

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики

Государственная организация высшего
профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Совет по социальному партнерству в
образовании при Министерстве образования и
науки Донецкой Народной Республики

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы I Международной конференции

14 декабря 2017 г.
ДОНЕЦК

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

**Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве
образования и науки Донецкой Народной Республики**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Донецк
2017**

Материалы тезисов I Международной конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования». – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – 304 с.

Организационный комитет

Председатель оргкомитета:

Трапезников Д.В. – заместитель Председателя Совета Министров Донецкой Народной Республики, начальник Управления внутренней и внешней политики Администрации Главы Донецкой Народной Республики

Сопредседатель оргкомитета:

Полякова Л.П. – Министр образования и науки Донецкой Народной Республики

Члены оргкомитета:

Кушаков М.Н. – первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики

Денисова Т.А. – начальник отдела высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Дрожжина С.В. – ректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Омельянович Л.А. – д.э.н., проф., первый проректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Минасян Г.Б. – заведующий сектором прохождения службы в таможене отдела кадровой и организационной работы Министерства доходов и сборов

Костина Л.Н. – проректор по учебной работе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики»

Корчига Л.И. – начальник отдела карьеры ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

В сборнике рассматриваются вопросы взаимодействия, сотрудничества и формирования механизма взаимной ответственности системы высшего профессионального образования и сообществ работодателей при подготовке кадров для нужд экономики, использования потенциала выпускников для обеспечения экономической эффективности и устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Предложены конкретные пути решения проблем практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников высшего профессионального образования.

Сборник предназначен для научно-педагогических работников, работодателей, обучающихся и выпускников, широкого круга специалистов, интересующихся проблемами трудоустройства молодежи.

Адрес редакционной коллегии сборника:
283050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

© Коллектив авторов, 2017

© ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2017

СЕКЦИЯ № 3

РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА государственных образовательных организаций (учреждений) высшего профессионального образования с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями

Антонова В. А., Владимиров С. В.

Направления сотрудничества вуза и работодателей при подготовке специалистов для национальной экономики 180

Бурцев А.И.

Причины и пути преодоления безработицы среди выпускников высших учебных заведений..... 183

Гладкий Н.А.

Трудовой потенциал выпускника вуза 185

Гурий П.С.

Методология целевой интенсивной подготовки специалистов для развивающейся экономики регионов 188

Дольнова Н.О.

Значение деловой репутации высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг 191

Донец Л.И.

Стратегическое взаимодействие науки и практики – залог экономического развития Донецкой Народной Республики 193

Карпов В. В.

Модернизация форм взаимодействия субъектов системы «вуз-предприятие»..... 196

Комисова М. М.

Цели, задачи и особенности прохождения производственной практики..... 199

Коршунова А.Ф., Левченко М.Н., Чёрный-Швец Л.В.

Проблемы трудоустройства выпускников высших учебных заведений 202

Карпов В.В., старший преподаватель
*ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»*

МОДЕРНИЗАЦИЯ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ «ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»

Полноценное вхождение системы образования Донецкой и Луганской Народных Республик (ДНР и ЛНР) в общероссийское образовательное пространство потребует от республик реформирования схем организации и подготовки обучения студентов и переноса акцентов с содержания образования на результаты их обучения. Формирование республиканского рынка труда, как средства согласования интересов работодателей и будущих работников, происходит на фоне переоценки многих гражданских ценностей, изменения критериев эффективности функционирования экономической и социальной сфер в республиках, направлений развития человека в новом обществе. Одной из специфических сторон в формировании рынка труда является взаимодействие высшего образования и производства [1].

Введение внешнего государственного управления на многих предприятиях и организациях республик, формирование новых отношений между ними и высшими учебными заведениями, изменение государственной системы распределения, поиск ресурсов вне государственного финансирования породили широкий круг проблем, которые до недавнего времени в работе учебных заведений стояли не так остро. Не стоит забывать и о таком явлении как безработица: в условиях сокращения рабочих мест выпускники учебных заведений, не имеющие достаточного опыта практической работы, оказываются на рынке труда одной из наименее защищенных неконкурентоспособных групп [2, 3].

Современный период в развитии экономики обеих республик можно охарактеризовать как переходный, для которого характерны высокая степень динамичности и многовариантность развивающихся процессов, что создает необходимость постоянного анализа новых тенденций на рынке труда для выработки адекватных организационных и управленческих решений. Совершение адекватных организационных и управленческих действий, направленных на рационализацию взаимодействия вузов и предприятий в условиях формирующегося рынка труда, требует в настоящее время проведения соответствующих исследований. Подобные исследования помогут в выработке стратегии и тактики регулирования процессов трудоустройства выпускников высших учебных заведений.

Донбасс является крупным промышленным регионом с высокой концентрацией заводов, фабрик, производств и предприятий. В таком регионе будет присутствовать постоянная необходимость в специалистах различного профиля для сохранения предприятиями республик конкуренции как на внутреннем, так и на внешнем рынке и создания эффективных рычагов для более значительного прорыва в мировую экономику. Для этого необходимо достижение качествен-

ного, полноценного конкурентоспособного уровня образования, способного генерировать высокопрофессиональные трудовые ресурсы, котирующиеся на внешних рынках труда. Возникает реальная потребность в большом количестве грамотных специалистов, практически владеющих необходимыми знаниями, навыками, умениями и получающих, в связи с этим, реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в материальном отношениях положение. То есть новая еще формирующаяся система общественных и международных отношений воздействует на рынок образовательных услуг в обеих республиках и требует от него вариативности и мобильности. Мобильность как повседневное состояние современного республиканского вуза должна выражаться в увеличении гибкости вуза на рынке образовательного консалтинга, в быстром реагировании на требования рынка труда, в быстрой организации и разработке новых направлений подготовки специалистов, в проведении быстрой адаптации будущих выпускников к реальным производственным ситуациям, в минимизации затрат на профессиональную переподготовку специалистов [4].

Основными действующими субъектами рынка образовательных услуг являются государство, предприятия и организации, вузы и молодые специалисты. В условиях формирующегося рынка труда обостряются проблемы взаимодействия между действующими субъектами и соотношения спроса и предложения, а также занятости молодых специалистов с высшим образованием. Возникает вопрос о рационализации системы взаимодействия "вуз–предприятие" при подготовке молодых специалистов высшей квалификации в новых условиях и разрешении противоречий между субъектами рынка труда: между интересами вуза и государства, вуза и предприятия, предприятия и молодого специалиста, предприятия и государства, вуза и молодого специалиста. В условиях формирования рыночных отношений республиканские вузы превращаются в экономически активные субъекты, а образовательная среда становится товаропроизводительной системой. В этой связи специфика взаимосвязанной системы "вуз– предприятие" может быть понята с учетом анализа степени включенности рыночных отношений в деятельность вузов – с одной стороны и экономического состояния предприятий – с другой.

В настоящее время республиканские вузы сталкиваются с высокими стандартами качества образования на внешнем рынке образовательных услуг. Выдержат конкурентную борьбу лишь те вузы, мобильность которых позволит готовить специалистов наиболее эффективным способом, добиваясь высокого качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. В условиях рынка одним из основных показателей качества деятельности вуза становится процент трудоустройства его выпускников. В этой связи условием успешной адаптации в российское образовательное пространство становится анализ изменений в характере спроса на образование и создание соответствующих механизмов его определения и удовлетворения. Самым проблемным звеном системы "вуз–предприятие" на современном этапе становится сам молодой специалист: он – субъект рынка труда и, в тоже время, его рабочая сила. Он является товаром во взаимоотношениях субъектов "производитель – потребитель". В ус-

ловиях государственного распределения выпускников высшей школы отсутствовали противоречия между субъектами рынка труда: взаимоотношения между вузами и предприятиями и организациями охватывали преимущественно проблемы производства и потребления рабочей силы. В условиях перехода к рыночным отношениям начинают шире использоваться методы экономического и информационного характера, в частности маркетинга, применительно к системе взаимодействия субъектов «вуз-предприятие», как действенного механизма рыночного регулирования [5].

Таким образом, необходимым условием достижения молодым специалистом конкурентоспособности в реальных условиях современного производства является модернизация системы "вуз-предприятие", предусматривающая не формальное сотрудничество с производственными предприятиями, создание и развитие научно-образовательных центров в стенах республиканских вузов и базовых кафедр на предприятиях и в организациях. Научно-образовательные центры и базовые кафедры возьмут на себя функцию вовлечения будущего специалиста в современное производство ещё на стадии обучения, в виде научно-исследовательских работ, доведения их до готового продукта для реализации на рынке научно – технической продукции обеих республик.

Литература

1. Молдахметова Г.З. Павлодарский регион – образовательная площадка системы «неязыковой вуз – предприятие» / Г.З. Молдахметова // Фундаментальные исследования. – Павлодар, 2013. – № 11(3). – С. 555-559.
2. Карпов В.В. Формирование готовности студентов педагогических специальностей к будущей профессиональной деятельности / В.В. Карпов // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сб. науч. тр. – Луганск : Книта, 2017. – № 1(3). – С. 71-77.
3. Карпов В.В. Социально - педагогическая работа с молодыми семьями в сложных жизненных ситуациях военного времени / В.В. Карпов // Материалы международной веб-конференции. – Луганск: «Книта», 2017. – С. 93-98.
4. Малышев Б.С. Организация единого информационного пространства для подготовки специалистов технического вуза / Б.С. Малышев, К.А. Ризванов, Л.Ю. Полякова, А.Р. Фахруллина // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. – Уфа, УГАТУ, 2014. – Т. 18 – № 2 (63). – С. 142–151.
5. Митрофанов А. Я. Построение единого информационного пространства «вуз–предприятие» с использованием внешнего канала связи / А. Я. Митрофанов, А. Р. Фахруллина // Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. по материалам МНПК. – Тамбов: ТРОО «Бизнес–Наука–Общество», 2013. – Ч. 6. – С. 81-82.