

ISSN 2227-2844

# ВІСНИК

---

**ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

---

**№ 5 (288) БЕРЕЗЕНЬ**

**2014**

# ВІСНИК

## ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

---

### ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

**№ 5 (288) березень 2014**

#### Частина II

Засновано в лютому 1997 року (27)

Свідоцтво про реєстрацію:

серія КВ № 14441-3412ПР,

видане Міністерством юстиції України 14.08.2008 р.

Збірник наукових праць внесено до переліку

наукових фахових видань України

(педагогічні науки)

Постанова президії ВАК України від 14.10.09 №1-05/4

Журнал включено до переліку видань реферативної бази даних

«Україніка наукова» (угода про інформаційну співпрацю

№ 30-05 від 30.03.2005 р.)

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

(протокол № 8 від 28 березня 2014 року)

Виходить двічі на місяць

**Засновник і видавець –**  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Головний редактор –** доктор педагогічних наук, професор **Курило В. С.**

**Заступники головного редактора –**

доктор педагогічних наук, професор **Савченко С. В.**

**Випускаючі редактори –**

доктор історичних наук, професор **Бурьян М. С.,**

доктор медичних наук, професор **Виноградов О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Галич О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Глуховцева К. Д.,**

доктор педагогічних наук, професор **Горошкіна О. М.,**

доктор сільськогосподарських наук, професор **Конопля М. І.,**

доктор філологічних наук, професор **Синельникова Л. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Харченко С. Я.**

**Редакційна колегія серії „Педагогічні науки”:**

доктор педагогічних наук, професор **Ваховський Л. Ц.,**

доктор педагогічних наук, професор **Гавриш Н. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Докучаєва В. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Лобода С. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Максименко Г. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Ротерс Т. Т.,**

доктор педагогічних наук, професор **Сташевська І. О.**

доктор педагогічних наук, професор **Хриков Є. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чернуха Н. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чиж О. Н.**

**Редакційні вимоги**

**до технічного оформлення статей**

Редколегія «Вісника» приймає статті обсягом 4 – 5 сторінок через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку. Статті подаються надрукованими на папері в одному примірнику з додатком диска. Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (\*.doc, \*.rtf) шрифтом № 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, правє й лівє) — 3,8 см ; верхній колонтитул — 1,25 см , нижній — 3,2 см .

У верхньому колонтитулі зазначається: Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № \*\* (\*\*\*) , 2012.

Статті у «Віснику» повинні бути розміщені за рубриками.

Інформація про УДК розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (шрифт нежирний). Ініціали і прізвище автора вказуються в лівому верхньому кутку (через рядок від УДК) з відступом 1,5 см (відступ першого рядка), шрифт жирний. Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра — номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга — номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13 – 14]. Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після слова «Список використаної літератури» або після слів „Список використаної літератури і примітки” (без двокрапки) у порядку цитування й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

Статтю закінчують 3 анотації обсягом 15 рядків (українською, російською) та 22 рядки (англійською) мовами із зазначенням прізвища, ім'я та по-батькові автора, назви статті та ключовими словами (3 – 5 термінів).

Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця (доктора, професора).

На окремому аркуші подається довідка про автора: (прізвище, ім'я, по батькові; місце роботи, посада, звання, учений ступінь; адреса навчального закладу, кафедри; домашня адреса; номери телефонів (службовий, домашній, мобільний).

## ЗМІСТ

### ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ВНЗ I – II РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

1.	<b>Аблонська Т. В.</b> Проблеми адаптації студентів до ВНЗ у сучасному середовищі.....	6
2.	<b>Бойко О. О.</b> Різноманітність прийомів і методів розвитку творчого потенціалу учнів на заняттях з виробничої практики.....	11
3.	<b>Волчкова В. М.</b> Деякі аспекти адаптації студентів вищого навчального закладу в умовах формування згуртованого колективу у гуртожитку.....	17
4.	<b>Жигунова Г. В.</b> Технологія формування професійних умінь студентів зі спеціальності 5.03050801 «Фінанси і кредит» у ВНЗ I – II рівнів акредитації.....	23
5.	<b>Журавльова Г. С.</b> Проблема національно-родинного виховання студентів.....	31
6.	<b>Казьонова О. Л.</b> Педагогічні умови формування практичних умінь та навичок у студентів зі спеціальності 5.02020702 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика».....	39
7.	<b>Китайчук Г. В.</b> Підготовка оглядової екскурсії на практичних заняттях з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» у коледжі.....	48
8.	<b>Кузнєцова О. П.</b> Способи формування дизайнерського світогляду у студентів спеціальності 5.02020702 «Перукарське мистецтво та декоративна косметика».....	55
9.	<b>Тарасюк Н. М.</b> Розвиток креативності в професійній підготовці майбутніх модельєрів одягу.....	65
10.	<b>Трофимовська І. А.</b> Виховання у студентів естетики зовнішнього вигляду і поведінки.....	71
11.	<b>Шумакова О. С.</b> Форми та методи волонтерської діяльності студентів педагогічного коледжу.....	76

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ III – IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

12.	<b>Бабич В. І.</b> Основи застосування авторського методичного прийому «Імпровізація та передбачення подій» в процесі підготовки майбутніх учителів у контексті виховання соціально здорових підлітків.....	86
13.	<b>Бадер С. О., Милокост Я. О.</b> Критерії показники та рівні практичної готовності майбутніх вихователів до соціалізації старших дошкільників в умовах ДНЗ.....	92

14.	<b>Зінченко В. О.</b> Попередній моніторинг якості навчального процесу: результати дослідження.....	98
15.	<b>Карпінська Н. В.</b> Додаткова ноосферна освіта як складова технологій педагогічної взаємодії під час підготовки майбутніх учителів початкових класів.....	111
16.	<b>Кім В. Р.</b> Методична складова процесу формування морально-правової готовності майбутніх правоохоронців у ВНЗ системи МВС України.....	117
17.	<b>Солодюк Н. В.</b> Організація інтерактивного навчання на заняттях української мови (за професійним спрямуванням) студентів-медиків.....	125

### **ПРОБЛЕМА ЗДОРОВ'Я В СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

18.	<b>Бойко Т. В.</b> Емоційно-поведінковий простір збереження здоров'я учнів загальноосвітньої школи.....	132
19.	<b>Букша С. Б.</b> Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування професійної відповідальності майбутніх учителів основ здоров'я.....	139
20.	<b>Жеребов С. А.</b> Фізична культура як засіб виховання особистості студента.....	146
21.	<b>Малишкін А. М.</b> Відношення учнів загальноосвітніх шкіл та їх батьків до основних аспектів уроку фізичної культури.....	154
22.	<b>Прийменко О. І.</b> Здоров'я педагога як один з головних факторів розвитку його професійної компетентності.....	161
23.	<b>Радченко А. В.</b> Сучасне уявлення про моніторинг здоров'я у професійній підготовці майбутніх вчителів основ здоров'я.....	167

### **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

24.	<b>Горобець Л. С.</b> Використання новітніх інформаційних технологій навчання в процесі практичної підготовки студентів за напрямом «Економіка та підприємництво» (на прикладі викладання дисципліни «Бухгалтерський облік в організації»).....	173
25.	<b>Давидова І. В.</b> Упровадження інноваційних технологій у виховний процес.....	184
26.	<b>Дмор С. М.</b> Ефективність застосування методики навчання школярів футболу на основі використання інформаційних технологій .....	191

## **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

27.	<b>Дородних В. В.</b> Історія та сучасність дослідження організації методичної роботи.....	198
28.	<b>Макєєва Н. В., Соболева В. П.</b> Мотивація навчально-виробничої діяльності студентів.....	207
29.	<b>Рашидова Н. М.</b> Дослідницька діяльність як фактор професійного розвитку майбутнього фахівця.....	213
30.	<b>Сінченко Л. І., Антонова В. М.</b> Використання музейної педагогіки в навчально-виховному процесі.....	220
31.	<b>Фісенко О. Ю.</b> Організація самостійної роботи як засіб формування пізнавальної діяльності студентів.....	227
32.	<b>Францен Ю. А., Талаласва Ю. І.</b> Підвищення активізації до навчально-пізнавальної діяльності у студентів ВНЗ I – II рівня акредитації як педагогічна проблема.....	233
33.	<b>Чернишева Г. А.</b> Самостійна робота студентів як фактор підвищення ефективності навчального процесу.....	240
34.	<b>Шкуран О. В.</b> Формування культурологічних знань в індійській студентській аудиторії під час початкового засвоєння «вторинних» мовленнєвих умінь.....	248
	<b>Відомості про авторів.....</b>	<b>255</b>