



Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач

СЕМИНАРЫ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
УНИВЕРСИТЕТА ПО ВОПРОСАМ
ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНОЙ
СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ

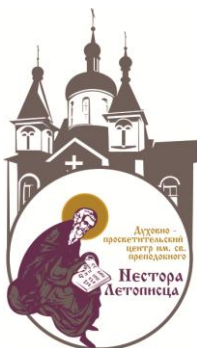
Сборник экспериментальных материалов
формирующего этапа эксперимента
по внедрению в практику университетского образования
педагогической системы формирования
духовно-нравственной культуры студентов
на основе святоотеческой традиции Православной Церкви

Луганск - 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА



Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач

**СЕМИНАРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА
ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ
ПРАВОСЛАВНОЙ СЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ**

*Сборник экспериментальных материалов
формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику
университетского образования педагогической системы
формирования духовно-нравственной культуры студентов
на основе святоотеческой традиции Православной Церкви*

Луганск – 2017

УДК 378.011.3:796–051; 796; 002+316.77; 37.013

ББК 74, 86.372.

Д-74

Драгнев Ю. В., Кирмач Г. А.

Д-74 **Семинары для студентов и преподавателей университета по вопросам формирования духовно-нравственной культуры на основе православной святоотеческой традиции: сборник экспериментальных материалов формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви. – Луганск: изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2017. – 32 с.**

В сборнике представлены семинары для студентов и преподавателей университета по вопросам формирования духовно-нравственной культуры на основе православной святоотеческой традиции в рамках формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви.

Сборник предназначен православным ученым, преподавателям, научным работникам, студентам университетов, специалистам в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

УДК 378.011.3:796–051; 796; 002+316.77; 37.013

ББК 74, 86.372.

Утверждено на заседании

*Духовно-просветительского центра имени святого преподобного
Нестора Летописца (протокол № 3 от 1.11.2017 г.)*

© Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач, 2017

© Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного
Нестора Летописца, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
-----------------------	---

РАЗДЕЛ 1. СЕМИНАРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)

1.1. Семинар по формированию духовно-нравственной культуры студентов в высшей школе (для студентов всех специальностей).....	5
1.2. Семинар по формированию по изучению основ христианской православной веры (для студентов всех специальностей).....	9
1.3. Семинар по формированию православного мировоззрения будущего работника образовательной сферы (для студентов всех специальностей).....	13
1.4. Тематика занятий со студентами экспериментальных групп формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви на основании проведенного анкетирования	17

РАЗДЕЛ 2. СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

2.1. Семинар по формированию духовно-нравственной культуры в высшей школе.....	18
2.2. Семинар по изучению основ христианской православной веры	22
2.3. Семинар по формированию православного мировоззрения работника образовательной сферы	26
2.4. Тематика занятий с преподавателями на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви на основании проведенного анкетирования.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

ВВЕДЕНИЕ

На формирующем этапе работы Центра (2017–2018 гг. «Формирующий») программы перспективного развития духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца до 2020 года была проведена диагностика сформированности духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции. Основная цель констатирующего этапа экспериментальной работы выражалась в установлении уровней сформированности духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции и преподавателей, а так же проверке необходимости внедрения педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви в высшую школу.

В рамках исследования была создана новая педагогическая система формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви в виде модели с конкретными составляющими для современных условий развития высшего профессионального образования в Луганской Народной Республике. Это позволило начать процесс внедрения созданной педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви на формирующем этапе эксперимента.

В сборнике представлены семинары для студентов и преподавателей университета по вопросам формирования духовно-нравственной культуры на основе православной святоотеческой традиции в рамках формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви.

Сборник предназначен православным ученым, преподавателям, научным работникам, студентам университетов, специалистам в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

РАЗДЕЛ 1

СЕМИНАРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)

1.1. Семинар по формированию духовно-нравственной культуры студентов в высшей школе (для студентов всех специальностей)

Пояснительная записка

Данный семинар проводится со студентами экспериментальных групп на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления студентов; формирование у студентов формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить студентов с духовно-нравственной культурой в университете; изучить показатели духовно-нравственной культуры человека»; раскрыть формы работы со студентами в решении задач по духовно-нравственному воспитанию; установить в отличие духовной культуры от нравственной культуры; определить влияние православного христианства на формирование духовно-нравственной культуры студенческой молодёжи

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	Формирование духовно-нравственной культуры студентов в университете	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	Понятие «Духовно-нравственная культура»		Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Показатели духовно-нравственной культуры человека		Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
4	Формы работы со студентами в решении задач по духовно-нравственному воспитанию	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
5	Отличие духовной культуры от нравственной культуры	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
6	Духовно-нравственная культура студенческой молодежи в современном обществе	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
7	Влияние православного христианства на формирование духовно-нравственной культуры студенческой молодежи	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	10		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_o_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.

12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

1.2. Семинар по формированию по изучению основ христианской православной веры (для студентов всех специальностей)

Пояснительная записка

Данный семинар проводится **со студентами экспериментальных групп** на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления студентов; формирование у студентов формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить студентов с основами христианской православной веры; раскрыть особенности святоотеческой традиции; раскрыть цель духовно-нравственного воспитания современного студента; показать отличие духовного воспитания от нравственного воспитания.

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	О книге «Евангелие»	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	О святоотеческой традиции	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Цель духовно-нравственного воспитания современного студента	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
4	Понятие «Духовно-нравственное воспитание»	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
5	Отличие духовного воспитания от нравственного воспитания	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	10		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике:

- методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.
12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
 13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
 14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
 15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

1.3. Семинар по формированию православного мировоззрения будущего работника образовательной сферы (для студентов всех специальностей)

Пояснительная записка

Данный семинар проводится **со студентами экспериментальных групп** на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления студентов; формирование у студентов формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить студентов с формами, методами, средствами, которые используются в трудовой деятельности; раскрыть понятия «Профессиограмма» и «Профессионализм»; раскрыть формы, методы, средства формирующие православное мировоззрение; установить, высшее образование – это образовательная услуга государства или образование личности человека в высшей школе.

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	Понятие «Профессиограмма»	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	Отличие профессиограммы от должностной инструкции		Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Понятие «Профессионализм»		Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
4	Формы, методы, средства, которые используются в трудовой деятельности	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
5	Формы, методы, средства формирующие православное мировоззрение	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
6	Высшее образование – образовательная услуга государства или образование личности человека в высшей школе?	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	8		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике:

- методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.
12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
 13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
 14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
 15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

1.4. Тематика занятий со студентами экспериментальных групп формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви на основании проведенного анкетирования

«Духовно-нравственное просвещение»

1. Проблема нехватки знаний в сфере духовно-нравственной культуры у студенческой молодежи в современном обществе.
2. Понятие «Духовно-нравственная культура».
3. Показатели духовно-нравственной культуры человека.
4. Работа в университете по формированию духовно-нравственной культуры студентов.
5. Формы работы со студентами в решении задач по духовно-нравственному воспитанию.
6. Отличие духовной культуры от нравственной культуры.

«Профессиональное мастерство»

1. Понятие «Профессионализм».
2. Отличие профессионализма от должностной инструкции.
3. Понятие «Профессионализм»?
4. Формы, методы, средства, которые используются в трудовой деятельности.
5. Формы, методы, средства формирующие православное мировоззрение.
6. Высшее образование – образовательная услуга государства?

«Духовно-нравственное воспитание»

1. Понятие «Духовно-нравственное воспитание».
2. Цель духовно-нравственного воспитания современного студента.
3. Отличие духовного воспитания от нравственного воспитания.
4. О книге «Евангелие».
5. О святоотеческой традиции.

РАЗДЕЛ 2

СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

2.1. Семинар по формированию духовно-нравственной культуры в высшей школе

Пояснительная записка

Данный семинар проводится **с преподавателями** на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления; формирование формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить с духовно-нравственной культурой в университете; изучить показатели духовно-нравственной культуры человека»; раскрыть формы работы в решении задач по духовно-нравственному воспитанию; установить в отличие духовной культуры от нравственной культуры; определить влияние православного христианства на формирование духовно-нравственной культуры студенческой молодёжи

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	Современные практики духовно-нравственной культуры в вузах.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	О педагогических наработках учителей ОПК (основ православной культуры) в формировании духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в ЛНР (из опыта работы региональных экспериментальных площадок по духовно-нравственной культуре).	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Педагогика семейных отношений православной педагогической культуры.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	6		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.

12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

2.2. Семинар по изучению основ христианской православной веры

Пояснительная записка

Данный семинар проводится с преподавателями на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления; формирование формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить с основами христианской православной веры; раскрыть особенности святоотеческой традиции; раскрыть цель духовно-нравственного воспитания современного преподавателя; показать отличие духовного воспитания от нравственного воспитания.

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	Православные ценности в советском образовании.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	Цель и задачи педагогической деятельности в контексте православной культуры.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Духовно-нравственные качества личности учителя в православной педагогической культуре. Роль авторитета учителя.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	6		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.

12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

2.3. Семинар по формированию православного мировоззрения работника образовательной сферы

Пояснительная записка

Данный семинар проводится с преподавателями на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Цель семинара – развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления; формирование формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Задачи семинара: ознакомить с формами, методами, средствами, которые используются в трудовой деятельности; раскрыть понятия «Профессиограмма» и «Профессионализм»; раскрыть формы, методы, средства формирующие православное мировоззрение; установить, высшее образование – это образовательная услуга государства или образование личности человека в высшей школе.

Тип семинара – семинар (спецсеминар) исследовательского типа по отдельным проблемам науки.

Вид семинара – семинар-коллоквиум.

Функции семинара – познавательная: в процессе семинара расширяются представления о содержании темы, углубляется содержание образования; воспитательная: формируется научное мышление, развивается критическое отношение к полученной информации и навыки самокритики, знания превращаются в убеждения.

Распределение часов спецкурса по темам и видам работ

№	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения
1	Русская православная церковь как институт воспитания.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
2	Формы воспитательной работы по формированию духовно-нравственной культуры студентов университета.	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа со священником
3	Вопросы духовно-нравственной культуры в учебном процессе университета	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
4	О книге «Евангелие»	2	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	Беседа с сотрудниками Центра Нестора Летописца и православными учеными
	Всего	8		

Список литературы

1. Гатилова, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. Канд. дисс. - Курск 2006.
2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. ПСТГУ. – М.: 2014.
3. Зеньковский В.В, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — Paris: YMCA PRESS, 1934
4. Калаицидис Панделис. «От «возвращения к отцам» к необходимости современного православного богословия» [Электронный ресурс]. URL: <http://bogoslav-club.org.ua/?p=3523>
5. Новый Завет. 2012, Эксмо. – 640 с.
6. Осипов А.И. Статья: Нравственность и духовность – Москва.: 2002.
7. Петракова Т. И. Святоотеческое учение и проблемы современной педагогики / Т. И. Петракова // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – Вып. 2. – М., 2007. – С. 7–22.
8. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997.
9. Протоиерей Александр Зелененко. О сущности, смысле и содержании понятия «духовно-нравственное воспитание» в православной традиции https://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/107-1-0-24241
10. Слободчиков В.И. Статья: Духовно-нравственное становление и развитие человека. - М.: 2011.
11. Соловцова И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технологии. - Волгоград: Перемена, 2006.

12. Устьян В. Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Устьян Виктория Геннадьевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2009. – 180 с.
13. Феофан Затворник, еп. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – М.: 2004.
14. Хамдеева Г. А. С. Н. Булгаков и Г. В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.03 / Хамдеева Гульфия Абдулбариевна; [Место защиты: При Московском государственном областном университете]. – Москва, 2011. – 35 с.
15. Шестун Георгий, игумен. Статья: Православная традиция духовно-нравственного становления человека. – Самара.: 2010.

2.4. Тематика занятий с преподавателями на формирующем этапе эксперимента по внедрению в практику университетского образования педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви на основании проведенного анкетирования

1. Современные практики духовно-нравственной культуры в вузах.

2. О педагогических наработках учителей ОПК (основ православной культуры) в формировании духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в ЛНР (из опыта работы региональных экспериментальных площадок по духовно-нравственной культуре).

3. Педагогика семейных отношений в православной педагогической культуре.

4. Православные ценности в советском образовании.

5. Цель и задачи педагогической деятельности в контексте православной культуры.

6. Духовно-нравственные качества личности учителя в православной педагогической культуре. Роль авторитета учителя.

7. Русская православная церковь как институт воспитания.

8. Формы воспитательной работы по формированию духовно-нравственной культуры студентов университета.

9. Вопросы духовно-нравственной культуры в учебном процессе университета.

10. О книге «Евангелие».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные семинары для студентов и преподавателей университета по вопросам формирования духовно-нравственной культуры на основе православной святоотеческой традиции в рамках формирующего этапа эксперимента дают возможность внедрить в практику университетского образования содержание педагогической системы формирования духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции.

Каждый семинар имеет свою цель, задачи, тип, вид и функции. Это позволят показать необходимость, важность и возможность сочетания светской школы и Православной Церкви в высшем профессиональном образовании в контексте формирования духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в Луганской Народной Республике.

Научное издание

**Драгнев Юрий Владимирович
Кирмач Галина Анатольевна**

**СЕМИНАРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА
ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ
ПРАВОСЛАВНОЙ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ**

*Сборник экспериментальных материалов
формирующего этапа эксперимента по внедрению в практику
университетского образования педагогической системы формирования
духовно-нравственной культуры на основе святоотеческой традиции*

Оригинал-макет: Ю. В. Драгнев

Подп. к печати 01.11.2017 г.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.

Печать ризографическая. Усл. печат. лист. 1,86. Тираж 100 экз. Зак. № _____.

Издательство ГОУ ВПО ЛНР

«Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»

Свидетельство субъекта издательского дела МИ-СГР ИД 000001 от 29.10.2015 г.