

**В. М. Жукова, В. М. Шишлакова,
М. Я. Тетерева**

**КОМП'ЮТЕРИ В ІНЖЕНЕРНИХ ТА
НАУКОВИХ РОЗРАХУНКАХ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

В. М. Жукова, В. М. Шишлакова, М. Я. Тетерева

КОМП'ЮТЕРИ В ІНЖЕНЕРНИХ ТА НАУКОВИХ РОЗРАХУНКАХ

*Навчальний посібник до вивчення дисципліни
для студентів спеціальності
6.040302 – „Інформатика”*

Луганськ
ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”
2011

УДК 004.4(075.8)
ББК 32.973.26–018.2я73
Ж86

Рецензенти:

- Димарський Я. М.* – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка.
- Адаменко О. В.* – доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретичної і прикладної інформатики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Могильний Г. А.* – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій та систем Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Жукова В. М.

- Ж86 Комп'ютери в інженерних та наукових розрахунках: навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 6.030102 – „Інформатика” / В. М. Жукова, В. М. Шишлакова, М. Я. Тетерева; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 220 с.

Навчальний посібник структуровано відповідно до розділів робочої програми курсу „Комп'ютери в інженерних та наукових розрахунках” кафедри інформаційних технологій та систем ЛНУ імені Тараса Шевченка. Посібник складається з двох модулів. У першому модулі подано загальну характеристику та функціональні можливості системи MathCAD (чисельне розв'язання нелінійних рівнянь та систем лінійних і нелінійних рівнянь, робота з матрицями, символні обчислення в MathCAD). У другому – розглянуто питання комбінаторики, визначення числових характеристик дискретних випадкових величин в MathCAD, методи розв'язання диференціальних рівнянь за допомогою вбудованих функцій MathCAD, статистичну обробку даних інженерного експерименту в MathCAD.

Навчальний посібник призначений для студентів фізико-математичного та технічного профілю, учителів-предметників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, коледжів, гімназій, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також для самоосвіти.

УДК 004.4(075.8)
ББК 32.973.26–018.2я73

*Рекомендовано до друку навчально-методичною радою
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 4 від 7 грудня 2011 р.)*

© Жукова В. М., Шишлакова В. М., Тетерева М. Я., 2011
© ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011

ЗМІСТ

ВСТУП	6
МОДУЛЬ 1	8
ТЕМА 1. СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ. ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ MATHCAD	8
1.1. Загальна характеристика.....	9
1.2. Огляд інтерфейсу системи MathCAD.....	10
1.3. Опис клавіш для роботи з системою. Визначення змінних, виконання обчислень в системі MathCAD.....	12
1.4. Визначення дискретного аргументу.....	16
1.5. Визначення та обчислення функції для одного значення аргументу і для діапазону значень аргументу.....	17
1.6. Побудова графіка функції.....	18
Контрольні питання.....	21
ТЕМА 2. НЕЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ. МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ НЕЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ В MATHCAD	21
2.1. Постановка задачі.....	21
2.2. Локалізація коренів.....	21
2.3. Методи розв'язання нелінійних рівнянь.....	22
Контрольні питання.....	25
ТЕМА 3. ЧИСЕЛЬНЕ РОЗВ'ЯЗАННЯ НЕЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ В MATHCAD ЗА ДОПОМОГОЮ СТАНДАРТНИХ ФУНКЦІЙ	25
3.1. Розв'язок нелінійних рівнянь за допомогою функції root.....	25
3.2. Зміна точності рішення в MathCAD.....	27
3.3. Розв'язання нелінійного рівняння за допомогою функції polyroots....	28
Контрольні питання.....	29
ТЕМА 4. РОБОТА З МАТРИЦЯМИ В MATHCAD	30
4.1. Інструменти MathCAD для роботи з матрицями.....	30
4.2. Дії з матрицями.....	33
Контрольні питання.....	41
ТЕМА 5. РОЗВ'ЯЗАННЯ СИСТЕМ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ В MATHCAD	41
5.1. Рішення системи лінійних алгебраїчних рівнянь по формулам Крамера.....	41
5.2. Розв'язання матричних рівнянь.....	43
5.3. Рішення лінійної системи методом Гауса.....	44
Контрольні питання.....	46
ТЕМА 6. ЧИСЕЛЬНЕ РОЗВ'ЯЗАННЯ СИСТЕМ НЕЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ В MATHCAD	47
6.1. Розв'язання системи двох нелінійних рівнянь методом простих ітерацій.....	47
6.2. Розв'язання системи трьох нелінійних рівнянь методом ітерацій.....	53

6.3. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції Find	57
6.4. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції Minerr	59
Контрольні питання.....	61
ТЕМА 7. СИМВОЛЬНІ ОБЧИСЛЕННЯ В MATHCAD	61
7.1. Виділення виразів для символьних обчислень.....	62
7.2. Символьні операції.....	62
7.3. Стиль подання результатів обчислень	64
7.4. Приклади символьних операцій у командному режимі	64
7.5. Оператори обчислення меж функцій	66
7.6. Завдання операторів користувача.....	67
Контрольні питання.....	69
Лабораторна робота № 1. Перше знайомство з MathCAD. Функції, графіки, коментарі.....	70
Лабораторна робота № 2. Чисельне розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD	71
Лабораторна робота № 3. Чисельне розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD за допомогою стандартних функцій	81
Лабораторна робота № 4. Дії з матрицями.....	81
Лабораторна робота № 5. Розв'язання систем лінійних рівнянь в MathCAD	86
Лабораторна робота № 6. Чисельне розв'язання систем нелінійних рівнянь в MathCAD (метод простих ітерацій)	90
Лабораторна робота № 7. Символьні дії математичного аналізу в MathCAD	91
МОДУЛЬ 2.....	100
ТЕМА 8. КОМБІНАТОРИКА. ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК БЕЗПЕРЕРВНОЇ ВИПАДКОВОЇ ВЕЛИЧИНИ В MATHCAD	100
8.1. Комбінаторика.....	100
8.2. Визначення характеристик безперервної випадкової величини.....	101
Контрольні питання.....	105
ТЕМА 9. ТЕОРЕТИЧНІ РОЗПОДІЛИ В MATHCAD	105
9.1. Основні характеристики розподілів	105
9.2. Дискретні розподіли	107
9.3. Неперервні розподіли	113
Контрольні питання.....	122
ТЕМА 10. ЧИСЛОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСКРЕТНИХ ВИПАДКОВИХ ВЕЛИЧИН В MATHCAD	123
10.1. Математичне очікування.....	123
10.2. Дисперсія й середньоквадратичне відхилення.....	124
10.3. Розмах варіювання.....	125
10.4. Геометричне й гармонійне середнє.....	126
Контрольні питання.....	126

ТЕМА 11. АНАЛІТИЧНЕ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДИФЕРЕНЦІЙНИХ РІВНЯНЬ В MATHCAD	127
11.1. Основні поняття	127
11.2. Диференційні рівняння першого порядку	128
11.3. Диференційні рівняння вищих порядків.....	139
11.4. Лінійні рівняння вищих порядків	145
Контрольні питання.....	154
ТЕМА 12. МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙНИХ РІВНЯНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ВБУДОВАНИХ ФУНКЦІЙ MATHCAD.....	155
12.1. Чисельні методи розв'язання диференційних рівнянь	155
12.2. Розв'язання диференційних рівнянь за допомогою функції <code>odesolve</code> в MathCAD	156
12.3. Метод Ейлера для диференційних рівнянь першого порядку в MathCAD	158
12.4. Рішення систем диференційних рівнянь в MathCAD	159
12.5. Рішення диференційних рівнянь методом Рунге-Кутти.....	161
12.6. Розв'язання диференційних рівнянь вищих порядків	162
Контрольні питання.....	163
ТЕМА 13. СТАТИСТИЧНА ОБРОБКА ДАНИХ ІНЖЕНЕРНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.....	164
13.1. Короткі відомості про теорію інженерного експерименту	164
13.2. Апроксимація функцій	166
13.3. Регресійний аналіз	168
13.4. Статистична обробка даних інженерного експерименту в MathCAD	171
Лабораторна робота № 8-10. Випадкові величини. Функції розподілу.....	182
Лабораторна робота № 11-12. Аналітичне розв'язання звичайних диференційних рівнянь	187
Лабораторна робота № 13-14. Методи розв'язання диференційних рівнянь за допомогою вбудованих функцій MathCAD	194
Лабораторна робота № 15-16. Статистична обробка даних інженерного експерименту	196
ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ РОБІТ.....	199
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	201
ДОДАТОК 1. Ресурси Mathcad.....	202
ДОДАТОК 2. Повідомлення про помилки	203

ВСТУП

Актуальність курсу „Комп’ютери в інженерних та наукових розрахунках” зумовлена, перш за все, необхідністю уявлення про сучасне програмне забезпечення, в якому реалізовані алгоритми чисельних методів, що використовуються при розв’язанні задач, які постають перед сучасними науковцями та інженерами.

Головною метою курсу „Комп’ютери в інженерних та наукових розрахунках” є отримання знань про існуючі чисельні методи розв’язання прикладних задач та уміння реалізувати їх за допомогою існуючих математичних програмних комплексів.

У наш час існує цілий ряд різних математичних пакетів, що реалізують різноманітні чисельні методи та здатні робити аналітичні математичні перетворення. Мабуть, найбільш відомими сьогодні є наступні пакети: Mathematica (фірма Wolfram Research), Maple (фірма Waterloo Maple Inc), Matlab (фірма The MathWorks), MathCAD (фірма MathSoft Inc). Перші два фактично є мовами для проведення символічних математичних перетворень.

Пакет MathCAD популярний, мабуть, більше в інженерному, чим у науковому середовищі. Характерною рисою пакета є використання звичних стандартних математичних позначень, тобто документ на екрані виглядає точно так само як звичайний математичний розрахунок. Для використання пакета не потрібно вивчати яку-небудь систему команд, як, наприклад, у випадку пакетів Mathematica або Maple. Пакет орієнтований у першу чергу на проведення чисельних розрахунків, але має вбудований символічний процесор Maple, який дозволяє виконувати аналітичні перетворення. В останніх версіях передбачена можливість створювати зв’язок документів MathCAD з документами Mathlab. На відміну від згаданих вище пакетів, MathCAD є середовищем візуального програмування, тобто не вимагає знання специфічного набору команд. Простота освоєння пакета, дружній інтерфейс, відносна невибагливість до можливостей комп’ютера з’явилися головними причинами того, що саме цей пакет був обраний у даному курсі.

До числа задач, які розглядаються та розв’язуються за допомогою пакета MathCAD у даному курсі, відносяться: задачі математичної статистики, задачі лінійної алгебри, задачі пов’язані з пошуком чисельних рішень диференціальних рівнянь, задачі пов’язані з обробкою експериментально отриманих даних.

Дисципліна займає важливе місце в загальному процесі навчання. Підготовка, надана в цьому курсі, повинна отримати подальший практичний розвиток та поглиблення при вивченні всіх природничо-математичних та методичних дисциплін навчального плану. Знання, отримані майбутнім фахівцем в процесі вивчення цієї дисципліни сприяють розширенню меж застосування комп’ютерної техніки та дозволять проводити математичні та

статистичні розрахунки, аналізувати та систематизувати отримані результати, будувати графіки та використовувати програмне забезпечення для автоматизації складних обчислень.

Основні завдання дисципліни:

§ забезпечити можливість ефективного використання засобів сучасної обчислювальної техніки при виконанні інженерних та наукових розрахунків;

§ познайомити студентів з основами застосування персональних обчислювальних машин для проведення обчислень та складних розрахунків;

§ побудова та аналіз складних графіків.

При опрацюванні змісту курсу студент повинен оволодіти основними методами розв'язання різноманітних прикладних задач, а також вміти використовувати прикладні програми при проведенні розрахунків на ПЕОМ.

Навчальний посібник складається з двох модулів, до яких входять теоретичні відомості, лабораторні роботи, перелік питань до модульних робіт, рекомендована література та додатки.

Критерії оцінювання. При вивченні дисципліни „Комп'ютери в інженерних та наукових розрахунках” поточний контроль знань та навичок студентів проводиться у формі захисту лабораторних робіт, контроль самостійної роботи виконується у час розподілений для контролю самостійної роботи у формі співбесіди або захисту індивідуальних завдань, в якості підсумкового контролю по кожному розділу передбачено модульне тестування. Максимальна кількість балів за результатами модульних робіт – 60 балів, лабораторних робіт – 30 балів, самостійної роботи – 10 балів. Підсумовуються результати усіх робіт (модульного тестування, лабораторних робіт, самостійного індивідуального завдання). Максимально можлива кількість балів – 100. Оцінці „5” (А) відповідає – більше 90 балів, „4” (В, С) – від 75 до 89 балів, „3” (D, E) – від 50 до 74 балів.

Зміст навчального посібника відповідає типовим вимогам освітніх програм і розрахований на студентів ВНЗ, учнів шкіл, слухачів курсів, а також для самоосвіти.

Крім цього, даний навчальний посібник може стати у нагоді вчителям середніх шкіл, ліцеїв, коледжів, гімназій.

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Сучасні засоби комп'ютерної математики. Функціональні можливості MathCAD

У наш час існує цілий ряд різних інтегрованих математичних програмних систем для науково-технічних розрахунків: Eureka, MatLAB , MathCAD, Maple, Mathematica, Statistica і т.д. Велика кількість подібних розробок свідчать про значний інтерес до них в усій світі й швидкий розвиток комп'ютерних математичних систем.

Широку й заслужену популярність ще в середині 80-х років заслужили інтегровані системи для автоматизації математичних розрахунків класу MathCAD, розроблені фірмою MathSoft (США).

MathCAD – математично орієнтовані універсальні системи. Крім властиво обчислень вони дозволяють блискуче вирішувати задачі, які важко піддаються популярним текстовим редакторам або електронним таблицям. За допомогою MathCAD можна не тільки якісно підготувати тексти статей, книг, дисертацій, наукових звітів, дипломних і курсових проектів, але й легко здійснити набір самих складних математичних формул і представити результати в наочному графічному вигляді.

MathCAD – це ідеальний математичний інструмент для користувачів, що працюють в галузі техніки або природничих наук, а також для студентів, викладачів і школярів. MathCAD вигідно відрізняється від інших програм комп'ютерної математики можливістю вільно компоувати робочий аркуш і легкістю у вивченні.

MathCAD є математичним редактором, що дозволяє проводити різноманітні наукові й інженерні розрахунки, починаючи від елементарної арифметики й закінчуючи складними реалізаціями чисельних методів.

MathCAD поєднує в собі простий *текстовий редактор*, *математичний інтерпретатор* і *графічний процесор*.

Блоки виконуються зліва направо і зверху вниз.

MathCAD надає широкі можливості імпорту/експорту даних, інтеграції з Internet, можливості роботи з електронними таблицями Excel усередині MathCAD-документа.

Основні можливості пакета MathCAD:

- математичні вирази й текст вводяться за допомогою формульного редактора MathCAD, що по можливостям і простоті використання не уступає, наприклад, редактору формул, убудованому в Microsoft Word;
- математичні розрахунки виконуються негайно, відповідно до уведених формул;
- графіки різних типів (на вибір користувача) з багатьма

можливостями форматування вставляються безпосередньо в документи;

- можливе введення й виведення даних у файли різних форматів;
- документи можуть бути роздруковані безпосередньо з MathCAD у тому виді, що користувач бачить на екрані комп'ютера, або збережені у форматі RTF для наступного редагування в більш потужних текстових редакторах (наприклад, Microsoft Word);
- можливе збереження документів у форматі Web-сторінки, причому створення файлів з малюнками відбувається автоматично;
- символні обчислення дозволяють миттєво одержати різноманітну довідкову математичну інформацію, а система допомоги, Центр Ресурсів й убудовані електронні книги допомагають швидко відшукати потрібну довідку або приклад тих або інших розрахунків.

До складу MathCAD входять декілька інтегрованих між собою компонентів:

- це потужний текстовий редактор для введення й редагування як тексту, так і формул,
- обчислювальний процесор – для проведення розрахунків відповідно до введених формул,
- символний процесор, що є, по суті, системою штучного інтелекту.

Поєднання цих компонентів створює зручне обчислювальне середовище для різноманітних математичних розрахунків й, одночасно, документування результатів роботи.

1.1. Загальна характеристика

У пакеті MathCAD широко використовуються вбудовані функції. До основних вбудованих функцій відносяться:

- *тригонометричні й зворотні,*
- *гіперболічні й зворотні,*
- *експонентні,*
- *логарифмічні,*
- *статистичні,*
- *Фур'є,*
- *Бесселя,*
- *комплексних змінних.*

Можлива підтримка зв'язку з віддаленими користувачами по електронній пошті: робочий простір у стандартному форматі, як й електронне повідомлення, можна пересилати безпосередньо із програми.

При рішенні задач фізики звичайно потрібне введення розмірності й таку можливість надає MathCAD.

Усього в середовищі MathCAD п'ять одиниць виміру:

- *довжина,*

- маса,
- час,
- заряд,
- абсолютна температура.

В MathCAD представлені наступні види графіків:

- декартовий (X - Y plot),
- полярний (*Polar plot*),
- поверхні (*Surface plot*),
- карта ліній рівня (*Contour plot*),
- векторне поле (*Vector Field plot*),
- тривимірний крапковий (*3D Scatter plot*),
- тривимірна стовпчаста діаграма (*3D Bar Chart*).

1.2. Огляд інтерфейсу системи MathCAD

Для запуску MathCAD необхідно вибрати в меню Пуск→Програми групу MathSoft Apps, в якій виберіть програму MathCAD.

Вікно MathCAD виглядає, як показано на рис. 1.1.

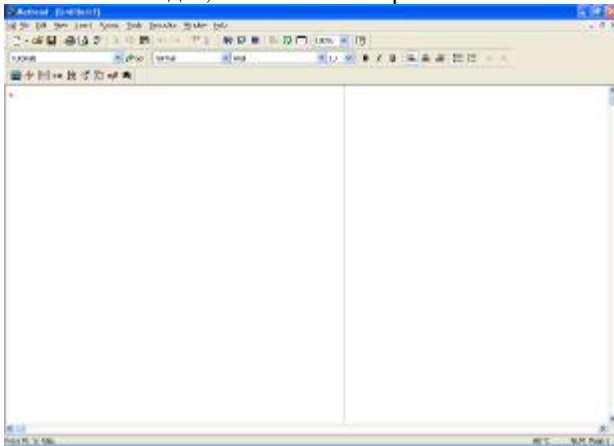


Рис.1.1. Вікно MathCAD

Верхній рядок – рядок заголовку з кнопками управління.

Другий рядок – меню MathCAD.

Третій, четвертий та п'ятий рядки – Панель інструментів (ToolBar),

Панель форматування (FormatBar) та Математичні палітри (Math Palette).

Розглянемо незнайомі кнопки панелі інструментів:



Розмістити блоки уздовж, Розмістити блоки вниз (Align Across, Align Down)



Вставити функцію (Inset Function). Використовується для вставки

стандартних функцій MathCAD



Включити розмірність (Inset Unit). Дозволяє задавати розмірні величини в системі СИ.



Обчислити (Calculate).

Математичні палітри зібрані на єдиній панелі у вигляді системи кнопок, кожній з яких відповідає своя палітра.

Розглянемо призначення кнопок цієї панелі.



Арифметична палітра (Calculator Toolbar) відкриває палітру загальних арифметичних операторів.



Палітра графіків (Graph Toolbar) відкриває палітру двох- та трьохмірних графіків.



Палітра матриць та векторів (Vector and Matrix Toolbar).



Палітра обчислень (Evaluation Toolbar).



Палітра операцій математичного аналізу (Calculus Toolbar), відкриває палітру похідних, інтегралів, границь, рядів та добутків.



Палітра знакових відношень (Boolean Toolbar).



Палітра програмних структур (Programming Toolbar).



Палітра грецьких букв (Greek Symbol Toolbar).



Палітра клавіш символічної математики (Symbolic Keyword Toolbar).

Нижче цієї палітри знаходиться панель форматування, яка мало чим відрізняється від тієї ж панелі в текстовому процесорі Word. Тому пояснювати призначення цієї панелі не будемо.

Управління виводом розглянутих панелей та палітр здійснюється із меню Вид (View) командами ToolBar, FormatBar, Math Palette.

Головну частину екрану MathCAD займає вікно редагування. Натискання правої клавіші миші визиває контекстне меню, різне в залежності від режиму роботи системи і від того, в якому місці був курсор в момент натискання клавіші.

Познайомимось з головним меню (другий рядок вікна MathCAD). Перерахуємо призначення позицій головного меню.

§ File – робота з файлами, мережею Інтернет та електронною поштою.

§ Edit – редагування документів.

§ View – зміна засобів огляду та управління елементами інтерфейсу.

§ Insert – встановлення вставок об'єктів та їх шаблонів.

§ Format – зміна формату об'єктів.

§ Tools – управління процесом обчислень в документі, встановлення режимів обчислень.

§ Symbolics – вибір операцій символічного процесору.

§ Window – управління вікнами системи.

§ Help – робота з довідковою базою даних про систему.

1.3. Опис клавіш для роботи з системою. Визначення змінних, виконання обчислень в системі MathCAD

Опис призначення клавіш і відповідних їм операторів MathCAD приведений нижче в таблиці у порядку старшинства.

Операція	Позначення	Клавіші	Опис
Нижній індекс	v_n	[Повернення елемента вектора
Подвійний індекс	$A_{m,n}$	[Повертає елемент матриці
Верхній індекс	$A^{(n)}$	<Ctrl> + <6>	Витягає стовпець з номером n з масиву A
Векторизація	\vec{X}	<Ctrl> + <->	Перепише в виразі X робити операції поелементно. Всі вектори або матриці в X повинні бути одного розміру
Факторіал	$N!$!	Повертає значення яке дорівнює $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \mathbf{K} \cdot 1$; n – невід’ємне ціле число.
Транспонування	A^T	<Ctrl> + <1>	Повертає матрицю чий строки – стовпці A і чий стовпці – строки A . A – може бути вектором.
Степені матриці, обернення матриць	M^n	^	n -на ступінь квадратної матриці M (використовує множення матриць); n повинно бути цілим числом. M^{-1} – це обернення матриці M , інші від’ємні ступені – ступені обернення. Повертає квадратну матрицю.
Ступінь	z^w	^	Зводить z у ступінь w .
Підсумовування елементів	$\sum v$	<Ctrl> + <4>	Підсумовує елементи вектора v . Повертає скаляр.
Квадратний корінь	\sqrt{z}	< >	Повертає невід’ємний квадратний корінь для невід’ємного z .

Операція	Позначення	Клавіші	Опис
Корінь n -го ступеня	$\sqrt[n]{z}$	<Ctrl> + <>	Повертає корінь n -го ступеня z .
Абсолютне значення	$ z $	<>	Повертає значення виразу по модулю
Детермінант	$ M $	<>	Повертає детермінант (визначник) квадратної матриці M , результат – скаляр.
Ділення	$\frac{X}{z}$	</>	Діле вираз X на скаляр z . Якщо X – масив, діле на z кожний елемент масиву.
Множення	$X \cdot Y$	<*>	Повертає добуток X та Y , якщо X та Y скаляри. Помножує кожен елемент Y на X , якщо Y – масив, а X – скаляр. Повертає скалярний добуток, якщо X та Y вектори одного розміру. Виконує множення матриць, якщо X та Y – матриці відповідних розмірів.
Підсумовування	$\sum_{i=m}^n X$	<Ctrl>+<Shift> +<4>	Виконує підсумовування X по $i = m, m+1, \dots, n$. X може бути любым виразом, m та n повинні бути цілими числами.
Добуток	$\prod_{i=m}^n X$	<Ctrl>+<Shift> +<3>	Виконує множення X по $i = m, m+1, \dots, n$. X може бути любым виразом, m та n повинні бути цілими числами.
Підсумовування по дискретному аргументу	$\sum_i X$	<\$>	Підсумовує X по дискретному аргументу i . X може бути любым виразом.
Добуток по дискретному аргументу	$\prod_i X$	<#>	Виконує множення X по дискретному аргументу i . X може бути любым виразом.

Операція	Позначення	Клавіші	Опис
Інтеграл	$\int_a^b f(t) dt$	<&>	Повертає визначений інтеграл від $f(t)$ по інтервалу $[a,b]$, a та b повинні бути дійсними скалярами. Усі змінні в $f(t)$, крім t , повинні бути визначені, $f(t)$ повинна бути скалярною функцією.
Похідна	$\frac{d}{dt} f(t)$	<?>	Повертає похідну $f(t)$ по t . Усі змінні в $f(t)$, окрім змінної t , повинні бути визначені. Змінна t повинна мати скалярне значення. Функція $f(t)$ повинна повертати скаляр.
Похідна n -го порядку	$\frac{d^n}{dt^n} f(t)$	<Ctrl>+<?>	Повертає похідну n -го порядку функції $f(t)$ по t . Усі змінні в $f(t)$, окрім змінної t , повинні бути визначені. Змінна t повинна мати скалярне значення. Функція $f(t)$ повинна повертати скаляр; n повинне бути цілим між 0 та 5 для числового значення або натуральним для символічного.
Додавання	$X + Y$	+	Додавання, якщо X та Y скаляри; поелементне додавання, якщо X та Y – вектори або матриці одного розміру. Якщо X – масив, а Y – скаляр, додає Y до кожного елементу X .
Віднімання	$X - Y$	-	Віднімання, якщо X та Y скаляри; поелементне відні-

Операція	Позначення	Клавіші	Опис
			мання, якщо X та Y – вектори або матриці одного розміру. Якщо X – масив, а Y – скаляр, віднімає Y від кожного елементу X .
Більше ніж	$x > y$	>	Повертає 1, якщо $x > y$, в іншому випадку 0; x та y повинні бути дійсними скалярами.
Менше ніж	$x < y$	<	Повертає 1, якщо $x < y$, в іншому випадку 0; x та y повинні бути дійсними скалярами.
Більше або дорівнює	$x \geq y$	<Ctrl>+<0>	Повертає 1, якщо $x \geq y$, в іншому випадку 0; x та y повинні бути дійсними скалярами.
Менше або дорівнює	$x \leq y$	<Ctrl>+<9>	Повертає 1, якщо $x \leq y$, в іншому випадку 0; x та y повинні бути дійсними скалярами.
Дорівнює	$x = y$	<Ctrl>+<=>	Повертає 1, якщо $x = y$, в іншому випадку 0; з'являється як напівжирне = на екрані.
Не дорівнює	$x \neq y$	<Ctrl>+<3>	Повертає 1, якщо $x \neq y$, в іншому випадку 0; x та y повинні бути дійсними скалярами.

Для введення операторів можуть бути використані також палітри операторів. Для того щоб вставити оператор із палітри, необхідно клацнути мишею в тому місці робочого простору, де повинен з'явитися оператор, потім натиснути на кнопку необхідного оператора на палітрі.

Для того, щоб визначити любу змінну в MathCAD, необхідно:

§ Ввести с клавіатури ім'я змінної, яку потрібно визначити. Наприклад t .

§ Ввести з клавіатури двокрапку, щоб ввести символ визначення.

§ Ввести з клавіатури значення змінної, яке необхідно присвоїти, наприклад: 10.

Виконайте дії описані нижче:

§ Визначте змінну t , яка дорівнює 10.

§ Визначте змінну g , яка дорівнює -9,8.

§ Тепер, коли визначені змінні t та g , їх значення можуть бути використані в інших виразах. Значення змінної зберігається нижче місця, де відбулося присвоєння змінній її значення. Помістіть курсор на декілька рядків нижче попередніх визначень. Введіть с клавіатури: $g/2\langle\text{Space}\rangle*t^2\langle\text{Space}\rangle$. Символ (^) означає піднесення до ступеня, зірочка (*) – множення, а похила риска (/) – ділення.

§ Натисніть =, щоб побачити результат. MathCAD перераховує результат відразу після внесення любых змін в робочий документ.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$\begin{aligned}t &:= 10 \\g &:= -9.8 \\ \frac{g}{2} \cdot t^2 &= -490\end{aligned}$$

1.4. Визначення дискретного аргументу

Для обчислення значення виразу для діапазону значень спочатку необхідно визначити дискретний аргумент. Аргумент (змінна) є дискретним, якщо він може приймати значення любого з чисел заданого діапазону.

Виконайте дії описані нижче:

В попередньому прикладі змінна t мала єдине значення, яке дорівнювало 10. Використовуючи цей приклад, відкоригуємо t так, щоб зробити його дискретним. Для цього виконайте наступні дії:

§ Клацніть мишею на 10 в визначенні аргументу t так, щоб вказівник введення з'явився слідом за числом 10. Введіть с клавіатури: ,11. Таким чином, визначається наступне число діапазону.

§ Слідом, введіть с клавіатури: ;20, щоб визначити останнє число діапазону. MathCAD відображає символ крапки з комою, як багатокрапку.

§ Щоб побачити результат, клацніть мишею на пустому місці робочого поля. MathCAD обчислить значення виразу для всіх значень t , які входять до діапазону. Так як t приймає 11 різних значень, то отримуємо 11 різних відповідей, які відображаються у вигляді таблиці.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$t := 10, 11 .. 20$$

$$g := -9.8$$

$$\frac{g}{2} t^2 =$$

-490
-592.9
-705.6
-828.1
-960.4
-1.103·10 ³
-1.254·10 ³
-1.416·10 ³
-1.588·10 ³
-1.769·10 ³
-1.96·10 ³

1.5. Визначення та обчислення функції для одного значення аргументу і для діапазону значень аргументу

Всі описанні нижче дії необхідно виконати в MathCAD!

Щоб на екрані відображались результати обчислень з необхідною кількістю знаків, встановимо формат чисел, визвавши меню *Format* → *Result...* В діалоговому вікні *Result Format*, (див. рис. 1.2) на вкладці *Number Format*, у групі *General* змінимо значення *Number of decimal places* замість 3 на 6. Ту ж цифру поставимо в значення *Exponential Threshold*. Клацнемо на кнопці *OK* діалогового вікна. Тепер ми зможемо бачити на екрані результати обчислень з шістьма знаками після коми.

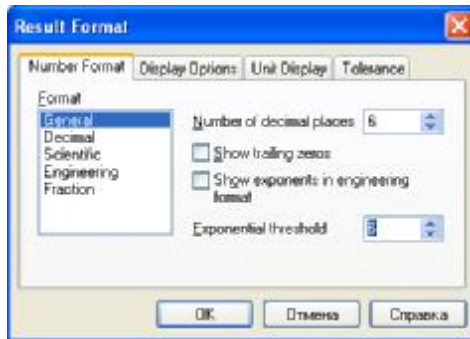


Рис. 1.2. Діалогове вікно *Result Format*

Визначимо функцію $f(x) = \frac{\sin(x) \cdot \cos(x)}{x}$. Для цього:

§ Введіть с клавіатури $f(x)$:

§ Використовуючи арифметичну палітру (Calculator Toolbar), введіть $\frac{\sin(x) \cdot \cos(x)}{x}$. Натисніть <Enter>. Визначення функції закінчено.

Для обчислень значення функції (її правої частини) для довільних значень x необхідно замість x підставити відповідне значення. Обчислимо значення визначеної раніше функції для $x = 10$. Для цього:

§ На новому рядку робочого поля введіть с клавіатури $f(10) =$. MathCAD поверне відповідне значення функції.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$f(x) := \frac{\sin(x) \cdot \cos(x)}{x}$$

$$f(10) = 0.045647$$

Обчислимо значення функції для діапазону значень x . Для цього необхідно:

§ Вже відомим вам способом визначимо діапазон для x (от 0 до 10).

§ Клацніть мишею в наступному рядку і введіть $f(x) =$. MathCAD виведе таблицю значень.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$x := 0, 1 .. 10$$

$$f(x) =$$

0
0.454649
-0.189201
-0.046569
0.12367
-0.054402
-0.044714
0.070758
-0.017994
-0.041722
0.045647

1.6. Побудова графіка функції

Спочатку розглянемо найпростіший спосіб побудови графіка функції.

Всі описані нижче дії необхідно виконати в MathCAD!

Для побудови графіка функції необхідно виконати:

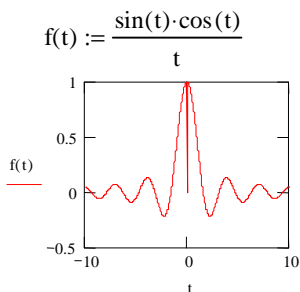
§ Відомим чином визначити функцію. Наприклад, $f(x) = \frac{\sin(x) \cdot \cos(x)}{x}$.

§ Ввести шаблон графіка в Декартові системі координат за допомогою меню Insert → Graph → X-Y-Plot, або за допомогою палітри графіків (Graph Toolbar), або введення символу @.

§ З'явиться незаповнений шаблон. Шаблон представляє собою великий пустий прямокутник з місцями введення даних у вигляді маленьких чорних прямокутників (маркери введення), які розміщені біля осей майбутнього графіка. Введемо ім'я змінної t в середнє поле введення біля осі абсцис і ім'я функції $f(x)$ в середнє поле введення біля осі ординат.

§ Клацніть мишею поза області графіку – він буде побудований. Зверніть увагу на те, що змінна t не визначена (їй не присвоєно значення).

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:



Розглянемо побудову графіка функції за допомогою ранжированої змінної.

Всі описані нижче дії необхідно виконати в MathCAD!

Для цього способу необхідно задати діапазон та крок зміни змінної. Побудуємо цим способом графік функції $f(x) = \sin(x)^3$ для x (від -10 до 10) з кроком 0,1. Для цього необхідно:

§ Відомим способом задати діапазон та крок зміни x .

§ Відомим способом визначити функцію $f(x) = \sin(x)^3$.

§ Ввести шаблон графіка, як було показано раніше.

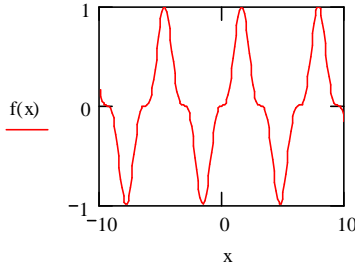
§ Заповнити шаблон, вводючи імена змінної та функції, заповнити крайні поля для введення даних нижче осі абсцис цифрами -10 та 10. Заповнити поля для введення даних лівіше осі ординат цифрами -1 та 1. Ці поля задають масштаб графіка. Якщо залишити їх незаповненими, то масштаби по осям графіка встановляться автоматично.

§ Клацніть мишею поза області графіка. Побудова графіка відбудеться автоматично.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$x := -10, -9.9.. 10$$

$$f(x) := \sin(x)^3$$



Тепер побудуємо декілька графіків функцій в одній системі координат. Для цього будемо використовувати попередній приклад.

Всі описанні нижче дії необхідно виконати в MathCAD!

Відредагуємо графік попереднього прикладу, побудувавши на тих же координатних осях графіки функцій $f1(x) = \frac{x^3}{1000}$ та $f1(x) = \frac{x^2}{100}$. Для цього виконаємо наступні кроки:

§ В рядку з визначенням функції $f(x) := \sin(x)^3$ визначимо функції $f1(x) = \frac{x^3}{1000}$ та $f1(x) = \frac{x^2}{100}$.

§ Клацнути мишею на побудованому графіку. Навколо графіка з'явиться рамка.

§ Клацнути мишею на імені функції (зліва від осі ординат). Здвинути за допомогою клавіші *Пробіл* синю рамку так, щоб вона охоплювала ім'я функції.

§ Поставити кому. З'явиться маркер введення для нової функції. Заповніть його ім'ям функції $f1(x)$.

§ Повторіть попередній крок для введення імені функції $f2(x)$.

§ Клацніть мишею поза областю побудови графіка.

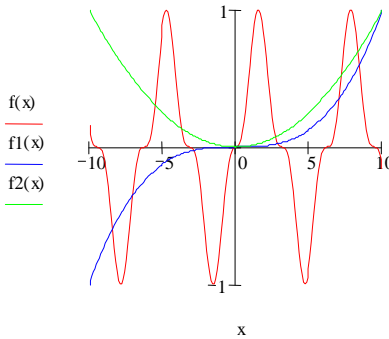
Для додаткового редагування графіків необхідно клацнути по графіку правою клавішею миші, та в контекстному меню вибрати команду *Format...* З'явиться вікно завдання формату графіків, яке містить чотири вкладки. Перша з них призначена для редагування координатних осей (X-Y-Axes); друга – для редагування ліній на графіках (Labels); четверта – для збереження установок форматування графіків за замовчуванням (Defaults).

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$f(x) := \sin(x)^3$$

$$f1(x) := \frac{x^3}{1000}$$

$$f2(x) := \frac{x^2}{100}$$



Контрольні питання

1. Які математичні пакети Ви знаєте?
2. Основні можливості MathCAD?
3. Які можливості з побудови графіків має MathCAD?
4. Перечисліть математичні палітри MathCAD.
5. Що таке дискретний аргумент? Як він визначається в MathCAD?
6. Яким чином виконується побудова графіків в MathCAD?

Тема 2. Нелінійні рівняння. Методи розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD

2.1. Постановка задачі

Дано нелінійне рівняння $f(x) = 0$ визначене на відрізку $x \in [a, b]$.

Розв'язок даного рівняння складається в пошуку всіх його коренів.

В загальному випадку розв'язання нелінійних рівнянь типу $f(x) = 0$ розбивається на два етапи:

- 1) локалізація коренів (табулювання або графічний розв'язок);
- 2) обчислення коренів на кожному з відрізків.

2.2. Локалізація коренів

Локалізація коренів, як правило, виконується графічно. Розглянемо процедуру локалізації коренів на прикладі розв'язання наступної задачі.

Задача 1. Дано нелінійне алгебраїчне рівняння 4-го ступеня

$$x^4 - x - 1 = 0. \quad (1)$$

Локалізуємо дійсні корені рівняння.

Розв'язання. Перепишемо вихідне рівняння у вигляді $x^4 = x + 1$. Побудуємо графіки функцій $f(x) = x^4$; $g(x) = x + 1$, (див. рис. 2.1).

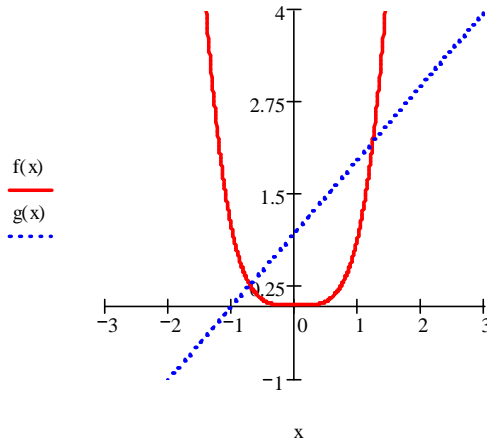


Рис. 2.1. Графічний спосіб локалізації коренів нелінійного рівняння

На графіку виділимо відрізки, які містять точки перетину графіків:

$$C_1 \in [1, 1.5], \quad C_2 \in [-1, -0.5].$$

2.3. Методи розв'язання нелінійних рівнянь

Постановка задачі. Дано нелінійне рівняння

$$f(x) = 0 \tag{2}$$

визначене на відрізку $x \in [a, b]$. Відомо, що всередині $[a, b]$ рівняння (2) має єдиний корінь C . Знайти розв'язок рівняння (2) $x \approx C$ з заданою точністю ϵ .

2.3.1. Метод бісекції (половинного ділення)

Алгоритм метода половинного ділення має вигляд:

$$a_0 = a, \quad b_0 = b, \quad c_0 = \frac{a_0 + b_0}{2};$$

$$\text{якщо } f(a_i) \cdot f(b_i) \begin{cases} < 0, \text{ то } a_{i+1} = a_i, \quad b_{i+1} = c_i \\ = 0, \text{ то } c_{i+1} = c_i \\ > 0, \text{ то } a_{i+1} = c_i, \quad b_{i+1} = b_i, \end{cases} \tag{3}$$

де $i = 0, 1, 2, \dots, k, \mathbf{K}$.

Якщо функція $f(x)$ неперервна на відрізку $[a, b]$ і на його кінцях приймає різні знаки, то метод половинного ділення сходиться до точного розв'язку рівняння $x = C$. При цьому його погрішність оцінюється нерівностями

$$|C_k - C| \leq \frac{b-a}{2^{k+1}}; |C_k - C| \leq \frac{b_k - a_k}{2}.$$

2.3.2. Метод простих ітерацій

Перетворимо рівняння (2) до виду (4):

$$x = j(x) \tag{4}$$

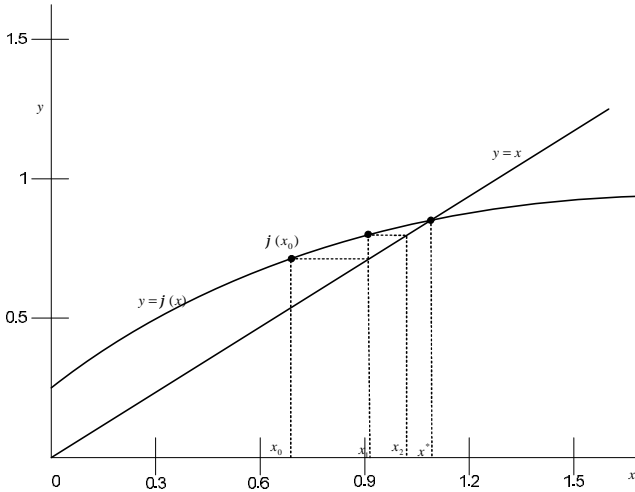


Рис. 2.2. Розв'язання нелінійного рівняння методом простих ітерацій

Якщо для всіх $x \in [a, b]$ виконується $\max_{[a,b]} |j'(x_j)| < 1$, то для кожного $x_0 \in [a, b]$ наближені значення шуканого кореня можуть бути отримані за формулою:

$$x_{k+1} = j(x_k), \quad k = 0, 1, 2, \mathbf{K}; \tag{5}$$

де k – номер ітерації, причому після k -ї ітерації справедлива оцінка погрішності отриманого наближеного значення кореня:

$$|x^* - x_k| \leq |x_k - x_{k-1}|;$$

$x^* = C$ – точне значення кореня. Рис. 2.2 ілюструє застосування методу простих ітерацій.

Приклад. З точністю $\epsilon = 10^{-3}$ знайти корінь рівняння $x - \sin(x) = 0,25 \cdot x^* \in [1; 1,5]$.

Розв'язок. Приведемо дане рівняння до вигляду (4):

$$x = \sin(x) + 0,25.$$

Перевіримо умову збігу

$$\max_{[1; 1,5]} |j'(x_j)| < |\cos(x)| \leq 0,54.$$

Умову збіжності виконано; отже, наближений розв'язок можна отримати за формулою

$$x_{k+1} = \sin(x_{k+1}) + 0,25.$$

Знайдемо: $x_0 = 1,25$; $x_1 = 1,199$; $x_2 = 1,1817$; $x_3 = 1,1752$; $x_4 = 1,1728$; $x_5 = 1,1718$; $x_6 = 1,1714$.

Після виконання кожної ітерації перевіряємо умову закінчення розрахунку

$$|x_k - x_{k-1}| < 10^{-3}.$$

Після виконання шостої ітерації задана точність забезпечена.

Отже, $x^* = C \cong 1,171$.

2.3.3. Метод Ньютона (метод дотичних)

Знайти розв'язок рівняння $f(x) = 0$ з заданою точністю ϵ , якщо відомо, що всередині $[a, b]$ існує єдиний корінь. Із $[a, b]$ виберемо деяке початкове наближення, розкладемо функцію $y = f(x)$ у ряд Тейлора, утримуючи лінійну частину в розкладенні:

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0).$$

Останній вираз – рівняння дотичної до кривої $y = f(x)$, проведеної через точку з координатами $(x_0, f(x_0))$.

В якості наступного наближення до розв'язку виберемо точку перетину дотичної з віссю x , тобто

$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}. \quad (6)$$

Подальші наближення отримаємо по тому ж принципу:

$$x_{k+1} = x_k - \frac{f(x_k)}{f'(x_k)}. \quad (7)$$

Формула (7) – розрахункова формула методу Ньютона або методу дотичних.

2.3.4 Метод січних

В деяких випадках визначення похідної $f'(x)$ викликає труднощі. Тоді її можна замінити різницеvim наближенням

$$\frac{f(x^{k-1}) - f(x^k)}{x^{k-1} - x^k},$$

яке приводить до ітераційного методу січних

$$x^{k+1} = x^k - \frac{f(x^k)}{f(x^{k-1}) - f(x^k)} \cdot (x^{k-1} - x^k), \quad k \geq 1. \quad (8)$$

З формули (8) випливає, що метод січних є двокроковим методом, тому що, на відміну від методу Ньютона, для знаходження наступного наближення x^{k+1} потрібне знання двох попередніх наближень x^{k-1} , x^k . Для початку обчислень, необхідно мати два початкових наближення x^0 та x^1 .

Контрольні питання

1. Яким чином, зазвичай, виконується локалізація коренів з використанням MathCAD?
2. Які методи розв'язання нелінійних рівнянь Ви знаєте?
3. Яким чином обираються кінці відрізка при використанні метода половинного ділення?
4. Як визначити, на якій ітерації був знайдений корінь рівняння при рішенні нелінійних рівнянь методом простих ітерацій?
5. У чому полягає суть методу Ньютона?
6. Якщо визначення похідної $f'(x)$ викликає труднощі, то чим можна її замінити використовуючи метод січних?

Тема 3. Чисельне розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD за допомогою стандартних функцій

3.1. Розв'язок нелінійних рівнянь за допомогою функції root

Приклад, який буде приведено нижче, вам необхідно розглянути і виконати за допомогою програми MathCAD!

Для розв'язку одного рівняння з одним невідомим в MathCAD використовується функція *root*. Аргументами цієї функції являються вираз та змінна, яка входить до цього виразу. Функція повертає значення змінної, при якому функція обертається на ноль. Функція має наступний вигляд $root(f(x), x)$.

Розглянемо, як використовується стандартна функція *root* на прикладі розв'язку рівняння $x^6 = e^x$. Для розв'язку рівняння необхідно виконати наступні дії.

§ Визначити вираз, який повинен бути обернений на нуль, як функцію $f(x)$. Для цього перепишемо задане рівняння у вигляді $f(x) : x^6 - e^x$. Функція $f(x)$ є першим аргументом стандартної функції *root*. В якості першого аргументу *root* можна використовувати і праву частину функції $f(x)$, тобто вираз $x^6 - e^x$.

§ Визначимо початкове наближення для розв'язку рівняння. Для цього відомим способом необхідно побудувати графік функції $f(x) = x^6 - e^x$, встановивши границі зміни x від -1 до 1,5. На графіку функція $f(x)$ має дві точки перетину з віссю x , отже рівняння має два кореня. Для знаходження двох коренів рівняння необхідно використовувати два наближення ($x_1 = -1, x_2 = 1$).

§ Визначимо початкове значення змінної рівне першому значенню наближення $x := -1$. Це значення буде другим аргументом функції *root*.

§ Визначимо змінну a як корінь рівняння. Для цього введемо: $a : \text{root}(f(x), x)$.

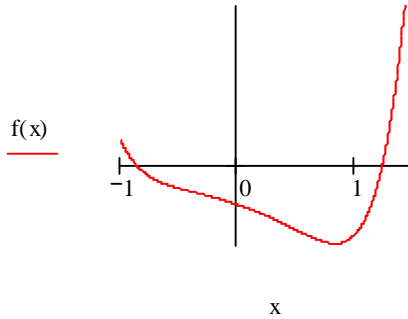
§ Щоб побачити значення першого кореня рівняння, введіть $a =$. MathCAD поверне корінь рівняння в околі $x_1 = -1$.

§ Для того, щоб отримати другий корінь рівняння, необхідно повторити три останніх кроки, визначивши початкове значення змінної x рівним другому наближенню $x := 1$.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$f(x) := x^6 - e^x$$

Графік функції



Перше початкове наближення

$x := -1$

Перший корінь рівняння

$a := \text{root}(f(x), x)$

$a = -0.86567$

Друге початкове наближення.

$x := 1$

Другий корінь рівняння.

$a := \text{root}(f(x), x)$

$a = 1.2269$

3.2. Зміна точності рішення в MathCAD

Розглянути і виконати за допомогою програми MathCAD!

Для зміни точності розв'язку рівняння можна змінити значення встроєної змінної TOL . Якщо збільшити значення TOL , то розв'язок буде знайдено за меншу кількість ітерацій, але точність буде меншою. При зменшенні значення TOL функція root буде сходиться повільніше, результат буде більш точним.

Наприклад, давайте змінимо точність обчислення кореня рівняння на 0,0001. За замовчуванням, $TOL=0,001$. Щоб змінити значення TOL в визначеній точці документу, необхідно ввести наступне визначення $TOL:0.0001$.

Щоб змінити значення TOL для всього документу, виконайте команду *Tools*→*Worksheet Options*. В діалоговому вікні *Worksheet Options*, що з'явилося виберіть вкладку *Built-In Variables*. Діалогове вікно показане на рис. 3.1. У вікні *Convergence Tolerance (TOL)* введіть потрібне значення точності обчислення кореня. В нашому прикладі $TOL=0.0001$. Клацніть по кнопці *OK*, щоб закрити діалогове вікно. Для оновлення всіх обчислень у

робочому документі з новим значенням змінної TOL , виконайте команду $Tools \rightarrow Calculate \rightarrow Calculate Worksheet$.

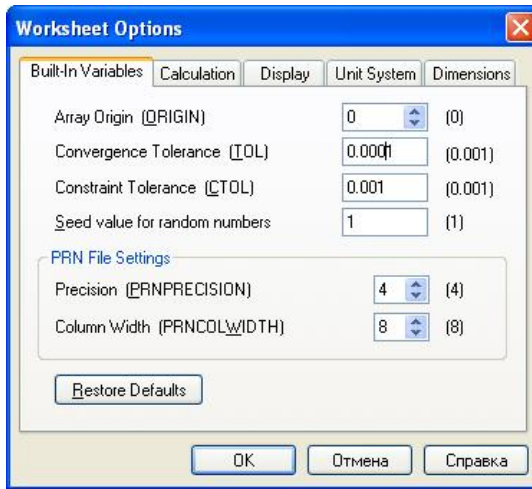


Рис. 3.1. Діалогове вікно *Worksheet Options*

3.3. Розв'язання нелінійного рівняння за допомогою функції *polyroots*

Для знаходження коренів рівнянь вигляду:

$$a_n \cdot x^n + \dots + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

краще використовувати функцію *polyroots* ніж *root*. На відміну від функції *root* функція *polyroots* не потребує початкового наближення і повертає відразу всі корні як дійсні так і комплексні. Розглянемо використання функції *polyroots* на прикладі.

Знайдено корені рівняння

$$x^3 - 10x^2 - 3x + 1 = 0.$$

Для розв'язання рівняння виконаємо наступні кроки.

§ Визначимо вираз, який повинен бути обернений на 0, як функцію $f(x)$.

§ Задамо у вигляді вектора v коефіцієнти рівняння, починаючи з константи. Кількість елементів вектора повинна дорівнювати значенню степені полінома плюс один ($n + 1$). В нашому прикладі вектор коефіцієнтів буде містити 4 елементи ($3 + 1$). Сюди повинні вийти усі коефіцієнти, у тому числі і нулі. Вектор коефіцієнтів є аргументом функції *polyroots*.

§ Введемо $polyroots(v)$. Функція повертає вектор довжини n (ступінь полінома), який містить в собі корені полінома.

§ Для ілюстрації розв'язку рівняння побудуємо графік функції $f(x)$.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$f(x) := x^3 - 10x^2 - 3x + 1$$

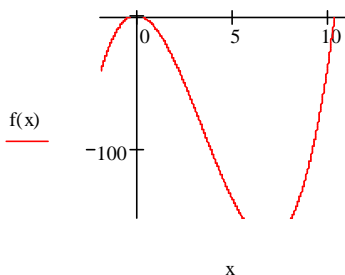
Вектор коефіцієнтів рівняння

$$v := \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ -10 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Корені вихідного рівняння.

$$\text{polyroots}(v) = \begin{pmatrix} -0.48347 \\ 0.20116 \\ 10.2823 \end{pmatrix}$$

Графік функції.



Контрольні питання

1. Яку функцію використовують для розв'язання рівняння з одним невідомим?
2. Опишіть порядок дій при розв'язанні рівняння з одним невідомим за допомогою стандартної функції root.
3. Як можна змінити точність розв'язання рівняння в MathCAD?
4. Які відмінності існують у використанні стандартних функцій MathCAD root та polyroots?
5. Які кроки потрібно виконати, щоб розв'язати рівняння за допомогою функції polyroots?

Тема 4. Робота з матрицями в MathCAD

4.1. Інструменти MathCAD для роботи з матрицями

Розгляньте описані нижче інструменти та функції у програмі!

4.1.1. Щоб визначити матрицю потрібно:

1. увести із клавіатури ім'я матриці й знак присвоювання – натисніть на клавіатурі комбінацію клавіш $\langle Shift \rangle + \langle : \rangle$ або клацніть по кнопці $\langle := \rangle$ панелі *Evaluation*;

2. клацнути по кнопці *Vector or Matrix Toolbar* у панелі математичних інструментів, щоб відкрити панель матричних операцій *Matrix* (див. рис. 4.1);



Рис. 4.1. Панель матричних операцій *Matrix*


3. відкрити клацанням по кнопці  *Matrix or Vector* вікно діалогу визначення розмірності матриці й увести розмірність матриці: число рядків (*Rows*), число стовпців (*Columns*) (рис. 4.2);



Рис. 4.2. Вікно *Matrix or Vector*

4. закрити вікно діалогу, клацнувши по кнопці *Ok*.

У робочому документі, праворуч від знака присвоювання, відкривається поле введення матриці з позначеними позиціями для введення елементів. Для того, щоб ввести елемент матриці, установіть курсор у позначеній позиції й уведіть із клавіатури число або вираження (рис. 4.3).

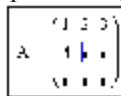


Рис. 4.3. Введення матриці

4.1.2. Нумерація елементів матриць і векторів

Номер першого рядка (стовпця) матриці або першого компонента вектора, зберігається в MathCAD у змінної *ORIGIN*.


За замовчуванням в MathCAD координати векторів, стовпці й рядки матриці нумеруються починаючи з 0 (*ORIGIN:=0*). Оскільки в математичному записі частіше використовується нумерація з 1, зручно перед початком роботи з матрицями визначати значення змінної *ORIGIN* рівним 1, виконати команду *ORIGIN:=1*.


4.1.3. Панель операцій з матрицями й векторами


Розгляньте описані нижче інструменти та функції у програмі!


Панель векторних і матричних операцій відкривається клацанням по кнопці *Vector and Matrix Toolbar* у панелі математичних інструментів.

За кнопками панелі закріплені наступні функції:

 – визначення розмірів матриці;


 – введення нижнього індексу;

 – обчислення зворотної матриці;


 – обчислення визначника матриці: $|A| = \det A$; обчислення довжини вектора $|x|$;


 – поелементні операції з матрицями: якщо $A = \{a_{ij}\}$, $B = \{b_{ij}\}$, то

$$\overline{AB} = \{a_{ij} b_{ij}\},$$

 – визначення стовпця матриці: j -й стовпець матриці $M^{<j>}$;


 – транспонування матриці: $M = \{m_{ij}\}$, $M^T = \{m_{ji}\}$;


 – обчислення скалярного добутку векторів: $xy = \sum_{i=1}^n x_i y_i$;

 – обчислення векторного добутку векторів:

$$a \times b = (a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1),$$

 – обчислення суми компонент вектора: $\sum v = \sum_{i=1}^n x_i$;

 – визначення діапазону зміни змінної;

 – візуалізація цифрової інформації

Меню символних операцій з матрицями (пункт *Matrix* меню *Symbolics*) містить три функції:

- транспонування (*Transpose*),
- звернення матриці (*Invert*),
- обчислення визначника матриці (*Determinant*).

Якщо потрібно зробити яку-небудь операцію через пункт *Matrix* меню *Symbolics*, потрібно виділити матрицю й клацнути в меню по рядку потрібної операції.

4.1.4. Функції, призначені для рішення завдань лінійної алгебри

Функції, призначені для рішення завдань лінійної алгебри, можна розділити на три групи.

- Функції визначення матриць і операцій із блоками матриць.
- Функції відшукування різних числових характеристик матриць.
- Функції, що реалізують чисельні алгоритми рішення завдань лінійної алгебри.

Щоб вставити функцію:

1. клацнути по місцю вставки;
2. клацнути по рядку *Function* у меню *Insert*;
3. вибрати у вікні списку потрібну функцію й підтвердити вибір клацанням на кнопці *OK* у вікні діалогу (див. рис. 4.4).

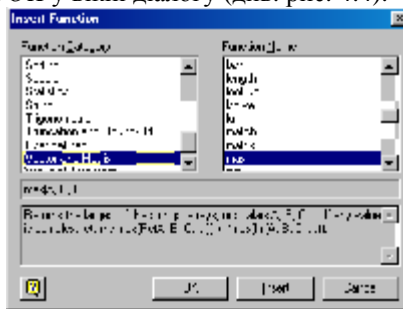


Рис. 4.4. Вікно діалогу *Insert Function*

4.1.5. Функції визначення матриць і операції із блоками матриць:

- $matrix(m, n, f)$ – створює й заповнює матрицю розмірності $m \times n$, елемент якої, розташований в i – му рядку, j -м стовпці, дорівнює значенню $f(i, j)$ функції $f(x, y)$;
- $diag(v)$ – створює діагональну матрицю, елементи головної діагоналі якої зберігаються у векторі v ;
- $identity(n)$ – створює одиничну матрицю порядку n ;

- $augment(A, B)$ – формує матрицю, у перших *стовпцях* якої утримується матриця A , а в останніх – матриця B (матриці A і B мають однакове число рядків);
- $stack(A, B)$ – формує матрицю, у перших *рядках* якої утримується матриця A , а в останніх – матриця B (матриці A і B мають однакове число стовпців);
- $submatrix(A, ir, jr, ic, jc)$ – формує матрицю, що є блоком матриці A , розташованим у рядках з ir по jr і в стовпцях з ic по jc , $ir \leq jr$, $ic \leq jc$.

4.1.6. Функції відшукування різних числових характеристик матриць:

- $last(v)$ – обчислення номера останнього елемента вектора v ;
- $length(v)$ – обчислення кількості елементів v вектора;
- $rows(A)$ – обчислення числа рядків у матриці A ;
- $cols(A)$ – обчислення числа стовпців у матриці A ;
- $max(A)$ – обчислення найбільшого елемента в матриці A ;
- $tr(A)$ – обчислення сліду квадратної матриці A (слід матриці дорівнює сумі її діагональних елементів);
- $rank(A)$ – обчислення рангу матриці A ;

4.1.7. Функції, що реалізують чисельні алгоритми рішення задач лінійної алгебри:

- $rref(A)$ – приведення матриці до ступінчатого виду з одиничним базисним мінором (виконуються елементарні операції з рядками матриці);
- $eigenvals(A)$ – обчислення власних значень квадратної матриці A ;
- $eigenvecs(A)$ – обчислення власних векторів квадратної матриці A ; значенням функції є матриця, стовпці якої є власні вектори матриці A ; порядок проходження векторів відповідає порядку проходження власних значень, обчислених функцією $eigenvals(A)$;
- $eigenvec(A, l)$ – обчислення власного вектора матриці A , що відповідає власному значенню l ;
- $lsolve(A, b)$ – рішення системи лінійних алгебраїчних рівнянь $Ax=b$.

4.2. Дії з матрицями

4.2.1. Основні матричні операції

Основними матричними операціями є множення матриці на число, додавання й перемножування двох матриць.

По визначенню, щоб *помножити матрицю на число*, потрібно помножити на це число всі елементи матриці.

Сумою двох матриць однакової розмірності називається матриця тієї ж розмірності, кожний елемент якої дорівнює сумі відповідних елементів доданків.

Операція множення матриці на матрицю визначається більш складним образом. Нехай задані дві матриці A і B , причому число стовпців першої з них дорівнює числу стовпців другої. Якщо

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1k} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2k} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{n1} & b_{n2} & \dots & b_{nk} \end{pmatrix},$$

то добутком матриць A і B називається матриця

$$C = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1k} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2k} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mk} \end{pmatrix},$$

елементи якої обчислюються по формулі

$$c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{in}b_{nj}, \quad i = 1, \mathbf{K}, m, \quad j = 1, \mathbf{K}, k.$$

Добуток матриць A і B позначається AB , тобто $C=AB$. Воно залежить від порядку співмножників. Якщо ж $AB=BA$, то матриці A і B називаються перестановочними.

У множині квадратних матриць визначена *одинична матриця* – квадратна матриця, всі діагональні елементи якої – одиниці, а інші – нулі:

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \mathbf{K} & 0 \\ 0 & 1 & \mathbf{K} & 0 \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ 0 & 0 & \mathbf{K} & 1 \end{pmatrix}.$$

Одинична матриця найчастіше позначається буквою E або E_n , де n – порядок матриці. *Основна властивість одиничної матриці*: $AE=EA=A$.

Скалярною матрицею називається діагональна матриця з однаковими числами на головній діагоналі; одинична матриця – окремий випадок скалярної матриці.

4.2.2 Транспонування. Обчислення зворотної матриці. Ортогональні матриці

Розглянемо довільну прямокутну матрицю A . Матриця, що виходить із матриці A заміною рядків стовпцями, називається *транспонованою* стосовно матриці A і позначається A^T .

Квадратна матриця A називається *оборотною*, якщо існує квадратна матриця X , що задовольняє співвідношенням $AX=XA=E$. Матриця X називається зворотною до матриці A і позначається A^{-1} , тобто $AA^{-1}=A^{-1}A=E$.

Квадратна матриця A , для якої $A^T=A$, називається *симетричною*. Елементи такої матриці, розташовані симетрично щодо головної діагоналі, рівні.

Квадратна матриця U , для якої $U^{-1}=U^T$, називається *ортогональною* матрицею. *Основні властивості ортогональної матриці:*

- модуль визначника ортогональної матриці дорівнює одиниці;
- сума квадратів елементів будь-якого стовпця ортогональної матриці дорівнює одиниці;
- сума добутків елементів будь-якого стовпця ортогональної матриці на відповідні елементи іншого стовпця дорівнює нулю;
- такими ж властивостями володіють рядки ортогональної матриці.

Поданий нижче приклад повторіть в програмі MathCAD!

Приклад символічних обчислень із ортогональними матрицями в MathCAD:

Завдання.

$$H = E - 2 \frac{v v^T}{|v|^2}$$

Доведіть, що матриця H (v - вектор-стовпець) – ортогональна матриця. Перевірте для неї властивості ортогональної матриці.

Порядок виконання завдання:

1. Встановіть режим автоматичних обчислень (Math/Automatic Calculation).
2. Привласніть змінній ORIGIN значення, рівне одиниці.
3. Уведіть матрицю стовпець V і одиничну матрицю E відповідної розмірності.
4. Обчисліть матрицю H .
5. Обчисліть добутки $H^T H$ і $H H^T$.
6. Обчисліть H^{-1} . Зрівняйте H^{-1} і H^T .
7. Покажіть, що вектори-стовпці матриці H мають одиничну довжину й попарно ортогональні. Переконайтеся, що виконується рівність $|\det H| = 1$.

Приклад виконання завдання.

$$V := \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad E := \text{identity}(4) \quad E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Вычисление матрицы H

$$H := E - \frac{2}{(|V|)^2} \cdot V \cdot V^T$$

$$H = \begin{pmatrix} 0.333 & 0 & -0.667 & -0.667 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ -0.667 & 0 & 0.333 & -0.667 \\ -0.667 & 0 & -0.667 & 0.333 \end{pmatrix} \quad H^T = \begin{pmatrix} 0.333 & 0 & -0.667 & -0.667 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ -0.667 & 0 & 0.333 & -0.667 \\ -0.667 & 0 & -0.667 & 0.333 \end{pmatrix}$$

Доказательство ортогональности матрицы H

$$H \cdot H^T = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad H^T \cdot H = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Вычисление обратной матрицы

$$H^{-1} = \begin{pmatrix} 0.333 & 0 & -0.667 & -0.667 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ -0.667 & 0 & 0.333 & -0.667 \\ -0.667 & 0 & -0.667 & 0.333 \end{pmatrix} \quad H^{-1} - H^T = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Проверка свойств ортогональной матрицы

ORIGIN:= 1

$$\begin{array}{lll} H^{(1)} \cdot H^{(1)} = 1 & H^{(1)} \cdot H^{(2)} = 0 & H^{(2)} \cdot H^{(3)} = 0 \\ H^{(2)} \cdot H^{(2)} = 1 & H^{(1)} \cdot H^{(3)} = 0 & H^{(2)} \cdot H^{(4)} = 0 \\ H^{(3)} \cdot H^{(3)} = 1 & H^{(1)} \cdot H^{(4)} = 0 & H^{(3)} \cdot H^{(4)} = 0 \\ H^{(4)} \cdot H^{(4)} = 1 & |H| = -1 & \end{array}$$

4.2.3. Обчислення ступеня матриці. Деякі спеціальні матриці

Для квадратних матриць визначена операція піднесення в цілу невід'ємну ступінь:

$$A^0 = E, A^{-1} = A^{-1}, A^2 = AA, \dots, A^n = A^{n-1} \dots$$

Матриця P називається ідемпотентною, якщо $P^2 = P$.

Матриця I називається інволютивною, якщо $I^2 = E$.

Поданий нижче приклад повторіть у програмі MathCAD!

Приклад.

Доведіть, що матриця P ідемпотентна. Покажіть, що матриця $I = 2P - E$ інволютивна.

Порядок виконання завдання:

1. Встановіть режим автоматичних обчислень.
2. Уведіть матрицю P .
3. Обчисліть P^2 й $P^2 - P$.
4. Уведіть одиничну E матрицю тієї ж розмірності, що й матриця P .
5. Обчисліть матрицю $I = 2P - E$.
6. Обчисліть матрицю I^2 .

Фрагмент робочого документа MathCAD.

$$P := \begin{pmatrix} -26 & -18 & -27 \\ 21 & 15 & 21 \\ 12 & 8 & 13 \end{pmatrix}$$

Матриця P ідемпотентна

$$P^2 = \begin{pmatrix} -26 & -18 & -27 \\ 21 & 15 & 21 \\ 12 & 8 & 13 \end{pmatrix} \quad P^2 - P = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$E := \text{identity}(3) \quad E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad I := 2P - E$$

Матриця I інволютивна

$$I = \begin{pmatrix} -53 & -36 & -54 \\ 42 & 29 & 42 \\ 24 & 16 & 25 \end{pmatrix} \quad I^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

4.2.4. Визначники та їх властивості

Обчислення визначників

Нехай A – квадратна матриця порядку n , $n > 1$:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}.$$

Визначником квадратної матриці A порядку n , $n > 1$, називається число

$$\det A = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \mathbf{K} & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \mathbf{K} & a_{2n} \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ a_{n1} & a_{n2} & \mathbf{K} & a_{nn} \end{vmatrix} = \sum_{j=1}^n a_{1j} (-1)^{j+1} M_1^{<j>} \quad , (1)$$

де $M_1^{<j>}$ – визначник квадратної матриці порядку $n-1$, отриманої з матриці A викреслюванням першого рядка j -го стовпця.

З наведеного вище визначення легко одержати просте вираження визначника квадратної матриці *другого порядку* через елементи матриці:

$$\det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12} \quad ,$$

оскільки $M_1^{<1>} = a_{22}$, $M_1^{<2>} = a_{21}$.

Приклад робочого документа MathCAD, що містить обчислення визначника другого порядку (у символному й чисельному виді):

Символьное вычисление определителя матрицы второго порядка

$$\left| \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \right| \rightarrow a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}$$

Числовой пример: $\left| \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \right| \rightarrow -2$

Формулу (1) називають формулою обчислення визначника *розкладанням по першому рядку*. Число $(-1)^{j+1} M_1^{<j>}$ називають алгебраїчним доповненням елемента a_{ij} .

Нехай $M_i^{<j>}$ – визначник квадратної матриці порядку $n-1$, отриманий з матриці A викреслюванням i -го рядка й j -го стовпця; число $(-1)^{i+j} M_i^{<j>}$ називається алгебраїчним доповненням елемента a_{ij} матриці A .

Справедливо наступне твердження.

Визначник квадратної матриці дорівнює сумі добутків елементів будь-якого рядка (стовпця) на їхні алгебраїчні доповнення, тобто для довільної квадратної матриці порядку n для всіх $i, 1 \leq i \leq n$, і для всіх $j, 1 \leq j \leq n$, справедливі формули:

$$\det A = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \mathbf{K} & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \mathbf{K} & a_{2n} \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ a_{n1} & a_{n2} & \mathbf{K} & a_{nn} \end{vmatrix} = \sum_{k=1}^n a_{1k} (-1)^{1+k} M_1^{<k>} = \sum a_{kj} (-1)^{k+j} M_k^{<j>}$$

Наведені формули називають формулами обчислення визначника розкладанням по i -му рядку й розкладанням по j -му стовпцю відповідно.

Поданий нижче приклад повторіть в програмі MathCAD!

Приклад

Обчисліть розкладанням по першому рядку визначник матриці

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ -7 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 10 & 12 & 13 \end{pmatrix}$$

Порядок виконання завдання:

1. Встановіть режим автоматичних обчислень.
2. Привласніть змінної ORIGIN значення, рівне одиниці.
3. Уведіть матрицю.
4. Запишіть у зошиті вираження для обчислення визначника матриці розкладанням по зазначеному у завданні рядку (стовпцю).
5. Сформуйте матриці, отримані викреслюванням відповідних рядків і стовпців заданої матриці, і виведіть їх на екран.
6. Уведіть вираження для обчислення визначника, обчисліть й виведіть на екран його значення.
7. Обчисліть визначник матриці, використовуючи функцію MathCAD. Зрівняйте результати.

Фрагмент робочого документа MathCAD, що містить виконання завдання.

ORIGIN:= 1

$$A := \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ -7 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 10 & 12 & 13 \end{pmatrix}$$

$$M_{11} := \text{submatrix}(A, 2, 4, 2, 4)$$

$$M_{12} := \text{augment}(\text{submatrix}(A, 2, 4, 1, 1), \text{submatrix}(A, 2, 4, 3, 4))$$

$$M_{13} := \text{augment}(\text{submatrix}(A, 2, 4, 1, 2), \text{submatrix}(A, 2, 4, 4, 4))$$

$$M_{14} := \text{submatrix}(A, 2, 4, 1, 3)$$

$$M_{11} = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 5 & 6 & 7 \\ 10 & 12 & 13 \end{pmatrix} \quad M_{12} = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -7 & 6 & 7 \\ 3 & 12 & 13 \end{pmatrix} \quad M_{13} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -7 & 5 & 7 \\ 3 & 10 & 13 \end{pmatrix}$$

$$M_{14} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -7 & 5 & 6 \\ 3 & 10 & 12 \end{pmatrix}$$

$$\det A := 1 \cdot |M_{11}| - (-2) \cdot |M_{12}| + 3 \cdot |M_{13}|$$

$$\det A = 477 \quad |A| = 477$$

Вказівка.

1. Для того щоб стовпці й рядки матриці нумерувалися, починаючи з одиниці, привласніть змінної ORIGIN значення, рівне одиниці.

2. Для визначення блоків M11, M12, M13, M14, отриманих викреслюванням 1-го рядка з матриці A и відповідно 1-1-, 2-, 3-3- і 4-го стовпців, використовуйте функції submatrix і augment. Функція submatrix(A, 2, 4, 2, 4) формує матрицю третього порядку M11, що містить елементи 4-го рядка 4-го стовпця матриці A (матрицю отриману викреслюванням 1-го рядка й 1-го стовпця); функція augment(submatrix(A, 2, 4, 1, 1), submatrix(A, 2, 4, 3, 4)) формує матрицю третього порядку M12 – матрицю, отриману викреслюванням 1-го рядка й 2-го стовпця: до блоку, що містить елементи 4-го рядка 1-го стовпця матриці A, дописуємо *праворуч* елементи 4-го рядка 3-го й 4-го стовпців матриці A.

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \mathbf{K} & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \mathbf{K} & a_{2n} \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ a_{n1} & a_{n2} & \mathbf{K} & a_{nn} \end{bmatrix}, \quad x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_n \end{bmatrix}. \quad (3)$$

Матриця A , стовпцями якої є коефіцієнти при відповідних невідомих, а рядками – коефіцієнти при невідомих у відповідному рівнянні, називається *матрицею системи*; матриця-стовпець b , елементами якої є праві частини рівнянь системи, називається *матрицею правої частини* або просто *правою частиною системи*. Матриця-Стовпець x , елементи якої – шукані невідомі, називається *рішенням системи*.

Справедливо наступне твердження. Якщо визначник $\Delta = \det A$ матриці системи $Ax = b$ відмінний від нуля, то система має єдине рішення $x_1, x_2, \mathbf{K}, x_n$, обумовлене формулами Крамера


$$x_i = \frac{\Delta_i}{\Delta} \quad (4),$$


де Δ_i – визначник матриці n -го порядку, отриманої з матриці системи заміною i -го стовпця стовпцем правих частин.

Нехай є система n лінійних алгебраїчних рівнянь відносно n невідомих x_1, x_2, \dots, x_n (1). Для рішення даної системи по формулам Крамера в пакеті MathCAD необхідно:

1) Установити режим автоматичного виконання обчислень і режим відображення результатів обчислення по горизонталі (*Math/Automatic Calculation, Symbolics/Evaluation Style/опція Horizontally*).

2) Привласнити змінної Origin значення, рівне одиниці.

3) Увести матрицю системи й стовпець правих частин (за допомогою кнопки  на панелі операцій з матрицями).

4) Обчислити визначник матриці системи (за допомогою кнопки  на панелі операцій з матрицями). Система має єдине рішення, якщо визначник відмінний від нуля.

5) Обчислити визначники матриць, отриманих заміною відповідного стовпця стовпцем правих частин.

6) Знайти рішення системи по формулам Крамера.

Повторіть у програмі MathCAD!

Фрагмент робочого документа MathCAD, що містить рішення системи

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 30, \\ -x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 10, \\ -x_2 - x_3 + x_4 = 3, \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 10 \end{cases}$$

ORIGIN:= 1

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ -1 & 2 & -3 & 4 \\ 0 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B := \begin{pmatrix} 30 \\ 10 \\ 3 \\ 10 \end{pmatrix} \quad \Delta := |A| \quad \Delta = -4$$

Определитель отличен от нуля,
система имеет единственное решение

$$\begin{aligned} \Delta_1 &:= |\text{augment}(B, \text{submatrix}(A, 1, 4, 2, 4))| & \Delta_1 &= -4 \\ \Delta_2 &:= |\text{augment}(\text{submatrix}(A, 1, 4, 1, 1), B, \text{submatrix}(A, 1, 4, 3, 4))| & \Delta_2 &= -8 \\ \Delta_3 &:= |\text{augment}(\text{submatrix}(A, 1, 4, 1, 2), B, \text{submatrix}(A, 1, 4, 4, 4))| & \Delta_3 &= -12 \\ \Delta_4 &:= |\text{augment}(\text{submatrix}(A, 1, 4, 1, 3), B)| & \Delta_4 &= -16 \\ x_1 &:= \frac{\Delta_1}{\Delta} & x_1 &= 1 & x_2 &:= \frac{\Delta_2}{\Delta} & x_2 &= 2 \\ x_3 &:= \frac{\Delta_3}{\Delta} & x_3 &= 3 & x_4 &:= \frac{\Delta_4}{\Delta} & x_4 &= 4 \end{aligned}$$

5.2. Розв'язання матричних рівнянь

Якщо матриця системи невинроджена (тобто визначник даної матриці відмінний від нуля), то в неї існує зворотна матриця й тоді рішення системи легко одержати, помноживши обидві частини рівняння $Ax = b$ *ліворуч* на матрицю A^{-1} : $A^{-1}(Ax) = A^{-1}b$, а оскільки $A^{-1}A = E$ и $Ex = x$, то $x = A^{-1}b$.

Отже, для того щоб вирішити як матричне рівняння $Ax = b$ систему лінійних алгебраїчних рівнянь необхідно:

- 1) Установити режим автоматичних обчислень.
- 2) Увести матрицю системи й матрицю-стовпець правих частин.
- 3) Обчислити рішення системи по формулі $x = A^{-1}b$.
- 4) Перевірити правильність рішення множенням матриці системи на вектор-стовпець рішення.

Повторить рішення прикладу у програмі MathCAD!

Системи лінійних рівнянь зручно вирішувати за допомогою функції *lsolve*.

Lsolve(A, b)

Вертається вектор рішення x такий, $Ax = b$.

Аргументи:

A – квадратна, не сингулярна матриця.

b – вектор, що має стільки рядків, скільки рядків у матриці A .

Фрагмент робочого документа MathCAD, що містить рішення трьох лінійних рівнянь щодо трьох невідомих:

$$\begin{aligned} & \text{ORIGIN}:=1 \\ & x+2\cdot y+3\cdot z=7 \\ & x-3\cdot y+2\cdot z=5 \\ & x+y+z=3 \end{aligned} \quad A:=\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & -3 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad b:=\begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$x:=A^{-1}\cdot b \quad x=\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad A\cdot x-b=\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Использование функции Isolve

$$x:=\text{Isolve}(A,b) \quad x=\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$$

5.3. Рішення лінійної системи методом Гауса

Метод Гауса – точний метод рішення невиродженої системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Метод Гауса полягає в тому, що систему n лінійних алгебраїчних рівнянь відносно n невідомих x_1, x_2, \dots, x_n

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n = b_n. \end{cases}$$

приводять послідовним виключенням невідомих до еквівалентної системи із трикутною матрицею

$$\begin{cases} x_1 + \alpha_{12}x_2 + \mathbf{K} + \alpha_{1n}x_n = \beta_1, \\ x_2 + \mathbf{K} + \alpha_{2n}x_n = \beta_2, \\ \mathbf{K}\mathbf{K}\mathbf{K}\mathbf{K}\mathbf{K}\mathbf{K}\mathbf{K} \\ x_n = \beta_n, \end{cases}$$

рішення якої знаходять по рекурентними формулам

$$x_n = \beta_n, \quad x_i = \beta_i - \sum_{j=i+1}^n \alpha_{ij}x_j, \quad (i = n-1, n-2, \mathbf{K}, 1)$$

У матричному записі це означає, що спочатку (прямий хід методу Гауса) елементарними операціями над рядками приводять розширену матрицю системи до ступінчатого виду:

$$A_p = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \mathbf{K} & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \mathbf{K} & a_{2n} & b_2 \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ a_{n1} & a_{n2} & \mathbf{K} & a_{nn} & b_n \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \alpha_{12} & \mathbf{K} & \alpha_{1n} & \beta_1 \\ 0 & 1 & \mathbf{K} & \alpha_{2n} & \beta_2 \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ 0 & 0 & \mathbf{K} & 1 & \beta_n \end{bmatrix},$$

а потім (зворотний хід методу Гауса) цю ступінчасту матрицю перетворюють так, щоб у перших n стовпцях вийшла одинична матриця:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & \mathbf{K} & 0 & x_1 \\ 0 & 1 & \mathbf{K} & 0 & x_2 \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ 0 & 0 & \mathbf{K} & 1 & x_n \end{bmatrix}.$$

Останній, $(n + 1)$ стовпець цієї матриці містить рішення системи.

В MathCAD прямий і зворотний ходи методу Гауса виконує функція $rref(A)$.

Нижче показане рішення системи лінійних рівнянь методом Гауса, у якому використовуються наступні функції:

$rref(A)$

Вертається ступінчаста форма матриці A .

$augment(A, B)$

Вертається масив, сформований розташуванням A і B пліч-о-пліч. Масиви A і B повинні мати однакове число рядків.

Повторіть рішення прикладу у програмі MathCAD!

Отже, для знаходження методом Гауса рішення системи лінійних алгебраїчних рівнянь (1) необхідно в MathCAD виконати наступні дії:

- 1) Установити режим автоматичних обчислень.
- 2) Привласнити змінної ORIGIN значення, рівне одиниці.
- 3) Увести матрицю системи й матрицю-стовпець правих частин.
- 4) Сформувати розширену матрицю системи (використовуючи функцію $augment$).
- 5) Привести розширену матрицю системи до ступінчастого виду (використовуючи функцію $rref$).
- 6) Сформувати стовпець рішення системи (використовуючи функцію $submatrix$).
- 7) Перевірити правильність рішення множенням матриці системи на вектор-стовпець рішення.

ORIGIN:= 1

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & -3 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad b := \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$Ar := \text{augment}(A, b) \quad Ar = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 7 \\ 1 & -3 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$$Ag := \text{rref}(Ar) \quad Ag = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$x := \text{submatrix}(Ag, 1, 3, 4, 4) \quad x = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad A \cdot x - b = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Контрольні питання

1. Назвіть способи розв'язання систем лінійних рівнянь?
2. У чому полягає алгоритм пошуку рішення системи лінійних рівнянь методом Крамера?
3. Що називають матрицею правої частини (правою частиною), матрицею системи, рішенням системи?
4. Яку функцію MathCAD доцільно використовувати для розв'язання системи лінійних рівнянь? Які вона має аргументи?
5. У чому полягає алгоритм пошуку рішення системи лінійних рівнянь методом Гауса?
6. Яка функція в MathCAD виконує прямий та зворотний ходи методу Гауса? Які вона має аргументи?
7. Яку матрицю називають невідродженою?

Тема 6. Чисельне розв'язання систем нелінійних рівнянь в MathCAD

6.1. Розв'язання системи двох нелінійних рівнянь методом простих ітерацій

Нехай є система двох рівнянь з двома невідомими:

$$\begin{cases} F_1(x, y) = 0 \\ F_2(x, y) = 0 \end{cases} \quad (1)$$

дійсні корені яких необхідно знайти із заданим ступенем точності. Число цих коренів та їх наближене значення можна визначити, побудувавши криві $F_1(x, y) = 0$ та $F_2(x, y) = 0$ та визначив координати їх точок перетину.

Для застосування методу простих ітерацій система (1) приводиться до виду

$$\begin{cases} x = j_1(x, y) \\ y = j_2(x, y) \end{cases}.$$

Функції $j_1(x, y)$ та $j_2(x, y)$ називаються ітеруєчими. Алгоритм розв'язку задається формулами

$$\begin{cases} x_{n+1} = j_1(x_n, y_n) \\ y_{n+1} = j_2(x_n, y_n) \end{cases} \quad (n = 0, 1, 2, \dots), \quad (2)$$

де x_0, y_0 – деяке початкове наближення. Причому, для того щоб процес послідовних наближень збігався до рішення системи $x = \mathbf{x}, y = \mathbf{h}$ повинні виконуватися наступні умови:

1) функції $j_1(x, y)$ та $j_2(x, y)$ визначені, неперервні та диференційовані в деякій замкнутій околиці R ($a \leq x \leq A, b \leq y \leq B$);

2) початкові наближення x_0, y_0 та всі наступні наближення x_n, y_n належать R ;

3) в R виконуються нерівності:

$$\left. \begin{aligned} \left| \frac{dj_1}{dx} \right| + \left| \frac{dj_2}{dx} \right| \leq q_1 < 1 \\ \left| \frac{dj_1}{dy} \right| + \left| \frac{dj_2}{dy} \right| \leq q_2 < 1 \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

Оцінка погрішності n -го наближення дається нерівністю

$$|x - x_n| + |h - y_n| \leq \frac{M}{1-M} (|x_n - x_{n-1}| + |y_n - y_{n-1}|),$$

де M – найбільше з чисел q_1, q_2 , які входять до нерівності (3). Збіжність методу ітерацій вважається хорошою, якщо $M < 1/2$, при цьому $\frac{M}{1-M} < 1$,

та якщо в двох послідовних наближеннях співпадають перші три десяткових знака після коми, то помилка послідовного наближення не перевищує 0,001.

Розглянемо алгоритм розв'язання системи рівнянь методом послідовних ітерацій в MathCAD на наступному прикладі.

Для системи

$$\left\{ \begin{array}{l} x^3 + y^3 - 6x + 3 = 0, \\ x^3 - y^3 - 6y + 2 = 0 \end{array} \right.$$

знайдемо невід'ємні корені з трьома вірними знаками.

§ Визначимо кожне з рівнянь системи як функцію від x та y . Отримаємо:

$$\begin{aligned} f(x, y) &: x^3 + y^3 - 6x + 3, \\ g(x, y) &: x^3 - y^3 - 6y + 2. \end{aligned}$$

§ Визначимо початкове наближення x_0 та y_0 графічно. Так як $f(x, y)$ та $g(x, y)$ функції двох змінних, отримаємо графік поверхні. Для визначення наближеного рішення системи рівнянь побудуємо графік різниці визначених раніше функцій $f(x, y)$ та $g(x, y)$. На отриманому графіку знайдемо точку, де значення різниці функцій буде найбільш ближче до нуля. Координати цієї точки дадуть наближені значення x_0 та y_0 для розв'язку системи рівнянь. Щоб побудувати графік поверхні, виконаємо наступні дії:

1. Визначаємо кількість точок по осям x та y . Для побудови графіка поверхні обмежимося десятьма точками на кожній з осей. Визначимо дискретні аргументи i та j , щоб про індексувати ці точки:

$$i = 0..9, \quad j = 0..9.$$

2. Визначаємо x_i та y_j як рівномірно розміщені точки по осях x та y . Наприклад, нехай $x_i = 0 + 0,1i$, а $y_j = 0 + 0,1j$.

3. Заповнимо матрицю M значеннями $f(x_i, y_j) - g(x_i, y_j)$.

4. Виберемо з палітри графіків графік поверхні *Surface Plot*.

5. Введемо M в поле введення і клацнемо поза графічної області.

§ Окрім графіка поверхні, для визначення начального наближення можна отримати всі значення матриці значень різниці функцій рівнянь системи, яка використовується для побудови графіка (M). Для цього на вільному місці робочого простору введемо $M :=$.

В матриці, яка з'явилась, виберемо значення найбільш близьке до 0. В нашому випадку це значення $M_{7,5} = 0,05$, $i = 7$, $j = 5$. Ці значення i та j підставимо в формули визначення x_i та y_j для побудови графіка поверхні та отримаємо значення x_0 та y_0 .

§ Визначимо дискретний аргумент $i = 0..9$, який задає кількість значень що обчислюються x_i та y_j .

§ Визначимо вектор початкових значень.

§ Визначимо ітеруючі функції методу простих ітерацій. Функції будуть мати наступний вигляд:

$$f1(x, y) = \left(\frac{x^3 + y^3}{6} \right) + \frac{1}{2} \quad g1(x, y) = \left(\frac{x^3 - y^3}{6} \right) + \frac{1}{3}.$$

§ Визначимо функції для перевірки умов (3) та обчислимо їх значення в точці початкового наближення. Функції будуть мати наступний вигляд:

$$d1(x, y) = \left| \frac{d}{dx} f1(x, y) \right| + \left| \frac{d}{dx} g1(x, y) \right|,$$

$$d2(x, y) = \left| \frac{d}{dy} f1(x, y) \right| + \left| \frac{d}{dy} g1(x, y) \right|,$$

$$d1(x_0, y_0) = 0,49; \quad d2(x_0, y_0) = 0,25.$$

Оскільки значення функцій менше одиниці, можемо продовжувати обчислення наближень.

§ Визначимо функції обчислень наближень методом простих ітерацій в векторній формі.

§ Отримаємо вектори результатів. Проаналізуємо їх. Оскільки починаючи з x_5 та y_5 . отримані значення мають однакові цифри після коми, в якості коренів системи можна взяти любое значення векторів починаючи з 5.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

Рівняння системи, як функції від x та y

$$f(x, y) := x^3 + y^3 - 6 \cdot x + 3$$

$$g(x, y) := x^3 - y^3 - 6 \cdot y + 2$$

Дискретні аргументи для індексованих точок на осях.

$$i := 0..9$$

$$j := 0..9$$

Визначення x_i та y_j як рівномірно розміщених точок на осях.

$$x_i := 0 + 0.1 \cdot i$$

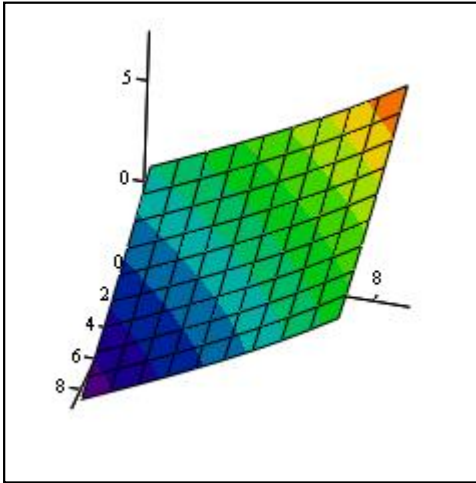
$$y_j := 0 + 0.1 \cdot j$$

Визначення матриці значень для побудови графіка поверхні

$$M_{i,j} := f(x_i, y_i) - g(x_i, y_j)$$

Матриця значень

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	1.601	2.208	2.827	3.464	4.125	4.816	5.543
1	0.401	1.002	1.609	2.228	2.865	3.526	4.217	4.944
2	-0.192	0.409	1.016	1.635	2.272	2.933	3.624	4.351
3	-0.773	-0.172	0.435	1.054	1.691	2.352	3.043	3.77
4	-1.336	-0.735	-0.128	0.491	1.128	1.789	2.48	3.207
5	-1.875	-1.274	-0.667	-0.048	0.589	1.25	1.941	2.668
6	-2.384	-1.783	-1.176	-0.557	0.08	0.741	1.432	2.159
7	-2.857	-2.256	-1.649	-1.03	-0.393	0.268	0.959	1.686
8	-3.288	-2.687	-2.08	-1.461	-0.824	-0.163	0.528	1.255
9	-3.671	-3.07	-2.463	-1.844	-1.207	-0.546	0.145	0.872



М

Дискретний аргумент, що задає кількість обчислювальних значень

x_i та y_j

$i := 0 .. 9$

Вектор початкових наближень

$$\begin{pmatrix} x_0 \\ y_0 \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} 0.7 \\ 0.5 \end{pmatrix}$$

Ігруючі функції

$$f1(x, y) := \left(\frac{x^3 + y^3}{6} \right) + \frac{1}{2}$$

$$g1(x, y) := \left(\frac{x^3 - y^3}{6} \right) + \frac{1}{3}$$

Функції для перевірки умов збіжності наближень.

$$d1(x, y) := \left| \frac{d}{dx} f1(x, y) \right| + \left| \frac{d}{dx} g1(x, y) \right|$$

$$d2(x, y) := \left| \frac{d}{dy} f1(x, y) \right| + \left| \frac{d}{dy} g1(x, y) \right|$$

$$d1(x_0, y_0) = 0.49$$

$$d2(x_0, y_0) = 0.25$$

Функції обчислення наближень.

$$\begin{pmatrix} x_{i+1} \\ y_{i+1} \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} f1(x_i, y_i) \\ g1(x_i, y_i) \end{pmatrix}$$

Вектори результатів

$$x =$$

	0
0	0.7
1	0.578
2	0.541
3	0.534
4	0.533
5	0.532
6	0.532
7	0.532
8	0.532
9	0.532
10	0.532

$$y =$$

	0
0	0.5
1	0.37
2	0.357
3	0.352
4	0.351
5	0.351
6	0.351
7	0.351
8	0.351
9	0.351
10	0.351

Перевірка умов збіжності.

$$\epsilon x_{i+1} := |x_{i+1} - x_i|$$

$$\epsilon y_{i+1} := |y_{i+1} - y_i|$$

$$\epsilon x =$$

	0
0	0
1	0.122
2	0.037
3	6.681·10 ⁻³
4	1.28·10 ⁻³
5	2.221·10 ⁻⁴
6	4.026·10 ⁻⁵

$$\epsilon y =$$

	0
0	0
1	0.13
2	0.013
3	5.021·10 ⁻³
4	6.486·10 ⁻⁴
5	1.419·10 ⁻⁴

Корні системи рівнянь $x_5=0.532$ $y_5=0.351$

6.2. Розв'язання системи трьох нелінійних рівнянь методом ітерацій

Системи нелінійних рівнянь спеціального виду:

$$\left. \begin{aligned} x_1 &= f_1(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) \\ x_2 &= f_2(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) \\ \mathbf{K} & \\ x_n &= f_n(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) \end{aligned} \right\} (4)$$

можна розв'язати методом простих ітерацій при виконанні деяких умов. Функції $f_1, f_2, f_3, \dots, f_n$ повинні бути дійсними, визначеними і неперервними в деякому околі W ізольованого рішення $(x_1^*, x_2^*, \mathbf{K}, x_n^*)$ цієї системи. Більш компактно, в матричній формі, систему рівнянь (4) можна записати наступним чином:

$$X = F(X), (5)$$

де

$$X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \mathbf{K} \\ x_n \end{pmatrix}, \text{ а } F(X) = \begin{pmatrix} f_1(x) \\ f_2(x) \\ \mathbf{L} \\ f_n(x) \end{pmatrix}.$$

Вектор-корінь системи (5) знаходиться з наступного співвідношення:

$$X^{(p+1)} = F(X^{(p)}), (p=0, 1, 2, \dots). (6)$$

Якщо система рівнянь задана в загальному вигляді

$$j(X) = 0, (7)$$

де $j(X)$ – вектор-функція, визначена та неперервна в околі W вектор-кореня X^* , то її приводять до виду (4). Корні перетвореної системи рівнянь знаходять із співвідношення (6).

Для розв'язання системи рівнянь (4) необхідно задати початкове наближення $X^{(0)} = (x_1^0, x_2^0, \mathbf{K}, x_n^0)$ з околу W .

В околі розв'язку X^* повинно виконуватись наступна умова збіжності

$$|F'(X^{(p)})| < 1, X^{(p)} \in w, (p=0, 1, 2, \dots), (8)$$

де

$$F'(X) = \begin{bmatrix} \frac{\partial f_1(X)}{\partial x_1} & \frac{\partial f_2(X)}{\partial x_1} & \mathbf{K} & \frac{\partial f_n(X)}{\partial x_1} \\ \frac{\partial f_1(X)}{\partial x_2} & \frac{\partial f_2(X)}{\partial x_2} & \mathbf{K} & \frac{\partial f_n(X)}{\partial x_2} \\ \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} & \mathbf{K} \\ \frac{\partial f_1(X)}{\partial x_n} & \frac{\partial f_2(X)}{\partial x_n} & \mathbf{K} & \frac{\partial f_n(X)}{\partial x_n} \end{bmatrix} - \text{матриця Якобі.}$$

Критерієм закінчення ітераційного процесу буде виконання наступних нерівностей: $|x_i^{p+1} - x_i^p| < \epsilon$, ($p=0, 1, 2, \dots$) ($i=1, 2, \dots, n$), де ϵ – похибка рішення.

Алгоритм рішення нелінійної системи методом ітерацій с числом рівнянь більше двох розглянемо на наступному прикладі.

Розв'яжемо систему рівнянь

$$\left. \begin{array}{l} x + x^2 - 2yz = 0,1 \\ y - y^2 + 3xz = -0,2 \\ z + z^2 + 2xy = 0,3 \end{array} \right\} x_0 = y_0 = z_0 = 0.$$

При рішенні даної системи рівнянь будемо додержуватись алгоритму рішення системи двох нелінійних рівнянь, описаного в пункті вище.

§ Визначимо дискретний аргумент $i := 0..15$, який задає кількість обчислюваних значень x_i , y_i , z_i .

§ Визначимо вектор початкових значень, заданих в умові задачі.

§ Визначимо ітеруючі функції методу послідовних ітерацій. Функції будуть мати наступний вигляд:

$$f(x, y, z) := 0.1 - x^2 + 2 \cdot y \cdot x,$$

$$g(x, y, z) := -0.2 + y^2 - 3 \cdot x \cdot z,$$

$$h(x, y, z) := 0.3 - z^2 - 2 \cdot x \cdot y.$$

§ Визначимо функції для перевірки умов і обчислимо їх значення в точці початкового наближення. Функції будуть мати наступний вигляд:

$$d1(x, y, z) = \left| \frac{d}{dx} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dx} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dx} h(x, y, z) \right|,$$

$$d2(x, y, z) = \left| \frac{d}{dy} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dy} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dy} h(x, y, z) \right|,$$

$$d3(x, y, z) = \left| \frac{d}{dz} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dz} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dz} h(x, y, z) \right|,$$

$$d1(x_0, y_0, z_0) = 0,$$

$$d2(x_0, y_0, z_0) = 0,$$

$$d3(x_0, y_0, z_0) = 0.$$

Оскільки значення функцій менше одиниці, можемо продовжувати обчислення наближень.

§ Визначимо функції обчислення наближень в векторній формі.

§ Отримаємо вектори результатів. Проаналізуємо отримані результати.

Оскільки, починаючи з x_{11} , y_{11} та z_{11} , отримані значення мають однакові цифри після коми, в якості коренів системи можна взяти любое значення векторів, починаючи з 11.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

Дискретний аргумент, який задає кількість обчислюємих значень

$$i := 0..15$$

Вектор початкових значень

$$\begin{pmatrix} x_0 \\ y_0 \\ z_0 \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Ітеруємі функції методу ітерацій

$$f(x, y, z) := 0.1 - x^2 + 2 \cdot y \cdot x$$

$$g(x, y, z) := -0.2 + y^2 - 3 \cdot x \cdot z$$

$$h(x, y, z) := 0.3 - z^2 - 2 \cdot x \cdot y$$

Функції для перевірки умов збіжності процесу послідовних наближень та їх значення в точці початкового наближення.

$$d1(x, y, z) := \left| \frac{d}{dx} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dx} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dx} h(x, y, z) \right|$$

$$d2(x, y, z) := \left| \frac{d}{dy} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dy} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dy} h(x, y, z) \right|$$

$$d3(x, y, z) := \left| \frac{d}{dz} f(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dz} g(x, y, z) \right| + \left| \frac{d}{dz} h(x, y, z) \right|$$

$$d1(x_0, y_0, z_0) = 0$$

$$d2(x_0, y_0, z_0) = 0$$

$$d3(x_0, y_0, z_0) = 0$$

Функція обчислення наближень методом ітерацій в векторній формі.

$$\begin{pmatrix} x_{i+1} \\ y_{i+1} \\ z_{i+1} \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} f(x_i, y_i, z_i) \\ g(x_i, y_i, z_i) \\ h(x_i, y_i, z_i) \end{pmatrix}$$

Вектори результатів

 $x =$

	0
0	0
1	0.1
2	0.05
3	0.073
4	0.069
5	0.064
6	0.07
7	0.066
8	0.068
9	0.067
10	0.067

 $y =$

	0
0	0
1	-0.2
2	-0.25
3	-0.175
4	-0.226
5	-0.202
6	-0.21
7	-0.21
8	-0.208
9	-0.209
10	-0.209

 $z =$

	0
0	0
1	0.3
2	0.25
3	0.262
4	0.256
5	0.266
6	0.255
7	0.264
8	0.258
9	0.262
10	0.259

Розрахунок похибки обчислень.

$$\epsilon 1_{i+1} := |x_{i+1} - x_i| \quad \epsilon 2_{i+1} := |y_{i+1} - y_i| \quad \epsilon 3_{i+1} := |z_{i+1} - z_i|$$

 $\epsilon 1 =$

	0
0	0
1	0.1
2	0.05
3	0.023
4	$3.131 \cdot 10^{-3}$
5	$5.6 \cdot 10^{-3}$
6	$6.392 \cdot 10^{-3}$
7	$4.548 \cdot 10^{-3}$
8	$2.574 \cdot 10^{-3}$

 $\epsilon 2 =$

	0
0	0
1	0.2
2	0.05
3	0.075
4	0.051
5	0.024
6	$7.896 \cdot 10^{-3}$
7	$3.563 \cdot 10^{-4}$
8	$1.536 \cdot 10^{-3}$

	0
0	0
1	0.3
2	0.05
3	0.012
4	$6.031 \cdot 10^{-3}$
5	$9.175 \cdot 10^{-3}$
6	0.01
7	$9.127 \cdot 10^{-3}$
8	$6.699 \cdot 10^{-3}$

$$x_{11} = 0.067 \quad y_{11} = -0.209 \quad z_{11} = 0.261$$

6.3. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції Find

При розв'язуванні системи рівнянь в MathCAD використовується спеціальний обчислювальний блок. Він відкривається службовим словом – директивою *Given* та має наступну структуру:

Початкові значення змінних

Given

Рівняння

Вирази с функціями Find та Minerr

Перевірка рішення системи.

Між функціями *Find* та *Minerr* існують розбіжності. Функція *Find* використовується, якщо рішення реально існує. Функція *Minerr* намагається знайти максимальне наближення навіть до неіснуючого рішення шляхом мінімізації середньоквадратичної похибки рішення.

Розглянемо організацію обчислювального блоку та рішення системи рівнянь на наступному прикладі. Знайдемо рішення системи рівнянь:

$$\begin{cases} y = x^2 \\ y = 2 - x^2 \end{cases}$$

Для розв'язання заданої системи рівнянь необхідно виконати наступні кроки.

§ Визначити початкове наближення для розв'язання системи рівнянь. Для цього представимо обидва рівняння системи у вигляді зручному для побудови графіків. В нашому прикладі зручно представити рівняння в наступному вигляді:

$$y1(x) : x^2 \quad y2 : 2 - x^2.$$

§ Відомим способом побудуємо на одних координатних осях графіки функцій $y1(x) = x^2$ та $y2(x) = 2 - x^2$ встановивши границі зміни x від -2 до 2. На графіку функції мається дві точки перетину, навколо $x = -1$ та $x = 1$. Одже, система рівнянь має два рішення. Для отримання двох рішень системи рівнянь необхідно використовувати два наближення ($x_1 = -1$ та $x_2 = 1$).

§ Задамо початкові значення змінних для пошуку першого кореня $x := -0.1$ $y := 0$. Для пошуку достатньо вказати напрямлення. У даному прикладі одне рішення рівняння лежить в області $x < 0$, а друге – в області $x > 0$. Тому достатньо обрати любое від'ємне значення x в околі рішення.

§ Підготуємо обчислювальний блок для рішення системи рівнянь. Введемо директиву *Given*. Вона вказує MathCAD, що далі йде система рівнянь.

§ В наступному рядку введемо рівняння системи. Перевірте, що між правою та лівою частинами рівнянь стоїть символ =. Для введення цього символу використовуйте клавіші <Ctrl>+<=>. Використовувати в блоці *Given* знак присвоювання := неможна.

§ Представляти результат можна декількома способами. Якщо необхідно показати результат без подальшого його використання, то наберемо наступний вираз $Find(x,y)=$. MathCAD поверне рішення. Якщо результат необхідно використовувати для подальших обчислень, то визначається вектор для збереження рішення системи. В цьому випадку результат отримаємо так

$$\begin{bmatrix} x0 \\ y0 \end{bmatrix} := Find(x, y) \quad \begin{bmatrix} x0 \\ y0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

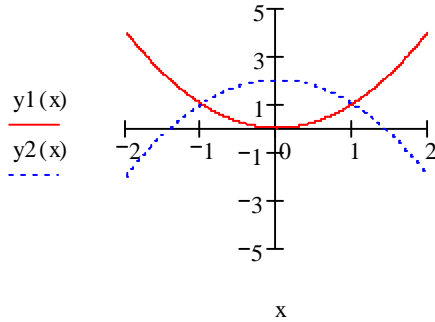
§ Знайдене рішення необхідно перевірити, підставивши отримані значення в рівняння.

§ Для знаходження другого рішення рівняння змініть початкові значення змінних наступним чином $x := 0.1$, $y := 0$. Після чого відбудеться перерахунок та $x0$, $y0$ приймуть нові значення.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

$$y1(x) := x^2$$

$$y2(x) := 2 - x^2$$



Початкові значення змінних

$$x := -0.1$$

$$y := 0$$

Вводимо сисетму

Given

$$y = x^2$$

$$y = 2 - x^2$$

Обчислювальний блок

$$\begin{pmatrix} x0 \\ y0 \end{pmatrix} := \text{Find}(x, y)$$

Знайдене рішення

$$\begin{pmatrix} x0 \\ y0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Перевірка рішення.

$$x0^2 = 1 \quad 2 - x0^2 = 1$$

6.4. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції *Minerr*

Функція *Minerr* використовується для пошуку наближеного рішення системи рівнянь. Задається ця функція таким же чином, як і *Find*. Однак при використанні *Minerr* необхідно проявляти обережність і обов'язково перевіряти рішення, тому що воно може бути хибним. Відбувається це тому що система дає нереальний або не представляючий інтерес корінь. Корисно як можна точніше вказувати початкове наближення до рішення. Правила використання функції *Minerr* такі ж, як і *Find*.

Розглянемо використання функції *Minerr* на наступному прикладі. Розв'яжемо систему рівнянь

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ y = x^3 - x^2 \end{cases}$$

Для рішення заданої системи рівнянь необхідно виконати наступні кроки.

§ Визначимо початкове наближення для рішення системи рівнянь, використовуючи графіки рівнянь системи.

§ Задамо початкове значення змінних для пошуку першого рішення.

§ Підготуйте обчислювальний блок для рішення системи рівнянь.

§ Введемо рівняння системи.

§ Для представлення рішення визначимо вектор з двох елементів. Результат отримаємо наступним чином:

$$\begin{bmatrix} x0 \\ y0 \end{bmatrix} := \text{Minerr}(x, y).$$

§ Превіримо знайдене рішення.

§ Задамо початкове наближення для пошуку наступного рішення.

Повторимо кроки 3, 4, 5, 6.

Фрагмент документу MathCAD з виконаними розрахунками, які описані вище:

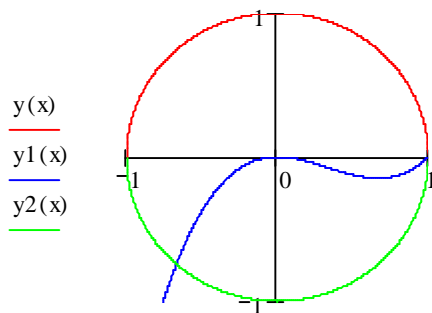
Представлення рівнянь системи для побудови графіків

$$y(x) := \sqrt{1 - x^2}$$

$$y1(x) := x^3 - x^2$$

$$y2(x) := -\sqrt{1 - x^2}$$

Графічний розв'язок системи рівнянь



x

Початкові значення змінних

x := -0.2

$$y := -0.3$$

Блок визначення системи рівнянь

Given

$$x^2 + y^2 = 1$$

$$y = x^3 - x^2$$

Обчислювальний блок

$$\begin{pmatrix} x0 \\ y0 \end{pmatrix} := \text{Minerr}(x, y)$$

Знайдене рішення системи

$$\begin{pmatrix} x0 \\ y0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -0.668 \\ -0.744 \end{pmatrix}$$

Перевірка рішення

$$x0^2 + y0^2 = 1 \quad x0^3 - x0^2 = -0.744$$

Контрольні питання


1. У чому полягає алгоритм пошуку рішення системи нелінійних рівнянь в MathCAD методом простих ітерацій?
2. Які дії потрібно виконати в MathCAD, щоб побудувати графік поверхні?
3. Які відмінності існують між функціями Find та Minner?
4. На що вказує директива (службове слово) Given?

Тема 7. Символьні обчислення в MathCAD

Системи комп'ютерної алгебри забезпечуються спеціальним процесором для виконання аналітичних (символьних) обчислень. Його основою є ядро, що зберігає всю сукупність формул і формульних перетворень, за допомогою яких виробляються аналітичні обчислення. Чим більше цих формул у ядрі, тим надійніша робота символьного процесора й тим імовірніше, що поставлена задача буде вирішена, якщо таке рішення існує в принципі (що буває далеко не завжди).

Ядро символьного процесора системи MathCAD – трохи спрощений варіант ядра відомої системи символьної математики Maple V фірми Waterloo Maple Software, у якій фірма MathSoft (розроблювач MathCAD) придбала ліцензію на його застосування, завдяки чому MathCAD стала (починаючи з версії 3.0) системою символьної математики. Символьні обчислення виконуються настільки ж просто (для користувача), як обчислення квадрата x .

Символьні операції можна виконувати двома способами:

- Безпосередньо в командному режимі (використовуючи операції меню *Символи*);
- За допомогою операторів символьного перетворення (використовуючи палітру інструментів *Символи* )

Розглянемо перший спосіб.

7.1. Виділення виразів для символьних обчислень

Щоб символьні операції виконувалися, процесору необхідно вказати, над яким виразом ці операції повинні вироблятися, тобто треба виділити вираз. Для ряду операцій варто не тільки вказати вираз, до якого вони ставляться, але й намітити змінну, щодо якої виконується та або інша символьна операція. Саме вираз в такому випадку не виділяється.

Таким чином, для виконання операцій із символьним процесором потрібно виділити об'єкт (цілий вираз або його частину) синіми суцільними лініями.

Символьні операції розбиті на п'ять характерних розділів. Першими йдуть найбільш часто використовувані операції. Вони можуть виконуватися з виразами, що містять комплексні числа або мають рішення в комплексному виді.

7.2. Символьні операції

7.2.1. Операції з виділеними виразами

Якщо в документі є виділений вираз, то з ним можна виконувати різні операції, представлені нижче:

Розрахунки – перетворити вираз з вибором виду перетворень із підменю;

Символічні [Shift] F9 – виконати символьне перетворення виділеного виразу;

Із плаваючої коми... – обчислити виділений вираз в речовинних числах;

Комплексні – виконати обчислення в комплексному виді;

Спростити – спростити виділений вираз з виконанням таких операцій, як скорочення подібних, приведення до загального знаменника, використання основних тригонометричних тотожностей і т.ін.;

Розширити – розкрити вираз [наприклад, для $(X + Y)(X - Y)$ одержуємо $X^2 - Y^2$];

Фактор – розкласти число або вираз на множники [наприклад, $X^2 - Y^2$ дасть $(X + Y)(X - Y)$];

Подібні – зібрати складові, подібні до виділеного виразу, що може бути окремою змінною або функцією зі своїм аргументом (результатом буде вираз, поліноміальний щодо обраного виразу);

Коефіцієнти Полінома – по заданій змінній знайти коефіцієнти полінома, що апроксимує вираз, у якому ця змінна використана.

7.2.2. Операції з виділеними змінними

Для ряду операцій треба знати, щодо якої змінної вони виконуються. У цьому випадку необхідно виділити змінну, установивши на ній маркер уведення. Після цього стають доступними наступні операції підменю *Змінні*:

Обчислити – знайти значення виділеної змінної, при яких вираз, що її містить, стає рівним нулю;

Заміна – замінити зазначену змінну вмістом буфера обміну;

Диференціали – диференціювати вираз, що містить виділену змінну, по цій змінній (інші змінні розглядаються як константи);

Інтеграція – інтегрувати весь вираз, що містить змінну, по цій змінній;

Розкласти на складові... – знайти кілька членів розкладання виразу в ряд Тейлора щодо виділеної змінної;

Перетворення в Частковій Частці – розкласти на елементарні дроби вираз, що розглядається як раціональний дріб щодо виділеної змінної.

7.2.3. Операції з виділеними матрицями

Операції з виділеними матрицями представлені позицією підменю *Матриці*, що має своє підменю з наступними операціями:

Транспонування – одержати транспоновану матрицю;

Інвертування – створити зворотну матрицю;

Визначник – обчислити детермінант (визначник) матриці.

Результати символьних операцій з матрицями часто виявляються надмірно громіздкими й тому погано доступні для огляду.

7.2.4. Операції перетворення

У позиції *Перетворення* містяться розділи операцій перетворення, що створює підменю з наступними можливостями:

Фур'є – виконати прямі перетворення Фур'є щодо виділеної змінної;

Фур'є Зворотне – виконати зворотне перетворення Фур'є щодо виділеної змінної;

Лапласа – виконати прямі перетворення Лапласа щодо виділеної змінної (результат – функція змінної s);

Лапласа Зворотне – виконати зворотне перетворення Лапласа щодо виділеної змінної (результат – функція змінної t);

Z – виконати прямі Z-перетворення виразу щодо виділеної змінної (результат – функція змінної z);

Зворотне Z – виконати зворотне Z-перетворення щодо виділеної змінної (результат – функція змінної n).

7.3. Стиль подання результатів обчислень

На наочність обчислень впливає стилі подання їхніх результатів. Наступна команда дозволяє задати той або інший стиль:

Стиль Обчислень... – задати подання результату символічної операції під основним виразом, поруч із ним або замість нього (Рис. 7.1).

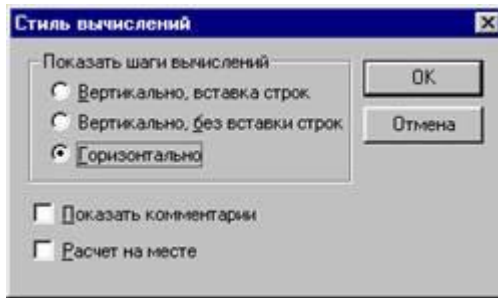


Рис. 7.1. Стиль Обчислень

7.4. Приклади символічних операцій у командному режимі

Більшість символічних операцій легко виконуються, тому нижче зупинимося лише на деяких прикладах. Символьна операція *Розрахунки* забезпечує роботу з математичними вираженнями, що містять убудовані в систему функції й представлені в різному виді: поліноміальному, дрібно-раціональному, у вигляді сум і добутоків, похідних й інтегралів і т.д. (Див. Рис. 7.2.). Операція прагне зробити всі можливі чисельні обчислення й представити вираз в найбільш простому виді. Вона можлива над матрицями із символічними елементами. Похідні й певні інтеграли, символічні значення яких обчислюються, повинні бути представлені у своїй природній формі.

Особо слід зазначити можливість виконання чисельних обчислень із підвищеною точністю – 20 знаків після коми. Для переходу в такий режим обчислень потрібно числові константи, що обчислюють в об'єктах, задавати з обов'язковою вказівкою десяткової крапки, наприклад 10.0 або 3.0, а не 10 або 3. Ця ознака є вказівкою на проведення обчислень такого типу.

На Рис. 7.2. показані типові приклади дії операції *Розрахунки*. Ліворуч показані вихідні вирази, що піддають символічним перетворенням, а праворуч – результат цих перетворень.

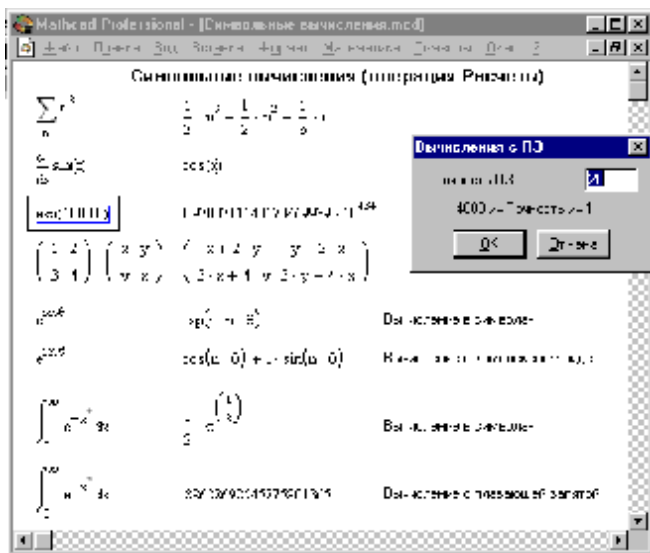


Рис. 7.2. Символьні обчислення

Операція *Розрахунки* одна із самих потужних. Вона дозволяє в символьному виді обчислювати суми (і добутки) рядів, похідні й невизначені інтеграли, виконувати символьні й чисельні операції з матрицями.

Ця операція містить підменю. Команда *Символічні* тут найбільш важлива. Призначення інших команд очевидно: вони потрібні, якщо результат потрібно одержати у формі комплексного або дійсного числа. Наприклад, якщо ви хочете замість числа π одержати 3.141..., використайте команду *Із плаваючої коми...* У режимі символьних обчислень результат може перевершувати машинну нескінченність – див. приклад на обчислення $\exp(1000.0)$ на рис. 7.2. При цьому число точних значущих цифр результату практично не обмежене (або, точніше кажучи, залежить від ємності ОЗУ).

Операція *Розкласти на складові...* повертає розкладання в ряд Тейлора вираження щодо виділеної змінної із заданим по запити числом членів ряду n (число визначається по ступенях ряду). За замовчуванням задане $n = 6$. У розкладанні вказується залишкова погрішність розкладання. На рис. 7.3 представлено застосування цієї операції для розкладання функції $\frac{\sin(x)}{x}$. Мінімальна погрішність виходить при малих x (див. графічне подання функції і її ряду).

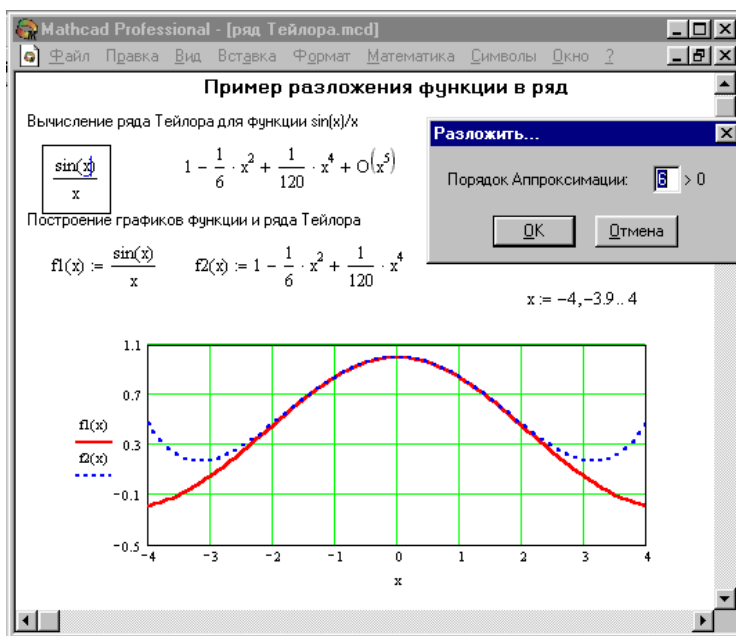


Рис. 7.3. Розкладання функції в ряд Тейлора

7.5. Оператори обчислення меж функцій

Для обчислення меж функцій у систему введений символічний оператор *limit*. Крім введення зі складальної панелі *Матанализ*, його в трьох формах можна ввести натисканням наступних комбінацій клавіш:

[Ctrl] L – введення шаблону оператора обчислення межі функції при x , що прагне до заданого значення,

[Ctrl] A – введення шаблону обчислення межі функції ліворуч від заданої крапки,

[Ctrl] B – введення шаблону обчислення межі функції праворуч від заданої крапки.

На рис. 7.4 показані приклади обчислення меж. При обчисленні меж потрібно заповнити шаблони, що входять у головний шаблон для обчислення меж, а потім ввести функцію, ім'я змінної, по якій шукається межа, і значення змінної – аргументу функції.

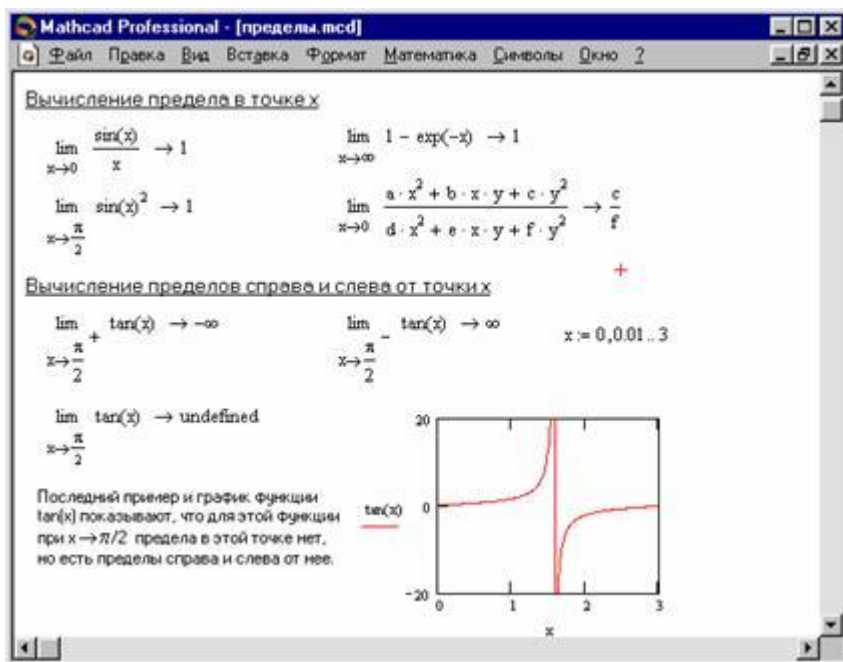


Рис.7.4. Обчислення меж

Для одержання результату встановіть після блоку обчислення межі стрілку з вістря, спрямованим вправо. Межа (якщо вона існує) буде обчислена і з'явиться в шаблоні у вістрі стрілки. Якщо функція не має межі, замість результату з'явиться напис *Undefine*.

7.6. Завдання операторів користувача

Ще одна екзотична можливість, властива новим версіям системи MathCAD, – завдання нових операторів користувача. Такий оператор задається практично так само, як функція користувача, але замість імені вибирається який-небудь відповідний знак. Наприклад, можна задати оператор ділення у вигляді:

$$\div(A, B) := \frac{A}{B}$$

– завдання нового оператора ділення;

$$\div(6, 2) = 3$$

– застосування функції ділення;

$$6 \div 2 = 3$$

– застосування нового оператора ділення.

При зовнішній простоті такого завдання тут є проблеми. Вбудовані в систему оператори *не можна перевизначити*. Тому набір доступних знаків для позначення нових операторів обмежений. Не можна задати новий

оператор ділення знаком / (він уже використаний), але можна взяти знак \div , оскільки цей символ системою не використовується.

Друга проблема пов'язана з введенням символу нового оператора. Швидше за все, його прямо ввести не можна. Доведеться скористатися типовими прийомами введення нових символів у документи Windows. Один із цих прийомів – використання додатка, що видає таблицю символів, з можливістю його експорту із цієї таблиці в документ іншого додатка (у нашому випадку – у документ MathCAD).

Можна також скористатися відповідним знаком з набору *MATH SYMBOL*, наявного в складі *Шпаргалок*, доступ до яких дає *Ресурс Центр* (? Ресурс Центр Р Довідковий стіл і коротке керівництво Р Додаткові математичні символи). На рис. 7.5 показаний такий варіант завдання нового оператора користувача. Для перетаскування знака можна скопіювати його в буфер обміну за допомогою операції *Копіювати*, а потім ввести в документ, використовуючи операцію *Вставка*.

Після того як оператор заданий, його можна використати, як функцію і як оператор. Приклади показані на рис. 7.5. Для застосування нового оператора треба вивести його шаблон за допомогою панелі математичних знаків (вона також показана на рис. 7.5).

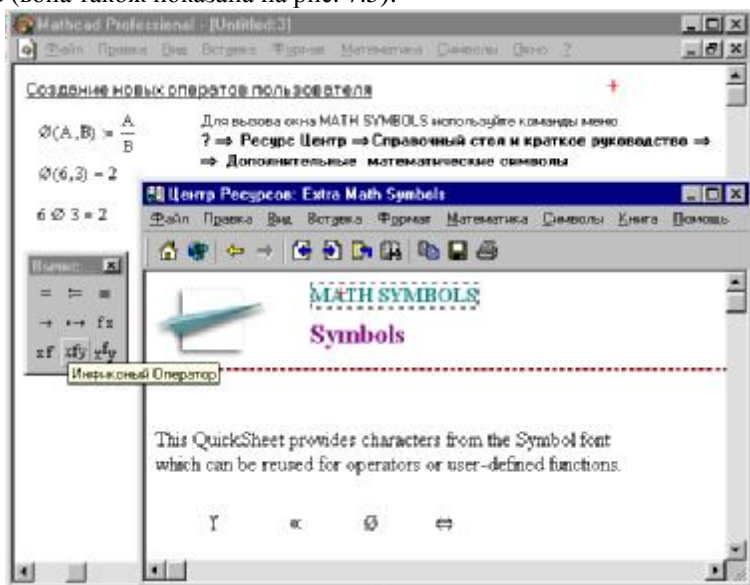




Рис. 7.5. Завдання оператора користувача з вибором імені з набору знаків

У нашому випадку варто натиснути кнопку  цієї панелі – вона виводить особливий шаблон виду $\$ \$ \$$. Введіть операнди, наприклад 6 й 3 у крайні прямокутники, а символ оператора – у середній. Поставивши після цієї конструкції знак рівності, побачите результат – число 2.

Можна задати й інші оператори, наприклад, для роботи з одним операндом. Так, ви можете задати оператор для перерахування значення температури по шкалі Цельсія, для того щоб визначити відповідне йому значення по шкалі Фаренгейта, у такий спосіб:

$$^{\circ}\text{C}(x) := \frac{9}{5} \cdot x + 32 \quad ^{\circ}\text{F} := 1$$

Потім, використовуючи кнопку  складальної панелі символів відносини, можна виконувати операцію перерахування у вигляді:

$$37^{\circ}\text{C} = 98.6^{\circ}\text{F}$$

Є області математики й фізики, де завдання нових операторів необхідно, оскільки є частиною специфічної мови їхнього опису.

Контрольні питання

1. Якими способами можна виконувати символічні операції в MathCAD?
2. Які символічні операції можна виконувати з виділеними виразами?
3. Які символічні операції можна виконувати з виділеними змінними?
4. Які символічні операції можна виконувати з виділеними матрицями?
5. Як і для чого можна задавати оператори користувача?

Лабораторна робота № 1. Перше знайомство з MathCAD. Функції, графіки, коментарі

Мета:

- § познайомитися з інтерфейсом користувача програми MathCAD;
- § засвоїти основні прийоми побудови та редагування виразів та формул;
- § засвоїти прийоми форматування чисел;
- § познайомитися з прийомами визначення функції;
- § засвоїти основні прийоми побудови та редагування графіків;
- § засвоїти введення та редагування тексту.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 1*.

Завдання й порядок виконання роботи

1. Обчислити об'єм призми, який дорівнює $S \times h$, якщо $S = 50$, а h приймає дискретні значення від 5 до 15.

2. Обчислити об'єм усіченої піраміди, який дорівнює $\frac{1}{3}(S1 + S2 + \sqrt{S1 \cdot S2}) \times h$, якщо площа верхньої основи $S1 = 15$, а площа нижньої – $S2$ приймає дискретні значення від 20 до 35. Висота піраміди змінюється від 10 до 20.

3. Обчислити вираз $\left[(x^2 - 10) \cdot (2^{\sqrt{2-y}} - 2^{-x}) \right]$ при $x (1 \dots 5)$, $y (10 \dots 15)$.

4. Обчисліть при $x = \frac{p}{180} \cdot 20$; $y = \frac{p}{180} \cdot 25$ вираз $\frac{tgx + tgy}{1 - tgx \cdot tgy}$.

5. Знайти значення функції $f(x) = \frac{x^5}{10}$ при цілочислених значеннях аргументу в діапазоні $[-20 \dots 20]$.

6. Знайти значення функції $f(x) = \frac{\sin(x^5)}{x}$ при цілочислених значеннях аргументу в діапазоні $[-20 \dots 20]$.

7. Побудувати графік функції простим способом $f(x) = \frac{\sin(x^2)/3}{x}$.

8. Побудувати графік функції, змінюючи аргумент від -10 до 10 з кроком 0,1

$$f(x) = \sin\left(\frac{x^2}{2}\right); f1(x) = \left(\frac{x^2}{100}\right).$$

Контрольні питання

1. Які палітри системи MathCAD Ви знаєте?
2. Яким чином в MathCAD можна визначити дискретний аргумент?
3. Яким чином можна побудувати графік в MathCAD?
4. Як можна побудувати в MathCAD декілька графіків в одній системі координат?

Лабораторна робота № 2. Чисельне розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD

Мета:

§ навчитися розв'язувати нелінійні рівняння в MathCAD, використовуючи чисельний алгоритм методу простих ітерацій;

§ навчитися розв'язувати нелінійні рівняння в MathCAD, використовуючи чисельний алгоритм методу бісекцій (половинного ділення);

§ навчитися розв'язувати нелінійні рівняння в MathCAD, використовуючи чисельний алгоритм методу Ньютона (метод дотичних).

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 2*.

Методичні вказівки

Реалізація чисельного алгоритму методу простих ітерацій для розв'язання нелінійних рівнянь в MathCad

Розглянемо реалізацію алгоритму цього методу на наступному прикладі.

Знайти дійсні корені рівняння $x - \sin(x) = 0,25$ з точністю до трьох значущих цифр.

§ Встановимо формат чисел так, щоб результати обчислень відображались з необхідною кількістю знаків після десяткової крапки (коми).

§ Для отримання наближеного значення кореня даного рівняння запишемо його наступним чином:

$$f(x) : \sin(x) + 0.25,$$
$$g(x) : x.$$

§ Помітимо, що функція $f(x)$ є ітеруючою функцією методу простих ітерацій.

§ Побудуємо графіки функцій $f(x)$ та $g(x)$, точка перетину яких дає наближене значення кореня даного рівняння, цим значенням буде $x_0 = 1,2$.

§ Визначимо початкове значення для обчислень наступним чином:
 $x_0 : 1,2$.

§ Визначимо функцію першої похідної ітеруючої функції $f(x)$ для перевірки умови збіжності, викликавши оператор диференціювання з палітри обчислень (*Calculus Toolbar*): $d(x) := \frac{d}{dx} f(x)$.

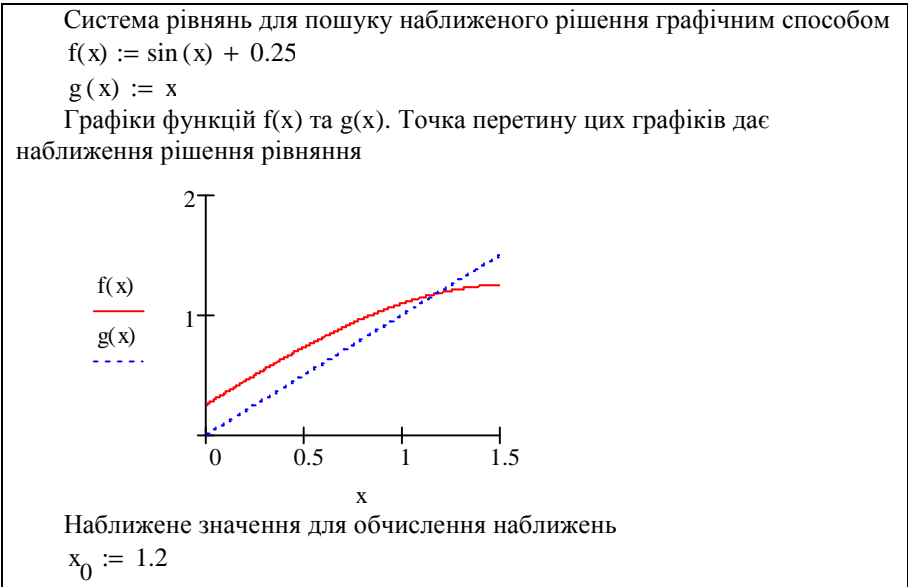
Обчислимо значення функції $d(x)$ в точці $x_0 = 1,2$. Так як $d(1,25) = 0,3624 < 1$, можна продовжити обчислення.

§ Визначимо дискретний аргумент $i : 0;9$, який задає кількість обчислюваних значень x_i .

§ Визначимо функцію обчислення наближень методом послідовних наближень у векторній формі: $x_{i+1} := f(x_i)$.

§ Для отримання вектору результатів у вільному місці робочого документу MathCad напишемо: $x :=$. Зверніть увагу на те, що починаючи з четвертого значення, елементи вектору результатів лишаються незмінними до трьох знаків після десяткової точки (коми). Це говорить про те, що збіжність результату з точністю до трьох знаків досягнута на п'ятій ітерації. Введемо умову оцінки похибки обчислень $e_{k+1} := |x_{k+1} - x_k|$. Результат обчислень похибки введемо на екран. Коренем рівняння буде $x_4 = 1,1719$.

Фрагмент документу MathCad з виконаними розрахунками, які описані вище:



Перевірка умови збігу наближень

$$d(x) := \frac{d}{dx} f(x)$$

$$d(x_0) = 0.36236$$

Дискретний аргумент, який задає кількість обчислюємих значень x_i

$$i := 0..9$$

Функція обчислення наближень

$$x_{i+1} := f(x_i)$$

Оцінка погрешності обчислень

$$\varepsilon_{i+1} := |x_{i+1} - x_i|$$

Вектор результатів

	0
0	1.2
1	1.18204
2	1.17538
3	1.17284
4	1.17185
5	1.17147
6	1.17132
7	1.17127
8	1.17124
9	1.17124
10	1.17123

x =

Так як за умовою похибка обчислень не повинна різнитися в трьох значущих цифрах після десяткової точки (ε_4 та ε_5 не різняться в трьох цифрах після десяткової точки), в якості кореня рівняння обираємо x_4

	0
0	0
1	0.01796
2	0.00666
3	0.00254
4	0.00098
5	0.00038

$\varepsilon =$

Корінь нелінійного рівняння

$$x_4 = 1.17185$$

Реалізація чисельного алгоритму методу бісекцій для розв'язання нелінійних рівнянь в MathCad

Метод бісекцій (половинного ділення) складається в наступному.

Нехай дане рівняння $f(x) = 0$, де $f(x)$ – неперервна функція на $[a, b]$ та $f(a) \cdot f(b) < 0$. Необхідно визначити дійсні корені цього рівняння. Для пошуку кореня рівняння на відрізку $[a, b]$ необхідно цей відрізок розділити навпіл. Якщо $f\left(\frac{a+b}{2}\right) = 0$, то $x = \frac{a+b}{2}$ є коренем рівняння. Якщо $f\left(\frac{a+b}{2}\right) \neq 0$, то обираємо ту з половин відрізку $[a, b]$, на кінцях якої функція $f(x)$ має протилежні знаки. Новий звужений відрізок $[a_1, b_1]$ знову ділимо навпіл і проводимо те ж розглядання, і так далі.

Розглянемо реалізацію алгоритму методу половинного ділення в MathCad на наступному прикладі.

Знайти дійсний корінь рівняння $x^4 + 2x^3 - x - 1 = 0$.

§ Визначимо ліву частину нелінійного рівняння як функцію $f(x)$.

§ Побудуємо графік функції $f(x)$, точка перетину якого з віссю і дає наближене значення кореня вихідного рівняння. Визначимо по графіку значення кінців відрізка, який містить корінь рівняння: $a = 0$, $b = 1$.

§ Задамо значення кінців відрізка $[a, b]$ в векторній формі. Для цього, використовуючи палітру матриць та векторів, введемо оператор вектору на два елементи та заповнимо його ідентифікаторами кінців відрізка a_0 та b_0 . За допомогою клавіші пробілу введемо значок за знак оператору, натиснемо клавішу $<:>$, введемо ще один оператор вектору на два елементи та заповнимо його значеннями кінців відрізка: 0 та 1.

§ Задамо дискретну змінну i (від 0 до 9), яка визначає кількість етапів ділення відрізка $[a, b]$, за яку ми розраховуємо отримати рішення рівняння.

§ Визначимо формули обчислення кінців відрізка на кожному етапі ділення його навпіл. На відрізку $[a_i, b_i]$ серединою буде точка $\frac{a_i + b_i}{2}$.

Якщо $f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \cdot f(a_i) < 0$ (знаки функції на кінцях поділеного відрізка різні), то початок нового відрізка для обчислень a_{i+1} збігається з a_i , тобто $a_{i+1} = a_i$. В іншому випадку (знаки функції на кінцях поділеного

відрізку однакові) a_{i+1} співпадає з точкою половинного ділення відрізка, тобто $a_{i+1} = \frac{a_i + b_i}{2}$.

Подібна операція необхідна для іншого кінця відрізка $[a_i, b_i]$, для b_i .

Якщо $f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \cdot f(a_i) < 0$ то кінець нового відрізка для обчислень b_{i+1}

збігається з точкою половинного ділення відрізка, тобто $b_{i+1} = \frac{a_i + b_i}{2}$. В

іншому випадку b_{i+1} співпадає з кінцем відрізка $[a_i, b_i]$, тобто $b_{i+1} = b_i$.

Якщо ж $f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \cdot x \approx 0$, то точка $\frac{a_i + b_i}{2}$ буде являтися коренем

нелінійного рівняння.

Для реалізації описаного процесу в MathCad запишемо формули для визначення початку та кінця розділеного відрізка, використовуючи умовний оператор *if* у векторній формі. Така форма запису дозволяє в обчисленнях MathCad використовувати результати попередніх операцій. Введемо оператор вектору на три елементи та заповнимо його ідентифікаторами шуканих величин a_{i+1} , b_{i+1} , g_i (g_i – для обчислення $f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right)$). Введемо

знак присвоєння та ще один оператор вектору на три елементи. Останній оператор заповнимо наступними формулами:

$$if\left(f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) * f(a_i) < 0, a_i, \frac{a_i + b_i}{2}\right),$$

$$if\left(f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) * f(a_i) < 0, \frac{a_i + b_i}{2}, b_i\right),$$

$$f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right).$$

Умовний оператор *if* працює наступним чином. Якщо логічний вираз, записаний в дужках, істинний, то змінна зліва від знаку := приймає значення виразу або величини, яка стоїть першою після логічного виразу, в протилежному випадку змінній присвоюється значення виразу, або величини, яка стоїть на другому місці після логічного виразу.

§ Щоб отримати результат обчислень, введемо послідовно $a=$, $b=$, $g=$. Вектор a покаже початки всіх розділених відрізків, b – кінці цих відрізків.

Вектор g містить значення функції $f(x)$ в середині всіх відрізків $[a, b]$. Серед значень вектору a або вектору b буде корінь вихідного рівняння.

§ Визначимо корінь рівняння наступним чином. Проаналізуємо значення вектору g . Знайдемо елемент вектора, значення якого найбільш близьке до нуля. В нашому прикладі це значення елемента $g_9 = -0000336$. Це значення функції в середині відрізка $[a_9, b_9]$. Коренем рівняння буде значення $a_{10} = 0,86621$.

Фрагмент документа MathCad з виконаними розрахунками, які описані вище:

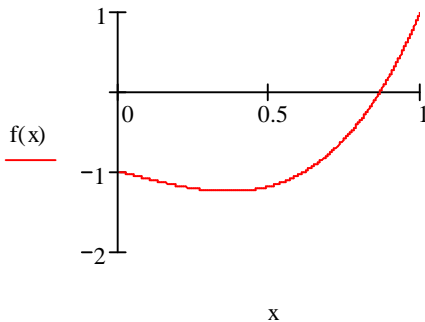
Ліва частина нелінійного рівняння, визначена як функція $f(x)$.

Локалізація корня рівняння

$$f(x) := (x^4 + 2 \cdot x^3 - x - 1)$$

Значення кінців відрізка $[a, b]$ в векторній формі

$$\begin{pmatrix} a_0 \\ b_0 \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$



Дискретна змінна i

$$i := 0..9$$

Формули для визначення початку та кінця відрізка i і визначення значення $f(x)$ в середині відрізка

$$\begin{pmatrix} a_{i+1} \\ b_{i+1} \\ g_i \end{pmatrix} := \begin{bmatrix} \text{if} \left[f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \cdot f(a_i) < 0, (a_i), \left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \right] \\ \text{if} \left[f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \cdot f(a_i) < 0, \left(\frac{a_i + b_i}{2}\right), (b_i) \right] \\ f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right) \end{bmatrix}$$

Результати обчислень

	0
0	0
1	0.5
2	0.75
3	0.75
4	0.8125
5	0.84375
6	0.85938
7	0.85938
8	0.86328
9	0.86523
10	0.86621

a =

	0
0	1
1	1
2	1
3	0.875
4	0.875
5	0.875
6	0.875
7	0.86719
8	0.86719
9	0.86719
10	0.86719

b =

	0
0	-1.1875
1	-0.58984
2	0.05103
3	-0.30394
4	-0.13557
5	-0.04461
6	0.00261
7	-0.02115
8	-0.0093
9	-0.00336

g =

Значення $f(x)$ найбільш близьке до нуля

$$g_9 = -0.00336$$

Корінь рівняння, який може бути прийнятий після десяти етапів ділення відрізка навпіл

$$x := \frac{a_9 + b_9}{2}$$

$$x = 0.86621$$

Реалізація чисельного алгоритму методу Ньютона для розв'язання нелінійних рівнянь в MathCad

Нагадаємо в чому суть методу Ньютона. Нехай є рівняння $f(x) = 0$ (1), де $f(x)$ – неперервна функція. Необхідно визначити дійсні корені цього рівняння з точністю ϵ . Розрахункова формула методу Ньютона має вигляд

$$x_{k+1} = x_k - \frac{f(x_k)}{f'(x_k)} \quad (2).$$

Виберемо яким-небудь способом, наприклад, графічно, наближене значення кореня x_0 і, підставляючи його в праву частину рівняння (2), можемо почати ітераційний процес обчислення кореня рівняння.

Умовою закінчення ітераційного процесу є виконання умови

$$|x_{k+1} - x_k| < \epsilon \quad (3).$$

У випадку виконання нерівності (3), коренем рівняння (1) будемо вважати значення x_{k+1} .

Розглянемо реалізацію алгоритму Ньютона в MathCad на наступному прикладі.

Знайти дійсні корені рівняння $x - \sin(x) = 0,25$ з точністю до трьох значущих цифр.

§ Встановимо формат чисел так, щоб результати обчислень відображались з необхідною кількістю знаків після десяткової точки (коми).

§ Перетворимо задане рівняння до виду (1) і визначимо його праву частину як функцію $f(x)$.

§ Визначимо наближене значення кореня рівняння графічно. Для цього побудуємо графік функції $f(x) = x - \sin(x) - 0,25$. Цим значенням буде значення $x = a$ в точці перетину графіка функції з віссю абсцис.

§ Визначимо початкове значення для обчислень наступним чином: $x_0 : a$.

§ Визначимо дискретний аргумент $k = 0..9$, який задає кількість ітерацій (обчислюємих значень x_k).

§ Визначимо першу похідну функції $f(x)$, як функцію $d(x)$:

$$d(x) : \frac{d}{dx} f(x).$$

§ Визначимо обчислювальну формулу Ньютона в векторній формі:

$$x_{k+1} = x_k - \frac{f(x_k)}{f'(x_k)}.$$

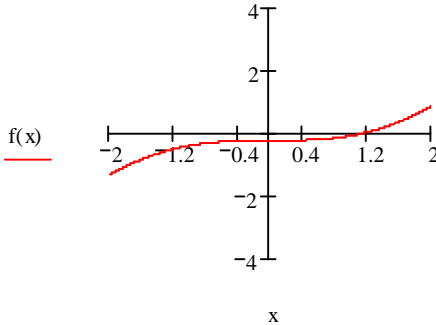
§ Для отримання вектору результатів у вільному місці робочого простору MathCad запишемо: $x =$. Введемо умову оцінки похибки обчислень $\epsilon_{k+1} : |x_{k+1} - x_k|$. Результат обчислень похибки виведемо на екран. Коренем рівняння буде $x_2 = 1,171$.

Фрагмент документа MathCad з виконаними розрахунками, які описані вище:

Нелінійне рівняння визначено у вигляді функції

$$f(x) := x - \sin(x) - 0.25$$

Локалізація коренів рівняння графічним способом



Наближене значення кореня рівняння

$$a := 1.2$$

Кількість ітерацій

$$k := 0..10$$

Початкове значення невідомого для розв'язку рівняння

$$x_0 := a$$

Визначення першої похідної

$$d(x) := \frac{d}{dx} f(x)$$

Обчислювальна формула Ньютона

$$x_{k+1} := x_k - \frac{f(x_k)}{d(x_k)}$$

Розрахунок похибки обчислень

$$\epsilon_{k+1} := |x_{k+1} - x_k|$$

Результати обчислень

	0
0	1.2
1	1.172
2	1.171
3	1.171
4	1.171
x = 5	1.171
6	1.171
7	1.171
8	1.171
9	1.171
10	1.171
11	1.171

	0
0	0
1	0.028
ε = 2	6.024·10 ⁻⁴
3	2.736·10 ⁻⁷
4	5.64·10 ⁻¹⁴
5	0

Завдання й порядок виконання роботи

1. Методом простих ітерацій з точністю до трьох значущих цифр розв’язати наступні рівняння:

1. $x^3 - x - 1 = 0$.

2. $x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{10} - \frac{x^7}{42} + \frac{x^9}{216} - \frac{x^{11}}{1320} = 0,4431135$.

3. $x^5 - x - 0,2 = 0$.

2. Методом бісекцій уточнити корінь рівняння.

1. $x^3 + x - 1000 = 0$ з точністю до 10^{-4} .

2. $tg(x) = x$ на відрізку $p < \frac{3p}{2}$ з точністю 0,0001.

3. Використовуючи метод Ньютона, знайти з точністю $e = 10^{-6}$ додатний корінь рівнянь

1. $4(1 - x^2) - e^x = 0$.

2. $x^2 \cdot e^x = 0$.

Контрольні питання

1. В чому складається ідея методу простих ітерацій?
2. Яким чином метод простих ітерацій можна реалізувати в MathCAD?
3. В чому складається ідея методу бісекцій?
4. Яким чином метод бісекцій можна реалізувати в MathCAD?
5. В чому складається ідея методу Ньютона?
6. Яким чином метод Ньютона можна реалізувати в MathCAD?

Лабораторна робота № 3. Чисельне розв'язання нелінійних рівнянь в MathCAD за допомогою стандартних функцій

Мета:

§ навчитися розв'язувати нелінійні рівняння, використовуючи стандартну функцію MathCAD *root*;

§ навчитися змінювати точність розв'язку рівняння;

§ навчитися розв'язувати нелінійні рівняння, використовуючи стандартну функцію MathCAD *polyroots*.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 3*.

Завдання й порядок виконання роботи

Розв'язати, використовуючи функції *polyroots* та *root*, задачі з лабораторної роботи № 2.

Контрольні питання

1. Навіщо використовується функція *root*?
2. Які аргументи містить функція *root*?
3. Навіщо використовується функція *polyroots*?
4. Які аргументи містить функція *polyroots*?
5. В чому різниця між функціями *root* та *polyroots*?

Лабораторна робота № 4. Дії з матрицями

Мета:

§ навчитися за допомогою програми MathCAD виконувати основні матричні операції (множення матриці на число, додавання й перемножування двох матриць);

§ обчислювати визначники матриць різними способами.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 4*.

Завдання й порядок виконання роботи

Завдання 1

Сформуйте матрицю-стовпець і матрицю-рядок, які відповідно рівні j -му стовпцю й i -му рядку матриці A . Обчисліть суми елементів j -го стовпця й i -го рядка матриці A . Переставте зазначені в завданні рядки й стовпці матриці.

Варіанти 1-10: переставте 1-й та 2-й рядки й 1-й і 2-й стовпці.

Варіанти 11-20: переставте 2-й та 3-й рядки й 1-й і 3-й стовпці.

Для цього виконайте наступні дії.

1. Установіть режим автоматичного виконання обчислень.
2. Визначте й уведіть матрицю A .
3. Уведіть матрицю, множення на яку виділяє стовпець і рядок матриці із зазначеним номером. Виконайте множення.
4. Уведіть матрицю, множення на яку підсумує елементи зазначених стовпця й рядка. Виконайте множення.
5. Уведіть матрицю, множення на яку переставляє зазначені стовпці й рядки. Виконайте множення.

Завдання 2

Доведіть, що матриця $H = E - 2 \frac{vv^T}{|v|^2}$ (v – вектор-стовпець) –

ортогональна матриця. Перевірте для неї властивості ортогональної матриці. У якості v візьміть перший стовпець матриці A із завдання 1.

Для цього виконайте наступні дії.

1. Установіть режим автоматичних обчислень (*Math/Autimatic Calculation*).
2. Привласніть змінній ORIGIN значення, рівне одиниці.
3. Уведіть матрицю-стовпець V і одиничну матрицю E відповідної розмірності.
4. Обчисліть матрицю H .
5. Обчисліть добутки $H^T H$ і $H H^T$.
6. Обчисліть H^{-1} . Порівняйте H^{-1} і H^T .
7. Покажіть, що вектори-стовпці матриці H мають одиничну довжину й попарно ортогональні. Переконайтеся, що виконується рівність $|\det H| = 1$.

Завдання 3

Доведіть, що матриця P ідемпотентна. Покажіть, що матриця $I = 2P - E$ інволютивна.

Для цього виконайте наступні дії.

1. Установіть режим автоматичних обчислень.
2. Уведіть матрицю P .
3. Обчисліть P^2 й $P^2 - P$.
4. Уведіть одиничну E матрицю тієї ж розмірності, що й матриця P .
5. Обчисліть матрицю $I = 2P - E$.
6. Обчисліть матрицю I^2 .

Завдання 4

Обчисліть розкладанням по зазначеному рядку (стовпцю) визначник матриці

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}.$$

Виконайте обчислення для матриці H , побудованої в завданні 2, розкладанням по 2-му рядку (варіанти 1-10), по 2-му стовпцю (варіанти 11-20).

Список варіантів до завдання 1

1. $i = 1, j = 1$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 0,5 & 1,5 & 0 \\ 3 & -0,3333 & 1 & 0,25 \\ 1,5 & 0,3333 & 0,5 & 0 \\ 1,2 & 1 & -3 & 1 \end{pmatrix}$	2. $i = 1, j = 2$ $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 & 1 \\ 6 & 0 & 4 & 0,5 \\ 2,5 & 1,333 & 0,6667 & 0,6930 \\ 4,4 & 1,5 & -2,667 & 2 \end{pmatrix}$
3. $i = 1, j = 3$ $A = \begin{pmatrix} 3 & 1,5 & 2,5 & 3 \\ 9 & 1 & 9 & 0,75 \\ 3,5 & 3 & 0,75 & 1,099 \\ 9,6 & 2 & -2,333 & 3 \end{pmatrix}$	4. $i = 1, j = 4$ $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 3 & 6 \\ 12 & 2,667 & 16 & 1 \\ 4,5 & 5,333 & 0,8 & 1,386 \\ 16/8 & 2/5 & -2 & 4 \end{pmatrix}$
5. $i = 2, j = 1$ $A = \begin{pmatrix} 5 & 2,5 & 3,5 & 10 \\ 12 & 5 & 25 & 1,25 \\ 5,5 & 8,333 & 0,8333 & 1,609 \\ 26 & 3 & -1,667 & 5 \end{pmatrix}$	6. $i = 2, j = 2$ $A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 4 & 15 \\ 18 & 8 & 36 & 1,5 \\ 6,5 & 12 & 0,8570 & 1,792 \\ 37,2 & 3,5 & -1,333 & 6 \end{pmatrix}$
7. $i = 2, j = 3$ $A = \begin{pmatrix} 7 & 3/5 & 4/5 & 21 \\ 21 & 11,67 & 49 & 1,750 \\ 7,5 & 16,33 & 0,8750 & 1,946 \\ 50,4 & 4 & -1 & 7 \end{pmatrix}$	8. $i = 2, j = 4$ $A = \begin{pmatrix} 8 & 4 & 5 & 28 \\ 24 & 16 & 64 & 2 \\ 8,5 & 21,33 & 0,8890 & 2,079 \\ 65,60 & 4,5 & -0,6667 & 6 \end{pmatrix}$

<p>9. $i = 3, j = 1$</p> $A = \begin{pmatrix} 9 & 4,5 & 5,5 & 36 \\ 27 & 21 & 81 & 2,25 \\ 9,5 & 27 & 0,9 & 2,197 \\ 82,8 & 5 & -0,3333 & 9 \end{pmatrix}$	<p>10. $i = 3, j = 2$</p> $A = \begin{pmatrix} 10 & 5 & 6 & 45 \\ 30 & 26,67 & 100 & 2,5 \\ 10,5 & 33,33 & 0,9090 & 2,303 \\ 102 & 5,5 & 0 & 10 \end{pmatrix}$
<p>11. $i = 3, j = 3$</p> $A = \begin{pmatrix} 11 & 5,5 & 6,5 & 55 \\ 33 & 33 & 121 & 2,75 \\ 11,5 & 40,33 & 0,9170 & 2,398 \\ 123,2 & 6 & 0,3333 & 11 \end{pmatrix}$	<p>12. $i = 3, j = 4$</p> $A = \begin{pmatrix} 12 & 6 & 7 & 66 \\ 36 & 40 & 144 & 3 \\ 12,5 & 48 & 0,9230 & 2,4850 \\ 146,4 & 6,5 & 0,6667 & 12 \end{pmatrix}$
<p>13. $i = 1, j = 3$</p> $A = \begin{pmatrix} 13 & 6,5 & 7,5 & 78 \\ 39 & 46,67 & 169 & 3,25 \\ 13,50 & 56,33 & 0,9290 & 2,565 \\ 171,6 & 7 & 1 & 13 \end{pmatrix}$	<p>14. $i = 1, j = 2$</p> $A = \begin{pmatrix} 14 & 7 & 8 & 91 \\ 42 & 56 & 196 & 3,5 \\ 14,50 & 65,33 & 0,9333 & 2,639 \\ 198,8 & 7,5 & 1,333 & 14 \end{pmatrix}$
<p>15. $i = 1, j = 3$</p> $A = \begin{pmatrix} 15 & 7,5 & 8,5 & 105 \\ 45 & 65 & 225 & 3,75 \\ 15,5 & 75 & 0,9380 & 2,708 \\ 228 & 8 & 1,667 & 15 \end{pmatrix}$	<p>16. $i = 1, j = 4$</p> $A = \begin{pmatrix} 16 & 8 & 9 & 120 \\ 48 & 74,67 & 256 & 4 \\ 16,50 & 85,33 & 0,941 & 2,773 \\ 259,2 & 8,5 & 2 & 16 \end{pmatrix}$
<p>17. $i = 2, j = 1$</p> $A = \begin{pmatrix} 17 & 8,5 & 9,5 & 136 \\ 51 & 85 & 289 & 4,25 \\ 17,5 & 96,33 & 0,9440 & 2,833 \\ 292,4 & 9 & 2,333 & 17 \end{pmatrix}$	<p>18. $i = 2, j = 2$</p> $A = \begin{pmatrix} 18 & 9 & 10 & 153 \\ 54 & 96 & 324 & 4,5 \\ 48,50 & 108 & 0,947 & 2,89 \\ 327,6 & 9,5 & 2,667 & 18 \end{pmatrix}$
<p>19. $i = 2, j = 3$</p> $A = \begin{pmatrix} 19 & 9,5 & 10,5 & 171 \\ 57 & 107,7 & 361 & 4,75 \\ 19,5 & 120,3 & 0,9500 & 2,944 \\ 364,8 & 10 & 3 & 19 \end{pmatrix}$	<p>20. $i = 2, j = 4$</p> $A = \begin{pmatrix} 20 & 10 & 11 & 190 \\ 60 & 120 & 400 & 5 \\ 20,5 & 133,3 & 0,9520 & 2,996 \\ 404 & 10,5 & 3,333 & 20 \end{pmatrix}$

Список варіантів до завдання 2

1.	$P = \begin{pmatrix} 0,646 & -0,227 & -0,421 \\ -0,227 & 0,854 & -0,270 \\ -0,421 & -0,270 & 0,500 \end{pmatrix}$	2.	$P = \begin{pmatrix} 0,587 & 0,189 & -0,455 \\ 0,189 & 0,913 & 0,208 \\ -0,455 & 0,208 & 0,500 \end{pmatrix}$
3.	$P = \begin{pmatrix} 0,990 & 0,070 & -0,071 \\ 0,070 & 0,510 & 0,495 \\ -0,071 & 0,495 & 0,500 \end{pmatrix}$	4.	$P = \begin{pmatrix} 0,714 & -0,247 & 0,378 \\ -0,247 & 0,786 & 0,327 \\ 0,378 & 0,327 & 0,500 \end{pmatrix}$
5.	$P = \begin{pmatrix} 0,540 & 0,136 & 0,479 \\ 0,136 & 0,960 & -0,142 \\ 0,479 & -0,142 & 0,500 \end{pmatrix}$	6.	$P = \begin{pmatrix} 0,961 & 0,134 & 0,140 \\ 0,134 & 0,539 & -0,480 \\ 0,140 & -0,480 & 0,500 \end{pmatrix}$
7.	$P = \begin{pmatrix} 0,784 & -0,248 & -0,328 \\ -0,248 & 0,716 & -0,377 \\ -0,328 & -0,377 & 0,500 \end{pmatrix}$	8.	$P = \begin{pmatrix} 0,511 & 0,072 & -0,495 \\ 0,072 & 0,989 & 0,073 \\ -0,495 & 0,073 & 0,500 \end{pmatrix}$
9.	$P = \begin{pmatrix} 0,915 & 0,188 & -0,206 \\ 0,188 & 0,585 & 0,456 \\ -0,206 & 0,456 & 0,500 \end{pmatrix}$	10.	$P = \begin{pmatrix} 0,852 & -0,228 & 0,272 \\ -0,228 & 0,648 & 0,420 \\ 0,272 & 0,420 & 0,500 \end{pmatrix}$
11.	$P = \begin{pmatrix} 0,872 & 0,218 & 0,253 \\ 0,218 & 0,628 & -0,431 \\ 0,253 & -0,431 & 0,500 \end{pmatrix}$	12.	$P = \begin{pmatrix} 0,856 & 0,226 & 0,268 \\ 0,226 & 0,644 & -0,422 \\ 0,268 & -0,422 & 0,500 \end{pmatrix}$
13.	$P = \begin{pmatrix} 0,912 & -0,191 & -0,210 \\ -0,191 & 0,588 & -0,454 \\ -0,210 & -0,454 & 0,500 \end{pmatrix}$	14.	$P = \begin{pmatrix} 0,509 & -0,068 & -0,495 \\ -0,068 & 0,991 & -0,068 \\ -0,495 & -0,068 & 0,500 \end{pmatrix}$
15.	$P = \begin{pmatrix} 0,789 & 0,247 & -0,325 \\ 0,247 & 0,711 & 0,380 \\ -0,325 & 0,380 & 0,500 \end{pmatrix}$	16.	$P = \begin{pmatrix} 0,959 & -0,138 & 0,144 \\ -0,138 & 0,541 & 0,479 \\ 0,144 & 0,479 & 0,500 \end{pmatrix}$

17.	$P = \begin{pmatrix} 0,538 & -0,132 & 0,481 \\ -0,132 & 0,962 & 0,138 \\ 0,481 & 0,138 & 0,500 \end{pmatrix}$	18.	$P = \begin{pmatrix} 0,718 & 0,248 & 0,375 \\ 0,248 & 0,782 & -0,330 \\ 0,375 & -0,330 & 0,500 \end{pmatrix}$
19.	$P = \begin{pmatrix} 0,989 & -0,074 & -0,075 \\ -0,074 & 0,511 & -0,494 \\ -0,075 & -0,494 & 0,500 \end{pmatrix}$	20.	$P = \begin{pmatrix} 0,583 & -0,186 & -0,456 \\ -0,186 & 0,917 & -0,204 \\ -0,456 & -0,204 & 0,500 \end{pmatrix}$

Контрольні питання

1. Як можна знайти суму, добуток, визначник матриці?
2. Яким чином задається матриця в програмі MathCad?
3. Які функції MathCad для роботи з матрицями Ви знаєте?

Лабораторна робота № 5. Розв'язання систем лінійних рівнянь в MathCAD

Мета:

§ навчитися використовувати програму MathCAD для пошуку коренів системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал теми 5.

Завдання й порядок виконання роботи

Дослідіть і, якщо рішення існує, знайдіть рішення системи $Ax = b$ за допомогою:

1. Формул Крамера;
2. Методом Гауса;
3. За допомогою зворотної матриці.

Варіанти завдань

1.	$A = \begin{pmatrix} 0.005 & 0.004 & 0.150 & 0 \\ -0.090 & -0.033 & 0.0067 & -0.098 \\ 0.150 & 0.033 & 0.050 & 0 \\ 2.857 & 0.100 & -0.300 & 0.025 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 0.057 \\ -0.098 \\ 0.183 \\ -0.041 \end{pmatrix}$
----	---	--

2.	$A = \begin{pmatrix} 0.010 & 0.008 & 0.200 & 0.050 \\ -0.080 & 0 & 0.013 & 0.050 \\ 0.250 & 0.067 & 0.067 & 0.069 \\ 0.0057 & 0.150 & -0.267 & 0.050 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 0.186 \\ -0.126 \\ 0.646 \\ 0.0086 \end{pmatrix}$
3.	$A = \begin{pmatrix} 0.015 & 0.012 & 0.250 & 0.100 \\ -0.070 & 0.033 & 0.020 & 0.075 \\ 0.350 & 0.100 & 0.075 & 0.110 \\ 0.0086 & 0.200 & -0.233 & 0.075 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 0.388 \\ -0.084 \\ 1.357 \\ 0.149 \end{pmatrix}$
4.	$A = \begin{pmatrix} 0.020 & 0.016 & 0.300 & 0.150 \\ -0.060 & 0.067 & 0.027 & 0.100 \\ 0.450 & 0.133 & 0.080 & 0.139 \\ 0.011 & 0.250 & -0.200 & 0.100 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 0.662 \\ 0.029 \\ 2.312 \\ 0.379 \end{pmatrix}$
5.	$A = \begin{pmatrix} 0.025 & 0.020 & 0.350 & 0.200 \\ -0.050 & 0.100 & 0.033 & 0.125 \\ 0.550 & 0.167 & 0.083 & 0.161 \\ 0.014 & 0.300 & -0.167 & 0.125 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 1.008 \\ 0.212 \\ 3.507 \\ 0.700 \end{pmatrix}$
6.	$A = \begin{pmatrix} 0.030 & 0.024 & 0.400 & 0.250 \\ -0.040 & 0.133 & 0.040 & 0.150 \\ 0.650 & 0.200 & 0.086 & 0.179 \\ 0.017 & 0.350 & -0.133 & 0.150 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 1.427 \\ 0.465 \\ 4.940 \\ 1.111 \end{pmatrix}$
7.	$A = \begin{pmatrix} 0.035 & 0.028 & 0.450 & 0.300 \\ -0.030 & 0.167 & 0.047 & 0.175 \\ 0.750 & 0.233 & 0.088 & 0.195 \\ 0.020 & 0.400 & -0.100 & 0.175 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 1.918 \\ 0.788 \\ 6.611 \\ 1.613 \end{pmatrix}$
8.	$A = \begin{pmatrix} 0.040 & 0.032 & 0.500 & 0.350 \\ -0.020 & 0.200 & 0.053 & 0.200 \\ 0.850 & 0.267 & 0.089 & 0.208 \\ 0.023 & 0.450 & -0.067 & 0.200 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 2.481 \\ 1.182 \\ 8.520 \\ 2.205 \end{pmatrix}$

9.	$A = \begin{pmatrix} 0.045 & 0.036 & 0.550 & 0.400 \\ -0.010 & 0.233 & 0.060 & 0.255 \\ 0.950 & 0.300 & 0.090 & 0.220 \\ 0.026 & 0.500 & -0.033 & 0.225 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 3.117 \\ 1.646 \\ 10.664 \\ 2.888 \end{pmatrix}$
10.	$A = \begin{pmatrix} 0.050 & 0.040 & 0.600 & 0.450 \\ 0 & 0.267 & 0.067 & 0.250 \\ 1.050 & 0.333 & 0.091 & 0.230 \\ 0.029 & 0.550 & 0 & 0.250 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 3.825 \\ 2.181 \\ 13.045 \\ 3.661 \end{pmatrix}$
11.	$A = \begin{pmatrix} 0.055 & 0.044 & 0.065 & 0.500 \\ 0.010 & 0.300 & 0.073 & 0.275 \\ 1.150 & 0.367 & 0.092 & 0.240 \\ 0.031 & 0.600 & 0.033 & 0.75 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 4.605 \\ 2.785 \\ 15.662 \\ 4.524 \end{pmatrix}$
12.	$A = \begin{pmatrix} 0.060 & 0.048 & 0.700 & 0.550 \\ 0.020 & 0.333 & 0.080 & 0.300 \\ 1.250 & 0.400 & 0.092 & 0.248 \\ 0.034 & 0.650 & 0.067 & 0.300 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 5.458 \\ 3.460 \\ 18.515 \\ 5.478 \end{pmatrix}$
13.	$A = \begin{pmatrix} 0.065 & 0.052 & 0.750 & 0.600 \\ 0.030 & 0.367 & 0.087 & 0.325 \\ 1.350 & 0.433 & 0.093 & 0.256 \\ 0.037 & 0.700 & 0.100 & 0.325 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 6.383 \\ 4.205 \\ 21.603 \\ 6.522 \end{pmatrix}$
14.	$A = \begin{pmatrix} 0.070 & 0.056 & 0.800 & 0.650 \\ 0.040 & 0.400 & 0.093 & 0.350 \\ 1.450 & 0.467 & 0.093 & 0.264 \\ 0.040 & 0.750 & 0.133 & 0.350 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 7.380 \\ 5.021 \\ 24.926 \\ 7.657 \end{pmatrix}$
15.	$A = \begin{pmatrix} 0.075 & 0.060 & 0.850 & 0.700 \\ 0.050 & 0.433 & 0.100 & 0.375 \\ 1.550 & 0.500 & 0.094 & 0.248 \\ 0.043 & 0.800 & 0.167 & 0.375 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 8.450 \\ 5.906 \\ 28.484 \\ 8.882 \end{pmatrix}$

16.	$A = \begin{pmatrix} 0.080 & 0.064 & 0.900 & 0.750 \\ 0.060 & 0.467 & 0.107 & 0.400 \\ 1.650 & 0.533 & 0.094 & 0.277 \\ 0.046 & 0.850 & 0.200 & 0.400 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 10.806 \\ 7.888 \\ 36.306 \\ 11.604 \end{pmatrix}$
17.	$A = \begin{pmatrix} 0.085 & 0.068 & 0.950 & 0.800 \\ 0.070 & 0.500 & 0.133 & 0.425 \\ 1.750 & 0.567 & 0.094 & 0.283 \\ 0.049 & 0.900 & 0.233 & 0.425 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 10.806 \\ 7.888 \\ 36.306 \\ 11.604 \end{pmatrix}$
18.	$A = \begin{pmatrix} 0.09 & 0.072 & 1 & 0.85 \\ 0.08 & 0.533 & 0.12 & 0.45 \\ 1.85 & 0.6 & 0.095 & 0.289 \\ 0.051 & 0.95 & 0.267 & 0.45 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 12.093 \\ 8.985 \\ 40.569 \\ 13.101 \end{pmatrix}$
19.	$A = \begin{pmatrix} 0.095 & 0.076 & 1.050 & 0.900 \\ 0.090 & 0.567 & 0.127 & 0.475 \\ 1.950 & 0.633 & 0.095 & 0.294 \\ 0.054 & 1.000 & 0.300 & 0.475 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 13.452 \\ 10.152 \\ 45.067 \\ 14.688 \end{pmatrix}$
20.	$A = \begin{pmatrix} 0.100 & 0.080 & 1.100 & 0.950 \\ 0.100 & 0.600 & 0.133 & 0.500 \\ 2.050 & 0.667 & 0.095 & 0.300 \\ 0.057 & 1.050 & 0.333 & 0.500 \end{pmatrix}$	$B = \begin{pmatrix} 14.883 \\ 11.389 \\ 49.799 \\ 16.365 \end{pmatrix}$

Контрольні питання

1. Які способи рішення систем лінійних рівнянь Вам відомі?
2. Як розв'язати систему лінійних рівнянь за допомогою формул Крамера?
3. У чому полягає суть розв'язання системи лінійних рівнянь методом зворотної матриці?
4. Яким чином реалізувати метод Гауса для пошуку коренів системи лінійних рівнянь в MathCad?

Лабораторна робота № 6. Чисельне розв'язання систем нелінійних рівнянь в MathCAD (метод простих ітерацій)

Мета:

§ навчитися розв'язувати систему двох нелінійних рівнянь в MathCAD, використовуючи обчислювальний алгоритм методу простих ітерацій;

§ навчитися будувати ітеруючі функції для системи рівнянь;

§ навчитися розв'язувати системи n рівнянь з n невідомими методом простих ітерацій;

§ навчитися розв'язувати системи нелінійних рівнянь, використовуючи стандартну функцію MathCAD *Find*;

§ навчитися розв'язувати нелінійне рівняння, використовуючи стандартну функцію MathCAD *Minerr*.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 6*.

Завдання й порядок виконання роботи

Завдання 1. Розв'язати системи рівнянь методом простої ітерації. Результати отримати з 5 вірними знаками.

$$1. \left. \begin{array}{l} x^2 y^2 - 3x^3 - 6y^3 + 8 = 0 \\ x^4 + 9y + 2 = 0 \end{array} \right\}$$

$$2. \left. \begin{array}{l} \sin x - y = 1,32 \\ \cos y - x = -0,85 \end{array} \right\}$$

$$3. \left. \begin{array}{l} y = 0,4 + z^2 - 2x^2 \\ x = \lg \frac{y}{x} + 1 \\ z = 2 + \frac{xy}{20} \end{array} \right\} x_0 = 1, y_0 = 2,2, z_0 = 2.$$

Завдання 2. Розв'язати, використовуючи функції *Find* та *Minerr*, задачі із завдання 1.

Контрольні питання

1. У чому полягає суть обчислювального алгоритму методу простих ітерацій?

2. Яким чином реалізувати метод простих ітерацій для пошуку коренів системи нелінійних рівнянь в MathCad?

3. Як розв'язати систему трьох нелінійних рівнянь методом ітерацій?

4. Як розв'язати систему нелінійних рівнянь за допомогою функції *Find*?
5. Як розв'язати систему нелінійних рівнянь за допомогою функції *Minerr*?

Лабораторна робота № 7. Символьні дії математичного аналізу в MathCAD

Мета:

- § навчитися використовувати символьні операції;
- § обчислення меж функцій;
- § завдання операторів користувача;
- § визначення невизначених і визначених інтегралів й похідних у програмі з використанням символьних операцій.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 7*.

Завдання й порядок виконання роботи

Запустіть програму MathCAD.

Завдання 1. Використовуючи операцію *Символи* **P** *Розрахунки* **P** *Із плаваючої коми...*, представте:

- 1) число в 7 позиціях;
- 2) число 12, 345667 в 3 позиціях.

Завдання 2. Виведіть наступні числа в комплексній формі, використовуючи операцію *Розрахунки* **P** *Комплексні меню Символи*:

1) $\sqrt{-7}$;

2) $\operatorname{tg}(a \sqrt{-3})$;

3) $e^{1+\frac{\pi}{4}i}$;

4) для вираження 3) послідовно виконайте операції *Розрахунки* **P** *Комплексні й Спростити меню Символи*.

Завдання 3. Для полінома $g(x)$ (див. Табл. 1) виконати наступні дії:

1) розкласти на множники, використовуючи операцію *Символи* **P** *Фактор*;

2) підставте вираження $x = y + z$ в $g(x)$, використовуючи операцію *Символи* **P** *Змінні* **P** *Заміна* (попередньо скопіювавши підставте вираження, виділивши його й нажавши комбінацію клавіш *Ctrl + C*);

3) використовуючи операцію *Символи* **P** *Розширити*, розкладіть по ступеням вираження, отримане в 2);

4) використовуючи операцію *Символи Р Подібні*, згорніть вираження, отримане в 3), по змінної z .

Таблиця 1

Варіанти до завдання 3

№ варіанта	$g(x)$	№ варіанта	$g(x)$
1	$x^4 - 2x^3 + x^2 - 12x + 20$	9	$x^4 + x^3 - 17x^2 - 45x - 100$
2	$x^4 + 6x^3 + x^2 - 4x - 60$	10	$x^4 - 5x^3 + x^2 - 15x + 50$
3	$x^4 - 14x^2 - 40x - 75$	11	$x^4 - 4x^3 - 2x^2 - 20x + 25$
4	$x^4 - x^3 + x^2 - 11x + 10$	12	$x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 7x - 20$
5	$x^4 - x^3 - 29x^2 - 71x - 140$	13	$x^4 - 7x^3 + 7x^2 - 5x + 100$
6	$x^4 + 7x^3 + 9x^2 + 13x - 30$	14	$x^4 + 10x^3 + 36x^2 + 70x + 75$
7	$x^4 + 3x^3 - 23x^2 - 55x - 150$	15	$x^4 + 9x^3 + 31x^2 + 59x + 60$
8	$x^4 - 6x^3 + 4x^2 + 10x + 75$		

Завдання 4. Розкладіть вираження на елементарні дроби, використовуючи операцію *Символи Р Змінні Р Перетворення в часткові частки*:

1) $\frac{6x^2 - x + 1}{x^3 - x}$;

2) $\frac{3x^2 - 2}{(x^2 + x + 1)(x + 1)}$;

3) $\frac{x + 1}{x(x - 1)^3}$;

4) $\frac{5x^2 - 4x + 16}{(x^2 - x + 1)^2(x - 3)}$.

Завдання 5. Розкладіть вираження в ряд із заданою точністю, використовуючи операцію *Символи Р Змінні Р Розкласти на складові*:

1) $\ln(1 + x)$, $x_0 = 0$, порядок розкладання 6;

2) $\sin(x)^2$, $x_0 = 0$, порядок розкладання 6.

Завдання 6. Знайти первісну аналітично заданої функції $f(x)$ (Табл. 2), використовуючи операцію *Символи Р Змінні Р Інтеграція*.

Завдання 7. Визначити символічне значення першої й другої похідних $f(x)$ (Табл. 2), використовуючи команду *Символи P Змінні P Диференціали*.

Таблиця 2

Варіанти до завдань 6, 7

№ варіанта	$f(x)$	№ варіанта	$f(x)$	№ варіанта	$f(x)$
1	$1/(\operatorname{tg}2x+1)$	6	$x^2 \cdot \arctg(x/3)$	11	$(2x+3) \sin x$
2	$\cos x/(2x+5)$	7	$e^{2x} \sin 3x$	12	$\cos 3x/(1-\cos 3x)^2$
3	$1/(x\sqrt{x^3+4})$	8	$\operatorname{ctg}2x/(\sin 2x)^2$	13	$1/(1+x+x^2)$
4	$\sin x/(1+\sin x)$	9	$(x+1) \sin x$	14	$(1+x)/(2+x)$
5	$x^2 \cdot \lg(x+2)$	10	$5x+x \lg x$	15	$\sqrt{1+e^{-x}}$

Завдання 8.

1) Транспонуйте матрицю M

$$\begin{pmatrix} 1 & a & b \\ x & 2 & c \\ x^2 & 3 & d \end{pmatrix}$$

за допомогою операції *Символи P Матриці P Транспонування*.

2) Інвертуйте матрицю

$$\begin{pmatrix} 1 & y \\ x & 2 \end{pmatrix}$$

за допомогою операції *Символи P Матриці P Інвертування*.

3) Обчисліть визначник матриці M

$$\begin{pmatrix} 1 & a & b \\ x & 2 & c \\ x^2 & 3 & d \end{pmatrix}$$

за допомогою операції *Символи P Матриці P Визначник*.

Завдання 9. Обчисліть межі:

1) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 2 \cdot x + 5}{x^2 + 1}$

2) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} (2 \cdot \sin(x) - \cos(x) + \operatorname{ctg}(x))$

3) $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^3 - x^3}{h}$

4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 - 3}}{\sqrt[3]{x^3 + 1}} \rightarrow 1$

5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot (\sqrt{x^2 + 1} - x)$

6) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x \cdot (\sqrt{x^2 + 1} - x)$

7) $\lim_{x \rightarrow 0^+} (1+x)^{\frac{1}{x}}$

8) $\lim_{n \rightarrow \infty} - \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$

Завдання 10. Задайте оператори користувача:

1) Для перерахування одиниць електричної енергії (кВт/г у Дж, еВ у Дж) якщо відомо, що

$$1 \text{ кВт/г} = 3,6 \cdot 10^6 \text{ Дж};$$

$$1 \text{ еВ} = 1,602 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}.$$

2) Для перерахування одиниць магнітної індукції (Вб/см² у Т, Гс у Т) якщо відомо, що

$$1 \text{ Вб/см}^2 = 1 \cdot 10^4 \text{ Т};$$

$$1 \text{ Гс} = 1 \cdot 10^{-4} \text{ Т}.$$

3) Для перерахування одиниць потужності (ерг/с у Вт, кгс*м/с у Вт) якщо відомо, що

$$1 \text{ ерг/с} = 1 \cdot 10^{-7} \text{ Вт};$$

$$1 \text{ кгс*м/с} = 9,80665 \text{ Вт}.$$

Завдання 11. Запишіть на робочому листі згідно номеру варіанта формули для обчислення невизначених інтегралів, визначених інтегралів та похідних першого порядку. Від похідних першого порядку визначте похідні другого та третього порядків.

Застосувати послідовно до кожної функції команди меню Symbolic *P* Simplify, зазначивши послідовно кожну з функцій.

Варіанти до завдання 11

№ вар	Невизначені інтеграли	Визначені інтеграли	Похідні
1	$\int \frac{x^4 - 3x^2 + 5\sqrt[3]{x} - 7x + 6}{\sqrt[3]{x}} dx$	$\int_0^{\pi} \sin(x) dx$	$\frac{d}{dx} [(x+1)^2 \cdot (x-2)^3]$
2	$\int \left[\frac{(1+\sqrt{x})^3}{\sqrt{x}} \right] dx$	$\int_0^1 e^{k \cdot x} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x) + \cos(x) + \tan(x))$
3	$\int \frac{x^2}{(4x^3 + 9)^4} dx$	$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sin(x)}{\cos(x)^2} dx$	$\frac{d}{dx} (2^x \cdot \sin(x) + e^{3x})$
4	$\int \frac{1}{\sin(x)^2 \cdot \cos(x)^2} dx$	$\int_3^{10} \frac{1}{(x-1) \cdot \sqrt{x+6}} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x^2) + \tan(x))$
5	$\int \frac{1}{1 + \sin(x)} dx$	$\int_0^{\infty} \frac{x}{(1+x)^3} dx$	$\frac{d}{dx} [e^{(\tan(x))^2}]$
6	$\int \cos(\ln(x)) \cdot \frac{1}{x} dx$	$\int_1^{\infty} \frac{\sqrt{x}}{1+x^2} dx$	$\frac{d}{dx} \left[\frac{\sqrt[4]{\ln(\sin(x)+2)}}{(\tan(x))^3} \right]$
7	$\int \frac{1}{\cos(x)^2} dx$	$\int_0^1 \ln(x) dx$	$\frac{d}{dx} (2^x \cdot \sin(x) + e^{3x})$
8	$\int \frac{1}{\sin(x) \cdot \cos(x)} dx$	$\int_0^1 e^x dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x^2) + \tan(x))$

9	$\int \frac{x+3}{x^2+2} dx$	$\int_0^{2\pi} 4a^2 \cdot (1 - \cos(\phi))^2 d\phi$	$\frac{d}{dx} \left[e^{(\tan(x))^2} \right]$
10	$\int \frac{1}{\sqrt{7-8x^2}} dx$	$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sin(x)}{\cos(x)^2} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x^2) + \tan(x))$
11	$\int \frac{\sin(2x)}{\sqrt{5-3\sin(x)^4}} dx$	$\int_1^{\infty} \frac{\sqrt{x}}{1+x^2} dx$	$\frac{d}{dx} \left[e^{(\tan(x))^2} \right]$
12	$\int \frac{1}{x\sqrt{x^2-a^2}} dx$	$\int_0^1 \ln(x) dx$	$\frac{d}{dx} \left[\frac{\sqrt[4]{\ln(\sin(x)+2)}}{(\tan(x))^3} \right]$
13	$\int \frac{1}{\sin(x)^4 \cdot \cos(x)^2} dx$	$\int_0^1 \frac{a \sin(x)}{\sqrt{1-x^2}} dx$	$\frac{d}{dx} (e^x + \ln(x) - a \sin(x) + \sqrt[3]{x})$
14	$\int \ln(x)^2 dx$	$\int_0^1 e^x dx$	$\frac{d}{dx} (2^x \cdot \sin(x) + e^{3x})$
15	$\int \frac{3x+4}{x^2+7x+14} dx$	$\int_0^1 e^{kx} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x^2) + \tan(x))$
16	$\int \frac{1}{(3x^2+x+7)^2} dx$	$\int_{-1}^1 \frac{1}{1+x^2} dx$	$\frac{d}{dx} \left[e^{(\tan(x))^2} \right]$

17	$\int \frac{x^2 + x - 1}{x^3 \cdot (x - 2)^2} dx$	$\int_0^{\pi} \sin(x) dx$	$\frac{d}{dx} \left[\frac{\sqrt[4]{\ln(\sin(x) + 2)}}{(\tan(x))^3} \right]$
18	$\int \frac{x^4 + 5x^3 - 7x^2 + 5}{x^3 - x^2 + 5x - 5} dx$	$\int_0^1 e^{k \cdot x} dx$	$\frac{d}{dx} [(x + 1)^2 \cdot (x - 2)^3]$
19	$\int \frac{1}{1 - x^4} dx$	$\int_{-1}^1 \frac{1}{1 + x^2} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x) + \cos(x) + \tan(x))$
20	$\int \sin\left(\frac{3 \cdot x}{4}\right) \cdot \cos\left(\frac{x}{4}\right) dx$	$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sin(x)}{\cos(x)^2} dx$	$\frac{d}{dx} (e^x + \ln(x) - \sin(x) + \sqrt[3]{x})$
21	$\int \sin(2 \cdot x) \cdot \cos(5 \cdot x) \cdot \sin(9 \cdot x) dx$	$\int_1^2 \frac{1}{x \cdot (1 + x^4)} dx$	$\frac{d}{dx} (2^x \cdot \sin(x) + e^{3 \cdot x})$
22	$\int \sin(x)^2 \cdot \cos(x)^5 dx$	$\int_0^{\infty} \frac{x}{(1 + x)^3} dx$	$\frac{d}{dx} (\sin(x^2) + \tan(x))$
23	$\int \frac{\sin(x)^5}{\cos(x)^4} dx$	$\int_0^1 \ln(x) dx$	$\frac{d}{dx} [e^{(\tan(x))^2}]$
24	$\int \cos(x)^6 dx$	$\int_0^1 \frac{\arcsin(x)}{\sqrt{1 - x^2}} dx$	$\frac{d}{dx} \left[\frac{\sqrt[4]{\ln(\sin(x) + 2)}}{(\tan(x))^3} \right]$

Приклади:

1. Знайти невизначений інтеграл $\int \frac{1}{(x^2 - 10)\sqrt{x^2 - 10}} dx$.

Результат $\frac{-1}{10} \cdot \frac{x}{\sqrt{x^2 - 10}}$.

2. Знайти визначений інтеграл $\int_0^1 \frac{\arcsin(x)}{\sqrt{1-x^2}} dx$.

Результат $\frac{1}{8} \cdot \pi^2$.

3. Знайти похідні першого порядку $\frac{d}{dx} 2^x \cdot \sin(x)$.

Результат $2^x \cdot \ln(2) \cdot \sin(x) + 2^x \cdot \cos(x)$.

4. Знайти похідні високого порядку $\frac{d^4}{dx^4} \left(\frac{x^3}{x^2 - 4} \right)$.

Результат $96x \cdot \frac{(x^4 + 40x^2 + 80)}{(x^2 - 4)^5}$.

$$\int_a^b x^5 dx \text{ simplify } \rightarrow \frac{1}{6} \cdot b^6 - \frac{1}{6} \cdot a^6$$

$$\frac{d^4}{dx^4} (a \cdot x^8 - b \cdot x^6) \text{ simplify } \rightarrow 1680 \cdot a \cdot x^4 - 360 \cdot b \cdot x^2$$

Контрольні питання

1. Назвіть способи виконання символічних операцій в MathCAD.
2. Що необхідно зробити з вираженням перед застосуванням символічних перетворень у командному режимі?
3. Назвіть символічні операції з виділеними вираженнями, виділеними змінними, виділеними матрицями, перетворення.
4. Які параметри визначає стиль подання результатів обчислень і де він задається?
5. У яких випадках результат символічних перетворень міститься в буфер обміну?

6. Яким образом можна обчислити межу в MathCAD?
7. Для чого необхідне завдання оператора користувача та як його задати?
8. Як знайти в символьному вигляді визначений та невизначений інтеграли?
9. Чи можна застосовувати символьні операції до інтегралів по області, до тривимірних інтегралів, до контурних інтегралів?
10. Чи можна в символьному вигляді знайти похідні вищих порядків?

МОДУЛЬ 2

Тема 8. Комбінаторика. Визначення характеристик безперервної випадкової величини в MathCAD

Задачі, розв'язувані засобами теорії ймовірностей і математичної статистики, мають величезну практичну важливість, зв'язану, насамперед, з контролем якості продукції на промислових підприємствах. Рішення такого роду проблем спричиняє застосування досить складного математичного апарата зі значним об'ємом обчислювальних робіт. Тому з найперших днів народження обчислювальної техніки ЕОМ активно почали застосовувати для статистичної обробки даних.

Система MathCAD має величезні можливості в сфері рішення задач математичної статистики. В MathCAD є значна кількість спеціальних статистичних функцій, що дозволяють скоротити до мінімуму час рішення будь-якої поставленої проблеми. Розмаїтість генераторів випадкових чисел, використовуючи які, можна створювати послідовності, розподілені по кожному з важливих статистичних законів, дає можливість моделювати всілякі випадкові процеси.

Також, використовуючи MathCAD, можна гранично просто будувати гістограми, перевіряти статистичні гіпотези завдяки наявності вбудованих функцій практично всіх теоретичних розподілів. Загалом, вам навряд чи зустрінеться задача, що при правильному підході ви не зможете вирішити, звернувшись до можливостей MathCAD.

8.1. Комбінаторика

Комбінаторика – це розділ математики, що вивчає способи підрахунку кількості елементів у кінцевих множинах. У теорії ймовірності вона застосовується у випадку рішення найпростіших задач, коли ймовірність тої або іншої події обчислюється безпосередньо.

Так як в MathCAD на панелі *Calculator* (калькулятор) є оператор обчислення факторіала (сполучення клавіш Shift+1), то найбільш просто можна вирішувати задачі комбінаторики, безпосередньо задаючи відповідні вирази. Однак з урахуванням того, що при цьому можуть виходити досить громіздкі формули, у деяких випадках краще все-таки використовувати спеціальні вбудовані функції MathCAD.

• *permut(n,k)* – від англ. permutation (розміщення). Функція обчислює кількість можливих розміщень із n по k. У випадку безпосереднього завдання формулою відповідає вираз:

$$\text{permut}(n, k) := \frac{n!}{(n - k)!}$$

- $combin(n,k)$ – від англ. combination (сполучення). Ця вбудована функція служить для обчислення кількості сполучень із n елементів по k позиціях. Замість її можна використовувати й відому формулу:

$$combin(n, k) := \frac{n!}{k! (n - k)!}$$

Кількість перестановок множини з n елементів можна підрахувати безпосередньо як $n!$.

Приведемо приклад використання функцій комбінаторики для рішення наступної задачі.

Приклад 1. У ящику перебувають 5 червоних, 8 синіх, 2 жовтих, 13 білих і 45 чорних кубиків. Яка ймовірність, що серед витягнутих на удачу 5 кубиків усі виявляться різного кольору?

$$C(n, k) := combin(n, k)$$

$$\frac{C(5, 1) \cdot C(8, 1) \cdot C(2, 1) C(13, 1) C(45, 1)}{C(73, 5)} = 3.116 \times 10^{-3}$$

Ймовірність успіху в поставленій задачі – 0.3116 %.

Ми перевизначили функцію сполучень, щоб вид рішення був ближче до класичного. До речі, подібну задачу ви не знайдете в підручниках, тому що розрахунок отриманого виразу занадто складний для людини.

8.2. Визначення характеристик безперервної випадкової величини

У випадку більшості задач, наведених у збірниках, неможливо використовувати вбудовані функції MathCAD, тому що вони розраховані для статистичної обробки даних і не можуть бути застосовані для рішення багатьох абстрактних прикладів. Таким чином, щоб полегшити собі розрахункову роботу, вам доведеться згадати принципи проведення різних обчислень в MathCAD і створити алгоритм самостійно. У випадку дискретної випадкової величини це зовсім не складно й вимагає лише коректного використання оператора суми або ранжованих змінних. Більш цікаво вирішуються задачі, пов'язані з безперервними випадковими величинами.

Розглянемо конкретний приклад.

Приклад 2. Щільність розподілу безперервної випадкової величини X задана на всій числовій осі:

$$P(x) := \frac{2 \cdot C}{x^2 + C}$$

Знайти значення параметра C, функцію розподілу, ймовірність влучення випадкової величини на відрізок від -3 до 3, математичне очікування, дисперсію, моду, медіану, центральні моменти.

Тому що завдань у задачі поставлено досить багато, розберемо її по пунктах.

Для початку задамо щільність розподілу як функцію:

$$P(x) := \frac{2 \cdot C}{x^2 + C}.$$

Щільність розподілу є нормованою функцією, і площа, яку вона обмежує, повинна дорівнювати значенню повної ймовірності, тобто 1. А це означає, що, підрахувавши цю площу аналітично, як невласний інтеграл (цілком зрозуміло, що для цього потрібно використовувати символічне інтегрування), і виразивши з отриманого вираження C (для цього можна застосувати оператор символічного рішення рівнянь *solve*), ми зможемо одержати для нього коректне значення. Об'єднавши два перетворення в одне вираження, маємо:

$$\int_{-\infty}^{\infty} P(X) dX = 1 \text{ solve } C \rightarrow \frac{1}{4 \cdot \pi^2}.$$

Виконаємо підстановку отриманої величини C у вихідне вираження. Найбільш просто це можна зробити, використавши оператор символічної заміни змінних *substitute*:

$$P(X) \text{ substitute } C = \frac{1}{4 \cdot \pi^2} \rightarrow \frac{1}{2 \cdot \pi^2 \cdot \left(X^2 + \frac{1}{4 \cdot \pi^2} \right)}.$$

Перевизначивши функцію розподілу щільності, перевіримо, чи дотримується умова нормованості, а також побудуємо її графік (рис. 8.1):

$$P(X) := \frac{1}{2 \cdot \pi^2 \cdot \left(X^2 + \frac{1}{4 \cdot \pi^2} \right)}, \quad \int_{-\infty}^{\infty} P(X) dX \rightarrow 1.$$

Логічним буде на даному етапі визначити моду випадкової величини – значення X, якому відповідає найбільше значення щільності ймовірності. Найбільш просто це можна зробити, використавши вбудовану функцію чисельного визначення максимуму *Maximize*:

$$X := 1 \quad \text{Maximize}(P, X) = 0$$

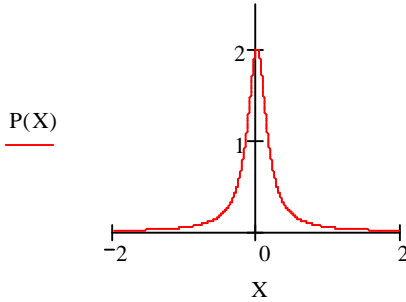


Рис. 8.1. Графік щільності ймовірності

Дивлячись на графік (див. рис. 8.1), можна було припустити, що максимум щільності зміщений небагато вправо щодо осі ординат. Однак візуальне враження цього разу виявляється обманним: максимум лежить у точці 0, і розглянута функція абсолютно симетрична щодо вертикальної осі. До речі, до такого ж висновку можна було прийти, просто обчисливши аналітично похідну:

$$\frac{d}{dX}P(X) \rightarrow \frac{-1}{\pi^2 \cdot \left(X^2 + \frac{1}{4\pi^2} \right)^2} \cdot X$$

Знайдемо функцію розподілу й побудуємо її графік (рис. 8.2):

$$\int_{-\infty}^X P(t) dt \rightarrow \frac{\operatorname{atan}(2 \cdot X \cdot \pi)}{\pi} + \frac{1}{2}, \quad F(X) := \frac{\operatorname{atan}(2 \cdot X \cdot \pi)}{\pi} + \frac{1}{2}$$

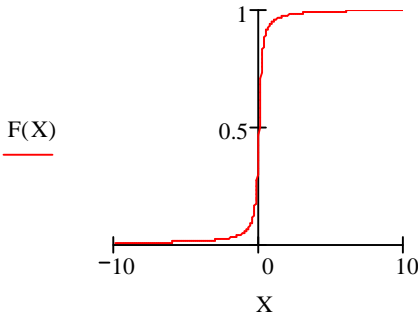


Рис. 8.2. Графік функції розподілу

Із графіка функція розподілу в нас вийшла коректною за всіма показниками й дуже схожою на відповідні функції „справжніх” розподілів.

Знаючи функцію розподілу, дуже просто можна знайти тепер ймовірність того, що випадкова величина потрапить в інтервал від -3 до 3:

$$F(3) - F(-3) \rightarrow 2 \cdot \frac{\text{atan}(6 \cdot \pi)}{\pi}, \quad F(3) - F(-3) = 0.966$$

Ураховуючи те, що наш розподіл симетричний, заздалегідь можна стверджувати, що медіана (*медіана* – це точка, функція ймовірності в якій приймає своє середнє значення, тобто 0.5) повинна дорівнювати 0. Перевіримо це, вирішивши рівняння, складене відповідно до визначення медіани:

$$\frac{\text{atan}(2 \cdot X \cdot \pi)}{\pi} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ solve, } X \rightarrow 0$$

Далі обчислимо математичне очікування. Для цього доведеться підраховувати невластний інтеграл від добутку випадкової величини на щільність її розподілу. При спробі зробити це символічно система повертає саме вираження інтеграла:

$$\int_{-\infty}^{\infty} (P(X) - X) dX \rightarrow \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{2 \cdot \pi^2 \cdot \left(X^2 + \frac{1}{4 \cdot \pi^2} \right)} - X dX$$

Це означає, що аналітичне рішення не знайдене MathCAD. Отже, потрібно спробувати використовувати чисельний метод:

$$M := \int_{-\infty}^{\infty} P(X) \cdot X dX$$

$$M = 0$$

Втім, результат, з урахуванням симетричності щільності розподілу й значення моди, цілком очевидний і без проведення спеціальних обчислень.

Більш цікавий результат виходить при обчисленні дисперсії:

$$\int_{-\infty}^{\infty} P(X) \cdot X^2 dX \rightarrow \infty$$

Потрібно відзначити, що на противагу обчисленню математичного очікування, чисельним методом інтеграл дисперсії не порахується. Зв'язано це з тим, що чисельні методи інтегрування не можна застосовувати до обчислення розбіжних інтегралів.

Найбільш удалим при обчисленні центральних моментів буде задати функцію загального виду:

$$\mu(k) := \int_{-\infty}^{\infty} X^k \cdot P(X) dX ,$$

$$\mu(3) = 0 , \quad \mu(4) \rightarrow \infty .$$

Наведений приклад рішення звичайної задачі по теорії ймовірностей демонструє, як значно може допомогти в цьому MathCAD. Така об'ємна задача вирішується в ньому за кілька хвилин.

Контрольні питання

1. Що таке комбінаторика?
2. Які вбудовані в MathCAD функції створені, щоб обчислювати розміщення й сполучення?
3. Які характеристики безперервної випадкової величини можна визначити за допомогою вбудованих функцій MathCAD?

Тема 9. Теоретичні розподіли в MathCAD

9.1. Основні характеристики розподілів

Головною характеристикою безперервно розподіленої випадкової величини є щільність ймовірності. У загальному випадку вона дорівнює похідної функції розподілу й розуміється як відношення ймовірності влучення випадкової величини у вузьку околицю певного значення до розміру цієї околиці. За допомогою щільності ймовірності виводяться всі найважливіші характеристики безперервної випадкової величини, такі як дисперсія або математичне очікування.

Всі функції теоретичних щільностей в MathCAD іменуються по наступному принципу: на початку пишеться приставка d (від англ. density – щільність), а потім уводиться відповідний корінь слова. Наприклад, щільність для нормального розподілу задається функцією $dnorm(x,\mu,y)$, а t-розподілу Стюдента – $dt(x,f)$.

У випадку дискретних випадкових величин в MathCAD також існують функції (із приставкою d). Вони служать для обчислення ймовірності того, що випадкова величина прийме певне конкретне значення. Однак, говорити

при цьому про щільність розподілу некоректно, оскільки саме це поняття застосовне тільки до безперервних розподілів.

Перегляньте в робочому документі MathCAD!

Щоб увести потрібну функцію щільності ймовірності, зручно використовувати вікно *Insert Function* (викликається сполученням клавіш Ctrl+Shift+F). Потрібні вбудовані функції розташовуються в ньому в списку *Probability Density* (Щільність імовірності).

Другою найважливішою характеристикою теоретичного розподілу є так звана функція розподілу. У загальному випадку вона визначає, яка ймовірність того, що випадкова величина прийме значення, менше X:

$$F(X) = P(x \leq X).$$

У випадку безперервних випадкових величин, функція розподілу визначається інтегруванням щільності ймовірності від лівої границі області визначення до X:

$$F(X) = \int_{-\infty}^X p(x) dx.$$

Для дискретних випадкових величин функція розподілу задається як відповідна сума (де floor(X) означає, що підсумуються ймовірності значень менших X):

$$F(X) = \sum_{k=0}^{\text{floor}(X)} p(k).$$

Важливою властивістю функції розподілу є те, що вона дозволяє знаходити ймовірність влучення випадкової величини в числовий інтервал без застосування інтегрування:

$$P(A < x \leq B) = F(B) - F(A).$$

В MathCAD функції розподілу відрізняються від відповідних щільностей тільки тим, що їхні імена починаються із приставки p (probability – ймовірність). Так, наприклад, для біноміального розподілу функція розподілу – це *pbinom(k,n,p)*, а для нормального – *pnorm(x,μ,y)*.

Переглянете в робочому документі MathCAD!

Щоб увести функцію розподілу за допомогою вікна *Insert Function* (Вставити функцію), зверніться до списку *Probability Distribution* (Розподіл ймовірності). Тут же розташовані й відповідні квантілі.

Функція, зворотна до функції розподілу, називається *квантилью*. Необхідність введення цього поняття виникла у зв'язку із широкою потребою в додатках самого різного роду відповідати на запитання, чому рівняється X, якщо $F(X) = a$.

В MathCAD визначені зворотні функції всіх найважливіших розподілів і, загалом, вони досить непогано справляються із чисельним визначенням

квантилей. Однак завжди варто уважно підходити до завдання вбудованих функцій, призначених для обчислення квантилей, оскільки, переплутавши послідовність введення параметрів, ви одержите невірний результат. Пам'ятайте, що ймовірність завжди визначається на першому місці.

У випадку дискретних розподілів, для яких не існує зворотної функції ймовірності, у якості квантилі MathCAD повертає найбільше ціле число, для якого значення функції розподілу менше або дорівнює a .

Задаються функції квантилей в MathCAD додаванням до відповідного кореня слова приставки q .

Найважливішою можливістю системи MathCAD в області статистики є те, що вона дозволяє створювати вибірки випадкових величин, розподілені по кожному з теоретичних законів з довільними параметрами. Ця можливість досить широко використовується насамперед для модуляції всіляких випадкових процесів. У такий спосіб можна створити коррельований вектор даних, у яких генератор нормального розподілу створить ефект випадкової помилки потрібної величини стандартного відхилення, що дозволить неупереджено випробувати, наприклад, убудовані функції регресії.

Задаються функції випадкових величин додаванням приставки r (від англ. random – випадковий) до кореня терміна відповідного розподілу. При цьому перший параметр завжди визначає кількість величин у випадковому векторі. Так, наприклад, щоб задати вектор нормально розподілених випадкових значень із математичним очікуванням 3 і середньоквадратичним відхиленням 2, утворений 1000 величинами, потрібно ввести $rnorm(1000,3,2)$.

9.2. Дискретні розподіли

9.2.1. Біноміальний розподіл

Біноміальним називається закон для обчислення ймовірностей, обумовлений формулою Бернуллі:

$$P_n(k) = \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot p^k \cdot (1-p)^{n-k}.$$

Термін „біноміальний” застосовується до даного закону розподілу ймовірностей у зв'язку з тим, що його формула виражає загальний член розкладання бінома Ньютона.

Біноміальний розподіл служить для обчислення ймовірності того, що деяка подія наступить в n випробуваннях k раз, якщо ймовірність його настання постійна при кожному випробуванні й дорівнює p .

В MathCAD наведеній вище формулі відповідає функція $dbinom(k,n,p)$.

Розглянемо приклад рішення найбільш характерної задачі за допомогою цієї функції. Проробіть нижче зазначені дії в MathCAD!

Приклад 1. Знайти ймовірність того, що при 10 кидках монети кількість випадань орла й решки збіжиться, ту ж ймовірність прорахувати для 100, 1000, 100 000 кидків.

Ймовірність випадання орла в кожному випробуванні постійна й дорівнює 0,5. Тоді ймовірність того, що при 10 кидках орел випаде 5 разів, дорівнює

$$\text{dbinom}(5, 10, 0.5) = 0.246 .$$

Цей же результат можна одержати й при безпосередньому підрахунку ймовірності по формулі Бернуллі:

$$\frac{10!}{5! \cdot 5!} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^5 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^5 = 0.246 .$$

Обчислимо аналогічну ймовірність для більшої кількості кидків монети:

$$\text{dbinom}(50, 100, 0.5) = 0.08 , \quad \text{dbinom}(500, 1000, 0.5) = 0.025 ,$$

$$\text{dbinom}(50000, 100000, 0.5) = 2.523 \times 10^{-3} .$$

За допомогою вбудованої функції $\text{pbinom}(k, n, p)$ можна дуже просто вирішувати багато цікавих задач, знайти відповідь для яких звичайним підрахунком на папері було б досить проблематично.

Розглянемо приклад.

Приклад 2. Яка ймовірність того, що при 1000 кидках орел випаде від 450 до 550 разів?

$$\text{pbinom}(550, 1000, 0.5) - \text{pbinom}(450, 1000, 0.5) = 0.998 .$$

Іноді буває корисною й функція, що обчислює квантиль біноміального розподілу (особливості вживання цього терміна у випадку дискретних розподілів були застережені вище). Задається вона як $\text{qbinom}(a, n, p)$, де a – ймовірність настання події.

Розглянемо ще один приклад.

Приклад 3. Скільки разів випав орел при 10 кидках, якщо ймовірність цієї події дорівнює 0.34 (0.95)?

$$\text{qbinom}\left(0.95, 10, \frac{1}{2}\right) = 8 , \quad \text{qbinom}\left(0.34, 10, \frac{1}{2}\right) = 4 .$$

Отримані результати можна інтерпретувати в такий спосіб: при 10 кидках з імовірністю 0.34 орел випаде 4 або менше раз (при ймовірності 0.95 відповідно буде 8 або менше випадань).

Генератором випадкових чисел, розподілених по біноміальному закону, є в MathCAD функція $rbinom(N,n,p)$, де N – кількість елементів випадкового вектора.

9.2.2. Розподіл Пуассона

Розподіл Пуассона є частковим випадком біноміального розподілу й описується як:

$$P_n(k) = \frac{I^k \cdot e^{-I}}{k!},$$

де $I = n \cdot p$ (цей добуток вважається постійною величиною). Приведена формула використовується для полегшення розрахунків у випадку великої кількості випробувань і малої ймовірності появи події.

Для завдання чотирьох характеристичних функцій розподілу Пуассона використовуйте відповідні приставки до кореня $pois(k(a), I)$.

Розглянемо приклад.

Приклад 4. Завод відправив споживачеві 6000 доброякісних виробів. Імовірність ушкодження в шляху дорівнює 0.03%. Яка ймовірність того, що буде зіпсовано 10 виробів?

$$n := 6000, \quad p := 0.0003, \quad k := 10.$$

Визначаємо параметр $I = n \cdot p$ і підраховуємо ймовірність:

$$\lambda := n \cdot p,$$

$$dpois(k, \lambda) = 1.626 \times 10^{-5}.$$

Раніше для обчислення ймовірностей по формулі Пуассона використовували спеціальні таблиці. Сьогодні, у зв'язку з інтенсивним розвитком комп'ютерної математики, подібні розрахунки втрачають своє значення.

Іншим розповсюдженим узагальненням формули Бернуллі є відома теорема Муавра-Лапласа, що дозволяє обчислювати ймовірності при більших кількостях випробувань.

Убудованих функцій, що реалізують підрахунок виходячи з локальної й інтегральної формул Лапласа, в MathCAD немає. Однак при необхідності ви можете їх задати й самостійно.

Розберемося з прикладом.

Приклад 5. Імовірність народження хлопчика дорівнює 0,51. Знайти ймовірність того, що серед 100 немовлят виявиться 50 мальчиків. $n:=100$, $k:=50$, $p:=0.51$, $q:=1-p$

Скористаємося локальною теоремою Лапласа, оскільки $n=100$ – досить велике число.

$$n := 100, \quad p := 0.51, \quad k := 50, \quad q := 1 - p,$$

$$x := \frac{k - n \cdot p}{\sqrt{n \cdot p \cdot q}}, \quad \frac{-x^2}{2}$$

$$P(k) := \frac{1}{\sqrt{n \cdot p \cdot q}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{\frac{-x^2}{2}},$$

$$P(k) = 0.078$$

Розглянемо приклад.

Приклад 6. Імовірність появи події в кожному з 2100 незалежних випробувань дорівнює 0,7. Знайти ймовірність того, що подія з’явиться не менш 1470 і не більше 1500 разів, $n:=2100$, $k_1:=1470$, $k_2:=1500$, $p:=0.7$, $q:=1-p$

Для рішення задачі скористаємося інтегральною теоремою Лапласа:

$$n := 2100 \quad k_1 := 1470 \quad k_2 := 1500 \quad p := 0.7 \quad q := 1 - p$$

$$x1 := \frac{k_1 - n \cdot p}{\sqrt{n \cdot p \cdot q}}, \quad x2 := \frac{k_2 - n \cdot p}{\sqrt{n \cdot p \cdot q}},$$

$$P(x) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{\frac{-x^2}{2}},$$

$$\int_{x1}^{x2} P(x) dx = 0.423$$

9.2.3. Геометричний розподіл

Якщо ймовірність настання події описується формулою:

$$P(X = k) = (1 - p)^{k-1} p,$$

то вважається, що випадкова величина розподілена за геометричним законом. Визначає ж геометричний розподіл ймовірність настання деякої події на k -му випробуванні, якщо ймовірність його настання однакова при кожному

досвіді. Зверніть увагу, що формула ймовірності ϵ , по суті, загальним членом убиваючої геометричної прогресії, звідки й назва розглянутого розподілу.

В MathCAD функцією, що служить для обчислення ймовірності настання події, підлеглого геометричному закону, є $dgeom(k,p)$, де k – кількість випробувань, p – ймовірність настання події в одному випробуванні.

Найбільш відомою задачею, у якій застосовується формула геометричної ймовірності, є задача про знаряддя, розберемо її!

Приклад 7. Ймовірність влучення в мету з гармати дорівнює 0,11. Яка ймовірність того, що ціль буде уражена при 2-му (5-му, 10-му, 20-му) пострілі?

$$dgeom(2,0.11) = 0.087 \quad , \quad dgeom(10,0.11) = 0.034 \quad ,$$

$$dgeom(5,0.11) = 0.061 \quad , \quad dgeom(20,0.11) = 0.011 \quad .$$

У тім же випадку, якщо порушити питання: яка ймовірність того, що ціль буде уражена до k -го пострілу, то для рішення цієї задачі прийдеться використовувати функцію розподілу $pgeom(k,p)$.

Приклад 8. Визначити ймовірності влучення в мету до k -го пострілу

$$pgeom(2,0.11) = 0.295 \quad , \quad pgeom(10,0.11) = 0.722 \quad ,$$

$$pgeom(5,0.11) = 0.503 \quad , \quad pgeom(20,0.11) = 0.913 \quad .$$

Дуже часто задача ставиться в такий спосіб: скільки пострілів потрібно зробити, щоб потрапити в мету з ймовірністю α ? У випадку подібних задач потрібно використовувати вбудовану функцію квантилей $qgeom(\alpha,p)$.

Приклад 9. Визначення кількості влучень у мету.

$$qgeom(0.25,0.11) = 2 \quad , \quad qgeom(0.75,0.11) = 11 \quad ,$$

$$qgeom(0.5,0.11) = 5 \quad , \quad qgeom(0.999,0.11) = 59 \quad .$$

Існує в MathCAD і генератор випадкових чисел, розподілених за геометричним законом $rgeom(N,p)$, де N – кількість елементів у векторі.

9.2.4 Гіпергеометричний розподіл

Гіпергеометричний розподіл вирішує задачі, схожі з тими, для яких застосовується біноміальний закон, з єдиною (але іноді принциповою) відмінністю – об'єм вибірки в цьому випадку не є постійним.

В MathCAD імовірність настання події, що підкоряється гіпергеометричному закону, обчислюється за допомогою вбудованої функції $dhypgeom(m,a,b,n)$. Самим складним моментом у її застосуванні є гранична запутаність у її параметрах, послідовність запису яких зовсім не очевидна.

Спробуємо розібратися на конкретних прикладах, як потрібно задавати параметри $dhypgeom$!

Приклад 10. У партії з 12 деталей є 8 стандартних. Знайти ймовірність того, що серед 6 відібраних навмання деталей 5 виявляться стандартними.

Нехай:

m – кількість стандартних деталей серед відібраних (5);

a – кількість стандартних деталей у всій партії (8);

b – кількість нестандартних деталей у всій партії (4) (зверніть увагу на особливість завдання цього параметра – традиційно більше прийнято використовувати формули, у яких фігурує безпосередньо повний об'єм партії);

n – кількість всіх відібраних деталей (6).

Імовірність відповідної події дорівнює:

$$dhypgeom(5, 8, 4, 6) = 0.242 .$$

Аналогічно всім іншим розподілам, в MathCAD для гіпергеометричного розподілу існують функції $phypergeom(m,a,b,n)$ і $qhypergeom(p,a,b,n)$. За допомогою даних функцій можна вирішувати задачі, подібні наведеній вище.

Приклад 11. Чому дорівнює ймовірність того, що у вибірці виявиться менше 5 стандартних деталей (решта умов ті ж, що й у попередньому прикладі) і скільки їх там може бути при ймовірності 0,7?

$$phypergeom(5, 8, 4, 6) = 0.97 , \quad qhypergeom(0.7, 8, 4, 6) = 4 .$$

Існує й гіпергеометричний генератор випадкових чисел – $rhypergeom(N,a,b,n)$.

9.2.5. Від'ємний біноміальний розподіл

Крім звичайного, в MathCAD є функції й від'ємного біноміального розподілу (*negative binomial distribution*). Цей розподіл має лише теоретичне значення й застосовується, наприклад, для визначення кількості невдалих експериментів до n -го успішного експерименту в ряді незалежних випробувань Бернуллі, якщо ймовірність успіху дорівнює p , або для підрахунку якісних виробів, відібраних до появи n -го ушкодженого виробу.

Задаються функції негативного біноміального розподілу за допомогою кореня $nbinom$ і відповідних приставок. Наприклад, $pnbinom(k,n,p)$ – функція ймовірності для розглянутого розподілу.

9.3. Неперервні розподіли

9.3.1. Рівномірний розподіл

Найбільш простим неперервним розподілом є рівномірний розподіл, тобто розподіл що має однакову щільність на всьому проміжку визначення.

Випадкові величини, розподілені за рівномірним законом, мають кінцеві границі інтервалів зміни. Знаючи їх, зовсім не важко з обліком нормування вивести формулу щільності ймовірності ($X \in (a, b)$):

$$P(X) = \frac{1}{b-a}.$$

В MathCAD даній формулі відповідає функція $dunif(x, a, b)$ (від англ. uniform distribution – рівномірний розподіл).

Функція рівномірного розподілу задається в MathCAD як $punif(x, a, b)$, де a й b – границі інтервалу зміни випадкової величини (див. рис. 9.1 нижче). Загальну ж її формулу можна знайти, використавши символічне інтегрування:

$$\int_a^X \frac{1}{b-a} dx \rightarrow \frac{-X}{-b+a} + \frac{a}{-b+a}$$

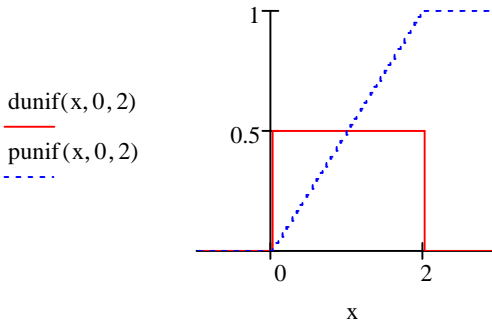


Рис. 9.1. Щільність ймовірності й функція рівномірного розподілу

На практиці рівномірний розподіл використовується при роботі з округленими величинами.

Приклад 12. Ціна ділення шкали вимірювального приладу дорівнює 0,2. Показання приладу округляють до найближчого цілого ділення. Знайти

ймовірність того, що при відліку буде зроблена помилка: а) менша 0,04; б) більша 0,02.

Помилка округлення є випадкова величина, рівномірно розподілена на проміжку між сусідніми діленнями. Розглянемо як таке ділення інтервал (0; 0,2) (рис. 9.2). Округлення може проводитися як убік лівої границі – 0, так і убік правої – 0,2, виходить, помилка, менш або рівна 0,04, може бути зроблена два рази, що необхідно врахувати при підрахунку ймовірності:

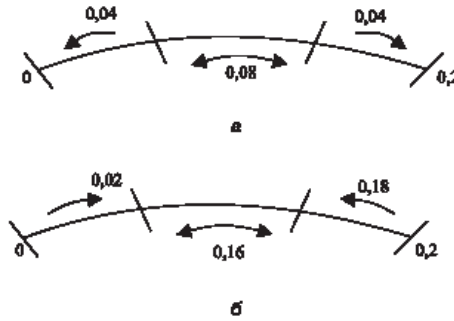


Рис. 9.2. Варіанти округлення показань приладу

$$a := 0 \quad b := 0.2 ,$$

$$\text{punif}(0.04, a, b) - \text{punif}(0.04, a, b) = 0 .$$

Для другого випадку величина помилки може перевищувати 0,02 також з обох границь ділення, тобто вона може бути або більше 0,02, або менше 0,18. Тоді ймовірність появи такої помилки:

$$\text{punif}(0.18, 0, 0.2) - \text{punif}(0.02, 0, 0.2) = 0.8 .$$

За допомогою символного інтегрування можна знайти математичне очікування й дисперсію рівномірно розподіленої випадкової величини.

Приклад 13. Знайти математичне очікування й дисперсію випадкової величини X , рівномірно розподіленої в інтервалі (a, b) .

Використовуючи добре знайому формулу, визначаємо математичне очікування:

$$\int_a^b \frac{x}{b-a} dx \text{ simplify } \rightarrow \frac{1}{2} \cdot a + \frac{1}{2} \cdot b$$

Отримане вираження можна використовувати для обчислення дисперсії:

$$\left[\int_a^b \frac{\left(x - \frac{a+b}{2}\right)^2}{b-a} dx \right] \rightarrow \frac{1}{12} \cdot b^2 - \frac{1}{6} \cdot b \cdot a + \frac{1}{12} \cdot a^2$$

Зверніть увагу, ми одержали загальні формули, які ви можете використовувати для розрахунку математичного очікування й дисперсії випадкової величини, розподіленої рівномірно на конкретному числовому інтервалі.

9.3.2. Нормальний розподіл

Відповідно до відомої центральної граничної теореми Ляпунова, у тому випадку, якщо випадкова величина визначається сумою великої кількості взаємно незалежних випадкових величин, внесок кожної з яких у загальну суму мізерно малий, то така випадкова величина розподілена по нормальному (або близькому до нього) закону.

Подібні ситуації виникають на практиці дуже часто: наприклад, при вимірі будь-якої фізичної величини на результат впливають багато факторів (температура, вологість, особливості приладу та ін.). Із цієї причини нормальний закон використовується значно частіше, ніж будь-який інший.

Щільність імовірності нормально розподіленої випадкової величини описується формулою:

$$p(x) = \frac{1}{S \cdot \sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2S^2}},$$

де a – це математичне очікування випадкової величини, S – її середньоквадратичне відхилення.

В MathCAD щільність нормального розподілу обчислюється за допомогою убудованої функції $dnorm(x, S, a)$ (див. рис. 9.3).

Інтегрування щільності ймовірності дає функцію розподілу. В MathCAD обчислення, пов'язані з її застосуванням, можна робити завдяки наявності спеціальної вбудованої функції $pnorm(x, S, a)$. Використовуючи функцію розподілу, можна визначати, яка ймовірність того, що випадкова величина прийме значення з певного проміжку.

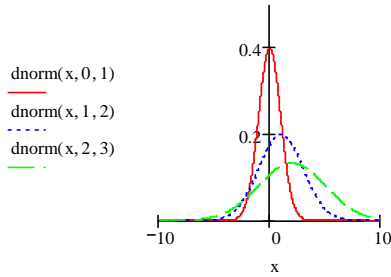


Рис. 9.3. Криві щільностей імовірності нормального розподілу при різних величинах параметрів

Приклад 14. Робиться зважування деякої речовини без систематичних помилок. Випадкові помилки зважування підляглі нормальному закону із середньоквадратичним відхиленням $\sigma=20$ г. Знайти ймовірність того, що зважування буде зроблено з помилкою, що не перевищує по абсолютній величині 10 г.

По суті, нам необхідно визначити ймовірність влучення випадкової величини (у цьому випадку помилки зважування) в інтервал $(-10; 10)$. За аналогією з наведеною вище класичною формулою, запишемо вираження для ймовірності з використанням функції *pnorm* (як параметр x укажемо границі інтервалу).

$$a := 0, \quad \sigma := 20, \quad x := 10,$$

$$P := \text{pnorm}(x, a, \sigma) - \text{pnorm}(-x, a, \sigma),$$

$$P = 0.383$$

Раніше для обчислення ймовірності влучення в числовий інтервал нормально розподіленої випадкової величини використовували функцію Лапласа – нормовану ($a=0$, $S=1$) функцію ймовірності. Ця функція була табульована, і її вузлові значення приводилися в будь-якому підручнику по статистиці. При проведенні обчислень в MathCAD, у принципі, немає необхідності використовувати нормовані функції ймовірності, тому що в систему вбудовані досить потужні алгоритми чисельного інтегрування, що дозволяють прорахувати функцію розподілу й у її стандартному виді. Однак, якщо вам необхідно вирішити задачу традиційним способом, то ви можете застосувати спеціальну вбудовану функцію *snorm(x)*, в основі якої лежить формула Лапласа.

Якщо вам потрібно підрахувати за допомогою нормованої функції розподілу ймовірність влучення випадкової величини в інтервал між A і B

при величинах математичного очікування й дисперсії рівних відповідно a і v , то використовуйте для цього наступну формулу:

$$P(A < X \leq B) = \Phi\left(\frac{B - a}{s}\right) - \Phi\left(\frac{A - a}{s}\right).$$

Реальне застосування функцій $pnorm$ і $snorm$ математично абсолютно ідентично, так що ви можете використовувати з них ту, котра вам більше зручна.

Приклад 15. Використання функції $snorm(x)$ для перевірки правила „трьох сигм”.

Правило „трьох сигм” говорить, що для того, щоб бути практично певним у коректності використовованого результату, погрішність повинна бути врахована на рівні трьох стандартних відхилень. Перевіримо це твердження.

$$a := 1,$$

$$\sigma := 3,$$

$$pnorm(3\sigma + a, a, \sigma) - pnorm(-3\sigma + a, a, \sigma) = 0.997 ;$$

$$A := -3\sigma,$$

$$B := 3\sigma,$$

$$snorm\left(\frac{B - a}{\sigma}\right) - snorm\left(\frac{A - a}{\sigma}\right) = 0.996 .$$

Дуже близькою, що відрізняється тільки умовою нормування, до функції $snorm$ є функція помилки $erf(x)$. В основі її лежить наступний інтеграл імовірності:

$$\sqrt{\frac{2}{p}} \cdot \int_0^x e^{-t^2} dt .$$

Ніяких розходжень у результаті при правильному завданні умов ці функції не дають. Однак про функцію помилки $erf(x)$ потрібно мати чітке представлення, тому що вона часто використовується в символічних відповідях.

Дуже корисною є й функція визначення квантилей нормального розподілу $qnorm(S, a, y)$, оскільки вона дозволяє визначити ширину інтервалу, у який із заданою ймовірністю потрапить випадкова величина.

Приклад 16. Верстат-автомат виготовляє валики, причому контролюється їхній діаметр X . Уважаючи, що X – нормально розподілена випадкова величина з математичним очікуванням $a=10$ мм і середньоквадратичним відхиленням $\sigma=0,1$ мм, знайти інтервал, симетричний

щодо математичного очікування, у якому з імовірністю 0,9973 будуть укладені діаметри виготовлених валиків.

Випадкова величина може приймати значення, що повертається функцією $qnorm(S, a, y)$, або бути менше його при заданій імовірності. Тому з визначенням правої границі проміжку проблем не виникне.

$$\alpha := 0.9973, \quad a := 10, \quad \sigma := 0.1,$$

$$\text{right} := qnorm(\alpha, a, \sigma), \quad \text{right} = 10.278.$$

Інтервал симетричний щодо математичного очікування. Щоб обчислити ліву границю, поміняємо його знак. Випадкова величина повинна бути менше отриманого негативного значення, а отже, більше його модуля.

$$\text{left} := |qnorm(\alpha, -a, \sigma)|, \quad \text{left} = 9.722.$$

9.3.3. Розподіл „хі-квадрат”

Якщо n випадкових величин розподілені за нормальним законом, причому для всіх математичне очікування дорівнює 0, а середньоквадратичне відхилення – 1, то сума їхніх квадратів розподілена за законом C^2 , щільність імовірності якого описується наступною формулою ($x > 0$):

$$p(x) = \frac{1}{2^{\frac{k}{2}} \cdot \Gamma\left(\frac{k}{2}\right)} \cdot e^{-\frac{x}{2}} \cdot x^{\frac{k}{2}-1}.$$

Як видно з наведеної формули, описаний розподіл залежить тільки від одного параметра k – числа ступенів волі ($k = n - 1$, де n – кількість випадкових величин). При більших k розподіл „хі-квадрат” наближається до нормального.

У статистиці розглянутий розподіл застосовується для обчислення інтервалу, у якому може змінюватися дисперсія випадкової величини.

Доведено, що границі довірчого інтервалу для дисперсії можна визначити як

$$\frac{S^2 \cdot (n - 1)}{C^2},$$

де S^2 – вибіркова дисперсія, n – кількість елементів у вибірці, χ^2 – коефіцієнт, що обчислюється виходячи з „хі-квадрат” розподілу. Традиційно ці коефіцієнти беруться зі спеціальних таблиць при ймовірностях, рівні ймовірності виходу випадкової величини за межі інтервалу. Обчислюються ж ці граничні ймовірності як $(1 + \alpha)/2$ і $(1 - \alpha)/2$ (де α – довірча ймовірність). По суті, коефіцієнти χ^2 є квантилями відповідного розподілу, так що для того,

щоб вирішити задачу про довірчий інтервал для дисперсії в MathCAD, зовсім не потрібно звертатися до спеціальних таблиць. Для їхнього обчислення просто потрібно скористатися вбудованою функцією квантилей $qchisq(p,d)$, де p – довірна ймовірність, d – кількість ступенів волі.

Приклад 17. У результаті виміру росту 20 студентів було отримане значення вибіркової дисперсії $S=0,002$. Знайти 95% довірчий інтервал для дисперсії росту.

$$S := 0.002, \quad N := 20, \quad \alpha := 0.95.$$

Обчислюємо коефіцієнти C_1 і C_2 :

$$\chi_1 := qchisq\left(\frac{1-\alpha}{2}, N-1\right), \quad \chi_2 := qchisq\left(\frac{1+\alpha}{2}, N-1\right);$$

$$\chi_1 = 8.907, \quad \chi_2 = 32.852.$$

Визначаємо границі довірчого інтервалу для дисперсії:

$$I_{right} := \frac{S \cdot (N-1)}{\chi_1}, \quad I_{left} := \frac{S \cdot (N-1)}{\chi_2};$$

$$I_{right} = 4.267 \times 10^{-3}, \quad I_{left} = 1.157 \times 10^{-3}.$$

9.3.4. Розподіл Стьюдента

Дуже важливим розподілом, використовуваним при обробці даних, є розподіл Стьюдента. Цей розподіл був уведений, насамперед, тому, що для маленьких об'ємів вибірок нормальний розподіл давало надзвичайно занижене значення погрешностей. У загальному випадку крива щільності розподілу Стьюдента має більш низький і пологий максимум, чим аналогічна крива центрованого нормального розподілу (це означає, що реально при малих величинах об'єму вибірки більших помилок більше, а малих менше, ніж повинне бути виходячи з нормального розподілу). У тому випадку, якщо вибірка досить великого об'єму, криві щільності ймовірності помилки, що даються нормальним розподілом і розподілом Стьюдента, практично збігаються (див. рис. 9.4).

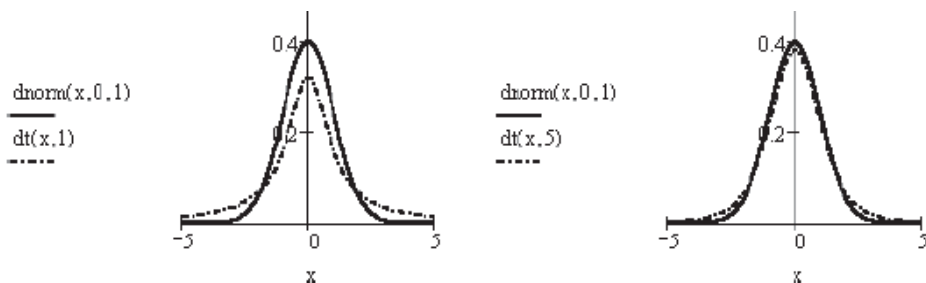


Рис. 9.4. Порівняння розподілу Стюдента з нормальним при різних об'ємах вибірки

Розподіл Стюдента застосовується для рішення дуже багатьох статистичних задач, однак найбільш важливо його використання для обчислення довірчого інтервалу математичного очікування нормально розподілених даних.

У статистиці доведено, що довірчий інтервал для математичного очікування можна оцінити як

$$\left(x - \frac{t_g \cdot S}{\sqrt{n}}, x + \frac{t_g \cdot S}{\sqrt{n}} \right),$$

де n – об'єм вибірки, S – „виправлене” середньоквадратичне відхилення, t – квантиль розподілу Стюдента. Таблиці із критичними точками для останнього можна знайти не тільки в підручниках по статистиці, але й у будь-якій допомозі з виконання лабораторних робіт (у якій він визначається за рівнем значимості (залежить від техніки виконання вимірів) і кількості ступенів волі (тобто від кількості паралельних вимірів)).

Якщо ви обчислюєте довірчий інтервал для математичного очікування в MathCAD, то вам немає ніякої необхідності звертатися до довідкових таблиць для того, щоб довідатися величину коефіцієнта Стюдента. Відповідне значення можна одержати й за допомогою функції квантилей $qt(p,d)$, де p – довірна ймовірність, d – кількість ступенів волі випадкової величини.

Маючи дані незалежних рівноточних вимірів деякої величини, ви можете із заданою надійністю оцінити математичне очікування, а отже, і істинне значення вимірюваної величини (оскільки математичне очікування вимірюваної величини дорівнює її істинному значенню).

Приклад 18. Кількісна ознака X генеральної сукупності розподілена нормально. При вибірці об'єму $n=16$ вибіркова середня дорівнює $\bar{x}=20.2$ і „виправлене” середнє квадратичне відхилення $s=0.8$. Оцінити невідоме математичне очікування, якщо довірчий інтервал дорівнює 0.95.

$$s := 0.8, \quad \bar{x}_{sr} := 20.2, \quad n := 16, \quad \alpha := 1 - 0.95$$

Знаходимо коефіцієнт Стьюдента (у функції квантилей довірча ймовірність вказується для однобічної критичної області):

$$t := qt\left(1 - \frac{\alpha}{2}, n - 1\right), \quad t = 2.131.$$

Визначаємо границі довірного інтервалу для математичного очікування.

$$I_{right} := xsr - \frac{t \cdot s}{\sqrt{n}}, \quad I_{right} := xsr + \frac{t \cdot s}{\sqrt{n}};$$

$$I_{right} = 20.626, \quad I_{left} = 1.157 \times 10^{-3}.$$

9.3.5. Показовий розподіл

Показовий розподіл був уведений для опису процесів типу ядерного розпаду й має досить широке застосування в деяких областях приблизних розрахунків, наприклад, для визначення часу безвідмовної роботи пристрою. Щільність ймовірності для цього розподілу при $x \geq 0$ $p(x) = I \cdot e^{-I \cdot x}$, при $x < 0$ $p(x) = 0$. В MathCAD за обчислення по цій формулі відповідає спеціальна функція $depx(x, I)$. Відповідно функція показового розподілу обчислюється в MathCAD за допомогою $repx(x, I)$. Використовуючи вбудовані функції для показового розподілу, можна вирішувати ряд специфічних задач.

Ймовірність влучення випадкової величини, розподіленої за показовим законом, на інтервал $[a, b]$ визначається співвідношенням $P(a < X < b) = F(b) - F(a)$, де $F(a) = 1 - e^{-Ia}$, $F(b) = 1 - e^{-Ib}$ є значення функції розподілу в кінцевих точках інтервалу, які в MathCAD легко підрахувати за допомогою функції $repx(x, I)$.

Приклад 19. Безперервна випадкова величина X розподілена за показовим законом, заданому при $x \geq 0$ щільністю розподілу $f(x) = 0,04e^{-0,04x}$, при $x < 0$ $f(x) = 0$. Знайти ймовірність того, що в результаті випробування X потрапить в інтервал $(1, 2)$.

Задаємо параметр I і границі інтервалу:

$$\lambda := 0.04, \quad a := 1, \quad b := 2.$$

Знаходимо значення функції розподілу на границях інтервалу:

$$F_a := repx(a, \lambda), \quad F_b := repx(b, \lambda).$$

Обчислюємо ймовірність влучення X у зазначений інтервал:

$$P := F_b - F_a, \quad P = 0.038$$

Засобами аналітичного інтегрування в MathCAD можна обчислити математичне очікування й середньоквадратичне відхилення для показового розподілу.

Приклад 20. Знайти математичне очікування, дисперсію й середньоквадратичне відхилення показового розподілу, заданого щільністю ймовірності $f(x)=\lambda e^{-\lambda x}$ при $x \geq 0$, $f(x)=0$ при $x < 0$.

Згадавши відомі формули, визначаємо для показового розподілу математичне очікування:

$$M := \int_0^{\infty} x \cdot \lambda \cdot e^{-\lambda \cdot x} dx \quad M \text{ assume } , \lambda > 0 \rightarrow \frac{1}{\lambda}$$

дисперсію:

$$D := \int_0^{\infty} \lambda \cdot e^{-\lambda \cdot x} \cdot \left(x - \frac{1}{\lambda}\right)^2 dx \quad D \text{ assume } , \lambda > 0 \rightarrow \frac{1}{\lambda^2}$$

і середньоквадратичне відхилення:

$$\sqrt{D} \left| \begin{array}{l} \text{assume } , \lambda > 0 \\ \text{simplify} \end{array} \right. \rightarrow$$

Коментар до прикладу. Зверніть увагу на одну дуже важливу технічну деталь, використану при обчисленні характеристик розподілу в прикладі: щоб одержати у всіх випадках коректний результат, потрібно ввести обмеження на величину параметра λ за допомогою оператора *assume* (Прийняти) панелі *Symbolic* (Символьні). Інакше як відповідь будуть видані загальні, мало що виражаючі вираження з межами.

Як і слід було сподіватися, математичне очікування й середньоквадратичне відхилення показового розподілу виявилися рівними між собою.

Контрольні питання

1. Які основні характеристики розподілів ви знаєте?
2. За яким принципом іменуються всі функції теоретичних щільностей в MathCAD?
3. Чим відрізняються від відповідних функцій теоретичних щільностей функції розподілу?

4. У чому полягає біноміальний розподіл?
5. Яка функція MathCAD генерує випадкові числа, розподілені за біноміальним законом?
6. Що таке розподіл Пуассона?
7. У чому полягає геометричний розподіл?
8. У чому відмінність гіпергеометричного розподілу від біноміального?
9. Охарактеризуйте неперервні розподіли (рівномірний, нормальний, розподіл «хі-квадрат», розподіл Стюдента, показовий розподіл).

Тема 10. Числові характеристики дискретних випадкових величин в MathCAD

У попередній темі було розглянуто приклад обчислення таких характеристик випадкової величини, як дисперсія й математичне очікування. Однак зроблено це було за рахунок безпосереднього завдання відповідних формул, що може бути для ряду параметрів досить незручно через складність таких формул. Значно полегшити виконання розрахунків можуть наявні в MathCAD вбудовані функції для обчислення практично всіх використовуваних статистичних характеристик вибірки.

Саме їм буде присвячена дана тема.

10.1. Математичне очікування

Одним з основних понять статистики є поняття математичного очікування. Якщо ж випадкова величина приймає значення з різною ймовірністю, математичне очікування обчислюється по формулі

$$M(x) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i .$$

Приклад 1. Знайти математичне очікування дискретної випадкової величини, закон розподілу якої заданий таблицею:

X	1	2	3	4	5
P	0,15	0,25	0,3	0,2	0,1

Рішення даної задачі знайти не складно, якщо пам'ятати принципи роботи з векторами:

$$x := (1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5)^T, \quad p := (0.15 \ 0.25 \ 0.3 \ 0.2 \ 0.1)^T,$$

$$M := \sum_{i=0}^{\text{last}(x)} x_i \cdot p_i ,$$

$$M = 2.85 .$$

Якщо ж випадкова величина приймає ряд значень із рівною ймовірністю, то математичне очікування визначається як середнє арифметичне значення деякої кількісної ознаки вибірки.

В MathCAD середнє значення вибірки можна підрахувати за допомогою вбудованої функції $mean(x)$.

Приклад 2. При вимірі величини сили струму були отримані наступні значення: 0.45, 0.41, 0.44, 0.42, 0.45, 0.41, 0.49, 0.56, 0.47, 0.48, 0.52, 0.43. Обчислити вибіркоче середнє

$$X := (0.45 \ 0.49 \ 0.44 \ 0.42 \ 0.48 \ 0.41 \ 0.44 \ 0.56 \ 0.47 \ 0.45 \ 0.52 \ 0.43),$$

$$mean(X) = 0.463$$

При обробці експериментальних даних середнє значення вибірки вважається рівним істинному значенню параметра. Однак таке твердження абсолютно вірно лише в тому випадку, якщо вибірка є генеральною, тобто містить всі можливі значення вимірюваної величини. Природно, що реально з генеральними сукупностями працювати неможливо, а завжди доводиться робити з них деякі невеликі вибірки. Залежно від умов відбору й об'єму вибірки вона може бути репрезентативною в більшому або меншому ступені – тобто передавати особливості генеральної сукупності з різною точністю. При цьому такі характеристики, як середнє значення й дисперсія, здобувають випадковий характер. Дослідження особливостей поведінки такого роду величин – це дуже важлива й складна статистична задача.

10.2. Дисперсія й середньоквадратичне відхилення

У статистиці дисперсією називається середнє арифметичне квадратів відхилень випадкової величини від її середнього значення:

$$D = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}{N}.$$

У загальному випадку дисперсія є характеристикою ступеня розсіювання значень вибірки в порівнянні з її середньою величиною.

В MathCAD проста вибіркоча дисперсія обчислюється за допомогою функції $var(x)$.

Крім того, існує й функція $Var(x)$, що визначає так звану виправлену дисперсію, використовувану на практиці для незміщеної оцінки генеральної дисперсії при малому об'ємі вибірки:

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}{N - 1}.$$

З огляду на те, що функції вибіркової й виправленої дисперсії відрізняються лише форматом першої букви, до їхнього завдання варто підходити особливо обережно.

На практиці звичайно використовують не саму дисперсію, а квадратний корінь із неї, яку називають середньоквадратичним відхиленням. В MathCAD існують дві функції для обчислення цього параметра: $stdev(x)$ – вибіркоче стандартне відхилення й $Stdev(x)$ – виправлене середньоквадратичне відхилення.

Приклад 3. Підкидається гральний кубик. Випадкова величина X – кількість очків, що випали. Знайти дисперсію й середньоквадратичне відхилення випадкової величини X .

$$X := (1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6)^T,$$

$$\text{var}(X) = 2.917, \quad \text{stdev}(X) = 1.708.$$

Абсолютно аналогічні результати виходять і при використанні відомих формул:

$$D := \frac{1}{\text{length}(X)} \cdot \sum_{i=0}^{\text{last}(X)} (X_i - \text{mean}(X))^2, \quad \sigma := \sqrt{\frac{1}{\text{length}(X)} \cdot \sum_{i=0}^{\text{last}(X)} (X_i - \text{mean}(X))^2};$$

$$D = 2.917, \quad \sigma = 1.708.$$

10.3. Розмах варіювання

Така найважливіша характеристика розсіювання варіаційного ряду, як розмах варіювання може бути дуже просто обчислена в MathCAD за допомогою двох спеціальних матричних функцій:

- $\max(x)$ – повертає максимальне значення у векторі вибірки;
- $\min(x)$ – функція знаходить мінімальну величину у вибірці.

Використовуючи описані функції, розмах варіювання можна задати як

$$R = \max(x) - \min(x)$$

Приклад 4. Обчислення розмаху варіювання.

Для заданого вектора вибірки скористаємося генератором випадкових чисел, розподілених за показовим законом:

$$X := \text{gepr}(10000, 4),$$

$$\max(X) = 2.147, \quad \min(X) = 2.581 \times 10^{-5},$$

$$\max(X) - \min(X) = 2.147.$$

10.4. Геометричне й гармонійне середнє

У ряді специфічних задач можуть бути затребувані наступні функції, що обчислюють наступні середні значення:

- $gmean(x)$ – геометричне середнє вибірки;
- $hmean(x)$ – гармонійне середнє.

Приклад 5. Обчислення різних середніх для вибірки.

$$X := \text{rgamma}(100, e), \quad N := \text{last}(X),$$

$$\frac{1}{N+1} \cdot \sum_{i=0}^N X_i = 2.792 \quad \text{mean}(X) = 2.792 ,$$

$$\left[\frac{1}{N+1} \cdot \sum_{i=0}^N (X_i)^{-1} \right]^{-1} = 1.832 \quad \text{hmean}(X) = 1.832 ,$$

$$\sqrt[N+1]{\prod_{i=0}^N X_i} = 2.297 \quad \text{gmean}(X) = 2.297 .$$

Контрольні питання

1. За якою формулою обчислюється математичне очікування?
2. За допомогою якої функції в MathCAD можна підрахувати середнє значення вибірки?
3. У чому відмінність вбудованих функцій MathCAD $\text{var}(x)$ і $\text{Var}(x)$, та функцій $\text{stdev}(x)$ і $\text{Stdev}(x)$?
4. Для чого призначені спеціальні математичні функції $\text{max}(x)$ та $\text{min}(x)$?
5. Чим відрізняються функції $gmean(x)$ та $hmean(x)$? Для чого вони призначені?

Тема 11. Аналітичне розв'язання звичайних диференціальних рівнянь в MathCAD

11.1. Основні поняття

Диференціальним рівнянням називається рівність, що містить похідні або диференціали невідомої функції.

У загальному випадку диференціальне рівняння n -го порядку можна записати у вигляді

$$F(x, y, y', \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0,$$

де F – деяка функція від $(n+2)$ змінних. При цьому порядок старшої похідної, що входить до рівняння, називається *порядком диференціального рівняння*.

Так, рівняння $y'' + 3xy' - x^3 y^2 = 0$ – другого порядку,

$$\frac{d^3 s}{dt^3} - ts^2 \frac{ds}{dt} = 5$$
 – третього порядку,

$$y' + ye^x = \tan 3x$$
 – першого порядку.

Функція, що задовольняє диференційному рівнянню, тобто обертаюча його в тотожність, називається *інтегралом* (або рішенням) цього рівняння.

Інтеграл диференційного рівняння називається *загальним*, якщо він містить стільки незалежних довільних постійних, який порядок рівняння, а функції, одержувані із загального інтеграла при різних числових значеннях довільних постійних, називаються *частинними* інтегралами цього рівняння.

Наприклад, розв'яжемо рівняння $y'' = \sin x$. Оскільки $y'' = \frac{dy'}{dx}$, то рівняння рівносильне рівності $dy' = \sin x dx$, інтегруючи яку маємо

$$y' = -\cos x + C_1,$$

де C_1 – довільна постійна;

$$y' = \frac{dy}{dx}, \text{ або } dy = (-\cos x + C_1)dx, \text{ тобто } y = -\sin x + C_1 x + C_2,$$

де C_2 – довільна постійна.

Таким чином, рішення рівняння неоднозначно, тобто диференціальне рівняння задає сімейство деяких кривих. На рис. 11.1 показано фрагмент документа MathCAD, де побудовані деякі інтегральні криві із сімейства розв'язків цього рівняння.

$$y(x, c1, c2) := -\sin(x) + c1 \cdot x + c2$$

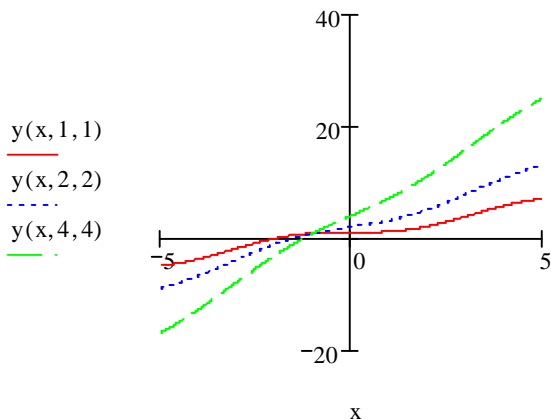


Рис. 11.1. Фрагмент документа MathCAD, де побудовані деякі інтегральні криві із сімейства розв'язків рівняння

Щоб знайти однозначно деяку криву на площині, задають деяку певну точку на площині, вимагаючи, щоб крива пройшла через цю точку (деякі початкові умови).

11.2. Диференційні рівняння першого порядку

Рівняння 1-го порядку має вигляд $F(x, y, y') = 0$. У подальшому будемо розглядати рівняння, розв'язані відносно похідної $y' = f(x, y)$, для яких має місце теорема Коші.

Теорема Коші про існування та єдність рішення. Якщо в рівнянні $y' = f(x, y)$ функції $f'_x(x, y)$ та $f'_y(x, y)$ неперервні в області D , яка містить точку $M_0(x_0, y_0)$, то існує єдине рішення цього рівняння, що задовольняє початкову умову $y(x_0) = y_0$.

Задача про відшукування рішення диференційного рівняння, яке задовольняє початкову умову, називається задачею Коші. В окремих випадках задача має точне аналітичне рішення. Розглянемо ці випадки.

11.2.1. Рівняння з відокремлюваними змінними

Рівняння з відокремлюваними змінними, яке має вигляд

$$y' = X(x)Y(y) \text{ або } \frac{dy}{dx} = X(x)Y(y) \Leftrightarrow \frac{dy}{Y(y)} = X(x)dx,$$

вираз

$$\int \frac{dy}{Y(y)} = \int X(x) dx$$

задає неявним чином загальне рішення $y = y(x, C)$.

Розв'язання задачі Коші з початковою умовою $y(x_0) = y_0$ у неявному вигляді знаходиться таким чином:

$$\int_{y_0}^y \frac{dt}{Y(t)} = \int_{x_0}^x X(t) dt.$$

Розглянемо приклад.

Знайдемо загальне рішення рівняння

$$y' = \frac{1 + y^2}{1 + x^2}.$$

Це рівняння з відокремлюючими змінними. Маємо

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1 + y^2}{1 + x^2} \Leftrightarrow \frac{dy}{1 + y^2} = \frac{dx}{1 + x^2} \Leftrightarrow \int \frac{dy}{1 + y^2} = \int \frac{dx}{1 + x^2}.$$

Проінтегрувавши, отримаємо рішення спочатку у неявному вигляді

$$\arctg y = \arctg x + \arctg C$$

або

$$tg(\arctg y) = tg(\arctg x + \arctg C) \Leftrightarrow y = \frac{x + C}{1 - Cx}.$$

Використання пакета MathCAD дозволяє значно прискорити розв'язання задачі Коші.

Нижче показано фрагмент документа MathCAD, де розв'язується задача

$$y' = \frac{e^x}{y(1 + e^x)}, \quad y(0) = 1 \text{ і будується графік рішення:}$$

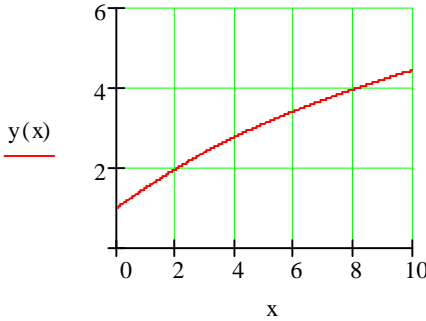
$$X(x) := \frac{e^x}{1 + e^x} \quad Y(y) := y$$

$$\int_0^x X(t) dt \rightarrow \ln(1 + \exp(x)) - \ln(2)$$

$$\int_1^y Y(t) dt \rightarrow \frac{1}{2} \cdot y^2 - \frac{1}{2}$$

$$\ln(1 + \exp(x)) - \ln(2) - \left(\frac{1}{2} \cdot y^2 - \frac{1}{2}\right) \text{ solve , } y \rightarrow \left[\begin{array}{l} \frac{1}{2} \\ (2 \cdot \ln(1 + \exp(x)) + 1 - 2 \cdot \ln(2))^2 \\ \frac{1}{2} \\ -(2 \cdot \ln(1 + \exp(x)) + 1 - 2 \cdot \ln(2))^2 \end{array} \right]$$

$$y(x) := \sqrt{(2 \cdot \ln(1 + \exp(x)) + 1 - 2 \cdot \ln(2))}$$



Таким чином, щоб отримати рішення диференційного рівняння з відокремленими змінними необхідно виконати наступні кроки:

§ Встановити автоматичний режим обчислень.





§ Розділити аналітично (на папері) змінні в рівнянні, записавши його у вигляді $\frac{dy}{Y(y)} = X(x)dx$. В нашому прикладі: $udy = \frac{e^x}{1+e^x}$.

§ Ввести в документ MathCAD праву та ліву частини рівняння, як функції від x та від y : $X(x) := \frac{e^x}{1+e^x}$ $Y(y) := y$


§ Обчислити символічно визначені інтеграли зі змінною верхньою границею.

§ Розв'язати рівняння, яке задає неявно $y(x)$, як функцію x , та розв'язати його символічно відносно змінної y .

§ Визначити рішення, як функцію змінної x та побудувати її графік.

Коментарі до прикладу. Щоб обчислити символічно інтеграли зі змінними верхніми границями, натисніть кнопку  в панелі , введіть у помічених позиціях границі інтегрування, виділіть інтеграл рамкою, натисніть кнопку  у панелі  і потім – у робочому

документі за межами рамки, яка виділяє вираз. Для знаходження явного виразу рішення треба записати різницю знайдених при інтегруванні функцій,

натиснути на кнопку Solve у панелі , ввести у помічену позицію y , потім натиснути у робочому документі за межами рамки, яка виділяє вираз.

В цьому прикладі рівняння має два розв'язки. Обираємо друге з них, оскільки саме для нього $y(0) = 1 > 0$.

11.2.2. Однорідні рівняння

Рівняння $y' = f(x, y)$ називається *однорідним*, якщо $f(x, y) = f(Ix, Iy)$, де I – довільне число.

Однорідне рівняння можна звести до рівняння з відокремленими змінними підстановкою $y = Ux$, де $U = U(x)$ – нова невідома функція. Нехай

$$\frac{y}{x} = U; \quad y' = U'x + U.$$

Тоді

$$f(Ix, Iy) = f\left(1, \frac{y}{x}\right), \quad y' = f\left(1, \frac{y}{x}\right) = U'x + U,$$

$$U' = \frac{f(1, U) - U}{x}, \quad \text{або} \quad \frac{dU}{dx} = \frac{f(1, U) - U}{x},$$

$$\text{або} \quad \int \frac{dU}{f(1, U) - U} = \int \frac{dx}{x}.$$

Розглянемо приклад. Розв'яжемо рівняння

$$y' = \frac{y}{x + y}.$$

Оскільки $y' = \frac{\frac{y}{x}}{\frac{x}{x} + \frac{y}{x}}$, або $y' = \frac{\frac{y}{x}}{1 + \frac{y}{x}}$ – рівняння однорідне,

$$\frac{y}{x} = U; \quad y = Ux; \quad y' = U'x + U; \quad U'x + U = \frac{U}{1 + U}; \quad U'x = \frac{U}{1 + U} - U,$$

$$\text{або } U'x = \frac{-U^2}{1+U}; \quad \frac{dU}{U^2} = \frac{-dx}{x};$$

$$\int \frac{1+U}{U^2} dU = -\int \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{dU}{U^2} + \int \frac{UdU}{U^2} = -\ln|x| + \ln|C|;$$

$$-\frac{1}{U} + \ln|U| = -\ln|x| + \ln|C|; \quad -\frac{x}{y} = -\ln|x| + \ln|C| + \ln\left|\frac{y}{x}\right|;$$

$$-\frac{x}{y} = \ln \frac{C}{x \frac{y}{x}}; \quad -\frac{x}{y} = \ln \frac{C}{y} \text{ - загальне рішення рівняння.}$$

Нижче подано фрагмент документа MathCAD, де розв'язується ця задача:

$$f(u) := \frac{u}{1+u}$$

$$g(u) := f(u) - u$$

$$g1(u) := \int \frac{1}{g(u)} du \rightarrow \frac{1}{u} - \ln(u)$$

$$h(x, c) := \int_c^x \frac{1}{t} dt \text{ simplify } \rightarrow \ln(x) - \ln(c)$$

$$F(u, x, y, c) := g1(u) - h(x, c) \text{ substitute } , u = \frac{y}{x} \rightarrow \frac{1}{y} \cdot x - \ln\left(\frac{y}{x}\right) - \ln(x) + \ln(c)$$

Коментар до прикладу. Символьна операція *simplify* дозволяє спростити виділений вираз з використанням таких операцій, як скорочення подібних членів, зведення до спільного знаменника, використання основних тригонометричних тотожностей і т. д. Символьна операція *substitute* дає можливість зробити вказану підстановку.

Зауважимо, що цей фрагмент є універсальним для розв'язання будь-якого однорідного рівняння.

Розглянемо наступний приклад

$$2xyy' = x^2 + y^2,$$

перепишемо його у вигляді

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 + y^2}{2xy} \Leftrightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{1 + \left(\frac{y}{x}\right)^2}{2\left(\frac{y}{x}\right)},$$

звідки $f(u) = \frac{1+u^2}{2u}$. Підставляючи цей вираз у документ MathCAD, автоматично отримаємо розв'язання, яке наведене нижче:

$$f(u) := \frac{1 + u^2}{2 \cdot u}$$

$$g(u) := f(u) - u$$

$$g1(u) := \int \frac{1}{g(u)} du \rightarrow -\ln(-1 + u) - \ln(1 + u)$$

$$h(x, c) := \int_c^x \frac{1}{t} dt \text{ simplify} \rightarrow \ln(x) - \ln(c)$$

$$F(u, x, y, c) := g1(u) - h(x, c) \text{ substitute } , u = \frac{y}{x} \rightarrow -\ln\left(-1 + \frac{y}{x}\right) - \ln\left(1 + \frac{y}{x}\right)$$

З останнього виразу маємо

$$-\ln\left(-1 + \frac{y}{x}\right) - \ln\left(1 + \frac{y}{x}\right) - \ln(x) + \ln(c) = 0 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{c}{x}\right) = \ln\left(\frac{y^2}{x^2} - 1\right),$$

або

$$\frac{c}{x} = \frac{y^2}{x^2} - 1 \Leftrightarrow \frac{c}{x} + 1 = \frac{y^2}{x^2} \Leftrightarrow y^2 = cx + x^2 \Rightarrow y = \pm\sqrt{cx + x^2},$$

Розглянемо наступний приклад. Розв'яжемо рівняння

$$y' = \frac{y}{x} + \sin\left(\frac{y}{x}\right)$$

при початковій умові $y(1) = \frac{p}{2}$. Фрагмент документа MathCAD, який містить рішення показано нижче:

$$f(u) := u + \sin(u)$$

$$g(u) := f(u) - u$$

$$g1(u) := \int \frac{1}{g(u)} du \rightarrow \ln(\csc(u) - \cot(u))$$

$$h(x, c) := \int_c^x \frac{1}{t} dt \text{ simplify} \rightarrow \ln(x) - \ln(c)$$

$$F(u, x, y, c) := g1(u) - h(x, c) \text{ substitute } , u = \frac{y}{x} \rightarrow \ln\left(\csc\left(\frac{y}{x}\right) - \cot\left(\frac{y}{x}\right)\right) - \ln(x) + \ln(c)$$

$$\ln\left(\csc\left(\frac{y}{x}\right) - \cot\left(\frac{y}{x}\right)\right) - \ln(x) + \ln(c) \rightarrow \ln\left(\csc\left(\frac{y}{x}\right) - \cot\left(\frac{y}{x}\right)\right) - \ln(x) + \ln(c)$$

Для проведення підстановки необхідно виконати наступні дії:

§ скопіюйте результат останнього перетворення в робочий документ трохи нижче останнього запису;

§ за допомогою клавіші Пробіл виділіть весь вираз;

§ натисніть на кнопку *substitute* на панелі;

§ введіть в місця маркерів вводу $x = 1$;

§ потім натисніть комбінацію клавіш <Ctrl>+<Shift>+<. >. З'явиться вертикальна лінія зліва від виразу *substitute* з маркером вводу. Натисніть

кнопку *substitute* і введіть в місця маркерів $y = \frac{P}{2}$.

§ натисніть любую клавішу поза рамки і отримаєте результат.

$$\ln\left(\csc\left(\frac{y}{x}\right) - \cot\left(\frac{y}{x}\right)\right) - \ln(x) + \ln(c) \left| \begin{array}{l} \text{substitute } , x = 1 \\ \text{substitute } , y = \frac{\pi}{2} \end{array} \right. \rightarrow \ln\left(\csc\left(\frac{1}{2} \cdot \pi\right) - \cot\left(\frac{1}{2} \cdot \pi\right)\right) + \ln(c)$$

$$\ln\left(\csc\left(\frac{1}{2} \cdot \pi\right) - \cot\left(\frac{1}{2} \cdot \pi\right)\right) + \ln(c) \text{ solve } , c \rightarrow 1$$

Остаточний вираз можна значно спростити, якщо зробити очевидні перетворення

$$\csc\left(\frac{y}{x}\right) - \cot\left(\frac{y}{x}\right) = \frac{1}{\sin\left(\frac{y}{x}\right)} - \cot\left(\frac{y}{x}\right) = \frac{1 - \cos\left(\frac{y}{x}\right)}{\sin\left(\frac{y}{x}\right)} = \frac{2 \sin^2\left(\frac{y}{2x}\right)}{2 \sin\left(\frac{y}{2x}\right) \cos\left(\frac{y}{2x}\right)} = \operatorname{tg}\left(\frac{y}{2x}\right)$$

Звідси

$$\ln\left|\operatorname{tg}\left(\frac{y}{2x}\right)\right| = \ln|x| + \ln c \Rightarrow \frac{y}{2x} = \operatorname{arctg}(cx) \text{ або } y = 2x \operatorname{arctg}(cx)$$

Використовуючи початкову умову, отримуємо

$$\frac{p}{2} = 2\arctg(c) \Rightarrow c = 1. \text{ Таким чином, } y = 2\arctg(x).$$

11.2.3. Лінійні рівняння

Лінійним диференціальним рівнянням називається рівняння $y' + p(x, y)y = Q(x)$, де $p(x)$ і $Q(x)$ – неперервні для всіх x з області визначення рівняння. Якщо $Q(x) \neq 0$, то рівняння називається *лінійним неоднорідним*, якщо $Q(x) = 0$ – *лінійним однорідним*.

Загальне рішення однорідного рівняння $y' + p(x, y)y = 0$ легко отримати відокремленням змінних:

$$\frac{dy}{y} = -p(x)dx \Leftrightarrow \int \frac{dy}{y} = -\int p(x)dx \Rightarrow \ln y = -\int p(x)dx + \ln c,$$

або

$$y = ce^{-\int p(x)dx},$$

де c – довільна постійна.

Загальне рішення неоднорідного рівняння можна знайти, виходячи із загального рішення відповідного однорідного рівняння методом Лагранжа, варіюючи довільну постійну, тобто, вважаючи $y = c(x)e^{-\int p(x)dx}$, де $c(x)$ – деяка невизначена диференційована функція x .

Для знаходження $c(x)$ треба підставити y у вихідне рівняння, що приведе до рівняння

$$c(x)e^{-\int p(x)dx} = Q(x).$$

Звідси

$$c(x) = \int Q(x)e^{-\int p(x)dx} dx + c_1,$$

де c_1 – довільна постійна. Тоді шукане загальне рішення лінійного неоднорідного рівняння має вигляд

$$y = e^{-\int p(x)dx} \left(\int Q(x)e^{-\int p(x)dx} dx + c_1 \right).$$

Розглянемо приклад. Знайдемо частинне рішення рівняння

$$y' - \frac{2}{1+x} y = (x+1)^5$$

при початковій умові $y(0) = 1/4$. Фрагмент документа MathCAD, де ця задача розв'язується методом Лагранжа, показано нижче:

$$p(x) := \frac{-2}{1+x} \quad Q(x) := (x+1)^5 \quad x_0 := 0 \quad y_0 := \frac{1}{4}$$

$$f(x) := \int p(x) dx \quad c(x, c1) := \int Q(x) e^{f(x)} dx + c1$$

Загальне рішення

$$y(x, c1) := e^{-f(x)} \cdot c(x, c1) \quad y(x, c1) \rightarrow (1+x)^2 \cdot \left[\frac{1}{4} \cdot (1+x)^4 + c1 \right]$$

Частинне рішення

$$c0 := y0 - y(x, c1) \text{ substitute } , x = x0 \rightarrow -c1 \text{ solve } , c1 \rightarrow 0$$

$$y(x, c0) \rightarrow \frac{1}{4} \cdot (1+x)^6$$

Лінійні диференційні рівняння першого порядку можна інтегрувати також методом Бернуллі, який полягає в такому. За допомогою підстановки $y = uv$, де u і v – дві невідомі функції, вихідне рівняння перетворюється до вигляду

$$u'v + uv' + p(x)uv = Q(x) \Leftrightarrow u(v' + p(x)v) + vu' = Q(x).$$

Використовуючи те, що одна з невідомих функцій (наприклад, v) може обиратися довільно (оскільки тільки добуток uv повинен задовольняти вихідне рівняння), за v приймають будь-яке частинне рішення рівняння $v' + p(x)v = 0$ (наприклад $v = e^{-\int p(x) dx}$), який, отже, обертає на нуль коефіцієнт при u в останньому рівнянні.

Тоді попереднє рівняння приймає вигляд

$$vu' = Q(x), \text{ або } u' = \frac{Q(x)}{v}, \text{ тобто } u' = Q(x)e^{\int p(x) dx},$$

звідки

$$u = c + \int Q(x)e^{\int p(x) dx} dx.$$

Загальне рішення вихідного рівняння знаходиться добутком u на v .

$$u = e^{-\int p(x) dx} (c + \int Q(x)e^{\int p(x) dx} dx),$$

таким чином, остаточні результати, які отримано методом Лагранжа або Бернуллі, абсолютно ідентичні при комп'ютерній реалізації, нема різниці, яким чином отримана формула, що використовується в алгоритмі.

Нелінійне рівняння вигляду

$$y' + p(x)y = Q(x)y^m,$$

де $m \neq 0$, $m \neq 1$, називається рівнянням Бернуллі. Його можна перетворити на лінійне, використовуючи заміну невідомої функції за допомогою підстановки $z = y^{1-m}$, в результаті чого вихідне рівняння перетворюється до вигляду

$$\frac{1}{1-m} z' + p(x)z = Q(x) \Leftrightarrow z' + (1-m)p(x)z = (1-m)Q(x).$$

Розглянемо приклад. Знайдемо загальне рішення рівняння

$$y' + \frac{y}{x} = x^2 y^4.$$

Оскільки $m = 4$, то робимо заміну $z = y^{1-4} = \frac{1}{y^3}$ або $y = z^{1/3}$.

Відповідне лінійне рівняння має вигляд

$$z' - \frac{3}{x}z = -3x^2.$$

Нижче показано фрагмент робочого документу MathCAD, де розв'язується ця задача:

$$p(x) := \frac{-3}{x} \quad Q(x) := -3x^2 \quad m := 4$$

$$f(x) := \int p(x) dx \quad c(x, c1) := \int Q(x) e^{f(x)} dx + c1$$

Загальне рішення

$$z(x, c1) := e^{-f(x)} \cdot c(x, c1) \quad z(x, c1) \rightarrow x^3 \cdot (-3 \cdot \ln(x) + c1)$$

$$y(x, c1) := z(x, c1)^{\frac{1}{1-m}} \rightarrow \frac{1}{\left[x^3 \cdot (-3 \cdot \ln(x) + c1) \right]^{\frac{1}{3}}}$$

Легко бачити, що такий робочий документ MathCAD є універсальним при розв'язанні будь-якого рівняння Бернуллі. Досить тільки підставити до нього відповідні значення коефіцієнтів рівняння. Зокрема для рівняння

$$y' - \frac{2xy}{1+x^2} = 4 \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{1+x^2}} \operatorname{arctg} x$$

розв'язання за допомогою того ж документа MathCAD наведено нижче

$$p(x) := \frac{-x}{1+x^2} \quad Q(x) := \frac{2 \operatorname{atan}(x)}{\sqrt{1+x^2}} \quad m := \frac{1}{2}$$

$$f(x) := \int p(x) dx \quad c(x, c1) := \int Q(x) e^{f(x)} dx + c1$$

Загальне рішення

$$z(x, c1) := e^{-f(x)} \cdot c(x, c1) \quad z(x, c1) \rightarrow (1+x^2)^{\frac{1}{2}} \cdot (\operatorname{atan}(x)^2 + c1)$$

$$y(x, c1) := z(x, c1)^{\frac{1}{1-m}} \rightarrow (1+x^2) \cdot (\operatorname{atan}(x)^2 + c1)^2$$

11.2.4. Диференційні рівняння в повних диференціалах

Диференційне рівняння

$$P(x, y)dx + Q(x, y)dy = 0,$$

де $\frac{\partial P}{\partial y} = \frac{\partial Q}{\partial x}$, називається *рівнянням у повних диференціалах*. Ліва частина

такого рівняння є повний диференціал деякої функції $u(x, y)$ в однозв'язній області. Якщо це рівняння переписати у вигляді $du = 0$, то його загальне рішення визначається рівністю $u = c$. Функція $u(x, y)$ може бути знайдена за формулою

$$u = \int_{x_0}^x P(x, y) dx + \int_{y_0}^y Q(x_0, y) dy.$$

Нижні границі інтервалів (x_0 і y_0) довільні; їх вибір обмежується єдиною умовою – інтеграли у правій частині формули повинні мати зміст (тобто не бути розбіжними невластими інтегралами другого роду).

11.3. Диференційні рівняння вищих порядків

Задача Коші для рівняння $F(x, y, y', \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0$ полягає в тому, щоб знайти рішення рівняння, яке задовольняє умови $y = y_0, y' = y'_0, \dots, y^{(n-1)} = y_0^{(n-1)}$ при $x = x_0$, де $x_0, y_0, y'_0, \dots, y_0^{(n-1)}$ – числа, що задані. Такі числа називають *початковими даними* або *початковими умовами*.

Функція $y = j(x, C_1, C_2, \mathbf{K}, C_n)$ називається *загальним розв'язком* рівняння, якщо при відповідному виборі довільних постійних C_1, C_2, \dots, C_n ця функція є розв'язком будь-якої задачі Коші для цього рівняння.

Іноді, щоб виділити із множини рішень диференційного рівняння певне частинне рішення, використовують так звані крайові (граничні) умови. Ці умови (кількість яких не повинна перевищувати порядку рівняння) задаються не в одній точці, а на кінцях деякого проміжку. Очевидно, що крайові умови ставляться лише для рівнянь порядку вище першого.

Інтегрування диференційних рівнянь n -го порядку в аналітичному вигляді вдається виконати тільки в окремих випадках.

11.3.1. Рівняння виду $y^{(n)} = f(x)$

Рішення такого рівняння знаходиться n -кратним інтегруванням, а саме:

$$y^{(n)} = f(x), \quad y^{(n-1)} = \int f(x)dx + C_1 = f_1(x) + C_1,$$

$$y^{(n-2)} = \int (f_1(x) + C_1)dx = f_2(x) + C_1x + C_2,$$

$$\dots$$
$$y = f_n(x) + \frac{C_1}{(n-1)!}x^{n-1} + \frac{C_2}{(n-2)!}x^{n-2} + \mathbf{K} + C_{n-1}x + C_n,$$

де

$$f_n(x) = \int \int \int \mathbf{K} \int f(x)dx^n.$$

Оскільки $\frac{C_1}{(n-1)!}, \frac{C_2}{(n-2)!}, \dots$ є постійними величинами, то загальне рішення може бути записано так:

$$y = f_n(x) + C_1x^{n-1} + C_2x^{n-2} + \mathbf{K} + C_{n-1}x + C_n.$$

Розглянемо приклад. Знайдемо частинне рішення рівняння $y'' = xe^{-x}$, яке задовольняє початковій умові $y(0) = 1, y'(0) = 0$.

Знайдемо загальне рішення послідовним інтегруванням даного рівняння за допомогою MathCAD.

$$f(x) := x \cdot e^{-x}$$

$$y1(x, c1) := \int f(x) dx + c1 \rightarrow -x \cdot \exp(-x) - \exp(-x) + c1$$

$$y(x, c1, c2) := \int y1(x, c1) dx + c2 \rightarrow x \cdot \exp(-x) + 2 \cdot \exp(-x) + c1 \cdot x + c2$$

$$y(x, c1, c2) \text{ collect, } e^{-x} \rightarrow (x + 2) \cdot \exp(-x) + c1 \cdot x + c2$$

Для знаходження $c1$ і $c2$ скористаємося початковими умовами.

$$dy(x, c1, c2) := \frac{d}{dx} y(x, c1, c2) \rightarrow -\exp(-x) - x \cdot \exp(-x) + c1$$

$$F(c1, c2) := y(0, c1, c2) \rightarrow 2 + c2$$

$$F1(c1, c2) := dy(0, c1, c2) \rightarrow -1 + c1$$

Given

$$2 + c2 = 1 \quad -1 + c1 = 0$$

$$\text{Find}(c1, c2) \rightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Остаточний результат

$$Y(x) := y(x, c1, c2) \left| \begin{array}{l} \text{substitute , } c1 = 1 \\ \text{substitute , } c2 = -1 \rightarrow (x + 2) \cdot \exp(-x) + x - 1 \\ \text{collect, } e^{-x} \end{array} \right.$$

Те ж рішення можна знайти, одразу використовуючи початкові умови:

$$dy(x) := 0 + \int_0^x f(t) dt \rightarrow (-x - 1) \cdot \exp(-x) + 1$$

$$y(x) := 1 + \int_0^x dy(t) dt \left| \begin{array}{l} \text{simplify} \\ \text{collect, } e^{-x} \rightarrow (-\exp(x) + x + 2 + x \exp(x)) \cdot \exp(-x) \end{array} \right.$$

Коментарі до прикладу. Розв'язання нелінійної (у загальному випадку) системи здійснюється (як ви пам'ятаєте) за допомогою ключового слова

Given та функції Find. Символьна операція collect дозволяє здійснити групування членів математичного виразу відносно вказаної величини.

11.3.2. Диференціальні рівняння виду $F(x, y^{(k)}, y^{(k+1)}, \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0$, що не містять шуканої функції

Порядок такого рівняння можна понизити, прийнявши за нову невідому функцію, найнижчу із похідних даного рівняння, тобто вважаючи $y^{(k)} = z$. Тоді отримаємо рівняння

$$F(x, z, z', \mathbf{K}, z^{(n-k)}) = 0.$$

Таким чином, порядок рівняння знижується на k одиниць.

Розглянемо приклад. Знайдемо загальне рішення рівняння $xy'' - y' \ln \frac{y'}{x}$.

Вважаючи $y' = z$, перетворимо дане рівняння за допомогою MathCAD.

$$x \frac{d^2}{dx^2} y(x) - \left(\frac{d}{dx} y(x) \right) \cdot \ln \left(\frac{\frac{d}{dx} y(x)}{x} \right) \text{ substitute, } \frac{d}{dx} y(x) = z(x) \rightarrow x \frac{d}{dx} z(x) - z(x) \cdot \ln \left(\frac{z(x)}{x} \right)$$

$$x \frac{d}{dx} z(x) - z(x) \cdot \ln \left(\frac{z(x)}{x} \right) \text{ solve, } \frac{d}{dx} z(x) \rightarrow z(x) \cdot \frac{\ln \left(\frac{z(x)}{x} \right)}{x}$$

Це однорідне рівняння першого порядку. Покладемо $u = \frac{z}{x}$ і використаємо робочий документ MathCAD. Розрахунок показаний нижче.

$$f(u) := u \cdot \ln(u) \qquad g(u) := f(u) - u$$

$$g1(u) := \int \frac{1}{g(u)} du \rightarrow \ln(\ln(u) - 1)$$

$$h(x, c) := \int_c^x \frac{1}{t} dt \text{ simplify } \rightarrow \ln(x) - \ln(c)$$

$$F(u, x, z, c) := g1(u) - h(x, c) \text{ substitute, } u = \frac{z}{x} \rightarrow \ln \left(\ln \left(\frac{z}{x} \right) - 1 \right) - \ln(x) + \ln(c)$$

$$\ln\left(\ln\left(\frac{z}{x}\right) - 1\right) - \ln(x) + \ln(c) \text{ solve, } \frac{z}{x} \rightarrow \exp\left(\frac{x+c}{c}\right)$$

$$y(x, c, c1) := \int x \exp\left[\frac{(x+c)}{c}\right] dx + c1 \rightarrow \left[\left(\frac{1}{c} \cdot x + 1\right) \cdot \exp\left(\frac{1}{c} \cdot x + 1\right) - 2 \exp\left(\frac{1}{c} \cdot x + 1\right)\right] \cdot c^2 + c1$$

Розглянемо приклад. Тіло масою m падає по вертикалі з деякої висоти без початкової швидкості. При паданні тіло випробує опір повітря, пропорційний квадрату швидкості тіла. Знайти закон руху тіла.

Запровадимо позначення: нехай s – шлях, який пройшло тіло, $v = \frac{ds}{dt}$ –

швидкість, $w = \frac{d^2s}{dt^2}$ – прискорення. На тіло діють сили: його вага $P = mg$

(за напрямом руху) і опір повітря $F = kv^2 = k\left(\frac{ds}{dt}\right)^2$ (проти напрямку руху).

На основі другого закону Ньютона приходимо до диференціального рівняння руху тіла

$$mw = P - kv^2 \Leftrightarrow m \frac{d^2s}{dt^2} = mg - k\left(\frac{ds}{dt}\right)^2.$$

Початкові умови мають такий вигляд: якщо $t = 0$, то $s = 0$, $v = \frac{ds}{dt} = 0$. Змінюючи $\frac{ds}{dt}$ на v і використовуючи MathCAD, отримаємо рівняння у вигляді

$$m \frac{d^2}{dt^2} s(t) - mg + k \left(\frac{d}{dt} s(t)\right)^2 \text{ substitute } \frac{d}{dt} s(t) = v(t) \rightarrow m \frac{d}{dt} v(t) - mg + kv(t)^2$$

$$m \frac{d}{dt} v(t) - mg + kv(t)^2 \text{ solve } \frac{d}{dt} v(t) \rightarrow \frac{mg - kv(t)^2}{m} \text{ collect } v(t) \rightarrow \frac{-k}{m} \cdot v(t)^2 + g$$

Тобто

$$\frac{dv}{dt} = g - \frac{k}{m} v^2,$$

звідки, поклавши $\frac{mg}{k} = a^2$, маємо $\frac{dv}{a^2 - v^2} = \frac{k}{m} dt$. Інтегруючи та підставляючи другу початкову умову, знаходимо

$$\int \frac{1}{a^2 - v^2} dv - \int \frac{k}{m} dt + c1 \rightarrow \frac{-1}{2a} \cdot \ln(a - v) + \frac{1}{2a} \cdot \ln(a + v) - \frac{k}{m} \cdot t + c1$$

$$\frac{-1}{2a} \cdot \ln(a - v) + \frac{1}{2a} \cdot \ln(a + v) - \frac{k}{m} \cdot t + c1 \left| \begin{array}{l} \text{substitutet} = 0 \\ \text{substitutev} = 0 \end{array} \right. \rightarrow c1 \text{ solve } c1 \rightarrow c$$

$$\frac{-1}{2a} \cdot \ln(a - v) + \frac{1}{2a} \cdot \ln(a + v) - \frac{k}{m} \cdot t + c1 \text{ substitute } t = 0 \rightarrow \frac{-1}{2a} \cdot \ln(a - v) + \frac{1}{2a} \cdot \ln(a + v) - \frac{k}{m} \cdot t$$

$$\frac{-1}{2a} \cdot \ln(a - v) + \frac{1}{2a} \cdot \ln(a + v) - \frac{k}{m} \cdot t \text{ solve } v \rightarrow \exp \left(\frac{\ln \left(2 \frac{a}{1 + \exp \left(\frac{2}{m} \cdot kt \cdot a \right)} \right) + m + 2kt \cdot a}{m} \right) - a$$

Змінюючи v на $\frac{ds}{dt}$, отримаємо рівняння для знаходження s .

Інтегруючи його, знаходимо

$$\int a \frac{\left(-1 + \exp \left(\frac{2}{m} \cdot kt \cdot a \right) \right)}{\left(1 + \exp \left(\frac{2}{m} \cdot kt \cdot a \right) \right)} dt + c2 \rightarrow \frac{m}{k} \cdot \ln \left(1 + \exp \left(\frac{2}{m} \cdot kt \cdot a \right) \right) - \frac{1}{2} \cdot \frac{m}{k} \cdot \ln \left(\exp \left(\frac{2}{m} \cdot kt \cdot a \right) \right) + c2$$

$$y(t, c2, a, m, k) := \frac{m}{k} \cdot \ln \left(1 + \exp \left(\frac{2}{m} \cdot k \cdot t \cdot a \right) \right) - \frac{1}{2} \cdot \frac{m}{k} \cdot \ln \left(\exp \left(\frac{2}{m} \cdot k \cdot t \cdot a \right) \right) + c2$$

З першої початкової умови знаходимо значення $c2$:

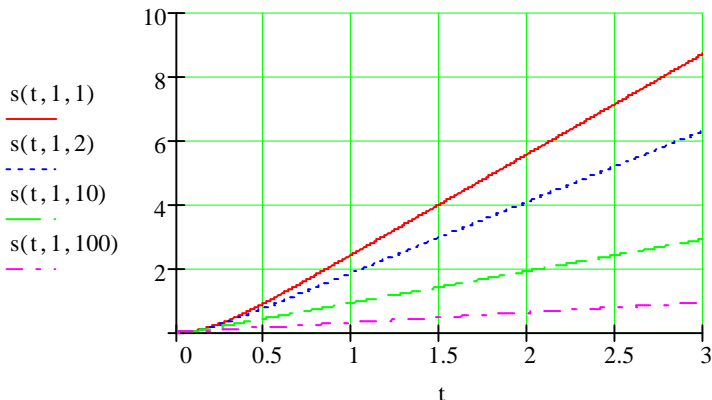
$$y(t, c2, a, m, k) \text{ substitute, } t = 0 \rightarrow \frac{m}{k} \cdot \ln(1 + \exp(0)) - \frac{1}{2} \cdot \frac{m}{k} \cdot \ln(\exp(0)) + c2$$

і підставляючи його, а також $a = \sqrt{\frac{mg}{k}}$ в остаточний вираз для рішення

$$s(t, m, k) := y \left(t, \frac{-m}{k} \cdot \ln(2), \sqrt{m \cdot \frac{g}{k}}, m, k \right)$$

$$s(t, m, k) \rightarrow \frac{m}{k} \cdot \ln \left[1 + \exp \left[2 \frac{k}{m} \cdot t \cdot \left(\frac{m g}{k} \right)^2 \right] \right] - \frac{1}{2} \frac{m}{k} \cdot \ln \left[\exp \left[2 \frac{k}{m} \cdot t \cdot \left(\frac{m g}{k} \right)^2 \right] \right] - \frac{m}{k} \cdot \ln(2)$$

Нижче показано графіки функції $s(t, m, k)$ для тіла одиничної маси при різних значеннях коефіцієнта опору k



11.3.3. Диференціальні рівняння виду $F(x, y', y'', \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0$, що однорідні відносно $x, y', y'', \dots, y^{(n)}$

Рівняння такого типу допускають пониження порядку похідної при заміні $\frac{y'}{y} = z$.

Розглянемо приклад. Розв'яжемо рівняння $3y'^2 = 4yy'' + y^2$.

Розділимо обидві частини рівняння на y^2 :

$$3 \left(\frac{y'}{y} \right)^2 - 4 \frac{y''}{y} = 1.$$

Запровадимо $\frac{y'}{y} = z$, звідки $\frac{y''}{y} - \frac{y'^2}{y^2} = z'$, або $\frac{y''}{y} = z' + z^2$. В

результаті отримаємо рівняння

$$3z^2 - 4z^2 - 4z' = 1 + z^2, \text{ тобто } \frac{dz}{1+z^2} = -\frac{1}{4} dx.$$

Звідси, інтегруючи, знаходимо

$$\operatorname{arctg} z = c_1 - \frac{1}{4}x, \text{ або } z = \operatorname{tg}\left(c_1 - \frac{1}{4}x\right), \text{ або } \frac{y'}{y} = \operatorname{tg}\left(c_1 - \frac{1}{4}x\right).$$

11.4. Лінійні рівняння вищих порядків

11.4.1. Принцип суперпозиції

Лінійним диференціальним рівнянням n -го порядку називається рівняння вигляду

$$y^{(n)} + a_1(x)y^{(n-1)} + \mathbf{K} + a_n(x)y = f(x),$$

де

$y = y(x)$ – невідома функція; $a_1(x), a_2(x), \mathbf{K}, a_n(x), f(x)$ – відомі функції, які будемо вважати неперервними на проміжку (a, b) .

Вираз у лівій частині рівняння називається *лінійним диференціальним оператором n -го порядку*:

$$L(y) = y^{(n)} + a_1(x)y^{(n-1)} + \mathbf{K} + a_n(x)y.$$

Рівняння

$$y^{(n)} + a_1(x)y^{(n-1)} + \mathbf{K} + a_n(x)y = 0$$

та

$$y^{(n)} + a_1(x)y^{(n-1)} + \mathbf{K} + a_n(x)y = f(x), \quad f(x) \equiv 0,$$

називаються відповідно *однорідним* і *неоднорідним* лінійним диференціальним рівнянням n -го порядку. Будемо записувати однорідне й неоднорідне лінійні диференціальні рівняння у вигляді $L(y) = 0$ й $L(y) = f(x)$.

Принцип суперпозиції будується на наступних властивостях розв'язків лінійних рівнянь:

1. Якщо $y_1(x)$ й $y_2(x)$ – два розв'язки однорідного лінійного рівняння $L(y) = 0$, то їхня лінійна комбінація $y(x) = c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x)$ при будь-яких постійних c_1, c_2 є рішенням диференціального рівняння.

2. Якщо $y_1(x)$ й $y_2(x)$ – два розв'язки неоднорідного лінійного рівняння $L(y) = f(x)$, то їхня різниця $y(x) = y_1(x) - y_2(x)$ є рішенням однорідного рівняння $L(y) = 0$.

3. Будь-яке рішення неоднорідного лінійного рівняння $L(y) = f(x)$ є сума частинного (фіксованого) рішення неоднорідного рівняння й деякого рішення однорідного рівняння.

4. Якщо $y_1(x)$ й $y_2(x)$ – рішення неоднорідних лінійних рівнянь $L(y) = f_1(x)$ і $L(y) = f_2(x)$, то їхня сума $y(x) = y_1(x) + y_2(x)$ є рішенням рівняння $L(y) = f_1(x) + f_2(x)$.

Наприклад, функції $y_1(x) = \ln x$ й $y_2(x) = x$ – два розв’язка лінійного рівняння:

$$y'' + \frac{1}{x(1-\ln x)}y' - \frac{1}{x^2(1-\ln x)}y = 0,$$

а функція $y_3(x) = \frac{1-2\ln x}{4x}$ – рішення неоднорідного рівняння:

$$y'' + \frac{1}{x(1-\ln x)}y' - \frac{1}{x^2(1-\ln x)}y = \frac{1-\ln x}{x^3}.$$

Підстановкою в рівняння легко перевірити, що функція $y(x) = c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x)$ є рішенням однорідного рівняння при будь-яких c_1, c_2 , а функція $y(x) = c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x) + y_3(x)$ – рішенням наведеного вище неоднорідного рівняння.

Нижче показано фрагмент робочого документу MathCAD з відповідними підстановками

ORIGIN:=1

y1(x):=ln(x)

$$\frac{d^2}{dx^2}y1(x) + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{d}{dx}y1(x) \right) - \frac{y1(x)}{x^2 \cdot (1-\ln(x))} \rightarrow \frac{-1}{x^2} + \frac{1}{x^2 \cdot (1-\ln(x))} - \frac{\ln(x)}{x^2 \cdot (1-\ln(x))}$$

$$\frac{-1}{x^2} + \frac{1}{x^2 \cdot (1-\ln(x))} - \frac{\ln(x)}{x^2 \cdot (1-\ln(x))} \quad \text{после упрощения}$$

$$y_2(x) := x$$

$$\frac{d^2}{dx^2} y_2(x) + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{d}{dx} y_2(x) \right) - \frac{y_2(x)}{x^2(1-\ln(x))} \rightarrow 0$$

$$y_4(x, c_1, c_2) := c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x)$$

$$\frac{d^2}{dx^2} y_4(x, c_1, c_2) + \left[\frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{d}{dx} y_4(x, c_1, c_2) \right) - \frac{y_4(x, c_1, c_2)}{x^2(1-\ln(x))} \right] \rightarrow \frac{-c_1}{x^2} + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{c_1}{x} + c_2 \right) - \frac{(c_1 \ln(x) + c_2 x)}{x^2(1-\ln(x))}$$

$$\frac{-c_1}{x^2} + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{c_1}{x} + c_2 \right) - \frac{(c_1 \ln(x) + c_2 x)}{x^2(1-\ln(x))} \quad \text{после упрощения}$$

$$y_3(x) := \frac{1-2\ln(x)}{4x}$$

$$\frac{d^2}{dx^2} y_3(x) + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{d}{dx} y_3(x) \right) - \frac{y_3(x)}{x^2(1-\ln(x))} \rightarrow \frac{3}{2x^3} + \frac{1}{2} \frac{(1-2\ln(x))}{x^3} + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left[\frac{-1}{2x^2} - \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x^2} \right] - \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x^3(1-\ln(x))}$$

$$\frac{3}{2x^3} + \frac{1}{2} \frac{(1-2\ln(x))}{x^3} + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left[\frac{-1}{2x^2} - \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x^2} \right] - \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x^3(1-\ln(x))}$$

$$\text{после упрощения} \frac{-(-1+\ln(x))}{x^3}$$

$$y_4(x, c_1, c_2) := y_4(x, c_1, c_2) + y_3(x)$$

$$\frac{d^2}{dx^2} y_4(x, c_1, c_2) + \left[\frac{1}{x(1-\ln(x))} \left(\frac{d}{dx} y_4(x, c_1, c_2) \right) - \frac{y_4(x, c_1, c_2)}{x^2(1-\ln(x))} \right] \rightarrow \frac{3}{2x^3} - \frac{c_1}{x^2} - \frac{2\ln(x)-1}{2x^3} + \frac{c_2 x - \frac{2\ln(x)-1}{4x} + c_1 \ln(x)}{x^2(\ln(x)-1)} - \frac{c_2 + \frac{2\ln(x)-1}{4x^2} + \frac{c_1}{x} - \frac{1}{2x^2}}{x(\ln(x)-1)}$$

$$\frac{-c_1}{x^2} + \frac{3}{2x^3} + \frac{1}{2} \frac{(1-2\ln(x))}{x^3} + \frac{1}{x(1-\ln(x))} \left[\frac{c_1}{x} + c_2 - \frac{1}{2x^2} - \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x^2} \right] - \frac{\left[c_1 \ln(x) + c_2 x + \frac{1}{4} \frac{(1-2\ln(x))}{x} \right]}{x^2(1-\ln(x))}$$

$$\frac{-(-1+\ln(x))}{x^3}$$

11.4.2. Загальне рішення лінійного однорідного рівняння з постійними коефіцієнтами

$$y^{(n)} + a_1 y^{(n-1)} + \mathbf{K} + a_n y = 0,$$

де $a_1, a_2, \mathbf{K}, a_n$ – довільні постійні коефіцієнти, справедливі наступні твердження.

1. Існує n лінійно незалежних рішень $y_1(x), y_2(x), \mathbf{K}, y_n(x)$ рівняння, а будь-які $n + 1$ рішень лінійно залежні.

2. За будь-яких значеннях констант $c_1, c_2, \mathbf{K}, c_n$, функція $y(x) = c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x) + \mathbf{K} + c_n y_n(x)$ є рішенням рівняння.

3. Для будь-яких початкових значень $x_0, y_0, y_{0,1}, \mathbf{K}, y_{0,n-1}$ існують такі значення $c^*_1, c^*_2, \mathbf{K}, c^*_n$, що рішення $y^*(x) = c^*_1 y_1(x) + c^*_2 y_2(x) + \mathbf{K} + c^*_n y_n(x)$ задовольняє умовам $y^*(x_0) = y_0, (y^*(x_0))' = y_{0,1}, \mathbf{K}, (y^*(x_0))^{(n-1)} = y_{0,n-1}$.

Вираз $y(x) = c_1 y_1(x) + c_2 y_2(x) + \mathbf{K} + c_n y_n(x)$ називається загальним рішенням лінійного однорідного рівняння.

Для побудови системи n лінійно незалежних рішень $y_1(x), y_2(x), \mathbf{K}, y_n(x)$, які називаються *фундаментальною системою рішень*, існує простий алгоритм, заснований на тому, що якщо рішення рівняння має вигляд $y(x) = e^{\lambda x}$, то число λ є коренем характеристичного рівняння $I^n + a_1 I^{n-1} + \mathbf{K} + a_{n-1} I + a_n = 0$. Ліва частина характеристичного рівняння називається *характеристичним багаточленом* лінійного диференційного рівняння. Таким чином, задача про рішення лінійного однорідного рівняння n -го порядку з постійними коефіцієнтами зводиться до рішення алгебраїчного рівняння.

Якщо характеристичне рівняння має n різних дійсних коренів $I_1, I_2, \mathbf{K}, I_n$, то фундаментальна система рішень рівняння має вигляд:

$$y_1(x) = e^{I_1 x}, y_2(x) = e^{I_2 x}, \dots, y_n(x) = e^{I_n x}.$$

Якщо який-небудь із дійсних коренів характеристичного рівняння повторюється r разів, тобто має кратність r , то йому відповідають r функцій у фундаментальній системі рішень. Наприклад, якщо $I_k = I_{k+1} = \mathbf{K} = I_{k+r-1} = I$, то у фундаментальну систему рішень

рівняння входять r функцій, що відповідають цьому r -кратному кореню:
 $y_k(x) = e^{Lx}$, $y_{k+1}(x) = xe^{Lx}$, $y_{k+2}(x) = x^2e^{Lx}$, ..., $y_{k+r-1}(x) = x^{r-1}e^{Lx}$.

Якщо характеристичне рівняння має комплексні корні, то кожній парі простих (не кратних, що мають кратність $r = 1$) комплексних корнів $I_{k,k+1} = a \pm ib$ у фундаментальній системі рішень відповідає пара функцій:

$$y_k(x) = e^{ax} \cos bx, \quad y_{k+1}(x) = e^{ax} \sin bx.$$

Якщо ж комплексна пара корнів має кратність r , $I_{k,k+1} = \mathbf{K} = I_{2k+2r-2, 2k+2r-1} = a \pm ib$, то у фундаментальну систему входять $2r$ функцій, що відповідають цієї r -кратній парі комплексних корнів:

$$\begin{array}{ll} e^{ax} \cos bx & e^{ax} \sin bx, \\ xe^{ax} \cos bx & xe^{ax} \sin bx \\ x^2e^{ax} \cos bx & x^2e^{ax} \sin bx \\ \dots\dots\dots & \\ x^{r-1}e^{ax} \cos bx & x^{r-1}e^{ax} \sin bx. \end{array}$$

Завдання

Знайдіть загальне рішення лінійного однорідного рівняння другого порядку. Вирішіть задачу Коші з початковими умовами $y(a) = y_0$, $y'(a) = y_1$. Перевірте правильність рішення. Зобразіть його графік.

Порядок виконання завдання

1. Установіть режим автоматичних обчислень.
2. Після введення кожної функції натисніть на клавіатурі клавішу <F9> (обчислити).
3. Запишіть характеристичний багаточлен рівняння й знайдіть його корні.
4. Визначте функції фундаментальної системи рішень як функції аргументу x .
5. Запишіть загальне рішення рівняння як функцію змінних x , $c1$, $c2$.
6. Знайдіть похідні першого й другого порядку загального рішення.
7. Запишіть і вирішіть систему рівнянь для визначення констант $c1$, $c2$.
8. Визначте рішення задачі Коші як функцію змінної x .
9. Перевірте рішення підстановкою в рівняння.
10. Перевірте виконання початкових умов.
11. Побудуйте графік рішення.
12. Вирішіть задачу Коші за допомогою функції *odesolve* і побудуйте графік наближеного рішення.

13. Зрівняйте отримані графіки.

Приклад виконання завдання

Знайдіть загальне рішення однорідного рівняння $y'' + 2y' + 3y = 0$.

Вирішіть задачу Коші з початковими умовами $y(0) = 1$, $y'(0) = 1$.

Перевірте правильність рішення. Зобразіть графік.

$$P(\lambda) := \lambda^2 + 2\lambda + 3$$

$$\lambda^2 + 2\lambda + 3$$

$$P(\lambda) := \begin{pmatrix} & \frac{1}{2} \\ -1 + i & \\ & \frac{1}{2} \\ -1 - i & \end{pmatrix}$$

$$y_1(x) := \exp(-x) \cdot \cos(\sqrt{2} \cdot x) \quad y_2(x) := \exp(-x) \cdot \sin(\sqrt{2} \cdot x)$$

$$y(x, c_1, c_2) := c_1 \cdot y_1(x) + c_2 \cdot y_2(x)$$

$$y(x, c_1, c_2) := c_1 \cdot (\exp(-x) \cdot \cos(\sqrt{2} \cdot x)) + c_2 \cdot (\exp(-x) \cdot \sin(\sqrt{2} \cdot x))$$

$$dy_2(x, c_1, c_2) := \frac{d^2}{dx^2} y(x, c_1, c_2) \quad dy_1(x, c_1, c_2) := \frac{d}{dx} y(x, c_1, c_2)$$

$$dy_2(x, c_1, c_2) + 2 \cdot dy_1(x, c_1, c_2) + 3 \cdot y(x, c_1, c_2) \rightarrow 0$$

$$dy_1(x, c_1, c_2) \rightarrow -c_1 \cdot \exp(-x) \cdot \cos\left(\frac{1}{2} \cdot x\right) - c_1 \cdot \exp(-x) \cdot \sin\left(\frac{1}{2} \cdot x\right) \cdot \frac{1}{2} - c_2 \cdot \exp(-x) \cdot \sin\left(\frac{1}{2} \cdot x\right) + c_2 \cdot \exp(-x) \cdot \cos\left(\frac{1}{2} \cdot x\right) \cdot \frac{1}{2}$$

$$y(0, c_1, c_2) \rightarrow c_1 \quad dy_1(0, c_1, c_2) \text{ simplify} \rightarrow -c_1 + c_2 \cdot \frac{1}{2}$$

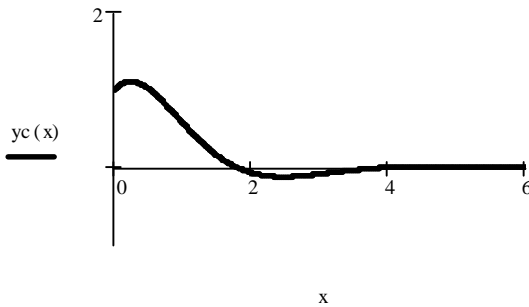
Given $c_1 = 1$ $-c_1 + c_2 \cdot \sqrt{2} = 1$

Find $(c_1, c_2) \rightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ \frac{1}{2\sqrt{2}} \end{pmatrix}$ $yc(x) := y_1(x) + \sqrt{2}y_2(x)$

$dyc_1(x) := \frac{d}{dx}yc(x)$ $dyc_2(x) := \frac{d^2}{dx^2}yc(x)$

$dyc_2(x) + 2 \cdot dyc_1(x) + 3 \cdot yc(x) \rightarrow 0$

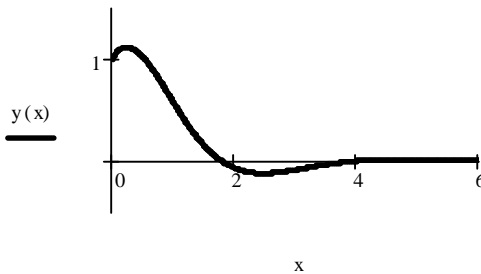
$yc(0) = 1$ $dyc_1(0) = 1$



Given

$y''(x) + 2 \cdot y'(x) + 3 \cdot y(x) = 0$ $y(0) = 1$ $y'(0) = 1$

$y := \text{odesolve}(x, 6)$



11.4.3. Лінійні неоднорідні рівняння з постійними коефіцієнтами. Загальне рішення. Метод підбору

Відповідно до принципу суперпозиції загальне рішення лінійного неоднорідного рівняння може бути записане як сума загального рішення однорідного рівняння й будь-якого приватного рішення неоднорідного рівняння.

Метод підбору застосовують для відшукування приватних рішень неоднорідних рівнянь з постійними коефіцієнтами й правими частинами виду:

$$P_k(x) = e^{ax} \cos bx + Q_m(x)e^{ax} \sin bx,$$

де $P_k(x)$, $Q_m(x)$ – багаточлени відповідно ступеню k й m . Праві частини такого виду називають *узагальненими багаточленами*.

Метод підбору, або *метод невизначених коефіцієнтів*, полягає в наступному.

Шукане рішення рівняння записується у вигляді:

$$y(x) = x^s \left(\tilde{P}_r(x) \cos bx + \tilde{Q}_r(x) \sin bx \right) e^{ax}, \text{ де}$$

$$\tilde{P}_r(x) = p_r x^r + p_{r-1} x^{r-1} + \mathbf{K} + p_1 x + p_0,$$

$$\tilde{Q}_r(x) = q_r x^r + q_{r-1} x^{r-1} + \mathbf{K} + q_1 x + q_0 - \text{багаточлени ступеня}$$

$r = \max(k, m)$ з невідомими коефіцієнтами

$$p_r, p_{r-1}, \mathbf{K}, p_1, p_0, q_r, q_{r-1}, \mathbf{K}, q_1, q_0.$$

Співмножник x^s називають резонансним співмножником. Резонанс має місце у випадках, коли серед коренів характеристичного рівняння є корінь $l = a \pm ib$ кратність s , дійсна частина якого збігається з коефіцієнтом у показнику ступеня експоненти, а мніма – з коефіцієнтом в аргументі тригонометричної функції в правій частині рівняння.

Підставивши вираз для рішення з невизначеними коефіцієнтами в ліву частину рівняння, отримаємо узагальнений багаточлен того ж виду, що й у правій частині рівняння. Два узагальнених багаточлени рівні тоді й тільки тоді, коли рівні коефіцієнти при співмножниках виду $x^t e^{ax} \cos bx$, $x^t e^{ax} \sin bx$ з однаковими ступенями t . Дорівнявши коефіцієнти при таких співмножниках, отримаємо систему $2(r+1)$ лінійних алгебраїчних рівнянь щодо $2(r+1)$ невідомих. Рішення системи – невідомі коефіцієнти багаточленів, що входять у шуканий вираз для приватного рішення неоднорідного диференційного рівняння.

Завдання

Знайдіть загальне рішення лінійного неоднорідного рівняння другого порядку $L(y) = f(x)$. Перевірте правильність рішення.

Порядок виконання завдання

1. Установіть автоматичний режим обчислень.
2. Скористайтеся виразом для загального рішення однорідного рівняння з попереднього завдання або виконайте пункти 1-4 з порядку виконання цього завдання.
3. Запишіть вираз для приватного рішення як функцію змінної x й невідомих коефіцієнтів.
4. Знайдіть вираз для похідних рішення й вираз для $L(y)$.
5. Запишіть матрицю лінійної системи для невідомих коефіцієнтів.
6. Вирішіть систему.
7. Запишіть приватне рішення як функцію змінної x .
8. Запишіть вираз для загального рішення як функцію змінної й довільної констант c_1, c_2 .
9. Перевірте рішення підстановкою в рівняння.
10. Вирішіть за допомогою функції *odesolve* задачу Коші з початковими умовами $y(0) = y'(0) = 1$.

Приклад виконання завдання

Знайдіть загальне рішення неоднорідного рівняння $y'' + 2y' + 3y = x^2 + 1$.

Перевірте правильність рішення.

$$y(x, c_1, c_2) := c_1 \cdot (\exp(-x) \cdot \cos(\sqrt{2} \cdot x)) + c_2 \cdot (\exp(-x) \cdot \sin(\sqrt{2} \cdot x))$$

$$f(x) := x^2 + 1 \quad \text{ycn}(x, a_2, a_1, a_0) := a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

$$\text{dycn1}(x, a_2, a_1, a_0) := \frac{d}{dx} \text{ycn}(x, a_2, a_1, a_0)$$

$$\text{dycn2}(x, a_2, a_1, a_0) := \frac{d^2}{dx^2} \text{ycn}(x, a_2, a_1, a_0)$$

$$\text{dycn2}(x, a_2, a_1, a_0) + 2 \cdot \text{dycn1}(x, a_2, a_1, a_0) + 3 \cdot \text{ycn}(x, a_2, a_1, a_0) \rightarrow 2 \cdot a_2 + 4 \cdot a_2 \cdot x + 2 \cdot a_1 + 3 \cdot a_2 \cdot x^2 + 3 \cdot a_1 \cdot x + 3 \cdot a_0$$

$$2 \cdot a_2 + 4 \cdot a_2 \cdot x + 2 \cdot a_1 + 3 \cdot a_2 \cdot x^2 + 3 \cdot a_1 \cdot x + 3 \cdot a_0$$

$$3 \cdot a_2 \cdot x^2 + (3 \cdot a_1 + 4 \cdot a_2) \cdot x + 2 \cdot a_2 + 3 \cdot a_0 + 2 \cdot a_1 = x^2 + 1$$

Given

$$3 \cdot a_2 = 1$$

$$4 \cdot a_2 + 3 \cdot a_1 = 0$$

$$2 \cdot a_2 + 2 \cdot a_1 + 3 \cdot a_0 = 1$$

$$\text{Find}(a_2, a_1, a_0) \rightarrow \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ -\frac{4}{9} \\ \frac{11}{27} \end{pmatrix}$$

$$y_{cn}(x) := \frac{1}{3} \cdot x^2 - \frac{4}{9} \cdot x + \frac{11}{27}$$

$$d_{y_{cn}1}(x) := \frac{d}{dx} y_{cn}(x) \quad d_{y_{cn}2}(x) := \frac{d^2}{dx^2} y_{cn}(x)$$

$$d_{y_{cn}2}(x) + 2 \cdot d_{y_{cn}1}(x) + 3 \cdot y_{cn}(x) \rightarrow 1 + x^2$$

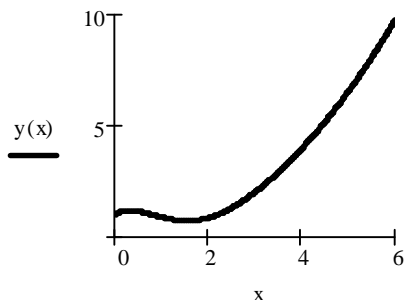
Given

$$y''(x) + 2 \cdot y'(x) + 3 \cdot y(x) = x^2 + 1$$

$$y(0) = 1$$

$$y'(0) = 1$$

y := odesolve (x, 6)



Контрольні питання

1. Дайте визначення диференційному рівнянню?
2. Що називають інтегралом рівняння?
3. У чому полягає задача Коші?
4. Які дії потрібно виконати, щоб отримати рішення диференційного рівняння з відокремлюваними змінними?
5. Яке диференційне рівняння називається однорідним?
6. Дайте визначення лінійному диференційному рівнянню?
7. Яке диференційне рівняння називається рівнянням у повних диференціалах?
8. У чому полягає принцип суперпозиції?
9. У чому полягає метод підбору для відшукування приватних рішень лінійних неоднорідних диференційних рівнянь з постійними коефіцієнтами?

Тема 12. Методи розв'язання диференційних рівнянь за допомогою вбудованих функцій MathCAD

12.1. Чисельні методи розв'язання диференційних рівнянь

Нехай необхідно знайти рішення рівняння

$$y' = f(x, y) \quad (12.1)$$

с початковою умовою $y(x_0) = y_0$. Розкладемо шукану функцію $y(x)$ в ряд поблизу точки x_0 й обмежимося першими двома членами розкладання $y(x) = y(x_0) + y'(x)(x - x_0) + \mathbf{K}$. Урахувавши рівняння (12.1) й позначивши $x - x_0 = h$, одержуємо $y(x) = y(x_0) + f(x_0, y_0)\Delta x$. Цю формулу можна застосовувати багаторазово, знаходячи значення функції в нових точках.

$$y_{i+1} = y_i + f(x_i, y_i)h \quad (12.2)$$

Такий метод рішення звичайних диференційних рівнянь називається *методом Ейлера*. Геометрично метод Ейлера означає, що на кожному кроці ми апроксимуємо рішення (інтегральну криву) відрізком дотичної, проведеної до графіка рішення на початку інтервалу. Точність методу невелика й має порядок h . Говорять, що метод Ейлера – метод першого порядку, тобто його точність росте лінійно зі зменшенням кроку h .

Існують різні модифікації методу Ейлера, що дозволяють збільшити його точність. Всі вони засновані на тому, що похідну, обчислену на початку інтервалу, замінюють на середнє значення похідної на даному інтервалі. Середнє значення похідної можна одержати (звичайно ж тільки приблизно) різними способами. Можна, наприклад, оцінити значення похідної в середині інтервалу $[x_i, x_{i+1}]$ й використовувати його для апроксимації рішення на всьому інтервалі

$$\begin{aligned} x_{i+\frac{1}{2}} &= x_i + \frac{h}{2} \\ y_{i+\frac{1}{2}} &= y_i + \frac{h}{2} f(x_i, y_i) \\ y_{i+1} &= y_i + hf(x_{i+\frac{1}{2}}, y_{i+\frac{1}{2}}) \end{aligned}$$

Можна також оцінити середнє значення похідної на інтервалі

$$\begin{aligned} y_{i+1} &= y_i + hf(x_i, y_i), \\ y_{i+1} &= y_i + h \frac{f(x_i, y_i) + f(x_{i+1}, y_{i+1})}{2}. \end{aligned}$$

Така модифікація методу Ейлера має вже точність другого порядку.

Оцінку значення похідної можна поліпшити, збільшуючи число допоміжних кроків. На практиці найпоширенішим методом рішення

звичайних диференційних рівнянь є *метод Рунге-Кутти* четвертого порядку. Для оцінки значення похідної у цьому методі використовується чотири допоміжних кроки. Формули методу Рунге-Кутти наступні

$$\begin{aligned}
 k_1^i &= hf(x_i, y_i), \\
 k_2^i &= hf\left(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{k_1^i}{2}\right), \\
 k_3^i &= hf\left(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{k_2^i}{2}\right), \\
 k_4^i &= hf(x_i + h, y_i + k_3^i), \\
 \Delta y_i &= \frac{1}{2}(k_1^i + 2k_2^i + 2k_3^i + k_4^i), \\
 y_{i+1} &= y_i + \Delta y_i.
 \end{aligned}$$

Перераховані методи можна застосовувати й для рішення систем диференціальних рівнянь. Оскільки багато диференціальних рівнянь вищих порядків можуть бути зведені заміною змінних до системи диференціальних рівнянь першого порядку, розглянуті методи можуть бути використані й для рішення диференціальних рівнянь порядку вище першого.

12.2. Розв'язання диференційних рівнянь за допомогою функції *odesolve* в MathCAD

У бібліотеці вбудованих функцій MathCAD є функція *odesolve*, призначена для рішення лінійних диференційних рівнянь. Функція *odesolve* вирішує задачу Коші з початковими умовами

$$y(x_0) = y_0, y'(x_0) = y_{0,1}, \mathbf{K}, y^{(n-1)}(x_0) = y_{0,n-1}$$

або найпростішу крайову задачу, у якій задані n граничних умов, що визначають значення шуканої функції $y(x)$ і її похідних у кінцях відрізка $[a, b]$, тобто задані n граничних умов виду

$$y^{(k)}(a) = y_{a,k}, \quad y^{(m)}(b) = y_{b,m}, \quad 0 \leq k \leq n-1, \quad 0 \leq m \leq n-1.$$

Для рішення диференційних рівнянь за допомогою функції *odesolve* необхідно:

1. увести ключове слово *Given* для використання вирішального блоку;
2. задати диференціальне рівняння і його обмеження, що використовують булеві оператори;
3. увести функцію *odesolve* ($x, b, [step]$) зі змінною інтегрування x і кінцевою точкою b .

Диференційне рівняння може бути записане з використанням операторів типу d/dx й d^2/dx^2 або у вигляді $y'(x)$ й $y''(x)$. Для введення штриха необхідно натиснути комбінацію клавіш *Ctrl+F7*.

Обмеження даються у формі $y(a)=b$.

Кінцеве значення b повинне перевищувати початкове.

За замовчуванням функція *odesolve* ($x, b, [step]$) використовує метод Рунге-Кутти з фіксованим кроком. Щоб застосувати адаптивний метод, клацніть по функції *odesolve* ($x, b, [step]$) правою кнопкою миші й виберіть із контекстно-залежного меню пункт *Adaptive (Адаптивний)*.

Обмеження для функції *odesolve* ($x, b, [step]$) можуть бути задані в будь-якому порядку, але диференційному рівнянню n -го порядку повинні відповідати n незалежних обмежень виду рівності. Обмеження типу нерівностей не дозволяються.

Для початкового наближення вводяться значення для $y(x)$ і його перших $n-1$ похідних у початковій точці. MathCAD перевірить правильність типу й числа обмежень і видасть повідомлення про помилку, якщо така з'явиться.

Повторіть приклад показаний нижче у програмі MathCAD!

Приклад рішення диференційного рівняння за допомогою функції *odesolve* ($x, b, [step]$) показаний нижче.

Приклад.

Знайдемо за допомогою функції *odesolve* на відрізку $[0,4\pi]$ рішення

задачі Коші
$$y'' - y' \sin x + y = \frac{x}{2\pi}, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 1.$$

Фрагмент робочого документа MathCAD, що містить рішення:

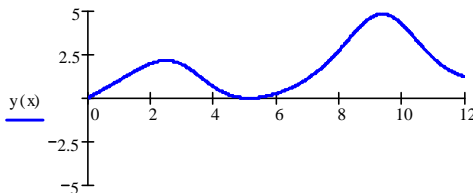
Given

$$y''(x) - \sin(x) \cdot y'(x) + y(x) = \frac{x}{2\pi}$$

$$y(0) = 0$$

$$y'(0) = 1$$

$$y := \text{odesolve}(x, 4\pi)$$



12.3. Метод Ейлера для диференціальних рівнянь першого порядку в MathCAD

Повторіть приклад показаний нижче у програмі MathCAD!

Вирішимо задачу Коші для диференціального рівняння першого порядку $y' = f(x, y)$ методом Ейлера.

Нехай права частина рівняння дорівнює $f(x, y) = x \cdot y$.

Задамо границі зміни x : $x_{\min} = 0$, $x_{\max} = 1$.

Задамо число точок і величину кроку: $n = 10$, $h = \frac{(x_{\max} - x_{\min})}{n}$.

Задамо початкові умови: $y_0 = 1$, $x_0 = x_{\min}$.

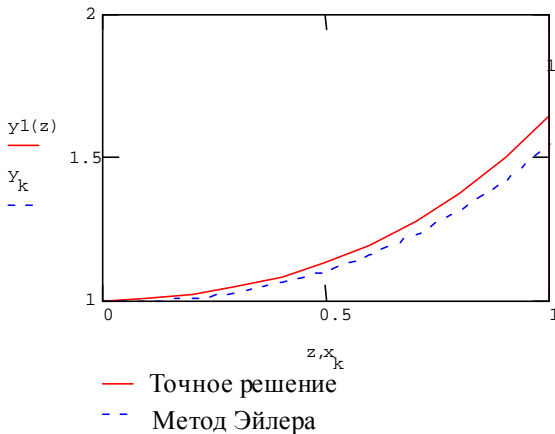
Обчислимо x і y по формулах Ейлера $j = 1..n$:

$$x_j = x_{\min} + j \cdot h,$$

$$y_j = y_{j-1} + f(x_{j-1}, y_{j-1}) \cdot h.$$

Представимо результат графічно й порівняємо його з аналітичним рішенням $y_1(x) := \exp\left(\frac{x^2}{2}\right)$.

$z := 0, 0.1..1$, $k := 0..n$.



Точне аналітичне рішення й рішення, отримане чисельно, відрізняються в точці $x=1$ на $y_1(1) - y_n = 0.102$.

Тобто відносна помилка становить $\frac{y_1(1) - y_n}{y_1(1)} = 6.163\%$

12.4. Рішення систем диференційних рівнянь в MathCAD

Для рішення диференційних рівнянь *MathCAD* має ряд убудованих функцій, зокрема, функцію *rkfixed*, що реалізує метод Рунге-Кутти четвертого порядку з фіксованим кроком. Фактично ця функція призначена для рішення систем диференційних рівнянь першого порядку.

$$y_1' = f_1(x, y_1, y_2, \mathbf{K}, y_n)$$

$$y_2' = f_2(x, y_1, y_2, \mathbf{K}, y_n)$$

.....

$$y_n' = f_n(x, y_1, y_2, \mathbf{K}, y_n)$$

Функція *rkfixed*(*y*, *x1*, *x2*, *npoints*, *D*) повертає матрицю. Перший стовпець цієї матриці містить точки, у яких отримане рішення, а інші стовпці – рішення і його перші *n*–1 похідні.

Аргументи функції:

- *y* – вектор початкових значень (*n* елементів).
- *x1* і *x2* – границі інтервалу, на якому шукається рішення диференціального рівняння.
- *npoints* – число точок усередині інтервалу (*x1*,*x2*), у яких шукається рішення. Функція *rkfixed* повертає матрицю, що складається з *1+npoints* рядків.
- *D* – вектор, що складається з *n* елементів, що містить перші похідні шуканої функції.

Повторіть приклад показаний нижче у програмі MathCAD!

Як приклад розглянемо рішення системи Вольтерри-Лотки. Ця система описує динаміку чисельності хижаків і жертв на замкнутому ареалі і є однією з базових моделей екології.

$$\frac{dN_1}{dt} = N_1(e_1 - g_2 N_2)$$

$$\frac{dN_2}{dt} = N_2(e_2 - g_1 N_1)$$

Для рішення систем диференційних рівнянь використовується функція *rkfixed*.

У цьому прикладі встановлене значення *ORIGIN=1*, тобто нумерація елементів масиву починається з 1, а не з 0, як це прийнято в *MathCAD* за замовчуванням.

Нехай у початковий момент часу число хижаків $N_1 = 5$ і число жертв

$$N_2 = 10.$$

Задаємо вектор початкових значень $N := \begin{pmatrix} 5 \\ 10 \end{pmatrix}$,

параметри системи $\varepsilon := \begin{pmatrix} 0.1 \\ 0.3 \end{pmatrix}$ $\gamma := \begin{pmatrix} 0.03 \\ 0.04 \end{pmatrix}$,

інтервал часу й кількість точок, у яких буде обчислене рішення $t_{\max} := 200$
 $\text{points} := 400$

і вектор правих частин системи. (Оскільки вихідна система не залежить явно від часу t , функція D так само не залежить від часу й містить його в числі своїх аргументів.)

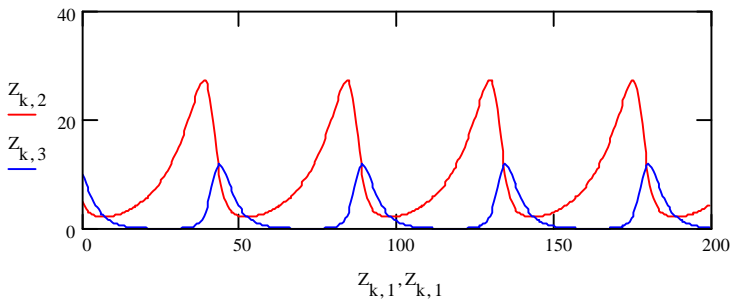
$$D(t, N) := \begin{bmatrix} N_1 \cdot (\varepsilon_1 - \gamma_2 \cdot N_2) \\ -N_2 \cdot (\varepsilon_2 - \gamma_1 \cdot N_1) \end{bmatrix}.$$

Вирішуємо систему за допомогою вбудованої функції

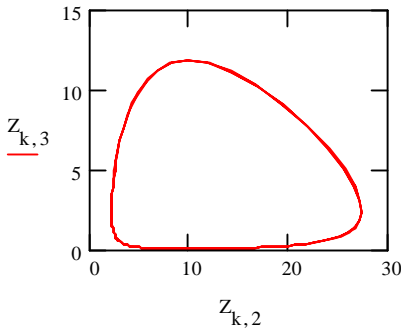
$$Z := \text{rkfixed}(N, 0, t_{\max}, \text{points}, D),$$

$k := 1.. \text{points}$.

Представимо на графіку результати розрахунку – залежність чисельності популяцій від часу



і залежність числа жертв від числа хижаків



Можна використовувати позначення $(Z^{<i>})_k$ або $Z_{k,i}$ – це те саме.

Оскільки диференційне рівняння порядку вище першого може бути перетворено до системи диференціальних рівнянь першого порядку, функція *rkfixed* може бути використана й для рішення диференціальних рівнянь

12.5. Рішення диференціальних рівнянь методом Рунге-Кутти

Повторіть приклад показаний нижче у програмі MathCAD!

Вирішимо ще раз задачу Коші для диференціального рівняння першого порядку $y' = xy$ методом Рунге-Кутти.

Задамо границі зміни x : $x_{\min} := 0$, $x_{\max} := 1$

Задамо число крапок усередині інтервалу $n := 10$.

Задамо початкові умови $y_0 := 1$

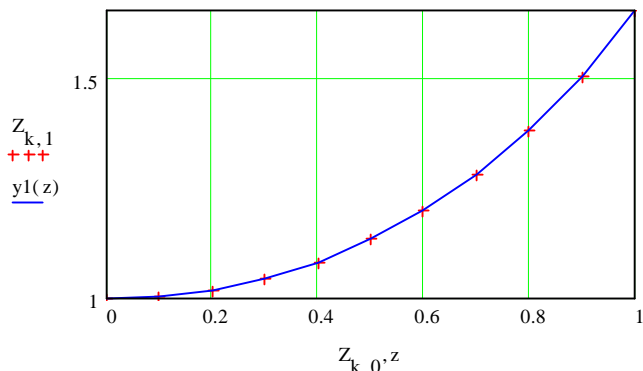
Зверніть увагу на позначення!

Оскільки ми вирішуємо тільки одне диференційне рівняння першого порядку, а не систему диференціальних рівнянь, матриця y містить тільки один елемент, однак запис $y=1$ була б неправильною. Необхідно явно вказувати на те, що величина y – матриця, тобто писати індекс.

Визначимо тепер матрицю похідних. Ця матриця теж складається тільки з одного елемента. Цей елемент із точністю до позначень збігається із правою частиною вихідного диференціального рівняння: $D(x, y) := y_0 \cdot x$

Вирішуємо диференційне рівняння $Z := \text{rkfixed}(y, x_{\min}, x_{\max}, n, D)$

$k := 0..n$ $y1(x) := \exp\left(\frac{x^2}{2}\right)$ $z := 0, 0.1..1$



Точне аналітичне рішення й рішення, отримане чисельно відрізняються в точці $x = 1$ на $y_1(1) - (Z^{<1>})_n = 2.636 \cdot 10^{-7}$

Відносна помилка становить $\frac{[y_1(1) - (Z^{<1>})_n]}{y_1(1)} = 1.599 \cdot 10^{-5} \%$

12.6. Розв'язання диференціальних рівнянь вищих порядків

Повторіть приклад показаний нижче у програмі MathCAD!

Знайдемо на відрізку $[0,3]$ наближене рішення рівняння $y'' = e^{-xy}$, що задовольняє початковим умовам $y(0) = 1$, $y'(0) = 1$, і побудуємо графік знайденого рішення.

Зведемо рішення задачі для рівняння другого порядку до задачі для еквівалентної нормальної системи другого порядку. Позначимо

$y_1(x) = y(x)$ й $y_2(x) = y'(x)$. Оскільки $y''(x) = (y'(x))' = y_2'(x)$, то одержимо

$$\begin{cases} y_1' = y_2, \\ y_2' = \exp(-xy_1), \end{cases} \quad \begin{cases} y_1(0) = 1, \\ y_2(0) = 1. \end{cases}$$

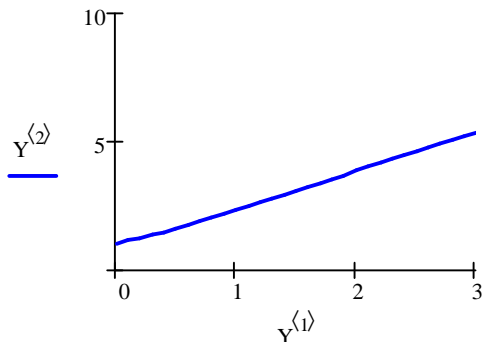
Вирішимо задачу чисельно, використовуючи алгоритм Рунге-Кутти з фіксованим кроком на сітці з 20 рівновіддаленими вузлами.

Фрагмент робочого документа MathCAD, що містить рішення:

$$y'' = \exp(-xy), y(0) = 0, y'(0) = 1 \quad \text{ORIGIN} := 1$$

$$D(x, y) := \begin{pmatrix} y_2 \\ \exp(-xy_1) \end{pmatrix} \quad y := \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad Y := \text{rkfixed}(y, 0, 3, 30, D)$$

	1	2	3
1	0	1	1
2	0.1	1.105	1.095
3	0.2	1.219	1.179
4	0.3	1.34	1.251
5	0.4	1.469	1.313
6	0.5	1.602	1.363
7	0.6	1.741	1.403
8	0.7	1.883	1.434



MathCAD має ще дві функції для рішення задачі Коші. Це функції *Rkadapt* і *Bulstoer*. Ці функції мають ті ж самі аргументи й повертають рішення в такій же формі, що й функція *rkfixed*. Перша із цих функцій використовує метод Рунге-Кутти зі змінним кроком, що дозволяє підвищити точність обчислень і скоротити їхній об'єм, якщо шукане рішення має області, де її значення міняються швидко, і області плавної зміни. Функція *Rkadapt* буде варіювати величину кроку залежно від швидкості зміни рішення.

Функція *Bulstoer* реалізує інший чисельний метод – метод Булірша-Штера. Її варто застосовувати, якщо відомо, що рішення є гладкою функцією.

Контрольні питання

1. Які чисельні методи розв'язання диференціальних рівнянь Ви знаєте?
2. Яка функція *MathCAD* використовується при розв'язанні диференціальних рівнянь?
3. Як вирішується задача Коші для диференціального рівняння першого порядку $y' = f(x, y)$ методом Ейлера?

4. Яким чином в MathCAD виконується пошук рішення систем диференційних рівнянь?

5. У чому полягає рішення диференційного рівняння методом Рунге-Кутти?

6. Як розв'язати диференційні рівняння вищих порядків за допомогою MathCAD?

Тема 13. Статистична обробка даних інженерного експерименту

13.1. Короткі відомості про теорію інженерного експерименту

13.1.1. Основні поняття

Припустимо, що певним приладом з випадковими помилками була виміряна точна величина нескінченно велику кількість разів. Отримана в результаті такого експерименту множина величин називається генеральною сукупністю.

Дослідник при постановці досвідів робить кінцеве, звичайно невелике число вимірів. Їх можна розглядати як випадкову вибірку з гіпотетичної генеральної сукупності. Задача обробки зводиться до визначення по даним вибірки показників, що оцінюють параметри генеральної сукупності.

Розподіл величин у сукупності може бути різним. В інженерних експериментах у більшості випадків можна вважати, що розподіл підкоряється нормальному закону. Для нормального розподілу характерна симетричність – позитивні й негативні помилки зустрічаються однаково часто.

Нормальний розподіл характеризується двома параметрами:

1. генеральним середнім (математичним очікуванням);
2. генеральним середнім квадратичним відхиленням.

Математичне очікування виступає як найбільш імовірне значення вимірюваної величини. Дисперсія ж є чисельною характеристикою ступеня розсіювання. Звичайно проводяться два-п'ять дослідів. По них визначаються оцінки M і G . Оцінкою для математичного очікування є вибіркове середнє:

$$M_x = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n},$$

де i – порядковий номер повторного досліді;

n – число повторень дослідів;

X_i – значення вимірюваного параметра в i -м досліді.

Для визначення оцінки генерального середньоквадратичного відхилення спочатку перебуває дисперсія вибірки D :

$$D_x = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - M_x)^2}{n-1}$$

Оцінкою для середньоквадратичного відхилення є:

$$G_x = M_k \cdot \sqrt{D_x},$$

де M_k – коефіцієнт, обумовлений по таблиці, залежно від числа ступенів свободи $f = n-1$.

Значення коефіцієнта M_k

F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	60
M	1,25	1,12	1,08	1,06	1,05	1,04	1,03	1,03	1,02	1,02	1,00
k	3	8	5	4	1	2	6	2	8	5	4

Величина $V_x = G_x/M_x \cdot 100\%$ називається *коефіцієнтом варіації*.

13.1.2. Кореляційний аналіз

Кореляційний аналіз є одним із широко розповсюджених методів оцінки статистичних зв'язків. Він відповідає на питання: чи впливає вхідна величина на вихідну і яка ступінь (тіснота) зв'язку між величинами? Ступінь зв'язку оцінюється коефіцієнтом кореляції.

Якщо оцінюється вплив на вихідну однієї вхідної величини, то визначається коефіцієнт парної кореляції.

У кореляційному аналізі виходять із того, що як вхідні, так і вихідні величини є випадковими.

Оцінкою коефіцієнта парної кореляції є величина:

$$R = \frac{\sum_{i=1}^n [(X_i - M_x) \cdot (Y_i - M_y)]}{(n-1) \cdot G_x \cdot G_y}$$

Перевірка значимості коефіцієнта кореляції здійснюється по виразу:

$$\frac{|R| \cdot \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-R^2}} \geq T_\alpha,$$

де T_α – табличне значення критерію Стьюдента для $f = n-2$ і відповідного рівня значимості, величина якого наведена в таблиці.

Значення критерію Стьюдента для рівня значимості $\alpha = 0,05$

f	1	2	3	4	5	6	8	10	20	30	60
t	12,7	4,30	3,18	2,77	2,57	2,44	2,30	2,22	2,08	2,04	2,0
α	1	3	2	5	1	7	5	8	6	2	0

13.2. Апроксимація функцій

13.2.1. Вступні поняття

Апроксимацією (наближенням) функції $f(x)$ називається знаходження такої функції $g(x)$ (*апроксимуючої функції*), що була б близька заданій. Критерії близькості функцій $f(x)$ і $g(x)$ можуть бути різні.

У тому випадку, коли наближення будується на дискретному наборі точок, апроксимацію називають *точковою* або *дискретною*.

У тому випадку, коли апроксимація проводиться на безперервній множині точок (відрізку), апроксимація називається *безперервною* або *інтегральною*. Прикладом такої апроксимації може служити розкладання функції в ряд Тейлора, тобто заміна деякої функції статечним багаточленом.

Найбільш часто зустрічаючим видом точкової апроксимації є *інтерполяція* (у широкому значенні).

Нехай заданий дискретний набір точок x_i ($i = 0, 1, \dots, n$), які називають *вузлами інтерполяції*, причому серед цих точок немає співпадаючих, а також значення функції y_i в цих точках. Потрібно побудувати функцію $g(x)$, що проходить через всі задані вузли. Таким чином, критерієм близькості функції є $g(x_i) = y_i$.

Як функція $g(x)$ звичайно вибирається поліном, що називають *інтерполяційним поліномом*.

У тому випадку, коли поліном єдиний для всієї області інтерполяції, говорять, що інтерполяція *глобальна*.

У тих випадках, коли між різними вузлами поліномами різні, говорять про *кусочну* або *локальну інтерполяції*.

Знайшовши інтерполяційний поліном, ми можемо обчислити значення функції $f(x)$ між вузлами (провести *інтерполяцію у вузькому значенні слова*), а також визначити значення функції $f(x)$ навіть за межами заданого інтервалу (провести *екстраполяцію*).

Варто мати на увазі, що точність екстраполяції звичайно дуже невелика.

13.2.2. Лінійна інтерполяція

Найпростішим випадком локальної інтерполяції є лінійна інтерполяція, коли інтерполяційна функція вибирається як поліном першого ступеня, тобто вузлові точки з'єднуються прямою лінією (рис. 13.1).

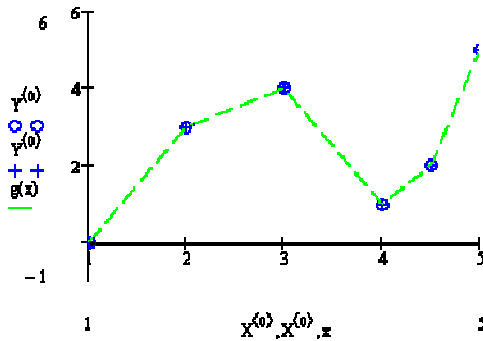


Рис. 13.1. Лінійна інтерполяція

13.2.3. Інтерполяція сплайнами

Серед методів локальної інтерполяції найбільше поширення одержала інтерполяція сплайнами (від англійського слова *spline* – гнучка лінійка). При цьому будується інтерполяційний поліном третього ступеня, що проходить через всі задані вузли й має безперервні першу й другу похідні. На кожному інтервалі $[x_i, x_{i+1}]$ функція, що інтерполює, є поліномом третього ступеня

$$S(x) = S_i(x) = a_0^{(i)} + a_1^{(i)}(x - x_i) + a_2^{(i)}(x - x_i)^2 + a_3^{(i)}(x - x_i)^3$$

і задовольняє умовам

$$S(x_i) = y_i. \quad (1)$$

Якщо всього n вузлів, то інтервалів – $n - 1$. Виходить, потрібно визначити $4(n-1)$ невідомих коефіцієнтів поліномів. Умова (1) дає нам n рівнянь. Умова безперервності функції і її перших двох похідних у внутрішніх вузлах інтервалу дає додатково $3(n-2)$ рівнянь

$$S_i(x_{i+1}) = S_{i+1}(x_{i+1})$$

$$S_i'(x_{i+1}) = S_{i+1}'(x_{i+1})$$

$$S_i''(x_{i+1}) = S_{i+1}''(x_{i+1})$$

Усього маємо $4n - 6$ різних рівнянь. Два відсутні рівняння можна одержати, задаючи умови на краях інтервалу. Зокрема, можна вимагати нульової кривизни функції на краях інтервалу, тобто $S''(a) = S''(b) = 0$

Задаючи різні умови на кінцях інтервалу, можна одержати різні сплайни. Приклад інтерполяції сплайнами представлений на рис. 13.2.

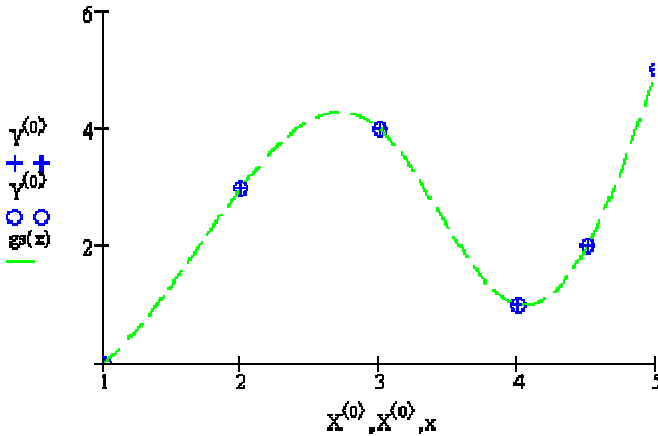


Рис. 13.2. Приклад інтерполяції сплайнами

13.3. Регресійний аналіз

Метою регресійного аналізу є встановлення аналітичної залежності між вихідною й вхідною величинами. При проведенні досліджень часто доводиться вирішувати подібні задачі. Відомо, що в загальному випадку залежність між величинами може бути представлена таблично, графічно й аналітично. Перший спосіб полегшує визначення вихідної величини для наведених у таблиці значень вхідних; графічний – створює наочність подання. Аналітична залежність дозволяє досліджувати функцію методом математичного аналізу, тобто визначити значення максимуму, мінімуму, точок перетину й т.д. Дана залежність є найбільш універсальною.

Необхідно мати на увазі, що якщо теоретичні формули, отримані на основі знання законів того або іншого процесу, можуть бути використані при довільних значеннях аргументу, то емпіричні, отримані на основі даних вимірів, є наближеними й можуть застосовуватися лише в чітко певних умовах і в строго обмежених межах аргументу. Той самий процес може бути описаний декількома емпіричними формулами.

Задача одержання аналітичної залежності включає три етапи: вибір рівняння регресії; визначення коефіцієнтів рівняння; перевірка відповідності встановленої залежності експериментальному матеріалу.

Перший етап є неформалізованою процедурою. Тут багато чого залежить від досвіду дослідника. Уже відзначалося, що той самий процес може бути описаний різними емпіричними залежностями. При виборі формули немає необхідності орієнтуватися на складні залежності. Справа в тому, що з одного боку, будь-яка отримана в результаті математичної

обробки експериментальних даних формула буде тільки приблизно відбивати суть процесу. Цінність формули визначається не складністю, а тією помилкою, яку ми допускаємо при її застосуванні. На практиці звичайно використовують наступні залежності:

$$\text{лінійна} \quad y = ax + b \quad (1)$$

$$\text{парабола} \quad y = ax^2 + bx + c \quad (2)$$

$$\text{логарифмічна} \quad y = a \cdot \ln(x) + b \quad (3)$$

$$\text{статечна} \quad y = ax^b \quad (4)$$

$$\text{експонентна} \quad y = b \cdot e^{ax} \quad (5)$$

Другий етап полягає в знаходженні коефіцієнтів залежності. Найбільш достовірні значення коефіцієнтів виходять при використанні для їхнього визначення методу найменших квадратів. Сутність їх зводиться до того, що коефіцієнти шукаються такими, щоб сума квадратів відхилень експериментальних значень функції від значень, обчислених по емпіричній формулі, виявилася мінімальною.

Стосовно до залежності (1):

$$\sum_{i=1}^n [Y_i - (a \cdot X_i + b)]^2 = \min ,$$

де Y_i – фактичне значення функції при X_i ;
 $aX_i + b$ – розрахункове значення функції.

Сума квадратів відхилень є для наявної сукупності експериментальних даних функцією двох параметрів a і b . Вона буде мати мінімум, коли її частки похідні по відповідних параметрах рівні 0, тобто коли дотримуються умови:

$$\begin{cases} \frac{\partial \sum}{\partial a} = -2 \sum_{i=1}^n [Y_i - (a \cdot X_i + b)] = 0 \\ \frac{\partial \sum}{\partial b} = -2 \sum_{i=1}^n [Y_i - (a \cdot X_i + b)] \cdot X_i = 0 \end{cases}$$

З даної системи рівнянь виходить, що сума квадратів відхилень буде мінімальною, коли a і b визначаються з виразів:

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^n Y_i - n \cdot b - a \cdot \sum_{i=1}^n X_i = 0 \\ \sum_{i=1}^n (Y_i \cdot X_i) - b \cdot \sum_{i=1}^n X_i - a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 = 0 \end{cases}$$

При цьому враховувалося, що $\sum_{i=1}^n b = n \cdot b$. Після перетворення, одержуємо:

$$\begin{cases} b \cdot n + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i = \sum_{i=1}^n Y_i \\ b \cdot \sum_{i=1}^n X_i + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 = \sum_{i=1}^n (Y_i \cdot X_i) \end{cases}$$

Отримана система рівнянь називається системою нормальних рівнянь. Вирішивши дану систему відносно a і b , визначимо вид функції $y=ax+b$.

Система нормальних рівнянь для залежності (2) має такий вигляд:

$$\begin{cases} c \cdot n + b \cdot \sum_{i=1}^n X_i + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 = \sum_{i=1}^n Y_i \\ c \cdot \sum_{i=1}^n X_i + b \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^3 = \sum_{i=1}^n (Y_i \cdot X_i) \\ c \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 + b \cdot \sum_{i=1}^n X_i^3 + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^4 = \sum_{i=1}^n (Y_i \cdot X_i^2) \end{cases}$$

Система нормальних рівнянь для залежності (3) має такий вигляд:

$$\begin{cases} b \cdot n + a \cdot \sum_{i=1}^n \ln(X_i) = \sum_{i=1}^n Y_i \\ b \cdot \sum_{i=1}^n \ln(X_i) + a \cdot \sum_{i=1}^n \ln^2(X_i) = \sum_{i=1}^n (Y_i \cdot \ln(X_i)) \end{cases}$$

Для одержання системи нормальних рівнянь для залежності (4) перетворимо її в лінійну в такий спосіб:

$$\lg(Y) = b \cdot \lg(X) + \lg(a).$$

Застосувавши заміну: $Yl = \lg(Y)$, $Xl = \lg(X)$, $A = \lg(a)$, одержуємо $Yl = b \cdot Xl + A$.

Тоді система нормальних рівнянь для залежності (4) прийме наступний вид:

$$\begin{cases} A \cdot n + b \cdot \sum_{i=1}^n Xl_i = \sum_{i=1}^n Yl_i \\ A \cdot \sum_{i=1}^n Xl_i + b \cdot \sum_{i=1}^n Xl_i^2 = \sum_{i=1}^n (Yl_i \cdot Xl_i) \end{cases}$$

Після розрахунку коефіцієнта A регресійної моделі необхідно розрахувати звичайний коефіцієнт a , використовуючи перетворення:

$$a = 10^A$$

Для одержання системи нормальних рівнянь для залежності (5) перетворимо її в лінійну в такий спосіб:

$$\ln(Y) = a \cdot X + \ln(b).$$

Застосувавши заміну: $YI = \ln(Y)$, $B = \ln(b)$, одержуємо $YI = a \cdot X + B$.

Тоді система нормальних рівнянь для залежності (5) прийме наступний вид:

$$\begin{cases} B \cdot n + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i = \sum_{i=1}^n YI_i \\ B \cdot \sum_{i=1}^n X_i + a \cdot \sum_{i=1}^n X_i^2 = \sum_{i=1}^n (YI_i \cdot X_i) \end{cases}$$

Після розрахунку коефіцієнта B регресійної моделі необхідно розрахувати звичайний коефіцієнт b , використовуючи перетворення: $b = e^B$.

13.4. Статистична обробка даних інженерного експерименту в MathCAD

13.4.1. Лінійна й сплайнова інтерполяція в MathCAD

Система MathCAD надає можливість апроксимації двома важливими типами функцій: кусочно-лінійною й сплайною.

Лінійна інтерполяція в MathCAD здійснюється за допомогою наступної функції:

linterp (VX;VY,x)

Для заданих векторів VX і VY вузлових точок і заданого аргументу x функція *linterp* (VX;VY,x) повертає значення функції при її лінійній апроксимації (інтерполяції). При екстраполяції використовуються відрізки прямих, проведених через дві крайні точки.

Таким чином, щоб здійснити лінійну інтерполяцію в MathCAD необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
2. провести лінійну інтерполяцію за допомогою функції *linterp* (VX;VY,x);
3. обчислити значення інтерполяційної функції в потрібних точках.

Приклад здійснення лінійної інтерполяції в MathCAD показаний нижче.

Приклад. *Лінійна інтерполяція за допомогою функції linterp (VX;VY,x).*

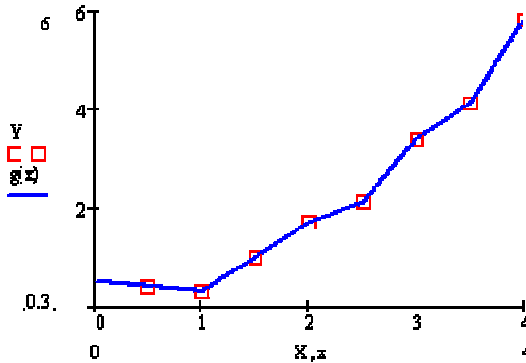
Линейная интерполяция

$$X := \begin{pmatrix} 0.5 \\ 1.0 \\ 1.5 \\ 2.0 \\ 2.5 \\ 3.0 \\ 3.5 \\ 4.0 \end{pmatrix} \quad Y := \begin{pmatrix} 0.4 \\ 0.3 \\ 1.0 \\ 1.7 \\ 2.1 \\ 3.4 \\ 4.1 \\ 5.8 \end{pmatrix}$$

Вектора исходных данных -
координат X и Y

$g(x) := \text{linterp}(X, Y, x)$

$g(0.5) = 0.4 \quad g(0.57) = 0.386$



Для здійснення *сплайнової інтерполяції* система MathCAD пропонує чотири вбудовані функції. Три з них служать для одержання векторів других похідних сплайн-функції при різному виді інтерполяції:

§ *cspline* (VX,VY) – повертає вектор VS других похідних при наближенні в опорних точках до кубічного полінома;

§ *pspline* (VX,VY) – повертає вектор VS других похідних при наближенні в опорних точках до параболічної кривої;

§ *lspline* (VX,VY) – повертає вектор VS других похідних при наближенні в опорних точках до прямої.

Четверта функція *interp* (VS, VX, VY, x) повертає значення $y(x)$ для заданих векторів VS, VX, VY і заданого значення x.

Таким чином, щоб здійснити сплайнову інтерполяцію в MathCAD необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
2. за допомогою функцій *cspline* (VX,VY), *pspline* (VX,VY), або *lspline* (VX,VY) відшукується вектор других похідних функції $y(x)$, заданої векторами VX і VY її значень (абсцис і ординат);
3. для кожної шуканої точки обчислюється значення $y(x)$ за допомогою функції *interp*.

Приклад

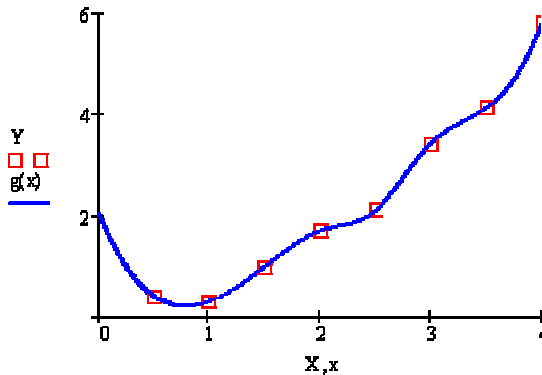
$$X := \begin{pmatrix} 0.5 \\ 1.0 \\ 1.5 \\ 2.0 \\ 2.5 \\ 3.0 \\ 3.5 \\ 4.0 \end{pmatrix} \quad Y := \begin{pmatrix} 0.4 \\ 0.3 \\ 1.0 \\ 1.7 \\ 2.1 \\ 3.4 \\ 4.1 \\ 5.8 \end{pmatrix}$$

Вектора исходных данных - координат X и Y

§ := *cspline*(X, Y) Отыскивается вектор вторых производных функции $y(x)$

$g(x) := \text{interp}(S, X, Y, x)$ Для каждой искомой точки
вычисляется значение $y(x)$

$g(0.4) = 0.583$ $g(0.57) = 0.309$



13.4.2. Лінійна регресія в MathCAD

Зауваження

Всі розглянуті в даній роботі види регресій виконуються з використанням критерію методу найменших квадратів.

Найчастіше використовується лінійна регресія, при якій функція $y(x)$ описує відрізок прямої й має вигляд:

$$y(x) = ax + b.$$

Для проведення лінійної регресії в системі MathCAD використовуються наступні функції:

§ *intercept* (VX, VY) – повертає значення параметра b (крапку перетинання графіка з вертикальною віссю);

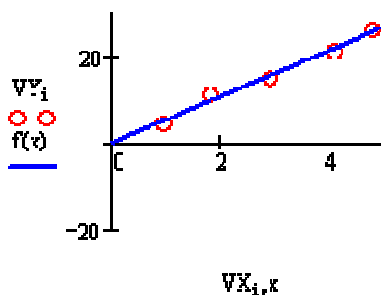
§ *slope* (VX, VY) – повертає значення параметра a (кутовий коефіцієнт лінійної регресії).

Таким чином, щоб здійснити лінійну регресію в MathCAD необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
 2. визначити кількість даних у вихідних векторах (кількість рядків). Дану дію можна зробити за допомогою функції *last*;
 3. використовуючи вбудовані функції *slope* і *intercept* визначити коефіцієнти лінійної регресії ($a = \text{slope}(VX, VY)$, $b = \text{intercept}(VX, VY)$);
 4. визначити апроксимуючу функцію, як $f(x) = ax + b$;
 5. побудувати графік функції регресії й вихідних точок.
- Приклад здійснення лінійної регресії в MathCAD показаний нижче.

Приклад. Лінійна регресія в MathCAD.

```
ORIGIN := 1
VX :=  $\begin{pmatrix} 0.9 \\ 1.8 \\ 2.9 \\ 4.1 \\ 4.8 \end{pmatrix}$       VY :=  $\begin{pmatrix} 42 \\ 11 \\ 15 \\ 21 \\ 26 \end{pmatrix}$ 
n := last(VX)      i := 1..n
Вычислення коефіцієнтів a і b
лінійної регресії
a := slope(VX, VY)      b := intercept(VX, VY)
f(x) := a*x + b
```



13.4.3. Поліноміальна регресія в MathCAD

В MathCAD уведена функція для забезпечення поліноміальної регресії при довільному ступені полінома регресії. Це функція:

\S *regress* (VX, VY, n) – повертає вектор VS, запитуваний функцією *interp* (VS, VX, VY, x) і утримуючий коефіцієнти багаточлена n-го ступеня, що найкраще наближає множина точок з координатами, що зберігаються у векторах VX і VY.

Зуваження

1. Очевидно, що якщо як апроксимуючу функцію брати поліном ступеня на одиницю менше числа точок, то задача зведеться до задачі глобальної інтерполяції й отриманий поліном буде точно проходити через всі задані вузли.

2. Функція *regress* є допоміжною, вона підготує дані, необхідні для роботи функції *interp*. Вектор *VS* містить, у тому числі, і коефіцієнти полінома.

Таким чином, щоб здійснити поліноміальну регресію в *MathCAD* необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
2. задати ступінь полінома;
3. задати вектор *VS* за допомогою функції *regress*;
4. за допомогою функції *interp* визначити нову функцію (наприклад, $f(x)$), за допомогою якої можна буде визначити значення полінома в будь-якій заданій точці;
5. побудувати графік функції регресії й вихідних точок.

Приклад здійснення поліноміальної регресії в *MathCAD* показаний нижче.

Полиномиальная регрессия

$$VX := \begin{pmatrix} 0.5 \\ 1.0 \\ 1.5 \\ 2.0 \\ 2.5 \\ 3.0 \\ 3.5 \\ 4.0 \end{pmatrix} \quad VY := \begin{pmatrix} 0.4 \\ 0.3 \\ 1.0 \\ 1.7 \\ 2.1 \\ 3.4 \\ 4.1 \\ 5.8 \end{pmatrix}$$

Степень полинома: $k := 2$

Определим вектор *VS*: $VS := regress(VX, VY, k)$

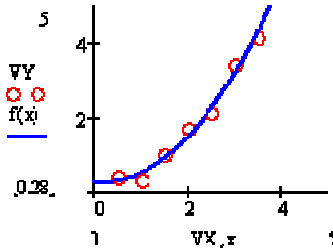
Определим функцию полинома:

$$f(x) = interp(VS, VX, VY, x)$$

Определим коэффициенты полинома:

$$coeff := submatrix(VS, 3, length(VS) - 1, 0, 1)$$

$$coeff = \begin{pmatrix} 0.293 \\ -0.138 \\ 0.371 \end{pmatrix}$$



Зауваження

1. У прикладі для обчислення коефіцієнтів полінома регресії використовується функція *submatrix*.
2. На практиці не рекомендується робити ступінь апроксимуючого полінома вище 4-6, оскільки погрішності реалізації регресії сильно зростають.

13.4.4. Регресія лінійною комбінацією функцій в MathCAD

Для апроксимації даних по методу найменших квадратів лінійною комбінацією довільних функцій в MathCAD використовується наступна функція:

§ *linfit* (VX, VY, F) – повертає вектор, що містить коефіцієнти для створення лінійної комбінації функцій, які перебувають у векторі F , що дає мінімальну середньоквадратичну погрішність наближення функцією $F1(x, K1, K2, \dots, Kn)$ вихідних даних. Тут: VX – вектор утримуючий x -координати заданих точок; VY – вектор утримуючий y -координати заданих точок; функція F – містить набір функцій, що буде використовуватися для побудови лінійної комбінації.

Таким чином, щоб здійснити регресію лінійною комбінацією функцій в MathCAD необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
2. задати функцію F , як вектор, що містить набір функцій, що буде використовуватися для побудови лінійної комбінації;
3. використовуючи функцію *linfit* (VX, VY, F) визначити коефіцієнти, використовувані для побудови апроксимуючої функції;
4. визначити апроксимуючу функцію;
5. побудувати графік функції регресії й вихідних точок.

Приклад здійснення регресії лінійною комбінацією функцій в MathCAD показаний нижче.

Регрессия линейной комбинацией функций

$$VX := \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} \quad VY := \begin{pmatrix} 0.1 \\ 0.21 \\ 0.43 \\ 0.51 \\ 0.62 \\ 0.81 \end{pmatrix}$$

Аппроксимирующая функция в данном примере будет иметь вид: $f(x) := a + b \cdot e^{0.1 \cdot x}$, т. е. является линейной комбинацией двух функций 1 и $e^{0.1 \cdot x}$

Задаем функцию F, как вектор, содержащий набор функций, используемых для построения линейной комбинации:

$$F(x) := \begin{pmatrix} 1 \\ e^{0.1 \cdot x} \end{pmatrix}$$

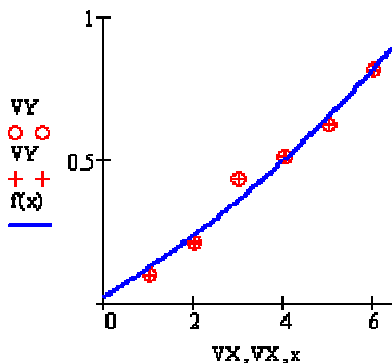
С помощью функции **linfit** определим коэффициенты:

$$\text{coeff} := \text{linfit}(VX, VY, F)$$

$$\text{coeff} = \begin{pmatrix} -0.943 \\ 0.965 \end{pmatrix}$$

Определим аппроксимирующую функцию:

$$f(x) := -0.943 + 0.965 \cdot e^{0.1 \cdot x}$$



13.4.5. Проведення нелінійної регресії загального виду

Під *нелінійною регресією загального виду* мається на увазі знаходження вектора *До* параметрів довільної функції $F(x, K1, K2, \dots, Kn)$ при якому забезпечується мінімальна середньоквадратична погрішність наближення „множини” вихідних точок.

Для проведення нелінійної регресії загального виду використовується наступна функція:

\S *genfit(VX, VY, VS, F)* – повертає вектор *До* параметрів функції *F*, що дає мінімальну середньоквадратичну погрішність наближення функцією $F(x, K1, K2, \dots, Kn)$ вихідних даних. Тут: *VX* – вектор утримуючий *x-координати* заданих точок; *VY* – вектор утримуючий *y-координати* заданих точок; *VS* – вектор, що задає початкові наближення для пошуку параметрів; *F* – функція, що задає шукану функціональну *n-параметричну* залежність і часткові похідні цієї залежності по параметрах.

Таким чином, щоб здійснити нелінійну регресію загального виду в *MathCAD* необхідно:

1. задати вектора вихідних даних (або матрицю вихідних даних);
2. задати функцію *F*, як вектор, що містить шукану функціональну *n-параметричну* залежність і часткові похідні цієї залежності по параметрах;
3. задати вектор початкових наближень;
4. використовуючи функцію *genfit(VX, VY, VS, F)* визначити шукані коефіцієнти;
5. визначити апроксимуючу функцію;
6. побудувати графік функції регресії й вихідних точок.

Приклад здійснення нелінійної регресії загального виду в MathCAD показаний нижче.

Проведение нелинейной регрессии общего вида

$$VX := \begin{pmatrix} 0.5 \\ 1.0 \\ 1.5 \\ 2.0 \\ 2.5 \\ 3.0 \\ 3.5 \\ 4.0 \end{pmatrix} \quad VY := \begin{pmatrix} 2.47 \\ 2.86 \\ 3.01 \\ 2.91 \\ 2.55 \\ 2.11 \\ 2.61 \\ 1.25 \end{pmatrix}$$

Задаем аппроксимирующую функцию:

$$f(x, a, b, c) := a + b \cdot \sin(x) + c \cdot \cos(x)$$

Находим частные производные функции *f*, по параметрам

$$\frac{d}{da} f(x, a, b, c) \rightarrow 1 \quad \frac{d}{db} f(x, a, b, c) \rightarrow \sin(x) \quad \frac{d}{dc} f(x, a, b, c) \rightarrow \cos(x)$$

Задаем вектор-функцию F, содержащий искомую зависимость, и частные производные этой зависимости по параметрам

$$F(x, k) := \begin{pmatrix} k_0 + k_1 \sin(x) + k_2 \cos(x) \\ 1 \\ \sin(x) \\ \cos(x) \end{pmatrix}$$

Задаем вектор начальных приближений:

$$VS := \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

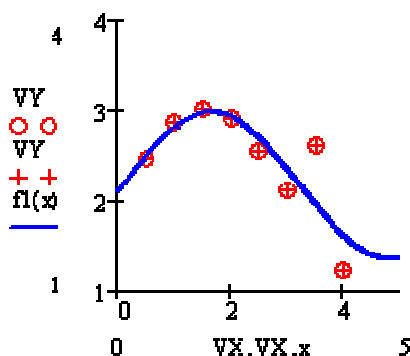
Определяем коэффициенты a, b, c:

$$coeff := \text{genfit}(VX, VY, VS, F)$$

$$coeff = \begin{pmatrix} 2.165 \\ 0.8 \\ -0.071 \end{pmatrix}$$

Определяем аппроксимирующую функцию:

$$f1(x) := F(x, coeff)_0 \quad \text{или} \quad f2(x) := 2.165 + 0.8 \cdot \sin(x) - 0.071 \cdot \cos(x)$$



13.4.6. Деякі нові функції для проведення регресії в MathCAD

Уже починаючи з MathCAD 2000 PRO введений ряд нових функцій регресії:

§ *expfit* (*VX*, *VY*, *VG*) – повертає вектор, що містить коефіцієнти (a , b і c) апроксимуючого виразу виду $a \cdot e^{bx} + c$, графік якого кращим образом наближається до точок, координати яких зберігаються у векторах *VX* і *VY* (вектор *VG* містить перше наближення до рішення);

§ *lgsfit* (*VX*, *VY*, *VG*) – те ж, але для виразу $\frac{a}{1+b \cdot e^{-cx}}$;

§ *logfit* (*VX*, *VY*, *VG*) – те ж, але для виразу $a \cdot \ln(x+b) + c$ (початкового наближення не потрібно);

§ *medfit* (*VX*, *VY*) – те ж, але для виразу $a + bx$ (початкового наближення не потрібно);

§ *pwfit* (*VX*, *VY*, *VG*) – те ж, але для виразу $ax^b + c$ (вектор *VG* містить перше наближення до рішення);

§ *sinfit* (*VX*, *VY*, *VG*) – те ж, але для виразу $a \sin(x+b) + c$.

Зауваження

Без даних функцій можна обійтися, тому що за допомогою алгоритму реалізації нелінійної регресії загального виду, можна легко здійснити регресію будь-якого приватного виду, у тому числі й тих видах, які реалізуються наведеними вище функціями.

13.4.7. Деякі статистичні функції MathCAD

§ *corr* (*VX*, *VY*) – повертає коефіцієнт кореляції двох векторів *VX* і *VY*;

§ *mean* (*V*) – повертає середнє значення елементів вектора *V*;

§ *var* (*V*) – повертає дисперсію (варіацію) для елементів вектора *V*.

Контрольні питання

1. Якими двома параметрами характеризується нормальний розподіл?
2. Що є оцінкою математичного очікування?
3. Що таке кореляційний аналіз?
4. Які різновиди апроксимації Ви знаєте?
5. Чим лінійна інтерполяція відрізняється від інтерполяції сплайнами?
6. Яка мета регресійного аналізу?
7. Які кроки необхідно виконати, щоб здійснити лінійну інтерполяцію за допомогою MathCAD?
8. Які функції пропонує система MathCAD для здійснення сплайнової інтерполяції?

9. Що треба зробити, щоб здійснити лінійну регресію в MathCAD?

10. Яка функція введена в MathCAD для забезпечення поліноміальної регресії?

11. Як можна здійснити регресію лінійною комбінацією функцій MathCAD?

12. Яким чином проводиться нелінійна регресія загального виду в MathCAD?

Лабораторна робота № 8-10. Випадкові величини. Функції розподілу

Мета:

§ обчислення числових характеристик випадкових величин;

§ навчитися будувати біноміальний, пуассонівський, гіпергеометричний, геометричний розподіли;

§ навчитися будувати графіки розподілу й функцій розподілу випадкової величини.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *тем 8-10*.

Завдання й порядок виконання роботи

Побудуйте біноміальний розподіл для серії з n незалежних випробувань з імовірністю успіху P , пуассонівський розподіл з параметром I , гіпергеометричний розподіл з параметрами N, M, n , геометричний розподіл з параметрами n й P . Для кожного розподілу виконайте наступне:

§ перевірте рівність $\sum_k p_k = 1$, де $p_k = P(X = k)$;

§ знайдіть значення k , для якого величина $P(X = k)$ максимальна;

§ побудуйте графіки розподілу й функцій розподілу;

§ обчисліть ймовірність влучення значень випадкової величини в інтервал (a, b) .

№	n	p	I	N	M	a	b
1	20	0,1	1,00	100	90	2	4
2	22	0,11	0,95	110	100	3	5
3	24	0,12	0,90	120	100	2	5
4	26	0,13	0,85	130	120	3	6
5	28	0,14	0,80	140	120	2	5
6	30	0,15	0,75	150	120	3	6
7	21	0,16	0,70	160	150	2	8
8	23	0,17	0,65	170	150	3	9
9	25	0,18	0,60	180	160	2	7
10	27	0,19	0,55	190	180	3	8
11	29	0,20	0,50	200	150	3	10
12	31	0,21	1,05	105	100	4	10
13	20	0,22	1,10	115	100	3	5
14	22	0,23	1,15	125	100	4	6

№	n	p	I	N	M	a	b
15	24	0,24	1025	135	110	3	6
16	26	0,25	1,30	145	120	4	7
17	28	0,26	1,35	155	120	3	7
18	30	0,27	1,40	165	150	4	8
19	21	0,28	1,45	175	170	3	10
20	23	0,29	1,50	185	170	4	11

Порядок виконання завдання

1. Уведіть параметри розподілу.
2. Визначте інтервал зміни значень випадкової величини.
3. Визначте вектор, номери компонентів якого дорівнюють значенням випадкової величини, і привласніть компонентам вектора значення ймовірності відповідних значень.
4. Визначте функцію розподілу випадкової величини.
5. Побудуйте графіки розподілу й функції розподілу випадкової величини.
6. Знайдіть за графіком найбільш імовірне значення випадкової величини.
7. Уведіть у робочий документ найбільше значення ймовірності (значення ймовірності в крапці, обчислені в попередньому пункті).
8. Обчисліть суму всіх значень імовірностей.
9. Обчисліть ймовірність влучення значення випадкової величини в зазначений інтервал як різниця відповідних значень функції розподілу.
10. Змініть значення параметрів розподілу й повторіте обчислення.
11. Порівняйте отримані результати.
12. Виконайте обчислення пп. 1-10 для всіх наведених у завданні розподілів.

Приклад виконання

Побудуйте біноміальний розподіл для серії з 20 незалежних випробувань із імовірністю успіху $p = 0.4, 0.6, 0.8$. Побудуйте графіки розподілу й функцій розподілу. Для $p = 0.4$ знайдіть значення k , для якого величина $P(X = k)$ максимальна. Перевірте рівність $\sum_k p_k = 1$. Обчисліть ймовірність влучення значень випадкової величини в інтервал (1,5).

Побудуйте пуассонівський розподіл з параметром $I = 0.2, 0.4$, гіпергеометричний розподіл для $N = 10$, $M = 10$, $n = 10$, геометричний розподіл з такими ж параметрами, що й біноміальний ($p = 0.4$). Перевірте

рівність $\sum_k p_k = 1$. Побудуйте графіки розподілу й функцій розподілу. Обчисліть ймовірність попадання значень випадкової величини в інтервал (1,5) для всіх розподілів, крім гіпергеометричного. Обчисліть ймовірність влучення значень випадкової величини, що має гіпергеометричний розподіл, в інтервал (1,2). Для кожного розподілу знайдіть значення k , для якого величина $P(X = k)$ максимальна.

Біноміальний розподіл

$k := 0..20$

$P4_k := \text{dbinom}(k, 20, 0.4)$

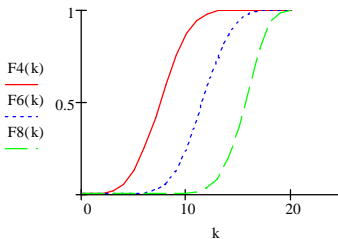
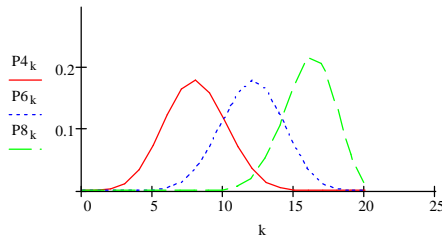
$F4(k) := \text{pbinom}(k, 20, 0.4)$

$P6_k := \text{dbinom}(k, 20, 0.6)$

$F6(k) := \text{pbinom}(k, 20, 0.6)$

$P8_k := \text{dbinom}(k, 20, 0.8)$

$F8(k) := \text{pbinom}(k, 20, 0.8)$



$$\sum_{k=0}^{20} P4_k = 1$$

$$F4(5) - F4(1) = 0.125$$

Пуассоновський розподіл

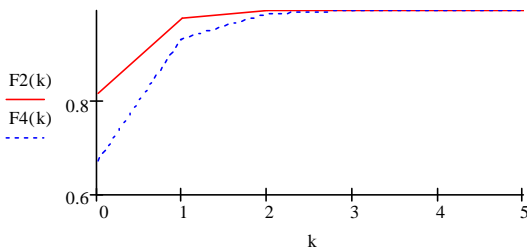
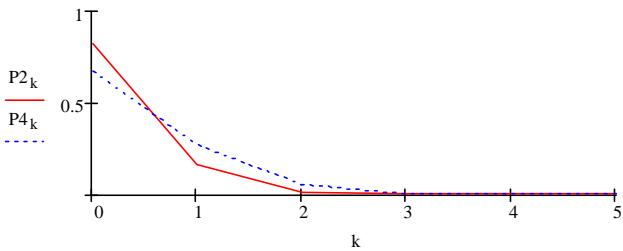
Пуассоновское распределение

$k := 0..20$

$P2_k := \text{dpois}(k, 0.2)$ $F2(k) := \text{ppois}(k, 0.2)$

$P4_k := \text{dpois}(k, 0.4)$ $F4(k) := \text{ppois}(k, 0.4)$

$P2_0 = 0.819$



$$\sum_{k=0}^{20} P2_k = 1 \quad F2(5) - F2(1) = 0.018$$

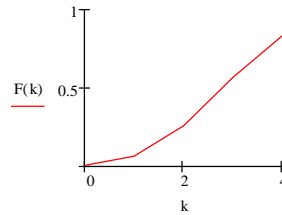
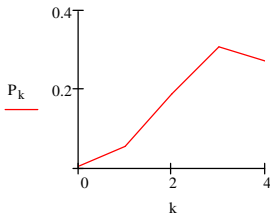
Из рисунка видно, что наиболее вероятное значение случайной величины нулевое; вероятность того, что случайная величина при $\lambda := 0.2$ примет нулевое значение, равна 0.819; вероятность попадания в интервал (1, 5) равна 0.018.

Гіпергеометричний розподіл

$$p := 0.4 \quad N := 30 \quad M := 10 \quad n := 10 \quad k := 0..4$$

$$P_k := \frac{\frac{M!}{k!(M-k)!} \cdot \frac{(N-M)!}{(n-k)!(N-M-n+k)!}}{\frac{N!}{n!(N-n)!)}$$

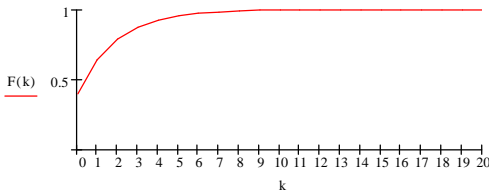
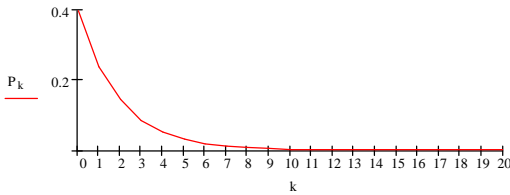
$$F(k) := \sum_{i=0}^k P_i$$



$$\sum_{k=0}^4 P_k = 0.831 \quad F(2) - F(1) = 0.189$$

Геометричний розподіл

$$k := 0..20 \quad P_k := \text{dgeom}(k, 0.4) \quad F(k) := \text{pgeom}(k, 0.4)$$



$$P_0 = 0.4 \quad \sum_{k=0}^{20} P_k = 1 \quad F(5) - F(1) = 0.313$$

Наиболее вероятное значение случайной величины нулевое, вероятность этого значения 0.4

Контрольні питання

1. Сформулюйте поняття комбінаторики?
2. Призначення функції $permut(n,k)$?
3. Призначення функції $combin(n,k)$?
4. За допомогою якої функції можна визначити моду випадкової величини?
5. Що таке медіана?
6. Опишіть які основні характеристики розподілів Ви знаєте?
7. В чому відмінність дискретних розподілів від неперервних?
8. Перерахуйте які види дискретних розподілів Ви вивчили. Опишіть характеристики цих розподілів. Які функції MathCad використовуються для роботи з цими розподілами?
9. Перерахуйте які види неперервних розподілів Ви вивчили. Опишіть характеристики цих розподілів. Які функції MathCad використовуються для роботи з цими розподілами?
10. Дайте визначення поняттям „випадкова величина”, „функція розподілу”.
11. Які числові характеристики випадкових величин Ви знаєте?
12. Опишіть нормальний закон розподілу.
13. Назвіть функції, що використовуються в MathCad для роботи з випадковими величинами.

Лабораторна робота № 11-12. Аналітичне розв’язання звичайних диференційних рівнянь

Мета:

§ навчитися за допомогою програми MathCAD знаходити аналітичне рішення звичайних диференційних рівнянь.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 11*.

Завдання й порядок виконання роботи

Завдання 1. Диференційні рівняння з відокремлюваними змінними

Розв’язати наведені у таблиці 1 диференційні рівняння. Знайти аналітичне рішення.

Таблиця 1

№	Рівняння	№	Рівняння
1.	$y' = \sqrt{y^2 + 4 \ln^2 x}$	16.	$y' = e^{2x-4y}$
2.	$\cos^2 y \operatorname{ctg} x dx + \sin^2 y \operatorname{tg} y dy = 0$	17.	$y' \sin(\ln x) + y = 0$

№	Рівняння	№	Рівняння
3.	$y' = \frac{x \sin x}{\cos^4 y}$	18.	$2\sqrt{y}dx - dy = 0$
4.	$\frac{2x(1 - e^x)dx}{(1 + x^2)^2} + \frac{e^y dy}{1 + x^2} = 0$	19.	$y' = \frac{y^2 - 1}{x^2 + 1}$
5.	$\sqrt{y}dx + x^2 dy = 0$	20.	$(1 + x^3)y' = 3x^2 y$
6.	$\cos^2 y dy - (x^2 + 1)dy = 0$	21.	$2yy'\sqrt{1 - x^2} - e^{y^2} = 0$
7.	$x\sqrt{1 - y^2}dx + \sqrt{1 - x^2}dy = 0$	22.	$y'e^x = x$
8.	$\sin u \sin v du + \cos u \cos v dv = 0$	23.	$y' + y \sin 2x = 0$
9.	$e^x dx + e^y (1 - e^x)dy = 0$	24.	$(\sqrt{xy} - \sqrt{y})dx - 2xdy = 0$
10.	$(xy^2 - y^2)dx + (x^2 y + x^2)dy = 0$	25.	$x\sqrt{1 + y^2}dx + y\sqrt{1 + x^2}dy = 0$
11.	$x(y^2 + 1)dx + ye^{x^2} dy = 0$	26.	$\sqrt{\ln x(1 - y^2)}dx = x \arcsin y dy$
12.	$3^{x-y} dx - 4^{x+y} dy = 0$	27.	$x^2 dx + y^3 e^{x+y} dy = 0$
13.	$(xy + x)dx - (y + x^2 y)dy = 0$	28.	$2\sqrt{x}y' = y$
14.	$xy' = tg y$	29.	$(1 + e^x)yy' = e^x$
15.	$2xyy' = y^2 + 1$	30.	$1 + y^2 = y'\sqrt{x}$

Завдання 2. Лінійні однорідні рівняння другого порядку

Знайдіть загальне рішення лінійного однорідного рівняння другого порядку $y'' + a_1 y' + a_2 y = 0$. Розв'яжіть задачу Коші $y'' + a_1 y' + a_2 y = 0$, $y(a) = y_0$, $y'(a) = y_1$. Перевірте правильність рішення. Побудуйте його графік.

N	a_1	a_2	$y(a)$	$y'(a)$	a
1	2	0	1	1	0
2	-4	4	0	1	0
3	2	0	0	0	$p/2$

N	a_1	a_2	$y(a)$	$y'(a)$	a
4	0	1	3	0	$-\frac{p}{2}$
5	2	5	0	0	1
6	-4	4	1	1	0.3
7	6	13	-1	1	0.25
8	0	1	4	1	$\frac{p}{2}$
9	2	5	6	2	$-\frac{p}{2}$
10	-4	8	0	2	1
11	2	0	0	2	0
12	-4	4	-1	0.5	2
13	0	1	1	1	$\frac{p}{2}$
14	2	5	4	-0.5	$-\frac{p}{2}$
15	6	13	5	2	0.8
16	-4	8	0	0.5	0.75
17	2	0	1	1	-1
18	-4	4	-1	0	$\frac{p}{2}$
19	6	13	-2	2	1
20	0	1	8	0.5	0.3

Порядок виконання завдання

1. Скасуйте автоматичний режим обчислень.
2. Після введення кожної функції натисніть на клавіатурі клавішу <F9> (обчислити).
3. Запишіть характеристичний багаточлен рівняння й знайдіть його корінь.
4. Визначте функції фундаментальної системи рішень як функції аргументу x .
5. Запишіть загальне рішення рівняння як функцію змінних x , c_1 , c_2 .
6. Знайдіть похідні першого й другого порядку загального рішення.
7. Запишіть і розв'яжіть систему рівнянь для визначення констант c_1 , c_2 .
8. Визначте рішення задачі Коші як функцію змінної x .
9. Перевірте рішення підстановкою в рівняння.

10. Побудуйте графік рішення.
 11. Розв'яжіть задачу Коші за допомогою функції `odesolve` і побудуйте графік наближеного рішення.
 12. Зрівняйте отримані графіки.

Приклад виконання

Фрагмент документу MathCAD:

$$P(\lambda) := \lambda^2 + 1 \quad P(\lambda) := \begin{pmatrix} i \\ -i \end{pmatrix}$$

$$y1(x) := \cos(x) \quad y2(x) := \sin(x)$$

$$y(x, c1, c2) := c1 \cdot y1(x) + c2 \cdot y2(x)$$

$$y(x, c1, c2) := c1 \cdot \cos(x) + c2 \cdot \sin(x)$$

$$dy1(x, c1, c2) := \frac{d}{dx} y(x, c1, c2)$$

$$dy2(x, c1, c2) := \frac{d^2}{dx^2} y(x, c1, c2)$$

$$dy2(x, c1, c2) + y(x, c1, c2) \rightarrow 0$$

$$dy1(x, c1, c2) \rightarrow -c1 \cdot \sin(x) + c2 \cdot \cos(x)$$

$$y(0.3, c1, c2) \rightarrow .95533648912560601964$$

$$\cdot c1 + .29552020666133957511 \cdot c2$$

$$dy1(0.3, c1, c2) \text{ simplify} \rightarrow -.29552020666133957511$$

$$\cdot c1 + .95533648912560601964 \cdot c2$$

$$y(0.3, c_1, c_2) \rightarrow .95533648912560601964$$

$$-c_1 + .29552020666133957511 - c_2$$

$$dy_1(0.3, c_1, c_2) \text{ simplify} \rightarrow - .29552020666133957511$$

$$-c_1 + .95533648912560601964 - c_2$$

Given

$$.95533648912560601964$$

$$-c_1 + .29552020666133957511 - c_2 = 8$$

$$- .29552020666133957511$$

$$-c_1 + .95533648912560601964 - c_2 = 0.5$$

$$\text{Find } (c_1, c_2) \rightarrow \left(\begin{array}{l} 7.4949318096741783696 \\ 2.8418298978535196107 \end{array} \right)$$

$$y_c(x) := 7.4949318096741783696$$

$$-y_1(x) + 2.8418298978535196107 - y_2(x)$$

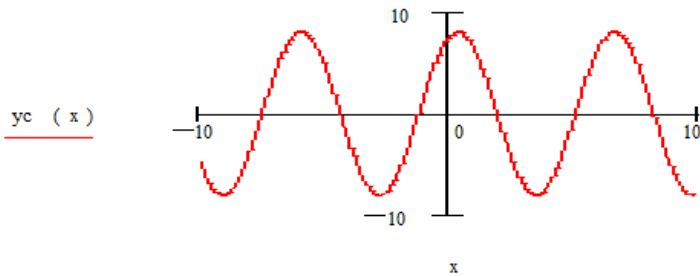
$$dy_{c1}(x) := \frac{d}{dx} y_c(x)$$

$$dyc_2(x) := \frac{d^2}{dx^2} y_c(x)$$

$$dyc2(x) + yc(x) \rightarrow 0$$

$$yc(0.3) = 8$$

$$dyc1(0.3) = 0.5$$



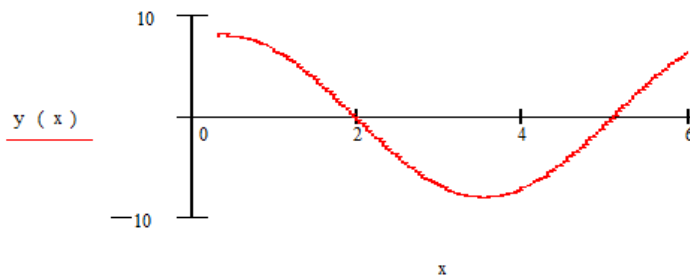
Given

$$y''(x) + y(x) = 0$$

$$y(0.3) = 8$$

$$y'(0.3) = 0.5$$

$$y := \text{Odesolve}(x, 6)$$



Завдання 3. Лінійні неоднорідні рівняння другого порядку

Знайдіть загальне рішення лінійного неоднорідного рівняння другого порядку $L(y) = f(x)$ з оператором $L(y)$ із завдання 1. Перевірте правильність рішення.

N	$f(x)$	N	$f(x)$
1.	$4e^x(\sin x + \cos x)$	11.	$6e^x(\sin x + \cos x)$
2.	$-\sin 2x$	12.	$e^{2x} \sin 4x$
3.	$e^{-3x} \cos x$	13.	$-17 \sin 2x$
4.	$e^x(\sin x + \cos x)$	14.	$3e^x(\sin x + \cos x)$
5.	$10 \cos x$	15.	$e^x(-\sin x + 2 \cos x)$
6.	$e^{2x} \sin 5x$	16.	$-2e^x(\sin x + \cos x)$
7.	$10e^x(\sin x + \cos x)$	17.	$e^{2x} \sin 3x$
8.	$2 \cos 5x + 3 \sin 5x$	18.	$e^{-3x} \cos 4x$
9.	$-2 \sin x$	19.	$e^x(5 \sin x - 3 \cos x)$
10.	$2 \cos 4x + 3 \sin 4x$	20.	$-\cos x$

Порядок виконання завдання

1. Встановіть автоматичний режим обчислень.
2. Скористайтеся вираженням для загального рішення однорідного рівняння з попереднього завдання або виконаєте пп. 1-4 з порядку виконання цього завдання.
3. Запишіть вираз для частного рішення як функцію змінного x й невідомого коефіцієнтів.
4. Знайдіть вирази для похідних розв'язку й вираз для $L(y)$.
5. Запишіть матрицю лінійної системи для невідомих коефіцієнтів.
6. Вирішіть систему.
7. Запишіть частне рішення як функцію змінної x .
8. Запишіть вираз для загального рішення як функцію змінної й довільних констант c_1, c_2 .
9. Перевірте рішення підстановкою в рівняння.
10. Розв'яжіть за допомогою функції `odesolve` задачу Коші з початковими умовами $y(0) = y'(0) = 1$.

Контрольні питання

1. Дайте визначення поняттю „диференційне рівняння”.
2. Що називають порядком диференційного рівняння?
3. Яке диференційне рівняння називають звичайним?
4. Яке диференційне рівняння називається лінійним?
5. Які види лінійних диференційних рівнянь Ви знаєте?

6. Розкажіть алгоритм знаходження рішення однорідного та неоднорідного лінійного рівняння?

Лабораторна робота № 13-14. Методи розв’язання диференціальних рівнянь за допомогою вбудованих функцій MathCAD

Мета:

§ навчитися розв’язувати диференціальні рівняння в MathCAD, використовуючи стандартні функції MathCAD;

§ навчитися розв’язувати системи диференціальних рівнянь в MathCAD, використовуючи стандартні функції.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал теми 12.

Завдання й порядок виконання роботи

1. Розв’яжіть на відрізку $[x_0, x_{end}]$ задачу Коші $y' = f(x, y)$, $y(x_0) = y_0$. Побудуйте графік рішення. Для рішення рівняння використовуйте метод Ейлера, метод Рунге-Кутти, функції *odesolve*, *rkfixed*. Порівняйте отримані рішення. Відрізок інтегрування візьміть рівним [0,3].

Таблиця 1

№	$F(x,y,y')=0$	Початкова умова
1.	$(e^x + 1)dy + e^x dx = 0$	$y(0)=0.5$
2.	$y \cdot \ln y + xy^1 = 0$	$y(1)=e$
3.	$\sqrt{4 - x^2} y' + xy^2 + x = 0$	$y(0)=-\text{tg}2$
4.	$3e^x \cdot \tan y dx + \frac{2 - e^x}{\cos^2 x} dx = 0$	$y(1)=\arctan(2-e)$
5.	$(1 + e^x)yy' = e^x$	$y(0)=1$
6.	$y' \sin x = y \ln y$	$y\left(\frac{p}{2}\right) = e$
7.	$\frac{xdx}{1+y} - \frac{ydy}{1+x} = 0$	$y(1)=1$

8.	$(1 + y^2)dx = xdy$	$y\left(\frac{p}{4}\right) = 1$
9.	$2\sqrt{y} = y'$	$y(0)=1$
10.	$(e^x + 2)dy + 2e^x dx = 0$	$y(0) = \frac{1}{9}$

2. Розв'яжіть задачу Коші $y_1' = f_1(x, y_1, y_2)$, $y_2' = f_2(x, y_1, y_2)$, $y_1(a) = y_{1,0}$, $y_2(a) = y_{2,0}$ на відрізку $[a, b]$ із кроком $h = 0.1$. Побудуйте графіки рішень. Для рішення рівняння використовуйте функції *odesolve*, *rkfixed*.

Таблиця 2

№	$f_1(x, y_1, y_2)$	$f_2(x, y_1, y_2)$	$y_1(a)$	$y_2(a)$	a	b
1.	$\arctan\left(\frac{1}{1 + y_1^2 + y_2^2}\right)$	$\sin(y_1 y_2)$	1	0	-1	1
2.	$\arctan(x^2 + y_2^2)$	$\sin(x + y_1)$	0.5	1.5	0	2
3.	$x^2 y_1 + y_2$	$\cos(y_1 + x y_2)$	-1	1	0	4
4.	$x^2 + y_2^2$	$x y_1 y_2$	1	0	0	5
5.	$\frac{x}{\sqrt{1 + x^2 + y_2^2}}$	$\frac{y_2}{\sqrt{1 + x^2 + y_1^2}}$	0.2	0	-1	1
6.	$\sin(x^2 + y_2^2)$	$\cos(x y_1)$	0	0	0	4
7.	$\sin y_2$	$\cos y_1$	0.5	-0.5	-1	3
8.	$x \cos(y_1 + y_2)$	$\sin(y_1 - y_2)$	-0.6	2	2	5
9.	$\sin y_1 \cos^2 y_2$	$\cos y_1 \cos y_2$	0	0	-1	3
10.	$2\sqrt{3x^2 + y_1^2 + y_2}$	$\sqrt{x^2 + y_1^2 + y_2}$	0.5	1.2	0	2

3. Знайдіть на відрізку $[a, b]$ наближене рішення рівняння $y'' = f(x, y, y')$, що задовольняє початковим умовам $y(a) = y_0$, $y'(a) = y'_0$, і побудуйте графік знайденого рішення. Для рішення рівняння

використовуйте функції *odesolve*, *rkfixed*. Відрізок інтегрування візьміть рівним $[a,5]$.

Таблиця 3

№	$f(x, y, y')$	$y(a)$	$y'(a)$	a
1.	$\frac{y^3 + (y')^2}{y}$	-0,5	0	0
2.	$3x^2$	2	1	0
3.	$\frac{x^3}{y'x} + \frac{y'}{x}$	1	0	1
4.	$-2y(y')^3$	0	-3	0
5.	y	0	1	0
6.	$-2y' - 2y$	1	1	0
7.	$-9y + 15 \sin 2x$	-7	0	0
8.	$3x + x^2 + 3y'$	0	$\frac{70}{27}$	0
9.	$8 \cos^2 x - 4$	0	0	0

Контрольні питання

1. Які функції MathCad використовуються для розв'язання диференціальних рівнянь?
2. Опишіть метод Рунге-Кутти та метод Ейлера, що використовуються для розв'язання диференціальних рівнянь.

Лабораторна робота № 15-16. Статистична обробка даних інженерного експерименту

Мета:

- § вивчити основні методи обробки експериментальних даних;
- § навчитися проводити кореляційний аналіз;
- § навчитися знаходити коефіцієнти різних регресійних моделей.

Для успішного виконання даної лабораторної роботи необхідно засвоїти теоретичний матеріал *теми 13*.

Завдання й порядок виконання роботи

Є експериментально отримані дані. Для заданих факторів X и Y

необхідно обчислити:

1. Наступні статистичні показники:

§ M_x, M_y – математичне очікування, відповідно для незалежної й залежної змінної

§ D_x, D_y – дисперсію, відповідно для незалежної й залежної змінної;

§ G_x, G_y – середнє квадратичне відхилення, відповідно для незалежної й залежної змінної;

§ V_x, V_y – коефіцієнт варіації, відповідно для незалежної й залежної змінної;

§ R – коефіцієнт кореляції;

§ Перевірити значимість коефіцієнта кореляції відповідно до критерію Стьюдента.

2. Провести лінійну й сплайнову інтерполяцію. За отриманими результатами розрахувати значення залежної змінної Y .

3. Розрахувати коефіцієнти регресійної моделі. Побудувати функції відповідних моделей і за отриманими результатами розрахувати значення залежної змінної Y ; зрівняти отримані результати з відповідними значеннями, отриманими в попередньому пункті.

Дані для обробки

$y = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_2 x^2$ для даних 1-4.

1.

x	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
y	0.4	0.3	1.0	1.7	2.1	3.4	4.1	5.8

2.

x	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0
y	7.7	9.4	11.4	13.6	15.6	18.6	21.2	24.1

3.

x	0.4	0.8	1.2	1.6	2.0	2.4	2.8	3.2	3.6
y	0.43	0.94	1.91	3.01	4.0	4.56	6.45	8.59	11.15

4.

x	4.0	4.4	4.8	5.2	5.6	6.0	6.4	6.8
y	13.88	16.93	20.47	24.15	28.29	32.61	37.41	42.39

$y = \beta_0 + \beta_1 x$ для даних 5-6.

5.

x	1	2	3	4	5	6
y	2.11	2.45	2.61	2.73	2.75	2.81

6.

x	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8
y	4.39	4.75	4.98	5.11	5.12	5.18

$$y = \beta_0 + \beta_1 \exp(0.1x) \text{ для даних 7-8}$$

7.

x	1	2	3	4	5	6
y	0.1	0.21	0.43	0.51	0.62	0.81

8.

x	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
y	4.11	4.16	4.23	4.29	4.36	4.42	4.53

$$y = \beta_0 + \beta_1 \sin x + \beta_2 \cos x \text{ для даних 9.}$$

9.

x	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
y	2.47	2.86	3.01	2.91	2.55	2.11	2.61	1.25

Контрольні питання

1. Для чого використовуються генеральне середнє (математичним очікуванням) та генеральне середнє квадратичним відхиленням?
2. Для чого використовується кореляційний аналіз?
3. Назвіть основні етапи регресійного аналізу.
4. Які типи регресійної залежності Ви знаєте?
5. Дайте визначення поняттям апроксимація та інтерполяція. Які типи інтерполяції Ви знаєте?
6. Які функції для проведення регресії в MathCad Ви знаєте?

ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ РОБІТ

Модуль №1

1. Локалізація коренів.
2. Методи розв'язання нелінійних рівнянь. Метод бісекції (половинного ділення).
3. Методи розв'язання нелінійних рівнянь. Метод простих ітерацій.
4. Методи розв'язання нелінійних рівнянь. Метод Ньютона (метод дотичних).
5. Методи розв'язання нелінійних рівнянь. Метод січних.
6. Розв'язання нелінійних рівнянь за допомогою функції *root*.
7. Розв'язання нелінійних рівнянь за допомогою функції *polyroots*.
8. Зміна точності рішення в MathCAD.
9. Функції визначення матриць і операції з блоками матриць.
10. Функції відшукування різних числових характеристик матриць.
11. Функції, що реалізують чисельні алгоритми рішення задач лінійної алгебри.
12. Основні матричні операції.
13. Транспонування. Обчислення зворотної матриці. Ортогональні матриці.
14. Обчислення ступеня матриці. Деякі спеціальні матриці.
15. Визначники та їх властивості.
16. Рішення системи лінійних рівнянь. Метод Крамера.
17. Рішення системи лінійних рівнянь. Метод зворотної матриці.
18. Рішення системи лінійних рівнянь. Метод Гауса.
19. Розв'язання системи двох нелінійних рівнянь методом простих ітерацій.
20. Розв'язання системи трьох нелінійних рівнянь методом простих ітерацій.
21. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції *Find*.
22. Розв'язання системи нелінійних рівнянь за допомогою функції *Minerr*.
23. Символьні операції.
24. Оператори обчислення меж функцій.
25. Завдання операторів користувача.

Модуль №2

1. Елементи комбінаторики.
2. Визначення характеристик безперервної випадкової величини.
3. Основні характеристики розподілів.
4. Неперервні розподіли.
5. Математичне очікування.
6. Дисперсія й середньоквадратичне відхилення.
7. Розмах варіювання.
8. Геометричне й гармонійне середнє.

9. Диференційні рівняння першого порядку. Рівняння з відокремлюваними змінними.
10. Диференційні рівняння першого порядку. Однорідні рівняння.
11. Диференційні рівняння першого порядку. Лінійні рівняння.
12. Диференційні рівняння першого порядку. Диференційні рівняння в повних диференціалах.
13. Диференційні рівняння вищих порядків. Рівняння виду $y^{(n)} = f(x)$.
14. Диференційні рівняння вищих порядків. Диференційні рівняння виду $F(x, y^{(k)}, y^{(k+1)}, \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0$, що не містять шуканої функції.
15. Диференційні рівняння вищих порядків. Диференційні рівняння виду $F(x, y', y'', \mathbf{K}, y^{(n)}) = 0$, що однорідні відносно $x, y', y'', \dots, y^{(n)}$.
16. Лінійні рівняння вищих порядків. Принцип суперпозиції.
17. Лінійні рівняння вищих порядків. Загальне рішення лінійного однорідного рівняння з постійними коефіцієнтами.
18. Лінійні рівняння вищих порядків. Лінійні неоднорідні рівняння з постійними коефіцієнтами. Загальне рішення. Метод підбору.
19. Чисельні методи розв'язання диференційних рівнянь.
20. Розв'язання диференційних рівнянь за допомогою функції *odesolve* в MathCAD.
21. Метод Ейлера для диференційних рівнянь першого порядку в MathCAD.
22. Рішення систем диференційних рівнянь в MathCAD.
23. Рішення диференційних рівнянь методом Рунге-Кутти.
24. Розв'язання диференційних рівнянь вищих порядків.
25. Основні поняття теорії інженерного експеримента.
26. Кореляційний аналіз.
27. Апроксимація функцій: основні поняття.
28. Лінійна інтерполяція.
29. Інтерполяція сплайнами.
30. Регресійний аналіз.
31. Лінійна й сплайнова інтерполяція в MathCAD.
32. Лінійна регресія в MathCAD.
33. Поліноміальна регресія в MathCAD.
34. Регресія лінійною комбінацією функцій в MathCAD.
35. Проведення нелінійної регресії загального виду.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1 Алексеев Е. Р. Решение задач вычислительной математики в пакетах Mathcad 12, MATLAB 7, Maple 9 / Е. Р. Алексеев, О. В. Чеснокова – М. : НТ Пресс, 2006. – 496 с.
- 2 Бидасюк Ю. М. Mathcad для студента / Ю. М. Бидасюк. – М. : Вильямс, 2006. – 224 с.
- 3 Васильев А. Mathcad 13 на примерах (+ CD-ROM) / А. Васильев – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 512 с.
- 4 Гурский Д. А. MathCad для студентов и школьников. Популярный самоучитель / Д. А. Гурский, Е. А. Турбина. – СПб. : БВХ-Петербург, 2005.– 40 с.
- 5 Гурский Д. А. Вычисления MathCad 12 / Д. А. Гурский, Е. А. Турбина. – СПб. : Питер, 2006. – 546 с.
- 6 Дьяконов В. П. Mathcad 8-12 для всех / В. П. Дьяконов. – М. : Солон-Пресс, 2005. – 632 с.
- 7 Дьяконов В. VisSim+Mathcad+MATLAB. Визуальное математическое моделирование / В. Дьяконов – М. : Солон-Пресс, 2004. – 384 с.
- 8 Ивановский Р. Теория вероятностей и математическая статистика. Основы, прикладные аспекты с примерами и задачами в среде Mathcad / Р. Ивановский. – М. : БХВ-Петербург, 2008. – 528 с.
- 9 Кирьянов Д. В. Самоучитель Mathcad 13 / Д. В. Кирьянов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 528 с.
- 10 Охорзин В. А. Компьютерное моделирование в системе Mathcad / В. А. Охорзин. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 144 с.
- 11 Охорзин В. А. Оптимизация экономических систем. Примеры и алгоритмы в среде Mathcad / В. А. Охорзин. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 144 с.
- 12 Охорзин В. А. Прикладная математика в системе MATHCAD. Учебное пособие / В. А. Охорзин. – 3-е изд. – СПб. : Лань, 2009. – 352 с.
- 13 Очков В. Ф. Mathcad 14 для студентов и инженеров: русская версия / В. Ф. Очков. – СПб.: ВHV, 2009. – 512 с.
- 14 Плис А. Mathcad: математический практикум для инженеров и экономистов / А. Плис, Н. Сливина. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 656 с.
- 15 Половко А. М. Mathcad для студента / А. М. Половко, И. В. Ганичев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 336 с.
- 16 Поршнев С. В. Численные методы на базе Mathcad (+ CD) / С. В. Поршнев, И. В. Беленкова. – СПб. : БХВ-Петербург, 2005. – 456 с.
- 17 Семененко М. Математическое моделирование в MathCad / М. Семененко. – Альтекс. 2003. – 208 с.

ДОДАТОК 1. Ресурси Mathcad

Ресурси Mathcad (Mathcad Resource) – це бібліотека електронних книг, що поставляється разом з Mathcad. Вона містить обширну довідкову інформацію і володіє всіма властивостями електронних книг, що підключаються до Mathcad. Ресурси є збіркою прикладів вирішення різних математичних, фізичних і інженерних задач і містять довідкову інформацію про можливості Mathcad. Ресурси містять дуже велику кількість інформації, що поповнюється від однієї версії Mathcad до іншої. Практично по будь-якому розділу математики і будь-якому методу рішення тієї або іншої задачі в Mathcad тут можна знайти довідкові відомості. Приведемо короткий перелік розділів електронних книг Ресурсів (Див. Табл. 1).

Таблиця 1

Tutorials (Підручники)

Назва підручника	Опис
Overview and Quick Tour (Огляд Mathcad і Швидкий старт)	Підручник для тих, хто робить перші кроки в Mathcad і абсолютно з ним не знайомий, але хоче швидко почати власні розрахунки. Містить вступні зауваження про те, що можна робити за допомогою Mathcad, і відомості про його основні можливості
New Features in Mathcad (Нові можливості Mathcad)	Підручник, адресований давнім користувачам Mathcad, які вже мали справу з його колишніми версіями і яким буде цікаво познайомитися з реальними прикладами використання нових можливостей даної версії
Getting Started Primers (Підручник для початківців)	Дуже корисний інтерактивний підручник для нових користувачів, який крок за кроком продемонструє користувачеві всі можливості Mathcad, без знання яких важко проводити будь-які розрахунки
Features in Depth (Можливості)	Підручник для користувачів, що мають досвід роботи з інтерфейсом, націлений на розкриття основних можливостей Mathcad і прийняття рішень конкретних задач
Where to Get More Help (Як отримати додаткову довідку)	Інформація про способи отримання додаткової довідки

ДОДАТОК 2. Повідомлення про помилки

Таблиця 2

Повідомлення про помилки

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
Повідомлення про помилки в чисельних обчисленнях			
<i>A "Find" or "Minerr" must be preceded by a matching "Given"</i>	Find або Minerr повинні передувати ключовим словом Given	Ця помилка виділяє функцію Find або Minerr при їх неузгодженості з Given	Кожен обчислювальний блок, який закінчується функцією Find або Minerr, повинен починатися з ключового слова Given
<i>All evaluations resulted in either an error or a complex result</i>	Обчислення приводять до помилки або комплексного результату	Mathcad не може накреслити деякі крапки, тому що не існує дійсних значень для їх нанесення на графік	Це повідомлення може з'явитися, якщо є помилка або всі значення комплексні
<i>Arguments in function definitions must be names</i>	Аргументи у визначеннях функції мають бути іменами	Виділене визначення функції містить неправильний перелік аргументів	У списку аргументів мають бути правильно поіменовані змінні або список імен необхідно відокремити комами
<i>At least one limit must be infinity</i>	Принаймні одна межа має бути нескінченною	Коли для інтеграції вибраний алгоритм нескінченної межі, то принаймні одна з меж інтеграла має бути нескінченною	Тип нескінченності вводиться натисненням поєднання клавіш <Ctrl>+<Shift>+<Z>. Для зміни алгоритму, що використовує нескінченну межу, або для обчислення якого-небудь іншого інтеграла клацніть на інтегралі правою кнопкою миші і змініть алгоритм за допомогою контекстного меню
<i>Can only evaluate an nth order derivative when n = 0,1..5.</i>	Можна обчислити n-й порядок похідної, тільки коли n=0,1..5	Порядок похідної має бути одним з наступних чисел: 0,1,2...5	Якщо ви хочете порахувати похідну вищого порядку, то робіть це за допомогою символічного диференціювання

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>Can't evaluate this function when its argument less than or equal to zero</i>	Неможливо обчислити цю функцію, коли її аргумент менше або дорівнює нулю	Помилка може полягати у використанні непозитивних даних на графіках, побудованих у логарифмічному масштабі	Негативні числа і нуль не можуть бути розташовані на логарифмічних осях. Змініть тип осей графіка або побудуйте його для інших значень
<i>Can't converge to a solution</i>	Не сходиться до рішення	Чисельний метод розходиться (не може знайти рішення)	Переконайтеся, що операція не застосовується до функції в області безпосередньої близькості точки її сингулярності (ділення на нуль). Спробуйте поміняти параметри чисельного методу (наприклад, початкове наближення). Спробуйте збільшити константу TOL, тобто здійсніть пошук рішення з гіршою погрешністю. Спробуйте поміняти чисельний алгоритм, якщо це можливо (викликавши контекстне меню натисненням на місці помилки правою кнопкою миші)
<i>Can't define the same variable more than once in the same expression</i>	Неможливо визначити ту ж саму змінну більше одного разу в одному і тому ж виразі	Ви намагаєтесь обчислити одну і ту ж змінну двічі в одному виразі	Приклад подібної помилки: якщо ви створюєте вектор з лівою стороною $a = i$ використовуєте це ж ім'я справа, то отримаєте помилку
<i>Can't determine what units the result of this operation</i>	Неможливо визначити, в яких одиницях треба бути результату цієї операції	Ви звели вираз, що містить одиниці вимірювання, в ступінь, що є змінною в якійсь межах або	Якщо вираз включає одиниці вимірювань, то можна підносити його тільки до дійсного фіксованого ступеня

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>should have</i>		вектором. В результаті неможливо визначити розмірність результату	
<i>Can't divide by zero</i>	Ділення на нуль неможливе	Десь в програмі або всередині чисельного методу виникло ділення на нуль	Знайдіть місце ділення на нуль і усуньте його. Спробуйте поміняти параметри чисельного методу, константи точності або сам чисельний алгоритм
<i>Could not find a solution</i>	Неможливо знайти рішення	Чисельний метод розходиться (не може знайти рішення)	Див. „ <i>Can't converge to a solution</i> ”
<i>Can't find the data file you're trying to use</i>	Неможливо знайти файл, який ви намагаєтеся використувати	Неможливо знайти файл даних або інший тип файлу, до якого ви звертаєтеся	Переконайтеся, що такий файл існує в указаному місці
<i>Can't have anything with units or dimensions here</i>	Тут немає нічого в одиницях вимірювань або в розмірностях	Цей вираз використовує одиниці вимірювань десь, де вони не дозволені	Одиниці вимірювань не дозволені: <ul style="list-style-type: none"> • в аргументах більшості функцій; • в експонентах; • у верхніх і нижніх індексах. Для того, щоб використувати вираз з одиницями вимірювань, спочатку переведіть цей вираз в UnitsOf
<i>Can't have more than one array in a contour plot</i>	Не можна мати більш за один масив у контурному графіку	Ви вводите більш за один масив у місцезаповнювач контурного або поверхневого графіка	Можна мати тільки один масив у даному місцезаповнителі, оскільки графіки можуть видавати лише одну поверхню в один момент часу
<i>Can't perform this operation</i>	Неможливо представити цю операцію в цілому ма-	Наприклад, можна побачити це повідомлення при спробі розділити	Для того, щоб застосовувати функцію або оператор до кожного елемента вектора або матриці, використовуйте

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>on the entire array at once. Try using "vectorize" to perform it element by element.</i>	сиві відразу. Спробуйте використовувати векторизацію, щоб представити елемент за елементом	один вектор на інший	оператор векторизації
<i>Can't plot this many points</i>	Неможливо накреслити графік з такою великою кількістю крапок	Спроба побудови графіка з числом крапок, що переверщує можливе	Спробуйте зробити число крапок менше, ніж 150 000
<i>Can't put a " := " inside a solve block</i>	Не можна поміщати " := " всередину обчислювального блоку	Усередині обчислювального блоку не повинно бути формулювання привласнення. Він повинен містити тільки булеві вирази	Використовуйте панель з булевими операторами
<i>Can't raise an expression having units to a complex power</i>	Не можна підносити до комплексного ступеня вираз, що має одиниці вимірювань	Цей вираз містить одиниці вимірювань, а ви підносите його до комплексного ступеня	Вираз з одиницями вимірювань можна підносити тільки до дійсного ступеня. Для того, щоб підносити до комплексного ступеня вираз з одиницями вимірювань, спочатку переведіть цей вираз в SIUnitsOf – одиниці вимірювань будуть скасовані
<i>Can't solve a system having this many equations</i>	Неможливо вирішити систему, що має так багато рівнянь	Mathcad не здатний вирішити систему	
<i>Can't understand something in this data</i>	Неможливо щось зрозуміти у файлі даних	Файл, до якого ви намагаєтеся дістати доступ при допомозі READ або	Файл має бути ASCII-текстом. Всі рядки файлу повинні мати той же номер значень,

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>file</i>		READ* має дефект	що використовується в READ*. Якщо файл має необхідний формат, а це повідомлення продовжує з'являтися, спробуйте видалити будь-яку частину тексту з файлу
<i>Can't understand the name of this function</i>	Неможливо зрозуміти ім'я цієї функції	Таке повідомлення може з'явитися, якщо як ім'я функції використовується, наприклад, число б(х)	Вираз повинен відповідати вимогам, що пред'являються в Mathcad до написання імен функцій
<i>Can't understand the way this range variable is defined</i>	Неможливо зрозуміти визначення ранжируваної змінної	Визначення ранжируваної змінної невірне	Вводячи область визначення ранжируваної змінної, необхідно використовувати один з наступних видів: • $Rvar := n1 . . n2$ • $Rvar := n1, n2 . . n3$
<i>Can't understand this number</i>	Неможливо зрозуміти це число	Цей вираз містить символ або десяткову крапку там, де це не дозволено	Ви побачите цю помилку, наприклад, якщо випадково запишете число так: „.452.”
<i>Can't use a range variable in a solve block.</i>	Неможливо використовувати ранжирувану змінну в обчислювальному блоці	Ця помилка з'явиться, якщо використовувати область визначення змінної в невідповідному місці	Придумайте алгоритм, що не допускає застосування ранжируваної змінної в обчислювальному блоці
<i>Cannot evaluate this accurately at one or more of the values you specified</i>	Неможливо точно обчислити одне або більше значень	Ця помилка з'являється, якщо спробувати обчислити функцію для аргументу, що знаходиться за межами точної області визначення функції	Перевірте область визначення функції
<i>Cross</i>	Векторний	Можливо, зроб-	

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>product is defined only for vectors having exactly three elements</i>	добуток визначається тільки для векторів, що мають точні три елементи	лена спроба обчислити векторний добуток для векторів, що мають не три, а іншу кількість елементів	
<i>Can't evaluate this expression. It may have resulted in an overflow or an infinite loop</i>	Неможливо обчислити цей вираз. Це може бути результатом переповнення або нескінченних циклів	Це функціональне визначення може містити дуже багато вкладених функцій. Або функція може бути константою в нескінченних циклах	Перевірте декілька ітерацій циклу
<i>Degree of the polynomial must be between 1 and 99</i>	Ступінь полінома повинна знаходитися в межах між 1 і 99	Вектор, пропущений через функцію пошуку коріння полінома, повинен містити, принаймні, 2 і не більше 99 елементів	
<i>Dimensions must be > 4</i>	Розмірність має бути > 4	Ця матриця повинна мати, принаймні, 4 ряди і 4 стовпці	
<i>End of file</i>	Кінець файлу	Ви намагаєтеся прочитати більше значень у файлі даних, ніж там є	Наприклад, якщо файл даних має 10 значень, а записаний вираз $i := 1 \dots 100$ $xi := \text{READ}^*(\text{file})$, то з'явиться це повідомлення
<i>End points cannot be the same</i>	Кінцеві крапки не можуть бути однаковими	Це повідомлення з'являється при некоректному вирішенні диференціальних рівнянь	Кінцеві точки інтервалу, на якому обчислюватиметься рішення, мають бути різні
<i>Equation</i>	Рівняння	Це вираз дуже	Розбийте вираз на декілька

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>too large</i>	дуже велике	складний для обчислення	простих
<i>Floating point error</i>	Помилка обчислень з плаваючою точкою	Функція обчислюється в точці, в якій це заборонено	
<i>Found a singularity while evaluating this expression. You may be dividing by zero</i>	Знайдена сингулярність при обчисленні цього виразу. Можливо, ви ділите на нуль	Обчислюється функція або виконується операція з неприпустимим значенням	Наприклад, це повідомлення виникне при спробі ділення на нуль або зверненні сингулярної матриці; розберіться, де це відбувається
<i>Found a number with a magnitude greater than 10^307</i>	Знайдено число, що перевищує значення 10^{307}		Спробуйте поміняти параметри чисельного алгоритму або сам алгоритм
<i>Illegal context. Press <F1> for help</i>	Неприпустимий контекст. Натисніть <F1>, щоб отримати допомогу	Часто зустрічається при синтаксичних помилках	Перевірте синтаксис і порядок розташування формул в документі
<i>Illegal dimensions</i>	Неприпустимі розмірності	Матриця, на яку ви посилаетесь, не має достатньо рядків або стовпців	Введіть ім'я матриці з клавіатури і натисніть знак „=”, щоб перевірити число її рядків і стовпців
<i>Integer too large/ Integer too small</i>	Ціле число дуже велике/дуже маленьке	Це число дуже велико/мало для роботи з ним	Якщо ви працюєте з вбудованими функціями, то клацніть лівою кнопкою миші на імені функції і викличте підказку за допомогою клавіші <F1>
<i>Invalid format</i>	Неприпустимий формат	Аргументи цієї функції можуть бути некоректні	Якщо ви працюєте з вбудованими функціями, то клацніть лівою кнопкою миші на

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
			імені функції і викличте підказку за допомогою клавіші < F1>
<i>Live symbols not available</i>	Символьні обчислення непридатні		
<i>Must be <= <=10000</i>	Значення має бути <=10000		
<i>Must be >= >=10^-16</i>	Значення має бути >=10^-16		
<i>Must be string</i>	Функція або оператор має бути строковим аргументом		
<i>Must be function</i>	Аргумент має бути функцією		
<i>Must be increasing</i>	Значення вектора мають бути такими, що зростають		Введіть з клавіатури ім'я вектора і знак „=”, щоб перевірити його значення
<i>Must be less than the number of data points</i>	Має бути менше, ніж число точок даних	Цей аргумент має бути менше, ніж число точок наявних даних	
<i>Must be positive</i>	Має бути позитивним	Неможливо обчислити функцію, коли її значення менше або дорівнюють нулю	Це повідомлення може стосуватися побудови X-Y або полярних графіків з логарифмічними осями. Негативні числа або нуль не можуть розташовуватися на логарифмічних осях
<i>Must be real</i>	Має бути дійсним	Це значення має бути дійсним. Його уявна частина має бути	Прикладом таких виразів можуть служити нижній і верхній індекси, вирішення диференціальних рівнянь,

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
		нулем	кути
<i>Must be real scalar</i>	Має бути дійсним скаляром	Це значення не має бути комплексним або уявним	
<i>Must be real vector</i>	Має бути дійсним вектором	Цей вектор не може мати комплексних або уявних елементів. Він має також бути вектором-стовпцем, а не рядком	
<i>Must be square</i>	Має бути квадратною	Ця помилка виділяє неквадратну матрицю в тій операції або функції, в якій їй слід бути квадратною	Наприклад, матриця має бути квадратною при зверненні, зведенні її в ступінь, або у функціях <i>eigenvals</i> і <i>eigenvec</i>
<i>No solution found</i>	Не знайдено рішення		Якщо ви використовуєте вбудовані функції, то клацніть лівою кнопкою миші на імені функції і натисніть клавішу <F1> для того, щоб бути впевненим в коректності використання функції. Проте рішення може просто не існувати. <i>Див. також „Can't converge to a solution”</i>
<i>Not enough memory for this operation</i>	Для цієї операції недостатньо пам'яті	Не вистачає пам'яті, щоб завершити це обчислення	Спробуйте звільнити трохи пам'яті шляхом зменшення масиву або матриці (Mathcad витрачає близько 8 байт пам'яті на кожен елемент матриці) або видалення яких-небудь великих побітових відображень, масивів, матриць
<i>Singular matrix</i>	Сингулярна матриця	Ця матриця не може бути ні	Матриця називається сингулярною, якщо її визначник

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
		сингулярною, ні близькою до сингулярності	дорівнює нулю. Матриця близька до сингулярної, якщо вона має високе число обумовленості
<i>The expression to the left of the equal sign cannot be defined</i>	Вираз зліва від знаку рівності не може бути визначено	У лівій частині знаходиться щось, що не є допустимим визначуваним виразом	У лівій частині можна розмістити одне з наступних визначень: <ul style="list-style-type: none"> • ім'я змінної; • ім'я змінної з верхнім або нижнім індексом; • явний вектор або матрицю; • ім'я функції з аргументами $f(x, y)$. Будь-які інші вирази недопустимі
<i>The number of rows and/or columns in these arrays do not match</i>	Число рядів і/або стовпців в цих масивах не узгоджене	Спроба провести матричні або векторні операції над масивами, розміри яких не збігаються	Наприклад, складання двох матриць різного розміру неприпустимо. Матричне множення вимагає, щоб число стовпців першої матриці збігалось з числом рядків другої
<i>The units in this expression do not match</i>	Розмірності в цьому виразі не узгоджені	Це повідомлення з'явиться, якщо складаються два елементи різної розмірності, або створена матриця, елементи якої мають різну розмірність, або ви намагаєтеся вирішити систему рівнянь для невідомих змінних різної розмірності	Перевірте використання розмірних змінних
<i>There is an extra comma in this</i>	У виразі зайва кома		Коми повинні використовуватися для того, щоб відокремлювати: <ul style="list-style-type: none"> • аргументи у функції;

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>expression</i>			<ul style="list-style-type: none"> • перші два елементи області у визначенні інтервалу; • вирази в графіці; • елементи у вхідній таблиці; • нижні індекси в матриці. Будь-які інші застосування коми приводять до помилки. Наприклад, запис 4,000 неправильна, а запис 4 000 – правильна
<i>This expression is incomplete. You must fill in the placeholders</i>	Вираз неповний. Необхідно додати вміст в місця заповнювачі	Не заповнені вказані місця заповнювачі	Необхідно дописати числа або вирази в вказані місця заповнювачі
<i>This expression is incomplete. You must provide an operator</i>	Вираз неповний. Необхідно вставити оператор	Не заповнені місця заповнювачі оператора або порожній простір між двома операндами	Це могло відбутися при видаленні оператора; перевірте правильність введення виразу
<i>This function has too many arguments</i>	Функція має дуже багато аргументів	Виділений вираз містить функцію з числом аргументів більшим, ніж потрібно	Перевірте правильність застосування функції
<i>This function is undefined at one or more of the points you specified</i>	Функція не визначена для однієї або більшого числа точок	Спроба обчислення оператора або функції з невідповідними значеннями	Наприклад, обчислення $-3!$ і $\ln(0)$ – приведе до помилки, оскільки факторіал не визначений для негативного числа, а логарифм для нуля
<i>This function needs more</i>	Функції не вистачає аргументів	Виділений вираз містить функцію з меншим, ніж	Для вбудованих функцій клацніть лівою кнопкою миші на імені функції і

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>arguments</i>		потрібно, числом аргументів	скористайтеся підказкою <F1>, щоб перевірити правильність числа і типу аргументів. Для функції користувача перевірте її визначення
<i>This operation can only be performed on a function</i>	Операція може застосовуватися тільки для функцій	Цей аргумент має бути функцією	Для вбудованих функцій клацніть лівою кнопкою миші на імені функції і скористайтеся підказкою <F1>
<i>This operation can only be performed on an array. It can't be performed on a number</i>	Операція може застосовуватися тільки для масивів. Вона не може бути використана для чисел		Наприклад, це повідомлення з'явиться, якщо змінна верхнього індексу визначена як скаляр. Оскільки змінна верхнього індексу є стовпцем матриці, то її слід визначити як вектор. Для поверхневих або контурних графіків масив даних повинен мати, принаймні, два ряди і два стовпці
<i>This operation can only be performed on a number or an array</i>	Операція може застосовуватися тільки для чисел або масивів	Використовувана функція або оператор вимагають подання у вигляді константи, матриці або вектора	
<i>This operation can only be performed on a string</i>	Ця операція може застосовуватися тільки для рядків	Використовувана функція або оператор вимагають подання у вигляді рядка. Наприклад, рядковий функції зазвичай вимагають, принаймні, один рядковий аргумент	
<i>This</i>	Нижній	Спроба викорис-	

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>subscript is too large</i>	індекс дуже великий	товувати верхній або нижній індекс, який перевищує обмеження	
<i>This value must be a matrix</i>	Значення має бути матрицею	Спроба провести матричну операцію не над матрицею	
<i>This value must be a vector. It can be neither a matrix nor a scalar</i>	Значення має бути вектором. Воно не може бути ні матрицею, ні скаляром	Це повідомлення маркірує матрицю або скаляр в операціях, які вимагають вектора (одностовпцевого масиву). Наприклад, підсумовування елементів вектора	
<i>This value must be an integer greater than 1</i>	Значення має бути цілим числом, що перевершує одиницю	Значення має бути > 1	При використанні вбудованих функцій клацніть лівою кнопкою миші на імені функції і натисніть клавішу $\langle F1 \rangle$
<i>This variable or function is not defined above</i>	Змінна або функція не визначена вище	Ім'я невизначеної функції буде помічено червоним кольором	Переконайтеся, що ця функція або змінна визначена вище. Це повідомлення з'явиться, якщо змінна не коректно використовується в глобальному визначенні. Ця помилка часто свідчить про те, що інше рівняння вище в документі є помилкою. В цьому випадку всі вирази, що використовують вираз з помилкою, будуть помічені червоним кольором
<i>Underflow</i>	Втрата значущості (зникнення)	Із-за обмежень, властивих представленню чисел	

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
	значущих розрядів)	на комп'ютері, числа, які дуже малі, не можуть бути представлені. Це повідомлення з'являється, коли вираз включає таке число. Іноді, особливо в складних обчисленнях, проміжний результат буде дуже малий, і вся розрядна сітка заповниться нулями	
<i>Value of subscript or superscript is too big (or too small) for this array</i>	Значення нижнього або верхнього індексу дуже велике (або дуже мале) для цього масиву	Цей вираз використовує нижній або верхній індекс, який відноситься до неіснуючого елементу масиву	
<i>This is not a scalar. Press <F1> for help</i>	Це не скаляр. Натисніть клавішу <F1>, щоб отримати допомогу	Використаний вектор або вираз з інтервалами, або якийсь інший тип виразу, де потрібне застосування скаляра	
<i>You have one solve block inside another. Every "Given" must have a matching "Find" or</i>	Один обчислювальний блок міститься всередині іншого. Кожному ключовому слову Given повинно зіставляти-	Вказано два ключові слова Given підряд без Find або Minerr всередині. Обчислювальний блок не може мати всередині себе іншого обчислювального	Як альтернатива можна задати функцію в термінах одного обчислювального блоку і використовувати її всередині іншого обчислювального блоку. У багатьох випадках це дає той же самий ефект

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
"Minerr"	ся Find або Minerr	блоку	
<i>You interrupted calculation. To resume, click here and choose "Calculate" from the "Math" menu</i>	Обчислення перервані. Для того, щоб продовжити, клацніть тут і виберіть пункт Calculate меню Math		Обчислення перервані натисненням клавіші <Esc>. Для того, щоб перерахувати виділене рівняння, наведіть на нього курсор і скористайтеся меню Math / Calculate (Математика / Обчислити)
Повідомлення про помилки в символічних обчисленнях			
<i>Argument too large (Integer too large in context, Object too large)</i>	Аргумент дуже великий	Звичайно це результат обчислення виразу з плаваючою точкою із значенням більшим, ніж близько 10x10 мільярдів	
<i>Discarding large result</i>	Скидання великого результату	Відповідь дуже велика для відображення її в математичній області	Можна розмістити відповідь у буфері обміну
<i>Expecting array or list</i>	Очікується масив або список	Оператори в спрощуваному або обчислюваному виразі вимагають векторних або матричних операндів	
<i>Expression contains nonsymbolic operators</i>	Вираз містить несимвольні оператори	Застосована символічна операція до виразу, що містить місцезаповнювачі оператора або змінної	
<i>Floats not</i>	З плаваючою	Команда <i>Factor</i>	

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>handled</i>	точкою не підтримується	була застосована до виразу з десятковим числом	
<i>Illegal function syntax</i>	Неприпустимий синтаксис функції	Символьний процесор не може інтерпретувати вираз, подібний (f) (X)	
<i>Invalid arguments</i>	Неприпустимі аргументи	Символьний процесор не може виконати необхідну операцію для даних аргументів	Це повідомлення з'явиться, якщо, наприклад, застосувати скалярну функцію до масиву без використання оператора векторизації і вибрати команду <i>Symbolics/Simplify</i> (<i>Символіка / Спростити</i>)
<i>Invalid range</i>	Неприпустимий інтервал	Для пошуку чисельного вирішення рівняння символьний процесор намагається обчислити одну зі своїх вбудованих функцій за межами області її визначення	
<i>No answer found; stack limit reached</i>	Відповіді не знайдено	Символьний процесор досяг межі своїх можливостей без обчислення або спрощення, яке вимагав користувач	
<i>No answer found</i>	Відповіді не знайдено	Символьний процесор не зміг знайти точного вирішення рівняння	
<i>No closed form found</i>	Не знайдено замкнутої	Символьний процесор не зміг	

Помилка	Переклад	Вірогідна причина	Можливі шляхи усунення
<i>for</i>	форми для	знайти інтеграл, або суму, або добуток в замкнутій формі	
<i>Syntax error</i>	Синтаксична помилка	Зазвичай результат застосування символної операції в невідповідних або некоректних виразах. Символьні обчислення виразів з розмірностями також приведуть до появи цього повідомлення	

Навчальне видання

ЖУКОВА Вікторія Миколаївна
ШИШЛАКОВА Вікторія Миколаївна
ТЕТЕРЕВА Марина Ярославівна

КОМП'ЮТЕРИ В ІНЖЕНЕРНИХ ТА НАУКОВИХ РОЗРАХУНКАХ

*Навчальний посібник до вивчення дисципліни
для студентів спеціальності
6.040302 – „Інформатика”*

Редактор – Жукова В. М.
Комп'ютерний макет – Жукова В. М., Шишлакова В. М.
Коректор – Лесовець Н. М.

Здано до склад. 07.11.2011 р. Підп. до друку 07.12.2011 р.
Формат 60x84 1/16. Папір офсет. Гарнітура Times New Roman.
Друк ризографічний. Ум. друк. арк. 12,79. Наклад 300 прим. Зам. № 188.

Видавець і виготовлювач
Видавництво Державного закладу
„Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
вул. Оборонна, 2, м. Луганськ, 91011. Тел./факс: (0642) 58-03-20.
e-mail: alma-mater@list.ru
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3459 від 09.04.2009 р.