



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
Penza State University  
Academia Rerum Civilium – Higher School of Political  
and Social Sciences  
Branch of the Military Academy of Communications in Krasnodar

**PROBLEMS OF FORMATION  
OF A PROFESSIONAL:  
THEORETICAL ANALYSIS PRINCIPLES  
AND PRACTICAL SOLUTIONS**

Materials of the V international scientific conference  
on September 25–26, 2017

Prague  
2017

**Problems of formation of a professional: theoretical analysis principles and practical solutions:** materials of the V international scientific conference on September 25–26, 2017. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 100 p. – ISBN 978-80-7526-220-2

#### **ORGANISING COMMITTEE:**

**Dina B. Kazantseva**, candidate of psychological sciences, assistant professor of Penza State University.

**Lyudmila V. Kotenko**, doctor of pedagogical sciences, professor, senior researcher at the Military Academy of Communications, branch in Krasnodar.

**Yuriy V. Dragnev**, candidate of pedagogical sciences, assistant professor of Lugansk National University named after Taras Shevchenko.

**Miroslav Sapik**, PhD, the associate professor, vice-rector of Academia Rerum Civiliium – Higher School of Political and Social Sciences.

**Iлона G. Doroshina**, candidate of psychological sciences, assistant professor, chief manager of the SPC «Sociosphere».

*Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.*

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines problems of formation of a professional. Some articles deal with problems of professional identity. A number of articles are covered problems of upbringing, attitudes to family, school and following self-actualization. Some articles are devoted to professional education and retraining. Authors are also interested in professional skills of an expert and their modeling.

**UDC 377**

**ISBN 978-80-7526-220-2**

*The edition is included into Russian Science Citation Index.*

© Vědecko vydavatelské centrum  
«Sociosféra-CZ», 2017.  
© Group of authors, 2017.

# CONTENTS



## I. PROBLEMS OF PROFESSIONAL IDENTITY

- Добрынина И. В., Манохин Е. В., Шорина И. А.**  
О проблеме профессионального самоопределения  
старшекласников .....6
- Хайдаров О. А.**  
Система целенаправленной профессиональной ориентации учащихся  
на примере свободных экономических зон в Узбекистане..... 12

## II. PROBLEMS OF UPBRINGING, ATTITUDES TO FAMILY, SCHOOL AND FOLLOWING SELF-ACTUALIZATION

- Давронова Д. С.**  
Актуальные задачи идейно-политической культуры молодежи в семье... 15
- Ласковская О. А.**  
Проблемы воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью  
и пути их решения..... 18
- Лыкова Т. Р.**  
Контекстно-аксиологический подход к формированию патриотической  
позиции ..... 20

## III. PROFESSIONAL EDUCATION AND RETRAINING

- Saipnazarov Sh. S.**  
One of the tasks of inventory management..... 24
- Saipnazarov S. A., Ortikova M. T.**  
Metric relationship in a right angled triangle and its application  
to the solution of problems..... 26
- Добрынина И. В., Шорина И. А.**  
Проблема формирования мотивации в математическом образовании ..... 29
- Козырева О. А., Решетникова О. А.**  
Сущность магистерской подготовки в системе высшего педагогического  
образования..... 37

<b>Рузиев Ф. Ж.</b>	
Зарубежный опыт в области оценивания знаний учащихся.....	29
<b>Салько Н. А.</b>	
Переподготовка как средство профессионального роста учителя.....	43
<b>Яковленко А. Е.</b>	
Соотношение понятия «документ» в России и за рубежом .....	46

#### **IV. PROFESSIONAL SKILLS OF AN EXPERT AND THEIR MODELING**

<b>Бердникова Э. Н.</b>	
Феномен информационной зависимости в студенческой среде.....	49
<b>Драгнев Ю. В.</b>	
Будущий учитель физической культуры в информационном обществе: профессиональная деятельность как элемент профессионального развития .....	54
<b>Мансури О. В.</b>	
Теоретический анализ специфики профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля.....	56
<b>Терских А. П., Натарова Е. С.</b>	
О роли практик в системе подготовки провизоров.....	65

#### **V. DEVELOPMENT PROFESSIONAL CONCEPT**

<b>Abisheva V., Tapanova S.</b>	
To the issue of broadcast performance art.....	69

#### **VI. TECHNOLOGICAL ADVANCEMENT OF EDUCATIONAL INTERACTION AND PROFESSIONAL COMMUNICATIONS**

<b>Каримова Ш. К.</b>	
Психолого-педагогические факторы развития коммуникативной компетентности будущих учителей.....	73

## VII. ESTABLISHING OF A PROFESSIONAL AS A SUBJECT OF PROFESSIONAL ACTIVITY AND CAREER WAY

**Щербаков А. В.**

Развитие педагога как воспитателя в аспекте требований профессионального стандарта учителя..... 76

**Карпова Т. П.**

Оценка эффективности обучения персонала..... 79

## VIII. PROBLEM OF OPTIMIZATION PERSONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT

**Леванова Е. А., Пушкарева Т. В., Баскакова Я. А., Чернова Е. И.**

Личностные характеристики в оценке кандидатов в кадровый резерв организации ..... 86

**Серякова С. Б., Звонова Е. В., Серякова В. В.**

Социально-психологические условия карьерного планирования сотрудников организации..... 89

**Засядько К. И., Тафинцева Л. М., Опрощенко Д. Л.**

Медико-психологическое сопровождение процесса адаптации неслышащих учащихся учреждений начального профессионального образования..... 92

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2017 году..... 96

Информация о научных журналах ..... 97

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 98

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 99



5. Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н. Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – 2004 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.asu.ru/cppkr/index.files/ucheb.files/innov/Part2/>.
6. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1971.
7. Марьина О. В. Профилактика интернет-зависимости молодежи - путь преодоления виртуальных девиаций [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I. – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 17-20.
8. Статистические таблицы 2016 г.: Таблица 3.1. - Использование сети Интернет городским и сельским населением в возрасте 15-72 лет, по Российской Федерации (2016 г.): Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/it/fed\\_nabl-croc/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/fed_nabl-croc/index.html)
9. Янг К. Пойманные в Сеть. – 1997 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.netaddiction.com](http://www.netaddiction.com)

## **БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Ю. В. Драгнев**

*Кандидат педагогических наук, доцент,  
Луганский национальный университет  
имени Владимира Даля,  
г. Луганск,  
Луганская Народная Республика*

---

**Summary.** The article discusses the professional activity of future teacher of physical culture in the information society. Indicates that for effective professional activity of future teacher of physical culture who will live in the information society, it is necessary not only to successfully apply information technology in professional activities, but also learn how to efficiently use some professional information for the development of vocational and creative thinking.

**Keywords:** professional activity of future teacher of physical culture; the information society.

---

В современном обществе информационные технологии основательно вошли во все отрасли производства. Это также касается сферы физической культуры и спорта. Применение информационных технологий осуществляется как в учебном процессе, где готовятся специалисты по физической культуре, так и в отрасли спорта, где нужны специальные знания, умения и навыки: анализ техники движения спортсмена в соответствии с биомеханическими параметрами, создание технико-тактических виртуальных схем, адаптационная модель возможности спортсменов и их реакции на физическую нагрузку в разных зонах интенсивности.

Основываясь на современных требованиях к организации учебного процесса в вузе высшее физкультурное образование Луганщины обновляется через использование электронного обучения студентов, которое осу-

ществляется в электронной форме с использованием различных систем управления обучением. В настоящее время информационные технологии применяются как в системе дистанционного обучения, так и в системе традиционного. Основной проблемой электронного обучения на специальности «Физическое воспитание» является создание и использование информационно-образовательной среды на основе информационных технологий в информационно-образовательном пространстве университета.

Р. Клопов, специалист в отрасли применения информационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей физического воспитания и спорта, считает, что „образовательная реформа в странах мира тесно связана с внедрением информационных технологий в процессы обучения молодого поколения и профессиональной подготовки будущих специалистов. Большинство стран мира стратегическим считают предоставления компьютеризированных рабочих мест для эффективного обеспечения непрерывного образования разной группы населения, оснастки учебных заведений всех уровней, новейшим поколениям разнообразных технологических средств для модернизации образовательных процессов, создания почвы для приобретения необходимых навыков и уровня профессиональной компетентности в направлениях профессиональной подготовки” [1, с. 50]. Утверждение Г. Клопова о том, что образовательная реформа в странах мира тесно связана с внедрением информационных технологий в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов, полностью отвечает современному состоянию модернизации высшей школы нашего государства. В высшем физкультурном образовании использование информационных технологий в учебном процессе будущего учителя физической культуры предоставляет возможность повысить уровень профессиональной подготовленности.

Отметим, что одной из тенденций развития современного высшего физкультурного образования является его информатизация и компьютеризация. Развитие физической культуры студентов является одним из важнейших аспектов работы Министерства образования и науки нашего государства в контексте оздоровления населения Луганщины. В системе физического воспитания Луганщины важнейшим элементом являются учителя физической культуры, компетентность которых зависит от качества полученного ими высшего физкультурного образования. Поэтому внедрение информационных технологий в профессиональную подготовку будущего учителя физической культуры приобрело особенную актуальность, поскольку от уровня их информационной культуры зависит идеологическое развитие системы физического воспитания в информационном обществе. В этом контексте применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры быстро выведет государственную систему физического воспитания на уровень мировых стандартов высшего физкультурного образования.

## Библиографический список

1. Клопов Р. В. Використання інформаційних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в країнах європейського союзу / Р. В. Клопов // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Харків: ХДАДМ (XXIII), 2009. – № 4. – С. 50 – 55.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

О. В. Мансури

*Соискатель,  
Академия психологии и педагогики,  
Южный федеральный университет,  
г. Ростов-на-Дону, Россия*

---

**Summary.** the paper presents a theoretical analysis of the basic approaches of domestic and foreign psychological science to the study of professional activity of specialists of extreme activity profile. Revealed different interpretations of the notion of extremality, as the factor which is decisive in the classification of this group of professions. The article discusses the characteristics of working conditions, which should be understood as a specific and extreme, the differentiating feature in this case is the degree of hazard, frequency of exposure and a number of other signs. Analyzes approaches to the definition of criteria of readiness (physical and psychological) to implementation of activities in extreme conditions, as well as the requirements to be met by candidates when applying for a job.

**Keywords:** professional activity; extreme conditions; emergency situations; professional quality; psychological readiness.

---

Профессиональная деятельность, являясь одним из видов социальной деятельности человека, часто образует основную форму активности субъекта, занимая наиболее существенную часть его жизни и играя основополагающую роль в его развитии, формировании мировоззрения, самоутверждении как личности и самореализации в обществе как специалиста.

Анализ теоретических исследований по проблеме профессиональной деятельности в экстремальных условиях осуществлялся по следующим направлениям: влияние на личность экстремальных условий деятельности (А. Г. Маклаков, В. Л. Марищук, В. И. Евдокимов, А. Б. Леонова, С. П. Безносков, В. А. Бодров, Н. В. Тарабрина, Ю. Ю. Стрельникова); определение экстремальных условий труда (Ц. П. Короленко, В. И. Лебедев, В. Д. Провоторов); профессиональная адаптация специалистов экстремального профиля (С.Т. Посохов, Л. А. Китаев-Смык); проблема профессионального отбора к профессиональной деятельности в экстремальных условиях работы (Ю. С. Шойгу, О. М. Дячкова).