

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЖИВЫХ СИСТЕМ

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ, БИОРЕСУРСЫ,  
ВОПРОСЫ БИОТЕХНОЛОГИИ  
И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА**

Материалы VI (63-й) ежегодной научно-практической конференции  
«Университетская наука – региону»  
Северо-Кавказского федерального университета  
(2-27 апреля 2018 года)

Ставрополь, 2018

УДК 57.470.62/67:54  
ББК 581.1+591.7+51.204.0  
Б 636

**Редакционная коллегия:**

Секция 1. Главный редактор О.И. Анфиногенова, к.б.н., доц.  
Секция 2. Главный редактор А.Г. Храмцов, д.т.н., проф., академик РАН.  
Секция 3. Главный редактор А.Л. Иванов, д.б.н., проф.  
Секция 4. Главный редактор Т.Н. Глижова, к.фарм.н.  
Секция 5. Главный редактор В.И. Гороява, д.п.н., проф., действительный член европейской академии естествознания.  
Секция 6. Главный редактор А.Д. Лодыгин, д.т.н., доц.  
Ответственный редактор: Е.В. Денисова, к.б.н., доц.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой клинической биохимии лечебного факультета ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ  
д-р мед. наук, проф. Бондарь Татьяна Петровна

Директор Технологического института сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ставрополь  
д-р техн. наук, проф. Жидков Владимир Евдокимович

**Б 636 Биоразнообразие, биоресурсы, вопросы биотехнологии и здоровье населения Северо-Кавказского региона [Текст]:** Материалы VI (63-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» Северо-Кавказского федерального университета (2-27 апреля 2018 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 473 с.

**ISBN 978-5-904693-89-3**

В сборник включены материалы ежегодной научно-практической конференции Института живых систем Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ), в которой приняли участие преподаватели, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты ВУЗа и других учебных заведений и организаций. Материалы содержат результаты собственных научных исследований авторов.

Предназначен для студентов, преподавателей, а также специалистов в области биологии, биотехнологии, биомедицины, фармации, физиологии и педагогики.

УДК 57.470.62/67:54  
ББК 581.1+591.7+51.204.0

© Коллектив авторов, 2018  
© Издательство Северо-Кавказского  
федерального университета, 2018

В ходе деловой игры реализуются обучающая, воспитательная и развивающая задачи педагогического процесса, то есть студент будет не только иметь представление, знать и уметь, но и достигнет уровня творческого мышления.

Итак, в процессе преподавания биологической химии у будущих фармацевтов нами внедряются современные подходы, помогающие процессу формирования биохимических знаний у выпускников фармацевтического профиля. Рабочая программа изучения биологической химии обеспечивает соответствующую подготовку для профессиональной карьеры молодых людей в качестве провизоров, но и дает также возможность работы на предприятиях, в профильных научно-исследовательских институтах. Стандарты, предъявляемые сегодня к выпускникам высоки, но и перспективы карьеры впечатляют!

#### Список литературы

1. Корочанская, С.П. Совершенствование качества подготовки студентов фармацевтического факультета по курсу Биологической химии /С.П.Корочанская, Т.С.Хвостова, Т.В.Еремина, Е.Е. Брещенко // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4. – С. 148-149.
2. Трайнев, В.А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика проведения. – М.: Изд. Дом Дашков и К., 2005. – 360с.

## **К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Галушко Н.В., асс.*

*кафедра технологий производства и профессионального образования,  
ГОУ ВПОЛНР «Луганский национальный университет имени  
Тараса Шевченко», г. Луганск*

Качественная подготовка профессионала любого профиля в современном образовательном пространстве рассматривается, прежде всего, как процесс определенных личных «приобретений»: готовность к профессиональной деятельности, профессиональной индивидуальности, а главное к профессиональной мобильности, которая позволяет активно манипулировать полученной и освоенной ранее информацией.

Подготовка к педагогическому труду реализуется через систему высшего педагогического, инженерно-педагогического образования, в институтах и на факультетах повышения квалификации преподавателей, в аспирантуре, докторантуре [2].

Концепция готовности будущего педагога профессионального обучения базируется на одном из основных критериев профессионального образования – это воспроизводство рабочих кадров для различных отраслей производства, что влечет за собой модернизацию процесса подготовки инженерно-педагогических кадров.

Развитие науки и техники требует внедрения в образовательный процесс современных инженерно-технических элементов, инновационных технологий обучения, расширения задач, решаемых во время прохождения различных практик и т.д. В связи с этим определение особенностей формирования профессиональной готовности современного инженера-педагога к непосредственной трудовой деятельности предусматривает не только воспроизведение образования, а формирование в будущем гуманитарно-технической элиты профессиональной школы.

Ученые Л. Ядвиршис, Е. Никифоров, М. Макарова, Л. Тархан, А. Харченко, Н. Манько и широко исследовали феномен профессиональной готовности будущих инженеров-педагогов.

Под профессиональной готовностью инженера-педагога к трудовой деятельности мы понимаем результат профессиональной подготовки в учебном заведении при достижении определенного квалификационного уровня, подтвержденного наличием знаний, умений, навыков, качеств личности, владением профессионально-значимыми компетенциями, которые необходимы для дальнейшего осуществления успешной трудовой деятельности.

В процессе изучения формирования профессиональной готовности инженера-педагога А.Харченко выделяет следующие качества инженерно-педагогического образования:

- интегрированный и творческий характер;
- высокая эффективность результата;
- практикоориентированная направленность образования;
- соотношение критериев ценностно-смысловых характеристик личности;
- формирование мотивации совершенствования;
- академическая мобильность [4].

При этом интеллектуальный фактор для инженерной деятельности имеет системообразующее значение. Качества, относящиеся к техническому, математическому и конструкторско-техническому мышлению, считаются профессионально значимыми в деятельности инженера-педагога [3].

Профессиональная готовность на личностно-деятельностном уровне рассматривается такими учеными, как М.Дьяченко, и Л. Кандыбович, и

представляет собой целостное проявление всех сторон личности как системы мотивов, отношений, установок, качеств личности, знаний, умений, навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи [1].

В нашем исследовании мы выделяем такие компоненты профессиональной готовности: мотивационный (проявление интереса к деятельности), когнитивный (использование знаний для решения определенных задач), деятельностный (умение применять актуальные технологии в практической деятельности).

Проведенный анализ также позволил выделить четыре уровня сформированности профессиональной готовности инженера-педагога: очень низкий, низкий, средний и высокий.

Очень низкий – это уровень характеризуется низкой мотивационной составляющей, которая не формирует основы для дальнейшего обучения. Так студенты с очень низким уровнем мотивации не могут сформулировать причины выбора данной профессии, а в дальнейшем общей незаинтересованности в получаемых знаниях. Характерными для данного уровня являются низкий уровень сформированности не только специальных знаний, умений и навыков, а также недостаточный уровень общих знаний в области науки и техники, который не позволяет в полной мере выполнять поставленные задачи даже на начальном этапе обучения без помощи преподавателя.

Низкий уровень – характеризуется слабым уровнем сформированности специальных знаний, умений и навыков, которые не позволяют в полной мере выполнять поставленные профессиональные задачи. Интерес к получению знаний проявляется в отдельных трудовых приемах, которые не подразумевают большого интеллектуального напряжения. Если во время выполнения той или иной работы что-либо не получается, то студент теряет всякий интерес к дальнейшей деятельности.

Студенты среднего уровня имеют достаточно сформированную базу профессиональных знаний и практических умений, которые широко используют для решения поставленных задач.

Высокий уровень характеризуется глубокими специальными знаниями, практическими умениями и навыками, которые дают возможность самостоятельно получать опыт деятельности. Для высокого уровня характерны глубокие знания в профессиональной сфере, а также сформировано полное понятие важности профессии в обществе. Студент может нести ответственность за свою дальнейшую профессиональную деятельность.

В соответствии с этим, важно проводить диагностику профессиональной готовности будущих педагогов профессионального обучения мы еще на первых курсах обучения для эффективной коррекции процесса освоения знаний, а также разрабатывать на основе активных методов обучения разноуровневые задания, позволяющие активизировать познавательную деятельность будущих инженеров-педагогов, индивидуально подходить к обучению каждого студента и эффективно формировать их готовность к профессиональной деятельности.

Для решения задач по повышению уровня сформированности профессиональной готовности будущих инженеров-педагогов в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» на кафедре технологий производства и профессионального образования в программу обучения были включены специальные семинары, консультации по углублению теоретических и практических знаний, реализуемых в контексте индивидуального подхода к каждому студенту. При этом разработанные индивидуальные задания для теоретического и практического обучения предполагают решение конкретных производственных задач, индивидуальный график выполнения студентами работы, повышения уровня заинтересованности при помощи широкого использования активных методов обучения (в том числе экскурсии, мастер-классы, конкурсы и т.д.) и наглядных средств обучения (в том числе мультимедийных), сочетание различных видов учебной работы, создание ситуаций успеха, способствующих повышению мотивации.

Таким образом, формирование высокой профессиональной готовности будущего педагога профессионального обучения является одной из важнейших задач современного образования, решение которой обеспечит расширенное воспроизводство рабочих кадров, компетентность которых позволит ускорить модернизацию производства и повысить его производительность. Перспективы дальнейших исследований связываем с дальнейшим подбором и разработкой заданий на основе активных методов обучения, позволяющих максимально обеспечить практико-ориентированную индивидуализированную подготовку инженеров-педагогов.

#### Список литературы

1. Дьяченко, М.И., Кандыбович, Л.А. Психологические проблемы готовности к деятельности.– Минск: БГУ, 1976.– 176 с.
2. Дьяченко, М.И., Кандыбович, Л.А. Психологический словарь-справочник.– Минск: Харвест, М.: АСТ, 2001.– 576с.
3. Линенко, О.А. Категория «Инженерная деятельность» и профессионально-психологический портрет личности инженера // Высшее образование сегодня. – 2011. – №5. – С. 10-16.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. БИМЕДИЦИНА И ФИЗИОЛОГИЯ</b>	
<i>Анфиногенова О.И., Беннер Н.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	3
<i>Анфиногенова О.И., Широкова Ю.С., Лысенко Е.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ КАРДИОРИТМА У ПОДРОСТКОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ	5
<i>Анфиногенова О.И., Широкова Ю.С., Пушечкина Ю.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕКТРАЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ МОЩНОСТИ КОЛЕБАНИЙ КАРДИОРИТМА У ПОДРОСТКОВ-ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ	9
<i>Анфиногенова О.И., Эльканова А.Б., Бондарь Т.П.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЦИТОХИМИЧЕСКОГО СТАТУСА ЭОЗИНОФИЛЬНЫХ ГРАНУЛОЦИТОВ ПРИ ЭОЗИНОФИЛИЯХ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА	12
<i>Бондарь Т.П., Светлицкий К.С., Костина О.В.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВИТАМИНА D В НОРМЕ И ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ГИПОВИТАМИНОЗЕ D	15
<i>Власов А.А., Гавашели А.К.</i> ВЛИЯНИЕ КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ НА ФИЗИОЛОГИЮ КРОВИ И ОРГАНИЗМ В ЦЕЛОМ	18
<i>Власов А.А., Горайнова Н.В.</i> РАЗВИТИЕ ЗАВИСИМОСТИ К ЭЛЕКТРОННЫМ СИГАРЕТАМ	20
<i>Гоголев А.В., Андрусенко С.Ф., Брыцина И.Е.</i> ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНО-БИОХИМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ОТРАВЛЕНИЙ УГАРНЫМ ГАЗОМ	22
<i>Денисова Е.В., Арестова М.А., Супрунчук В.Е., Мельченко Е.А., Ширинян М.Г.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОСЛОЙНЫХ ЧАСТИЦ И СВОЙСТВ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ	27
<i>Денисова Е.В., Байрамукова З.Э., Супрунчук В.Е.</i> ПРОТИВОМИКРОБНАЯ И ПРОТИВООЖГОВАЯ АКТИВНОСТЬ МИКРОКАПСУЛ НА ОСНОВЕ ФУКОИДАНА	29
<i>Денисова Е.В., Бурменская А.Б., Супрунчук В.Е.</i> ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ГЕНТАМИЦИНА В ПОЛИМЕРНЫХ МИКРОЧАСТИЦАХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В КАЧЕСТВЕ СИСТЕМЫ ДОСТАВКИ	32
<i>Лисова И.М.</i> ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЦИРКАДИАННЫХ РИТМОВ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ РАЗНОГО ВОЗРАСТА В НАЧАЛЕ И КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА	34
<i>Мельченко Е.А., Джандарова Т.И.</i> ИЗМЕНЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРАБЕКУЛЯРНОЙ КОСТИ У КРЫС С ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ГИПОПАРАТИРЕОЗОМ ПРИ КОРРЕКЦИИ ПРЕПАРАТОМ «МАГНЕЛИС В <sub>6</sub> ФОРТЕ»	37

<i>Смирнова О.Н., Смирнов А.А.</i> МОНИТОРИНГ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ПОБОЧНЫХ РЕАКЦИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	39
<i>Смирнова О.Н., Смирнов А.А., Джанджегитова А.Р.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	42
<i>Смирнова О.Н., Смирнов А.А., Кривобокова М.И.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	44
<i>Смирнова О.Н., Смирнов А.А., Рябых А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	46
<i>Смирнова О.Н., Смирнов А.А., Сластенова К.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	49
<i>Шилова А.А., Андрусенко С.Ф.</i> ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ МЕЛАНИНА С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОАКТИВНЫХ АНТИОКСИДАНТОВ	52
<i>Эркенова Л.Д.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ЗАЩИТНОЕ ДЕЙСТВИЕ АНТИОКСИДАНТА МЕКСИДОЛА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ГИПОТИРЕОЗЕ	56
<i>Юшкова Л.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОЙКИЛОЦИТОЗА В УСЛОВИЯХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ГИПОПАРАТИРЕОЗА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ РЕЖИМА ОСВЕЩЕНИЯ	61
<b>СЕКЦИЯ 2. БИОТЕХНОЛОГИЯ И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b>	
<i>Храмцов А.Г.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАРАДИГМЫ НАИЛУЧШИХ ДОСТУПНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ АПК СТАВРОПОЛЬЯ, СКФО И РФ	65
<i>Бабеньшев С.П., Брацихин А.А., Жидков В.Е., Мамай Д.С., Мамай А.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УЛЬТРАФИЛЬТРАЦИИ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ	66
<i>Барыбина Л.И., Белоусова Е.В., Оботурова Н.П., Никульникова Н.Н.</i> ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ ГЕТЕРОГЕННЫХ ЖИРОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ С ИНУЛИНОМ ЦИКОРИЯ И КАРРАГИНАНОМ	70
<i>Барыбина Л.И., Зеленин А.А., Бенько Б.В., Гордеева А.Б., Сергеев А.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ПАЖИТНИКА	73
<i>Барыбина Л.И., Зеленин А.А., Постников С.И., Белоусова Е.В.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАВКАЗА И КРЫМА – ПАЖИТНИКА, КАК БИОПРОТЕКТОРА К ОКИСЛИТЕЛЬНЫМ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ В МЯСОПРОДУКТАХ	76



<i>Белоусова Е.В., Барыбина Л.И., Пчелинцева С.Д., Сухорукова О.В.</i> ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСНЫХ ГЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИНУЛИНА ЦИКОРИЯ И АЛЬГИНАТА НАТРИЯ	79
<i>Белоусова Е.В., Лодыгин А.Д., Барыбина Л.И., Оботурова Н.П.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА СМЕСИ ПОЛИСАХАРИДОВ ИНУЛИНА И КАРРАГИНАНА И ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГЕЛЕЙ НА ЕЕ ОСНОВЕ	82
<i>Борисенко А.А. (мл.), Брацихин А.А., Сарычева Л.А., Борисенко А.А. (ст.)</i> ТЕХНОЛОГИЯ НУТРИЕНТОСБАЛАНСИРОВАННЫХ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ИНГРЕДИЕНТАМИ	86
<i>Будкевич Р.О., Федорцов Н.М., Еремина А.И.</i> ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ОБРАБОТКИ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ОКИСЛИТЕЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БЕЛКОВ МОЛОКА	89
<i>Варданян С.В., Гросу А.В., Куликова И.К.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УГЛЕВОДНЫХ ДОБАВОК НА ВЫЖИВАЕМОСТЬ <i>LACTOBACILLUS ACIDOPHILUS</i> ПРИ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ	92
<i>Гордиенко Л.А., Горлачева С.В.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ КИСЛОМОЛОЧНЫХ НАПИТКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСТРАКТА ИЗ ВИНОГРАДНЫХ КОСТОЧЕК	94
<i>Гордиенко Л.А., Евдокимов И.А., Куликова И.К.</i> СТРУКТУРНО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЙОГУРТОВ, ОБОГАЩЕННЫЕ БЕЛКОМ	96
<i>Гросу А.А., Варданян С.В., Куликова И.К.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ НАКОПЛЕНИЯ МОЛОЧНОЙ КИСЛОТЫ <i>L.V. DELBRUECKII SUBSP LACTIS</i> В ПЕРМЕАТЕ ОБЕЗЖИРЕННОГО МОЛОКА	101
<i>Еремина А.И., Будкевич Р.О.</i> ОЦЕНКА ФЛУОРЕСЦЕНЦИИ КАЗЕИНА ПРИ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЙ МОДИФИКАЦИИ ВЫСОКИМ ДАВЛЕНИЕМ	104
<i>Жидков В.Е., Бабеньшев С.П., Мамай Д.С., Попова Н.А.</i> РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНОГО ЖИДКОГО ПРОДУКТА С ДОБАВЛЕНИЕМ ПОДСЛАСТИТЕЛЯ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	107
<i>Исмаилов А.А., Аванесян С.С., Привалова К.А., Тимченко Л.Д.</i> РАСЧЕТ ДОЗЫ ОЗОНА В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ПРИНУДИТЕЛЬНОМУ ОЗОНИРОВАНИЮ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ПОМОЩЬЮ ОЗОНАТОРА «ОЗОН – ОВИВ»	112
<i>Калашникова Ю.Г., Мещерякова Э.Р., Сафронова Д.А., Поветкин С.Н., Оботурова Н.П.</i> МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ЭНДОКРИННО-ФЕРМЕНТНОГО СЫРЬЯ, ПОЛУЧАЕМОГО ПРИ УБОЕ ЦЫПЛЯТ-	115

<b>БРОЙЛЕРОВ</b>	
<i>Кравцов В.А., Куликова И.К., Анисимов Г.С., Метель В.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ЭЛЕКТРОДИАЛИЗ КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ ПЕРМЕАТОВ УЛЬТРАФИЛЬТРАЦИИ МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ	118
<i>Куликова И.К., Эрешова В.Д., Волкова Е.И., Сенькин А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗАМЕНЫ САХАРОЗЫ НА ГЛЮКОЗО-ГАЛАКТОЗНЫЙ СИРОП В ЗАМОРОЖЕННЫХ ДЕСЕРТАХ	121
<i>Лодыгин А.Д., Автандилян Н.Г., Гапонов В.И.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ОБОГАЩЕННЫХ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ	123
<i>Лодыгин А.Д., Гатина Ю.С.</i> МЕТОДЫ ИНКАПСУЛИРОВАНИЯ ПРОБИОТИЧЕСКИХ БАКТЕРИЙ	126
<i>Лодыгин А.Д., Ковнацкая В.Э., Егоров О.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕТЕНТАТА ОБЕЗЖИРЕННОГО МОЛОКА В ТЕХНОЛОГИИ ТВОРОЖНЫХ ПРОДУКТОВ	128
<i>Лодыгин А.Д., Мирзабекова А.И., Евдокимов И.А., Гапонов В.И.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ХЛОПЬЕВ БЫСТРОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОБОГАЩЕННЫХ НЕЗАМЕНИМЫМИ НУТРИЕНТАМИ И ЛАКТУЛОЗОЙ, В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПИТАНИИ	130
<i>Лодыгин А.Д., Халанская Д.М., Дубинина А.А., Курченко В.П., Чубарова А.С., Капустин М.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ В ТЕХНОЛОГИИ ЭКСТРАКТОВ БАВ	134
<i>Лодыгина С.В., Невзорова В.Н., Карпенко Д.В., Лодыгин А.Д.</i> ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВОЙ И МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДНЫХ ЭКСТРАКТОВ ШАЛФЕЯ	137
<i>Малсугенов А.В., Чеботарев Е.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОХЛАДИТЕЛЯ СЛИВОК ПЛАСТИНЧАТОГО МАСЛООБРАЗОВАТЕЛЯ	140
<i>Меркулова О.В., Панова Н.М., Храмов А.Г.</i> ИННОВАЦИИ В БИОТЕХНОЛОГИИ КОРМОВЫХ ДОБАВОК	142
<i>Орлова Т.А., Парамонова А.А., Орлов А.А., Срибный А.С.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	143
<i>Парамонова А.А., Афанасьева А.А., Лодыгин А.Д.</i> КОМПОНЕНТЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЫВОРОТОЧНЫХ НАПИТКОВ	145
<i>Поветкин С.Н., Оботурова Н.П., Нагдалян А.А., Трушов П.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЛАЖНЫХ КОРМОВ С АДАПТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЗРОСЛЫХ КОШЕК	148

<i>Родионов И.С., Абакумова Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ КРЕАТИНА МОНОГИДРАТА НА КУЛЬТИВИРОВАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ	154
<i>Родная А. Б., Лодыгин А.Д., Храмов А.Г.</i> ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИНТЕЗА ГАЛАКТООЛИГОСАХАРИДОВ В ПЕРМЕАТЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРТКИ	156
<i>Рябцева С.А., Храмов А.Г., Долгова А.О., Ястребова О.С., Маругина Е.В.</i> ПОЛУЧЕНИЕ МАРМЕЛАДА С ПРОБИОТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ	157
<i>Семенов А.В., Постников С.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕБИОТИЧЕСКОГО КОНЦЕНТРАТА ИЗ ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ В ТЕХНОЛОГИИ СЫРОВАЯНОЙ КОЛБАСЫ	160
<i>Семенов А.В., Стаценко Е.Н.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	161
<i>Соболева Е.К., Нестеренко П.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ В СТРОЙИНДУСТРИИ	163
<i>Сопова Н.Д., Судакова Н.В.</i> ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА ПТИЦЫ	165
<i>Таранова В.Б., Андрусенко С.Ф.</i> ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНУЛИНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	166
<i>Троян И.А., Поветкин С.Н., Барыбина Л.И., Оботурова Н.П., Кравченко Н.В.</i> МИКРОБНЫЙ ФОН МЯСА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НА РЫНКЕ И В УСЛОВИЯХ МАГАЗИНА	170
<i>Трушов П.А., Кадиев Ш.М.</i> РАЗРАБОТКА СПОСОБА КУЛЬТИВАЦИИ ЖУКОВ <i>ULOMOIDES DERMESTOIDES</i>	173
<i>Трушов П.А., Поветкин С.Н.</i> ОБЗОР БИОЛОГИЧЕСКИХ И АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ ИЗ БИОМАССЫ <i>TENEBRIONIDAE</i>	176
<i>Федоров Д.С., Лупандина Н.Д., Гордеева А.Б.</i> ПЕРСПЕКТИВА СОЗДАНИЯ НАПИТКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ	178
<i>Хоха Д.С., Шапаков Н.А., Мамай Д.С., Бабеньшиев С.П.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ	182
<i>Чепцова Л.М., Абакумова Е.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ В ТЕХНОЛОГИИ КОСМЕТИЧЕСКОГО КРЕМА ДЛЯ ЛИЦА	187
<i>Чурюмов Д.В., Малсугенов А.В.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ КОНСЕРВИРОВАНИЯ МОЛОКА ХОЛОДОМ В УСЛОВИЯХ ОТГОННЫХ ПАСТБИЩ	191
<i>Чурюмов Д.В., Малсугенов А.В.</i> АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ	193

АВТОМАТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ КОНСЕРВИРОВАНИЯ МОЛОКА ХОЛОДОМ	
<b>СЕКЦИЯ 3. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ И БИОРАЗНООБРАЗИЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА</b>	
<i>Андрусенко С.Ф., Аполохов Ф.Ф.</i> ТЁРЕН И ТЕРНОСЛИВА – ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	199
<i>Арутюнова Л.Н., Оганджанян А.А.</i> ОХРАНЯЕМЫЕ ЭНДЕМИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	205
<i>Воронкова Е.Ю., Ильюх М.П., Маловичко Л.В.</i> АДАПТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГНЕЗДОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ЛАСТОЧКИ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОГО ЛАНДШАФТА (НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ)	208
<i>Гандрабурова Н.И., Васильченко Е.П.</i> ИЗУЧЕНИЕ АНТИМИКОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОМЕЛЫ БЕЛОЙ ( <i>VISCUM ALBUM</i> )	210
<i>Иванов А.Л.</i> К БОТАНИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ РАЙОНИРОВАНИЮ ЮГА РОССИИ	214
<i>Ильюх М.П.</i> ООЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	218
<i>Ильюх М.П.</i> РОЛЬ КРАСНОЙ КНИГИ В СОХРАНЕНИИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	224
<i>Ильюх М.П., Пушкин С.В.</i> ЭНДЕМИКИ, РЕЛИКТЫ И ИНВАЗИЙНЫЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ В СТРУКТУРЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ПРЕДКАВКАЗЬЯ	229
<i>Котти Б.К., Мищенко А.В.</i> ИКСОДОВЫЕ КЛЕЩИ В ПРИРОДНОМ ОЧАГЕ ТУЛЯРЕМИИ НА СТАВРОПОЛЬЕ	235
<i>Неженцева Т.В., Тищенко И.В.</i> К ВОПРОСУ О РЕИНТРОДУКЦИИ PINORHUTA РОССИЙСКОГО КАВКАЗА НА ПРИМЕРЕ <i>ABIESNORDMANNIANASPACH</i> , <i>PICEAORIENTALISLINK</i> , <i>PINUSSOSNOWSKYINAKAI</i> , <i>PINUSPALLASIANAD. DON</i>	238
<i>Пещанская Е.В.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ РОДА ЗОЛОТАРНИК НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ	243
<i>Пушкин С.В.</i> ЖЁСТКОКРЫЛЫЕ (COLEOPTERA) ЭКОТОНА «УРЕЗ ВОДЫ» ЛЕВОГО БЕРЕГА Р. ВОЛГА ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОСЕЛКА ЦАГАН-АМАН РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	248
<i>Пушкин С.В.</i> МЕЛКИЕ – ПЛОХОИЗУЧЕННЫЕ СТАФИЛИНИДЫ (COLEOPTERA: STAPHILINIDAE) РОССИЙСКОГО КАВКАЗА	250
<i>Пушкин С.В.</i> МЕРТВООБЫ РОДА <i>AVLATTARIAREITTER</i> , 1884 (COLEOPTERA, SILPHIDAE) ЮГА ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ И КАВКАЗА	251
<i>Харина Е.И., Коробейникова О.Д.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ЭУБИОТИЧЕСКИЕ ШТАММЫ МИКРООРГАНИЗМОВ IN VITRO	257
<i>Чукова А.А., Кухарук М.Ю.</i> АЛЬГОФЛОРА ПОЧВ ЗАКАЗНИКА РУССКИЙ ЛЕС	260

<b>СЕКЦИЯ 4. ФАРМАЦИЯ</b>	
<i>Анисенко О.В.</i> ВЛИЯНИЕ ПЛАСТИФИКАТОРА НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ КОЛЛАГЕНОВЫХ ПЛЕНОК	263
<i>Манвелян М.М., Манвелян Э.А., Кодониди И.П., Оганесян Э.Т., Бичеров А.В., Бичеров А.А.</i> ВЛИЯНИЕ НА БОЛЕВУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДНЫХ ХИНАЗОЛИНОНА-4 В КОМБИНАЦИИ С ТИОПЕНТАЛОМ НАТРИЯ	266
<i>Манвелян Э.А., Джанибекова А.Н.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ ОСТРЫХ НАРУШЕНИЙ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ	267
<i>Манвелян Э.А., Манвелян М.М., Оганесян Э.Т., Кодониди И.П., Бичеров А.А., Бичеров А.В.</i> ДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ХИНАЗОЛИНОНА-4 НА РЕАКТИВНОСТЬ САМЦОВ КРЫС В УСЛОВИЯХ СТРЕССИРОВАНИЯ	269
<i>Филь А.А.</i> БИОТЕХНОЛОГИЯ ИММУНОСОРБЕНТОВ НАПРАВЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ	270
<i>Харина Е.И., Гончаренко А.О.</i> АНТИСЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДНЫХ ОТВАРОВ ХВОЙНЫХ РАСТЕНИЙ	272
<b>СЕКЦИЯ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В СТРУКТУРАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Андрусенко С.Ф.</i> КУРАТОРСКАЯ РАБОТА КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	274
<i>Бирюкова И.В., Глижова Т.Н.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ У СТУДЕНТОВ-ФАРМАЦЕВТОВ	276
<i>Галушко Н.В.</i> К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	279
<i>Горовая В.И., Аммаева Р.У.</i> УМСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ	283
<i>Горовая В.И., Галямова Т.Ю.</i> ПОСТРОЕНИЕ ШКОЛЬНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА СИСТЕМНОСТИ	286
<i>Горовая В.И., Деменко Е.В.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	289
<i>Горовая В.И., Мазнина Е.Ю.</i> УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ БИОЛОГИИ	293
<i>Горовая В.И., Набокина А.С.</i> ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»	296
<i>Горовая В.И., Остапенко К.Ю.</i> ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ И ЕГО ОСВОЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ	299

<b>ШКОЛЬНОЙ БИОЛОГИИ</b>	
<i>Горовая В.И., Сулейманова А.А.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ БИОЛОГИИ	302
<i>Зинченко В.О.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	306
<i>Киреева Е.И.</i> ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	312
<i>Родионова Н.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ ШВЕЙНОГО ПРОФИЛЯ	317
<i>Сердюкова Е.Я.</i> ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	323
<i>Шаталова Е.А., Горовая В.И.</i> КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	327
<b>СЕКЦИЯ 6. ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗОВ</b>	
<i>Абакумова А.В.</i> ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОЧЕК БЕРЕЗЫ И СОСНЫ НА ДИНАМИКУ КОНЦЕНТРАЦИИ ХОЛЕСТЕРИНА И ОБЩЕГО БЕЛКА	331
<i>Аветисян Э.Р.</i> ВЛИЯНИЕ КОРМЛЕНИЯ СУХИМИ КОРМАМИ НА МИКРОБИОЦЕНОЗ КИШЕЧНИКА СОБАК	334
<i>Агарков М.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПИЩЕВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ (КАРМИН) НА ЛАКТОБАКТЕРИИ	336
<i>Астафьева Ю.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПИЩЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МАСЛА СЛИВОЧНОГО, ВЫРАБОТАННОГО МЕТОДОМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВЫСОКОЖИРНЫХ СЛИВОК	338
<i>Бабичева В.А.</i> РОДС <i>STELLORHILUS</i> (SIPHONARTERA, CERATORHYLLIDAE) В ФАУНЕ РОССИЙСКОГО КАВКАЗА	345
<i>Бегунова Ю.С.</i> ИСТОРИЯ РАССЕЛЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ БЕЛКИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	347
<i>Бегунова Ю.С.</i> РАЗМЕЩЕНИЕ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБЫКНОВЕННОЙ БЕЛКИ В ГОРОДЕ СТАВРОПОЛЕ	351
<i>Белозубова Е.Н.</i> ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТА И МЕТОДЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	353
<i>Бибикова Е.А.</i> БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРИБОВ РОДА <i>CANDIDA</i> ДЛЯ МИКРОБИОЦЕНОЗА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ЧЕЛОВЕКА	355
<i>Бибикова Е.А.</i> КАЧЕСТВЕННОЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ У ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО <i>ACHILLEA MILLEFOLIUM L.</i>	357
<i>Волокитин В.В.</i> АНАЛИЗ НАХОДОК ИСКОПАЕМЫХ ХОБОТНЫХ (PROBOSCIDEA) НА ТЕРРИТОРИИ	359

ПРЕДКАВКАЗЬЯ	
<i>Герасименко А.В., Комова Н.П.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕНТАЦИИ НА СТЕПЕНЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛАКТОЗЫ В КОНЦЕНТРИРОВАННОЙ СЫВОРОТКЕ, ПОВЕРГНУТОЙ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ АКТИВАЦИИ	363
<i>Гресь О.Д.</i> МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К БИОЛОГИИ	368
<i>Даржания Б.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРО- И ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СУХИХ ПРОДУКТОВ С ПОВЫШЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ЛАКТОЗЫ	372
<i>Жильцова М.В.</i> ИКСОДОВЫЕ КЛЕЩИ ПАРНОКОПЫТНЫХ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ	374
<i>Иманмухаметова А.Б.</i> К АНАТОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ НИЖНЕГО ЭПИДЕРМИСА ЛИСТА <i>RANUNCULUSOREOPHILUS</i> BIEB., <i>RANUNCULUSCAUCASICUS</i> BIEB., <i>RANUNCULUSSCELERATUS</i> L., <i>RANUNCULUSILLIRICUS</i> L. ( <i>RANUNCULACEAE</i> JUSS.)	376
<i>Копыл А.И.</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗЕРНА НА НАЛИЧИЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ ФУЗАРИОЗА	381
<i>Кульнева Ю.Ю.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИРОРАСТВОРИМЫХ ВИТАМИНОВ	383
<i>Кятова Р.М.</i> ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ РЕДКИХ ВИДОВ РОДА <i>PSEPHELLUS</i> CASS. ФЛОРЫ РОССИЙСКОГО КАВКАЗА	387
<i>Литвинов Ю.В.</i> РЕДКИЕ ВИДЫ ПЛАСТИНЧАТОУСЫХ ЖУКОВ (COLEOPTERA, SCARABAEIDAE) НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ	390
<i>Лучина К.С.</i> ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК НА НОРМАЛЬНУЮ МИКРОФЛОРУ КИШЕЧНИКА ЧЕЛОВЕКА	392
<i>Ляхова У.А.</i> К АНАТОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА ВОРСЯНКОВЫХ ( <i>DIPSACACEAE</i> JUSS.)	395
<i>Миронова М.С.</i> К АНАТОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ <i>CRAMBETATARIA</i> (L.) <i>BRASSICACEAE</i>	400
<i>Мисюрин Е.В.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ХРАНИМОСПОСОБНОСТИ СЫРОВ В МЕЛКОЙ ФАСОВКЕ	403
<i>Мовсесян Н.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ЗУБНЫХ ПАСТ НА МИКРОФЛОРУ ПОЛОСТИ РТА	405
<i>Носатенко Е.М.</i> ИНДИКАЦИОННЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЖУКОВ-МЕРТВООЕДОВ (COLEOPTERA: SILPHIDAE) – ОБЪЕКТЫ БИОМОНИТОРИНГА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	409
<i>Павлова О.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКОЙ	411

АКТИВНОСТИ ДРОЖЖЕЙ <i>KLUYVEROMYCES MARXIANUS</i> И МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ	
<i>Писаренко А.С.</i> ДИАТОМОВЫЕ ВОДОРΟΣЛИ НАДЕЖДИНСКОГО ПРУДА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	414
<i>Плякина Ю.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АЛЬГОФЛОРЫ КОМСОМОЛЬСКОГО ПРУДА	417
<i>Саади Н.Ф.</i> ОЦЕНКА САНИТАРНО-БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ПОБЕДЫ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ	422
<i>Сазанова С.Н., Дубинина А.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ <i>SACCHAROMYCESBOULARDII</i>	425
<i>Саприкина Т.Ю.</i> ВЛИЯНИЕ ОТВАРА ПОЧЕК БЕРЕЗЫ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ГЕМОГЛОБИНА У КРЫС В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ	428
<i>Старухин В.Ю.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ МЕМБРАННОЙ ФИЛЬТРАЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ СУХИХ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ	430
<i>Табакова Ю.А.</i> МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БИОПЛЕНОК	432
<i>Тимащук В.А., Лопатов В.Е.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕТРАЦИКЛИНОВЫХ И БЕТА-ЛАКТАМНЫХ АНТИБИОТИКОВ	435
<i>Тищенко А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ	437
<i>Тищенко И.В.</i> К АНАТОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ХВОИ <i>ABIESNORDMANNIANASPACH</i> , <i>PICEAORIENTALISLINK</i> , <i>PINUSSOSNOWSKYI</i> NAKAI, <i>P. PALLASIANAD.</i> DON	438
<i>Читахян В.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА БЕТА-КАРОТИНА В ОБЕЗЖИРЕННОМ МОЛОКЕ	443
<i>Шкарлет Г.П.</i> ЭКОЛОГИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХАНТАВИРУСОВ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	446
<i>Шкрапко Н.С.</i> АЛЬГОФЛОРА НИЖНЕГО ТЕЧЕНИЯ РЕКИ ЛАБА	449
<i>Шкурская К.А.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОДОРАСТВОРИМЫХ ВИТАМИНОВ	451
<i>Эдиев А.У.</i> ВИДОВОЙ СОСТАВ И ЗООГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЯМОКРЫЛЫХ ТЕБЕРДИНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА	455
<i>Эдиев А.У.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПРЯМОКРЫЛЫХ ТЕБЕРДИНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА	458



## Авторский указатель

Абакумова А.В. 331	Еремина А.И. 89, 104	Пещанская Е.В. 243
Абакумова Е.А. 154, 187	Жидков В.Е. 66, 107	Писаренко А.С. 414
Аванесян С.С. 112	Жильцова М.В. 374	Плякина Ю.В. 417
Аветисян Э.Р. 334	Зеленин А.А. 73, 76	Поветкин С.Н. 115, 148, 170, 176
Автандилян Н.Г. 123	Зинченко В.О. 306	Попова Н.А. 107
Агарков М.А. 336	Иванов А.Л. 214	Постников С.И. 76, 160
Аммаева Р.У. 283	Ильях М.П. 208, 218, 224, 229	Привалова К.А. 112
Андрусенко С.Ф. 22, 52, 166, 274, 9	Иманмухаметова А.Б. 376	Пушечкина Ю.А. 9
Анисенко О.В. 263	Исмаилов А.А. 112	Пушкин С.В. 229, 248, 250, 251
Анисимов Г.С. 118	Кадиев Ш.М. 173	Пчелинцева С.Д. 79
Анфиногенова О.И. 3, 5, 9, 12	Калашникова Ю.Г. 115	Родионов И.С. 154
Аполохов Ф.Ф. 199	Капустин М.А. 134	Родионова Н.Н. 317
Арестова М.А. 27	Карпенко Д.В. 137	Родная А.Б. 156
Арутюнова Л.Н. 205	Киреева Е.И. 312	Рябцева С.А. 157
Астафьева Ю.В. 338	Ковнацкая В.Э. 128	Рябых А.В. 46
Агарков М.А. 188	Кодониди И.П. 266, 269	Саади Н.Ф. 422
Афанасьева А.А. 145	Комова Н.П. 363	Сазанова С.Н. 425
Бабенышев С.П. 66, 107, 182	Копыл А.И. 381	Саприкина Т.Ю. 828
Бабичева В.А. 345	Коробейникова О.Д. 257	Сарычева Л.А. 86
Байрамукова З.Э. 29	Костина О.В. 15	Сафронова Д.А. 115
Барыбина Л.И. 70, 73, 76, 79, 82, 170	Когти Б.К. 235	Светлицкий К.С. 15
Бегунова Ю.С. 347, 351	Кравцов В.А. 118	Семенов А.В. 160, 161
Белозубова Е.Н. 353	Кравченко Н.В. 170	Сенькин А.В. 121
Белоусова Е.В. 70, 76, 79, 82	Кривобокова М.И. 44	Сергеев А.А. 73
Беннер Н.А. 3	Куликова И.К. 92, 96, 101, 118, 121	Сердюкова Е.Я. 323
Бенько Б.В. 73	Кульнева Ю.Ю. 383	Сластенова К.В. 49
Бибикова Е.А. 355, 357	Курченко В.П. 134	Смирнов А.А. 39, 42, 44, 46, 49
Бирюкова И.В. 276	Кухарук М.Ю. 260	Смирнова О.Н. 39, 42, 44, 46, 49
Бичеров А.А. 266, 269	Кятова Р.М. 387	Соболева Е.К. 163
Бичеров А.В. 266, 269	Лисова И.М. 34	Сопова Н.Д. 165
Бондарь Т.П. 12, 15	Литвинов Ю.В. 390	Срибный А.С. 143
Борисенко А.А. (мл.) 86	Лодыгин А.Д. 82, 123, 126, 128, 130, 134, 137, 145, 156	Старухин В.Ю. 430
Борисенко А.А. (ст.) 86	Лодыгина С.В. 137	Стаценко Е.Н. 161
Брацихин А.А. 66, 86	Лопатов В.Е. 428	Судакова Н.В. 165
Брыцина И.Е. 22	Лупандина Н.Д. 178	Сулейманова А.А. 302
Будкевич Р.О. 89, 104	Лучина К.С. 392	Сухорукова О.В. 79
Бурменская А.Б. 32	Лысенко Е.И. 5	Супрунчук В.Е. 27, 29, 32
Варданян С.В. 92, 101	Ляхова У.А. 395	Табакова Ю.А. 432
Васильченко Е.П. 210	Мазнина Е.Ю. 293	Таранова В.Б. 166
Власов А.А. 18, 20	Маловичко Л.В. 208	Тимашук В.А. 435
Волкова Е.И. 121	Малсугенов А.В. 140, 191, 193	Тимченко Л.Д. 112
Волокитин В.В. 359	Мамай А.В. 66	Тищенко А.С. 437
Воронкова Е.Ю. 208	Мамай Д.С. 66, 107, 182	Тищенко И.В. 238, 438
Гордиенко Л.А. 96	Манвелян М.М. 266, 269	Троян И.А. 170
Гавашели А.К. 18	Манвелян Э.А., 266, 267, 269	Трушов П.А. 148, 173, 176
Галушко Н.В. 279	Маругина Е.В. 157	Федоров Д.С. 178
Галямова Т.Ю. 286	Мельченко Е.А. 27, 37	Федорцов Н.М. 89
Гандрабурава Н.И. 210	Меркулова О.В. 142	Филь А.А. 270
Гапонов В.И. 123, 130	Метель В.С. 118	Халанская Д.М. 134
Гатина Ю.С. 126	Мещерякова Э.Р. 115	Харина Е.И. 257, 272
Герасименко А.В. 363	Мирзабекова А.И. 130	Хоха Д.С. 182
Глижова Т.Н. 276	Миронова М.С. 400	Храмцов А.Г. 65, 142, 156, 157
Гоголев А.В. 22	Мисюрин Е.В. 403	Чеботарев Е.А. 140
Гончаренко А.О. 272	Мищенко А.В. 235	Чепцова Л.М. 187
Гордеева А.Б. 73, 178	Мовсесян Н.А. 405	Читахан В.А. 443
Гордиенко Л.А. 94	Набокина А.С. 296	Чубарова А.С. 134
Горлачева С.В. 94	Нагдалян А.А. 148	Чукова А.А. 260
Горовая В.И. 283, 286, 289, 293, 296, 299, 302, 327	Невзорова В.Н. 137	Чурюмов Д.В. 191, 193
Горайнова Н.В. 20	Неженцева Т.В. 238	Шапаков Н.А. 182
Гресь О.Д. 368	Нестеренко П.Г. 163	Шаталова Е.А. 327
Гросу А.А. 92, 101	Никульникова Н.Н. 70	Шилова А.А. 52
Даржания Б.А. 372	Носатенко Е.М. 409	Ширинян М.Г. 27
Деменко Е.В. 289	Оботурова Н.П. 70, 82, 115, 148, 170	Широкова Ю.С. 5, 9
Денисова Е.В., 27, 29, 32	Оганджян А.А. 205	Шкарлет Г.П. 446
Джандарова Т.И. 37	Оганесян Э.Т. 266, 269	Шкрапко Н.С. 449
Джанджегитова А.Р. 42	Орлов А.А. 143	Шкурская К.А. 451
Джанибекова А.Н. 267	Орлова Т.А. 143	Эдиев А.У. 455, 458
Долгова А.О. 157	Остапенко К.Ю. 299	Эрешова В.Д. 121
Дубинина А.А. 134, 425	Павлова О.А. 411	Эркенова Л.Д. 56
Евдокимов И.А. 96, 130	Панова Н.М. 142	Эльканова А.Б. 12
Егоров О.И. 128	Парамонова А.А. 143, 145	Юшкова Л.Н. 61
		Ястребова О.С. 157

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ, БИОРЕСУРСЫ, ВОПРОСЫ БИОТЕХНОЛОГИИ  
И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА**

Материалы VI (63-й) ежегодной научно-практической конференции  
«Университетская наука – региону»  
Северо-Кавказского федерального университета  
(2-27 апреля 2018 г.)

*Публикуется в авторской редакции*

Подписано в печать 21.05.2018  
Формат 60 x 84/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 29,5 Тираж 300 экз. Заказ № 880

---

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии «Седьмое небо»  
г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 191 б  
тел. (8652) 528-777  
**www.типография7.рф**