

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Материалы международной Веб-конференции  
(24 мая 2017 г.)



Издатель ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко  
«Книга»  
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011, т/ф (0642)58-03-20  
e-mail: knitaizd@mail.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет имени Х.М. Бербекова»

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный университет»

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный  
университет имени Тараса Шевченко»



## **Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях**

Материалы международной веб-конференции  
(24 мая 2017 г.)

  
**KNITA**  
г. Луганск  
2017

УДК [37.015.31 : 316.42] (062)  
ББК 74.660.1я43  
С 69

**Рецензенты:**

- Белых А.С.* – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».
- Кривуля О.А.* – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».
- Анцилогова Т.Ю.* – кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой истории Отечества.

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы международной веб-конференции, Луганск, 24 мая 2017 г.; под ред. Г.А. Сорокиной. – Луганск : «Книга», 2017. – 248 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях. Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией  
д-ра пед.наук, проф. **Сорокиной Г.А.**

*Печатается по решению Ученого совета  
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко  
(протокол № 2 от 11 сентября 2017 г.)*

УДК [37.015.31 : 316.42] (062)  
ББК 74.660.1я43  
С 69

© Коллектив авторов, 2017  
© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени  
Тараса Шевченко», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Акиншева И.П.</b> Основные агенты политической социализации личности.....	6
<b>Бакаева О.Н.</b> Влияние семьи и семейного воспитания на социализацию одаренных детей дошкольного возраста.....	11
<b>Баразова Д.В., Шоранова З.В., Камбиева Л.З.</b> Профилактика беспризорности в условиях образовательного учреждения.....	16
<b>Басов Н.Ф.</b> Становление и развитие социальной поддержки маломобильных категорий в России в IX- XVIII вв. ....	21
<b>Басов Н.Ф.</b> Социально-педагогическое сопровождение маломобильных студентов в опорном вузе.....	27
<b>Будякова Т.П.</b> Эффективность применения опросников при диагностике социализации молодежи.....	33
<b>Веричева О.Н.</b> Технологии социокультурной реабилитации в социально-педагогическом сопровождении маломобильных категорий детей и молодежи.....	37
<b>Веричева О.Н., Е. фон Будалек</b> Технологии социально-педагогического сопровождения маломобильных категорий детей и молодежи в Федеративной Республике Германии.....	43
<b>Вильдгрубе С.А., Байдак К.Г.</b> Подростковая агрессия как социально-негативное явление.....	49
<b>Вильдгрубе С.А., Федоров М.Д.</b> Профилактика социально-негативного поведения подростков.....	54
<b>Гончарова Т.В.</b> Предупреждение насилия детей в семье в рамках подготовки молодежи к семейной жизни.....	58
<b>Гужва Т.М.</b> Трудовая социализация студенческой молодежи: история и современные проблемы.....	63
<b>Гукетлова Л.Х., Ханцева С.А.</b> Социальное положение совершеннолетних с нарушением умственного и психического развития в России.....	68



*Акиншева Ирина Петровна*  
*Akinsheva Irina Petrovna*

*ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный  
университет имени Тараса Шевченко»*  
*Luhansk Taras Shevchenko National University*

*Akinsheva.irina@mail.ru*

## **ОСНОВНЫЕ АГЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

### **THE MAIN AGENTS OF POLITICAL SOCIALIZATION**

*Данная статья анализирует агентов, которые влияют на формирование политической социализации. К агентам политической социализации относятся семья, ровесники, однокурсники, соседи по общежитию, система образования в целом, церковь, профессиональные, студенческие организации, культурные и спортивные объединения и т.п.*

**Ключевые слова:** социализация, политическая социализация, агенты политической социализации.

*This article analyses agents which influence on forming of political socialization. To the agents of political socialization family, persons of the same age, однокурсники, neighbours, belong on a dormitory, system of education on the whole, church, professional, student organizations, cultural and sporting associations, etc.*

**Keywords:** socialization, political socialization, agents of political socialization.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в политически организованных обществах, человек всегда вольно или невольно вовлечен в систему политических отношений, является носителем политической культуры. Перманентный процесс приобщения человека к политической системе, формирования у него определенного отношения к власти и политической активности на почве усвоения содержания политической культуры общества и самостоятельного осмысления сущности социального бытия получил название политической социализации.

Политическая социализация является одной из составляющих общего процесса социализации человека. Процесс приобщения индивида к политической системе всегда происходит в контексте его привлечения к системе общественных отношений в целом. Усваивая через социальное общение и воспитание и развивая в меру индивидуальных способностей социально-культурный опыт, индивид усваивает и развивает навыки, знания, нормы, ценности и традиции политической системы.

Исторический опыт демонстрирует, что проблема интеграции в общество настоящих граждан волновал многих мыслителей всех времен и народов. В отечественной науке эта проблема разрабатывалась такими корифеями научной мысли, как В. Антонович, С. Васильченко, Б. Гринченко, Н. Драгоманов, А. Макаренко, С. Пелецкий и др. Среди современных педагогов и психологов различные аспекты этой проблемы прорабатывают М. Боришевский, А. Вишневский, Д. Дорошенко, И. Зверева, П. Игнатенко, Г. Касьянов, В. Коричук, А. Ковальчук, Н. Косарева, Л. Крицкая, В. Павленко, Ю. Руденко и др. Указанная проблема стала предметом анализа ученых ближнего (А. Беляев, А. Газман, А. Гаязов, Т. Гусева, Ю. Танюхин, А. Фактор и др.) и дальнего зарубежья (В. Баррей, Л. Колберг, П. Наторп и др.).

Политическая социализация – это процесс включения индивида в политическую систему через передачу ему опыта данной системы и общества, возникшее на ее основе и закреплено в политической культуре. То есть это процесс взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина. В значительной степени политическая социализация является управляемым процессом. Государству не безразлично, какие граждане воспитываются в обществе, как они относятся к господствующим в нем правовым нормам и политическим ценностям. Еще Аристотель писал, что настоящим мерилом политической системы является тот тип гражданина, которого она воспитывает. Согласно данному взгляду, хорошим является государство, которое «продуцирует» хороших граждан [1].

Агенты политической социализации играют важнейшую роль в процессе его развития и становления. К непосредственным агентам политической социализации относятся политические институты и организации – государство, политические партии, движения, политические элиты и лидеры. Совокупность этих факторов создает политическую систему общества, которая с помощью политических механизмов стремится контролировать и направлять политическое

поведение личности. Агенты политической социализации выступают также способами и средствами выражения политической активности личности, ее политического самоутверждения. На разных этапах развития личности и в разных странах на первый план выдвигаются различные агенты в зависимости от конкретных обстоятельств политической жизни, особенностей политического строя общества и т. др.

К агентам политической социализации относятся не только собственно политические, но и те, которые не касаются непосредственно политики: семья, ровесники, однокурсники, соседи, система образования в целом, церковь, профессиональные, студенческие организации, культурные и спортивные объединения и т. д. Важными агентами политической социализации являются СМИ, которые оказывают сильное влияние на формирование личности [2, с. 21].

Первичный институт, в котором начинается политическая социализация индивида, – это семья. Семья – уникальный социум, живущий по законам системно-функциональной достаточности, где субъекты объединены совокупностью межличностных отношений, которые формируются в совместной деятельности и проявляются в любви, привязанности, интимности. Семья осуществляет базовую социализацию, опосредует влияние как культурных, так и социально-политических изменений, регулирует отношения между людьми, способствует приобщению к общечеловеческим ценностям. Семья – основное звено, способная обеспечить вхождение человека в большой, сложный и полный противоречий мир общественных отношений. Она была и остается весомым институтом политической социализации с раннего детства.

Более эффективным, чем законы в деле передачи общественного опыта молодежи является школьное воспитание. Поэтому государство должно осуществлять свое влияние через систему народного образования на подрастающее поколение до момента полного формирования его духовности, моральных принципов.

Содержание ценностей и идей, которые прививаются молодому поколению, а также методы убеждения в разных странах разные. Необходимо лишь учесть, что порой программные уроки менее эффективны, чем существующее окружение будущего гражданина – пример учителя в отношении к демократии, истории нации, культуры; освещение материала в учебниках под соответствующим углом зрения (или без него); формальные ежедневные ритуалы; патриотические песни; внеклассные мероприятия; дискуссионные клубы; участие в самоуправлении.

Чем выше уровень образования, тем выше интерес молодежи к участию в политике. Ведь существует прямая связь между образованием, подготовкой молодежи и осознанием им факта влияния правительства на развитие индивидуума; интерес молодежи к политической жизни, объемом и широтой знаний и суждений о политике, желанием обсуждать политику. Более высокий уровень образования ассоциируется с ростом веры в возможность участия в жизни общества и с укреплением чувства уверенности в себе и веры в других.

Когда ведем речь о процессе политической социализации индивида, можем сделать упор на главных факторах, которые влияют на этот процесс. Это – собственный жизненный опыт; межличностные коммуникации; социальные институты; и, как специфический фактор, СМИ, которые дают возможность каждому желающему воспользоваться „общим” опытом, представленным в виде различных форм и содержания.

Сейчас у нас наблюдается усиление процессов стихийной политической социализации. Они происходят в сложных политических, экономических, социальных условиях, ведь одна система ценностей была дискредитирована, а другие, основанные на принципах демократии, еще не закрепились в массовом сознании и поведении. Коллапс политической социализации имеет свое проявление, прежде всего, на уровне политических систем, партий, организаций, институтов.

И никак нельзя констатировать, что новый политико-социализирующий механизм уже сложился. Он формируется под влиянием кризисных ситуаций в социально-экономической и политической сферах. При этом прослеживаются две тенденции. С одной стороны, демократические преобразования усиливают потребность в политическом развитии личности, ее активном включении в политический процесс. С другой – сохраняется тенденция к отчуждению человека от государства и политики. Ситуация осложняется тем, что социальные институты и структуры власти, являясь каналами официальной политической социализации, часто продолжают „апеллировать” к ранее сформировавшимся патерналистским и конформистским представлениям, ориентациям и убеждениям граждан. Доминирующие раньше ценностно-политические представления и установки, традиционные стереотипы политического поведения вступают в противоречие с задачами демократического реформирования общества.

Процесс формирования политической культуры, а, следовательно, и политического сознания молодого поколения путем политической социализации, связанный с осознанием себя как гражданина, политически

дееспособной личности, сложный и длительный. Формирование гражданина, патриота своей страны является важной потребностью нашего общества. Действенной является разъяснительная, просветительская работа в распространении политико-психологических знаний, которую осуществляют различные институты политической социализации (семья, школа, общественные и политические организации). Понимание социально-психологических детерминант политического сознания молодого поколения, формируется в процессе социализации, позволит построить такую систему психолого-педагогических воздействий, которая способствовала бы повышению политической активности не только молодого поколения, но и общества в целом.

Выработка устойчивых убеждений, позиций, мировоззрения является важной составляющей политической социализации индивида. Развитое политическое сознание становится гарантией стабильного политического участия гражданина в общественной жизни, четкой идеологической ориентации, без которой невозможен «политический человек».

#### **Литература**

1. Алещенок С.В. К проблеме новой концептуализации молодежи // Методологические проблемы исследования молодежи. – М.: Социум, 1998.
2. Молодежь: ориентации и жизненные пути. – Рига: Зинатне, 1998. – 204 с.