

Министерство образования и науки  
Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Луганский национальный  
университет имени Тараса Шевченко»

Межрегиональная просветительская общественная организация  
«Объединение православных ученых»

Духовно-просветительский центр  
имени святого преподобного Нестора Летописца

Кафедра педагогики

**«НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.  
Современные тенденции сохранения семьи и общества в  
свете наследия святых отцов»**

***Материалы***

*III–Международных научно-образовательных чтений,  
посвященных дню памяти преподобного  
Нестора Летописца*

27-28 ноября 2017 года

Луганск – 2017

**УДК 316.361 “4” : 2-45**  
**ББК 60.561.5 : 86**

Материалы печатаются с оригиналов, предоставленных авторами

***Рецензенты:***

- |                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Остапенко А.А. | Доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета и Екатеринодарской духовной семинарии                      |
| Щиголева Н.В.  | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Воронежского государственного педагогического университета |
| Турянская О.Ф. | Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Луганского национального университета имени Тараса Шевченко                      |

**Н** «Несторовские чтения. Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов». Материалы III–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца (27-28 ноября 2017 г.). – Центр Нестора Летописца, 2017. – 416 с.

В сборнике представлены материалы III–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца «Несторовские чтения. Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов». В них освещены вопросы возрождения и сохранения традиционной семьи и общества на основе святоотеческой традиции Православной Церкви Московского Патриархата.

Сборник предназначен для преподавателей, студентов, священников и т.д.

**УДК 316.361 “4” : 2-45**  
**ББК 60.561.5 : 86**

*Рекомендовано к печати духовно-просветительским центром  
имени святого преподобного Нестора Летописца  
(протокол № 4 от 04 декабря 2017 года)*

© Центр Нестора Летописца, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Бахмач А. С.**

Формирование духовных ценностей дошкольника с учётом этапов нравственного развития (на основе православной культуры).....9

### **Бобылев Б. Г.**

Семейная педагогика святых отцов  
(по материалам трудов схиархимандрита Иоанна Маслова и Н.В. Маслова).....15

### **Богданова Е. В.**

Духовно-нравственный компонент инклюзивной компетентности студентов в информационно-образовательной среде вуза.....29

### **Богиня Ю.А.**

Ценностные ориентации студентов в отношении семьи, пути коррекции трансформаций на основе святоотеческого наследия.....39

### **Булах И.П.**

Психолого-педагогический мониторинг в системе духовно-нравственного воспитания школьников.....48

### **Волошина И.А.**

Изучение основ православной культуры как средство восстановления культурной памяти школьников.....57

**Вьюненко Л. В.,  
Бурдачева Л. Н.,  
Хорошилова О. Е.**

Духовно-нравственное воспитание.

Актуальные проблемы взаимодействия семьи и школы.....64

**Горбулич Г. В.**

Эстетическое воспитание как составляющая духовно-нравственного развития детей: из педагогического наследия В. А. Сухомлинского.....71

**Грищенко Н.А.**

Кризис духовно-нравственного воспитания молодёжи: пути выхода в современных условиях.....78

**Гунькина Л. С.**

Особенности социально-педагогического сопровождения студенческой семьи в условиях ВУЗа.....86

**Даренский В. Ю.**

Педагогика К.П. Победоносцева: православный персонализм и его дидактические принципы.....96

**Драгнев Ю. В.**

Православная педагогика физической культуры в информационном обществе: теория новой фундаментальной науки.....120

**Евстратов С. М.,  
Федоренко Д. С.**

Духовно-нравственное воспитание студентов военной кафедры – фактор безопасности общества.....125

<b>Ермолаева Т.Н.</b> <b>Харьковский Р.Г.</b>	
Православие в современных информационных войнах.....	136
<b>Ефимова И.В.</b>	
Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей студенческой молодёжи на основе святоотеческих традиций.....	142
<b>Кирмач Г.А.</b>	
Личностная характеристика и профессиональная компетентность православного педагога.....	152
<b>Малькова М.А.</b>	
Анализ категории «духовность» с позиции религии и светской науки.....	168
<b>Марусенко Е.А.,</b> <b>Ковалёва А.В.</b>	
Особенности копинговых стратегий учителей и феномен профессионального выгорания.....	177
<b>Михайличенко О. В.,</b> <b>Кузнецова Н. С.</b>	
Проведение творческого конкурса по теме «Семья – малая церковь».....	189
<b>Никулина А. Д.</b>	
Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию студентов в клубе «Молодая семья».....	195

**Овчаренко О. В.**

Семья как основа формирования личности человека.....203

**Орлов И. И.**

Современная проектная культура, в контексте эстетики цифрового искусства.....213

**Осьмук М. В.**

**Кушнарёва Ю. В.**

Взаимодействие семьи и школы – основа духовно-нравственного воспитания учащихся.....225

**Рабочая Г.И.**

Традиции семейного воспитания при создании модели школы диалога, развития и взаимодействия на основе природосообразности и соборности.....231

**Розина О. В.**

Традиционные семейные ценности на острие цивилизационной войны.....240

**Романов Н.А.**

Роль семьи в формировании нравственно-патриотических ценностей личности.....251

**Ротерс Т.Т.**

Духовно-физическое воспитание школьников в свете христианской антропологии.....261

**Скрыпник А. В.**

Современное осмысление памятника древнерусской литературы «Повесть о Петре и Февронии Муромских».....268

<b>Терских А. П., Торяник И. В.</b>	
О мультфильмах и их значении для детей.....	278
<b>Ткачук П.Ю.</b>	
Православные основы современной семьи.....	284
<b>Токмачева М. А.</b>	
Духовное воспитание правителя как восхождение на Голгофу.....	291
<b>Третьякова С. Н.</b>	
Женщины как хранительницы духовно-нравственных традиций в семьях славянофилов.....	302
<b>Тыщук Д. С.</b>	
Семейные ценности в литературе для детей: М.М. Додж "Серебряные коньки".....	311
<b>Фирстова Е.В., Рудык В.А., Порохина Е.Н.</b>	
Традиционная семья в современном обществе общества: возможность возрождения и значение.....	320
<b>Чеботарева И. В.</b>	
Природосообразность как основополагающий принцип духовно-нравственного воспитания личности.....	331
<b>Черныш Э.В.</b>	
Духовное воспитание на примере русских народных сказок.....	340
<b>Чураков И. Л.</b>	
Традиционный уклад и новые перспективы развития русской деревни в постиндустриальном обществе.....	357

<b>Шайкина Е.А.</b> Факторы успешного брака.....	366
<b>Шинкаренко Я.В.</b> Понятие христианской ценности в педагогической науке.....	374
<b>Ширина Е.А., Герасимова Е.Г.</b> «Мысль семейная» в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» на уроках литературы в школе.....	382
<b>Шкуран О.В.</b> Основной вектор интерпретации концепта «праздник» в русском языковом пространстве.....	392
<b>Щекотихина И.В. Федяева А.А.</b> Роль телевидения в продвижении антисемейных ценностей.....	401
<b>Юсеф Ю. В. Плахотник А. Н.</b> Значение духовно-нравственного начала в медицинском образовании.....	408



УДК 159.99

## **ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО БРАКА**

### **FACTORS OF SUCCESSFUL MARRIAGE**

**Шайкина Елена Александровна**

Луганского национального университета

имени Тараса Шевченко,

г. Луганск, ЛНР,

E-mail: [lugelenalug@gmail.com](mailto:lugelenalug@gmail.com)

**ShaykinaElena Aleksandrovna**

Lugansk Taras Shevchenko National University

Luhansk, LPR

E - mail: [lugelenalug@gmail.com](mailto:lugelenalug@gmail.com)

**Аннотация.** Автор анализирует причины утраты традиционных семейных ценностей современным обществом. Обозначена дилемма между острой необходимостью в психологической поддержке семьи, вытекающую в проблему одиночества, и неумением поддерживать традиционные семейные ценности. Выделены факторы, которые влияют на качество брака: добрачная однородность, добрачные ресурсы, родительская семья, поддержка значимых других, уровень совпадения норм, ценностей жениха и невесты, соответствие добрачного сексуального поведения жениха и невесты, их нормам и ценностям в этой сфере, независимость мотивации брака от внешнего давления.

**Annotation:**The author analyzes the reasons for the loss of traditional family values by modern society. A dilemma is identified between the acute need for psychological support of the family, resulting from the problem of loneliness, and inability to support traditional family values. The

factors that influence the quality of marriage are identified: premarital homogeneity, premarital resources, parental family, support for significant others, the level of coincidence of norms, values of the bride and groom, correspondence of premarital sexual behavior of the bride and groom, their norms and values in this area, independence of marriage motivation from external pressure.

**Ключевые слова:** семейные ценности, гендерные различия, семья, традиционные ценности, добрачные ресурсы, родительская семья, добрачная однородность.

**Key words:** family values, gender differences, family, traditional values, premarital resources, parental family, premarital homogeneity.

Специалисты различных отраслей современной науки: социологи, педагоги, психологи, политологи – отмечают ярко выраженную тенденцию к ослаблению института семьи и утрате семейных ценностей в обществе. При этом семья по-прежнему остается главным социальным институтом в формировании и развитии личности человека. Именно в семье человек ищет психологическую опору и поддержку в любых жизненных ситуациях. Проблема одиночества личности является одной из основных, с которыми клиенты приходят на консультацию к психологу. Мы можем наблюдать социальную дилемму: с одной стороны современное общество стремится изменить традиционные семейные ценности, а в некоторых случаях и отказаться от них, а с другой – пытается найти психологическую защиту именно в традиционной семье.

Следует отметить, что процесс разрушения традиционных отношений начался не в наши дни. Начала этого процесса можно отследить с периода Второй мировой войны, в результате которой страны-участницы понесли большие потери мужского населения и женщины вынуждены были принять на себя не свойственные им гендерные роли.

В результате чего общество получило поколения молодых людей с измененными представления о

социальных ролях, образе жизни, сексуальном поведении женщины и мужчины. В 60-70гг по европейским странам прокатилась волна сексуальных революций, что тоже изменило отношение к традиционным семейным ценностям. Период социально нестабильности, разрушения традиционного уклада жизни общества, начавшийся в 90-х гг, и по сути не закончившийся до сегодняшнего времени, очень сильно изменили взгляды людей на семью. Такие традиционные семейные ценности как чувство долга, верность, любовь, взаимопонимание, ответственность, хозяйственность, статус законного брака не только перестали быть значимыми, но и в некоторых случаях стали восприниматься как антиценности.

Такая ситуация привела к тому, что многие молодые люди не имеют возможности усвоить традиционные ценности семейных отношений в родительской семье и испытывают большие проблемы при выборе спутника жизни и выстраивании отношений в своей семье. На сегодняшний день наше общество пришло к тому, что далеко не каждая семья может передать семейный образ жизни посредством научения своим детям.

На семинарах-консультациях по семейным проблемам с каждым годом все актуальнее становится тема, посвященная факторам, влияющим на успешность брака.

Цель нашей статьи – ознакомить читателей с этими факторами.

Первым значимым фактором в выборе партнера является *добрачная однородность*. Она включает в себя:

- расовые различия;
- различия в социальном и экономическом статусе жениха и невесты;
- различия в вероисповедании;
- уровень образованности;
- разница в возрасте.

Говоря о добрачной однородности, следует сразу отметить, что идентичность супругов по вышеизложенным характеристикам благоприятным образом будет сказываться на взаимопонимании и качестве брака. Но это не означает, что люди разных рас, вероисповеданий, социального и экономического статуса, уровня образования, с большой разницей в возрасте не смогут создать семью. В подобной ситуации супругам при выстраивании отношений придется дополнительно учитывать этот фактор и прилагать дополнительные усилия по его адаптации к их семье. В этом направлении мы можем выделить два пути: принимать неоднородность своего супруга или супруги и корректно выстраивать отношение с ее учетом или преодолеть эту неоднородность. Так супругам с большой разницей в возрасте следует терпимо относиться к кругу друзей-сверстников своей второй половины. А уровень образования или социальный статус можно повысить. Но в любом случае придется приложить дополнительные усилия.

Вторым фактором успешного брака является *добрачные ресурсы*. К добрачным ресурсам относятся:

- степень невротизма, тревоги;
- уровень образования супругов;
- социальный статус обоих супругов;
- чем выше возраст вступления в брак, тем качественней брак;
- чем лучше были знакомы до брака, тем выше качество брака;
- чем выше качество межличностного взаимодействия будущих супругов, тем выше качество брака;
- высокая самооценка каждого из супругов;
- физическое здоровье жениха и невесты.

В данном направлении просматриваются следующие закономерности: высокий уровень невротизма и тревожности супругов отрицательно сказывается на

семейных отношениях. Рекомендуемая самооценка для каждого из супругов – достаточно высокая. Если человек не уважает себя, то и его спутник утратит к нему уважения, завышенная же самооценка всегда создает дискомфорт в общении для партнеров.

Высокий уровень образования у обоих супругов благоприятно сказывается на качестве отношений в семье. Любая интеллектуальная деятельность повышает уровень личностного развития человека и развивает его коммуникативные навыки. Эти характеристики личности, как правило, востребованы не только в профессиональной деятельности, но и в выстраивании межличностных отношений.

При анализе значимости социального статуса супругов, психологами выявлена следующая закономерность. Чем выше социальный статус обоих супругов, тем выше качество брака.

Относительно возраста вступления в брак можно выделить следующие тенденции: ранние браки (заключенные до 20 лет) распадаются чаще, чем заключенные в более поздние периоды, браки после 30 лет заключать сложнее и супруги испытывают сложности в выстраивании отношений, т.к. наблюдается ригидность привычек, устоявшийся образ жизни и т.д. Оптимальный возраст для вступления в брак, рекомендуемый психологами, - это возрастной период молодости (от 20 до 30 лет).

Длительное знакомство и высокий уровень взаимопонимания, общность взглядов и интересов положительно сказывается с качестве семейных отношений.

Физическое здоровье супругов – это одно из важных условий семейного благополучия. Народная мудрость гласит «Брат любит сестру богатую, а муж жену здоровую». Болезнь одного из супругов почти всегда является

испытанием для семейных отношений, т.к. психика больного человека изменяется, меняется и образ жизни окружающих его людей. Второму супругу требуется внутренняя готовность, чтобы принять эту ситуацию.

Третьем фактором успешного брака является *родительская семья супругов*. В частности важно учитывать:

- качество воспитания и образцов супружеских отношений в родительской семье;
- положительное отношение между каждым из будущих супругов и его родителями.

В современном обществе выделяют три типа семейных отношений: патриархальная семья (доминирует мужчина), матриархальная семья (доминирует женщина), эгалитарная семья (равноправные отношения мужа и жены). Дети, воспитываясь в семье, на подсознательном уровне усваивают тип отношений в родительской семье и переносят его в свою семью. Желательно, чтобы эти типы отношений в семьях жениха и невесты совпадали.

Принятие в семью зятя или невестки имеет большое значение для благополучия молодой семьи. Любой человек привязан к своей родительской семье и поддержка ею выбора партнера всегда очень значима.

Четвертым фактором успешного брака мы можем назвать *поддержку значимых других*. Этот фактор можно рассмотреть в следующих направлениях:

- чем больше жениху или невесте нравятся родители будущего брачного партнера, тем выше качество брака;
- оппозиция к браку со стороны друзей.

В выстраивании семейных отношений важно не только умение родителей принять выбор своего сына или дочери, но умение будущего мужа или жены войти в семью своей второй половины. Создавая семью важно помнить, что вы вступаете в брак не только с конкретным человеком, но и с

его семьей. Родственники вашего мужа или жены это и будущие родственники ваших детей: бабушки, дедушки, дяди, тети, братья, сестры.

Общий или сходный по образу жизни круг друзей способствует благоприятным отношениям в семье. В противном случае возможны дополнительные конфликты в семье, причинами, которых могут служить друзья. Дополнительная психологическая нагрузка возникает и тогда, когда твой избранник не принят твоим социальным окружением. Такая ситуация может возникнуть, например, тогда, когда у мужа и жены разные социальные статусы, большая разница в возрасте, разный образовательный уровень.

Пятый фактор успешного брака – *это уровень совпадения норм, ценностей жениха и невесты*. Чем выше уровень совпадения этих характеристик, тем выше качество брака.

В качестве шестого фактора успешного брака можно выделить *соответствие добрачного сексуального поведения жениха и невесты, их нормам и ценностям в этой сфере*. В современном мире встречается неоднозначное отношение к этому подходу. Диапазон взглядов по этому вопросу достаточно широк. Одни предпочитают партнера опытного в сексуальном отношении, допускают добрачные связи, без претензий смотрят на отношения своей второй половины до брака. Взгляды других не допускают добрачных интимных отношений (в основном это требование относится к женщине). В данном случае важно совпадение взглядов супругов в данном вопросе.

Седьмым фактором успешного брака является *независимость мотивации брака от внешнего давления*. Люди вообще не любят, когда их ставят в какие-то рамки и вынуждают поступать определенным образом. Так,

добрачная беременность обуславливает более низкое качество брака. Брак по расчету имеет свои специфические особенности и может легко разрушиться, если расчет не оправдается.

При планировании и создании семьи нами рекомендуется учитывать все эти факторы в комплексе.

Таким образом, в ходе исследования нами выделены семь факторов в выборе партнера, которые влияют на качество брака и способствуют его укреплению: добрачная однородность, добрачные ресурсы, родительская семья супругов, поддержка значимых других, уровень совпадения норм, ценностей жениха и невесты, соответствие добрачного сексуального поведения жениха и невесты, их нормам и ценностям в этой сфере, независимость мотивации брака от внешнего давления.

Эти факторы базируются на традиционных критериях выбора спутника жизни и являются основой семейного благополучия каждой семьи.

### **Список используемой литературы:**

1. Андреева И.С. Этика и психология семейной жизни. – Из-во. «Флинта» М.: 2004. – 276с.
2. Доманецкая Л.В. Психология семьи и семейного воспитания: учебное пособие. /Л. В. Доманецкая. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2013. – 212 с.
3. Николаева Е.И. Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб. Питер, 2013. – 336 с.



Научно-просветительное издание

## «НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.

Современные тенденции сохранения семьи и общества в  
свете наследия святых отцов»

### *Материалы*

*III–Международных научно-образовательных чтений,  
посвященных дню памяти преподобного  
Нестора Летописца*

27-28 ноября 2017 года

*Материалы печатаются в авторской редакции*

*Мнение авторов может не совпадать  
с мнением редакционной коллегии,  
материалы Чтений были прорецензированы,  
в них были внесены исправления,  
касающиеся английского языка*

**Макет:** Ю.А. Богиня

*Под общей редакцией:*  
Г. А. Кирмач, Ю.А. Богиня

---

Подп. к печати 04.12.2017 г.  
Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.  
Печать ризографическая. Усл. печат. лист. 39,06. Тираж 100 экз.

---