветительской направленности с православным наполнением.

В связи с оптимизацией социально-гуманитарной сферы университета и выработки новых стратегических направлений духовно-нравственного развития студентов в традиционной культуре общества и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Драгневим Юрием Владимировичем 11 ноября 2014 года был издан Приказ

«О создании комиссии по вопросам формирования православной культуры у студентов и преподавателей университета». Председателем комиссии была назначена заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доктор педагогических наук, профессор Ротерс Татьяна Тихоновна.

Деятельность комиссии была направлена на возобновление и формирование православной культуры у студентов и преподавателей Луганского университета имени Тараса Шевченко, учитывая позиции Декларации русской идентичности от 11 ноября 2014 года.

Во время первого заседания комиссии по вопросам формирования православной культуры у студентов и преподавателей университета обсуждались вопросы работы комиссии, создания музея «Православное наследие Луганщины» и т.д. В обсуждении активно брали участие: профессор протоиерей Виктор Никулин, настоятель храма Святой Мученицы Татианы, доктор богословия; кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Ильченко Валерий Иванович; заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доктор педагогических наук, профессор Ротерс Татьяна Тихоновна; главный бухгалтер университета Агеева Анна Александровна; кандидат исторических наук, доцент Красильников Константин Иванович, заведующая архивом университета Хорунжая Ольга Николаевна и др. Результатом первой встречи стало осознание того, что комиссия должна вырасти в духовно-просветительский центр.

По благословению профессора протоиерея, настоятеля храма Святой Мученицы Татианы, доктора богословия Виктора Никулина было положено начало создания духовно-просветительского центра при Луганском университете имени Тараса Шевченко.

В процессе его создания обсуждались варианты названия духовно-просветительского центра. Ю. В. Драгнев предложил назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Серафима Саровского; Т. Т. Ротерс и протоиерей Виктор Никулин предложили назвать духовно-просветительский центр в честь иконы Божией Матери «Прибавление ума» и занимались разработкой основ концепции развития духовно-просветительского центра; В. И. Ильченко предложил назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Сергия Радонежского; Т. Т. Ротерс, протоиерей Виктор Никулин и Ю. В. Драгнев в конечном итоге предложили назвать духовно-просветительский центр в честь святого преподобного Нестора Летописца.

В день праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (4 декабря 2014 года) по рекомендации В. И. Ильченко было предложено возглавить духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца Кирмач Галине Анатольевне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры психологии.

С целью возобновления и формирования православной культуры у студентов и преподавателей Луганского университета имени Тараса Шевченко приказом Министра Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики Л. М. Лаптевой №50 от 8.12.2014 года, а так же приказом и.о. ректора Луганского университета имени Тараса Шевченко Ю. В. Драгнева №53 ОД от 8.12.2014 года «О создании духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца» был создан духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.

В день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы» 8 декабря 2014 года состоялось оглашение приказа Министерства образования, науки и культуры Луганской Народной Республики о создании при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца и назначении Кирмач Галины Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии исполняющим обязанности директора. Первое заседание было посвящено знакомству, утверждению состава Центра, стратегическим линиям развития центра и подготовке к проведению круглого стола на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике».

На первом этапе становления Центра основными целями работы были выбраны: осуществление процесса духовной и просветительской деятельности в университете на основе православной святоотеческой традиции; объединение усилий преподавателей высших учебных заведений, учителей, психологов, воспитателей дошкольных учреждений осуществляющих свою педагогическую деятельность на основе православных духовных ценностей; способствование созданию непрерывной системы духовно-нравственного и воспитания и обучения в системе образования ЛНР; содействие патриотическому воспитанию студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вере; создание условий для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов; оказание помощи студенческому совету, профсоюзной организации студентов, комиссии по социально-гуманитарной работе.

Официальный день создания Центра – 8 декабря 2014 года в день праздника «Отдание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы».

До разработки программы перспективного развития коллективом Центра была выполнена такая работа:

1. 9 декабря 2014 года проведен круглый стол на тему «Духовно-нравственное и православное воспитание ученической молодежи в Луганской Народной Республике». Проблемным полем круглого стола стало:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Луганской Народной Республике;
- концепция развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца в Луганском университете имени Тараса Шевченко;
- стратегическое развитие духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко;
- концепция смены педагогической парадигмы в ЛНР;
- создание кафедр при университетах, обеспечивающих духовно-нравственное и православное воспитание молодежи;
- создание специальности «Православный педагог» с правом трудоустройства в общеобразовательной школе и преподавания учебного предмета «Православная культура» для средней школы и учебного предмета «Православная семья» для старшей школы;
- договор о сотрудничестве с Луганской епархией.

2. 23 декабря 2014 года и.о. директора Кирмач Г.А. представила Концепцию духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.
3. 5 марта 2015 года состоялось заседание рабочей группы по созданию специальности «Православный педагог». Специалистами был представлен всесторонний анализ программ учебного предмета «Православная культура» авторов А.В. Бородиной (РФ) и Л.Л. Шевченко (РФ) и присутствующие высказались, в основном, в пользу учебно-методического комплекса (УМК) Л.Л. Шевченко (РФ) для начальной школы. Автор делает акцент на воспитании учащихся. Курс построен с учетом возрастных особенностей, запросов, ценностей детей. Материал подается через эмоциональное восприятие, что соответствует возрасту детей начальных классов. УМК А.В. Бородиной (РФ) рассчитан на знания и интеллект, учебники для начального звена перегружены текстом и научными терминами. Однако, работать только по одной из программ - ошибка, это ущемляет интересы детей. В течение учебного года разрабатывались Ю.В. Драгневим и В.И.Ильченко проект учебных дисциплин учебного плана «Православный педагог», проект образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 44.03.01 – Педагогическое образование. Православная педагогика (Академический бакалавр). Обсуждалось открытие кафедры православной педагогики и культуры. Так же, Ю.В. Драгневим был разработан проект Концепции воспитательной работы в Луганском университете имени Тараса Шевченко с целью обеспечения условий

для духовно-нравственного развития и воспитания студентов.

4. 11 марта 2015 года состоялась встреча руководства Центра с правящим архиереем митрополитом Луганским и Алчевским Митрофаном, который благословил деятельность Центра в университете.
5. 12 марта 2015 года в рамках работы научной секции для преподавателей и студентов университета была проведена лекция-диалог Ю.В. Драгнева на тему «Студенческая наука через призму духовно-нравственного воспитания».
6. 16 апреля 2015 года на заседании Центра было единогласно принят состав Наблюдательного совета во главе с Драгневым Юрием Владимировичем и рекомендован руководству университета для утверждения.
7. 22 апреля 2015 года первым проректором Луганского университета имени Тараса Шевченко Н.М. Хрустальной было подписано Распоряжение № 46 от 22.04.2015 года об утверждении состава Наблюдательного совета.
8. 23 апреля 2015 года был проведен Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание и образование студентов: научный аспект».
9. 30 апреля 2015 года состоялась литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти святых жен-мироносиц.
10. 21 мая 2015 года состоялось освящение Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца. Освящение провёл о. Виктор, настоятель храма Святой Мученицы Татианы.
11. 24 июня 2015 года в Московском государственном областном университете состоялся круглый стол с международным участием «Традиционные семейные

ценности: диалог поколений». От Центра в заседании круглого стола приняли участие директор Центра Кирмач Галина Анатольевна, и заместитель директора Центра Архимандрит Игнатий. На заседании состоялись презентации сборников статей и методических материалов педагогов России, республик Беларуси и Украины «Православная культура в школе: уроки нравственности», осуществленного в рамках проекта «Духовное единство Святой Руси».

12. 25 июня 2015 года состоялась рабочая встреча директора Центра Кирмач Галины Анатольевны, и заместителя директора Центра Архимандрита Игнатия с деканом педагогического факультета Свято-Тихоновского университета, доктором педагогических наук, профессором Складовой Татьяной Владимировной. В ходе встречи были обсуждены вопросы сотрудничества Центра и Свято-Тихоновского университета на 2015-2016 учебный год.
13. Проведены беседы на темы: «Почему Православие есть истинная вера?», «Церковная этика» и т.д.
14. Проведены: презентации Центра в институтах, факультетах, лицеях университета; встречи с комиссией по социально-гуманитарной работе, студенческим советом, советом кураторов университета; научно-практические семинары с обсуждением вопросов о духовно-нравственном воспитании как важнейшего условия гармоничного развития личности студентов.

ГЛАВА 2 ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА

2.1. Стратегические цели и задачи программы перспективного развития

Стратегическая цель – создание благоприятных условий для духовно-нравственного развития и просвещения студенческой молодежи университета.

Данная цель может быть достигнута в результате комплексной и поэтапной реализации четырех направлений стратегических задач:

1. Духовное направление.
2. Просветительское направление.
3. Научное направление.
4. Образовательное направление.

Задачи духовного направления:

1. Концентрация усилий на воспитании духовных и нравственных ценностей православия во взаимодействии с епархиальным управлением, Луганским богословским университетом, Луганской православной гимназией в аспекте разработки концепции и программы православного образования и воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения,
2. Ежегодные подготовки к празднованию Рождества Христова, Дню Святой Мученицы Татьяны, Пасхи и т.д.
3. Проведение духовных бесед.

Задачи просветительского направления:

1. Концентрация усилий на создании фонда книг светских писателей на православную тему.
2. Сбор православной литературы и святоотеческого наследия.

3. Установление отношений с республиканской библиотекой по вопросам и использования и передачи выставок на православную тематику.
4. Сбор православных раритетов (икон, церковной утвари, фотографий, исторических свидетельств, личных предметов).
5. Создание благотворительных фондов и благотворительного счета.
6. Проведение встреч студентов с духовенством, организация и посещение культурных и исторических центров православной культуры, организация паломнических поездок и т.д.

Задачи научного направления:

1. Концентрация усилий на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия религии и науки.
2. Организация научных исследований на духовно-нравственную тематику.
3. Организация студенческой науки через призму духовно-нравственного воспитания.

Задачи образовательного направления:

1. Концентрация усилий на вопросах, посвященных рассмотрению взаимодействия студентов, кураторов и храма; духовно-просветительского центра, храма и студентов; храма и профсоюзной организации студентов т.д.
2. Осуществление образовательной деятельности в едином информационно-образовательном пространстве с другими учреждениями культуры и общественными организациями г. Луганска.
3. Содействие патриотическому и православному воспитанию подрастающего поколения, учащейся молодежи, студентов и взрослых, с целью воспитания любви к Родине и православной вер;

способствование изучению истории, культурных и духовных традиций.

Таким образом, комплексная реализация вышеизложенных направлений работы, актуализация духовно-нравственных аспектов в содержании образования и образовательного процесса в университете, а так же выбор в пользу приоритетности духовно-нравственного воспитания над другими направлениями воспитательной работы, позволит за 5 лет повысить уровень духовно-нравственной культуры студентов.

1.2. Методологические основы программы перспективного развития Центра в контексте духовно-нравственного воспитания студентов в соответствии с концепцией воспитательной работы студентов университета

Методологические основы программы перспективного развития Центра в контексте духовно-просветительской работы построены в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания студентов университета, в которых выделяются такие уровни: духовно-нравственный, философский, синергетический, квалиметрический, ситуационный (контингентный).

Духовно-нравственный уровень предусматривает установление единого духовного направления духовно-нравственного воспитания студентов, душевного баланса студентов и преподавателей; оснащение студентов духовными и нравственными ценностями традиционной культуры общества.

Философский уровень составляет общее представление о строении информационно-

образовательного пространства в мире и его роль в духовно-нравственном воспитании студентов. Философской методологией концепции является квинтесенция богословских и педагогических наук в воспитательной сфере вуза.

Синергетический уровень представляет собой универсальную парадигму духовно-нравственного воспитания, основанную на взаимодействии студентов и преподавателей с целью передачи эмпирических знаний. Синергетическая методология позволяет определить основы для прогноза развития духовно-нравственного воспитания студентов в вузе.

Квалиметрический уровень реализует методы количественной оценки качества духовно-нравственного воспитания студентов. Квалиметрическая методология позволяет давать оценку качества воспитанности студентов.

Ситуационный (контингентный) уровень позволяет определить пригодность различных методов воспитания, которые характеризуются конкретной педагогической ситуацией.

К методологическим основам духовно-нравственного воспитания студентов относятся законы, закономерности, теории, положения:

- духовно-нравственные законы существования человека;
- философские законы и положения теории познания;
- закономерности учения о связи движений с познавательными процессами;
- основные положения христианской и нравственной психологии;
- теории функциональных систем;
- теории учебной деятельности и теоретического развития;

- теории педагогического общения и речевой деятельности;
- теории самоорганизации личности;
- теории о формировании всесторонне развитой личности в процессе деятельности, о единстве мышления, сознания;

Программа базируется на концепциях, положениях, принципах, подходах:

- концепция воспитания К. Д. Ушинского (идея народности воспитания с религиозно-нравственными устоями православия);
- концепция воспитания П. Ф. Каптерева (основание педагогики – антропология; в воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя);
- концепция коллективного творческого воспитания И. П. Иванова (основная идея – воспитательные отношения общей творческой заботы воспитателей и воспитанников);
- концепция воспитания учащейся молодежи в современном мире А. А. Бодалева, З. А. Мальковой, Л. И. Новиковой и др. (всестороннее развитие личности; личностный подход, природосообразность, культуросообразность, гуманизация);
- концепция системного синергетизма Н. М. Таланчука (воспитание человека разумного, человека цивилизованного, ориентированного не на разрушение, а на созидание);
- философские положения о системной взаимосвязи всех явлений окружающего мира;
- положения закономерного соотношения обучения и развития.

- аксиологических принципах, отражающих национальные и общечеловеческие ценности духовной жизни общества и составляющих одну из существенных основ его стратегии в сфере образования;
- важнейших положениях культурологии, основанных на понимании места и значения культуры в формировании духовно-нравственных качеств личности, в жизни человека и общества;
- принцип христоцентричности;
- принцип антропоцентричности;
- принцип единства и диалектического взаимодействия теории и практики;
- личностно-ориентированном подходе, нацеленном на личностное развитие учащихся и его конечные результаты.

Вопросы духовного и нравственного воспитания в программе основываются на трудах философов, психологов и педагогов: рассмотрение аспектов, связанных с исследованием православной педагогической культуры, в контексте гуманитарных работ по православной антропологии и психологии (Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, Ю. М. Зенько, диак. А. Кураев, М. Н. Миронова, прот. Б. Ничипоров, М. А. Остапенко, митр. Амфилохий (Радович), Т. А. Флоренская, С. А. Чурсанов, Л. Ф. Шеховцова и др.); культурологии, искусствоведению, литературоведению (С. С. Аверинцев, М. М. Бахтин, И. Э. Грабарь, М. М. Громько, М. М. Дунаев, О. В. Кириченко, Д. С. Лихачев, А. Ф. Лосев, Ю. М. Лотман, Н. Е. Пестов и др.); исследования, посвященные изучению влияния православия на развитие отечественной педагогики (А. А. Гагаев, А. П. Гагаев, А. Н. Джуринский, М. Н. Костикова, В. М. Меньшиков, А. В. Мудрик,

Н. П. Рязанцева, М. С. Стародубцева, Н. Л. Чупахина и др.); выявлению значения, анализу духовно-нравственных традиций, принципов и форм христианского воспитания и отечественного православного образования (Г. З. Агафонова, В. Г. Безрогов, Л. Н. Беленчук, Е. П. Белозерцев, прот. Глеб Каледа, архим. Зиновий (Корзинкин), В. М. Кларин, Т. А. Костюкова, И. В. Метлик, Н. Д. Никандров, А. А. Остапенко, Т. И. Петракова, В. М. Петров, В. А. Слостенин, В. В. Смирнов, архим. Георгий (Шестун), О. Л. Янушкявичене, игум. Киприан (Ященко) и др.); сопоставление традиций духовно-нравственного воспитания в светской и православной педагогической культуре (В. А. Беляева, И. А. Соловцова и др.).

Рассмотрение феномена православного воспитания как явления русской педагогической культуры в программе основываются на работах Н. В. Маслова, Е. А. Никитской, М. В. Разиной, А. О. Сергеева, Т. В. Скляровой, Э. А. Чурсиной и др. Исследования, посвященные рефлексии генезиса педагогического познания в творчестве православных ученых, педагогов, святых отцов и учителей Церкви (М. Б. Багге, З. В. Видякова, Н. Н. Гатилова, Е. А. Глущенко, Т. И. Зверева, А. А. Игнатова, В. А. Калачева, Е. А. Карунин, Е. В. Кирдяшова, А. Е. Крикунов, Т. А. Кудаева, Т. Н. Любан, С. Н. Мурашева, Е. Г. Осовский, О. В. Попова, В. А. Тукиш и др.).

1.3. Основные этапы развития центра в соответствии с направлениями деятельности центра

1. Этап (2015–2016 гг.) *«Стратегически-объединительный»* – формирование стратегических религиозных союзов, течений, объединений, популяризирующих православную культуру, литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы христианской веры и жизни.
2. Этап (2016–2017 гг.) – *«Информационно-коммуникационный»* информационная работа с факультетами и институтами университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний.
3. Этап (2017–2018 гг.) *«Формирующий»* – повышение образовательно-культурного и духовного уровня студентов.
4. Этап (2018–2019 гг.) *«Стабильно-просветительский»* – осуществление творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности студентов.
5. Этап (2019–2020 гг.) *«Организационно-координационный»* – обеспечение культурного, духовного развития личности студентов.

1.4. Реализация этапов развития центра согласно направлениям реализации стратегических задач

1. Этап (2015–2016 гг.) «Стратегически-объединительный».

Духовное направление.

1. Организация процесса культурного и духовного развития личности студентов, а так же воспитания уважения к мировым культурам и религиям.
2. Организация осуществления творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности со студентами.
3. Организация и проведение православных праздников и мероприятий.
4. Проведение различных консультаций со студентами религиозной направленности.
5. Организация межкультурных коммуникативных семинаров и тренингов для студентов.
6. Создание библиотеки, фонотеки, видеотеки Центра.
7. Организация и проведение лекций-диалогов о здоровом образе жизни и мыслей студентов.
8. Организация и проведение лекций-диалогов о Духоносных писателях и книгах.

Просветительское направление.

1. Проведение информационной работы с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний.
2. Объединение знаний и усилий, методических разработок педагогических и научно-педагогических работников учебных заведений, психологов,

воспитателей дошкольных учреждений руководствующихся в своей деятельности основами православной религии.

3. Организация и проведение специальных курсов по интересам, направленных на углубление и популяризацию знаний о православии, христианстве.
4. Способствование укреплению в студенческой жизни православных семейных ценностей и традиций.
5. Оказание помощи студенческим советам, профсоюзным организациям и другим органам студенческого самоуправления в воспитании студентов.
6. Установление международных связей с духовно-просветительскими центрами разных стран.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Рассмотрение и обоснование научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Создание союза православных ученых.
3. Организация проведения научных исследований в сфере православной культуры и внедрение результатов этих исследований в педагогическую практику университета
4. Организация работы научной и методической площадок для обмена научным и педагогическим опытом в области религиозно-ориентированного

духовно-нравственного воспитания и образования в Луганской Народной Республике.

5. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий ориентированных на религиозную тематику и духовно-нравственное воспитание и образование.
6. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов для организации духовно-нравственного воспитания студентов.
7. Организация выставки христианских философов и медиков.
8. Организация выставки христианских ученых.
9. Создание научной системы духовно-нравственного воспитания и обучения студентов на основе принципов уважения и толерантности православием мировых религий.

Образовательное направление.

1. Организация встреч с представителями комиссии по социально-гуманитарной работе, студенческим советом, советом кураторов, советом молодых ученых университета.
2. Создание условий для популяризации православной культуры, истории, литературы, музыки, философии, психологии, педагогики, а также традиций и обычаев православных народов в студенческой среде.
3. Организация и проведение курсов для студентов университета по изучению основ христианской веры и основ мировых религий.
4. Способствование проведению соответствующих научных исследований в методике преподавания дисциплины «Религиоведение»; подготовке методических пособий, учебников, издания

литературы по другим дисциплинам, связанных с православной педагогикой и психологией.

5. Демонстрация интеллектуальных фильмов, фильмов религиозной направленности, телепередач, проведение иных мероприятий направленных на распространение и популяризацию православной культуры и религии.
6. Подбор новых форм духовной и просветительской деятельности на основе религиозных традиций, канонов, христианской веры.
7. Воспитание достойных граждан, патриотов своей страны, уважающих культуру и историю своего Отечества
8. Организация повышения образовательно-культурного и духовного уровня студентов.

2. *Этап (2016–2017 гг.) «Информационно-коммуникационный».*

Духовное направление.

1. Организация диалогов в сфере духовного и культурного развития личности студентов различных специальностей.
2. Организация полноценной самостоятельности студентов в духовной и воспитательной сфере при помощи сети Интернет.
3. Разработка коммуникационной системы духовно-нравственного воспитания студентов.
4. Проведение форумов со студентами религиозной направленности.
5. Организация межкультурных коммуникативных семинаров для студентов духовной направленности.
6. Проведение катехизаторских бесед.
7. Организация и проведение лекций-диалогов по основам духовной жизни студентов.

8. Организация и проведение консультаций о религиозном укладе жизни студентов.

Просветительское направление.

1. Проведение информационной работы с факультетами и институтами Университета по формированию у студентов духовно-религиозных знаний на основе святоотеческих традиций.
2. Разработка методических рекомендаций преподавателям университета по основам духовно-нравственного воспитания.
3. Организация и проведение пропедевтических курсов о христианстве.
4. Рассмотрение создания семейного студенческого клуба христианской направленности.
5. Разработка методических рекомендаций студенческим советам, профсоюзным организациям и другим органам студенческого самоуправления в духовно-нравственном воспитании студентов.
6. Расширение диапазона международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Расширение направлений научных исследований студентов в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-

нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».

2. Особенности организации проведения научных исследований в сфере православной культуры.
3. Предоставление научно-методических дискуссионных площадок для обмена научно-исследовательским опытом в области духовно-нравственного студентов вузе.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий ориентированных на духовно-нравственное воспитание и образование студентов.
5. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов для организации духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Влияние христианских философов и медиков на духовно-нравственный климат научно-исследовательского атеистического сообщества».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Роль христианских ученых в духовно-нравственном преображении государств».
8. Особенности разработки научной системы духовно-нравственного воспитания и образования студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Подготовка студентов для участия в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Создание условий для диалога в области популяризации православной культуры с историками,

литераторами, музыкантами, философами, психологами, педагогами.

3. Организация коммуникационных тренингов для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры в современном мире.
4. Разработка методических пособий, учебников для обеспечения дисциплин, связанных с изучением христианской жизни.
5. Просмотр со студентами духовно-нравственных фильмов.
6. Подбор новых методов духовной и просветительской деятельности на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Содействие в воспитании уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Организация повышения образовательно-культурного и духовного уровня студентов.

3. Этап (2017–2018 гг.) «Формирующий».

Духовное направление

1. Формирование духовной культуры студентов различных специальностей на основе святоотеческих традиций.
2. Использование в процессе самостоятельной работы студентов элементов практики духовной жизни.
3. Использование в учебном процессе компонентов технологии духовно-нравственного воспитания студентов.
4. Формирование у студентов религиозности средствами технологий духовно-нравственного воспитания.
5. Формирование у студентов духовности на основе христианских ценностей.

6. Ознакомление с элементами аскетической жизни человека.
7. Использование христианских средств в духовной жизни студентов.
8. Формирование религиозного мировоззрения у студентов.

Просветительское направление.

1. Формирование у студентов духовно-религиозных знаний на основе святоотеческих традиций в ходе просветительской работы с преподавателями факультетов и институтов университета.
2. Привлечение руководителей духовно-просветительских центров ближнего зарубежья для участия в формировании духовно-нравственной культуры студентов.
3. Внедрение в пропедевтические курсы о христианстве новых форм работы со студентами.
4. Использование в работе семейного студенческого клуба христианской направленности богословских знаний.
5. Внедрение методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию студентов в работу студенческих советов, профсоюзной организации и другие органы студенческого самоуправления.
6. Использование международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья для обогащения учебного процесса в контексте просветительской работы.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).

8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Анализ результатов разработки научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».
2. Внедрение результатов проведения научных исследований в сфере православной культуры в педагогическую практику университета.
3. Формирование духовно-нравственной культуры студентов в процессе работы научно-методических дискуссионных площадок.
4. Формирование научного мышления и мировоззрения у студентов в сфере духовно-нравственного воспитания в процессе проведения конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Эффективное взаимодействие работников центра с научными сотрудниками, исследователями, преподавателями, священниками, богословами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Влияние христианских философов и медиков на духовно-нравственный климат научно-исследовательского атеистического сообщества».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Роль христианских ученых в духовно-нравственном преображении государств».
8. Внедрение научной системы духовно-нравственного воспитания и образования студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Использование в ходе проведения коммуникационных тренингов для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры в современном мире новых методов обучения.
4. Внедрение методических пособий по вопросам изучения организации христианской жизни в студенческой среде.
5. Использование преподавателями разных специальностей духовно-нравственных фильмов на занятиях со студентами.
6. Внедрение новых методов духовной и просветительской деятельности на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

4. *Этап (2018–2019 гг.) «Стабильно-просветительский».*

Духовное направление.

1. Разработка программы повышения уровня духовной культуры студентов различных специальностей на основе святоотеческих традиций.
2. Обучение студентов использованию педагогических приемов, средств и методов сакральной педагогики.

3. Разработка технологии духовно-нравственного воспитания студентов в университетской жизни.
4. Определение религиозно-нравственных аспектов духовно-нравственного воспитания в информационном обществе.
5. Христианские ценности как форпост правильной человеческой жизни.
6. Аскетическая жизнь современного человека и студента.
7. Нравственная жизнь студентов как зеркало духовности.
8. Религиозность студенческой среды.

Просветительское направление.

1. Просветительская работа с преподавателями факультетов и институтов университета о духовно-нравственном воспитании студентов.
2. Взаимодействие с руководителями духовно-просветительских центров ближнего зарубежья в формировании духовно-нравственной культуры студентов.
3. Пропедевтика христианской жизни.
4. Семейный студенческий клуб христианской направленности как новая модель взаимоотношений студентов в университете.
5. Взаимодействие Центра со студенческими советами, профсоюзной организации и другими органами студенческого самоуправления в сфере одухотворенности студенческой жизни.
6. Укрепление международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья в контексте просветительской работы.

7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Внедрение результатов научных исследований сотрудников центра в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций» в воспитательный процесс духовно-нравственной направленности.
2. Анализ проведения научных исследований в сфере православной культуры.
3. Дискуссионные площадки Центра как форма диалога студентов и преподавателей, центра и православной общественности.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Сфера духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Средневековая христианская философия».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Михаил Васильевич Ломоносов».
8. Разработка педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.

2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Просветительский лекторий для студентов университета по вопросам христианской жизни и веры.
4. Особенности организации христианской жизни в студенческой среде.
5. Использование преподавателями разных специальностей духовно-нравственных фильмов на занятиях со студентами.
6. Духовная и просветительская деятельность на основе святоотеческих традиций христианской веры.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

5. *Этап (2019–2020 гг.) «Организационно-координационный».*

Духовное направление.

1. Организация встреч со священниками и богословами.
2. Организация встречи с основоположником сакральной педагогики В.И. Ильченко.
3. Координация духовно-нравственного воспитания студентов в университетской жизни.
4. Организация духовно-нравственного воспитания в информационном обществе.
5. Духовно-просветительская координация студенческой жизни.
6. Организационные аспекты посещения храма студентами в течение учебного года.
7. Организация нравственной жизни студентов.
8. Религиозность студенческой среды.

Просветительское направление.

1. Координация работы с преподавателями факультетов и институтов университета о духовно-нравственном воспитании студентов.
2. Взаимодействие с руководителями духовно-просветительских центров ближнего зарубежья в формировании духовно-нравственной культуры студентов.
3. Просветительская деятельность студентов в будущей профессиональной деятельности.
4. Организационные основы работы семейного студенческого клуба христианской направленности.
5. Координация работы Центра со студенческими советами, профсоюзной организации и другими органами студенческого самоуправления в сфере одухотворенности студенческой жизни.
6. Эффективная организация установления международных связей с духовно-просветительскими центрами, кафедрами, институтами, университетами ближнего и дальнего зарубежья в контексте просветительской работы.
7. Организация выставки просветителей земли Русской (русские ученые и писатели, деятели культуры).
8. Организация встречи студентов с представителями общественной организации «Православно-гражданский актив Луганщины».

Научное направление.

1. Координация научных исследований сотрудников Центра в рамках научно-исследовательской темы Центра «Теория и методика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».

2. Анализ проведения научных исследований в сфере православной культуры.
3. Дискуссионные площадки Центра как форма диалога студентов и преподавателей, центра и православной общественности.
4. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, выставок.
5. Сфера духовно-нравственного воспитания студентов.
6. Организация выставки христианских философов и медиков с форумом на тему «Климент Александрийский».
7. Организация выставки христианских ученых с форумом на тему «Иоанн Дамаскин».
8. Координация педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов в вузе.

Образовательное направление.

1. Участие студентов университета в российской олимпиаде по формированию православной культуры.
2. Популяризация православной культуры среди профессорско-преподавательского состава университета.
3. Координация деятельности студентов университета по вопросам христианской жизни и веры.
4. Организация христианской жизни в студенческой среде как фактор духовно-нравственного воспитания.
5. Православные медиа-ресурсы.
6. Святоотеческая традиция христианской веры и ее влияние на студенческую жизнь в вузе.
7. Формирование уважения к православной культуре и своему Отечеству.
8. Формирование христианских ценностей у студентов в процессе обучения в вузе.

1.5. Ожидаемые результаты реализации программы

2016 год – повышение уровня духовно-нравственной культуры студентов.

2017 год – повышение уровня успеваемости в процессе обучения в вузе как результат духовно-нравственного воспитания.

2018 год – повышение профессионального уровня работников Центра.

2019 год – успешная адаптация студентов к посещению университетского храма и участие в христианских праздниках.

2020 год – достижение студентами среднего уровня духовно-нравственной культуры.

4. Обоснование научной темы духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций»

ОБОСНОВАНИЕ НАУЧНОЙ ТЕМЫ
духовно-просветительского центра
имени святого преподобного Нестора Летописца

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ
СВЯТООТЕЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ»**

Утверждено:

глава Наблюдательного совета Ю.В. Драгнев
от 17 сентября 2015 года

Научный консультант: доктор педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета, заведующий кафедрой социальной педагогики Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета
Склярова Т. В.

Примечание:

Согласована научная тема с руководством университета и священством: и. о. ректора ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» **Н. М. Хрусталевой**; доктором педагогических наук, профессором, и. о. проректора по научно-педагогической работе ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» **Т. Т. Ротерс**; профессором протоиереем, настоятелем храма Святой мученицы Татианы, доктором богословия **Виктором Никулиным**; профессором протоиереем, ректором Луганского Богословского Университета в честь Архистратига Михаила, настоятель Свято-Владимирского кафедрального собора, доктор богословских наук **Владимиром Конончуком**.

Подготовлена научная тема директором духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца **Г. А. Кирмач** и **Ю. В. Драгневым**.

Луганск – 2015

Актуальность избранной темы. Промыслом Божиим за всю историю существования Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко, начиная с 1921 года, при университете впервые был создан духовно-просветительский центр христианско-православной направленности. Он был открыт 8 декабря 2014 года.

Одной из главных целей работы Центра является наполнение содержательной части воспитательной работы со студентами духом творений русских, греческих, сирийских, египетских и других святых отцов Православной Церкви; выдающихся церковных деятелей и писателей на основании ортодоксальности их учения, святости жизни и признания Православной Церковью. Среди важных творений святых о Боге, молитве, церковной жизни, Богопознании, Богоискании, исполнении Евангельских заповедей в личной жизни для духовного воспитания студентов предлагались писания таких святых, как: Антоний Великий, Макарий Великий, Паисий Великий, Пимен Великий, Василий Великий, Арсений Великий, Ефрем Сирин, Исаак Сирин, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Игнатий Брянчанинов, Феофан затворник (Вышенский), Иоанн Кронштадский, Силуан Афонский, Оптинские старцы, Валаамские старцы, Псково-Печерские старцы, Афонские старцы и многие другие; учитываются в работе Центра позиции Декларации русской идентичности. Пропитывание студенческой среды христианско-православным духом является основной для трудоемкой работы сотрудников Центра на духовно-нравственной ниве.

Идея формирования духовной культуры в студенческой среде Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко является не просто

отображением тенденции развития общества нашего государства с его переориентацией на духовно-нравственные и духовно-культурные ценности, но стимулирует поиск способов и средств развития духовной культуры студентов на основе святоотеческой традиции в единстве с формированием у них профессиональной культуры. Следует указать, что духовная культура студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко включает в себя готовность к овладению и приумножению святоотеческого духовного опыта в организации правильной духовной жизни православного христианина. В современных гуманитарных науках представление о процессе развития духовной культуры студентов складывается на основе теоретических и экспериментальных исследований в решении проблемы формирования и развития духовной культуры в различных областях знаний. Современное состояние студенческой среды в высших учебных заведениях уже явно требует воспитание и образование не столько информированного и разумно познающего быстро изменяющийся мир студента, сколько обогащающего генофонд наличного духовного опыта общества, который, становясь источником развития духовной культуры и внутренней его опорой, позволяет ему созидать необходимое духовное будущее своего государства. Сейчас актуальным становится формирование духовной культуры студентов на основе православных христианских духовных ценностей, которые являются основой их будущей профессиональной деятельности. Избранная тема исследования предусматривает освещение актуальности формирования духовной и нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции.

Изучению святоотеческой традиции были посвящены труды православных ученых (Ю. Зенько,

О. Лушникова, А. Матвеев, И. Панькова, О. Розина, А. Соколовский, Филарет (Архиеп. Черниговский), П. Черемухин и др.). Ю. Зенько указывает, что святоотеческая традиция, не заканчивается в XV-м веке – в прямом смысле ее названия к ней относятся все христианские святые, вплоть до нашего времени. Однако, А. Матвеев под святоотеческой традицией понимает богословскую и аскетическую традицию, сформированную и зафиксированную в трудах святых отцов-богословов и подвижников, прежде всего IV–VIII вв. Проблема использования святоотеческого наследия в педагогике, по мнению ученого, требует основательного и разнопланового анализа. Она возникла на волне интереса к Православию вообще и к православной педагогике в частности. По его мнению святоотеческое наследие показывает разнообразные пути и формы духовной жизни, и доступно людям с любым духовным опытом. А. Матвеев указывает, что изучение возможностей использования святоотеческого наследия в современной системе воспитания является весьма перспективным. Теоретическое осмысление трудов святых отцов может представлять интерес для широкой общественности благодаря особому видению ими основополагающих педагогических понятий. Мы поддерживаем мнение А. Матвеева, что по своей сути святоотеческое наследие является целостным учением, содержащим знание о человеке и его душе, о его наличном и долженствующем быть состоянии. Оно представляет собой «уникальную энциклопедию» тончайших состояний человеческой души, их взаимодействия и взаимовлияния, их генезиса и объективации в поведении человека.

Греческий богослов Калаицидис Панделис в своей работе «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» приводит

понятия «православная Традиция» и «традиция», опираясь на труды N. Nissiotis, G. Florovsky. Ученый указывает, православная традиция не история, а свидетельство; она не свершившиеся факты прошлого, а призывы воплотить ее в будущем. Понятая с позиций такого Начала Традиция – это «новое», то что вторгается в мир, чтобы сразу же и навсегда обновить все во Христе, а затем сохранить таким в Духе Святом через Церковь (N. Nissiotis). Таким образом, по его мнению, «традиция» в Церкви не просто непрерывность человеческой памяти или неизменность обрядов и обычаев. В конечном итоге «традиция» – это непрерывность божественного присутствия, не оставляющее нас присутствие Святого Духа. Церковь не связана «буквой». «Дух» постоянно ведет ее вперед. Тот же Дух, Дух Истины, который «говорил через пророков», который направлял апостолов, просвещал евангелистов по-прежнему почивает в Церкви и ведет ее к более глубокому пониманию божественной истины, от славы к славе (G. Florovsky).

Продолжая мысль о Духе Истины, благодаря Которому осуществляется непрерывность божественного присутствия в святоотеческой традиции, П. Черемухин в своей работе «Учение о домостроительстве спасения в Византийском богословии (Епископ Николай Мефонский, Митрополит Николай Кавасила и Никита Акоминат)» указывает, что у западных патрологов период святоотеческого богословия на Востоке заканчивается смертью преп. Иоанна Дамаскина, так как большинство их держится произвольного мнения, что существует предел для времени отцов, а также игнорирует позднее византийское богословие. Но архиепископ Филарет (Гумилевский), спрашивая «Можно ли назначить предел, далее которого не простиралось бы существование отцов Церкви?», отвечает: «Если какой-либо может быть

назначен, то только тот, которым окончится существование воинствующей Церкви Христовой: другого предела не было и быть не может. Св. Дух всегда обитает в Церкви, всегда просвещает умы и сердца верующих, всегда действует в избранных мужах, смотря по нуждам времени. Поэтому и вера одна и учение одно, как у древних учителей, так и у самых новых. «Время, говорит св. Афанасий, не делает никакого различия между нашими учителями; древнейшие нисколько не важнее позднейших: все они равно отцы». Как Церковь Христова будет существовать до скончания мира, так до скончания мира будут появляться в ней для нужд Церкви избранные орудия Духа Божия... Таким образом, во всех веках могут быть мужи с качествами, необходимыми для отцов Церкви, и мнения людские, назначающие пределом то шестой, то тринадцатый век, не имеют основания себе в предмете».

Следует указать, в контексте нашей работы, нам ближе мнение Ю. Зенько о святоотеческой традиции, к которой относятся все христианские святые, вплоть до нашего времени; мысль греческого богослова Калаицидиса Панделиса, который опирается на труды N. Nissiotis, G. Flogovsky, о том, что православная традиция не история, а свидетельство..., традиция – это непрерывность божественного присутствия, не оставляющее нас присутствие Святого Духа; и мнение Филарета (Гумилевского), который указывает, что во всех веках могут быть мужи с качествами, необходимыми для отцов Церкви, и мнения людские, назначающие пределом то шестой, то тринадцатый век, не имеют основания...

На этом основании появилась необходимость обоснования теоретических и практических основ формирования духовно-нравственной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса

Шевченко на основе святоотеческих традиций. Анализ теории и практики духовно-нравственной культуры студентов, практического опыта подготовки студентов засвидетельствовали наличие ряда **противоречий** между: социальным спросом в системе высшего образования Луганской Народной Республики в профессиональных специалистах по всем специальностям, имеющих знания, умения и навыки формирования духовно-нравственной культуры у школьников и отсутствием разработанных теоретических и практических основ педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций, которая ориентирована на оптимизацию системы высшего профессионального образования в области духовного просвещения; традиционной системой профессиональной подготовки студентов и отсутствием практических способов применения духовно-нравственных знаний и умений в общеобразовательной школе; современными требованиями относительно высокого уровня духовно-нравственной культуры и отсутствием системной связи между педагогической практикой студентов с формированием духовно-нравственной культуры на основе святоотеческих традиций.

На этом основании, проблема исследования обусловлена отмеченными выше противоречиями, решение которых лежит в плоскости теории научного познания, положениях теории развития личности в процессе профессиональной подготовки и личностно-ориентированного образования.

Актуальность проблемы, недостаточная теоретическая разработанность, важно практическое значение, а также необходимость решения определенных противоречий обусловили выбор **научной темы** духовно-просветительского центра имени святого преподобного

Нестора Летописца: «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций».

Объект – процесс развития духовной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческой традиции.

Предмет – педагогическая система развития духовной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческой традиции.

Цель – теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогическую систему развития духовной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческой традиции на основании теоретического анализа трудов православных ученых, богословов, философов и подвижников благочестия, творений святых отцов Православной Церкви.

В соответствии с объектом, предметом, целью были сформулированы такие **задачи**:

1. На теоретическом уровне проанализировать проблему формирования духовно-нравственной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческих традиций в отечественных и зарубежных исследованиях в сравнительном богословском, психологическом, педагогическом аспектах.

2. Изучить концептуальные принципы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций и охарактеризовать их влияние на профессиональный рост студентов.

3. Обосновать научно-теоретические принципы структурно-функциональной модели педагогической

системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций и определить ее составляющие части.

4. Разработать критерии, показатели и охарактеризовать уровни формирования духовно-нравственной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческих традиций и провести мониторинг духовно-нравственного состояния студентов.

5. Внедрить в практику высшего образования Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко структурно-функциональную модель педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций и экспериментально проверить ее эффективность.

Методы, используемые при выполнении темы. В процессе исследования используются методы работы с научной информацией (методы поиска информации; методы обработки полученной информации; методы систематизации и оформления научной информации), которая была получена православными учеными, богословами, философами и подвижниками благочестия и оформленные в научные труды в виде монографий, диссертаций, статей и др.; функциональный метод, создающий основы для описания способов и форм функционирования отношений богословия в культуре; теоретические методы (анализ, синтез, обобщение) для осмысления результатов исследования на основе теоретических постулатов; метод историко-культурологического исследования, согласно которому каждый взятый фрагмент текста ученых рассматривался в рамках соответствующего культурного контекста; метод культурологического исследования и анализа

рассматриваемых текстов православных ученых и творений святых отцов Православной Церкви.

Методологическая основа темы. В процессе исследования используются такие подходы: социокультурный подход к религии, позволяющий рассмотреть святоотеческую традицию, духовную культуру, духовно-нравственную культуру студентов, духовные ценности, православную духовную культуру как результат взаимодействия сложившихся культурно-исторических обстоятельств; подход к культуре в контексте аксиологии.

Исследование базируется на концепциях, положениях, принципах, подходах:

- концепция воспитания К. Д. Ушинского (идея народности воспитания с религиозно-нравственными устоями православия);
- концепция воспитания П. Ф. Каптерева (основание педагогики – антропология; в воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя);
- концепция коллективного творческого воспитания И. П. Иванова (основная идея – воспитательные отношения общей творческой заботы воспитателей и воспитанников);
- концепция воспитания учащейся молодежи в современном мире А. А. Бодалева, З. А. Мальковой, Л. И. Новиковой и др. (всестороннее развитие личности; личностный подход, природосообразность, культуросообразность, гуманизация);
- концепция системного синергетизма Н. М. Таланчука (воспитание человека разумного, человека цивилизованного, ориентированного не на разрушение, а на созидание);

- философские положения о системной взаимосвязи всех явлений окружающего мира;
- положения закономерного соотношения обучения и развития.
- аксиологических принципах, отражающих национальные и общечеловеческие ценности духовной жизни общества и составляющих одну из сущностных основ его стратегии в сфере образования;
- важнейших положениях культурологии, основанных на понимании места и значения культуры в формировании духовно-нравственных качеств личности, в жизни человека и общества;
- принцип христоцентричности;
- принцип антропоцентричности;
- принцип единства и диалектического взаимодействия теории и практики;
- личностно-ориентированном подходе, нацеленном на личностное развитие учащихся и его конечные результаты.

Вопросы духовного и нравственного воспитания основываются на трудах философов, психологов и педагогов: рассмотрение аспектов, связанных с исследованием православной педагогической культуры, в контексте гуманитарных работ по православной антропологии и психологии (Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, Ю. М. Зенько, диак. А. Кураев, М. Н. Миронова, прот. Б. Ничипоров, М.А. Остапенко, митр. Амфилохий (Радович), Т. А. Флоренская, С. А. Чурсанов, Л. Ф. Шеховцова и др.); культурологии, искусствоведению, литературоведению (С. С. Аверинцев, М. М. Бахтин, И. Э. Грабарь, М. М. Громько, М. М. Дунаев, О. В. Кириченко, Д. С. Лихачев, А. Ф. Лосев, Ю. М. Лотман, Н. Е. Пестов и др.);

исследования, посвященные изучению влияния православия на развитие отечественной педагогики (А. А. Гагаев, А. П. Гагаев, А. Н. Джурицкий, М. Н. Костилова, В. М. Меньшиков, А. В. Мудрик, Н. П. Рязанцева, М. С. Стародубцева, Н. Л. Чупахина и др.); выявлению значения, анализу духовно-нравственных традиций, принципов и форм христианского воспитания и отечественного православного образования (Г. З. Агафонова, В. Г. Безрогов, Л. Н. Беленчук, Е. П. Белозерцев, прот. Глеб Каледа, архим. Зиновий (Корзинкин), В. М. Кларин, Т. А. Костюкова, И. В. Метлик, Н. Д. Никандров, А. А. Остапенко, Т. И. Петракова, В. М. Петров, В. А. Слостенин, В. В. Смирнов, архим. Георгий (Шестун), О. Л. Янушквичене, игум. Киприан (Ященко) и др.); сопоставление традиций духовно-нравственного воспитания в светской и православной педагогической культуре (В. А. Беляева, И. А. Соловцова и др.).

Рассмотрение феномена православного воспитания как явления русской педагогической культуры в программе основываются на работах Н. В. Маслова, Е. А. Никитской, М. В. Разиной, А. О. Сергеева, Т. В. Склярской, Э. А. Чурсиной и др. Исследования, посвященные рефлексии генезиса педагогического познания в творчестве православных ученых, педагогов, святых отцов и учителей Церкви (М. Б. Багге, З. В. Видякова, Н. Н. Гатилова, Е. А. Глущенко, Т. И. Зверева, А. А. Игнатова, В. А. Калачева и др.).

Основные этапы выполнения темы в соответствии с направлениями деятельности Центра:

1. Этап (2015–2016 гг.) «*Стратегически-объединительный*» – формирование стратегических религиозных союзов, течений, объединений, популяризирующих православную культуру,

- литературу, музыку, историю, философию, психологию, основы христианской веры и жизни.
2. Этап (2016–2017 гг.) – *«Информационно-коммуникационный»* информационная работа с факультетами и институтами университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по формированию у студентов, учеников, слушателей, граждан всесторонних духовно-религиозных знаний.
 3. Этап (2017–2018 гг.) *«Формирующий»* – повышение образовательно-культурного и духовного уровня студентов.
 4. Этап (2018–2019 гг.) *«Стабильно-просветительский»* – осуществление творческой, культурно-образовательной и воспитательной деятельности студентов.
 5. Этап (2019–2020 гг.) *«Организационно-координационный»* – обеспечение культурного, духовного развития личности студентов.

Ожидаемые результаты выполнения темы:

2016 год – повышение уровня духовно-нравственной культуры студентов.

2017 год – повышение уровня успеваемости в процессе обучения в вузе, как результат духовно-нравственного воспитания.

2018 год – повышение профессионального уровня работников Центра.

2019 год – успешная адаптация студентов к посещению храма Святой мученицы Татианы и участие в христианских праздниках.

2020 год – достижение студентами среднего уровня духовно-нравственной культуры.

Исполнители темы:

1. **Кирмач Галина Анатольевна** – кандидат педагогических наук, доцент, директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
2. **Драгнев Юрий Владимирович** – кандидат педагогических наук, доцент, глава Наблюдательного совета духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
3. **Сотрудники** духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
4. **Православные ученые** разных областей наук (педагогика, психология и т.д.), богословы.

В процессе выполнения темы планируется:

1. Организация ежегодной Международной научно-практической конференции на базе Центра «Православие и студенческая молодежь».
2. Выпуск коллективной монографии Центра «Духовная и нравственная культура студентов на основе святоотеческой традиции».
3. Публикация научных статей и тезисов конференций.
4. Организация ежегодных Международных научно-образовательных чтений «Несторовские чтения».

5. *Проект «Концепция развития традиционной культуры (Православная культура) в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»*

Проект

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
В ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ ИМЕНИ
СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА
(ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА)**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 23.08 2017 года

Луганск – 2017

Преамбула

Проект Концепции развития традиционной культуры студентов в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (Православная культура) является первым документом в высшей школе Луганской Народной Республики, который сочетает в себе светское образование и православное Предание (святоотеческая традиция) Православной Церкви по вопросам формирования духовно-нравственной культуры у студентов университета.

В проекте документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви» указано, что основными целями деятельности Церкви в сфере образования являются сохранение и передача православного Предания, наставление членов Церкви в христианской вере и нравственности, а также приобщение к ценностям Православия и проповедь Евангелия Христова как внутри, так и вне церковной ограды – в общественном и культурном пространстве разных стран и народов... Основанием деятельности Церкви в сфере образования является призыв Спасителя, обращенный к Его ученикам: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28, 19–20).

На этом основании в Концепции развития традиционной культуры студентов в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (Православная культура) изложены основные идеи формирования православной культуры студентов на основе православного Предания (святоотеческой традиции) Православной Церкви. Концепция определяет приоритетные направления и идеологию развития Православной культуры в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» для всех поступающих и обучающихся в университете студентов.

1. Общие положения

- 1.1. С целью выполнения научной темы Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческих традиций» создан Проект Концепции развития традиционной культуры студентов в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (Православная культура) ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (далее Концепция) для реализации педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви в высшей школе.
- 1.2. Концепция основывается на непреходящем значении общей и православной культуры в жизни каждого студента университета.
- 1.3. Концепция составлена в соответствии с такими документами:
 - 1.3.1. Проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви».
 - 1.3.2. Конституция Луганской Народной Республики.
 - 1.3.3. Государственная программа духовно-нравственного воспитания граждан ЛНР на 2017–2020 гг.
 - 1.3.4. Временное Положение об организации учебного процесса Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко (2015 г.).

- 1.3.5. Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию студентов ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» на 2017–2020 годы.
- 1.3.6. Программа перспективного развития Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года.
- 1.3.7. Концепция Духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко.
- 1.3.8. Положение о структурном подразделении Луганского университета имени Тараса Шевченко «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца».
- 1.3.9. Результаты деятельности Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца и других документах и материалах.

2. Принципы развития традиционной культуры (Православная культура)

- 2.1. В рамках Концепции лежат следующие принципы:
 - 2.2.1. Принцип раскрытия духовного и творческого потенциала личности каждого студента.
 - 2.2.2. Принцип освобождения от «клиповых» стереотипов в сознании, мышлении и общей культуре.

- 2.2.3. Принцип значимости культурного прошлого, настоящего и будущего Луганщины.
- 2.2.4. Принцип сохранения преемственности духовной (православной) культуры в университете.
- 2.2.5. Принцип неразрывности традиционной культуры с гармоничным воспитанием личности студента.
- 2.2.6. Принцип взаимодействия светской культуры с Русской Православной Церковью в оздоровлении духовного и нравственного состояния студенческой молодежи университета.
- 2.2. Принципы Концепции реализуются в духовно-просветительском, научно-образовательном и культурном пространствах высшей школы.
- 3. Цели и задачи развития традиционной культуры (Православная культура)**
- 3.1. Основной целью развития традиционной культуры (Православная культура) в университете является сохранение и развитие духовности и нравственности на основе православного Предания (святоотеческая традиция) Православной Церкви.
- 3.2. Общестратегическими целями являются:
 - 3.2.1. Содействие в формировании духовно-нравственных основ у студентов университета православными методами воспитания.
 - 3.2.2. Сохранение национально-культурной идентичности студенческой молодежи с русской ментальностью.
 - 3.2.3. Формирование православного культурного пространства в университете в его

- неразрывной связи с культурной жизнью Луганщины.
- 3.2.4. Создание условий для самоорганизации культурной жизни студентов в воспитательной среде университета.
 - 3.2.5. Создание духовно-нравственной атмосферы в университете на основе православного Предания (святоотеческая традиция) Православной Церкви.
- 3.3. Основными задачами являются:
- 3.3.1. Сохранение исторического и культурного наследия Луганщины с учетом сложившихся традиций и динамики современных процессов в высшем профессиональном образовании.
 - 3.3.2. Развитие культурной жизни студентов университета в сочетании с православным Преданием (святоотеческая традиция) Православной Церкви.
 - 3.3.3. Создание благоприятных условий для широкого доступа студентов к имеющимся в университете православным культурным ценностям.

4. Основные направления Концепции развития традиционной культуры (Православная культура)

4.1. В сфере образования:

- 4.1.1. Формирование знаний о духовной жизни традиционной культуры Луганщины.
- 4.1.2. Организация студенческих олимпиад религиозной направленности (Православие).

4.2. В сфере науки:

- 4.2.1. Организация научных исследований по вопросам формирования духовно-нравственной культуры в сочетании с

- православным Преданием (святоотеческая традиция) Православной Церкви.
- 4.2.2. Организация конференций, круглых столов и конкурсов по вопросам формирования духовно-нравственной культуры.
- 4.3. *В сфере распространения ценностей традиционной культуры (Православие):*
- 4.3.1. Обеспечение конституционных прав студентов на участие в культурной жизни университета.
- 4.3.2. Развитие зарубежных культурных связей, участие в республиканских, общероссийских и международных программах культурного сотрудничества (Православие).
- 4.3.3. Духовно-просветительская работа, студенческой молодежи, направленная на сохранение традиционной культуры (Православие).

5. Заключение

- 5.1. Проект Концепции развития традиционной культуры студентов в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (Православная культура) ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» является новацией в сфере высшего профессионального образования и не претендует на получение быстрых положительных результатов.
- 5.2. Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца имеет право вносить соответствующие изменения и дополнения в Концепцию».

6. Положение об экспертной комиссии по православной святоотеческой традиции

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ПРАВОСЛАВНОЙ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ
ТРАДИЦИИ**

Утверждено:

директор Г.А.Кирмач от 06 октября 2016 года

Луганск
2016 г.

1. Общие положения

- 1.1. Экспертная комиссия по православной святоотеческой традиции (далее – Комиссия) является рабочим совещательным органом при Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (далее – Центр), и создается по решению руководства Центра для выполнения задач, предусмотренных настоящим Положением.
- 1.2. Комиссия является добровольным объединением лиц, привлекаемых Директором НИИ Центра для выработки решений и предложений и обладающих специальными знаниями по православной святоотеческой традиции.
- 1.3. Комиссия создается при Центре, согласно п. 3. «Функции центра», пп. 3.1.5. «Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов» без прав юридического лица.
- 1.4. В своей деятельности Комиссия руководствуется Положением о структурном подразделении Луганского университета имени Тараса Шевченко «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца», указами и распоряжениями директора Центра, настоящим Положением.
- 1.5. В своей деятельности Комиссия руководствуется утвержденным пониманием словосочетания «святоотеческая традиция» (протокол №1 от 9.09.2016 г. заседания Наблюдательного совета при Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца), раскрываемое

Филаретом (Гумилевским), архиепископом Черниговским и Нежинским, историком церкви, богословом, патрологом, библеистом, представленное в книге «Историческое учение об отцах Церкви», т. I, (1882 г.), в которой Филарет (Гумилевский) спрашивает: «Можно ли назначить предел, далее которого не простиралось бы существование отцов Церкви?», отвечает: «Если какой-либо может быть назначен, то только тот, которым окончится существование воинствующей Церкви Христовой: другого предела не было и быть не может. Св. Дух всегда обитает в Церкви, всегда просвещает умы и сердца верующих, всегда действует в избранных мужах, смотря по нуждам времени. Поэтому и вера одна и учение одно, как у древних учителей, так и у самых новых. «Время, говорит св. Афанасий, не делает никакого различия между нашими учителями; древнейшие несколько не важнее позднейших: все они равно отцы». Как Церковь Христова будет существовать до скончания мира, так до скончания мира будут появляться в ней для нужд Церкви избранные орудия Духа Божия... Таким образом, во всех веках могут быть мужи с качествами, необходимыми для отцов Церкви, и мнения людские, назначающие пределом то шестой, то тринадцатый век, не имеют основания себе в предмете». Так же опираться на мысль греческого богослова Калаицидиса Панделиса, которую он раскрыл в своей работе «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия», где он приводит понимание понятия «православная Традиция» и «традиция», опираясь на труды N. Nissiotis, G. Florovsky. Ученый указывает, что

православная традиция не история, а свидетельство; она не свершившиеся факты прошлого, а призывы воплотить ее в будущем. По его мнению, «традиция» в Церкви не просто непрерывность человеческой памяти или неизменность обрядов и обычаев. В конечном итоге «традиция» – это непрерывность божественного присутствия, не оставляющее нас присутствие Святого Духа. Церковь не связана «буквой». «Дух» постоянно ведет ее вперед. Тот же Дух, Дух Истины, который «говорил через пророков», который направлял апостолов, просвещал евангелистов по-прежнему почитает в Церкви и ведет ее к более глубокому пониманию божественной истины, от славы к славе.

- 1.6. Комиссия действует как постоянный экспертный орган Центра, участие в котором осуществляется на принципах добровольности, гласности, самостоятельности в принятии решений.

2. Цели и задачи Комиссии

- 2.1. Целью Комиссии является оказание помощи в экспертной оценке по реализации научной темы Центра «Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции» в области православной святоотеческой традиции, а так же в исследовательской, научной, проектной, экспертной, информационной и иных видах деятельности.
- 2.2. Для достижения цели Комиссия решает следующие задачи:
- 2.2.1. Проводит экспертизу научных изданий Центра: монографий, научных статей,

- материалов Несторовских Чтений в области православной святоотеческой традиции.
- 2.2.2. Участвует в проведении научных исследований Центра в области православной святоотеческой традиции;
 - 2.2.3. Принимает участие в просветительских мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственной культуры студентов; в образовательных программах, экспертных дискуссиях и публичных мероприятиях в области православной святоотеческой традиции.

3. Формирование и утверждение состава Комиссии

- 3.1. Комиссия состоит из руководителя Комиссии, заместителя руководителя Комиссии, секретаря Комиссии и экспертов, вместе именуемых членами Комиссии.
- 3.2. Руководитель Комиссии утверждается директором Центра.
- 3.3. Заместитель руководителя Комиссии совета назначается руководителем Комиссии.
- 3.4. Секретарь Комиссии назначается руководителем Комиссии из числа членов комиссии.
- 3.5. Членами Комиссии могут являться граждане ЛНР, Российской Федерации и иностранные граждане, достигшие возраста 18 лет и имеющие необходимый уровень знаний в области православной святоотеческой традиции, который определяет руководитель Комиссии.

4. Права и обязанности членов Комиссии

- 4.1. Руководитель Комиссии: организует деятельность Комиссии; ведет заседания Комиссии; распределяет

- обязанности между членами Комиссии; осуществляет контроль выполнения решений Комиссии; утверждает состав рабочих групп; представляет Комиссию на различных мероприятиях Центра; дает комментарии от лица Комиссии в средствах массовой информации.
- 4.2. Заместитель руководителя Комиссии замещает руководителя Комиссии в период его отсутствия.
- 4.3. Секретарь Комиссии: готовит материалы для членов Комиссии; формирует повестку работы Комиссии; осуществляет коммуникацию с членами Комиссии; обеспечивает создание, актуализацию (наполнение) и хранение базы информационно-аналитических материалов, формирующихся в связи с деятельностью Комиссии.
- 4.4. Члены Комиссии имеют право: своевременно получать полную и актуальную информацию, связанную с деятельностью Комиссии; лично участвовать в работе Комиссии; вносить предложения по направлениям работы Комиссии; предлагать кандидатуры в состав Комиссии; давать заключения по вопросам, рассматриваемым Комиссией; использовать материалы базы знаний Комиссии, в том числе при решении своих основных профессиональных задач; выйти из состава Комиссии на основании письменного заявления.
- 4.5. Члены Комиссии обязаны: поддерживать высокий уровень квалификации, необходимый для участия в работе Комиссии; участвовать в наполнении базы знаний Комиссии; предоставлять информацию, непосредственно связанную с деятельностью в качестве члена Комиссии; участвовать в

коммуникации членов Комиссии при решении текущих задач.

5. Организация работы Комиссии

- 5.1. Заседания Комиссии проводятся в соответствии по мере необходимости.
- 5.2. Необходимые материалы и проект повестки очередного заседания Комиссии формируется секретарем по согласованию или поручению руководителя Комиссии и по согласованию с членами Комиссии в срок не позднее двух рабочих дней до дня проведения такого заседания.
- 5.3. Члены Комиссии знакомятся с проектом повестки и материалами и направляют свои предложения, соответствующие особенностям конкретной задачи.
- 5.4. Секретарь обеспечивает обобщение направляемых членами Комиссии предложений и готовит проект решений Комиссии, характер которого определяется особенностями конкретной задачи.
- 5.5. Решения Комиссии оформляются в виде протоколов, которые визируются секретарем и утверждаются руководителем Комиссии или его заместителем.
- 5.6. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов.
- 5.7. Каждый член Комиссии, кроме секретаря Комиссии, обладает одним голосом.
- 5.8. Допускается проведение заседаний Комиссии в режиме удаленного доступа участников, равно как и проведение заочного голосования.
- 5.9. Среди членов Комиссии могут проводиться опросы, анкетирование и другие исследования, направленные на сбор экспертных оценок и иной

- информации, необходимой для достижения цели и решения задач в работе Центра.
- 5.10. Коммуникация между членами Комиссии осуществляется преимущественно в электронном виде и через мобильную связь.
 - 5.11. В целях более глубокой проработки вопросов из числа членов Комиссии могут формироваться временные рабочие группы.
 - 5.12. Состав рабочих групп, их руководители определяются руководителем Комиссии по согласованию с членами Комиссии в соответствии с характером задачи, на решение которой направлено создание такой рабочей группы, и с учетом профессиональной специализации членов Комиссии, включение которых планируется в состав рабочей группы.
 - 5.13. Порядок деятельности рабочей группы определяется их участниками самостоятельно. По итогам работы рабочей группы участниками готовится заключение, которое направляется секретарю Комиссии для дальнейшего использования в деятельности Комиссии.
 - 5.14. Делопроизводство Комиссии ведется секретарем Комиссии в соответствии с требованиями соответствующего регламента Центра.
 - 5.15. Документы и материалы заседаний Комиссии включаются в номенклатуру дел Центра, подлежат учету и хранению в установленном порядке.

*7. Положение о структурном подразделении
«Духовность и Просвещение»*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ДУХОВНОСТЬ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. «Духовность и Просвещение» (далее по тексту – **ДиП**) является структурным подразделением Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Структурное подразделение создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности ДиП взаимодействует со всеми подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность ДиП регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о ДиП утверждается директором Центра.
- 1.6. ДиП не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. ДиП не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИП

2.1. Основными целями работы ДиП являются организация духовной и просветительской деятельности Центра на основе православных традиций, канонов, христианской веры; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в духовно-просветительских Центра.

2.2. Основными направлениями деятельности ДиП являются:

- проведение духовно-просветительских мероприятий в Центре;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- организация работы сектора «Литературная гостинная»;
- организация работы молодежного дискуссионного кино-клуба «Кино-Свет»;
- организация работы сектора «Патрология»;
- организация душеполезных бесед с православными священниками, богословами и т.д.;

- взаимодействия с Луганским Епархиальным управлением, Луганским богословским университетом в честь архистратига Михаила в честь области духовно-нравственного и православного воспитания студенческой молодежи вуза;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами ДиП являются:

- формирование духовного мировоззрения у сотрудников Центра на основе христианско-православной веры и жизни;
- организация духовно-просветительской деятельности в контексте духовно-нравственной культуры;
- привлечение духовенства Луганской Епархии к участию в ежегодных научно-образовательных чтений «Несторовские чтения»;
- привлечение духовенства к участию в ежегодной научной монографии Центра;
- организация участия сотрудников Центра и других ученых в духовно-просветительских мероприятиях межрегиональной просветительской общественной организацией «Объединение православных ученых»;
- публикации сотрудников Центра в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия);
- проведение ежегодного мониторинга сформированности духовно-нравственной культуры студентов и преподавателей вуза;
- организация работы духовной и просветительской площадок для обмена опытом в области православно-ориентированного

духовно-нравственного воспитания и образования в ЛНР;

- обсуждение вопросов повышения духовно-нравственной культуры на заседаниях социально-гуманитарной (воспитательной) комиссии вуза;
- обсуждение вопросов повышения духовно-нравственной культуры на заседаниях студенческого совета вуза.

3. ФУНКЦИИ ДиП

3.1. Реализация целей ДиП осуществляется через его следующие функции:

- 3.1.1. Организация и проведение духовно-просветительских мероприятий в Центре для студентов, преподавателей и учащейся молодежи Луганской Народной Республики;
- 3.1.2. Организация духовно-просветительских семинаров и тренингов;
- 3.1.3. Подготовка и издание духовно-просветительской литературы;
- 3.1.4. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов к взаимодействию в духовно-просветительской сфере;
- 3.1.5. Организация и проведение православных праздников и мероприятий;
- 3.1.6. Демонстрация интеллектуальных фильмов и фильмов религиозной направленности, телепередач, проведение иных мероприятий направленных на распространение и популяризацию православной культуры и религии.

- 3.1.7. Проведение различных консультаций духовно-просветительской направленности.
- 3.1.8. Организация и проведение специальных курсов по интересам, направленных на углубление и популяризацию знаний о православии, христианстве: святоотеческая традиция, песнопение, чтение, иконопись и др.

4. СТРУКТУРА ДиП И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности ДиП осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой ДиП осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель ДиП.
- 4.3. Работа ДиП проводится согласно плану работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура ДиП определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности ДиП.
- 4.5. Для обеспечения выполнения задач ДиП, достижения основных целей его деятельности, в структуре ДиП в установленном порядке могут создаваться различные клубы, общества, сектора, кружки и т.д.
- 4.6. **Руководитель ДиП:**
 - координирует деятельность клубов, обществ, секторов, кружков;
 - определяет полномочия своих помощников;
 - выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
 - разрабатывает ежегодный план работы ДиП;

- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы ДиП;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДиП

- 5.1. Прекращение деятельности ДиП может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.
- 5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.
- 5.3. Прекращение деятельности ДиП путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:
 - по решению директора Центра;
 - по решению Наблюдательного Совета Центра.

**8. *Положение о структурном подразделении
«Наука и Образование»***

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. «Наука и Образование» (далее по тексту – **НиО**) является структурным подразделением Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Структурное подразделение создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности НиО взаимодействует со всеми подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность НиО регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о НиО утверждается директором Центра.
- 1.6. НиО не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. НиО не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НиО

2.1. Основными целями работы НиО являются организация научной и образовательной деятельности Центра на основе православных традиций, канонов, христианской веры; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в научных мероприятиях Центра.

2.2. Основными направлениями деятельности НиО являются:

- проведение научных мероприятий в Центре;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- научное сопровождение республиканских экспериментальных площадок;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- организация работы семейного клуба «Любовь мудра»;
- организация работы сектора «Молодежная беседка»;
- организация работы сектора «Православная педагогика»;
- организация работы сектора «Православная психология»;

- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами НиО являются:

- формирование научного мировоззрения у сотрудников Центра на основе христианско-православной веры и жизни;
- организация научно-исследовательской деятельности в контексте духовно-нравственной культуры;
- проведение ежегодных научно-образовательных чтений «Несторовские чтения»;
- выпуск ежегодной научной монографии Центра;
- организация участия сотрудников Центра и других ученых в научных мероприятиях межрегиональной просветительской общественной организацией «Объединение православных ученых»;
- публикации сотрудников Центра в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия);
- проведение ежегодного мониторинга сформированности духовно-нравственной культуры студентов и преподавателей вуза;
- организация работы научной и методической площадок для обмена научным и педагогическим опытом в области православно-ориентированного духовно-нравственного воспитания и образования в ЛНР;
- обсуждение вопросов повышения духовно-нравственной культуры на заседаниях социально-гуманитарной (воспитательной) комиссии вуза;

- обсуждение вопросов повышения духовно-нравственной культуры на заседаниях студенческого совета вуза.

3. ФУНКЦИИ НиО

- 3.1. Реализация целей НиО осуществляется через его следующие функции:
 - 3.1.1. Организация и проведение научных мероприятий в Центре для студентов, преподавателей и учащейся молодежи Луганской Народной Республики;
 - 3.1.2. Организация научных семинаров и тренингов;
 - 3.1.3. Способствование проведению научных исследований в области духовно-нравственной культуры и православного воспитания;
 - 3.1.4. Подготовка и издание научной литературы;
 - 3.1.5. Приглашение научных сотрудников, исследователей, преподавателей, священников, богословов к взаимодействию в научно-образовательной сфере;
 - 3.1.6. Организация и проведение православных праздников и мероприятий;
 - 3.1.7. Демонстрация интеллектуальных фильмов и фильмов религиозной направленности, телепередач, проведение иных мероприятий направленных на распространение и популяризацию православной культуры и религии.
 - 3.1.8. Проведение различных консультаций научно-религиозной направленности;
 - 3.1.9. Организация и проведение специальных курсов по интересам, направленных на углубление и популяризацию научных знаний

о православии, христианстве: святоотеческая традиция, песнопение, чтение, иконопись и др.;

4. СТРУКТУРА НиО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление и координацию деятельности НиО осуществляет директор Центра.

Руководство работой НиО осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель НиО.

Работа НиО проводится согласно плану работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.

Структура НиО определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности НиО.

Для обеспечения выполнения задач НиО, достижения основных целей его деятельности, в структуре НиО в установленном порядке могут создаваться различные клубы, общества, сектора, кружки и т.д.

Руководитель НиО:

- координирует деятельность клубов, обществ, секторов, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план работы НиО;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы НиО;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НиО

Прекращение деятельности НиО может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

Прекращение деятельности НиО путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

9. Положение о клубе «Духовная личность столетия»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛУБЕ**

«ДУХОВНАЯ ЛИЧНОСТЬ СТОЛЕТИЯ»

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Клуб «Духовная личность столетия»** (далее по тексту – клуб) является подразделением структурного подразделения «Наука и образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Клуб создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности клуб взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность клуба регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о клубе утверждается директором Центра.
- 1.6. Клуб не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Клуб не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

2.1. Основными целями работы клуба являются организация встреч со студентами и преподавателями на основе православных традиций, канонов, христианской веры для освещения жизни и творчества православных ученых, педагогов, деятелей культуры, спорта, христианских подвижников благочестия; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе клуба.

2.2. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- организация встреч со студентами и преподавателями университета в Центре;
- 2000-летняя история христианской православной Церкви – святые, мученики, учителя, православные ученые, педагоги, деятели культуры, спорта, христианские подвижники благочестия по векам и т.д.
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами клуба являются:

- формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;
- выделение по векам за 2000-летнюю историю христианской православной Церкви святых, мучеников, учителей, православных ученых, педагогов, деятелей культуры, спорта, христианских подвижников благочестия по векам и т.д.
- привлечение духовенства Луганской Епархии на встречи со студентами и преподавателями на основе православных традиций, канонов, христианской веры для освещения жизни и творчества православных ученых, педагогов, деятелей культуры, спорта, христианских подвижников благочестия;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
- участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ КЛУБА

3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:

- 3.1.1. Научная функция;
- 3.1.2. Образовательная функция;
- 3.1.3. Коммуникационная функция;
- 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности клуба осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой клуба осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель клуба.
- 4.3. Работа клуба проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура клуба определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности клуба.
- 4.5. Для обеспечения выполнения задач клуба, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.
- 4.6. **Руководитель клуба:**
 - координирует деятельность обществ, секторов, кружков;
 - определяет полномочия своих помощников;
 - выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
 - разрабатывает ежегодный план или программу работы клуба;
 - отчитывается перед директором Центра о состоянии работы клуба;
 - обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Прекращение деятельности клуба может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

Прекращение деятельности клуба путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

10. Положение о клубе «Кино-свет»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛУБЕ**

«КИНО-СВЕТ»

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Клуб «Кино-свет» (далее по тексту – клуб) является подразделением структурного подразделения «Духовность и Просвещение» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Клуб создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности клуб взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность клуба регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о клубе утверждается директором Центра.
- 1.6. Клуб не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Клуб не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

2.1. Основными целями работы клуба являются формирование положительных духовно-нравственных образов у студентов и преподавателей университета через просмотр видеофильмов; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе клуба.

2.2. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- просмотр видеофильмов со студентами и преподавателями университета на духовно-нравственную тематику Православной веры;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами клуба являются:

- формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;
- привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию положительных духовно-нравственных образов у студентов и

- преподавателей университета через просмотр видеофильмов;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
 - участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ КЛУБА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
- 3.1.1. Научная функция;
 - 3.1.2. Образовательная функция;
 - 3.1.3. Коммуникационная функция;
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности клуба осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой клуба осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель клуба.
- 4.3. Работа клуба проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура клуба определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности клуба.

4.5. Для обеспечения выполнения задач клуба, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.

4.6. Руководитель клуба:

- координирует деятельность обществ, секторов, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы клуба;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы клуба;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

5.1. Прекращение деятельности клуба может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

5.3. Прекращение деятельности клуба путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

11. Положение о семейном клубе «Любовь мудра»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ**

«ЛЮБОВЬ МУДРА»

Утверждено:

директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Семейный клуб «Любовь Мудра» (далее по тексту – клуб) является подразделением структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Клуб создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности клуб взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность клуба регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о клубе утверждается директором Центра.
- 1.6. Клуб не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Клуб не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

2.1. Основными целями работы клуба являются формирование здорового семейного мировоззрения у студентов и преподавателей университета через организацию встреч и мероприятий; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе клуба.

2.2. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- организация встреч и мероприятий со студентами и преподавателями университета на семейную тематику Православной веры;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами клуба являются:

- формирование православного семейного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;
- привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию положительных духовно-

- нравственных образов у студентов и преподавателей университета;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
 - участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ КЛУБА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
- 3.1.1. Научная функция;
 - 3.1.2. Образовательная функция;
 - 3.1.3. Коммуникационная функция;
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности клуба осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой клуба осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель клуба.
- 4.3. Работа клуба проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура клуба определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности клуба.

4.5. Для обеспечения выполнения задач клуба, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.

4.6. Руководитель клуба:

- координирует деятельность обществ, секторов, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы клуба;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы клуба;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

5.4. Прекращение деятельности клуба может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

5.5. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

5.6. Прекращение деятельности клуба путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

12. Положение о клубе «Православная Луганщина»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛУБЕ**

«ПРАВОСЛАВНАЯ ЛУГАНЩИНА»

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Клуб «Православная Луганщина» (далее по тексту – клуб) является подразделением структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Клуб создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности клуб взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность клуба регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о клубе утверждается директором Центра.
- 1.6. Клуб не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Клуб не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

2.1. Основными целями работы клуба являются формирование православной культуры и мировоззрения у студентов и преподавателей университета через изучение истории Луганщины; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе клуба.

2.2. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- организация встреч и краеведческих мероприятий со студентами и преподавателями университета по изучению истории Луганщины в контексте Православной веры;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами клуба являются:

- формирование знаний у студентов и преподавателей университета об истории Луганщины в контексте Православной веры;
- привлечение духовенства Луганской Епархии к участию в работе краеведческого клуба;

- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
- участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ КЛУБА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
- 3.1.1. Научная функция;
 - 3.1.2. Образовательная функция;
 - 3.1.3. Коммуникационная функция;
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление и координацию деятельности клуба осуществляет директор Центра.

Руководство работой клуба осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель клуба.

Работа клуба проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.

Структура клуба определяется директором Центра, в соответствии с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности клуба.

Для обеспечения выполнения задач клуба, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.

Руководитель клуба:

- координирует деятельность обществ, секторов, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы клуба;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы клуба;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Прекращение деятельности клуба может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

Прекращение деятельности клуба путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

*13. Положение о секторе «Патрология»
(святоотеческое наследие)*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКТОРЕ**

**«ПАТРОЛОГИЯ»
(святоотеческое наследие)**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Сектор «Патрология (святоотеческое наследие)» (далее по тексту – сектор) является подразделением структурного подразделения «Духовность и Просвещение» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Сектор создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности сектор взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность сектор регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о секторе утверждается директором Центра.
- 1.6. Сектор не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Сектор не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

2.1. Основными целями работы сектора являются ознакомление с мыслями и творениями святых отцов Православной Церкви; формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета на основе святоотеческой традиции; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе сектора.

2.2. Основными направлениями деятельности сектора являются:

- проведение бесед со студентами и преподавателями университета о жизни, подвигах и творениях святых отцов Православной Церкви;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами сектора являются:

- формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;

- привлечение духовенства Луганской Епархии к работе сектора;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
- участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ СЕКТОРА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
 - 3.1.1. Научная функция;
 - 3.1.2. Образовательная функция;
 - 3.1.3. Коммуникационная функция;
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности сектора осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой сектора осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель сектора.
- 4.3. Работа сектора проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура сектора определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности сектора.
- 4.5. **Руководитель клуба:**

- координирует деятельность обществ, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы сектора;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы сектор;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

- 5.1. Прекращение деятельности сектора может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.
- 5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.
- 5.3. Прекращение деятельности сектора путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:
 - по решению директора Центра;
 - по решению Наблюдательного Совета Центра.

14. Положение о секторе «Православная педагогика»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКТОРЕ**

«ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Утверждено:

директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Сектор «Православная педагогика» (далее по тексту – сектор) является подразделением структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Сектор создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. В процессе своей деятельности сектор взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.4. Деятельность сектор регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.5. Положение о секторе утверждается директором Центра.
- 1.6. Сектор не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.7. Сектор не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

2.1. Основными целями работы сектора являются ознакомление с мыслями православных педагогов; формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета на основе святоотеческой традиции; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе сектора.

2.2. Основными направлениями деятельности сектора являются:

- проведение бесед со студентами и преподавателями университета о православных педагогах;
- ознакомление с православными методами воспитания;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

2.3. Задачами сектора являются:

- формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;

- привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию положительных духовно-нравственных образов у студентов и преподавателей университета к работе сектора;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
- участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ СЕКТОРА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
 - 3.1.1. Научная функция;
 - 3.1.2. Образовательная функция;
 - 3.1.3. Коммуникационная функция;
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности сектора осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой сектора осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель сектора.
- 4.3. Работа сектора проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура сектора определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением,

согласно функций, основных задач и целей деятельности сектора.

4.5. Руководитель клуба:

- координирует деятельность обществ, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы сектора;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы сектора;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

5.1. Прекращение деятельности сектора может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

5.3. Прекращение деятельности сектора путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

15. Положение о секторе «Православная психология»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКТОРЕ**

«ПРАВОСЛАВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Утверждено:

директор Г.А.Кирмач от 31 августа 2016 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сектор «Православная психология» (далее по тексту – сектор) является подразделением структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.

Сектор создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

В процессе своей деятельности сектор взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.

Деятельность сектор регламентируется:

- действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
- данным Положением;
- уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Положение о секторе утверждается директором Центра.

Сектор не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.

Сектор не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

Основными целями работы сектора являются ознакомление с мыслями православных психологов; формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета на основе святоотеческой традиции; информационная работа с факультетами и институтами Университета, высшими и средними учебными заведениями Луганской Народной Республики по привлечению студентов, учеников, слушателей, граждан ЛНР к участию в работе сектора.

Основными направлениями деятельности сектора являются:

- проведение бесед со студентами и преподавателями университета о православных психологах;
- ознакомление с православными методами воспитания;
- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

Задачами сектора являются:

- формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;

- привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию положительных духовно-нравственных образов у студентов и преподавателей университета к работе сектора;
- публикации результатов работы в республиканских и международных научных журналах, в том числе которые входят в базу данных РИНЦ (Россия),
- участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

3. ФУНКЦИИ СЕКТОРА

Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:

- Научная функция;
- Образовательная функция;
- Коммуникационная функция;
- Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности сектора осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой сектора осуществляет сотрудник Центра, который утверждается директором Центра на заседании как руководитель сектора.
- 4.3. Работа сектора проводится согласно плана или программы работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура сектора определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением,

согласно функций, основных задач и целей деятельности сектора.

4.5.Руководитель клуба:

- координирует деятельность обществ, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы сектора;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы сектор;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА

- 5.1. Прекращение деятельности сектора может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.
- 5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.
- 5.3. Прекращение деятельности сектора путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:
 - по решению директора Центра;
 - по решению Наблюдательного Совета Центра.

***16. Положение о студенческом научном сообществе
«Добролюбие» структурного подразделения
«Духовность и Просвещение»***

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ
«Добролюбие»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДУХОВНОСТЬ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 01 ноября 2017 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Студенческое научное сообщество «Добролюбие»** (далее по тексту – сообщество) входит в состав структурного подразделения **«Духовность и Просвещение»** Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Сообщество создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. Сообщество создается для реализации научной темы Центра и программы перспективного развития Центра.
- 1.4. В работе сообщества обязательно принимают участие все сектора, секции и клубы, входящие в состав структурного подразделения **«Духовность и Просвещение»** Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.5. В процессе своей деятельности сообщество взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.6. Деятельность сообщества регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

- 1.7. действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии; данным Положением; уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.8. Положение о сообществе утверждается директором Центра.
- 1.9. Сообщество не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.10. Сообщество не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

- 2.1. **Целью** работы сообщества является поддержка, стимулирование и развитие научно-исследовательской работы студентов университета в контексте повышения уровня духовно-нравственной культуры и качества профессиональной подготовки будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения светской науки в сочетании со святоотеческой традицией Православной Церкви.
- 2.2. **Задачами** сообщества являются:
 - 2.2.1. реализация модели педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции;
 - 2.2.2. привлечение студентов университета к научным исследованиям;

- 2.2.3. определение духовно-нравственных и просветительских тем исследований;
- 2.2.4. содействие овладению студентами университета исследовательской культурой, методологией и методикой научно-исследовательской деятельности в области духовно-нравственного воспитания;
- 2.2.5. развитие научных инициатив и инновационной деятельности студентов университета по решению актуальных теоретических и практических проблем в области духовно-нравственного воспитания;
- 2.2.6. создание условий для профессионального самообразования и творческого самовыражения студентов университета;
- 2.2.7. популяризация научных достижений студентов университета в молодежной среде, совете молодых ученых университета;
- 2.2.8. формирование резерва молодых научно-педагогических кадров Центра.
- 2.2.9. формирование православного мировоззрения у студентов университета;
- 2.2.10. привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию научной и духовно-нравственной культуры у студентов университета;
- 2.2.11. публикации результатов работы в виде научных тезисов и статей в республиканских и международных научных журналах, в том числе, которые входят в базу данных РИНЦ (Россия);

2.2.12. участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».

2.3. **Основными направлениями** деятельности сообщества являются:

- реализация научной темы Центра;
- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

3. ФУНКЦИИ СООБЩЕСТВА

3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:

- 3.1.1. Научная функция.
- 3.1.2. Образовательная функция.
- 3.1.3. Коммуникационная функция.
- 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности сообщества осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой сообщества осуществляет сотрудник Центра с высшим образованием и активно занимающийся научной деятельностью, который утверждается директором Центра как руководитель клуба.

- 4.3. Работа сообщества проводится согласно плану или программе работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура сообщества определяется директором Центра, в соответствии с данным Положением, согласно функций, основных задач и целей деятельности сообщества.
- 4.5. Для обеспечения выполнения задач сообщества, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.
- 4.6. **Руководитель сообщества:**
- координирует деятельность секторов, кружков;
 - определяет полномочия своих помощников;
 - выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
 - разрабатывает ежегодный план или программу работы сообщества;
 - отчитывается перед директором Центра о состоянии работы сообщества;
 - обеспечивает реализацию решений Центра.
- 4.7. В случае отсутствия руководителя сообщества или наличия процесса подбора руководителя сообщества функциональные обязанности руководителя сообщества «Добротолубие» возлагаются на руководителя структурного подразделения «**Духовность и Просвещение**» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

- 5.1. Прекращение деятельности сообщества может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.
- 5.2. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.
- 5.3. Прекращение деятельности сообщества путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:
 - по решению директора Центра;
 - по решению Наблюдательного Совета Центра.

*17. Положение о студенческом научном сообществе
«Благоразумие» структурного подразделения
«Наука и Образование»*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ
«Благоразумие»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач от 01 ноября 2017 года

Луганск
2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Студенческое научное сообщество «Благоразумие» (далее по тексту – сообщество) входит в состав структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (далее по тексту – Центр) без права юридического лица.
- 1.2. Сообщество создается на основании п.4.8. и п.4.9 Положения Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.3. Сообщество создается для реализации научной темы Центра и программы перспективного развития Центра.
- 1.4. В работе сообщества обязательно принимают участие все сектора, секции и клубы, входящие в состав структурного подразделения «Наука и Образование» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.
- 1.5. В процессе своей деятельности сообщество взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра в порядке определенном данным Положением.
- 1.6. Деятельность сообщества регламентируется:
 - действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, о культуре, о религии;
 - данным Положением;
 - уставом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.7. Положение о сообществе утверждается директором Центра.

- 1.8. Сообщество не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, имущества, регистрационных и валютных счетов в банковских учреждениях.
- 1.9. Сообщество не имеет права на получение прибыли как основной цели своей деятельности.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

- 2.1. **Целью** работы сообщества является поддержка, стимулирование и развитие научно-исследовательской работы студентов университета в контексте повышения уровня духовно-нравственной культуры и качества профессиональной подготовки будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения светской науки в сочетании со святоотеческой традицией Православной Церкви.
- 2.2. **Задачами** сообщества являются:
 - 2.2.1. реализация модели педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции;
 - 2.2.2. привлечение студентов университета к научным исследованиям;
 - 2.2.3. определение воспитательных и образовательных тем исследований;
 - 2.2.4. содействие овладению студентами университета исследовательской культурой, методологией и методикой научно-исследовательской деятельности в области духовно-нравственного воспитания;

- 2.2.5. развитие научных инициатив и инновационной деятельности студентов университета по решению актуальных теоретических и практических проблем в области духовно-нравственного воспитания;
 - 2.2.6. создание условий для профессионального самообразования и творческого самовыражения студентов университета;
 - 2.2.7. популяризация научных достижений студентов университета в молодежной среде, совете молодых ученых университета;
 - 2.2.8. формирование резерва молодых научно-педагогических кадров Центра.
 - 2.2.9. формирование православного мировоззрения у студентов и преподавателей университета;
 - 2.2.10. привлечение духовенства Луганской Епархии к формированию научной и духовно-нравственной культуры у студентов и преподавателей университета;
 - 2.2.11. публикации результатов работы в виде научных тезисов и статей в республиканских и международных научных журналах, в том числе, которые входят в базу данных РИНЦ (Россия);
 - 2.2.12. участие и публикации в ежегодных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».
- 2.3. **Основными направлениями** деятельности сообщества являются:
- реализация научной темы Центра;

- реализация программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца;
- взаимодействие с социально-гуманитарной (воспитательной) комиссией вуза;
- взаимодействие со студенческим советом вуза;
- взаимодействие с советом молодых ученых университета;
- взаимодействие со СМИ.

3. ФУНКЦИИ СООБЩЕСТВА

- 3.1. Реализация целей клуба осуществляется через его следующие функции:
- 3.1.1. Научная функция.
 - 3.1.2. Образовательная функция.
 - 3.1.3. Коммуникационная функция.
 - 3.1.4. Развивающая функция.

4. СТРУКТУРА КЛУБА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 4.1. Управление и координацию деятельности сообщества осуществляет директор Центра.
- 4.2. Руководство работой сообщества осуществляет сотрудник Центра с высшим образованием и активно занимающийся научной деятельностью, который утверждается директором Центра как руководитель клуба.
- 4.3. Работа сообщества проводится согласно плану или программе работы на основании плана работы Центра, и который утверждается ежегодно на заседании Центра.
- 4.4. Структура сообщества определяется директором Центра, в соответствие с данным Положением,

согласно функций, основных задач и целей деятельности сообщества.

4.5. Для обеспечения выполнения задач сообщества, достижения основных целей его деятельности, в структуре клуба в установленном порядке могут создаваться различные общества, сектора, кружки и т.д.

4.6. **Руководитель сообщества:**

- координирует деятельность секторов, кружков;
- определяет полномочия своих помощников;
- выполняет приказы и распоряжения директора Центра;
- разрабатывает ежегодный план или программу работы сообщества;
- отчитывается перед директором Центра о состоянии работы сообщества;
- обеспечивает реализацию решений Центра.

4.7. В случае отсутствия руководителя сообщества или наличия процесса подбора руководителя сообщества функциональные обязанности руководителя сообщества «Добротолубие» возлагаются на руководителя структурного подразделения «Духовность и Просвещение» Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

5.4. Прекращение деятельности сообщества может быть осуществлено путем его реорганизации или ликвидации.

5.5. Реорганизация осуществляется по решению директора Центра.

5.6. Прекращение деятельности сообщества путем его ликвидации осуществляется по следующим основаниям:

- по решению директора Центра;
- по решению Наблюдательного Совета Центра.

18. Положение о союзе православных ученых Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» как отделения межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (Россия)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о союзе православных ученых
Духовно-просветительского центра имени святого
преподобного Нестора Летописца
при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»
как отделения межрегиональной просветительской
общественной организации
«Объединение православных ученых» (Россия)**

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач,
глава Наблюдательного совета Т.Т.Ротерс
от 31 января 2017 года

Луганск
2016 г.

1. Основные положения

- 1.1. Союз православных ученых (далее – СПУ) создается в Духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца (далее – Центр) при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».
- 1.2. СПУ является отделением межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (Россия).
- 1.3. СПУ является коллегиальным совещательным органом.
- 1.4. СПУ действует в соответствии со своим Положением, руководствуется в своей деятельности Положением Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца и Концепцией деятельности православного общественного объединения ученых межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых».
- 1.5. Возглавляет деятельность СПУ и организывает его работу директор Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

2. Основные цели и задачи СПУ

- 2.1. Целью учреждения СПУ является создание организации, главным направлением деятельности которой является привнесение православных ценностей в науку и образование,

опираясь на православную святоотеческую традицию.

2.2. Задачами СПУ является:

2.2.1. Содействие развитию научной деятельности на основе православного вероисповедания и христианской нравственности.

2.2.2. Выработка единомыслия на сложные и противоречивые вопросы современной науки на основе православной святоотеческой традиции.

2.2.3. Консолидация преподавателей вузов, студенчества и научных работников против сатанизма и противостояние насаждению магического мировоззрения.

2.2.4. Отстаивание духовно-нравственных ценностей на основе православной святоотеческой традиции в повседневной профессиональной и научной жизни.

3. Принципы деятельности СПУ:

3.1. Свобода выбора православными учеными видов деятельности и направлений в границах СПУ.

3.2. Исследовательская деятельность членов СПУ в системе православно-ориентированных наук и других отраслях знаний.

3.3. Православный научный подход как возможность объединения всех научных направлений.

3.4. Определение СПУ как особого пространства соборного диалога ученых, обсуждения результатов научной деятельности, внедрения инновационных разработок, полезных для человечества.

4. Деятельность СПУ

- 4.1. Обеспечение реализации Концепции Центра, программы перцептивного развития Центра, научной темы Центра.
- 4.2. Формирование устойчивых православных приоритетов в научной деятельности.
- 4.3. Решение комплекса духовно-просветительских и научно-образовательных задач поставленных Центром.

5. Структура СПУ

- 5.1. Высшим руководящим органом СПУ является Общее Собрание членов СПУ.
- 5.2. Прием в члены СПУ осуществляется после заполнения Анкеты.
- 5.3. СПУ в своем составе имеет: председателя, заместителя председателя по организационным вопросам, заместителя председателя по духовно-просветительской работе, заместителя председателя по научно-образовательной работе, секретаря.
- 5.4. Отделы СПУ: духовно-просветительский, научно-образовательный.
- 5.5. Регулярность заседаний общества – 1 раз в месяц. Допустимы изменения по решению Центра. Тематика докладов обсуждается за 15 дней до заседания.
- 5.6. Члены СПУ обязаны: стремиться к своему личному воцерковлению; регулярно посещать заседания и планируемые мероприятия, выполнять поручения.
- 5.7. Небесные покровители СПУ – Святитель Игнатий (Брянчанинов), Феофан Затворник

- (Говоров), Серафим Саровский, преподобный Паисий Святогорец.
- 5.8. Функциональные обязанности председателя:
- 5.8.1. Осуществляет общую координацию деятельности СПУ.
 - 5.8.2. Утверждает план работы СПУ на год.
 - 5.8.3. Проводит утверждение организационных форм СПУ.
 - 5.8.4. Утверждает нормативные документы СПУ.
 - 5.8.5. Утверждает редакцию основных документов СПУ.
 - 5.8.6. Утверждает отчеты деятельности СПУ.
 - 5.8.7. Утверждает руководителей отделов СПУ.
 - 5.8.8. Утверждает прием в члены СПУ.
- 5.9. Заместители председателя:
- 5.9.1. Помогают организовывать работу СПУ, контролировать периодичность проведения заседаний и выполнение плана работы СПУ на год.
 - 5.9.2. Осуществляют подбор руководителей отделов СПУ.
 - 5.9.3. Контролируют выполнение поставленных задач на всех уровнях структуры СПУ.
 - 5.9.4. Составляют план работы СПУ на основе планов работы руководителей отделов.
 - 5.9.5. Готовят отчет о деятельности СПУ ученых на основе отчетов руководителей отделами. Отчет заслушивается на заседании СПУ.

19. Положение о Международных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения»

ПОЛОЖЕНИЕ
о Международных научно-образовательных чтениях
«Несторовские чтения»

Утверждено:
ректор Е.Н.Трегубенко от 17 января 2017 года

Луганск – 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Международные научно-образовательные чтения «Несторовские чтения» (далее – Чтения) – светско-церковный научно-образовательный форум в сфере образования, культуры и духовно-нравственного просвещения учащейся молодежи в христианско-православном духе.

1.2. Чтения имеют постоянное название – международные научно-образовательные чтения «Несторовские чтения» и ежегодно обновляемую тему, как основное содержание и направления работы во время проведения Чтений.

1.3. Председателем Чтений является директор «Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца». Ежегодно тема Чтений утверждается директором Центра по согласованию с Наблюдательным советом Центра.

1.4. Чтения проводятся ежегодно в день памяти преподобного Нестора Летописца в период, который утверждается Наблюдательным советом Центра.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Организаторы – «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца» Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» (далее – Центр).

2.2. В организации и проведении Чтений принимают участие:

- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики;
- Луганская епархия Православной Церкви;
- Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых» (Россия);

- Луганский Богословский Университет в честь Архистратига Михаила.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

3.1. Выработка подходов и единой стратегии духовно-нравственного развития студентов.

3.2. Укрепление и развитие международных связей.

3.3. Развитие межкультурного диалога.

3.4. Разработка и обсуждение методик, программ, концепций, стандартов, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному развитию студентов.

3.5. Обмен практическим опытом в вопросах воспитания и образования.

4. ОРГКОМИТЕТ

4.1. Состав Оргкомитета Чтений:

- председатель;
- сопредседатели;
- ответственный секретарь;
- исполнительный секретарь;
- руководители направлений – члены Оргкомитета.

Персональный состав Оргкомитета утверждается директором Центра по согласованию с Наблюдательным советом Центра, который является председателем Оргкомитета.

4.2. Ответственный секретарь и исполнительный секретарь Оргкомитета, назначаются по представлению директора Центра.

4.3. Руководителями Направлений Чтений (по должности) являются члены Наблюдательного совета Центра.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГКОМИТЕТА

5.1. Председатель Оргкомитета:

- представляет на рассмотрение Наблюдательный совет Центра предполагаемые тему и даты предстоящих Чтений;
- вносит предложения Наблюдательному совету Центра о направлениях Чтений;
- формирует единую программу мероприятий Чтений совместно с членами Оргкомитета;
- возглавляет заседания Оргкомитета, утверждает повестку дня и подписывает протоколы заседаний;
- совместно с членами Оргкомитета вырабатывает единую информационную политику, выступает в СМИ с официальными заявлениями, проводит пресс-конференции лично или поручает их проведение уполномоченным лицам.

5.2. Сопредседатели Оргкомитета:

- помогают председателю представлять на рассмотрение Наблюдательного совета Центра предполагаемые тему и даты предстоящих Чтений;
- участвуют в предложениях Наблюдательному совету Центра о направлениях Чтений;
- содействуют формированию единой программы мероприятий Чтений совместно с членами Оргкомитета;
- совместно с членами Оргкомитета вырабатывают единую информационную политику.

5.3. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- возглавляет заседания Оргкомитета в отсутствие Председателя;
- координирует работу Оргкомитета и отвечает перед Председателем за исполнение его поручений;
- информирует членов Оргкомитета о месте и времени проведения заседаний;

- ведет протокол заседаний Оргкомитета, утверждает его у Председателя и передает копии членам Оргкомитета;
- осуществляет мониторинг СМИ о текущей ситуации.

5.4. Исполнительный секретарь Оргкомитета:

- представляет Председателю на утверждение образцы пригласительных билетов и иной печатной продукции и координирует их выдачу;
- осуществляет техническую подготовку проведения Чтений;
- по усмотрению Председателя исполняет обязанности, связанные с организацией и проведением мероприятий в рамках Чтений.

5.5. Руководители направлений Чтений – члены Оргкомитета:

- определяют и представляют на заседания Оргкомитета названия направлений;
- возглавляют направления, которые соответствуют утвержденной тематике Чтений;
- представляют при подготовке доклада Председателя Чтений основные тезисы по своим направлениям не позднее 10 октября в Оргкомитет;
- формируют программы мероприятий этих направлений и предоставляют их не позднее 15 октября в Оргкомитет;
- участвуют в заседаниях Оргкомитета;
- формируют редакционную комиссию, в обязанности которой входит подготовка итогового документа;
- приглашают основных участников и докладчиков для работы по направлениям;
- несут персональную ответственность за качество и содержание публикуемых докладов по итогам деятельности возглавляемых ими направлений;

- осуществляют оперативную информационную и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Финансирование Чтений осуществляется за счет внебюджетных средств ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»; средств, привлеченных Центром, благотворительных пожертвований, а также иных внебюджетных источников.

7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Деятельность Чтений может быть приостановлена или прекращена по решению директора Центра по согласованию с ректором Университета.

*20. Программа научного исследования по теме:
Предметная наука о воспитании, образовании и
совершенствовании человека «Православная
педагогика физической культуры в
информационном обществе» (исполнитель:
Ю.В. Драгнев)*

ПРОГРАММА
научного исследования по теме:
ПРЕДМЕТНАЯ НАУКА
О ВОСПИТАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА
«ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Исполнитель: Ю. В. Драгнев,
*к.п.н., доцент, член объединения
православных ученых (Воронеж,
Россия), член союза православных
ученых духовно-просветительским
центром имени святого
преподобного Нестора Летописца
при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Тараса Шевченко*

Утверждено:
директор Г.А.Кирмач,
глава Наблюдательного совета Т.Т.Ротерс
от 31 августа 2016 года.

Луганск – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская работа проводится с целью выполнения научной темы Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол №1 от 10.09.2015 года заседания духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца) и (протокол №1 от 17.09.2015 года заседания Наблюдательного совета духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца) – *«Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции»*.

В рамках объекта научной темы Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца, который был определен как процесс развития духовной культуры студентов Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко на основе святоотеческой традиции изучаются проблемы в области гуманитарных наук (педагогические науки), в частности в физической культуре.

Научно-исследовательская работа проводится членом союза православных ученых духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (ЛНР) при межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (Россия).

Сроки исполнения: 2017– 2018 годы.

Результаты научного исследования будут представлены в виде монографии.

ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ

«Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца» является культурно-образовательным, духовно-просветительским структурным образованием Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» (далее по тексту – Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко или Университет) без права юридического лица.

Центр создан приказом Министра образования, науки и культуры Луганской Народной Республики от 08.12.2014 г. № 50 в рамках программы развития образования, религии и культуры в Луганской Народной Республике.

Полное название Центра: Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.

Сокращенное название: Центр Нестора Летописца.

Местонахождение Центра: г. Луганск, Луганская Народная Республика, ул. Матросова 4 А.

Почтовый адрес: 91011.

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует со всеми подразделениями университета, с научными, образовательными, культурными государственными, частными, коммунальными, общественными, религиозными и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

Актуальность исследования. На современном этапе развития педагогического образования информационное общество людей рассматривается как особый мир, в котором предусмотрена свобода самовыражения студенческой молодежи с использованием информационных технологий. В этом искусственном создаваемом мире теряется суверенитет государств, и контроль с управлением над всеми сферами жизни переходит под эгиду определенной «надстройки». Это предполагает возникновение новых моделей получения образования (электронное, дистанционное) в системе образования. В современных условиях жизни процесс переформатирования человечества в информационное общество происходит путем быстрого изменения общественного сознания, когда целые страны становятся «информационными» или «электронными». В таких странах есть электронное правительство как способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам..., электронные университеты с бесплатным образованием в любом возрасте, электронные библиотеки, электронные книги, электронное образование, электронная педагогика и т.д. Практически все стало электронным. В этом контексте, наше исследование вынуждено следовать требованиям информационной эпохи.

Ведущая идея исследования выражается в *предложении* признать и внести новую предметную науку о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» в гуманитарную отрасль наук (педагогические науки), которая будет выступать эпохальной альтернативой существующим педагогическим

наукам в контексте воспитания, образования и совершенствования личности человека, а так же как вынужденный ответ на вызов современного этапа развития информационного общества покорения человечества через использование информационных технологии в образовательной сфере.

Предлагаемая предметная наука на основе анализа фактов (противоречий) нацелена на изучение свойств рассматриваемых фрагментов бытия человека (объектов познания), которые включены в проводимое нами научное исследование. В нашем случае этим фрагментами бытия человека являются процессы воспитания, образования и совершенствования человека. Мы рассматриваем объекты познания (процессы воспитания, образования и совершенствования) как реальность в целом, и как реальность, которая находится в отношении с субъектом (человеком).

Предметная наука направлена на выявление законов и закономерностей воспитания, образования и совершенствования, а так же были разработку научных методов и рекомендации по оценке, синтезу, оптимизации требуемых свойств объектов в контексте их практического применения. В своей совокупности это дает возможность спрогнозировать необходимость создания педагогической системы на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир.

В предлагаемой науке предусмотрена разработка интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» для обеспечения высшего физкультурного образования будущих учителей физической культуры на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир, при помощи

которого будет возможность разрабатывать педагогические системы и модели.

Отличительной особенностью данного исследования является **авторский взгляд** на решение теоретико-методологических проблем развития физической культуры в информационном обществе, где русская идеология с христианско-православным взглядом на мир выступает стимулом в укреплении духовно-нравственного иммунитета учащейся молодежи в системе физического воспитания. В этом контексте, архиепископ Серафим (Соболев) указывает, что русская идеология состоит в православной вере и основанной на ней жизни русского человека во всех ее проявлениях. По словам великого писателя Ф. М. Достоевского, русский человек есть православный человек. Русский народ усвоил православную веру не умом только, как теоретическую доктрину, а всем своим сердцем, как главное правило своей жизни, – говорит Архиепископ Серафим (Соболев) (Архиепископ канонизирован, причислен к лику святых Архиерейским собором РПЦ 3 февраля 2016 года).

В таком контексте научное исследование в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки) современной системы педагогического образования проводится впервые.

На современном этапе развития образования важно осознать то, что информационная эпоха таит в себе опасность наполнения умов молодежи, в основном, только знаниями во время обучения, без их духовно-нравственного воспитания. Именно с такой проблемой информационного общества, как передача только информации в виде знаний, столкнулось современное педагогическое образование. Человек в своей сущности, в

таком обществе, отошел на второй, а может быть и на третий план.

На протяжении нескольких десятков лет западные реформаторы высшей школы переносили центр тяжести в организации высшего образования от воспитания человека к профессиональной подготовке специалиста. В конечном итоге, произошло привыкание к такому пониманию образовательного процесса в вузе: сначала нужно подготовить специалиста, а потом уже воспитывать человека. Этот перекокс породил противоречие, между требованием соответствовать условиям информационного общества, в котором большинство работающих специалистов занято производством, хранением, переработкой, реализацией информации, и отсутствием воспитания и развития личности человека в образовательном процессе. К тому же воспитательная работа в вузе заменилась на социально-гуманитарную, которая выражается только в социальной активности студентов. Приоритетом работы в вузе стала профессиональная подготовка специалиста, а не воспитание человека.

В гуманитарной отрасли наук (педагогические науки) современной системы педагогического образования отсутствует наука – «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», а так же и интегрированное научно-педагогическое направление «Православная физическая культура в условиях информационного общества». Исходя из этого, предлагаемая работа является широкомасштабным фундаментальным исследованием в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки) в контексте получения новых знаний о совершенствовании, воспитании и образовании человека, а так же прикладным исследованием в контексте предложения применения полученных знаний для решения

задач по совершенствованию человека на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир.

Представленное исследование направлено на предложение конкретных нововведений в систему педагогических наук; определение цели раскрытия сущности педагогических явлений в информационном обществе; обозначение оснований педагогической целесообразности использования русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир в физической культуре. Качество фундаментального исследования характеризуется принципиально новой концепцией развития педагогической мысли в области педагогических наук, где сущность создания предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» направлена на обеспечение организации процессов воспитания и образования в контексте их наполнения духовно-нравственным, психолого-педагогическим, физкультурно-оздоровительным и информационно-образовательным компонентами на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир с учетом святоотеческой традиции Православия.

В ходе анализа святоотеческой, богословской, философской, педагогической, психологической и другой литературы нами было выявлено ряд противоречий, между:

- государственным заказом в профессиональных специалистах по физической культуре, способных универсально воспитывать и образовывать детей, и отсутствием предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», в которой бы сочетались знания: о физическом воспитании и

развитии личности человека; об информационном обществе и жизни в нем; о духовно-нравственном развитии личности; о физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровом образе жизни на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир со святоотеческой традицией.

- развитием физической культуры в современном обществе и отсутствием в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки) предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе»;

- развитием научного потенциала системы физического воспитания и отсутствием интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества»;

- воспитанием чувства патриотизма у будущих учителей физической культуры, как любви к Родине, и отсутствием получения знаний в высшей школе о русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир;

- широкой информатизацией всех отраслей производств и отсутствием духовно-нравственного иммунитета у студенческой молодежи в информационном обществе при широкой информатизации образовательной сферы.

Актуальность исследования, недостаточная теоретическая разработанность, важно практическое значение, а также необходимость решения выявленных противоречий обусловили выбор **темы** научного исследования: *«ПРЕДМЕТНАЯ НАУКА О ВОСПИТАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА «ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ».*

Объектом исследования выступают: гуманитарная отрасль наук (педагогические науки), в которой процессы воспитания, образования и совершенствования человека базируются на западно-европейской методологической основе педагогической антропологии и мировоззренческой основе физической культуры; гуманитарная отрасль наук (философские науки – теология), в которой присутствует основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; физико-математическая отрасль науки, в которой основанием является информологическое понимание образовательного пространства в информационном обществе.

Предметом исследования выступает предметная наука о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» в современном образовательном пространстве информационного общества на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир. В предмете исследования мы в концентрированном виде постарались сформулировать основную познавательную задачу предметной науки и определили главное направление научного поиска.

Целью исследования является теоретическое обоснование предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» в современном образовательном пространстве

информационного общества на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе».
2. Определить теоретико-методологические основы предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе».
3. Провести теоретический анализ основных понятий исследования.
4. Раскрыть межнаучную связь предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» с другими науками.
5. Теоретически обосновать компоненты предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» (духовно-нравственный и психолого-педагогический компонент, физкультурно-оздоровительный компонент, информационно-образовательный компонент).

Объектом разработки являются: гуманитарная отрасль наук (педагогические науки), гуманитарная отрасль наук (философские науки – теология); физико-математическая отрасль науки, в которых научно-

педагогические направления развиваются в информационном обществе.

Предметом разработки выступает непосредственно интегрированное научно-педагогическое направление «Православная физическая культура в условиях информационного общества» на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир.

Целью разработки является теоретическое обоснование интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир с учетом создания научной школы.

Задачами разработки являются:

1. Раскрыть сущность интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества».
2. Охарактеризовать индикаторы интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества».
3. Рассмотреть создание научной школы в контексте особенностей развития интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» новой предметной науки «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе».
4. Определить характерные черты воспитания патриотизма у будущих учителей физической культуры как любви к своей Родине.

Среди исследовательских подходов в работе используются такие, как:

- *исследовательский подход* – направление изучения предмета исследования;
- *содержательный подход* – обращения к содержанию изучаемых явлений и процессов, выявления совокупности их элементов и взаимодействий между ними, определяющих основной тип, характер этих явлений, процессов;
- *формальный подход* – извлечение из изучаемых процессов, явлений лишь устойчивых, относительно неизменных моментов, которые рассматриваются как бы в «чистом» виде, вне связи со всем процессом, явлением в целом. Формальный (иногда его называют формализованным) подход позволяет вскрывать устойчивые связи между элементами рассматриваемого процесса или явления;
- *феноменологический подход* – описание внешне наблюдаемых, как правило, изменчивых, характеристик того или иного изучаемого явления, процесса;
- *сущностный подход* – выявление внутренних, глубинных устойчивых их сторон, механизмов и движущих сил;
- *единичный подход* – изучение отдельных явлений и процессов воспитания, образования, совершенствования;
- *общий (обобщенный) подход* – на поиск общих связей и закономерностей предметной науки «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе».

Опираясь на логику проведения научного исследования, как последовательную этапную организационную научную деятельность в области

гуманитарной отрасли наук (педагогические науки), раскроем его этапы.

На первом этапе исследования необходимо обозначить проблему исследования, в рамках которой была сформулирована тема исследования; разработать научный аппарат, проанализировать научную литературу, теории, подходы, концепции по теме исследования; описывать этапы, фазы и стадии научного исследования, обосновывались теоретико-методологические основы предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», выявить сущность предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе»; провести теоретический анализ основных понятий исследования, выявлялась межнаучная связь предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» с другими науками.

На втором этапе исследования провести систематизацию литературных источников; определялись теоретические аспекты содержания компонентов (духовно-нравственный и психолого-педагогический компонент, физкультурно-оздоровительный компонент, информационно-образовательный компонент).

На третьем этапе исследования определить сущность интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества», разработать индикаторы интегрированного научного направления; описывалось создание научной школы в контексте особенностей развития интегрированного научно-

педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» новой предметной науки «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», обосновать необходимость воспитания патриотизма у будущих учителей физической культуры как любви к Родине.

На четвертом этапе исследования обобщить выводы о проведенном научно-педагогическом исследовании; предложить проект будущей исследовательско-педагогической деятельности в рамках научного направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества»; предложить новую специальность и шифр по защите кандидатских и докторских диссертаций – 13.00.09 «Теория и методика православного профессионального образования».

Теоретические основы исследования наполнены: основными положениями христианской и нравственной педагогики и психологии; теорией учебной деятельности и теоретического развития; теорией педагогического общения и речевой деятельности; теории самоорганизации личности; концепцией воспитания К. Ушинского (идея народности воспитания с религиозно-нравственными устоями православия); концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования; концепцией физического воспитания детей и подростков (В. Лях, Г. Мейксон, Л. Кофман); концепциями информационного общества (Э. Тоффлер, М. Кастельс, Е. Масуда); концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года; федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы»; «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020 года»; аксиологическими

принципами, отражающих национальные и общечеловеческие ценности духовной жизни общества и составляющих одну из сущностных основ его стратегии в сфере образования; принципом христоцентричности.

Теоретическая база исследования. Выполнению исследования способствовали труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные рассмотрению духовно-нравственного и педагогического компонента: идеи традиционной педагогики (К. Ушинский и др.); сакральной педагогики (В. Ильченко и др.); этнокультурного и национально-ориентированного образования современного общества (В. Безрукова и др.), что означает такое построение принципов, его содержания и технологий обучения, которые позволяли бы учащемуся воспитываться в культуре своей нации, своего народа и др.; физкультурно-оздоровительного компонента – идеи педагогики физической культуры и спорта (Т. Аронова, А. Баймурзин Г. Мельчакова, А. Мельчаков, С. Неверкович, Г. Ямалетдинова и др.); теории и методики физического воспитания и спорта (Ж. Холодов, В. Кузнецов, Б. Ашмарин, А. Матвеев, Т. Ротерс и др.); оздоровительной физической культуры (А. Фурманов, М. Юспа и др.); информационно-образовательного компонента – идеи модернизации высшего физкультурного образования (Ю. Драгнев, С. Ермаков, Г. Клопов и др.); применение информационных технологий в физкультурном образовании (П. Петров, А. Федоров и др.).

Учеными, которые начали публично и научно излагать свои идеи в области информатизации педагогики, были: Пол Милгрэм, Осаки Фумио Кисино, Л. Хуторская, В. Солдаткин, В. Куклев и др. Так же рассмотрению различных аспектов виртуальной реальности были посвящены кандидатские и докторские диссертации таких

ученых, как: А. Садриев, О. Немыкина, Е. Таратута, О. Елхова, И. Данченко, А. Алексеева, Е. Карина, Э. Смеричевский, Н. Коротков, С. Орехов и др.

Исследуя высшее физкультурное образование в контексте создания православной педагогики физической культуры в информационном обществе как предметной науки о совершенствовании человека, важными для проведения исследования стали труды таких ученых, как: Р. Клопов, А. Федоров, П. Петров и др.

Вопросы православной педагогики были рассмотрены в диссертациях таких ученых, как: В. Калачева, В. Миронов, Д. Кравченко, И. Соловцова, С. Шевчук, Э. Чурсина и др. Среди духовенства Православной Церкви вопросами православной педагогики занимались: Архимандрит Георгий (Шестун), А. Богов, Священник Александр Зелененко и др.

Особенностями педагогики физической культуры и спорта занимались такие ученые, как: И. Абдулов, Б. Ашмарин, И. Барчуков, Э. Белгородцева, М. Берговина, М. Бочаров, Ю. Виноградов, З. Вяткин, О. Дранюк, Ю. Евсеев, М. Иванова, И. Исаев, Э. Кайнова, Б. Карпушин, И. Кобер, И. Котова, В. Кузнецов, Ю. Курамшин, Л. Лубышева, Л. Матвеев, А. Мельчаков, Г. Мельчакова, А. Мищенко, С. Неверкович, Е. Никитина, Р. Пионова, И. Подласый, М. Прохорова, И. Решетень, Т. Ротерс, Р. Рэйляну, А. Семенов, А. Сидоров, Б. Синюхин, В. Сластенин, С. Смирнов, А. Тер-Ованесян, И. Тер-Ованесян, Г. Хозяинов, Ж. Холодов, Е. Шиянов, Г. Ямалетдинова и др.

Различными аспектами сакральной педагогики занимались такие ученые: В. Ильченко, С. Матвеев, А. Медведев, С. Неаполитанский, А. Сафонова, Г. Тухтияева, М. Шабанова, Л. Шевчук, В. Шелюто и др.

Общие аспекты православной психологии рассматривали в своих исследованиях П. Добросельский, Л. Шеховцова и др.

Патриотическим воспитанием студентов занимались такие ученые (Н. Адаева, И. Албутова, Л. Великородная, С. Вятлева, Е. Демьянова, Д. Джандаров, С. Кожевников, Ю. Копцева, С. Кочевцева, П. Магомедова, Е. Мальгин, С. Меньшиков, А. Рядовой, С. Самтонов, В. Середа, В. Телегин, А. Черняк, О. Яровиков и др.).

Важное теоретическое и практическое значение русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир, удостоверили необходимость обоснования теоретико-методологических основ электронного образования будущих учителей физической культуры; разработки компонентов православной педагогики физической культуры в информационном обществе, а так же педагогической системы православной педагогики физической культуры в информационном обществе.

Методологической основой православной педагогики физической культуры в информационном обществе в контексте информатизации общества на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир является православная философия воспитания. В этой методологии выделяются такие уровни: *духовно-нравственный уровень* предусматривает установление единого духовного направления духовно-нравственного воспитания студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви; *православно-философский уровень* составляет общее представление о цели духовно-нравственного воспитания студентов в контексте святоотеческих, богословских и педагогических трудов. К основным методологическим положениям православной педагогики физической культуры в информационном

обществе относятся следующие: совершенствование, воспитание и образование человека.

Методологические подходы исследования: антропологический, аксиологический, информационный, информологический, личностно-ориентированный, комплексный.

Концепция исследования. Конкретная цель работы, ее научно-теоретические основы, особенности создания новой науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека обусловили обоснование концептуальных положений, которые определяют стратегию научного поиска данного исследования. Концепция исследования включает два взаимосвязанных концепта: методологический и теоретический, которые способствуют реализации ведущей идеи исследования:

1. *Методологический концепт* воплощает взаимосвязь научных подходов (аксиологический, информационный, информологический, личностно-ориентированный, комплексный), которые обеспечивают методологическое обоснование предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» на основе русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир, как главную цель и результат исследовательской работы.

2. *Теоретический концепт* содержит обоснование предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» через раскрытие ее сущности, установление межнаучных связей, проведение теоретического анализа основных понятий исследования, раскрытие содержания духовно-нравственного и психолого-педагогического, физкультурно-оздоровительного и информационно-

образовательного компонентов с последующей разработкой научного направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества».

Приоритетными направлениями в реализации концепции исследования являются: развитие духовно-нравственного иммунитета у студенческой молодежи в информационном обществе при широкой информатизации образовательной сферы; воспитание патриотизма у студентов как любви к Родине; получение знаний о русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир.

В процессе выполнения программы исследования планируется:

1. Участие в ежегодных Международных научно-образовательных чтениях «Несторовские чтения».
2. Участие к коллективной монографии Центра «Духовно-нравственное воспитание студентов в вузе».
3. Публикация научных статей в научных журналах и тезисов на международных конференциях.

21. *Комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию студентов ГОУ ВПО “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” на 2017–2020 годы*

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
СТУДЕНТОВ ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
НА 2017 – 2020 годы**

Утверждено:
ректор Е.Н.Трегубенко от 25 августа 2017 года

Луганск – 2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа духовно-нравственного воспитания студентов ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (далее – ЛНУ имени Тараса Шевченко) на 2017–2020 годы (далее – Программа) разработана в духовно-просветительском центре имени святого преподобного Нестора Летописца в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом Луганской Народной Республики «Об образовании»;
- Программой духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2017-2020 годы;
- приказами, распоряжениями, инструктивными письмами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- Уставом ЛНУ имени Тараса Шевченко;
- локальными нормативными актами ЛНУ имени Тараса Шевченко и решениями Ученого совета по вопросам воспитательной работы;
- Концепцией духовно-просветительного центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском университете имени Тараса Шевченко;
- Программой перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года;
- Положением о структурном подразделении «Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца».

Программа определяет содержание и основные пути развития системы духовно-нравственного воспитания студентов ЛНУ имени Тараса Шевченко и направлена на

дальнейшее формирование духовно-нравственной культуры личности студента.

Программа представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области духовно-нравственного воспитания.

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание в условиях становления Луганской Народной Республики является и признано ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Луганской Народной Республики.

Таким образом, в наши дни духовно-нравственное воспитание рассматривается не только как самостоятельная педагогическая проблема, но и как педагогическое направление, имеющее стратегическое значение для развития государства.

Главным критерием воспитания в вузе являются духовно-нравственные ценности, которые задают высший смысл всей иерархии ценностей. Вся система других ценностей вне их духовно-нравственных основ лишается объединяющего начала. Воспитание при этом утрачивает целостный и системный характер. Исходя из этого, считаем, что духовно-нравственное воспитание является **приоритетным** направлением воспитательной работы в вузе.

Комплексность программы обусловлена духовно-просветительским и научно-образовательным направлениями деятельности Центра по реализации духовно-нравственного воспитания студентов Университета.

Необходимость создания системы духовно-нравственного воспитания в системе высшего образования объясняется спецификой подготовки специалистов, получающих его – они работают с людьми: учителя, психологи, журналисты, деятели культуры. В связи с этим, считаем очень важным сформировать их мировоззрение и отношение к миру, природе, своей деятельности и к другому человеку.

Программа духовно-нравственного воспитания ориентирует высшую школу на оптимальное сочетание в воспитательной работе отечественных традиций, исторического и современного духовного, нравственного, культурного и педагогического опыта.

Духовное воспитание – это воспитание, направленное на духовное развитие человека на основе традиционных духовных ценностей.

Нравственное воспитание – это воспитание, направленное на развитие нравственной сферы человека на основе традиционных моральных ценностей. Оно направлено на формирование сознания, поведения и отношения человека к миру, к обществу и к другому человеку.

Духовное и нравственное воспитание органично связаны между собой, так как нравственное воспитание, отрываясь от своих духовных основ, деградирует и перестает быть воспитанием. Здесь полное соответствие с нравственностью. Нравственность, оторванная от духовных основ, деградирует.

Духовно-нравственное воспитание - это воспитание, интегрирующее цели, принципы, содержание и методы духовного и нравственного воспитания; направленное на приобщение студентов к одной из существующих систем духовно-нравственных ценностей (гуманистической, этнической, религиозной), на создание

условий для поиска и нахождения ими личностных смыслов этих ценностей, на формирование стремления и готовности действовать в своей жизни в соответствии с ними.

Сущность духовно-нравственного воспитания в высшей школе определяется возрастом студентов, сущностью высшего профессионального образования, всей совокупностью социокультурных условий, в которых находится студент.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель духовно-нравственного воспитания - духовно-нравственное развитие личности всех участников учебно-воспитательного процесса на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи духовно-нравственного воспитания -

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни

3. Оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства высшей школы.

4. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.

5. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями; восстановление традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизнедеятельности студенчества.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий согласно Приложению 1.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Основными направлениями системы программных мероприятий являются:

– повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в Университете;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по духовно-нравственному воспитанию студентов;

– поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания в высшей школе со средней школой;

– проведение мониторингового исследования сформированности уровня духовно-нравственной культуры студентов;

– поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных и нравственных ценностей и участвуют в духовно-нравственном воспитании в высшей школе;

– повышение уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в ЛНУ имени Тараса Шевченко на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций университета, местных и республиканских организаций;

– обеспечение условий защиты студентов от источников духовно-нравственной агрессии; информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

– создание условий для повышения педагогического, ресурсного, организационного, научно-методического обеспечения воспитательной деятельности высшей школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и ответственности за ее результаты.

Духовно-нравственная личность – это личность, которая соответствует следующим **критериям**:

– преобладание духовных ценностей и потребностей над материальными;

– высокий уровень требовательности к себе;

– этическая рефлексия;

– человеколюбие, милосердие, сопереживание, готовность оказывать помощь людям, принятие человека как ценности;

– наличие совести и ответственного отношения к своим обязанностям;

– сохранение достоинства и чести в любых обстоятельствах;

– способность и желание будущего профессионала служить другим и получать от этого удовлетворение;

- творческое отношение к своей будущей профессии;
- потребность в познании мира, способность к самопознанию и самоконструированию;
- желание создавать новые формы общественной жизни в соответствии с законами человеческой природы;
- стремление к миру и согласию.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца ЛНУ имени Тараса Шевченко.

Соисполнителями Программы являются комиссия по социально-гуманитарной работе, деканаты институтов и факультетов; кафедры, научная библиотека, музеи, спортивный клуб ЛНУ имени Тараса Шевченко; первичная профсоюзная организация студентов; органы студенческого самоуправления университета, центр культуры и досуга, другие структурные подразделения.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств государственного бюджета и специальных средств Университета, поступающих в университет на организацию образовательной деятельности на основании утвержденной сметы расходов.

МЕРОПРИЯТИЯ
по реализации духовно-нравственного воспитания
студентов ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»
на 2017 – 2020 годы

Структурное подразделение
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Название мероприятия	Проводит	Участники мероприятия
Сентябрь 2017		
Заседание семейного клуба «Любовь мудра»	Богиня Ю.А.	Студенты университета
Заседание клуба «Духовная личность столетия»	Диденко М.А.	Студенты университета
Проведение опроса по определению уровня сформированности духовно-нравственной культуры у студентов.	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты университета
Октябрь 2017		
Организация и проведение семинара-практикума в рамках сектора «Православная психология». Тема:	Богиня Ю.А. Клименко В.В.	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели

«Христианская психология Б. Братуся и В. Слободчикова»		
Заседание семейного клуба «Любовь мудра»	Богиня Ю.А.	Студенты университета
Общеуниверситетский конкурс на лучший вопрос для интеллектуальной игры в рамках «основ православной культуры»	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В., Гаврисюк А.Н.	Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета
Ноябрь 2017		
Проведение III Международных научно-образовательных Несторовских чтений «Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов»	Кирмач Г.А., Богиня Ю.А. Ефимова И.В.	Министерство образования и науки ЛНР, комитет по делам религий и духовности ЛНР, ЛГУ имени Тараса Шевченко, Луганская епархия УПЦ МП, Луганский богословский университет, ОО «Объединение православных ученых»,
Заседание клуба «Духовная личность столетия»	Диденко М.А.	Студенты Университета
Подготовка к публикации Летописи (3 том)	Богиня Ю.А., Диденко М.А.	
Декабрь 2017		
Подготовка и проведение третьей годовщины Центра	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Преподаватели и студенты вуза
Подготовка к изданию сборника III Международных	Кирмач Г.А., Богиня Ю.А., Диденко М.А.	

научно-образовательных Несторовских чтений «Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов»		
В рамках общеуниверситетской программы: «Праздник святого Николая»	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты Университета
Январь 2018		
Заседание семейного клуба «Любовь мудра».	Богиня Ю.А.	Преподаватели и студенты вуза
Беседа в рамках сектора «Православная педагогика» на тему: «Чем отличается православная педагогика от секулярной?»	Богиня Ю.А.	Преподаватели и студенты вуза
Февраль 2018		
Круглый стол в рамках сектора «Православная психология» на тему: «Научный вклад Г. Челпанова и В.Зинченко в отечественную психологию»	Богиня Ю.А. Клименко В.В.	Студенты и преподаватели вузов
В рамках общеуниверситетской программы: организация участие студентов в	Кирмач Г.А., Клименко В.В.	Студенты Университета

республиканском Фестивале православной молодёжи		
Беседа в рамках сектора «Православная педагогика» на тему «О методах православного воспитания»	Богиня Ю.А.	Студенты Университета
Март 2018		
Общеуниверситетс кая интеллектуальная игра «Светоч жизни» в рамках основ православной культуры	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты и преподаватели вуза
Беседа в рамках сектора «Православная педагогика». Тема «Этика педагогических отношений в православной культурной традиции»	Богиня Ю.А.	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели
Проведение вторичного опроса по определению уровня сформированности духовно- нравственной культуры студентов.	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты Университета
Апрель 2018		
Заседание	Богиня Ю.А.	Студенты Университета

семейного клуба «Любовь мудра».		
Круглый стол в рамках дней науки в университете «Образовательно-культурный и духовный потенциал студенческой молодёжи в современных условиях высшего образования»	Богиня Ю.А.	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели
В рамках общеуниверситетской программы: праздник «Светлое Христово Воскресение»	Богиня Ю.А. Ефимова И.В.	Студенты Университета
Май 2018		
Заседание клуба «Духовная личность столетия»	Богиня Ю.А. Диденко М.А.	Студенты Университета
В рамках общеуниверситетской программы: праздник «Жён-мироносиц»	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты Университета
Беседа на тему «В.В. Розанов и его мысли о воспитании в очерке «Сумерки просвещения»		
Июнь 2018		
Отчет работы экспериментальных площадок Центра за 2017-2018 учебный год	Богиня Ю.А., Кирмач Г.А.	Сотрудники экспериментальных учебных заведений
Подготовка отчета	Богиня Ю.А.	Сотрудники Центра

о деятельности структурного подразделения «Наука и образование» за 2017–2018 год		
Подготовка плана работы деятельности «Наука и образование» на 2017-2018 учебный год	Богиня Ю.А.	Сотрудники Центра
Мероприятие «За жизнь!», посвященное Дню защиты детей (1 июня)	Богиня Ю.А.	Студенты Университета
В течение года		
Подготовка команды студентов Университета к участию всероссийской олимпиады по духовно-нравственной культуре на тему: «Русская Православная Церковь. XX век», посвященной памяти новомучеников и исповедников российских	Гаврисюк А. Н.	Кирмач Г.А.
Проведение инд. консультаций по вопросам семейных отношений (по	Богиня Ю.А.	Студенты университета

запросу)		
Проведение групповых занятий по перинатальным вопросам (по запросу)	Богиня Ю.А.	Студенты университета

МЕРОПРИЯТИЯ
по реализации духовно-нравственного воспитания
студентов ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»
на 2017 – 2020 годы

Структурное подразделение
«ДУХОВНОСТЬ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

План мероприятий

Название мероприятия	Проводит	Участники мероприятия
Сентябрь 2017 г.		
Заседание молодёжного дискуссионного кино-клуба «Кино-Свет». История одной любви. О святой Ксении Петербургской.	Ефимова И.В.	Преподаватели и студенты университета
Организация и проведение сектора «Наследие святых отцов Православной Церкви» в рамках клуба «Патрология».	Ефимова И.В.	Преподаватели и студенты университета
Ежегодная подготовка команды студентов ЛНУ	Гаврисюк А.Н.	Преподаватели и студенты университета

имени Тарас Шевченко к участию всероссийской олимпиады по духовно-нравственной культуре на тему: «Русская Православная Церковь. XX век», посвященной памяти новомучеников и исповедников российских.		
Проведение опроса по определению уровня сформированности духовно-нравственной культуры у студентов.	Ефимова И.В., Клименко В.В. Богиня Ю.А.	Преподаватели и студенты университета
Октябрь 2017 г.		
Общеуниверситетский конкурс на лучший вопрос для интеллектуальной игры в рамках «Основ православной культуры».	Ефимова И.В., Клименко В.В. Богиня Ю.А.	Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета.
Научно-практический семинар на тему: «Опыт воспитания в династии Романовых (конец 19в.- нач. 20 в.)»	Ефимова И.В., Гаврисюк А.Н. Богиня Ю.А.	Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета.

<p>Встреча в молодёжном дискуссионном кино-клубе «Кино-Свет». Показ фильма «Невыученный урок 14-41».</p>	<p>Ефимова И.В.</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета.</p>
<p>Ноябрь 2017 г.</p>		
<p>Организация и проведение III-х Международных научно-образовательных Несторовских чтений «Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов».</p>	<p>Кирмач Г.А., Богиня Ю.А. Ефимова И.В.</p>	<p>Министерство образования и науки ЛНР, комитет по делам религий и духовности ЛНР, ЛГУ имени Тараса Шевченко, Луганская епархия УПЦ МП, Луганский богословский университет, ОО «Объединение православных ученых».</p>
<p>«Беседы по Библиистике» в рамках клуба «Патрология».</p>	<p>Ефимова И.В.</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета.</p>
<p>Заседание «Православного краеведческого клуба», сектора «Неизвестная история православного Луганска». О новомучениках Луганска и луганской области.</p>	<p>Ефимова И.В. Гаврисюк А.Н.</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета.</p>

Декабрь 2017 г.		
Подготовка к проведению третьей годовщины Центра.	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты и преподаватели университета
Встреча в молодёжном дискуссионном кино-клубе «Кино-Свет» Урок мужества «Солдат войны не выбирает».	Ефимова И.В.	Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета
Организация и проведение «Праздника святого Николая» в рамках общеуниверситетской программы.	Богиня Ю.А., Ефимова И.В., Клименко В.В.	Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели университета
Январь 2018 г.		
Заседание клуба «Патрология», сектора «Наследие святых отцов Православной Церкви».	Ефимова И.В.	Преподаватели и студенты вуза
Реализация экскурсионной программы сектора «Православная Луганщина» в рамках «Православного краеведческого клуба».	Ефимова И.В. Гаврисюк А.Н.	Преподаватели и студенты вуза
Февраль 2018 г.		
Панельная дискуссия на тему «Цель и задачи нравственного	Ефимова И.В.	Преподаватели и студенты вуза

воспитания личности православной педагогической культуре».		
«Беседы по Библиистике» в рамках клуба «Патрология».	Ефимова И.В.	Студенты и преподаватели вузов
В рамках общеуниверситетской программы: организация участие студентов в республиканском Фестивале православной молодёжи.	Кирмач Г.А. Клименко В.В.	Студенты и преподаватели вузов
Март 2018 г.		
Общеуниверситетская интеллектуальная игра «Светоч жизни» в рамках основ православной культуры.	Ефимова И.В., Клименко В.В. Богиня Ю.А.,	Студенты и преподаватели вуза
Проведение вторичного опроса по определению уровня сформированности духовно-нравственной культуры студентов.	Ефимова И.В., Клименко В.В. Богиня Ю.А.,	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели
Научно-практический семинар на тему: «Православное воспитание, как явление русской педагогической	Ефимова И.В., Клименко В.В.	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели

культуры» (на материале трудов архимандрита Иоанна (Маслова).		
Апрель 2018 г.		
Педагогические дебаты на тему: «Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики».	Ефимова И.В.	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели
В рамках общеуниверситетской программы: праздник «Светлое Христово Воскресение».	Ефимова И.В., Богиня Ю.А.,	Студенты, аспиранты, преподаватели, абитуриенты
Май 2018 г.		
Заседание клуба Кино-клуб «Кино-Свет». Диспут «Воин в красной накидке».	Ефимова И.В.	Студенты Университета
В рамках общеуниверситетской программы: праздник «Жён-мироносиц».	Ефимова И.В., Клименко В.В. Богиня Ю.А.	Студенты Университета
Июнь 2018 г.		
Подготовка отчета о деятельности структурного подразделения «Духовность и просвещение» за год.	Ефимова И.В.	Сотрудники Центра
Подготовка плана работы деятельности «Духовность и	Ефимова И.В.	Сотрудники Центра

просвещение» на 2018-2019 учебный год.		
в течение года		
Проведение инд. консультаций по православному образу жизни	Архимандрит Игнатий	Сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели

22. Постановление Наблюдательного совета Центра о создании кафедры православной педагогики (теории и методики православного воспитания) и открытии специальности «Православный педагог»

14 мая 2015 года на заседании Наблюдательного совета духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» было принято решения о создании рабочей группы по разработке нормативных документов кафедры православной педагогики и специальности «Православный педагог». Руководителем рабочей группы назначен директор духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца Кирмач Г.А.

В рамках этого было рекомендовано руководству университета назначить Кирмач Г.А. исполняющей обязанности заведующей создаваемой кафедры православной педагогики (теории и методики православного воспитания) с целью подбора кадрового состава и открытия специальности «Православный педагог».

В процессе были разработаны проекты документов:

1. Проект государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования: бакалавриат; направление подготовки: педагогическое образование. Православная педагогика (академический бакалавр).
2. Проект основной образовательной программы высшего профессионального образования (уровень высшего образования: бакалавриат; направление подготовки: педагогическое образование. Православная педагогика (академический

бакалавр). Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр православной педагогики. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Форма обучения – очная.

3. Учебный план подготовки бакалавра православной педагогики (уровень высшего образования: бакалавриат; направление подготовки: педагогическое образование. Православная педагогика (академический бакалавр). Образовательный уровень: базовое высшее образование. Квалификация: бакалавр православной педагогики (православный педагог). Срок обучения: 4 года на базе полного среднего образования.

Для открытия кафедры православной педагогики (теории и методики православного воспитания) и специальности «Православный педагог» необходимо:

1. Решение Народного совета ЛНР.
2. Включение в классификатор профессий соответствующую профессию «Православный педагог».
3. Приказ МОН ЛНР о создании кафедры теории и методики православного воспитания.
4. Приказ МОН ЛНР об открытии специальности «Православный педагог».
5. Приказ руководства ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» о создании кафедры теории и методики православного воспитания и открытии специальности «Православный педагог».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период с 2014 по 2017 годы была проделана коллективом Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» большая работа по его развитию и становлению.

Представленный сборник дает возможность ознакомиться всем интересующимся созданием подобных Центров при университетах с нормативными документами, регламентирующими его деятельность.

Нормативные документы сочетают в себе светское и религиозное образование.

Нормативное издание

Драгнев Юрий Владимирович
Кирмач Галина Анатольевна

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО
НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**

Оригинал-макет: Ю. В. Драгнев

Подп. к печати 01.11.2017 г.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.

Печать ризографичная. Усл. печат. лист. 10,98. Тираж 100 экз. Зак. № _____.

Издательство ГОУ ВПО ЛНР

«Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»

Свидетельство субъекта издательского дела МИ-СГР ИД 000001 от 29.10.2015 г.