

ISSN 2227-2844

# ВІСНИК

---

**ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

---

**№ 2(285) СІЧЕНЬ**

**2014**

# ВІСНИК

## ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

---

---

### ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

**№ 2 (285) 2014**

Засновано в лютому 1997 року (27)  
Свідоцтво про реєстрацію:  
серія КВ № 14441-3412ПР,  
видане Міністерством юстиції України 14.08.2008 р.

Збірник наукових праць внесено до переліку  
наукових фахових видань України  
(педагогічні науки)  
Постанова президії ВАК України від 14.10.09 №1-05/4

Журнал включено до переліку видань реферативної бази даних  
„Україніка наукова” (угода про інформаційну співпрацю  
№ 30-05 від 30.03.2005 р.)

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради  
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка  
(протокол № 6 від 24 січня 2014 року)

Виходить двічі на місяць

**Засновник і видавець –**  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Головний редактор –** доктор педагогічних наук, професор **Курило В. С.**

**Заступники головного редактора –**

доктор педагогічних наук, професор **Савченко С. В.**

**Випускаючі редактори –**

доктор історичних наук, професор **Бур'ян М. С.,**

доктор медичних наук, професор **Виноградов О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Галич О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Глуховцева К. Д.,**

доктор педагогічних наук, професор **Горошкіна О. М.,**

доктор сільськогосподарських наук, професор **Конопля М. І.,**

доктор філологічних наук, професор **Синельникова Л. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Харченко С. Я.**

**Редакційна колегія серії „Педагогічні науки”:**

доктор педагогічних наук, професор **Ваховський Л. Ц.,**

доктор педагогічних наук, професор **Гавриш Н. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Докучасва В. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Лобода С. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Максименко Г. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Ротерс Т. Т.,**

доктор педагогічних наук, професор **Сташевська І. О.**

доктор педагогічних наук, професор **Хриков Є. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чернуха Н. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чиж О. Н.**

**Редакційні вимоги  
до технічного оформлення статей**

Редколегія „Вісника” приймає статті обсягом 5 – 8 сторінок через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку. Статті подаються надрукованими на папері в одному примірнику з додатком диска. Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (\*.doc, \*.rtf) шрифтом № 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, правє й лівє) — 3,8 см; верхній колонтитул — 1,25 см, нижній — 3,2 см.

У верхньому колонтитулі зазначається: Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № \*\* (\*\*\*) , 2014.

Інформація про УДК розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (шрифт нежирний). Ініціали і прізвище автора вказуються в лівому верхньому кутку (через рядок від УДК) з відступом 1,5 см (відступ першого рядка), шрифт жирний. Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра — номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга — номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13 – 14]. Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після слова „Список використаної літератури” у порядку цитування й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

Бажано перевіряти використані джерела на наявність зареєстрованого ідентифікатора цифрового об'єкта Digital Object Identifier (DOI) та вказувати його у списку літератури. Запросити DOI джерела Ви можете на сайті – <http://www.crossref.org/SimpleTextQuery>.

Статтю закінчують 3 анотації обсягом 22 рядки українською, російською та англійською мовами із зазначенням прізвища, ім'я та по батькові автора, назви статті та ключовими словами (3 – 5 термінів).

Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця (доктора, професора).

На окремому аркуші подається довідка про автора (прізвище, ім'я, по батькові; місце роботи, посада, звання, учений ступінь; адреса навчального закладу, кафедри; домашня адреса; номери телефонів (службовий, домашній, мобільний).

## ЗМІСТ

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

1. **Кубанов Р. А.** Європейські стандарти освіти: загальний аналіз.. 5

### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. **Акімова О. М.** Напрями та форми самоосвіти в процесі підготовки майбутніх вчителів початкової школи..... 15
3. **Бочарникова Т. Ф.** Аналіз процесу формування професійно-педагогічної спрямованості майбутніх учителів іноземних мов у фаховій підготовці..... 22
4. **Горащук О. С., Чехова В. Є.** Інноваційна складова діяльності вчителя основ здоров'я щодо профілактики та корекції тютюнопаління серед підлітків..... 31
5. **Загребельный С. Л., Загребельная Е. А.** Компьютерное тестирование знаний студентов, как один из инструментов повышения качества образования в техническом вузе..... 37
6. **Ільченко А. М.** Формування інноваційного освітнього середовища – умова успішної корекційної роботи..... 46
7. **Кашпур Т. О.** Особливості виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах..... 54
8. **Максименко Л. О.** Використання риторичних прийомів для розвитку усного діалогічного мовлення менеджерів-економістів..... 63
9. **Масленникова Т. А.** Результати та аналіз дослідження ефективності розробленої моделі формування економіко-правової компетентності майбутніх юристів..... 70
10. **Пахомова Н. Г.** Характеристика теоретико-когнітивної основи інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопедів..... 79
11. **Потуй Ю. П.** Формування професійних цінностей у студентів економічних спеціальностей: погляди науковців..... 86
12. **Риб Г. Г.** Роль особистих якостей медичних працівників середньої ланки в становленні професійної комунікації..... 96
13. **Сердюкова О. Я.** Науково-дослідна робота студентів інженерно-педагогічних спеціальностей як засіб формування професійної компетентності..... 104
14. **Яриз Е. М.** Особенности подготовки конкурентоспособной личности в современных условиях развития общества..... 110

### ЗАРУБІЖНА ПЕДАГОГІКА

15. **Плащовата М. С.** Особливості оцінювання знань учнів у Німеччині..... 117

## ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

16. **Голубнича Л. О.** Методологічні підходи до досліджень з педагогічної історіографії ..... 124
17. **Карпенко І. М.** Катарсична педагогіка Василя Сухомлинського.. 134
18. **Карпенко М. І.** Форми та методи виховання культури здоров'я молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського..... 143
19. **Куліш С. М.** Тенденції новаторства у пошуках моделі якісної педагогічної освіти в кінці XIX – початку XX ст. (на прикладі Харківського Імператорського університету)..... 151
20. **Пілавов П. А.** Фактори розвитку ідей формування здорового способу життя зростаючого покоління у педагогічній спадщині О. Бутовського..... 160
21. **Поліщук С. В.** Методологічні аспекти формування і становлення вітчизняної дидактики в 20-х роках XX століття.... 169
22. **Сура Н. А.** Система професійної іншомовної підготовки у немовних ВНЗ як науково-педагогічна проблема: ретроспективний аналіз психолого-педагогічної та науково-методичної літератури..... 178

## ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ

23. **Волкова Н. П.** Толерантність як професійно значуща якість особистості соціального педагога та її формування у виші..... 191
24. **Дерев'янку І. В.** Творче використання педагогічних ідей та досвіду християнського виховання підлітків в умовах сьогодення..... 200
25. **Максимова В. О.** Забезпечення наступності й перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти..... 206
26. **Сергієнко А. В.** Генезис розвитку музично-естетичних цінностей особистості..... 212
27. **Чумак М. М.** Студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України (90-ті роки XX ст.)..... 221

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДОКУМЕНТООБІГУ

28. **Кольбашенко Д. А.** Електронний цифровий підпис..... 229
29. **Кольбашенко Д. А.** Мотивація персоналу як один з факторів підвищення продуктивності праці..... 237

**Відомості про авторів..... 245**