



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ**  
**Молодёжь в современном обществе:**  
**к социальному единству, культуре и миру**

**Ставрополь 2017**

**Молодёжь в современном обществе:**  
**к социальному единству,**  
**культуре и миру**

*Сборник научных статей  
международного форума  
“Молодёжь в современном обществе:  
к социальному единству, культуре и миру”*

*20-21 апреля 2017 года  
г. Ставрополь*

**Ставрополь**  
**2017**

УДК 316  
ББК 70/79  
М 75

**Редакционная коллегия:**

*Доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Сотникова*  
*Доктор социологических наук, профессор В.П. Солонина*  
*Доктор психологических наук, профессор Н.И. Медведева*  
*Кандидат педагогических наук, доцент Л.И. Грехова*  
*Кандидат экономических наук, доцент К.И. Костюков*

**Ответственный редактор:**

*Доктор политических наук, профессор А.Г. Масалов*

**М 75** Молодёжь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру:  
Материалы Международного форума (20-21 апреля 2017 года). – Ставрополь: ООО ИД ТЭ-  
СЭРА., 2017. – 749 с.

ISBN 978-5-9500080-5-4

В сборник включены материалы Международного форума «Молодёжь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру», организованного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Ставропольским филиалом ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Национальной академией наук Азербайджана, Центром эстетического воспитания детей имени Ю. А. Гагарина, Национальной Академией Азербайджана, Строительной группой «Третий Рим».

За содержание материалов, поступивших в адрес форума несут ответственность авторы публикаций. При перепечатке ссылки на материалы конференции обязательна.

Содержание сборника составляют научные статьи ученых России и других стран. В статьях излагаются теоретические, методологические и практические аспекты научных исследований в области социологии, культурологии, политологии, психологии, педагогики, права, экономики и управления.

Сборник адресован ученым, специалистам практикам по работе с молодежью, научным работникам, преподавателям, руководителям, аспирантам и студентам

УДК 316  
ББК 70/79

Электронная версия опубликована на сайте МПГУ 26.РФ)



СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС ЦИТИРОВАНИЯ (РИНЦ) И РАЗМЕЩАЕТСЯ В  
НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ ([WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU))

© Авторы статей, 2017

воспринимающих местные сообщества как естественную социальную среду совместного биосоциодуховного существования. Общественные потребности в активизации деятельности местных сообществ возрастают по мере транзитивных трансформаций государства и укрепления институтов гражданского общества.

При этом проявляется закономерность: по мере объединения усилий для реализации общих интересов стремление членов местного сообщества к взаимовыгодному сотрудничеству возрастает, вследствие чего одновременно развиваются местные сообщества и индивиды, объединившиеся в них.

Организация устойчивых коммуникаций членов местных сообществ способствует формированию солидарности, взаимного доверия и конструктивного сотрудничества граждан России.

Жители поселений, проявляющие заботу о формировании комфортной среды своего обитания, осознанно или интуитивно стремятся укреплять и развивать местное сообщество посредством расширения социальных коммуникаций.

Местные сообщества поселений Северного Кавказа, как правило, имеющие многонациональный полиэтничный состав, накопили значительный опыт ведения межкультурных диалогов в разных исторических условиях. Изучение этого опыта и широкое распространение успешных методов межкультурных коммуникаций име-

УДК 316.32:[316.77:327]

## ГЕРМЕНЕВТИКА ОБМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ



*Серостанова Оксана Борисовна,*  
ассистент кафедры социальных коммуникаций  
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»,  
г. Луганск

*Аннотация:* В статье раскрывается проблема построения межнационального диалога. Аргументируется необходимость определения герменевтического принципа обменных отношений между субъектами коммуникации.

*Ключевые слова:* герменевтический принцип, диалог, межнациональная коммуникация, обменные отношения.

ет большое значение для повышения роли местных сообществ в решении актуальных проблем населения, обеспечения межэтнического согласия и межконфессионального диалога в северокавказском регионе и Российской Федерации в целом.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ:

1. Горяченко Е.Е. Территориальная общность в изменяющихся условиях. Социологические аспекты перехода к рыночной экономике (Материалы к XIII социологическому конгрессу). Ч.1. Новосибирск, 1994.

2. Киселев К. Структурирование местных сообществ и группы интересов. URL: [http://community.livejournal.com/ru\\_politics/33719599.html](http://community.livejournal.com/ru_politics/33719599.html) и др.

3. Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения 14.02.2017).

4. Лапин В. Местное сообщество и государство: состояние–98 и цели–99 // Наш современник. 1998. № 7. С. 199-211.

5. Пылин В.В. Местные сообщества как основа гражданского общества. URL: <http://politjournal.spb.ru/120115.html> (дата обращения 24.02.2017).

6. Сивограков О.В. Институциональные основы устойчивого развития местных сообществ // Экологическая антропология: Ежегодник. Минск, 2007

7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ Об общественных объединениях. URL: <http://www.regstst.spb.ru/fz/82fz>; [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (дата обращения: 24.01.2017).

8. Филиппов Ю., Гассий В. Развитие местных сообществ // Муниципальная власть. 2004. № 11-12. С.64-72

9. Чихладзе Л.Т. Историко-теоретические аспекты развития местного самоуправления и местного управления в государствах Европы // Политика и право. 2005. № 9. С.24.

*Annotation: This article is developed to the problem of building an interethnic dialogue. It is argued the need to define the hermeneutic principle of exchange relations between subjects of communication.*

*Keywords: hermeneutic principle, dialogue, interethnic communication, exchange relations.*

В современных условиях развития мирового пространства остро встает вопрос налаживания межнациональных коммуникаций на принципах диалога, в котором социальная общность партнеров возможна благодаря обмену определенных смыслов. Диалоговая коммуникация выстраивается на восприятии взаимодействующих субъектов как равноправных коммуникантов. В связи с этим особое значение приобретает герменевтический принцип обменных отношений, прежде всего в процессе обмена информацией, способствующий формированию полисистемы, допускающей различие и «...несовпадение организации целого и организации части» [3, с.39]. Речь идет о восстановлении диалогового режима в межнациональных контактах, построенных на значимости «инога», в первую очередь, для самих окружающих.

Обратимся к определению герменевтики культурной истории Освальда Шпенглера, который отмечал наличие в истории народов так называемые «псевдоморфозы» как случаи давления чужой старой культуры над родной для той или иной страны [5, с. 26]. Данные явления, по его мнению, приводили в истории к ненависти к чужому насилию, что ярко демонстрирует арабская культура, отвергающая постижение культурных миров «инога». В то же время, арабская или магическая культура совмещает в себе разнообразные традиции персидских племенных групп, остготов, арамейцев и т.п. В этом ключе переплетение и преодоление влияний контакторов, представляющих различные культурно-цивилизационные модели развития и будут носить форму диалогового режима на основе обмена дефицитной с точки зрения друг друга информации. Вместе с тем, в данных отношениях присутствует риск развития политических, социальных, культурных и экономических разногласий, которые могут появиться при изменении этнодемографических и этноконфессиональных

составляющих общества. При этом культурные и языковые различия социальных субъектов могут приводит к вопиющим диспропорциям в обменных отношениях и как следствие наличие споров и конфликтов за расширение влияния и территорию.

Ф. Шлейермахер подходит к определению герменевтического принципа с другой стороны. Прежде всего мы имеет дело с межличностным уровнем. В частности, герменевтика в межличностных коммуникациях представляется возможностью познать другого человека по его действиям [4, с. 361]. Герменевтический принцип обменных отношений в данном случае раскрывается через понятие добродетель «... поскольку люди ведают что-либо за пределами полезности, каждый из них любит в другом лишь легкий покров, облегающий душу...» [4, с. 403]. Посредством же языка создаются точные знаки, определяющие те или иные явления, которые можно мыслить или же чувствовать. С этого момента начинается своего рода моральная игра, которая приобретает очертания убедительных точек зрения понимаемых для всех участников спора. Как указывает Юрген Хабермас, именно мораль является точкой доверия, когнитивным содержанием действий, которые позволяют не применять в отношениях практики насилия, угрозы введения санкций или обещание вознаграждений [1].

Однако, давайте обратимся к процессам формирования межнациональных коммуникаций, в которых не всегда взаимодействуют субъекты со схожими моральными нормами. Ведь именно взаимопонимание может решать всевозможные межнациональные споры.

Обменные отношения как многомерный целостный комплекс коммуникации может иметь моральные основания, в которых заключены смыслы определенного поведения «инога». Именно герменевтический принцип обменных коммуникаций позволяет говорить о их равноправии. При этом, само разнообразие культур позволяет открывать взаимодействующим социальным акторам новые измерения действительности, начиная от межличностного до тотального.

Однако при нарушении координации

действий мы снова прибегаем к моральным обоснованиям как к аргументу в пользу выражения притязаний и критических позиций. Это позволяет заметить проблему на ранних стадиях ее возникновения во взаимоотношениях и предпринять меры для достижения консенсуса и возможности урегулирования возможных или реальных конфликтов.

В то же время, в XXI веке в связи с процессами глобализации, приобретает актуальность исследование сложнейших процессов коммуникационной революции, информационных и психологических войн, влияющих на становление миропорядка.

Информатизация общества порождает основные противоречия между обществом информации и обществами, которые отстают от передовых стран Запада. Своеобразное деление на Север и Юг, Запад и Восток создают новые противоречия и формирует невнятные очертания будущего миропорядка. При этом, как отмечает М.А. Чешков, следует также говорить о «...глубинной оппозиции Мир-Человечество» [3, с. 31]. В этой связи процессы глобализации влияют на все страны мира и способствуют их вступлению в постиндустриальную эпоху развития, которая порождает новые ценности и средства потребления. Одним из главных ресурсов обменных отношений в этом свете становится информация.

Информация может стать оружием и предметом конфликтов, когда действия противоборствующих сторон основываются на использовании информационных систем. Глобальные СМИ и медиа-империи, в чьих объятиях аккумулируется мощнейшая политическая и экономическая власть, открывают возможности манипулирования общественным сознанием и порождают новую квазиреальность. Это приводит к противоречивым тенденциям в межнациональных коммуникациях, где в постоянном противоборстве находятся с одной стороны объединение и стандартизация отношений, а с другой стороны - новые поводы для противоречий. Все это несомненно искажает эквивалентные структуры обмена и приводит к нарушению диалогового режима.

Глобализация также порождает неопределенности в международных информа-

ционных правовых отношениях. В то же время, международные соглашения регулируют использование только ряда отраслевых аспектов информационной сферы, а вопросы информационных технологий, интернета, хакерства и т. п. пока в полной мере законодательно не оформлены, национальные информационные законодательства информационно не согласованы.

Таким образом, все мировое информационное пространство становится ареной информационных войн, способных, благодаря наличию интернета, спутниковой передачи данных и т. п., порождать новые конфликты. При этом, в связи с мировоззренческим плюрализмом мнений, главным препятствием на пути к диалогу обществ становится снижение значимости общеобязательных моральных правил [1].

Вместе с тем, политическое сообщество складывается сегодня из национальных государств. И это также имеет одно из важнейших значений для диалогового режима в межнациональных контактах.

Как отмечает Ю. Хабермас, поиск этого «общего языка» усложняется в виду отсутствия того самого доверия в коммуникации, которое возникает в том случае, если взаимоотношения носят систематический характер, а не дискретный [2]. Однако, обменные отношения могут иметь и несистемный, антисистемный и внесистемный характер. В данном случае, можно говорить о связи различных форм обмена с типом общественного устройства. В частности, взаимозависимость информационных потоков и уязвимость богатого Запада в связи с открытостью информации и возможностью информационных атак, является следствием глобальных изменений современной картины мира. В процессе трансформации общества происходит нарушение принципа возмездности, что в свою очередь несет угрозу распаду существующих обменных отношений. «Борьба культур» порождает субъективно-символические эквиваленты, способные привести к краху обменных коммуникаций.

Именно ощущение отчужденности является тем главным качеством, которым наделяются обменные отношения при восстановлении диалогового режима. Отчуждение дефицитной для «иного» инфор-

мации или же какого-либо ресурса, имеющегося только у него и есть равноправие обмена, открывающие новые измерения действительности для участников коммуникации.

В данном ключе Ю. Хабермас, говорит о провокации герменевтической активности посредством введения диктата единого языка как «...осознания участниками диалога односторонности их начальных перспектив толкования...» [1]. При этом, в ситуации расширения собственного понимания «другого» есть возможность создания «симметрии условия для взаимного признания и освоения перспектив» [2, с.23].

Таким образом, в свете вышеизложенного мы можем говорить об эвристическом потенциале герменевтической парадигмы в определении равноправных обменных отношений, позволяющих не только сохранить существующее многообразие куль-

тур, через обмены дефицитной информацией действующих субъектов, но и иметь возможность урегулирования возможных и реальных конфликтных ситуаций посредством налаживания диалогового режима в межнациональных коммуникациях.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ:

1. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории [Электронный ресурс]. URL: [http://royallib.com/read/habermas\\_yurgen/vovlechenie\\_drugogo\\_ocherki\\_politicheskoy\\_teorii.html#0](http://royallib.com/read/habermas_yurgen/vovlechenie_drugogo_ocherki_politicheskoy_teorii.html#0) (дата обращения: 1.04.2017 г.).
2. Хабермас Ю. Расколотый Запад. М.: «Весь Мир», 2008. 192 с.
3. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России. Очерки теории и методологии мироцелостности. М.: «Издательский центр научных и учебных программ», 1999, 300 с.
4. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. М.-К.: «Reflbook», 1994. 432 с.
5. Шпенглер О. Закат Европы // Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. М.: Политиздат, 1991. С. 23-68.

## ГАРМОНИЯ СОЗИДАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ТРЕТИЙ РИМ»



*Солонина Валентина Петровна,*  
доктор социологических наук, профессор Ставропольского филиала  
Московского педагогического государственного университета,  
директор по социальному развитию ООО «Третий Рим»,  
г. Ставрополь  
[soloninavp@yandex.ru](mailto:soloninavp@yandex.ru)

*В статье представлены материалы о Строительной группе «Третий Рим» как о социально ориентированном проекте - гармонии созидания, главная цель которого заключается в сочетании городского комфорта и преимуществ загородной жизни. Компании удастся воплотить в жизнь свое видение пространства городской среды. Объекты транспортной, социальной и инженерной инфраструктуры создают комфорт проживания в районе, оторванном от городской суеты, обеспечивая высокое качество жизни.*

*The article presents the materials about the Construction of the group "Third Rome" as a socially oriented project - harmony of creation, whose main goal is the combination of urban comfort and suburban life advantages. The company manages to bring to life their vision of the space of the urban environment. Objects of transport, social and engineering infrastructure create the comfort of accommodation in the district, divorced from the bustle of the city, providing a high quality of life.*

*Ключевые слова: успешный проект, инвестиции, формат жилья, городская среда, инфраструктура, экология, партнерские отношения, социальная политика, комфортные условия проживания, качество жизни, бизнес-проекты.*

*Keywords: a successful project, investment, format housing, urban environment, infrastructure, environment, partnerships, social policy, comfortable living conditions, quality of life, business projects.*

Строительная группа «Третий Рим» (далее-СГ «Третий Рим») по праву считается одним из ведущих застройщиков не только Ставропольского края, но и всего Юга России.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1 ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ЕДИНСТВА И ОБЩЕСТВА . . . . . 3

<i>Белоусов А. А., Бабик А.О.</i> Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества . . . . . 3
<i>Бокачев И., Незнамова И. И.</i> Феномен патриотизма: история и современность . . . . . 6
<i>Гацимова У. П., Томбу Д. В.</i> Манипулятивные технологии и их применение в региональных избирательных кампаниях . . . . . 11
<i>Грехова Л. И.</i> Экологические представления в культуре народов Северного Кавказа . . . . . 14
<i>Долгай Ю. М.</i> Патриотическое воспитание молодежи - залог успешного развития общества и государства . . . . . 20
<i>Исаева Л. А.</i> Межкультурное языковое образование . . . . . 22
<i>Лавренова В.А., Арканникова Н.В.</i> Северный Кавказ как регион объединения народов . . . . . 27
<i>Литвиненко В. Т.</i> Идеологическое многообразие в России и его влияние на ценностный потенциал личности и общественно-политическое развитие . . . . . 30
<i>Масалов Г. А.,</i> Правовые аспекты деятельности казачьих обществ и общественных объединений в России . . . . . 33
<i>Масалов А. Г., Мироненко М.А.</i> К вопросу о сущности молодежи. . . . . 36
<i>Масалов А. Г.</i> Мультикультурализм в теории и практике . . . . . 42
<i>Мухаджиева Т. А.</i> Межэтническая толерантная культура как активная позиция личности. . . . . 47
<i>Попов В. Б.</i> Русский мир в геополитическом, когнитивном и сетевом пространстве. . . . . 49
<i>Руснак А.В., Бабик А.О.</i> Тенденции индигенизации в современном обществе. . . . . 53
<i>Рязанова Л.В., Конаев Е.Н.</i> О проекте «Повышение уровня политического самосознания студентов педагогических специальностей» . . . . 55
<i>Сайдарханов А.М.,</i> Использование местными сообществами межкультурных коммуникаций для развития социального единства и мира . . . . . 59
<i>Серостанова О.Б.</i> Герменевтика обменных отношений в межнациональных коммуникациях . . 63
<i>Солонина В.П.</i> Гармония созидания как социально ориентированный проект Строительной группы «Третий Рим». . . . . 66
<i>Таирова С.Д.</i> Патриотическое воспитание молодежи – стратегическая задача современной России . . . . . 69
<i>Толстоус А. С., Бабик А. О.</i> Межэтнические отношения русских и чеченцев: от противоречий к слиянию культур . . . . . 72
<i>Чеснокова К., Мирохина А. А.</i> Значение борьбы с экономической преступностью для обеспечения экономической безопасности современного общества . . . . . 74
<i>Шевченко В.Г., Малькова М.А.</i> Роль инновационного мышления в современном поликультурном обществе . . . . . 77
<i>Южно Н. А.</i> Патриотизм как фактор консолидации общества. . . . . 81
<i>Яковлева Д. Ю., Бабик А. О.</i> Респу-

блика Кипр и Турецкая Республика Северного Кипра: от Кипрского конфликта к социальному взаимопониманию и миру. . . . . 82

*Яхьяева А.Х.* Культурная травма в этногенезе народа. . . . . 85

### Раздел 2 МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ . . . . . 87

<i>Акиншиева И.П.</i> Политическая социализация студенческой молодежи: сущностные характеристики. . . . . 87
<i>Алибекова Л.М., Исаева Э.Г.</i> Проявление эмпатии у современной молодежи . . . . . 91
<i>Анпилогова Т.Ю.</i> Формирование патриотизма у студенческой молодежи на материале краеведения . . . . . 93
<i>Антонова Л. Е., Мещерякова Е. Н.,</i> Молодежь и манипуляторы: помочь и уберечь . . . . . 96
<i>Барышева Е.И.</i> Особенности личностного информационного пространства ВИЧ/СПИД-инфицированных . . . . . 99
<i>Батчаева Б. Х., Гебекова А.Н.</i> Молодежь в современном обществе . . . . . 104
<i>Кагосян А.С.</i> Студенческий период – время становления молодых лидеров, способных генерировать новые идеи и внедрять инновации . . . . . 109
<i>Кубатина Ю. А.</i> Становление самоидентификации личности в студенческом возрасте в условиях современного поликультурного пространства . 113
<i>Остроухова В. А., Лоткова О. А.</i> Чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA - 2017» - эффективная площадка для получения профессионального опыта молодежи . . . . . 117
<i>Мещерякова Л.А.</i> Современные проблемы профессиональной социализации выпускников вузов . . . . . 120
<i>Расулова М.М., Деменин Л.Н.</i> Место и роль молодежи в современном обществе . . . . . 126
<i>Самир Самтаров</i> Роль литературы в процессе формирования личности у детей и молодежи . . 129
<i>Сидельникова И.С., Куланина Ю.А.</i> Проблемы социализации молодежи. . . . . 131
<i>Скрягина А.С., Порохня В.В., Котенев А.Д.</i> Особенности досуговой деятельности современной молодежи . . . . . 135
<i>Солонина В.П., Солонин Э. В.</i> Социальная активность молодежи как условие развития современного общества (на примере жилого района «Гармония» города Михайловска Ставропольского края) . . . . . 137
<i>Поддубный В.А.</i> Культура интернет-пользования у молодежи как фактор избегания интернет-зависимости . . . . . 141
<i>Колосова С.Б.</i> Антикоррупционная жизненная позиция молодежи: проблемы и опыт формирования . . . . . 143
<i>Тумасян А.В., Бойко Н.А.</i> Роль молодежного социального проектирования в России. . . . . 146
<i>Мухаджиева Т.А., Хаджимурадова Х.Р.</i> Значение социальных сетей в жизни молодежи и их влияние на ценностную ориентацию подрастающего поколения . . . . . 148
<i>Шевцова Ю.В.</i> Роль молодежи в формировании гражданского общества в ЛНР . . . . . 151

**Раздел 3 МОЛОДЕЖЬ И ЭКОНОМИКА . 155**

*Бабина Е.Н., Бабин В.* Основы формирования стабильной цельной экономической системы . . . 155

*Бабина Е.Н.* Вопросы обеспечения эффективно-го развития территории . . . . . 158

*Бединов С. Г., Карлова А. И.* Стратегия предприятия, как один из основных факторов развития предприятия. . . . . 161

*Бондаренко Г.В.* Модернизация человеческого потенциала как сдерживающий фактор социальных рисков развития России . . . . . 163

*Бондаренко Г.В., Береза Е. С.* Краудфандинг как феномен нового экономического пространства . 166

*Бондаренко Г.В., Каменева И. С.* Молодежный бизнес в условиях современной российской экономики . . . . . 169

*Бондаренко Г.В., Самарцева О. В.* Современные тенденции на рынке труда в регионе . . . . . 171

*Владимирова А., Наливайченко Е.В.* Пути повышения рентабельности предприятия. . . . . 175

*Ганиев М.Р., Карлова А.И.* Показатели эффективности производства. . . . . 177

*Гуйван В., Карлова А.И.* Стратегическое планирование в малом предпринимательстве . . . . . 179

*Гусейнов Р.Д., Hüseyin Celер* Компьютерное тестирование как инструмент оценки знаний обучающихся . . . . . 181

*Дранникова Е.А., Рудаков С.Ю.* Экологические проблемы России . . . . . 184

*Драчук Е.С., Попова М.В.* Современные информационные технологии в управленческой деятельности. . . . . 187

*Еланский В.С., Зайцева И. В.* Моделирование информационных процессов управления трудовыми ресурсами на предприятиях АПК . . 189

*Газарян Ф.Б., Зайцева И. В.* Имитационные модели информационных систем. . . . . 192

*Зайцева И.В., Давыдов Д.А.* Математическое моделирование в образовательной сфере . . . . . 195

*Цинговатая И.В., Зайцева И. В.* Матрицы в программировании . . . . . 197

*Зайцева И.В., Щегольков И.С.* Информационные технологии в экономике и управлении. . . . . 199

*Карасева Саяд Акиф Кызы* Достижение успеха компании на основе правильного выбора системы организации служб маркетинга . . . . . 202

*Карасева Саяд Акиф Кызы* Рекомендации молодым специалистам для открытия собственного дела. . . . . 204

*Костюков К.И., Карасева Саяд Акиф Кызы* Внутреннее налоговое планирование как важный элемент финансовой политики организации . . . . . 206

*Карасева Саяд Акиф Кызы, Орлинская О.Г.* Анализ рыночных возможностей как основа эффективного управления современным предприятием . . . . . 209

*Карасева Саяд Акиф Кызы, Tatarenko I. V.* Особенности учета доходов будущих периодов на предприятии . . . . . 213

*Карибджанян А.С., Wang Xinyi* Организация налично-денежного оборота на современном предприятии . . . . . 215

*Карибджанян А.С., Zinalieva M. Z., Антонов*

*С.В.* Этноэкономика как основа самоидентичности коренного населения Крайнего Севера в современных условиях . . . . . 218

*Карибджанян А.С., Ионова А.Ч.* Малый бизнес: проблемы и перспективы развития сектора национальной экономики России . . . . . 222

*Кихтенко Н.В., Зайцева И. В.* Анализ средств поиска текстовых материалов, содержащих противоправную информацию в сети интернет. . . . . 224

*Костюков К.И.* Молодежь в социальном пространстве России . . . . . 227

*Костюков К.И., Кишун А.П.* Молодежный сегмент регионального рынка труда. . . . . 229

*Костюкова А.Ю.* Организация муниципальной политики по вовлечению молодежи в социально-экономическое пространство. . . . . 231

*Костюков К.И., Костюкова А.Ю.* Вопросы занятости молодежи в мировом экономическом пространстве. . . . . 233

*Котова Т.Н.* Проблемы социализации и трудоустройства молодежи Ставропольского края. . . . 236

*Котова Т.Н., Шаева Л.А.* Влияние информационного поля на реализацию интеллектуального потенциала молодежи . . . . . 238

*Костюкова Е.И., Крайнева Д.И.* Влияние социальных сетей на молодежь и экономику России 240

*Калашиников А.А., Курилов И.А.* Роль молодежного предпринимательства в экономике региона. . 243

*Нечаева С.В., Лаврентьева Е. С.* О возможностях дополнительного заработка в период обучения молодежи . . . . . 245

*Луценко Д.А.* Формирование и развитие системы управленческого учета, основанного на стратегическом планировании . . . . . 248

*Мезин В.А., Карлова А. И.* Показатели эффективности производства. . . . . 250

*Нечаева С.В., Свечинская Т.А.* Системный взгляд на проблему трудоустройства молодежи . . . . . 251

*Орлинская О.Г., Газарян Ф. Б.* Региональные проблемы социального единства в северо-кавказском макрорегионе . . . . . 257

*Паврозин Д.А., Зайцева И. В.* Анализ классов защищенности информационных систем персональных данных . . . . . 259

*Дранова Е.Н., Попова М. В.* Зарубежный опыт в области кибертехнологий. . . . . 263

*Жигалко Л.Е., Попова М. В.* Аудит безопасности информационных систем . . . . . 265

*Попова М.В., Кербелева О.К.* Информационное и программное обеспечение для автоматизации юридической деятельности . . . . . 267

*Русанов А.А., Попова М. В.* Информатизация в государственном и муниципальном управлении . . . . . 271

*Федорова С.А., Попова М. В.* Защита авторского права . . . . . 273

*Рошунка Ю.В., Нечаева С.В.* Вопросы трудоустройства молодежи посредством реализации экологической программы. . . . . 275

*Рылов Д.С.* Актуальные социально-экономические проблемы молодежи Российской Федерации . . . . . 277

*Савенко Т. А.,* Анализ доступности медиа-среды

туризма для людей с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	279	способы их решения. . . . .	339
<i>Свечинская Т. А., Ким В. О.</i> Вопросы значимости информации в отечественной и международной экономической практике . . . . .	281	<i>Жигалко Л., Мацей Вивьор</i> Проблемы формирования правосознания молодежи в современных условиях. . . . .	341
<i>Смерницкая Е. В.</i> Инвестиционный сектор как механизм обеспечения экономической безопасности региона . . . . .	284	<i>Зайцев С. Г., Перепада О. А.</i> Экстремизм в молодежной среде и его профилактика. . . . .	344
<i>Стаховская Т.В., Карлова А.И.</i> Взгляд отечественных и зарубежных ученых-экономистов на формирование себестоимости продукции предприятия . . . . .	286	<i>Закотина С.Н.</i> Проблемы формирования правовой культуры молодежи . . . . .	347
<i>Фоменко Ю.О., Карлова А. И.</i> Теоретические аспекты оценки конкурентоспособности предприятия. . . . .	288	<i>Ибрагимова Н.Ш., Сундукова М.Х.</i> Некоторые аспекты манипуляции и контроля сознания молодежи. . . . .	350
<i>Шаева Л.А., Попова М. В.</i> Интернет технологии в управленческой деятельности. . . . .	290	<i>Ивина А.Е.</i> Судучастием присяжных заседателей: «за» и «против» . . . . .	352
<i>Ловяников Д.Г., Шалак Т.А.</i> Социальная сеть как инструмент воздействия на современную молодежь . . . . .	291	<i>Бойко Н.А., Исхакова Х.М.</i> Пути преодоления и профилактики молодежного экстремизма (на примере Северного Кавказа) . . . . .	355
<i>Шевцова Ю.О.</i> Исследование решения задач управления трудовыми ресурсами организации	293	<i>Кабакова О.В.</i> Молодежь в правовом пространстве мира . . . . .	357
<b>Секция 4 МОЛОДЕЖЬ В ПРАВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ И МИРА. . . . .</b>	<b>296</b>	<i>Кербелева О.К., Скляр Ю.М.</i> Физическое и нравственное здоровье студенческой семьи: достижения, проблемы и пути их решения . . . . .	362
<i>Автомонова М.В.,</i> Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы и стратегические приоритеты . . . . .	296	<i>Кабакова О.В., Киселева А. Ю.</i> Осуществление правосудия в отношении несовершеннолетних в России . . . . .	365
<i>Апалькова А.А., Кабакова О.В.</i> Молодежный экстремизм как социальное и правовое явление в современном обществе. . . . .	298	<i>Коломойцева М.В.</i> Правовое воспитание молодежи . . . . .	369
<i>Борлакова З.А., Пименова О. В.</i> Формирование правосознания молодежи . . . . .	302	<i>Кабакова О.В., Лактионова Е.Я.</i> К вопросу о повышении политической активности молодежи .	372
<i>Бородин Е.К.</i> Молодёжь в правовом пространстве России . . . . .	304	<i>Леценков Ф.А.</i> Государственные программы в области молодежной политики в Нидерландах .	374
<i>Воробьев С.М., Орлова А.А.</i> Кибермоббинг и формы его распространения в современной молодежной среде. . . . .	306	<i>Лисюченко И.В.</i> Внешний фактор в истории России и мультикультурализм . . . . .	379
<i>Вышеславова Т.Ф.,</i> Проблемы деятельности негосударственных пенсионных фондов . . . . .	311	<i>Манченко Ю.А., Першина Е. А.</i> Преступность среди молодежи. . . . .	383
<i>Голубовский В.Ю., Кунц Е.В.</i> Отечественное уголовное законодательство в сфере межнациональных отношений и его влияние на молодежь. . . . .	314	<i>Махаева Луиза Г., Боташева Л.Э.</i> Основные направления совершенствования законодательства об усыновлении с иностранным элементом . . . . .	386
<i>Аксёнова В. А., Грехова Л. С.</i> Правовое обеспечение молодежной политики в России: проблемы и перспективы. . . . .	318	<i>Мукаева А.Ш.</i> Формирование гражданской идентичности в студенческой среде . . . . .	389
<i>Деменин Л.Н.</i> Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве: опыт, проблемы, новые подходы. . . . .	321	<i>Новикова Р.Г.</i> Правовые основы молодежной политики в Финляндии. . . . .	393
<i>Джантемирова Г.Р., Акаева А.А.</i> К вопросу о проблемах формировании правосознания молодежи . . . . .	326	<i>Овчаренко И.А.</i> Актуальные проблемы формирования патриотизма и гражданственности у российской молодежи. . . . .	397
<i>Довголюк Н.В.</i> Криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности России . . . . .	328	<i>Першина Е.А., Шалаша З.И.</i> Особенности правосознания молодежи . . . . .	400
<i>Долгай Ю.М., Лактионова Е.Я., Бородин Е.К.</i> Студенческая молодежь как активный субъект избирательных правовых отношений. . . . .	331	<i>Поляничко А.С.</i> «Плюсы» и «минусы» современного суда с участием присяжных заседателей . .	405
<i>Дранова Е.Н., Кабакова О.В.</i> Актуальные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних на железнодорожном транспорте . . . . .	335	<i>Семькина О.И.</i> Противодействие деструктивной идеологии: правовые новации в законодательстве государств – членов ШОС . . . . .	409
<i>Дранова Е.Н., Лисюченко И.В.</i> Призвание варягов на Русь: правда или вымысел . . . . .	338	<i>Станкевич Г.В., Царева А.А.</i> Правовая ментальность, правосознание и правовая культура и их роль в воспитании молодежи . . . . .	416
<i>Дранова Е. Н., Фёдорова С.А., Скляр Ю.М.</i> Наркомания среди молодежи России: пути и		<i>Кабакова О.В., Топоркова М.А.</i> Гражданско-правовая защита имущественных прав детей в РФ	420
		<i>Труфанов М.Е., Гаспарян В.А.</i> Особенности квалификации административных правонарушений, совершаемых в семейно-бытовой сфере в отношении несовершеннолетних . . . . .	423
		<i>Соловьёва К.С., Храпова А.С., Скляр Ю.М.</i> Роль молодой семьи в укреплении национальной безопасности России . . . . .	428
		<i>Чвалун Н. Е.</i> Суд с участием присяжных заседа-	

телей как социальный регулятор демократического государства: отечественный и международный аспекты. . . . .	430	формирование социально отклоняющегося поведения молодежи . . . . .	500
<i>Чертов Е.А., Никитенко Е.Ю.</i> Социализация молодежи в современном обществе . . . . .	433	<i>Морозова В.В., Сорокина Г.А.</i> К вопросу о необходимости формирования медиакультуры студентов туристских специальностей . . . . .	503
<i>Шабельский М.А., Самарина А.А., Перепадя О.А.</i> Российская молодежь как субъект гражданского общества . . . . .	437	<i>Мусхаджиева Т.А.</i> Организационная основа взаимодействия учителя и ученика в педагогическом процессе. . . . .	506
<b>Раздел 5 ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ . . . . .</b>	<b>441</b>	<i>Назарова О. В.</i> Универсальные учебные действия как условия успешного овладения будущим специалистом профессиональными компетентностями. . . . .	508
<i>Беляева Л.Ю.</i> Развитие творческих способностей у будущих учителей изобразительного искусства с помощью средств компьютерной графики в педагогическом ВУЗе . . . . .	441	<i>Омарова П.О., Зайнулабидов Б.М.</i> Добровольческая деятельность как фактор формирования социальной ответственности старшеклассников. . . . .	510
<i>Богданова Е.М., Назарова О. В.</i> Отличие экспрессионизма от импрессионизма. . . . .	443	<i>Омарова П.О., Зайнулабидов Б.М., Магомедов Д.З.</i> Модель воспитания социальной ответственности школьников в условиях добровольческой деятельности . . . . .	514
<i>Брусник А.В., Шнюкова Р.П.</i> Формирование образных представлений учащихся среднего школьного возраста на занятиях декоративно-прикладного искусства. . . . .	445	<i>Остапущенко Д.Л.</i> Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности при разработке дистанционных образовательных ресурсов . . . . .	518,
<i>Васькина Е.С., Лушина А.П.</i> Проблема развития эмоциональной отзывчивости у учащихся школьного возраста в процессе рисования . . . . .	448	<i>Петрова Л.Е.</i> Роль игровых технологий в формировании художественной культуры подростков . . . . .	520
<i>Гасанова З.З.</i> Куначество как фактор воспитания патриотизма и противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде . . . . .	450	<i>Пономарева Ю.П.</i> Электронно-библиотечные системы: опыт использования в научной библиотеке Северо-Кавказского федерального университета . . . . .	523
<i>Гейбатова Е., Алибаиш И.Л.</i> Проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения . . . . .	453	<i>Рабданова М. М., Шнюкова Р.П.</i> Роль декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании младшего школьника . . . . .	527
<i>Герасимов А.В.</i> Проблема поликультурной и/или мультикультурной идентификации в контексте парадигмы социокультурной конфликтности глобальной системы высшего образования. . . . .	460	<i>Рудакова Ф.С., Назарова О.В.</i> Особенности профессии Дизайнер. . . . .	529
<i>Дедова Е. А.</i> Использование информационно-медийных ресурсов в системе образования колледжа . . . . .	466	<i>Савина Ю.А., Шнюкова Р.П.</i> Развитие чувственно – эмоциональной отзывчивости учащихся среднего школьного возраста средствами декоративно-прикладного искусства. . . . .	532
<i>Делянченко В.Н.</i> Студенческая молодежь в контексте формирования толерантности в процессе профессиональной подготовки в вузе. . . . .	469	<i>Саданова В. Николаевна, Бессонова И.Г.</i> Развитие художественных способностей и личностных качеств в результате внедрения спецкурса «Масляная живопись». . . . .	535
<i>Киселева И.В.</i> Особенности целенаправленной политической социализации студенческой молодежи в рамках учебного процесса в условиях социально-политических изменений . . . . .	472	<i>Сежков А. А.</i> Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся среднего школьного возраста на занятиях изобразительного искусства. . . . .	538
<i>Кондратенко А.П.</i> Актуальность применения технологий гражданско-патриотического воспитания в формировании гуманистического мировоззрения молодежи . . . . .	476	<i>Евченко В.К., Минакова О.А.</i> Проблема патриотического воспитания молодежи средствами декоративно-прикладного искусства. . . . .	540
<i>Кравцова Л.А.</i> Технологии патриотического воспитания. . . . .	480	<i>Гадило В. В.</i> Культурные сцены многонациональных местных сообществ Северного Кавказа. . . . .	542
<i>Кусургашев В.Н.</i> Роль молодежных организаций в формировании базиса духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков лнр . . . . .	484	<i>Нарвыш Л.В., Поддубная Т.С.</i> Укоренение ценностей «культуры мира» в образовании молодежи . . . . .	543
<i>Лабинцева Л.П.</i> Медиа образование студенческой молодежи. . . . .	487	<i>Аракелян Р.Р., Минакова О.А.</i> Психолого-педагогические подходы к развитию наблюдательности и пространственных представлений учащихся среднего школьного возраста на занятиях изобразительного искусства. . . . .	547
<i>Лушина А.П., Вальтер А.П.</i> Воспитательная значимость природы и пейзажной живописи как фактора формирования патриотизма у молодежи . . . . .	490	<i>Чесняк М.Г.</i> Развитие критического мышления как педагогическое условие интерио-	
<i>Магомедов Г.У.</i> Социально-педагогические проблемы воспитание современной молодежи Дагестана. . . . .	493		
<i>Магомедова З.З.</i> Влияние культурно-образовательной среды на становление толерантного сознания молодежи . . . . .	496		
<i>Малькова М.А.</i> Влияние медийных средств на			

ризации профессиональных знаний будущих дизайнеров . . . . .	550	профессии . . . . .	621
<i>Чимов З.В.</i> Использование рг-технологий в воспитательном процессе молодежи . . . . .	553	<i>Золотова А. Д.</i> Характеристика игровой зависимости в молодежной среде. . . . .	623
<i>Шнюкова Р.П.</i> Современные технологии преподавания декоративно-прикладного искусства . . . . .	554	<i>Игонина Е.А., Хатукаева С.А., Игонин А.В.</i> Социальная адаптация сельской молодежи в условиях города . . . . .	628
<i>Шрам К.В., Назарова О.В.</i> Проблемы проектирования детской предметно-пространственной среды на современном этапе развития . . . . .	556	<i>Ионисян А.В., Христюк К.А.</i> Культурологический аспект современного социально-гуманитарного образования студентов . . . . .	630
<i>Якимов А.Н.</i> Применение технологии THREE.JS в интерактивных образовательных ресурсах . . . . .	559	<i>Калашишникова В.А.</i> Закономерности развития социальных качеств современной молодежи. . . . .	633
<b>Раздел 6 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. . . . .</b>	<b>561</b>	<i>Калужная М.С.</i> Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные секты . . . . .	635
<i>Elena Peschl</i> Der Einfluss des Studiums der Fremdsprache auf das Bewusstsein . . . . .	561	<i>Ковалёва А. В., Марусенко Е.А., Ушаков В.С., Алябьева Е.В.</i> Оптимизация невербальной коммуникации в профессиональном общении студентов способами социально-психологического тренинга. . . . .	638
<i>Ажиев А.В., Гадаборшиева З.И.</i> Влияние семьи на духовно-нравственное воспитание молодежи	562	<i>Антилова О., Костиненко Ю.Н.</i> Формирование этического сознания и нравственности детей старшего дошкольного возраста при изучении английского языка посредством сказки. . . . .	643
<i>Акбашева Р.С.</i> Психологические основы манипуляции личностью. . . . .	565	<i>Костиненко Ю.Н.</i> Проблема уровня сформированности языкового сознания молодежи . . . . .	646
<i>Алейникова Н.Г., Захарченко Н.С.</i> Анализ процесса социокультурной трансформации вокального искусства в работе современного педагога со студентами творческих профессий. . . . .	569	<i>Krist Anastasia</i> Психологические особенности общения детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками . . . . .	649
<i>Гадаборшиева З.И., Алхастова С.Р.</i> Психическая травма , и ее влияние на формирование личности ребенка . . . . .	572	<i>Мазаненко О.М.</i> К проблеме социально-психологической адаптации иностранных студентов . . . . .	650
<i>Андреев А.Н.</i> Патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами физической культуры и спорта. . . . .	575	<i>Митрофанова С.В.</i> Формирование информационного образа в условиях трансформации общественных отношений . . . . .	656
<i>Артеменко О.Н.</i> Проблемы изучения самосознания и особенности его формирования в детском возрасте . . . . .	577	<i>Мушастая Н.В., Закатей В.М.</i> Ценностные ориентации подростков . . . . .	659
<i>Афонина Е.И., Афонин А.А.</i> Молодёжный сленг: функциональный и психо-эмоциональный аспекты использования в подростковом и юношеском возрастах . . . . .	579	<i>Душкова Н.Н.</i> Реализация требований ФГОС на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе . . . . .	661
<i>Волков В.В. , Волков А.А.</i> Молитва, как средство формирования психологической устойчивости личности. . . . .	584	<i>Пекарникова М.М.</i> Анализ воздействия социальных сетей на восприятие молодежью окружающего мира . . . . .	666
<i>Волощенко Е.Р.</i> Влияние изучения иностранного языка на сознание. . . . .	588	<i>Семенова А.О.</i> Использование этнического ресурса в процессе физического воспитания молодежи . . . . .	668
<i>Гадаборшиева З.И., Ажиев А.В.</i> Психологическая устойчивость молодежи . . . . .	591	<i>Семенова Ф.О.</i> Формирование профессионального самосознания юношей и девушек в процессе обучения в вузе как важное направление противодействия деструктивному влиянию на молодежь . . . . .	671
<i>Гончарова Т. В.</i> Современная молодая семья как фактор риска применения насилия в отношении детей. . . . .	594	<i>Скиба В.В., Алейникова Н.Г.</i> Совершенствование исполнительских способностей в процессе музыкального развития личности ребенка . . . . .	674
<i>Горгошидзе Л.З.</i> Клиповое мышление как причина не критического восприятия манипулятивного воздействия СМИ и СМК . . . . .	598	<i>Смирнова Е.В.</i> Отношение молодежи Ставропольского края к коррупции. . . . .	676
<i>Гринёва М.А., Черепкова Н.В.</i> Девиантное поведение современной молодежи как проявление социальной аномии. . . . .	600	<i>Соловьева М.И., Наймушина К.С.</i> Развитие нравственной культуры у молодежи в современных условиях . . . . .	678
<i>Гусейнова А.С., Исаева Э.Г.</i> Трансформации этнического самосознания.Профилактика экстремизма в студенческой среде. . . . .	605	<i>Медведева Н.И.</i> Манипулирование сознанием личности средствами массовой информации. . . . .	681
<i>Гадаборшиева З.И., Гучигова М.М.</i> Детский разрушенный мир. . . . .	610	<i>Задорожная И.А.</i> Проблема манипуляции сознанием подростка посредством деструктивных групп в социальных сетях . . . . .	684
<i>Джабраилов А.Н.</i> Использование гипнотехнологий в работе психолога . . . . .	612	<i>Медведева Н. И.</i> Психологические проблемы современной молодежи: манипуляции и контроль	
<i>Епихина Н.Ю., Ковалева А. В.</i> Понятие «мировоззрение» в субъективной картине мира человека . . . . .	615		
<i>Завагельская Т.А.</i> Социально-психологическая адаптация выпускников колледжа к будущей			

сознания . . . . .	686	<i>Хажуев И.С.</i> Эмоциональное и профессиональное выгорание в контексте переживания посттравматического стресса . . . . .	713
<i>Нанаева Х.Х., Алисова Х.Х.</i> Половозрастная специфика выработки механизмов психологической защиты. . . . .	687	<i>Христенко А.Н., Вебер Е.Н.</i> Психологические особенности картины мира современной молодежи . . . . .	719
<i>Семинченко Е.В., Медведева Н.И.</i> Психологический анализ условий и факторов формирования личности молодого экстремиста . . . . .	689	<i>Черепкова Н.В.</i> Социально-психологические условия становления национального самосознания в условиях межнациональных отношений . . . . .	723
<i>Степанов Е.П.</i> Формирование поликультурной компетентности у студентов, обучающихся на специальности «Международные отношения» и «Страноведение» как основы преодоления межэтнических конфликтов . . . . .	691	<i>Чернова А.С., Аскарова Е.С., Крыжевская Н.Н.</i> Психологические проблемы адаптации мигрантов и вынужденных переселенцев. . . . .	728
<i>Сутаева А.Р.</i> Психотипические особенности личности террориста . . . . .	696	<i>Чомаева Г.А.</i> Социально-психологические риски и социальная защита студенческой молодежи . . . . .	730
<i>Татьянченко Н.П.</i> К проблеме психологического содержания жизнестойкости личности военнослужащего по призыву . . . . .	700	<i>Шаугенова Д.Х., Чомаева Г.А.</i> Проблемы социализации студентов-инвалидов . . . . .	734
<i>Тенякова О.А.</i> Институциональные особенности развития регионального старообрядческого предпринимательства в середине XIX века . . . . .	703	<i>Шашиашвили М.В.</i> Характеристика социализации личности в студенческом отряде . . . . .	737
<i>Тылец В.Г., Краснянская Т.М.</i> Модеративный потенциал принципа безопасности в моделировании психологической реальности. . . . .	710	<i>Шеркина М. В.</i> Психологические проблемы современной молодежи: манипуляции и контроль сознания . . . . .	741