



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Сборник тезисов научных работ
Института физического воспитания
и спорта
(с международным участием)
22 апреля 2020 год*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Сборник тезисов научных работ
Института физического воспитания
и спорта
(с международным участием)
22 апреля 2020 год*


КНИГА
г. Луганск
2020

УДК 37.016 : 796.011.3(06)
ББК 75.116.42 я 43
А43

Рецензенты

- Белых А.С.** – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор педагогических наук, профессор.
- Турянская О.Ф.** – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доктор педагогических наук, профессор.
- Колчина Е.Ю.** – доцент кафедры физической культуры ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», кандидат биологических наук, доцент.

А43 **Актуальные вопросы физического воспитания учащейся молодежи: теория и практика** : сборник тезисов научных работ Института физического воспитания и спорта (с международным участием) (г. Луганск, 22 апреля 2020 г.) / Под ред. проф. Т.Т. Ротерс. – Луганск : Книта, 2020. – 156 с.

В сборник тезисов вошли материалы, посвященные актуальным проблемам теории и методологии модернизации физического воспитания учащейся молодежи; развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики; развития физической культуры в системе среднего профессионального образования; преподавания спортивно-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры; формирования культуры здоровья и здорового образа жизни детей и учащейся молодежи; применения инновационных и гуманитарных технологий инклюзивного образования в сфере физической культуры.

Издание предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных работников, занимающихся проблемами физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

УДК 37.016 : 796.011.3(06)
ББК 75.116.42 я 43

Рекомендовано к печати Научной комиссией Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (протокол № 9 от 26 мая 2020 года)

© Коллектив авторов, 2020
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2020

Уважаемый читатель!

Перед органами управления образованием, образовательными организациями и работодателями ЛНР встает задача максимальной вовлеченности передовых практик и инновационных технологий в образовательный процесс адаптации системы образования к новому образовательному пространству, к новым ценностно-смысловым, социально-политическим ориентирам педагогической и управленческой деятельности, что включает в себя участие в разработке нормативно-правовой базы, учебно-методической документации, комплексного методического обеспечения и средств контроля в соответствии с Государственными стандартами общего образования Луганской Народной Республики.

Руководителями и педагогами образовательных организаций в рамках работы конференции были озвучены текущие проблемы развития физической культуры в условиях государственных образовательных стандартов в образовательных организациях ЛНР, методических объединений; обсуждены и намечены пути их решения.

В сборнике тезисов Вам представлена возможность ознакомиться с современным состоянием, проблемами и перспективами развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях, проанализировать актуальные вопросы развития физической культуры в системе дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования; рассмотреть вопросы совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также инновационные технологии в образовательных учреждениях различного уровня Луганской Народной Республики и стран ближнего зарубежья

**доктор педагогических наук, профессор,
академик Международной академии наук
педагогического образования
Ротерс Т.Т.**

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово.....	3
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
Андросова А.П. Организации процесса обучения физической культуре в общеобразовательных учебных заведениях с учащимися специальной медицинской группы	9
Атрощенко А.П. Значение экологии в физическом воспитании человека	11
Чорноштан А.Г., Ахтамонов К.С. Методика развития физических качеств школьников 13–14 лет, занимающихся бадминтоном	15
Вашкевич К.С. Экология физической культуры и спорта в современном мире.....	17
Чорноштан А.Г., Вронская О.Н. Основы формирования двигательных умений и навыков детей 7–8 лет в процессе внешкольных занятий спортивной гимнастикой.....	21
Матвеев А.П., Грапентин С.Я. Организационно-методические особенности обучения техническим приемам юных футболистов 8–10 лет.....	23
Чорноштан А.Г., Гуменюк Д.В. Особенности развития координации движений у детей младшего школьного возраста.....	27
Гурова В.Н., Бергина Р.Н. Использование метода круговой тренировки для развития двигательных качеств учащихся на уроках физической культуры с целью сохранения и укрепления их здоровья.....	30
Чорноштан А.Г., Левченко Т.В. Особенности развития гибкости младших школьников на уроках физической культуры.....	32
Матвеев А.П., Лопатко А.А. Структура и содержание программы по физической культуре с преимущественным использованием средств и методов футбола для учеников начальной школы.....	35
Маслова И.Н. Влияние программы международной оценки учащихся на российское образование.....	38
Морозов Д.П., Абдуллова Н.В., Паначев В.Д. Подготовка конкурентного выпускника вуза средствами физической культуры.....	41

Погребнёва О.А., Мисюк И.Н. Организация работы с одаренными детьми по предмету «Физическая культура и здоровье».....	44
Матвеев А.П., Полтаржитский С.С. Характеристика игрового метода и его применение в обучении обманным движениям баскетболистов.....	46
Горащук В.П., Сергиенко Д.С. Особенности организации и содержание скоростно-силовой подготовки юношей 15–16 лет, занимающихся футболом.....	50
Царик А.В., Богданова А.С. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.....	54
Чорноштан А.Г., Шевченко Д.А. Особенности обучения учащихся младшего школьного возраста акробатическим упражнениям.....	56
Драгнев Ю.В., Шумский А.А. Методы и средства комплексного развития физических качеств юных футболистов.....	58

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Боровик А.М., Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Потребность детей, отдыхающих в МДЦ «Артек» и степень их участия в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.....	63
Зюзюков А.В., Жуков С.С. Методические аспекты построения учебно-тренировочного процесса в баскетболе.....	65
Павлова Н.А., Кутепов А.К. Средства психологической подготовки с элементами соревновательной деятельности как метод тренировки юных футболистов.....	68
Метель А.И. Лицей Белорусского государственного университета место обучения талантливых, физически крепких и активных учащихся в Беларуси.....	71
Чорноштан А.Г., Сафонов М.Ю. Основы организации и проведения внешкольных занятий тайским боксом с учащимися старшего школьного возраста.....	76
Павлова Н.А., Шамаков Е.С. Особенности технико-тактической подготовки юных футболистов.....	78

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Бабешко А.П.** Нерешенные проблемы физического воспитания в системе среднего профессионального образования..... **83**
- Малахова О.Н.** Использование инноваций на занятиях по физической культуре в учреждениях СПО..... **85**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Бергина Р.Н.** Комплексный подход к формированию культуры здоровья студентов..... **89**
- Васецкая Н.В., Николаева Е.А.** Молодежь и спорт в современном социуме..... **91**
- Игнатова Т.А., Авакова В.Н., Кузят Е.А.** Формирование здорового образа жизни студентов в учреждениях высшего профессионального образования..... **93**
- Михайлов А.Е., Морозов Д.П., Паначев В.Д.** Современный курсант и здоровый образ жизни..... **97**
- Оплетин А.А., Зеленин Л.А., Паначев В.Д., Морозов Д.П.** Аутотренинг как средство формирования стрессоустойчивости в стрелковых видах спорта..... **101**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

- Богданова А.С.** Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к проведению музыкально-ритмических занятий в школе..... **106**
- Вонсович Л.В.** Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в системе непрерывного образования..... **108**
- Драгнев Ю.В.** Развитие концентрации внимания армспортсменов к поединкам..... **111**
- Неженцев Д.А., Холодов О.М., Болдырева Л.В.** Обеспечение безопасности в боксе..... **113**
- Околелов А.В., Болдырева Л.В., Холодов О.М.** Техника безопасности в спортивной борьбе..... **115**

Слизов С.А., Тюнина Е.С., Холодов О.М. Влияние экипировки спортсмена на травмоопасность в волейболе.....	118
Слюсарев Д.В., Тюнина Е.С., Холодов О.М. Безопасность в баскетболе.....	121
Степанов Н.А., Савостьянов В.С., Холодов О.М. Сурдлимпийское движение, как путь социализации спортсмена....	124
Федорова А.М, Шапаренко И.А. Значение личности педагога в профессиональной деятельности глазами студентов БГУФК.....	127
Чеченев Н.О., Яхонтова Т.А., Журавлев П.А., Холодов О.М. Внутренние причины спортивного травматизма.....	130
Шакуров Д.А., Кулаков Д.А., Холодов О.М. История развития и современные проблемы сурдлимпийского движения.....	133

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Бурлакова Т.Л. Инновации социализации личности студента в процессе физической культуры.....	137
Зыкова Н.Ю. Использование психотерапевтических техник в повышении мотивации занятий физической культурой у студентов.....	139
Максимова Н.В. Использование инновационных технологий на уроках физической культуры.....	142
Олефир А.В. Инновационные подходы повышения работоспособности и восстановления в спорте.....	145
Федоренко Н.А., Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Индивидуальные особенности резервных возможностей гимнастов высокой квалификации при подготовке к основным Международным стартам 2019 года.....	148
Колтун И.И. История развития спортивной игры ринго в лицее БГУ: успехи и достижения.....	150

Драгнев Ю. В.,
канд. пед. наук, доцент, кафедры теории
и методики физического воспитания
ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко»

РАЗВИТИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ АРМСПОРТСМЕНОВ К ПОЕДИНКАМ

Сущность психологической подготовки армспортсмена сводится к направлению его сознательных действий в решении тренировочных и состязательных задач. Итогом психологической подготовки должно быть оптимальное состояние психической готовности армспортсмена, что находит свое выражение в максимальной мобилизации, отдаче всех сил для достижения наилучших результатов на соревнованиях.

Психологическая готовность армспортсмена к поединку является решающим фактором победы. Психологи спорта и специалисты смежных наук (П. Бундзен, М. Бендюков, А. Кирюшин) особенное внимание уделяют разработке специальных технологий психической подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе соответствующих методов психодиагностики [1]. Под психологической готовностью армспортсмена к соревнованиям понимается решительность успешно выступать на соревнованиях. Психологическая подготовленность определяется, во-первых, степенью развития специализированных ощущений: ощущением угла между предплечьем и плечом, плечом и корпусом; временем проведения приема; ориентированием во время поединка; скоростью реакции; умениям угадывать (предусматривать) действия соперника; тактическим мышлением, вниманием, и, во-вторых – психологическим состоянием спортсмена.

Е. Ильин говорит о том, что стартовая несобранность (невнимательность) является состоянием, противоположным мобилизационной готовности (как неспособность человека с помощью волевого усилия мобилизоваться, сосредоточиться). При нацеленности человека на решение той или иной задачи он не может направить свои возможности на достижение цели [2].

При оптимальной психологической подготовленности у армспортсмена наблюдается как наивысший уровень развитию перечисленных качеств, так и оптимальное состояние психологической готовности. Его характеризуют уверенность в себе, стремление бороться до конца и победить, способность мобилизовать все силы для достижения поставленной цели поединка.

Уровень развития специфических психических процессов

выражается в действиях армспортсмена за столом и во многом определяется успехом развития естественных задатков спортсмена, которые совершенствуются в процессе специальных упражнений. Недостаточное развитие специфических психических функций или плохая компенсация их другими качествами, например – замедлена реакция, большой скоростью движений или хорошим чувством проведения приемов, негативно отражается также и на достижении состояния готовности, потому что вызывает у спортсмена ощущение неуверенности или психической неустойчивости.

Психическая стойкость армспортсмена характеризуется способностью хранить в тяжелых условиях учебно-тренировочного процесса и соревнований разного уровня позитивное эмоциональное состояние и высокую работоспособность, которые необходимы в поединке, невзирая на влияние факторов, которые вызывают негативные эмоции и психическую напряженность. Для развития этой стойкости необходимо учитывать такие качества личности, как внимание и воображение, которые в наиболее ответственном поединке появляются на первое место. По мнению С. Максименко личность, находясь в бодром состоянии, активно, действенно относится к предметам и явлениям окружающей действительности, к собственным переживаниям: что-то воспринимает, запоминает, вспоминает, о чем-то думает [3]. Так же укажем, что внимание выступает основным фактором психологической подготовки армспортсменов. С. Максименко говорит, что внимание – это особенная форма психической деятельности, которое проявляется в направленности и сосредоточенности сознания на значимых для личности предметах или собственных переживаниях [3].

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что способность сосредотачиваться на внутренней, психической деятельности имеет большое практическое значение в соревновательной деятельности в армспорте. Такое сосредотачивание связано со способностью представлять процесс действий и анализировать их.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бундзен П.В. Система психотренинга и психопрофилактики «Ментальный тренинг» / П.В. Бундзен, М.А. Бендюков, А.И. Кирюшин // Вестн. спорт. мед. России. – 1994. – № 1 – 2. – С. 28–35.
2. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2005. – 412 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С.Д. Максименко. – Вид. друге, перероб. та доп. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 272 с.

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Сборник тезисов научных работ
Института физического воспитания
и спорта
(с международным участием)
22 апреля 2020 года*

Корректор – А.В. Олефир
Верстка – А.В. Олефир

Подписано в печать 05.06.2020. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman.
Печать ризографическая.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 9,05.
Тираж 50 экз. Заказ № 72.

Издатель
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко» «Книга»

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru

