

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**Материалы
I Республиканской научной интернет-конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
18 мая 2018 года**

Донецк 2018

УДК 004:[005:33]+37](082)
ББК 65.050с5я431+74с5я431
С56

Коллектив авторов

Редакционная коллегия:

Азарян Е.М., д.э.н., профессор (г. Донецк)
Андрienко В.Н., д.э.н., профессор (г. Донецк)
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор (г. Донецк)
Петренко С.Н., д.э.н., профессор (г. Донецк)
Сименко И.В., д.э.н., профессор (г. Донецк)
Попова И.В., д.э.н., доцент (г. Донецк)

Баширов И.Х., к.э.н., профессор (г. Донецк)
Рассулова Н.В., к.э.н., профессор (г. Донецк)
Коломыцева А.О., к.э.н., доцент (г. Донецк)
Стельмашенко Е.В., к.э.н., доцент (г. Донецк)
Крылова Л.В., к.э.н., доцент (г. Донецк)
Шершнёва А.В., к.э.н., доцент (г. Донецк)

С56 Современные информационные технологии: материалы I Респуб. науч. интернет-конф., 18 мая 2018 г. / [коллектив авт.; редкол.: Азарян Е.М. [и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 274 с.

В сборнике представлены основные направления развития и использования информационных систем и технологий в области экономики и научных исследований.

УДК 004:[005:33]+37](082)
ББК 65.050с5я431+74с5я431

© Коллектив авторов, 2018
© ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.
Туган-Барановского», 2018

Жуева А.Г.

**Ассистент кафедры технологий производства и
профессионального образования**

ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в учебные планы подготовки инженеров-педагогов входят дисциплины таких циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный. В свою очередь в профессиональном цикле выделяют общепрофессиональную и вариативную части. И именно вариативная часть дисциплин профессионального цикла формирует профиль подготовки будущих инженеров-педагогов.

Как показывают педагогические наблюдения, значительная часть студентов, получивших инженерно-педагогическое образование, трудоустраиваются в дальнейшем не в сфере образования, а по инженерному профилю подготовки в соответствующей отрасли промышленности. Исходя из этого, для обеспечения соответствия подготовки выпускников требованиям современного рынка труда и уровню развития промышленности, необходимым условием является усовершенствование учебно-методической базы и использование современных дидактических средств изучения профильных дисциплин.

Как показывают результаты анализа учебных планов подготовки инженеров-педагогов в ЛНУ имени Тараса Шевченко, а также учебно-методических комплексов профильных дисциплин – общей их особенностью является содержание большого количества технической информации, предоставляемой не только в текстовом формате, но и в виде таблиц, диаграмм,

изображений. Изучение данных дисциплин также предполагает освоение принципов работы различных машин и механизмов, которое наиболее целесообразно демонстрировать посредством использования динамической графики или видеофрагментов. Кроме того, протекание некоторых процессов, происходящих в технологическом оборудовании, характерном для определенной отрасли промышленности, зачастую невозможно продемонстрировать студентам даже в ходе экскурсий на производство по соображениям безопасности, что не дает им целостного понимания об их протекании.

Учитывая это, можем предположить, что использование информационных технологий в изучении профильных дисциплин, а именно электронных учебников в формате HTML позволит повысить уровень подготовки будущих инженеров-педагогов по профильным дисциплинам.

Проведенный нами анализ возможностей HTML-учебников как учебного средства позволил определить, что данный формат электронных учебников позволяет сочетать разнообразные дидактические материалы во всех мультимедиа-версиях (изображения, видео, текст, аудиозапись) что позволит студентам наглядно освоить те или иные технологические процессы, характерные для отрасли промышленности независимо от их сложности, длительности протекания и безопасности.

Кроме того, использование гипертекстовых технологий позволяет значительно расширить объем учебного материала посредством включения в текстовый материал развитой системы ссылок на дополнительные источники информации, что позволит студентам в условиях стремительного развития промышленности и обновления существующих технологий своевременно знакомиться с последними достижениями в отрасли промышленности [1].

Необходимо отметить, что HTML - технология позволяет создавать четко структурированные и удобные в обращении электронные учебники, которые легко поддаются коррекции и при необходимости могут быть размещены в сети Интернет [2]. Преимуществом использование гипертекстовых технологий

является и то, что в настоящее время существует программное обеспечение с интуитивно-понятным интерфейсом, позволяющим педагогу, не владеющему языками программирования, создать полноценный электронный учебник в формате HTML.

Указанный формат является одним из наиболее распространенных форматов гипертекста, применяемых в настоящее время для разработки учебных материалов; кроме того он является основой глобальной мировой сети, следовательно, для современного студента, являющегося активным пользователем Интернет-ресурсов, подобный учебник будет понятен и удобен в использовании. Необходимо отметить, что использование электронных учебников в формате HTML делает учебный материал доступным посредством применения современных персональных компьютерных устройств, т.е. студенты смогут изучать материал в удобное время и в удобном месте.

Следовательно, их применение будет способствовать формированию положительной мотивации и более углубленному изучению данных дисциплин, развитию профессионального интереса и познавательных навыков, что было подтверждено результатами проведенного нами эксперимента по внедрению электронных учебников в формате HTML в процесс изучения профильных дисциплин будущими инженерами-педагогами.

Список литературы:

1. Ясинский В.Б. Каким должен быть электронный учебник в формате HTML / В.Б. Ясинский. – Карагандинский государственный технический университет, – 2000. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/ft/002057/011.pdf>
2. Сысоева С.А. Создание и внедрение электронных учебных средств: теоретический анализ проблемы (часть I) / С.А. Сысоев // Непрерывное образование. – 2005. – № 1-2. – С. 78-85.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ И МАРКЕТИНГЕ

Алиева Е.Ф.к. Потенциал метода кейсов для обучения стратегическому менеджменту	3
Барбулат Е.И. Использование Интернета в маркетинговых исследованиях	6
Бородина М.Е. Конкурентная стратегия как развитие организации	9
Добарина И.И. Конструктивный подход управления информационной базой данных: CRM-концепция	11
Косоховский Б.В. Механизм формирования тарифов предприятия теплоснабжения	14
Кузьменко А.Д. Информация и информационные технологии в рекламной деятельности	17
Нагорнюк И.Н. Модель информационного обеспечения процесса управления экономическим риском	20
Нирча В.Э. Внедрение системы CRM для малого бизнеса в Донецкой Народной Республике	23
Павлов М.В. Информационные системы поддержки обратной связи с клиентами	26
Резникова А.С. Влияние информационно-коммуникативных технологий на менеджмент	30
Скворцов И.А. Самоуправление в системе социального управления	34
Снитко М.А. СППР как инструмент повышения эффективности управления цепями поставок	39
Стегний А.А. Коммуникационные технологии в маркетинге	42
Сурженко И.М. Прогнозирование прибыли с использованием инструментария табличного процессора MS Excel	45
Сухарев Е.Д. Централизованная и децентрализованная система	49

Чугунова В. Комплексная автоматизация маркетинговых и рекламных исследований	52
--	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ И БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Горяинова И.А. Решение задач экономического планирования с помощью надстройки «Поиск решения» в среде Microsoft Excel	54
Дорохина А.Ю. Информационные системы и технологии в банковской сфере	58
Лут Д.В. Применение автоматизированных систем в банковской сфере	62

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ И АУДИТЕ

Вишневская Н.А. Организация внутреннего аудита банка в условиях диджитализации	65
Гвоздюкова С.Н. Декомпозиция создания автоматизированных систем бухгалтерского учета	69
Касьян К.С. Автоматизация учета по заработной плате	73
Клейменова Д.К. Информационная поддержка учета основных средств	77
Лихтина А.С. К вопросу об информационных системах в бухгалтерском учёте	80

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТОРГОВЛЕ, РЕСТОРАННОМ ХОЗЯЙСТВЕ И СФЕРЕ УСЛУГ

Анискина Д.О. Применение компьютерной химии в пищевой промышленности	83
Ботизат К.Д. Использование информационных технологий в пищевой промышленности	85

Гагара М.А. Программные продукты для предприятий ресторанного хозяйства	88
Гайворонская Л.А. Анализ программного обеспечения для информационной поддержки туристического бизнеса	93
Галкин М. Интернет технологии в бизнесе	96
Гапоненко М.В. Роль информационных технологий в рекреации и туризме	99
Еремеев С.Ю. Применение CRM-системы на торговом предприятии как повышение его конкурентного потенциала	102
Ефимова Д.О. Информационные технологии в гостиничном предприятии	105
Житник А.И. Внедрение современных информационных технологий в гостиничный комплекс	108
Калиниченко Е.И. Использование информационных технологий в ресторанном бизнесе	111
Каныгина С.Б. Современные информационные технологии в дизайне	115
Китаева А.Г. Применение информационных технологий в деятельности туристических компаний	118
Крекотень Е.А. Информационные технологии управления деятельностью гостиниц	121
Лобанова О.Э. Обзор программных продуктов для обеспечения деятельности предприятий ресторанного бизнеса	124
Македон Е.А. Использование современных IT-технологий в ресторанном бизнесе	126
Мохий В.А. Анализ систем автоматизированного управления предприятиями общественного питания на примере реального технологического процесса	130
Рыженко А.Г. Использование информационных технологий в сфере услуг	133
Селезнева Л.В. Информационные технологии в современной торговле	137
Семионкина О.Г. Информационные технологии в гостиничном бизнесе	143
Сысоев Е.А. Современные IT управления гостиничными комплексами	146
Учасова С.А. Использование языка программирования Java для автоматизации работы инженера-технолога	149

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Бабичева М.В., Мезенцев В.Ю. Проверка подлинности цифровых документов методами форензики и защита от редактирования методами стенографии	152
Балабан А.А. Защита персональных данных в сети Интернет	155
Берёза Т.Д. Информационная безопасность	158
Биба Е.В. Информационные системы в логистике	161
Вакуленко Ю.Ф. Облачные сервисы для хранения файлов	164
Горяинова И.А. Информационная безопасность в экономических системах	166
Джавлах В.Н. Защита информации в социальных сетях	169
Каныгин Н.А. Таргетированные атаки как основная угроза информационной безопасности	172
Концедал И.Н. Нормативное правовое регулирование сферы защиты информации	175
Лавриненко Т.В. Аналитический базис и оценка влияния риска взаимодействия на структуру портфеля ИТ-проектов компании	179
Матовникова А.А. Технологии поражения и защиты данных в компьютерных сетях	182
Мещеринов И.С., Нудьга Ф.С. Средства обеспечения безопасности информации	185
Никулина М.А. Информационная безопасность в банковской сфере	188
Раков К.И. Основные законодательные акты ДНР в информационной сфере	190
Щербак В.Е. Криптографические методы защиты информации	193

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Баженова А.К. Особенности информационной системы ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» в Российской Федерации	197
Говоруха Е.А. Геймификация в образовательной сфере	201
Гримов А.А. Blended Learning как инновационная технология в образовательной деятельности	204
Гуртяков М.А., Полушко Е.В. Робототехника: история и перспективы развития	207
Жуева А.Г. Электронный учебник как средство повышения эффективности изучения профильных дисциплин при подготовке инженеров-педагогов	210
Зогова Ю.В. Опыт повышения информационно-коммуникационной компетенции в ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»	213
Зуева Е.А. Использование ИКТ в учебном процессе	216
Казакова М.В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» с использованием электронного тренажера	219
Караманец Б.Р. Тенденции развития дистанционных образовательных технологий	224
Кривошеенко А.А. Классификация информационных систем	227
Кушнарера Е.А. Реализация информационно-образовательной среды на основе Wiki-технологии	230
Лепеха С.Н. Использование информационных технологий на современном занятии	233
Магдиева Д.Р., Головин А.А. Операционная система Linux: преимущества и недостатки	237
Никитин В.В. Анализ информационных ресурсов и технологий в образовательной деятельности	240
Портнягина О.П. Виртуальная реальность в преподавании гуманитарных дисциплин	243
Симонова Р.И. Робототехника одно из направлений в сфере Интернет-технологий	246

Слюсаренко А.В. Психологический феномен под названием «Эффект Google»	249
Степанов К. Системы обработки изображений документов	252
Судникович Е.В. Информационно-поисковые системы	255
Ткаченко В.А. Всемирная паутина Интернет	258
Хоминская В.А. Технология искусственного интеллекта в экономической отрасли	261
Чередникова С.В. Применение мультимедийных технологий в различных сферах деятельности человека	263
Чередникова С.В. Дистанционное обучение: понятие и значение	267
Честная О.И. Путешествие в виртуальную реальность (virtual reality)	269