

Образование Луганщины: теория и практика

ПЕДАГОГ РЕСПУБЛИКИ – СОВРЕМЕННЫЙ ЖУРНАЛ

Научно-методический журнал № 1, 2018

Научно-методический журнал
издаётся с сентября 2017 года
Выходит раз в два месяца

Главный редактор

Трегубенко Е.Н.

Выпускающий редактор

Вострякова Н.В.

Ответственный секретарь

Шкуран О.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Сорокина Г.А., Дятлова Е.Н.,
Санченко Е.Н., Студеникина В.П.

Учредитель

ГОУ ВПО ЛНР

«Луганский национальный
университет
имени Тараса Шевченко»

Адрес редакции:

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011,
сайт: www.ltsu.org

Свидетельство о регистрации

Серия № ПИ 000120
от 23 октября 2017 г.

Подписано в печать 14.02.2018.
Формат 60x84 1/8. Усл.-печ. л. 8,84.
Тираж 100 экз. Заказ 10.

Издатель

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский
национальный университет
имени Тараса Шевченко»
«Книга»

ул. Оборонная, 2,
г. Луганск, 91011,
т/ф (0642)58-03-20
сайт: knita.ltsu.org

Печатается по решению Научной
комиссии Луганского
национального университета
имени Тараса Шевченко
(протокол № 4 от 21 ноября 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заруцкая Ю.Г.

Воспитать гражданина и патриота: презентация деятельности Луганского национального университета имени Тараса Шевченко по оптимизации патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках Республиканского образовательного салона «Современное образование – 2017».....2

Медведева И.Я., Шишова Т.Л.

Традиционное воспитание и психическое здоровье детей.....7

Сорокина Г.А., Богатырёва Д.С.

Туристские маршруты: понятие, классификация, алгоритм проектирования12

Максименко И.Г.

Об участии Института физического воспитания и спорта в Республиканском образовательном салоне «Современное образование – 2017».....16

Анпилогова Т.Ю.

Краеведческая и волонтерская деятельность в контексте патриотического воспитания.....18

Кирмач Г.А.

Научные издания Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца20

Лабинцева Л.П.

Творческие встречи в Республиканском образовательном салоне «Современное образование – 2017».....23

Сущенко О.Г., Вострякова Н.В.

Учебно-методическое сопровождение профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы.....28

Светличная И.А.

«Кулинарный» контент патриотического воспитания.....30

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Ротерс Т.Т.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями (мастер-класс).....32

Бурдачёва Л.Н., Хорошилова О.Е., Вьюненко Л.В.

Смотрим фильмы правильно (из опыта работы школьного киноклуба).....36

Гусельникова О.Л.

Мотивы Родины в творчестве Михаила Матусовского (дидактический материал для изучения раздела «Литература родного края»).....39

Сапрыкина Е.В.

Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего возраста.....43

Студеникина В.П.

Самоанализ урока как фактор повышения результативности обучения в образовательной организации.....46

Пархомец И.Ю.

План-конспект тринарного урока по географии, химии, основам потребительских знаний на тему «Черное и белое о кофе».....50

Токарева М.П.

План-конспект урока по физике на тему «Последовательное и параллельное соединение проводников».....61

Шматченко А.А.

Особенности использования игры «Данетка» в формировании основ логического мышления старших дошкольников.....65

УЧИТЕЛЯ ПИШУТ

Скрыпник А.В. (игумен Герман)

Шарлотка.....69

УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ ВСЁ

Вострякова Н.В.

Идеи для уроков технологии в начальных классах.....70

© «Книга», 2018

Запрещается копирование и
распространение материалов
журнала без ведома издателя

Сушенко Ольга Григорьевна,
и.о. заведующего кафедрой началь-
ного образования ГОУ ВПО ЛНР
«Луганский национальный универси-
тет имени Тараса Шевченко»,
кандидат педагогических наук,
доцент
sushenkoog@rambler.ru

Вострякова Нина Владимировна,
старший преподаватель кафедры началь-
ного образования ГОУ ВПО ЛНР
«Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»
vostryakova.nina@mail.ru

Учебно-методическое сопровождение профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы

Новая общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе явилась стимулом углублённого изучения русского языка, истории родного края, народного творчества, развития литературного краеведения, а также поиска новых подходов к ознакомлению с творчеством писателей Луганщины, понимания многообразных связей истории языка и культуры родного края. Учитывая обозначенные тенденции, кафедра начального образования Луганского национального университета имени Тараса Шевченко к новому 2017/18 учебному году подготовила к печати ряд учебно-методических изданий, презентация которых состоялась в рамках работы Республиканского образовательного салона.

Среди них, на наш взгляд, особого внимания заслуживает учебное пособие О.В. Мораньковой «Русский язык. Схемы анализа языковых единиц», которое направлено на повышение качества языковой подготовки студентов посредством освоения языковых единиц всех уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических). Это способствует формированию у будущих педагогов умения обобщать изученный материал, выделяя в нем узловые понятия; помогает привести в систему весь объем материала и самостоятельно проверить степень его усвоения. Схемы анализа, представленные в пособии, дают возможность в логической последовательности проанализировать звуки речи и фонемы, морфемы, лексемы, части речи, словосочетания и предложения. Каждый тип лингвистического анализа состоит из двух частей:

- 1) перечень необходимых действий;
- 2) образец анализа.

Первая часть дает четкий алгоритм характеристики языкового факта, вторая позволяет выработать практические навыки его описания.

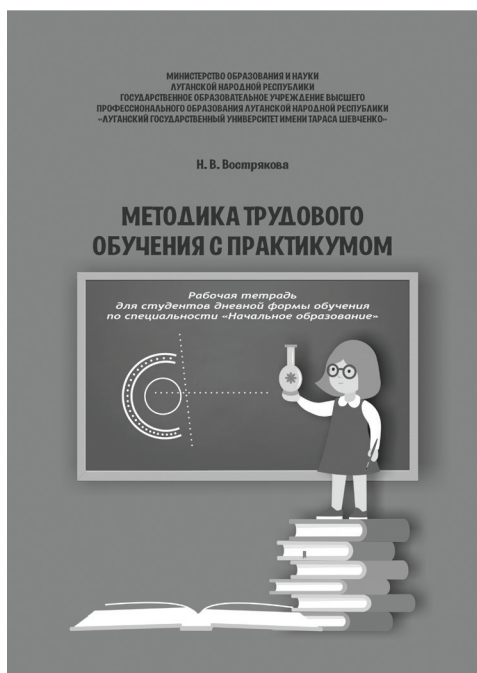
Как отмечает О.В. Моранькова, русский язык является одновременно средством коммуникации и воспитания, орудием познания и отражения окружающей действительности, выступает как предмет изучения и как средство обучения другим предметам. Считаем, что рассматриваемое пособие может быть полезно не только студентам, но и преподавателям русского языка в вузе, школьным учителям (особенно работающим в классах с углубленным изучением русского языка).

Преподавателями Луганского национального университета имени Тараса Шевченко на основе многолетних исследований и обобщений передового опыта были созданы и экспериментально апробированы разнообразные методики и технологии оптимизации целостного процесса профессиональной подготовки. Но, тем не менее, остается проблема успешного профессионального старта, неизбежности периода в деятельности начинающего учителя, характеризующегося особым ощущением оторванности его теоретических знаний от производственной реальности. В связи с этим в психолого-педагогической подготовке учителя особое значение приобретает дисциплина «Основы педагогического мастерства», формирующая у студентов не только представление о целостной структуре профессиональной деятельности педагога, но и стимулирующая у будущих учителей потребность профессионально заниматься самовоспитанием, саморазвитием и самосовершенствованием в профессиональном и личностном плане. Одним из путей решения этой проблемы видим организацию аудитор-

ной и самостоятельной работы студентов в направлении оптимизации профессиональной адаптации, определении собственной траектории профессионального совершенствования с использованием рабочей тетради «Основы педагогического мастерства», разработанной Н.В. Востряковой.

Отличительной особенностью данного издания является научное и вместе с тем доступное изложение теоретического и практического материала, а также наличие в нём заданий с использованием идей педагогической герменевтики (работа с литературными текстами: стихи, сказки, рассказы и т.д. с нахождением в них педагогических смыслов). Выполнение подобных заданий способствует не только развитию профессионального мышления и речи будущих педагогов, но и формирует умения организовывать интересную, разнообразную по форме и содержанию активную познавательную деятельность учеников на уроке и во внеурочное время.

Аналогичные задания предложены упомянутым автором и в учебно-методическом издании «Методика трудового обучения с практикумом», в котором наряду с работой над художественным словом (стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки), предлагается возможность дополнительной ее визуализации посредством использования мультфильмов по темам, изучаемым на уроках технологии в начальных классах. В процессе выполнения рекомендованных заданий совершенствуется речь будущих педагогов, формируется эмоционально-ценностное отношение к детям, профессии, окружающему миру и т.д.



На наш взгляд, учебно-методические издания «Методика трудового обучения с практикумом» и «Основы педагогического мастерства» представляют собой логически структурированные и содержательно наполненные практические руководства, которые могут быть использованы студентами педагогических специальностей, начинающими учителями общеобразовательной школы I степени, а также всеми, кто желает повысить свой профессионально-педагогический уровень в этом направлении.

Уникальным по своей сути является учебное издание «Сказы по истории Луганского края» Н.И. Царевской, являющееся хрестоматией по литературе родного края. Его оригинальность состоит в том, что автором в форме сказов представлена краткая история Луганского края. Этот жанр позволяет педагогам дошкольного и начального образования в яркой и образной форме донести до детей ключевые этапы исторического развития нашего региона. В хрестоматии использованы авторские рисунки студентов Института торговли, обслуживающих технологий и туризма Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Издание сопровождается аудиокнигой, запись которой осуществлялась студентами Института культуры и искусств названного университета.



Сказы по истории Луганского края, являясь частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Литература родного края», призваны способствовать формированию профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного и начального образования, оказать методическую помощь

практикующим работникам в этой области, а также формированию гражданственности и патриотичности молодого поколения.

Решение актуальных проблем современной начальной школы и становления системы начального образования в Луганской Народной Республике не исчерпываются предложенными авторскими учебно-методическими пособиями, которые можно рассматривать лишь как первую ступеньку на пути создания многопланового учебно-методического комплекса для начальной школы с учетом современных тенденций развития содержания образования.

Список литературы:

1. Моранькова О.В. Русский язык. Схемы анализа языковых единиц : учебное пособие по курсу «Современный русский язык / О.В. Моранькова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» – Луганск : Книта, 2017. – 43 с.
2. Вострякова Н.В. Основы педагогического мастерства : рабочая тетрадь для сту-

дентов очной формы обучения направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование. Дошкольное образование» и 44.03.01 «Педагогическое образование. Начальное образование» / Н.В. Вострякова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2017. – 84 с.

3. Вострякова Н.В. Методика трудового обучения с практикумом : рабочая тетрадь для студентов дневной формы обучения по специальности «Начальное образование» / Н.В. Вострякова; Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2016. – 108 с.

4. Царевская Н.И. Сказы по истории Луганского края : хрестоматия по литературе родного края для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование. Дошкольное образование» и 44.03.01 «Педагогическое образование. Начальное образование» / Н.И. Царевская; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2017. – 43 с.



Светличная Ирина Анатольевна,
директор ОП «Луганский профессиональный
торгово-кулинарный колледж
Луганского национального университета
имени Тараса Шевченко»

«Кулинарный» контент патриотического воспитания

На полях Республиканского образовательного салона «Современное образование – 2017» состоялось много творческих встреч, выставок, мастер-классов; каждый из участников стремился познакомить коллег со своими достижениями и наработками.

Интересными, познавательными и полезными в прикладном значении были стенды ОП «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко». Педагоги и мастера производственного обучения колледжа выступили единой командой с учащимися и представили результаты совместного творчества – лучшие

