

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

## Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования

*Электронный сборник статей по материалам 3-ей Международной  
заочной научно-практической конференции «Гуманитарные аспекты  
высшего профессионального образования  
28 февраля 2018*



МАКЕЕВКА, 2018

**УДК 378.14(063)**

**ББК 74.58я43**

*Печатается по решению ученого совета ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», протокол №7 от 30.03.2018*

Сборник статей и тезисов докладов, подготовленных на факультете гуманитарной подготовки к работе 3-ей Международной заочной научно-практической конференции «Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования», которая проводилась 28 февраля 2018 г. в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры». Материалы посвящены изучению методических и дидактических аспектов преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, изучению роли социально-гуманитарных дисциплин в воспитании будущих профессионалов, а также исследованию проблем и перспектив непрерывного образования, инновационных процессов, использования информационных технологий в учебном процессе.

Материалы сборника предназначены для преподавателей и научно-педагогических работников, которые занимаются исследованием актуальных вопросов преподавания социально-гуманитарных наук в системе высшего профессионального образования.

В конференции приняли участие ученые и специалисты из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации и Приднестровья. Электронный сборник размещен на сайте [www.donnasa.org](http://www.donnasa.org)

Составители: зав. кафедрой иностранных языков,  
доц., к. пед. н. Н.В. Миклашевич  
асс. кафедры иностранных языков,  
Н.Б. Яковенко

Редакционная коллегия: проф., д. пед. н. Алфимов Д.В.  
проф., д. пед.н. Коляда М.Г.  
проф., д. филос. н. Андреева Т.А.  
доц., к. психол. н. Тимошко Г.В.,  
доц., к. пед. н. Миклашевич Н.В.  
доц., к. ист. н. Богуславская В.Г.,  
доц., к. филос. н. Северилова П.В.,  
доц., к. филос. н. Стасенко С. А.

Ответственный за выпуск: Яковенко Н.Б.

**Г 94 Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования:**  
Электронный сборник научных трудов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции / Редкол.: Д.В. Алфимов, М.Г. Коляда, Т.А. Андреева и др. – Макеевка, ДонНАСА, 2018. – 415 с.

Материалы приведены в авторской редакции. Авторы несут ответственность за самостоятельный характер представленной работы, точность данных по цитированию литературы, достоверность фактов, дат, имен и за грамматические и стилистические ошибки.

*Научное электронное издание*

© ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия  
строительства и архитектуры», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **I. ЕДИНСТВО НАУЧНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Барымова Н.С. РОЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	10
Богуславская В.Г. МЕСТО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В РАБОТЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ	13
Минько Е.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ ТВОРЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА	17
Надолинская Т.В. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	21
Никулина А.Д. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ	27
Скворцова Л.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ	31
Чабан Л.Е. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
Яковлева Е.А. МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАК СПОСОБ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЕЙНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	44

### **II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Бабаян Э.Г. ИННОВАЦИОННО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ КРАСНОДАРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	50
---	----

## КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

**Никулина Александра Даниловна**

Кандидат педагогических наук, доцент.

ГОУ ВПО Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

г. Луганск, ЛНР

**Аннотация.** *В статье актуализирован вопрос знания молодежью семейных традиций, основанных на понятиях любви, верности, мудрости, гражданственности и патриотизма, создания комфортных условий для самореализации каждого члена семьи, эмоционально-психологических отношений в семье, когда дети становятся одной из её главных ценностей. Проанализирована роль культурного наследия в создании духовно-нравственных основ современной семьи в рамках проблематики работы студенческого клуба «Молодая семья»*

**Ключевые слова.** *Культурные традиции, устой семьи, воспитание детей в семье, особенности современной семьи, семейные ценности.*

Студентов всегда интересуют вопросы создания крепкой семьи как союза, основанного на любви, вере, мудрости, свободе. С целью получения знаний о создании молодой семьи студенты и посещают заседания клуба «Молодая семья».

Молодым людям важно понимать, что семья начинается с брака, а человек проживает всю жизнь в семье. Вначале он живет в родительской семье, где, как известно, начинает формироваться его личность, а затем – в семье, которую он создал сам. Все хотят жить в счастливой семье, в которой царит мир, взаимопонимание. Результаты анкетного опроса студентов, посещающих клуб «Молодая семья», показывают, что 62% респондентов планируют выходить замуж один раз, а остальные высказали мнение о том, что будут искать счастливый брак. Таким образом, молодую семью можно считать лабораторией человеческих судеб, жизненным центром, в котором притираются характеры супругов, возвращаются и воспитываются дети, им прививаются человеческие ценности добра и красоты, разумности и любви.

В семье под любовью понимают умение жалеть, благотворить, желать добра, жизненных благ, переживать полноту счастья.

На занятиях в клубе «Молодая семья» молодые люди осознают, что семью следует связывать с добрыми делами и светлыми помыслами. Отдельные студенты акцентируют внимание на том факте, что в собственную семью они не будут разрешать вторгаться посторонним людям, которые могут враждебно настраивать супругов друг против друга, сталкивать их интересы, ведь злые

слова, их темная энергия могут разрушить не только молодую семью, но и семью со стажем.

Рассуждения о семье, её уставах и традициях приводят студентов к пониманию того, что институт семьи имеет многовековой уклад.

Как известно, основной функцией семьи является продолжение рода. В результате духовно-нравственного воспитания в семье дети осознают долг перед родителями, перед Родиной как самой близкой им стране. Исследуя этимологию слова «род», означающего «жизньпродолжающий», следует отметить, что оно является коренным для таких слов, как «родители», «родимый», «родословная», «родня», «народ».

В семье человек получает духовные силы и умения, которые он со временем переносит и в общественную жизнь. В семье растут и воспитываются дети, здесь они учатся говорить первые слова. Слова входят в сердце ребенка, становятся частью его внутреннего мира, его жизни, помогают выражать собственные мысли. В семье у ребенка утверждается человеческое сознание. Следует помнить, что в семье родители воспитывают не просто Ваню или Алёну, а будущих граждан и патриотов своей страны, которые будут продолжать традиции своего народа. В семье у детей развиваются черты внимания и заботливости к старшим, что затем переносится и в общественную жизнь. В семье старшие учат детей нести ответственность за свою семью. Здесь имеет место «семейный простор», в котором царит искренняя благодарность за добро.

Молодые люди понимают, что счастливая семья во многом зависит от знания и понимания прошлого, традиционного уклада семьи, чувства гордости за славу своих предков.

Как показывают результаты проведенных нами исследований, основная ошибка молодых людей в создании семьи состоит в их поспешности вступления в брак, когда они еще хорошо не узнали друг друга. Иногда за скоропалительной свадьбой следует развод по причине разных характеров супругов, которые не могут жить вместе, потому что их интересы не совпадают. К таким разводам, как правило, приводит короткий добрачный период.

В народе говорят, что молодежь стремится к браку, еще не научившись чувствовать, узнавать нравственное состояние друг друга, не приобретя умений проявлять в совместной жизни искренность, открытость души, не понимая, что в семейных войнах не бывает победителей.

Взаимоотношения супругов во многом определяют характер семьи, её духовное и моральное здоровье, а правильное воспитание детей в семье влияет на развитие всего общества.

Важность начала совместной жизни супругов была подмечена нашими предками, которые придумывали много ритуалов (например, ритуал отыскания суженых), создавали красивые свадебные обряды. Традиционно подготовка к свадьбе, свадьба и свадебные гуляния состояли из целого ряда этапов. Первым этапом является предбрачный договор, который состоит из сватовства, смотрин невесты, помолвки. Второй этап – это подготовка к свадьбе, которая

состоит из шитья приданого, подготовки подарков для родственников жениха, приезды жениха к невесте с гостинцами. Следующий этап – это канун свадьбы, прощание невесты с девичеством в кругу подруг. Основным этапом является свадьба – это приезд жениха со свадебным поездом за невестой, сведение молодых вместе, венчание, встреча молодых в доме жениха, гуляние. Наконец, послесвадебные обряды – свадебный стол в доме жениха, угощение, устраиваемое для новобрачных матерью невесты [5, с.223224].

Являясь культурным феноменом, свадебные традиции связывают прошлое с настоящим. Современная свадьба часто совмещает традиционные и современные свадебные обряды. Наблюдаются тенденции к упрощению и сокращению традиционного свадебного обряда. Так, регистрация брака в ЗАГСе в наше время может совмещаться с венчанием в церкви, но это не является обязательным. Особым признаком современной свадьбы являются наряды невесты (фата, белое платье) и жениха, часто молодые люди хотят, чтобы атрибутом их свадьбы стало полотенце с вышивкой.

На роль свидетелей приглашают кого-либо из неженатых друзей жениха и незамужнюю подругу невесты. Существует примета, что у молодых людей, побывавших на свадьбе в роли свидетеля или свидетельницы, в скором времени тоже состоится свадьба.

В современной жизни среди молодежи наблюдается тенденция к созданию так называемых гражданских браков, которые не поддерживает старшее поколение. Чаще всего такие отношения молодых семей заканчиваются рождением детей, которые затем воспитываются в неполных семьях.

К так называемым «параллельным бракам» молодежь относится чаще отрицательно, чем положительно. В анкетах, проводимых на заседаниях клуба «Молодая семья», 48% слушателей высказали положительное отношение к гражданским бракам, а к параллельным бракам – только 19%.

Общество традиционно рассматривает замужество и женитьбу не как личное дело, а как естественную жизненную необходимость, связанную с новой ответственностью для молодых людей. Издавна дети в семье воспринимались как богатство, а материнство считалось главной ценностью женщины. Традиционно в семье значительное внимание уделялось согласию между родственниками. Семью относили к нравственной, если внутри неё было согласие между родственниками. От людей, не любящих родных, не ждали уважения к другим людям. Доброта, терпимость, взаимное прощение обид давало начало любви и за пределами семьи, например, отношение к соседям, коллегам по работе.

Сохранение культурных традиций в семейной жизни повышает её воспитательный статус, делает жизнь более содержательной и интересной. Для слушателей клуба «Молодая семья» знание культурного наследия и семейных традиций является полезным при планировании и создании крепкой современной семьи.

#### **Литература:**

1. Мы и наша семья. Книга для молодых супругов /Сост. В.И. Зацепин. – М., 1998.

2. Основы психологии семьи и семейного конструирования /Под ред. Н.Н. Посысаев. М., 2004.
3. Разумихина Г.П. Будь, пожалуйста, счастлив: беседы о семье /Г.П.Разумихина. М., 1999.
4. Русская семья / Сост. Т.Г. Кислицына. – М.: «Белый город», 2011. 359с.
5. Русские: семейный общественный быт. М.: Наука, 1989. – 336с.
6. Целуйко В.М.. Психология современной семьи. – М., 2004.
7. Социология семьи / Сост. Е.И. Зритнева. –М.: Владос,2006. 152 с.