

Министерство образования и науки

Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Луганский национальный

университет имени Тараса Шевченко»

Межрегиональная просветительская общественная организация

«Объединение православных ученых»

Духовно-просветительский центр

имени святого преподобного Нестора Летописца

Кафедра педагогики

«НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.

Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов»

Материалы

III–Международных научно-образовательных чтений,

посвященных дню памяти преподобного

Нестора Летописца

27-28 ноября 2017 года

Луганск – 2017

УДК 316.361 "4" : 2-45

ББК 60.561.5 : 86

Материалы печатаются с оригиналов, предоставленных авторами

Рецензенты:

Остапенко А.А. Доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета и Екатеринодарской духовной семинарии

Щиголева Н.В.

Турянская О.Ф. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Воронежского государственного педагогического университета

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Луганского национального университета имени Тараса Шевченко

Н «Несторовские чтения. Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов». Материалы III–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца (27-28 ноября 2017 г.). – Центр Нестора Летописца, 2017. – 416 с.



В сборнике представлены материалы III–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца «Несторовские чтения. Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов». В них освещены вопросы возрождения и сохранения традиционной семьи и общества на основе святоотеческой традиции Православной Церкви Московского Патриархата.

Сборник предназначен для преподавателей, студентов, священников и т.д.

УДК 316.361 "4" : 2-45

ББК 60.561.5 : 86

*Рекомендовано к печати духовно-просветительским центром
имени святого преподобного Нестора Летописца
(протокол № 4 от 04 декабря 2017 года)*

СОДЕРЖАНИЕ

Бахмач А. С.

Формирование духовных ценностей дошкольника с учётом этапов нравственного развития (на основе православной культуры).....9

Бобылев Б. Г.

Семейная педагогика святых отцов

(по материалам трудов схиархимандрита Иоанна Маслова и Н.В. Маслова).....15

Богданова Е. В.

Духовно-нравственный компонент инклюзивной компетентности студентов в информационно-образовательной среде вуза.....29

Богиня Ю.А.

Ценностные ориентации студентов в отношении семьи,

пути коррекции трансформаций на основе святоотеческого наследия.....39

Булах И.П.

Психолого-педагогический мониторинг в системе духовно-нравственного воспитания школьников.....48

Волошина И.А.

Изучение основ православной культуры как средство восстановления культурной памяти школьников.....57

Вьюненко Л. В.,

Бурдачева Л. Н.,

Хорошилова О. Е.

Духовно-нравственное воспитание.

Актуальные проблемы взаимодействия семьи и школы.....64

Горбулич Г. В.

Эстетическое воспитание как составляющая духовно-нравственного развития детей: из педагогического наследия В. А. Сухомлинского.....71

Грищенко Н.А.

Кризис духовно-нравственного воспитания молодёжи: пути выхода в современных условиях.....78

Гулькина Л. С.

Особенности социально-педагогического сопровождения студенческой семьи в условиях ВУЗа.....86

Даренский В. Ю.

Педагогика К.П. Победоносцева: православный персонализм и его дидактические принципы.....96

Драгнев Ю. В.

Православная педагогика физической культуры в информационном обществе: теория новой фундаментальной науки.....120

**Евстратов С. М.,
Федоренко Д. С.**

Духовно-нравственное воспитание студентов военной кафедры – фактор безопасности общества.....125

Ермолаева Т.Н.

Харьковский Р.Г.

Православие в современных информационных войнах.....136

Ефимова И.В.

Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей студенческой молодёжи на основе святоотеческих традиций.....142

Кирмач Г.А.

Личностная характеристика и профессиональная компетентность православного педагога.....152

Малькова М.А.

Анализ категории «духовность» с позиции религии и светской науки.....168

Марусенко Е.А.,

Ковалёва А.В.

Особенности копинговых стратегий учителей и феномен профессионального выгорания.....177

Михайличенко О. В.,

Кузнецова Н. С.

Проведение творческого конкурса по теме «Семья – малая церковь».....189

Никулина А. Д.

Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию студентов в клубе «Молодая семья».....195

УДК [378 . 015.31: 17. 022.1] – 087.57

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ В КЛУБЕ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»

EXPERIENCE IN SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS IN THE CLUB "YOUNG FAMILY"

Никулина Александра Даниловна

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»

E-mail: nikulina_49@mail.ua

Nikulina Aleksandra Danilovna

Lugansk National Taras Shevchenko University

E-mail: nikulina_49@mail.ua

Аннотация. В статье проведен анализ работы клуба «Молодая семья» по духовно-нравственному воспитанию студентов, приведены результаты мониторинга готовности студентов к созданию молодой семьи, рассмотрены основные направления работы клуба, освещены нравственные и психологические аспекты семьи как социального института.

Annotation. The article analyzes the work of the Young Family club on spiritual and moral upbringing of students, presents the results of monitoring students' readiness to create a young family, examines the main areas of the club's work, highlights the moral and psychological aspects of the family as a social institution.

Ключевые слова: молодая семья, духовно-нравственное воспитание, кризис в семье, конфликтные ситуации, работа клуба.

Key words: young family, spiritual and moral upbringing, family crisis, conflict situations, club work.

Клуб «Молодая семья» работает с 2015 года при кафедре начального образования Института педагогики и психологии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.

Одной из задач клуба является подготовка студентов к созданию семьи на основе духовно-нравственных ценностей. В соответствии с задачами работы клуба разработана следующая тематика заседаний: «Преемственность поколений в создании молодой семьи», «Роль церкви в духовно-нравственном воспитании молодежи», «Молодая семья: проблемы и перспективы становления и развития», «Роль коммуникативных навыков в общении супругов», «Здоровый образ жизни супругов в молодой семье», «Мнение психологов об организации и развитии молодой семьи», «Юридическая грамотность молодых людей», «Проблемы воспитания детей в семье».

На заседаниях клуба выступают священники, психологи, педагоги, врачи, юристы.

Задачей нашей статьи является анализ духовно-нравственного воспитания студентов в рамках работы клуба «Молодая семья».

В клубе проводится мониторинг по вопросам готовности студентов к созданию молодой семьи. Как показывают результаты анкетирования, треть студентов, начинающих посещать заседания клуба, на вопрос о планируемых сроках вступления в брак ответили, что замужество откладывают к тридцати годам. На вопрос о планируемых сроках рождения детей четверть

опрошенных студентов ответили, что рожать детей планируют к сорока годам. Такие планы студенты объясняют карьерным ростом, обучением в магистратуре, аспирантуре, а также планами на отдых и путешествия.

Посещая клуб «Молодая семья», участвуя в беседах со специалистами в области создания и развития семьи, многие студенты меняют своё мнение и при повторном анкетировании, приблизительно через год, отвечают, что планируют вступить в брак и родить ребенка в возрасте до 25 лет.

При разработке направлений работы клуба «Молодая семья» совет клуба рассматривает вопросы, связанные с семьей, с позиции православных традиций, духовно-нравственных ценностей. Поэтому на заседаниях клуба находят место и исторические аспекты образования и развития русской семьи, которая активно изучается с 19 века.

Студенты знакомятся с традициями образования семьи в дворянских и крестьянских сословиях, когда молодая семья создавалась при условии увеличения материальных благ или повышения социального статуса, поэтому жених или невеста выбирались родителями. На заседаниях клуба рассматривается также исторический аспект развития русской семьи, например, особенности ее существования в условиях массового открытия школ, детских дошкольных учреждений. В таких исторических условиях велись поиски новых способов воспитания детей в семье, изыскивались пути соединения форм семейного воспитания с общественным. Домашнее воспитание обновлялось и совершенствовалось по мере внедрения в жизнь новых форм воспитания, в частности, укреплялось сотрудничество семьи с общественными учреждениями

В конце 19 века и начале 20 века исторические взгляды на молодую семью меняются: при создании молодой семьи учитывается симпатия молодых людей, их желание создать крепкую семью на основе любви и взаимоуважения.

В 20 веке семья изучается как социальный институт. Вместе с тем с развитием семьи начали проявляться и негативные факторы, которые затрагивают социально важную для государства функцию семьи - репродуктивную, рождения и воспитания детей. Появились и стали распространяться так называемые однополые, параллельные и другие виды браков, в которых детям нет места, а значит, в таких семьях не рассматриваются вопросы рождения и воспитания детей.

В настоящее время государство материально заинтересовывает и поддерживает семьи с детьми, предоставляя им различные льготы. Как показывает статистика, более половины браков распадается, когда супруги находятся ещё в детородном возрасте. Анализ разводов молодой семьи свидетельствует, что непоправимый ущерб ей наносится наркоманией.

В клубе «Молодая семья» рассматриваются вопросы наркозависимости- курение, алкоголизм, нюхание и прием во внутрь различных наркотических веществ. До сознания студентов доводится, что слово « наркомания» в переводе с греческого означает «оцепенение, смерть».

Как известно, жизнь наркомана протекает в поисках денег и наркотических средств. Наркозависимые люди теряют интерес к семье, детям. Семья, в которой хотя бы один из супругов наркоман, например алкоголик, чаще всего распадается, а дети воспитываются в неполной семье, недополучая внимания родителей. Если в семье пьют оба родителя, то социальные службы забирают детей из семьи и помещают их в детские дома или интернаты.

Ответы на вопросы анкеты о том, как студенты планируют налаживать отношения с близкими людьми жениха или невесты, чаще всего отрицательные. Студенты не хотят включать в семейный совет родителей, не хотят, чтобы они принимали участие в воспитании детей.

На вопрос анкеты о том, будут ли перенесены семейные традиции из родительской семьи в молодую, студенты отвечают двояко: традиции по организации праздников, кулинарные рецепты, конечно, будут перенесены, но вместе с тем и в молодой семье будут культивироваться варианты современных праздников.

Участвуя в работе клуба, студенты убеждаются в том, что семья должна общаться с большим количеством родственников и друзей, так как в случае необходимости они могут оказать всяческие виды поддержки, в том числе и экономическую.

На заседаниях клуба приглашаются священники, которые рассказывают о связях современной семьи с православием, особенно в воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей, накопленных несколькими поколениями русских людей.

Священники приводят примеры героизма русских солдат, не позволивших врагу завоевать родную землю на протяжении веков. Сложилась традиция, что на бой солдат благословляли иконами, что поднимало их боевой дух, будило чувство патриотизма.

На заседаниях клуба подчеркивается актуальность патриотического воспитания детей в современной семье. Именно в семье воспитываются такие важные черты характера, как чуткость и честность, жизнерадостность и дисциплинированность, аккуратность и самостоятельность.

Священники напоминают молодым людям о том, что хорошо воспитанные дети - это счастье и гордость для семьи, а невоспитанные дети приносят семье много огорчений, разочарований и даже бед. В семье формируется ответственное отношение к труду, другому человеку, к самому себе.

В семье у детей воспитывается умение брать на себя ответственность в решении жизненных проблем. Родители заботятся о материальном благосостоянии семьи и разумном распределении материальных благ.

В современных семьях создаются династии учителей, врачей, сталеваров, шахтеров и представителей других профессий.

На заседаниях клуба священники обращают внимание студентов на то, что в семье имеют место религиозные убеждения, которые требуют со стороны супругов внимания и понимания.

Психологи на заседаниях клуба подчеркивают, что без семьи человек чувствует себя одиноко, он не может реализовать потребность в человеческих связях, общении, самоутверждении.

В сообщениях психологов до сведения слушателей доводятся факты о том, что не следует спешить в выборе спутника жизни, следует узнать его получше, убедиться в обоюдной симпатии, одинаковых взглядах на жизнь. К сожалению, современные молодые люди, следуя чувству влюбленности, не узнав как следует друг друга, вступают в брак, который часто распадается.

Так называемый гражданский брак психологами отвергается, потому что молодые люди относятся к нему безответственно, как к пробному, не ценят его, а, встретившись с

материальными трудностями, установлением лидерства, распределением обязанностей по хозяйству, легко расторгают такой брак.

При общении с психологами студенты узнают о кризисах в семье, им даются профессиональные советы, как нужно поступать супругам в кризисных ситуациях. Во время кризиса супругам не следует переуставлять лидерство, потому что в семейной войне не бывает победителей, семейный кризис нужно переживать, договариваясь о распределении обязанностей.

Психологи предупреждают, что кризисы могут сделать семью проблемной, что очень опасно для воспитания детей, так как в такой семье дети вырастают с низкой самооценкой. Люди с низкой самооценкой, как правило, недооценивают свои возможности в трудовых отношениях, в процессе общения, поведения. Они нуждаются в поддержке других людей, им трудно заводить друзей.

Семейное воспитание учит детей гармонично решать всевозможные проблемы, развивать честные и здоровые отношения с людьми, легко вступать с ними в контакты, находить выход из конфликтных ситуаций.

Психологи отмечают, что социальная сила человека выражается в умении общаться с другими людьми, понимать и сотрудничать с ними для достижения общих целей. Беседуя со студентами, психологи подчеркивают, что духовная сила человека проявляется в том, насколько бережно он относится к жизни своей собственной и жизни других людей, а также к природе. Духовно-нравственный человек живет в мире и гармонии с другими людьми и с собой.

Оказывается, гармонично развитые люди осознают, что возможность создать насыщенную творческую жизнь с другим человеком требует их совместимости во многих сферах жизни. В браке многим людям не удается реализовать свои мечты. Вступая в брак, молодые люди должны помнить, что у них человеческая душа и сердце застынут и умрут, если рядом не будет любимого человека.

Подводя итог, следует отметить, что клуб «Молодая семья» учит молодых людей, будущих семьянинов, знаниям о том, как создать молодую семью и укреплять ее всю жизнь, справляться с кризисами и воспитывать гармонично развитых детей.

Семья - это союз близких людей, имеющих эмоциональные связи, сохраняющие семью во имя будущих поколений детей. Со временем в семью приходят жизненная мудрость и зрелость.

Список использованной литературы:

1. Добрович А.Б. Кто в семье психотерапевт? – М.:Знание, 1985.–80 с.
2. Ковалёв А.Г. Психология современной семьи – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.
3. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания – М.:ИМПЭТО, 1997. – 96 с.
4. Плохова М.Г. Семейное воспитание как средство социализации личности – М., 1993. – 245 с.
5. Сатир В. Как строить себя и свою жизнь: Пер. с англ. – М. Педагогика – Пресс, 1982. – 192с.