

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Материалы
Республиканской научно-практической конференции
с международным участием*

5 апреля 2018 год

УДК [(37.015.31:796) + (37.016:796)] (06)
ББК 74.005.5 я 43 + 75р3я43 + 74.267.5я43
А 43

Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: теория и практика : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием (г. Луганск, 5 апреля 2018 г.) / Под ред. проф. Т.Т. Ротерс. – Луганск, 2018. – 371 с.

Рецензенты

- Ляпин В.П.** – заведующий кафедрой физического воспитания ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник образования Украины
- Турянская О.Ф.** – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доктор педагогических наук, профессор.
- Сероштан В.М.** – заведующий кафедрой физического воспитания ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», кандидат педагогических наук, профессор.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные актуальным проблемам теории и методологии модернизации физического воспитания учащейся молодежи; развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики; развития физической культуры в системе среднего профессионального образования; преподавания спортивно-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры; формирования культуры здоровья и здорового образа жизни детей и учащейся молодежи; применения инновационных и гуманитарных технологий инклюзивного образования в сфере физической культуры.

Предназначен для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных работников, которые занимаются проблемами физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

Рекомендовано к печати Научной комиссией
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
(протокол № 13 от 19.06.2018)

© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ
имени Тараса Шевченко», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово.....	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	
Асташова Е.Н., Пинчук К.Н., Григорьева А.С.	
Модель интегрированной физкультурно-спортивной среды как способ решения проблематики мотивации физического воспитания.....	9
Афтимичук О.Е., Полякова В.П.	
Интерактивное обучение в системе физкультурного образования.....	14
Бобрик Т.З.	
Ценности профессионального физкультурного образования.....	21
Заколотная Е.Е.	
Нравственность как свобода выбора поведения будущих специалистов в сфере физической культуры.....	28
Зенченко И.П.	
Подготовка учителей физической культуры в системе непрерывного профессионального образования в Донецкой Народной Республике.....	38
Кострыкин В.Я., Хвостиков И.П.	
Роль физического образования в формировании профессиональной культуры студента.....	47
Ротерс Т.Т.	
Основные направления модернизации физического воспитания школьников.....	54
Савко Э.И., Хожемпо С.В.	
Современные тенденции преемственности физического воспитания в учреждениях системы образования.....	60
Савко Э.И., Юрченя И.Н.	
Физическая культура и ее оздоровительная направленность в учреждении образования.....	72
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Асташова Е.Н., Лимонченко А.С.	
Проблемы и педагогические условия физического воспитания детей младшего школьного возраста.....	89
Богданова А.С., Лобазина А.С.	
Определение уровня развития скоростно-силовых качеств у девушек 13–14 лет на занятиях по волейболу.....	94
Васецкая Н.В., Николаева Е.А.	
Особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте.....	101

Чорноштан А.Г., Демаш Я.Ю. Теоретические основы обучения учащихся младшего школьного возраста акробатическим упражнениям.....	110
Чорноштан А.Г., Ивановский А.А. Теоретические основы использования единоборств как средства двигательной активности старшеклассников.....	119
Чорноштан А. Г., Жердев В. О. Психологические особенности личности учителя физической культуры..	129
Чорноштан А.Г., Яровой С.А. Основы организации внешкольной работы по физическому воспитанию с учащимися общеобразовательных школ.....	139
Шкурин А.И., Портной В.С. Методы совершенствования скоростно-силовых способностей юных футболистов.....	150
Шкурин А.И., Сергеев А.В. Активные методы формирования здорового образа жизни у детей среднего школьного возраста.....	158
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Бабешко А.П. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры в системе среднего профессионального образования.....	166
Малахова О.Н. О проблеме формирования здорового образа жизни у студентов.....	173
Матченко Р.Г. Формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи...	178
Метель А.И. Социокультурные предпосылки становления, функционирования и развития лицейского образования в Республике Беларусь.....	185
Оксенюк М.Б. Мотивация учащихся и формирование интереса к занятиям физической культурой в системе среднего профессионального образования.....	195
Чайкина О.А., Соломатина Н.В. Методологические аспекты обучения студентов техническим приемам волейбольных передач в различных игровых ситуациях.....	204
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Асташова Е.Н., Лимонченко А.С. Проблемы и пути совершенствования подготовки студентов на занятиях по физическому воспитанию.....	213

Горностаева Ю.В.

Учет ритмо-темповой структуры бега и морфоструктуры развития у девушек-барьеристок при планировании тренировочных нагрузок..... 220

Драгнев Ю.В.

Организация и порядок проведения учебных занятий и спортивных соревнований по армспорту в отделении спс «Армспорт» для студентов института физического воспитания и спорта (результаты работы за 2017–2018 учебный год)..... 229

Елецкий С.Н.

Применение элементов единоборств в физическом воспитании студенческой молодежи..... 239

Загной Т.В.

Периодизация многолетней подготовки спортсменов в плавании..... 247

Крещук Е.П.

Требования к профессиональной подготовленности тренера..... 254

Николаева Е.А., Васецкая Н.В.

Модель коррекционного физического воспитания студентов вузов..... 259

Олефир А.В.

Приобщение студенческой молодежи к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как неотъемлемой части здорового способа жизни..... 269

Оплетин А.А.

Нормализация психо-эмоционального состояния студентов посредством аэробики..... 278

Савко Э.И., Гаптарь В.М.

Проблемы современной учащейся молодежи и их социализация в спортивно-оздоровительном туризме..... 283

Фоменко А.В., Дроздов Д.В.

Роль баскетбола в физическом воспитании студентов гуманитарных вузов..... 293

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Бергина Р.Н.

Здоровый образ жизни – социальная проблема нашего времени..... 302

Бурлакова Т.Л., Максимова Н.В.

Роль физической культуры в формировании и сохранении здоровья человека..... 310

Завадич В.Н.	
Сущность и структура понятия «культура здоровья».....	322
Лаврухин В.В.	
Актуальность применения инновационных технологий на уроках физической культуры.....	329
Лукьянчук М.А.	
Нестандартное оборудование «Координационная лестница» и возможности ее использования на уроках физической культуры.....	336
Максимова Н.В., Бурлакова Т.Л.	
Проблема неправильного питания детей школьного возраста.....	341
Олефир А.В.	
Система спортивной подготовки студенческих команд по ринго.....	348
Парнева А.В.	
Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни учащейся молодежи.....	356
Сведения об авторах.....	366

Драгнев Ю. В.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО
АРМСПОРТУ В ОТДЕЛЕНИИ СПС «АРМСПОРТ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТА (РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2017–2018
УЧЕБНЫЙ ГОД)**

В 2017–2018 году в рамках деятельности кафедры теории и методики физического воспитания была возобновлена работа отделения СПС «Армспорт» для студентов Института физического воспитания и спорта, а так же в рамках работы спортивного клуба университета была организована работа секции «Армспорт» для студентов всех направлений подготовки в вузе.

Возобновление в университете такого вида как «Армспорт» в рамках физкультурно-оздоровительной работы дает возможность студентам зарекомендовать себя с положительной стороны, повысить уровень физической и технической подготовленности, а так же популяризировать данный вид спорта среди сокурсников.

В основу статьи о результатах организации проведения учебных занятий и спортивных соревнований по армспорту в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» в течение 2017–2018 годов была положена совокупность информации, размещенная на сайте университета.

Организация работы отделения СПС «Армспорт» Института физического воспитания и спорта. В отделении «Армспорт» Института физического воспитания и спорта ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» в 2017–2018 годах обучаются 7 студентов: Коренева Ангелина, Кравченко Никита,

Хромых Дмитрий, Рудаков Григорий, Плешаков Артем, Курманалиев Амиль. Занятия по армспорту проходят по утвержденному расписанию: понедельник, среда, пятница: с 15.00 до 16.20 часов в Фитнес-центре университета.

Основным учебником для организации проведения учебных занятий и спортивных соревнований по армспорту в отделении «Армспорт» института физического воспитания и спорта ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» является учебное пособие: Драгнев Ю.В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Часть 1. „Армспорт”[1].

Учебно-тренировочный процесс направлен на повышение уровня технической, тактической, физической, психологической, интегральной подготовленности студентов при занятиях армспортом. Студенты изучают технику безопасности при занятиях армспортом, правила соревнований по армспорту и т.д.

Занятия проводятся согласно рабочей программе дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» для бакалавров дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 6.010201 «Физическое воспитание» (утв. «31» августа 2017 года).

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт», должны **знать:**

1. Основы техники выполнения упражнений армспорта.
2. Методика обучения двигательным действиям.
3. Методику физической, психологической и тактической подготовки армспортсменов.
4. Средства восстановления.
5. Технику безопасности на занятиях по армспорту.

6. Предупреждение травматизма на занятиях по армспорту.

7. Правила соревнований по армспорту.

уметь:

1. Использовать практические методы, обучения двигательным в армспорте.

2. Пользоваться методами повторных, максимальных, динамических, изометрических усилий и комбинированным методом в физической подготовке армспортсменов.

3. Осуществлять судейство соревнований по армспорту.

1. В основах техники выполнить постановку руки, захват штыря, упоры ног, захваты, стартовое положение, движения кисти, движения локтя по подлокотнику, наклоны туловища, повороты туловища, полуприседы.

2. В методике обучения двигательным действиям научить использовать методы использования слова, использовать практические методы, двигательным умениям и навыкам (первая фаза вторая фаза третья фаза), осуществлять реализацию задач на этапе начального разучивания (фазы технических приемов борьбы: атакующие приемы, защитные приемы, отработка фаз технических приемов борьбы в парах), осуществлять реализацию задач на этапе углубленного разучивания, осуществлять реализацию задач на этапе закрепления и дальнейшего совершенствования (отработка победной фазы атаки и стартовой фазы защиты, упражнения в парах с ремнем и без ремня).

3. В физической подготовке пользоваться методами повторных усилий, максимальных усилий, динамических усилий, изометрических усилий и комбинированным методом. Выполнить упражнения для локтевого сустава (в сторону), для локтевого сустава с поворотом туловища на 45°, для мышц плеча (французский жим), для мышц плеча

(трицепс) – сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, для мышц плеча (бицепса) – опускание и поднимание гантели от 110° до 90° , для мышц плеча – опускание и поднимание гантели от 90° до 70° , для плечелучевой мышцы и круглого пронатора предплечья – опускание и поднимание гантели от 110° до 90° , для плечелучевой мышцы и круглого пронатора предплечья – опускание и поднимание гантели от 90° до 70° , для грудных мышц (жим лежа), для грудных мышц разведение и сведение рук лежа, для широчайшей мышцы спины – (подтягивания на одной руке), для мышц предплечья – опускание и поднимание гантели в полупронированном положении предплечья, для мышц предплечья – опускание и поднимание гантели в супинированном положении предплечья, мышц пальцев рук – опускания и поднимания штанги, руки сзади, для мышц брюшного пресса (верхний пресс), упражнения для активной и пассивной гибкости.

4. Во время изучения психологической подготовки выполнить тренировки при наличии отвлекающих факторов во время поединка, использовать ключевые слова во время поединка, осуществить контроль за направлением взгляда во время поединка, тренировки четкости и ясности образов (воображение стола, воображение положительного выполнения того или иного приема борьбы, воображение позитивного выступления на соревнованиях, тренировки психологических умений и навыков (ознакомление с тренировкой психических умений, усвоение психических умений, практическое овладение психическими умениями).

5. В тактической подготовке во время выбора технических приемов борьбы с разными соперниками до начала поединка и во время поединка выполнить «крюк в защите против верха в атаке» до

поединка (во время установки захвата) и во время поединка, «верх в защите против крюка в атаке» до поединка (во время установки захвата) и во время поединка, «крюк в атаке против верха в атаке» до поединка (во время установки захвата) и во время поединка, «верх в атаке против верха в атаке» до поединка (во время установки захвата) и во время поединка, «крюк в атаке против крюка в атаке» до поединка (во время установки захвата) и во время поединка.

6. Знакомясь с предупреждением травматизма на занятиях по армспорту установить специальные физические упражнения влияют на травматичность в армспорте, определить каковы основные причины травматизма в армспорте, охарактеризовать виды страховки при выполнении специальных физических упражнений, установить что входит в врачебный контроль и самоконтроль в отношении занятий по армспорту.

7. Изучая правила соревнований по армспорту выполнить судейство поединка (судейство поединка с одним рефери, судейство поединка с рефери и его помощником), научить судейству поединка (научить судейству поединка с одним рефери, научить судейству поединка с рефери и его помощником), вести протокол соревнований (ведение протокола соревнований с четным количеством участников, ведение протокола соревнований с нечетным количеством участников).

Главными требованиями к учебно-тренировочному процессу в армспорте являются:

1. Дифференцированный подход к студентам в учебном процессе с учетом состояния их здоровья, уровня физического развития, двигательной подготовленности.

2. Обеспечение решения образовательных, воспитательных, оздоровительных и развивающих задач.

Важным условием осуществления учебного процесса по армспорту является соблюдение дидактических принципов обучения: сознательности и активности; наглядности; доступности и индивидуализации; систематичности и последовательности; прочности и научности. Творческое использование на занятиях по армспорту этих дидактических принципов требует применения адекватных методов обучения. Занятия по армспорту проводятся совместно для юношей и девушек.

владеть навыками: выполнения базовых физических упражнений армспорта, использования различных методик обучения специфическим упражнениям, использования средств армспорта в организации здорового образа жизни студентов, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции в сфере педагогической деятельности (ПК):

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность;

–способность проводить тренировочные занятия по армспорту с учетом особенностей занимающихся;

–способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;

–способность использовать средства армспорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

–способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

–способность организовывать и осуществлять судейство соревнований по армспорту.

Общая сумма рейтинговых баллов определяется путем сложения итоговых баллов за отдельные виды подготовки. Максимальная общая сумма рейтинговых баллов, с учетом всех тем – 200. „Зачтено” получают студенты (если формой контроля является зачет), которые набрали не менее 50% максимального количества баллов.

Техническая подготовка – 60 баллов.

Методическая подготовка – 40 баллов.

Теоретическая подготовка – 40 баллов.

Физическая подготовка – 60 баллов.

Если формой контроля является экзамен или дифференцированный зачет, то максимальную общую сумму рейтинговых баллов (200 баллов), или набранную сумму баллов, надо

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



поделить на 2, а затем соотнести со шкалой оценивания ECTS для получения оценки.

Стоит отметить, что студенты отделения «Армспорт» Института физического воспитания и спорта активно участвуют в соревнованиях по армспорту. Так, 19 февраля 2018 года в Фитнес-центре университета состоялся ARMFIGHT до 90 кг на правую руку среди студентов отделения СПС (спортивно-педагогическое совершенствование) Кравченко Никиты (4 курс специальности «Физическое воспитание») и Хромых Дмитрия (1 курс специальности «Спорт»). ARMFIGHT проводился по правилам PAL из 6 раундов. Со счетом 6:0 победу одержал Кравченко Никита. Главными судьей соревнований был к.п.н, доцент кафедры физического воспитания, тренер по армспорту Ю.В. Драгнев. Поддержка ARMFIGHT осуществлялась председателем спортивного клуба университета А.С. Лимонченко. «Соревнования такого формата проходили впервые в Фитнес-центре университета. Отделение СПС (спортивно-педагогическое совершенствование) относится к кафедре теории методики физического воспитания (заведующий кафедры Т. Т. Ротерс). Была интересная борьба и выявлен лучший армспортсмен ARMFIGHT, который проводился по правилам PAL из 6 раундов. Со счетом 6:0 победу одержал Кравченко Никита. Знакомство студентов с такой системой соревнований за профессиональным столом является одной из основных задач профессиональной подготовки в отделении СПС «Армспорт». Основными целями и задачами соревнований были: привлечение молодежи к занятиям армспортом; популяризация армспорта среди студентов университета. В целом, соревнования прошли в простой и добродушной атмосфере. Я поздравляю Кравченко Никиту и Хромых Дмитрия, что не было травм, и что они смогли

получить первый опыт соревнований за профессиональным столом по армспорту в отделении СПС «Армспорт». Приглашаем всех заинтересованных студентов на тренировки по армспорту для подготовки к соревнованиям», – говорит судья национальной категории по армспорту, тренер, доцент кафедры физического воспитания Ю.В. Драгнев. Победители и призеры были награждены грамотами и медалями.

В отделении «Армспорт» Института физического воспитания и спорта со студентами проводится профориентационная работа. Для этого был подготовлен буклет «Армспорт» (борьба на руках))

 <p>Ю. В. Драгнев Методика ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧАСТЬ 1 АРМСПОРТ</p> <p>Выше по армспорту Драгнев Юрий Владимирович</p>	 <p>Вы сможете вступить в Федерацию армспорта Луганской Народной Республики</p> <p>ТЕЛЕФОН Кадровая теория и методика физического воспитания 53-55-15</p>	<p>Институт физического воспитания и спорта Кадровая теория и методика физического воспитания</p> <p>АРМСПОРТ (борьба на руках)</p>  <p>Занятия проводит доцент кафедры ТМФБ Драгнев Юрий Владимирович тел. 066-699-40-28</p>
---	--	---

<p>В современном мире спорта происходит постоянное совершенствование технической, физической, тактической, психологической, тактической подготовки на высшем уровне и распространяются равнообразные формы организационно-педагогической организации армспортов.</p> <p>Армспорт относится к наиболее молодым видам спорта. Но это не дает основания считать его неинтересным видом спортивной соревновательной. Благодаря занятиям по армспорту все равно удается спланировать и реализовать подготовку по времени проведения победного подвига, формируются спортивно-боевая дух, тренируется внимательность и воля к победе.</p> <p>Но для того, чтобы занять успех именно в армспорте, необходимо иметь не только отличное физическое, психологическое, тактическое или техническое подготовку, обязательно необходимо также специальное знание и сознательное отношение спортивной и учебно-тренировочной практике. Они являются залогом успешного выступления на соревнованиях высшего уровня. Армспорт является наиболее иметь знания представляли о системе спортивной подготовки и поощрять, нечего она поощряется и как осуществляется.</p>	<p>Что Вы узнаете?</p> <p>ТЕМА 1. Основы техники: составные части тактической приемов</p> <p>ТЕМА 2. Методика обучения: методы, этапы, формы разучивания атакующих и защитных приемов борьбы</p> <p>ТЕМА 3. Физическая подготовка: развитие физических качеств по базовым (тестовым) упражнениям</p> <p>ТЕМА 4. Психологическая подготовка: тренировка психических умений и навыков</p> <p>ТЕМА 5. Тактическая подготовка: индивидуальная и командная тактика</p> <p>ТЕМА 6. Игры: задачи, тренировки: дидактические и специфические</p> <p>ТЕМА 7. Средства восстановления</p> <p>ТЕМА 8. Техника безопасности на занятиях</p> <p>ТЕМА 9. Предотвращение травматизма на занятиях</p> <p>ТЕМА 10. Правила соревнований по армспорту</p> 	 <p>Чемпион мира по армспорту Драгнев Юрий В. Драгнев</p> <p>Что Вы сможете узнать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба на руках на уровне Мастера спорта и выше. 2. Пользоваться специфическими физическими упражнениями для каждого приема борьбы в спортивной тренировке 3. Обучать техническим приемам борьбы и специфическим физическим упражнениям
---	--	--

Представленные результаты работы за 2017–2018 учебный год в контексте организации и порядка проведения учебных занятий и спортивных соревнований по армспорту в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» позволяют увидеть талантливых студентов как Института физического воспитания и спорта, так и студентов университета разных Институтів и факультетов. Занятия армспортом содействуют формированию здорового стиля жизни, повышают авторитет среди сокурсников и дают возможность повысить самооценку. Занятия по армспорту могут проводиться на протяжении всего периода профессиональной подготовки студентов на базе Фитнес-центра университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Драгнев Ю.В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Часть 1. „Армспорт” : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр. / Юрий Владимирович Драгнев ; Гос. учр. „Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко”. – Луганск : Изд-во ДЗ „ЛНУ имени Тараса Шевченко”, Элтон-2, 2011. – 428 с.

Аннотация: Возобновление в университете такого вида как «Армспорт» в рамках физкультурно-оздоровительной работы дает возможность студентам зарекомендовать себя с положительной стороны, повысить уровень физической и технической подготовленности, а так же популяризировать данный вид спорта среди сокурсников. В основу статьи были положены заметки Ю. В. Драгнева о результатах организации проведения учебных занятий и спортивных соревнований по армспорту в ГОУ ВПО ЛНР

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» в
течение 2017–2018 годов, размещенные на сайте университета.

Ключевые слова: армспорт, студенты, результаты, соревнования.

Abstract: Renewal of such kind as "Armsport" in the framework of sports and recreation work at the University gives students the opportunity to prove themselves on the positive side, to increase the level of physical and technical readiness, as well as to popularize this sport among fellow students. The article was based on notes Y.V. Dragnev about your organization's training and athletic competition in armwrestling in GOU VPO LC "Luhansk national University named after Taras Shevchenko" within 2017-2018, available on the website of the University.

Keywords: armsport, students, results, competitions.

Елецкий С.Н.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЕДИНОБОРСТВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Физическое воспитание в высшем учебном заведении, в качестве неотъемлемой части процесса обучения и профессионально-прикладной подготовки, обеспечивает физическую готовность будущих специалистов к высокопроизводительной профессиональной деятельности и способствует их всестороннему и гармоничному развитию. В наше время, под влиянием научно-технического прогресса и широкого внедрения информационных технологий обучения, процесс подготовки специалиста сочетается со значительными умственными и психологическими нагрузками на организм студентов. Значительно повышаются требования к уровню здоровья специалистов в различных отраслях, уровня развития их физических и психических

Научное издание

Коллектив авторов

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы

Республиканской научно-практической конференции

с международным участием

5 апреля 2018 года