

ISSN 2227-2844

ВІСНИК

**ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

№ 5 (288) БЕРЕЗЕНЬ

2014

ВІСНИК

ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

№ 5 (288) березень 2014

Частина I

Засновано в лютому 1997 року (27)

Свідоцтво про реєстрацію:

серія КВ № 14441-3412ПР,

видане Міністерством юстиції України 14.08.2008 р.

Збірник наукових праць внесено до переліку

наукових фахових видань України

(педагогічні науки)

Постанова президії ВАК України від 14.10.09 №1-05/4

Журнал включено до переліку видань реферативної бази даних

«Україніка наукова» (угода про інформаційну співпрацю

№ 30-05 від 30.03.2005 р.)

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

(протокол № 3 від 28 березня 2014 року)

Виходить двічі на місяць

Засновник і видавець –
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор – доктор педагогічних наук, професор **Курило В. С.**

Заступники головного редактора –

доктор педагогічних наук, професор **Савченко С. В.**

Випускаючі редактори –

доктор історичних наук, професор **Бурьян М. С.,**

доктор медичних наук, професор **Виноградов О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Галич О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Глуховцева К. Д.,**

доктор педагогічних наук, професор **Горошкіна О. М.,**

доктор сільськогосподарських наук, професор **Конопля М. І.,**

доктор філологічних наук, професор **Синельникова Л. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Харченко С. Я.**

Редакційна колегія серії „Педагогічні науки”:

доктор педагогічних наук, професор **Ваховський Л. Ц.,**

доктор педагогічних наук, професор **Гавриш Н. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Докучаєва В. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Лобода С. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Максименко Г. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Ротерс Т. Т.,**

доктор педагогічних наук, професор **Сташевська І. О.**

доктор педагогічних наук, професор **Хриков Є. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чернуха Н. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чиж О. Н.**

Редакційні вимоги

до технічного оформлення статей

Редколегія «Вісника» приймає статті обсягом 4 – 5 сторінок через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку. Статті подаються надрукованими на папері в одному примірнику з додатком диска. Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (*.doc, *.rtf) шрифтом № 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, правє й лівє) — 3,8 см ; верхній колонтитул — 1,25 см , нижній — 3,2 см .

У верхньому колонтитулі зазначається: Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № ** (***), 2012.

Статті у «Віснику» повинні бути розміщені за рубриками.

Інформація про УДК розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (шрифт нежирний). Ініціали і прізвище автора вказуються в лівому верхньому кутку (через рядок від УДК) з відступом 1,5 см (відступ першого рядка), шрифт жирний. Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра — номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга – номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13 – 14]. Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після слова «Список використаної літератури» або після слів „Список використаної літератури і примітки” (без двокрапки) у порядку цитування й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

Статтю закінчують 3 анотації обсягом 15 рядків (українською, російською) та 22 рядки (англійською) мовами із зазначенням прізвища, ім'я та по-батькові автора, назви статті та ключовими словами (3 – 5 термінів).

Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця (доктора, професора).

На окремому аркуші подається довідка про автора: (прізвище, ім'я, по батькові; місце роботи, посада, звання, учений ступінь; адреса навчального закладу, кафедри; домашня адреса; номери телефонів (службовий, домашній, мобільний).

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

1. **Максимовська Н. О., Максимовський М. І.** Історія студентського дозвілля: соціально-виховний аспект..... 6
2. **Мальцева О. І.** Піонерські загони як фактор комуністичного виховання школярів в УРСР (20 – 30-ті роки ХХ століття).... 16
3. **Яковлева О. В.** Погляд на соціальну педагогіку як на синонім соціального виховання: аналіз генезису теорії й практики соціального виховання в Україні..... 24

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

4. **Алаа Х. Малу** Психологические идеи аль-Фараби..... 34
5. **Караман О. Л.** Філософські аспекти проблеми покарання..... 39
6. **Краснова Н. П.** Типологія соціально-педагогічних технологій..... 49
7. **Отрощенко Н. Л.** До питання соціально-професійної орієнтації в умовах сталого розвитку людської цивілізації..... 68

НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ КЛІЄНТІВ

8. **Архипова С. П.** Роль освіти в інтеграції й участі людей літнього віку в житті суспільства..... 75
9. **Клочан Ю. В.** Соціально-педагогічна профілактика жорстокого ставлення до дітей у сім'ї..... 84
10. **Ковальчук І. А.** Фактори статевої соціалізації дітей... 92
11. **Литвинова Н. А.** Антинаркотична робота соціального педагога з батьками підлітків групи ризику на етапі формувального експерименту..... 99
12. **Малков Д. Ю.** Ефективність соціально-педагогічних умов формування якостей особистості підлітків..... 105
13. **Новікова О. Ю.** Соціально-педагогічна програма адаптації людей похилого віку с стаціонарних закладах соціального обслуговування в умовах інформаційного суспільства..... 112
14. **Тунтуєва С. В.** Методи групової соціально-педагогічної роботи з жінками, постраждалими від насильства в сім'ї..... 122

15. **Харченко Л. П.** Морально-естетичні особливості проведення соціальним педагогом ділових нарад та публічних виступів.... 128
16. **Юрків Я. І.** Соціально-педагогічна профілактика конфліктів в учнівському колективі підлітків..... 138

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

17. **Андрєєв Ю. С.** Причини виникнення підліткової агресії в сучасному середовищі..... 148
18. **Дуванська К. О.** Передумови виникнення делінквентної поведінки в середовищі неповнолітніх..... 157
19. **Золотова Г. Д.** Системний підхід до профілактики адиктивної поведінки дітей..... 163
20. **Черних О. О.** Напрями дослідження проблеми формування безпечної поведінки дітей в Інтернеті в науковій літературі... 178

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ / СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

21. **Бартош О. П.** До проблеми теоретичної підготовки бакалаврів соціальної роботи у Великій Британії..... 187
22. **Голубченко Т. О.** Соціально-педагогічні аспекти готовності соціальних працівників до патронажної роботи з людьми похилого віку..... 195
23. **Ларіонова Н. Б.** Проектний метод у формуванні професійної готовності майбутніх соціальних педагогів у процесі навчальних практик..... 202
24. **Панченко М. В.** Методичне забезпечення викладання дисципліни «Галузеве законодавство в соціальній роботі» майбутнім фахівцям соціально-правового захисту населення.. 209
25. **Савельчук І. Б.** Розвиток інноваційного потенціалу майбутніх соціальних працівників як орієнтир оновлення системи професійної підготовки..... 216
26. **Тямало С. П.** Структура професійної готовності соціальних педагогів до роботи з підлітками девіантної поведінки в умовах реабілітаційного центру..... 222
27. **Шабанов В. П.** Педагогічні умови громадської соціалізації студентів коледжу в поза навчальній діяльності..... 229
28. **Шеплякова І. О.** Соціально-виховне середовище вищого навчального закладу як чинник формування деонтологічної культури майбутніх соціальних педагогів..... 236

29. Юрченко Є. О. Методичне забезпечення викладання дисципліни «Право соціального забезпечення» майбутнім фахівцям соціально-правового захисту населення.....	244
Відомості про авторів	251