

**ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ. ЕВАНГЕЛЬСКИЕ ЦЕННОСТИ
И БУДУЩЕЕ ПРАВОСЛАВНОГО МИРА. «НАУКА И
ПРАВОСЛАВИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ»**

20-26 февраля

Великое Тырново,
Болгария

2017 г

УДК 271.2-67(470)
ББК 86.372.24

**ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ЕГО ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВА
ВЕЛИКОТЫРНОВСКОГО МИТРОПОЛИТА ГРИГОРИЯ**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Протоиерей Геннадий Заридзе.

Члены редколлегии - Бобылев Б.Г. - д-р пед. н., проф. (ОГУ, Россия); Владов В.Н. - д-р ист.н. (ВТУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария); Косинова И.И. - д-р г.-м.н., проф. (ВГУ, Россия); Левушкина Р. - д. фил.н. (Институт сербского языка САНУ, Сербия); Малыш В.Н. - д-р тех.н., проф. (ЛГПУ, Россия); Маслова Е.В. – к. фил.н. (ВГУ, Россия); Миронович А.В. - д-р ист.н., проф. (Белостокский университет, Польша); Тютюнджиев И.А. - д-р ист.н., проф. (ВТУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария); Фирстова Е.В. – к.пед.н., доцент (ВГПУ, Россия).

Рецензенты:

Жиров В.К. – доктор биологических наук, член-корр. РАН (Кольский научный центр РАН, Россия); Есауленко И.Э. – доктор медицинских наук, проф. (ВГМА, Россия); Рачинский А.В. – доктор истории, (Институт восточных языков, Франция).

Первый международный Конгресс православных ученых. Евангельские ценности и будущее православного мира. «Наука и православие: стратегии развития» 20-26 февраля 2017 г., Великое Тырново, Болгария. – Воронеж: ИСТОКИ, 2017. – 110с., ил.

ISBN

Сборник представляет собой материалы круглого стола по теме «Наука и православие: стратегии развития», который открывает работу Первого международного конгресса православных ученых. Данный Конгресс будет проходить в течение 2017г на площадках государственных университетов Болгарии, Сербии, России. В настоящем сборнике представлены доклады участников круглого стола, объединяющих ведущих ученых России, Польши, Болгарии, Сербии, Украины и других стран православного мира. В статьях затрагиваются проблемы современной науки, педагогики, образования и культуры. Большое внимание уделено вопросам укрепления духовно-нравственного компонента в воспитании и образовании молодого поколения.

Материалы конференции представляют интерес для широкого круга читателей, включающего как работников научной и образовательной сферы, так и аспирантов, студентов, а также всех тех, кто трудится в области духовно-нравственного развития современного общества.

УДК 271.2-67(470)
ББК 86.372.24

© ИСТОКИ, 2017
ISBN

СОДЕРЖАНИЕ

Автор, статья, организация (русский)	Автор, статья, организация (английский)	Страница
<p>ОСАВЛЕ КАК ПОДЛИННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ <i>Л. М. Абрамович - Савич, milianaas@gmail.com, д. м. н., педиатр, Руководитель ведомства семьи, брака и воспитания Религиозного Благодетельного Попечительства Белградско-карловацкой епархии, Белград, Сербия</i></p>	<p>SVETOSAVLJE - ORTHODOX FAITH AS TRUE WAY OF LIFE <i>L. M. Abramović - Savić, milianaas@gmail.com, Doctor of Medical Sciences, Pediatrician, Head of department of family, marriage and education Religious Beneficent Guardianship of Belgrade-Karlovac diocese, Belgrade, Serbia</i></p>	11
<p>РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА <i>Г.Н.Артемьева, Н.А.Зыкова, artemyevagn@mail.ru ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г.Нижевартовск, Россия</i></p>	<p>ROLE OF THE ORTHODOX FAMILY IN DEVELOPMENT OF THE IDENTITY OF THE CHILD <i>G. N. Artemyeva, N. A. Zykova, artemyevagn@mail.ru Nizhnevartovsk state university, Nizhnevartovsk, Russia</i></p>	15
<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ <i>И.И. Бурлакова, iiburlakova@mail.ru, ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, Россия</i></p>	<p>ACTIVITY OF THE TEACHER IN EDUCATIONAL SPACE OF SCHOOL <i>I.I. Burlakova, iiburlakova@mail.ru, Social Management Academy, Moscow, Russia</i></p>	18
<p>ДРЕВНЕБОЛГАРСКИЕ ТРАДИЦИИ В РУССКОЙ РЕЧИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ВЫСОКОГО В ЯЗЫКЕ <i>Б.Г. Бобылев bobylev@yandex.ru ФБГОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»</i></p>	<p>THE OLD BULGARIAN TRADITIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE AND THEIR SIGNIFICANCE FOR THE EDUCATION OF HIGH FEELINGS IN THE LANGUAGE <i>B. G. Bobylev bobylev@yandex.ru FBGOU VPO "Orel state University. I. S. Turgenev"</i></p>	22

<p>ЦЕЛОСТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>C.В. Веретенникова, sveretennikova@yandex.ru, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>WHOLENESS AS A CONDITION OF DEVELOPMENT OF RUSSIAN EDUCATION <i>S.V. Veretennikova, sveretennikova@yandex.ru, Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia</i></p>	<p>29</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» <i>Н.Д. Глизерина, glizerina77@gmail.com, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия</i></p>	<p>ORGANIZATION OF WORK WITH THE TEXT IN THE PROCESS OF DESIGNING A LESSON ON THE COURSE "BASICS OF RELIGIOUS CULTURES AND SECULAR ETHICS" <i>N. D. Glizerina, glizerina77@gmail.com, Mari state University, Yoshkar-Ola, Russia</i></p>	<p>32</p>
<p>ДУХОВНЫЕ ШКОЛЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ МОСКОВСКОГО МИТРОПОЛИТА ПЛАТОНА (ЛЕВШИНА) <i>А.С. Глазева, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>THEOLOGICAL SEMINARIES UNDER THE LEADERSHIP OF MOSCOW METROPOLITAN PLATON (LEVSHIN) <i>A.S. Glazeva</i></p>	<p>36</p>
<p>ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНОЙ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ) <i>Ю. В. Драгнев, dragnev@bk.ru, к. пед. н., доцент, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский универси-</i></p>	<p>STAGES OF THE STUDY ON THE ESTABLISHMENT OF THE ORTHODOX PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE IN THE INFORMATION SOCIETY (ON THE BASIS OF THE ORTHODOX PATRISTIC TRADITION) <i>Yu.V. Dragnev, dragnev@bk.ru, PhD, Associate Professor, Lugansk University named Vladimir Dal, Lugansk, Lugansk People's Republic</i></p>	<p>43</p>

<p><i>тет им. Владимира Даля», г. Луганск, Луганская Народная Рес- публика</i></p>		
<p>ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>И.Э. Есауленко, В.И. Попов, 9038504004@mail.ru, ФГБОУ ВО «Воронежский государ- ственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>HEALTH PROBLEM OF YOUTH, AND MODERN EDUCATION <i>I. E. Esaulenko, V. I. Popov, 9038504004@mail.ru, Voronezh state medical University named N. N. Burdenko Ministry of health of Russia, Voronezh, Russia</i></p>	<p>46</p>
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВНОГО ПРИХОДА ХРАМА <i>Протоиерей Геннадий Заридзе, Председатель просветительской об- щественной организации «Объедине- ние православных ученых», г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>EDUCATIONAL ACTIVITY OF RUSSIAN ORTHODOX CHURCH ON THE EXAMPLE OF ORTHODOX PARISH OF THE TEMPLE <i>Archpriest Gennady Zaridze, Chairman of educational public or- ganization "Association of Orthodox Scientists", Voronezh, Russia</i></p>	<p>49</p>
<p>К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ <i>И.М Ильичева, iri- na.psyhologduh@yandex.ru , И. В. Безкровная irinavmay@mail.ru, ГОУ ВО МО «Государственный соци- ально-гуманитарный университет», г. Коломна, Россия</i></p>	<p>TO THE PROBLEM OF FORMATION OF VALUABLE ORIENTATIONS OF THE PERSONALITY IN THE COURSE OF EARLY CAREER GUIDANCE <i>I. M. Ilyicheva, iri- na.psyhologduh@yandex.ru, I. V. Beskrovnyaya, iri- navmay@mail.ru, State social humanities university, Kolomna, Russia</i></p>	<p>55</p>

<p>ПРАВОСЛАВНИЯТ СЛАВЯНОЦЕНТРИЗЪМ НА СТАРОБЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА <i>Д. Кенанов, , д. ф. н., профессор Великотърновски университет име- ни Святых Кирилла и Мефодия, Велико-Търново, България</i></p>	<p>ORTHODOX SLAVYANOTSENTRIZM ANCIENT BULGARIAN LITERATURE <i>D. Kenanov, Veliko Tarnovo University of Saints Cyril and Methodius, Veliko Tarnovo, Bulgaria</i></p>	<p>58</p>
<p>ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕСИОНАЛНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>О.А. Колесникова, oakolesnikova@mail.ru Воронежский государственный уни- верситет, Воронежский институт высоких тех- нологий, г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>POSSIBILITIES OF PROFESSIONAL SELF- REALIZATION OF UNIVERSITY GRADUATES: SOCIOLOGICAL ANALYSIS <i>O. A. Kolesnikova, oakolesniko- va@mail.ru Voronezh State University, Voronezh institute of high technologies, Voronezh, Russia</i></p>	<p>70</p>
<p>ПРАВСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГЛАЗАМИ ЗАПАДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ <i>В.В. Компаниец, victorya.kom@yandex.ua Украинский государственный уни- верситет железнодорожного транспорта, г. Харьков, Украина</i></p>	<p>THE MORAL EVALUATION OF MODERN WESTERN SOCIO-ECONOMIC SYSTEM THROUGH THE EYES OF WESTERN EXPLORERS <i>Kompaniets Victoria Vitaliyevna, victorya.kom@yandex.ua Ukrainian State University of Railway Transport, Kharkov, Ukraine</i></p>	<p>73</p>
<p>ОПЫТ РАБОТЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ» В ОБЛАСТИ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</p>	<p>EXPERIENCE OF INTERREGIONAL PUBLIC ORGANIZATION "UNION OF ORTHODOX SCHOLARS" IN THE FIELD OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS <i>I.I. Kosinova, kosinova777@ya.ru Voronezh State University, Voronezh, Russia</i></p>	<p>81</p>

<p><i>И.И. Косинова, kosinova777@ya.ru</i> <i>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,</i> <i>г.Воронеж, Россия</i></p>		
<p>ТИПОЛОГИЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ <i>М.В. Ларских, С.В. Ларских, marinalars@mail.ru</i> <i>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>PERFECTIONISM TYPOLOGY AT STUDENTS OF VARIOUS RELIGIOUS FAITHS <i>M. V. Larskikh, S. V. Larskikh, marinalars@mail.ru</i> <i>The Voronezh state medical university of N. N. Burdenko, Voronezh, Russia</i></p>	89
<p>ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ <i>М. М. Легкоступ, m_legkostup@abv.bg,</i> <i>Великотърновский университет имени святых Кирилла и Мефодия, Велико-Търново, Болгария</i></p>	<p>ORTHODOX EDUCATION AND TRADITIONAL VALUES <i>M. M. Legkostup, m_legkostup@abv.bg,</i> <i>Veliko Tarnovo university of Saints Kirill and Mefodiy, Veliko Tarnovo, Bulgaria</i></p>	94
<p>ПРЕКАРИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ В РОССИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ <i>Е.В. Маслова, evmas@yandex.ru</i> <i>Воронежский государственный университет,</i> <i>Департамент труда и занятости населения Воронежской области, г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>PREKARIZATION OF EMPLOYMENT IN RUSSIA: SOCIOLOGICAL ASPECT <i>E. V. Maslova, evmas@yandex.ru</i> <i>Voronezh State University, Department of Labour and Employment of the population of the Voronezh region, Voronezh, Russia</i></p>	97
<p>ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ПОЛЬШЕ В 1945-1948 ГГ <i>А.В. Миронович, amir@uwb.edu.pl,</i> <i>профессор, декан кафедры истории Центрально-Восточной Европы Университета в Белостоке, Православная семинария в Варшаве, г. Белосток, Польша</i></p>	<p>ORTHODOX CHURCH IN POLAND IN 1945-1948 <i>A.V. Myronovych, amir@uwb.edu.pl,</i> <i>Professor, Dean of the Department of History Central and Eastern Europe University in Bialystok, Orthodox Seminary in Warsaw, Bialystok, Poland</i></p>	100

<p>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ <i>С.А. Мухина, И.С. Зими́на, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г.Йошкар-Ола, Россия</i></p>	<p>SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS IN FORMATION OF SPIRITUAL SAFETY OF THE PERSONALITY <i>S. A. Mukhina, I. S. Zimina, Mari state university, Yoshkar-Ola, Russia</i></p>	<p>130</p>
<p>НЕОУНИЯ ВО II РЕЧИПОСПОЛИТОЙ <i>У. А. Павлuczuk, upraw@uwb.edu.pl Белостоцкий Университет, г. Бело- сток, Польша</i></p>	<p>POST-UNIATE IN THE SECOND REPUBLIC <i>U. A. Pawluczuk, upraw@uwb.edu.pl University of Bialystok, Bialystok, Poland</i></p>	<p>133</p>
<p>NEOUNIA W II RZECZYPOSPOLITEJ <i>U. A. Pawluczuk, upraw@uwb.edu.pl Uniwersytet w Białymstoku, Białystok, Polska</i></p>	<p>POST-UNIATE IN THE SECOND REPUBLIC <i>U. A. Pawluczuk, upraw@uwb.edu.pl University of Bialystok, Bialystok, Poland</i></p>	<p>142</p>
<p>GREEK PROPAGANDA IN DIDYMOTEICHO DURING THE FIRST DECADE OF XX CENTURY <i>PhD Nikolai Atanasov nikolaiaatanasov11@gmail.com Prof. PhD Ivan Tyutyundzhiev</i></p>	<p>GREEK PROPAGANDA IN DIDYMOTEICHO DURING THE FIRST DECADE OF XX CENTURY <i>PhD Nikolai Atanasov nikolaiaatanasov11@gmail.com Prof. PhD Ivan Tyutyundzhiev</i></p>	<p>150</p>
<p>МИТРОПОЛИТ КЛИМЕНТ ТЫРНОВСКИЙ - БОЛГАРСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ АРХИЕРЕЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ (1841-1901) <i>П. Ст. Петков, drpstre- tkov@gmail.com, Великотърновский университет име- ни Святых Кирилла и Мефодия, г. Велико Търново, Болгария</i></p>	<p>METROPOLITAN KLIMENT TARNOVO - BULGARIAN ORTHODOX BISHOPS AND STATESMAN (1841-1901) <i>P. St. Petkov, drpstre- tkov@gmail.com, Veliko Tarnovo University of Saints Cyril and Methodius, Veliko Tarnovo, Bulgaria</i></p>	<p>157</p>

<p>ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДУХОВНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ <i>В.И. Попов, 9038504004@mail.ru</i> ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, г. Воронеж, Россия</p>	<p>ASSESSMENT OF SPIRITUALITY AND PROBLEMS MORAL AND SPIRITUAL CULTURE IN UNIVERSITIES <i>V. I. Popov, 9038504004@mail.ru</i> Voronezh state medical University named N. N. Burdenko, Voronezh, Russia</p>	<p>161</p>
<p>3D МОДЕЛИРОВКИ И АНИМАЦИЯ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦЕРКВЕЙ БОЛГАРИИ (НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, ПРОЦЕССЫ И РЕАЛИЗАЦИИ) <i>П. Сабев,</i> Региональный исторический музей в Велико Тырново, ВеликотырноВСкий Университет имени святых Кирилла и Мефодия, г. Велико Тырново, Болгария</p>	<p>3D MODELING AND ANIMATION OF MEDIEVAL CHURCHES OF BULGARIA (SCIENTIFIC AND TECHNICAL APPROACHES, PROCESSES AND IMPLEMENTATION) <i>P. Sabev,</i> Regional History Museum in Veliko Tarnovo, Veliko Tarnovo University of Saints Cyril and Methodius, Veliko Tarnovo, Bulgaria</p>	<p>164</p>
<p>ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К СОЦИОГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ КАК ПОЛЕ СОТРУДНИЧЕСТВА НАУКИ И БОГОСЛОВИЯ <i>В.И. Сальников, vyachs@yandex.ru,</i> ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Воронеж, Россия</p>	<p>CIVILIZATIONAL APPROACH TO SOCIO-HUMANITARIAN DISCIPLINES AS FIELD OF COOPERATION SCIENCE AND THEOLOGY <i>V.I. Salnikov, vyachs@yandex.ru,</i> Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of Russian Federation, Voronezh, Russia</p>	<p>168</p>
<p>ПРОБЛЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКSIKI <i>Л.В. Семененко, А.А. Ли, Ю.А. Копытова, semenenkoljubov@mail.ru</i> Университет Дубна Филиал ДИНО, г. Дмитров, Россия</p>	<p>THE PROBLEM THE LEGISLATIVE REGULATION OF THE TABOO VOCABULARY USAGE <i>L.V. Semenenko, A.A. Li, Y.A. Kopitova</i> University «Dubna», Dmitrov, Russia <i>semenenkoljubov@mail.ru</i></p>	<p>171</p>

<p>МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЁНЫХ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО ПРАВОСЛАВНОГО МИРА <i>Е.В. Фирстова, first17@mail.ru Воронежский государственный педа- гогический университет, г. Воронеж, Россия</i></p>	<p>INTERUNIVERSITY OLYMPICS ON SPIRITUAL AND MORAL CULTURE AS A FORM OF INTERACTION OF ORTHODOX SCIENTISTS ASSOCIATION WITH EDUCATIONAL STRUCTURES IN THE FORMATION OF THE FUTURE ORTHODOX WORLD <i>E.V. Firstova, first17@mail.ru Voronezh State Pedagogical Univer- sity, Voronezh, Russia</i></p>	<p>176</p>
<p>К ВОПРОСУ О РАБОТЕ КЛУБА ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ <i>Н.Н. Чалдышкина, С.В. Кораблёва, иерей Андрей Норкин chaldyshkina_n_n@mail.ru, fregat- 50@yandex.ru Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Марийский государ- ственный университет», Йошкар- Олинская и Марийская Епархия Рус- ской Православной Церкви (Москов- ский Патриархат), г. Йошкар-Ола, Россия</i></p>	<p>TO A QUESTION OF WORK OF CLUB OF ORTHODOX YOUTH IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION <i>N. N. Chaldyshkina, S. V. Korably- ova, priest Andrey Norkin <u>chaldyshkina_n_n@mail.ru, fregat- 50@yandex.ru</u> Institute of pedagogics and psycholo- gy Mari state university, Yoshkar-Ola and Mari Diocese of Russian Ortho- dox Church (Moscow Patriarchy), Yoshkar-Ola, Russia</i></p>	<p>180</p>
<p>РЕЛИГИОЗНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ БОЛГАРСКИХ ПРЯЖЕК (С СЕРЕДИНЫ XIX ДО НАЧАЛА XX В.) <i>П. Чаушев, Великотърновский университет име- ни святых Кирилла и Мефодия, г. Велико Търново, Болгария</i></p>	<p>RELIGIOUS IMAGES ON BELT BUCKLES FROM XIX CENTURY <i>P. Chaushev, Veliko Tarnovo university of Saints Kirill and Mefodiy, Veliko Tarnovo, Bulgaria</i></p>	<p>183</p>

8. Цит. по: Розанов Н. П. История Московского епархиального управления. Ч. III. М., 1870. С. 145.
9. Смирнов С. К. История Троицкой Лаврской семинарии. М., 1867. С. 332–335.
10. Цит. по: Снегирев И. М. Жизнь московского митрополита Платона. М., 1856. Ч. I. С. 54.
11. Сухова Н. Ю. Духовно-учебные принципы митрополита Платона (Левшина) и их развитие в истории высшего духовного образования / Н. Ю. Сухова // Труды Перервинской православной духовной семинарии. – 2011. – № 3. С. 92–93.

**ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ
ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ОСНОВЕ
ПРАВОСЛАВНОЙ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ)**

*Ю. В. Драгнев, dragnev@bk.ru, к. пед. н., доцент,
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский университет им. Владимира Даля»,
г. Луганск, Луганская Народная Республика*

**STAGES OF THE STUDY ON THE ESTABLISHMENT OF THE
ORTHODOX PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE IN THE
INFORMATION SOCIETY (ON THE BASIS OF THE ORTHODOX
PATRISTIC TRADITION)**

*Yu.V. Dragnev, dragnev@bk.ru, PhD, Associate Professor,
Lugansk University named Vladimir Dal,
Lugansk, Lugansk People's Republic*

Аннотация: описываются этапы проведения исследования по созданию Православной педагогики физической культуры в информационном обществе» (на основе православной святоотеческой традиции).

Ключевые слова: наука, воспитание, образование, совершенствование, человек, православие, педагогика, физическая культура, информационное общество, святоотеческая традиция.

Abstract: describes the stages of conducting research on the creation of Orthodox pedagogy of physical culture in the information society" (based on the Orthodox patristic tradition).

Keywords: science, education, education, improvement, man, Christianity, education, physical education, information society, the patristic tradition.

Начнем описание проведенного научно-педагогического исследования, которое охватило более 2000-летнюю историю духовной жизни человека от рождения Христа (через православную святоотеческую традицию) и более 100-летнюю историю развития гуманитарных наук (философия, педагогика, социология, медицина, история, география, экономика, психология, физическая культура, информатика; православная педагогика, сакральная педагогика, православная психология, электронная педагогика, педагогика физической культуры и спорта, теория и методика физического воспитания, оздоровительная физическая культура, кибернетика и др.). Такие временные промежутки позволили рассмотреть идеи ученых из разных наук с целью многогранного и разностороннего подходов к изучению предпосылок создания православной педагогики физической культуры в информационном обществе.

Опираясь на логику проведения научного исследования, как последовательную этапную организацию научной деятельности в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки), опишем его этапы.

На первом этапе исследования была проведена исследовательско-поисковая работа по изучению вопросов и проблем различных наук, близких к проблеме исследования; обозначена проблема исследования, в рамках которой была сформулирована тема исследования; разрабатывался научный аппарат, анализировалась научная литература, теории, подходы, концепции по теме исследования; описывались этапы, фазы и стадии научного исследования, обосновывались теоретико-методологические основы православной педагогики физической культуры в информационном обществе, выявлялась сущность православной педагогики физической культуры в информационном обществе; проводился теоретический анализ основных понятий исследования, выявлялась межнаучная связь православной педагогики физической культуры в информационном обществе с другими науками.

На втором этапе исследования происходила систематизация литературных источников; определялись теоретические аспекты содержания компонентов (духовно-нравственный и психолого-педагогический компонент, физкультурно-оздоровительный компонент, информационно-образовательный компонент).

На третьем этапе исследования определялась сущность интегрированного научно-педагогического направления «Православная

физическая культура в условиях информационного общества», разрабатывались индикаторы интегрированного научного направления; описывалось создание научной школы в контексте особенностей развития интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» православной педагогики физической культуры в информационном обществе, обосновывалась необходимость воспитания патриотизма у будущих учителей физической культуры как любви к Родине.

На четвертом этапе исследования обобщались и делались выводы о проведенном научно-педагогическом исследовании, в котором разрабатывались: документы для создания научной школы «Православное образование по физической культуре в информационном обществе»; интегрированное научно-педагогическое направление «Православная физическая культура в условиях информационного общества»; проект научной школы в контексте особенностей развития интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества»; паспорт научной школы: «Православное образование по физической культуре в информационном обществе»; проект Концепции научной школы «Православное образование по физической культуре в информационном обществе»; проект исследовательско-педагогической деятельности в рамках интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» по шифру специальности ПОН-01.00.03: «Теория и методика православного духовно-телесного развития»; проект номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук (ПОН-01.00.00).

Исследование носило характер непосредственного научного вклада в предложенную систему православно-ориентированных наук с учетом гуманитарной отрасли наук (педагогические науки), и характеризовалось познавательной деятельностью, ведущей к разработке теории православной педагогики физической культуры в информационном обществе с опорой на предшествующие педагогические теории и концепции.