

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

---

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра истории, философии и социальных технологий

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ,  
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВОСЕМНАДЦАТЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ  
НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ**

Научно-теоретическая конференция

Тезисы докладов и сообщений 27-28 апреля 2017 г.

Новочеркасск  
Лик  
2017

УДК 364:1:330.828(063)

ББК 65.272я5

А 43

**Редакционная коллегия:**

Михеев П.А., профессор, директор НИМИ Донской ГАУ;

Гурина И.В., профессор, заместитель директора НИМИ Донской ГАУ  
по научной и инновационной работе;

Циткилов П.Я., профессор, зав. кафедрой истории, философии и социальных  
технологий НИМИ Донской ГАУ (ответственный за выпуск);

Грищенко А.Н., доцент кафедры истории, философии и социальных  
технологий НИМИ Донской ГАУ;

Ищенко А.С., доцент кафедры истории, философии и социальных технологий  
НИМИ Донской ГАУ

**Рецензенты:**

**Трут В.П.**, д-р ист. наук, проф. Южного федерального университета

**Шилкина Е.Л.**, д-р соц. наук, проф. Ростовского государственного  
университета путей сообщения

А 43      Актуальные проблемы социальной истории, философии и соци-  
альной работы : Восемнадцатые всероссийские научные чтения, науч.-  
теор. конф. [Текст]: тез. докл. и сообщений, 27-28 апреля 2017 г. / Но-  
вочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; ред. кол.: П.А. Михеев,  
И.В. Гурина, П.Я. Циткилов [и др.]. – Новочеркасск: Лик, 2017. – 154 с.

ISBN 978-5-906844-94-1

Сборник тезисов научно-теоретической конференции «Восемнадца-  
тые всероссийские научные чтения по актуальным проблемам социальной  
истории, философии и социальной работы» содержит тезисы докладов и со-  
общений исследователей, занимающихся проблемами общественного разви-  
тия в различных аспектах его проявления. Материалы сборника ориентиро-  
ваны на использование в научной и практической работе учёными, студента-  
ми и специалистами социальной работы.

УДК 364:1:330.828(063)

ББК 65.272я5

*Редакционная коллегия сборника тезисов не вносила изменения в содержательную сторону  
представленных материалов. Они в полной мере отражают авторскую позицию исследователей,  
которая, естественно, может быть не бесспорной.*

ISBN 978-5-906844-94-1

© Новочеркасский инженерно-мелиоративный  
институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО  
Донской ГАУ, 2017

© Авторы, 2017

Психологический тренинг способствует гармонизации супружеских отношений, повышению уровня взаимопонимания через совершенствование определённых навыков и поведения супругов.

Целью социального сопровождения молодой семьи является преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий или полное решение проблем семьи через оказание комплекса социальных услуг.

Социальное консультирование позволяет путём предоставления необходимой информации и рекомендаций в отношении альтернативных форм помощи содействует развитию необходимых навыков для преодоления трудностей, способствует изменениям в поведении и развитию умений поддерживать межличностные отношения.

С помощью данных технологий и с учётом всех особенностей проблематики молодой семьи социальный работник может достичь высоких результатов в процессе взаимодействия с супругами [3, с. 95].

Но напомним, что социальная работа с молодой семьёй в первую очередь должна быть направлена на активизацию и стимулирование внутреннего потенциала молодожёнов и подготовку к самостоятельному решению возникающих проблем.

#### Источники и литература

1. Лисовский В., Вебер Л. и др. Книга молодой семьи. Л.: Лениздат, 1990.
2. Никитина Н.И. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие / Л. Е. Никитина, М. Ф. Глухова. М.: ВЛАДОС, 2007. 400 с.
3. Технології соціально-психологічної роботи: навчальний посібник / За заг. ред. проф. А. Й. Капської. К., 2000. 372 с.
4. Шеляг Т.В. Современная семья и социальная работа. М.: 1999.

## ВОЛОНТЁРСТВО КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

*Шашишвили М.В., старший преподаватель Луганского национального университета имени Тараса Шевченко*

**Ключевые слова:** волонтерство, социализация, личность, молодёжь, факторы социализации, воспитание.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Нашему развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения, молодёжи.

Проблему эту может решить развитие волонтерской деятельности в образовательном учреждении, что представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Кто такой волонтер? Слово волонтер переводится с английского как «доброволец» [1, с. 189].

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров даёт целый ряд преимуществ, особенно молодёжи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Характер развития каждой личности, широта, глубина этого развития при одинаковых условиях обучения и воспитания зависят главным образом от её собственных усилий, от той энергии и работоспособности, которые она проявляет в различных видах деятельности, разумеется, с соответствующей поправкой на природные задатки. Именно этим во многих случаях объясняются те различия в развитии отдельных людей, в том числе и студентов, которые живут и воспитываются в одних и тех же средовых условиях и испытывают примерно одни и те же воспитательные воздействия.

Для студента, пришедшего в вуз, начинается новая жизнь, полная открытий, трудностей и проблем. Необходимо помочь ему освоиться в этом новом для него мире, сделать так, чтобы юношеские годы остались в памяти светлым периодом жизни. С первого года обучения в вузе начинается многогранный процесс становления личности студента. В вузе происходят сложные и динамичные явления: складываются межличностные отношения, определяется мировоззрение, ценностные установки.

Воспитание молодёжи в вузе осуществляется в самых различных сферах её жизни и деятельности. К основным факторам нравственного воспитания студентов относятся: учебный процесс, содержание учебного материала, студенческое самоуправление и система внеучебной деятельности. Именно система внеучебной деятельности, по-нашему мнению, является наиболее эффективным средством формирования духовно-нравственных чувств, убеж-

дений у студентов и педагогического влияния на процессы социализации личности вследствие её высокой технологичности при организации, управлении и контроле.

И прежде всего, надо отметить, что систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном коллективе.

Вот уже несколько лет на базе Института истории, международных отношений и социально-политических наук Луганского национального университета имени Тараса Шевченко активно действует студенческий волонтерский отряд «СОВА». Членами отряда являются студенты 1-4 курсов.

Участники отряда проводят многочисленные благотворительные акции по сбору игрушек, вещей, денежных средств, работают аниматорами на детских праздниках, оказывают помощь детям в реабилитационных центрах, социальную помощь людям, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах (инвалиды, пожилые люди, дети группы риска) и др.

Добровольческая деятельность предоставляет молодому поколению возможность выразить себя в разных модификациях взаимодействия, получить навыки, требуемые в последующей жизни с целью надёжного лидерства и исполнительской деятельности. Решить эту проблему помогает активное участие в различных добровольческих акциях.

В процессе взаимодействия волонтерского отряда с учреждениями и организациями социума у студентов, безусловно, формируются духовно-нравственные ценности, культура общения, студенты проявляют чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания, сочувствия, милосердия.

Постигая систему социальных связей, студенты приобретают значимый для себя опыт с одной стороны, а с другой стороны, в процессе деятельного усвоения социальной среды они не пассивно принимают полученный опыт, а преобразуют его в собственные установки, ценности и ориентации.

Таким образом, волонтерство является одним из ресурсов социализации личности и выполняет социально-воспитательную функцию. Участие студентов в волонтерском движении способствует: формированию общественного опыта личности; развитию её духовного и творческого потенциала; реализации творческих интересов, способностей и склонностей.

### Источники и литература

1. Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г. Спиркина. М., 1979. 345 с.
2. Словарь-справочник для социальных педагогов и социальных работников / Под общ. ред. А.И. Капской, И.Н. Пинчук, С.В. Толстоуховой. К., 2000. 260 с.
3. Социальная педагогика: Учебное пособие / Под ред. проф. А.И. Капской. К., 2000. 264 с.
4. Социальная педагогика: Словарь. / Сост., автор и ред. Л.В. Мардахаев. М.: МГСУ «Союз», 2001. 443 с.
5. Мудрик А.В. Социализация человека. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 304 с.

<b>Моисеева О.В.</b> Землевладение Русской православной церкви в 988-1917 гг. ....	44
<b>Казаров С.С.</b> Нахичевань-на-Дону в записках французских путешественников Адели и Ксавье Омер де Гелль .....	46
<b>Михайлова Н.А.</b> История католической общины г. Новочеркаска .....	47
<b>Духавнёва А.В.</b> Первые воскресные школы: социальный портрет .....	49
<b>Муравьёва Л.А.</b> Предприниматель и политик А.И. Гучков .....	50
<b>Казарова Н.А.</b> О мужской гимназии для уроженцев Прикарпатской Руси .....	52
<b>Грищенко А.Н.</b> Создание милиции в Донской области в 1920 году .....	53
<b>Панкова-Козочкина Т.В.</b> Коллизии политики «лицом к казачеству» на Юге России в середине 1920-х гг. ....	55
<b>Шадрина А.В.</b> Этапы репрессий донского приходского духовенства в 1920–1930-е гг. ....	57
<b>Гадицкая М.А.</b> Социальные девиации в среде единоличников в коллективизированной деревне Юга России в первой половине 1930-х гг. ....	59
<b>Кулиева Р.Г., Циткилов П.Я.</b> Роль культурно-цивилизационного единства русского и азербайджанского народов в обеспечении победы в Великой Отечественной войне .....	62
<b>Табунщикова Л.В.</b> Русская православная церковь на Дону в период оккупации: к историографии проблемы .....	63
<b>Курганская А.С.</b> Помощь семьям военнослужащих в годы Великой Отечественной войны .....	65
<b>Куликова Я.А.</b> Влияние областной партийной организации на развитие рыбного хозяйства Ростовской области в 1945-1985 гг. ....	66
<b>Таишланова В.С., Циткилов П.Я.</b> К вопросу о религиозном восприятии брака в студенческой среде .....	68
<b>Шадский О.Г.</b> Корпоративная система социального обеспечения в США .....	70
<b>Загорская О.В.</b> Социальный анархизм как явление российского общества.....	72
<b>Вихров А.В.</b> Концепция развития продовольственных рынков регионов России .....	74

### Социальная работа, философия, педагогика

<b>Гончарова Т.В.</b> Актуальность профилактики насилия над детьми в семье в социальной работе .....	76
<b>Долгалёв Б.А.</b> Психическое здоровье населения Ростовской области .....	78
<b>Шевцова Ю.В.</b> Особенности социальной работы с молодой семьёй на современном этапе .....	79
<b>Шашиашвили М.В.</b> Волонтерство как ресурс социально-воспитательной работы с молодёжью .....	81
<b>Золотова А.Д.</b> Социальные предпосылки формирования зависимого поведения детей и молодёжи .....	84