

Государственная организация
высшего профессионального
образования

**«Донецкий национальный
университет экономики и
торговли
имени Михаила
Туган-Барановского»**



Федеральное

государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Керченский
государственный морской
технологический
университет»**



Государственное

образовательное учреждение
высшего профессионального
образования Луганской
Народной Республики

**«Луганский национальный
университет имени
Тараса Шевченко»**



СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ

участников пула научно-практических конференций

*I Национальная научно-практическая конференция с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»*

*IV Международная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»*

*Международная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»*



Керчь, 2020

УДК 001:37:33:664(082)(0.034.2)

ББК 72:74:65:36(я43)

В сборник включены тезисы докладов участников научно-практических конференций, проходивших в рамках пула в период с 23 по 27 января 2020 г.

Рассматриваются вопросы инновационного развития техники и технологии пищевой, перерабатывающей промышленности, гостиничного и ресторанного бизнеса, исследования в области экономики и образования.

Материал предназначен для студентов, аспирантов и ученых в области технических, естественных, гуманитарно-экономических наук; педагогов среднего и высшего профессионального образования.

Тексты тезисов докладов представлены в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Масюткин Е. П., председатель редакционной коллегии, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Логунова Н. А., д-р эконом. наук, доцент, Соколов С. А., д-р техн. наук, доцент, Фалько А. Л., д-р техн. наук, доцент, Сердюкова Е. Я., канд. пед. наук, Яковлев О. В., канд. техн. наук, Яшонков А. А., канд. техн. наук, доцент, Кулиш А. В., канд. биол. наук, Букша С. Б., канд. пед. наук, доцент, Севаторов Н. Н., канд. пед. наук, доцент, Авершина А. С., канд. техн. наук, Киреева Е. И., канд. пед. наук.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

I Национальная научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Масюткин Е. П., председатель, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ», Логунова Н. А., зам. председателя, д-р экон. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «КГМТУ», Яшонков А.А., канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», Кулиш А.В., канд. биол. наук, зав. кафедрой водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ», Букша С.Б., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «КГМТУ», Фалько А.Л., д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», Сушков О.Д., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», Яковлев О.В., канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», Степанов Д.В. канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», Олейникова Р.Е., ответственный секретарь, ассистент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

IV Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Азарян Е.М., председатель, д-р эконом. наук, профессор, проректор по научной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Соколов С.А., зам. председателя, д-р техн. наук, доцент, зав. кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторов Н.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Афеенченко Д.С., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Гладчук Е.А., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Декань А.А., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Петрова Ю.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Головинов В.П., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Катанаева Ю.А., ассистент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторова И.С., ассистент кафедры оборудования пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Трегубенко Е.Н., председатель, д-р пед. наук, профессор, ректор ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Сорокина Г.А., зам. председателя, д-р пед. наук, профессор, первый проректор ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Зайцев В.В., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Чернышев Д.А., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Алфимов Д.В., д-р пед. наук, профессор, директор ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», Хоронько Л.Я., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры «Начальное образование» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Дейнека И.Г., д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой лёгкой и пищевой промышленности ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», Соколов С.А., д-р техн. наук, доцент, заведующий кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Сердюкова Е.Я., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Роман С.В., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Денисенко И.А., канд. эконом. наук, доцент, директор Института экономики и бизнеса, и.о. заведующего кафедрой маркетинга и менеджмента ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Киреева Е.И., ответственный секретарь, канд. техн. наук, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

**Рекомендовано к публикации научно-техническим советом ФГБОУ ВО «КГМТУ»
(протокол № 1 от 03.03.2020 г.)**

Сборник тезисов докладов участников пула научно-практических конференций [Электронный ресурс]: Сборник тезисов / под общ.ред. Масюткина Е. П. – Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2020. – 415 с. – Режим доступа : http://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Tezisov_Sochi_Kerch.pdf. – Загл. с экрана.



ISBN 978-5-6042731-8-0

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020
© Коллектив авторов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Техника и технология

<i>Агеев О.В., Фатыхов Ю.А, Самойлова Н.В.</i> Разработка мехатронного устройства для резки рыбного филе с автоматической сменой рабочих органов.....	9
<i>Яковлев О.В.</i> Эффективность влияния ультразвуковых колебаний на процесс внешнего и внутреннего массопереноса при посоле рыбы.....	13
<i>Фалько А.Л.</i> Проект вибрационного конвейера для свежей или размороженной рыбы.....	17
<i>Степанова Е.Г., Орлов Б.Ю., Печерица М.А.</i> Применение электрохимической технологии в процессе мойки сахарной свеклы.....	21
<i>Яшонков А.А.</i> Особенности процесса сушки высоковлажных пищевых продуктов на примере рыбного сырья.....	23
<i>Максимов А. Б., Ерохина И.С.</i> Определение коэффициентов уравнения Петча-Холла с величиной коэрцитивной силы в стали	27
<i>Каплюхин А.Э., Бледнова Ж.М.</i> Пути развития альтернативных почвошадящих приводов машин тяжёлого класса.....	30
<i>Степанов Д.В., Олейникова Р.Е.</i> Способ фиксирования мелкой рыбы при ее разделывании.....	33
<i>Шокин Г.О., Шокина Ю.В.</i> Совершенствование математической модели процесса терморadiационного нагрева топлива при получении канцерогенно безопасного копильного дыма в технологиях копчения рыбы и мяса.....	37
<i>Захаров И.В.</i> Актуальные проблемы эксплуатации морских и речных судов в научных целях.....	41
<i>Глубоковских Ю. Р., Донченко Л. В.</i> Исследование технологического потенциала морских трав азово-черноморского бассейна.....	45
<i>Иванова Е. Е., Чибич Н.В.</i> Исследование процесса получения соленого окрашенного рыбного полуфабриката в системе вакуума.....	48
<i>Маринина Е.А., Садыгова М.К., Зубкова Т.В.</i> Ресурсосберегающая технология бисквитного полуфабриката на основе муки из светлозерной ржи с применением овощного порошка.....	50
<i>Щетинский В.В., Тацценко Е.А., Кучина Ю.А., Шокина Ю.В.</i> Прорлонгирование сроков годности функционального кулинарного продукта – «Скат и треска, запеченные с картофелем и грибами в сливочном соусе».....	53
<i>Коллерт К.В., Шокина Ю.В.</i> Разработка рецептуры и технологии стерилизованной паштетной рыбной закусочной продукции из традиционных объектов промысла северного бассейна.....	56
<i>Корнеева Е.В.</i> Хлебопекарная отрасль Республики Крым: анализ состояния и перспективы развития.....	60
<i>Тугуш А.Р., Садыгова М.К., Дудник Е.А., Ермолаева Т.Я.</i> Технология изготовления заварных пряников на основе муки из зерна светлозерной ржи с применением продуктов переработки овощей.....	64
<i>Шушкова О.А., Шокина Ю.В.</i> Проектирование рецептуры функциональных рыбных паштетных консервов обогащенных хондроитинсульфатом из недоиспользуемого объекта промысла северного бассейна ската звездчатого.....	68
<i>Райбулов С.П., Саенкова И.В., Шокина Ю.В.</i> Разработка рецептур и технологии функциональных рыбных фаршевых полуфабрикатов и готовых продуктов, обогащенных хондроитинсульфатом.....	71
<i>Авершина А.С.</i> Способы адаптации коровьего молока к женскому при производстве продуктов для детского питания.....	75

<i>Шкуратова Е.Б., Шокина Ю.В.</i> Разработка технологии подкопченной рыбной продукции с улучшенными потребительскими свойствами из слабосозревающих рыб – традиционных объектов промысла северного бассейна.....	77
<i>Медведева Д.А., Супрунова И.А.</i> Исследование инновационных способов сушки пастилы пластовой из ягод <i>Actinidia Kolomikta</i>	81
<i>Бурова Н.В., Подкорытова А.В.</i> технология агара из красных водорослей <i>Ahnfeltia Tobuchiensis</i> с применением ферментных препаратов.....	84
<i>Кузнецова Е.А., Учасов Д.С., Кузнецова О.В.</i> Исследование антиоксидантной активности и микроструктуры поверхности оболочек <i>Fagopyrum Tataricum</i> , используемых в хлебопечении.....	86
<i>Украинцева Ю.С., Авершина А.С., Коваленко А.В.</i> Выбор культур заквасочных композиций для производства кисломолочных напитков функционального назначения с зерновыми добавками.....	88
<i>Уколов А.И., Родионов В.П., Уколова Ю.В.</i> Деаэрация питательной воды в процессе гидродинамической кавитации.....	92
<i>Громов С.В.</i> Двухфазная модель деконтаминации высоким давлением сливочного масла.....	95
<i>Строкова Н.Г., Бредихина О.В., Шевцева Е.А., Кочнева М. В.</i> Технология функциональных пищевых продуктов из креветки северной (<i>Pandalus borealis</i>)....	99
<i>Арабова З.М.</i> Особенности процессов подготовки листьев шпината к экстрагированию.....	103
<i>Строкова Н.Г., Игнатова Т.А., Подкорытова А.В.</i> Использование протеиназ микробиологического происхождения для получения аминокислотных комплексов.....	106
<i>Коваленко А.В., Украинцева Ю.С.</i> Определение углов входа клубней картофеля в блокированный псевдооживленный слой в зависимости от угла наклона транспортера и скорости движения ленты транспортера.....	109
<i>Оробинская В.Н., Лимарева Н.С., Шалтумаев Т.Ш., Щедрина Т.В.</i> Использование нанотехнологий (наноингредиентов) в производстве пищевых продуктов нового поколения. Их безопасность и возможные риски.....	113
<i>Лимарева Н.С., Щедрина Т.В., Оробинская В.Н., Шалтумаев Т.Ш.,</i> Регулирование безопасности продуктов питания в соответствии с подходом и требованиями Европейского Союза.....	116
<i>Оробинская В.Н., Емельянов С.А., Коновалова И.Д.</i> Пробиотики и пребиотики – перспективы использования в производстве функциональных продуктов питания....	119
<i>Щедрина Т.В., Лимарева Н.С., Шалтумаев Т.Ш., Оробинская В.Н.</i> Использование пищевых добавок в производстве продуктов питания в соответствии требованиями безопасности Европейского Союза.....	121
<i>Гура А.В.</i> Исследование процесса кинетики сушки пивной дробины в псевдооживленном слое.....	124
<i>Поперечный А.Н., Боровков С.А., Корнийчук В.Г., Пикалова С.С.</i> Особенности сушки тыквы и ее применение в производстве хлебобулочных изделий.....	126
<i>Волков И.В., Солодовник М.Д., Ясуник С.Н., Кузнецова М.Н.</i> Оценка характеристик установки для смешивания пищевых фракций.....	128
<i>Крылова Л.В.</i> Безопасность пищевой продукции, как составляющий фактор здоровья нации.....	132
<i>Медведкова И.И.</i> Необходимость усовершенствования процесса тепловой сушки съедобных грибов, как перспективное направление создания пищевых продуктов....	136
<i>Османова Ю.В., Гета А.С.</i> Технология производства песочного теста функционального назначения.....	139
<i>Пильненко А. К.</i> Вибрационные характеристики пищевых продуктов.....	142
<i>Подсекалова Н.В.</i> Функциональные продукты в структуре современного питания...	146

<i>Поперечный А.Н.</i> Особенности кинетики сушки дикорастущего плодового годного сырья Донбасса.....	150
<i>Поперечный А.Н., Корнийчук В.Г., Бояр Б.И.</i> Особенности кинетики сушки дикорастущего сырья при микроволновой обработке СВЧ.....	152
<i>Игнатова Т.А., Строчкова Н.Г.</i> Применение водорослевых гидроколлоидов в технологии паштетов на основе макруруса и ставриды.....	154
<i>Заплетников И.Н., Севаторова И.С., Дахов А.Г.</i> Моделирование распределения напряжений по корпусу овощерезки.....	157
<i>Крылова Л.В., Соколов А.С.</i> Перспективы гармонизации законодательных баз ЕС И РФ в области регулирования производства инновационных пищевых продуктов.....	161
<i>Савкина К.Н., Свистов Р.А., Шокина Ю.В., Кучина Ю.А.</i> Моделирование и оптимизация рецептур функциональной пищевой продукции, обогащенной йодом.....	164
<i>Декань А.А., Головинов В.П.</i> Комбинированный способ обработки пищевых продуктов с целью повышения их качества.....	170
<i>Соколов А.С.</i> Перспективы организации медицинского туризма в непризнанных республиках.....	174
<i>Стеблянко В.Г.</i> Создание математических моделей графических элементов на плоскости.....	176
<i>Верех-Белюсова Е.И.</i> Перспективные технологии биохимического выщелачивания редкоземельных металлов из шахтных породных отвалов угольных шахт.....	178
<i>Павлов В.Ф., Вакулук В.С., Петрова Ю.Н., Катанаева Ю.А.</i> Исследование влияния размеров поперечного сечения поверхностно упрочнённых деталей на предел выносливости.....	181
<i>Сазанов В.П., Вакулук В.С., Шадрин В.К., Письмаров А.В.</i> О Влиянии закономерностей первоначальных деформаций на эпюры остаточных напряжений упрочнённой цилиндрической детали.....	184
<i>Авершина А.С.</i> Изучение фракционного состава белков обезжиренного молока после гидролиза с использованием протеолитического фермента – пепсина говяжьего.....	187
<i>Коновалова И.Д., Орбинская В.Н., Холодова Е.Н., Писаренко О.Н.</i> Использование нетрадиционного сырья <i>Medusomyces Gisevii</i> в разработке целевого продукта функциональной направленности.....	190
<i>Новожилова Е.А., Тацценко Е.А., Шокина Ю.В., Кучина Ю.А.</i> Моделирование и оптимизация рецептур функциональной кисломолочной продукции, обогащенной йодом.....	193
Раздел 2. Рыболовство и аквакультура	
<i>Кулиш А.В., Галкина Ю.А.</i> О возможности создания полносистемного прудового фермерского рыбного хозяйства на базе передаваемых в пользование рыбоводных участков.....	198
<i>Ланин В.И.</i> О возможности возобновления и рационального ведения промысла рыбы и криля в индийском секторе южного океана.....	202
<i>Корнеева Е.В.</i> Аквакультура в экономике России (исторический ракурс).....	207
<i>Булли Л.И., Булли А.Ф., Лагода О.О.</i> Особенности роста и развития молоди азовского и черноморского калканов в искусственных условиях.....	211
<i>Дач К.Н.</i> Характеристика морфологии сагиттальных отолитов и чешуи при определении возраста популяции рыб рода <i>Crenilabrus</i> (Labridae, Perciformes) юго-восточного побережья Крыма (Черное море)	215
<i>Булли Л.И., Донченко А.Е., Садыкова М.Э.</i> Современное состояние репродуктивной системы азовского пиленгаса и проблемы его воспроизводства.....	217
<i>Павлюк А.А., Горбенко Е.В.</i> Современные проблемы искусственного воспроизводства осетровых видов рыб в азовском бассейне.....	220

<i>Серёгин С.С.</i> Предпосылки, основные направления и тенденции развития аквакультуры по регионам мира.....	223
<i>Кибенко В.А.</i> Экологические проблемы марикультуры моллюсков.....	227
<i>Оруженко С.С.</i> Пути рационального использования некоторых водных биологических ресурсов.....	231
<i>Уколов А.И., Кулиш А.В., Попова Т.Н.</i> Влияние гидрофобности поверхности на скорость обрастания судостроительной стали в реальных морских условиях.....	237
<i>Зинабадинова С.С., Кулиш А.В., Сухаренко Е.В.</i> Об аннотированной шкале эмбрионального развития креветки травяной (<i>Palaemon Adspersus Rathke</i> , 1837).....	241
Раздел 3. Педагогика и образование	
<i>Прихода И.В.</i> Научно-теоретические основы формирования профессиональной готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуре к здоровотворческой деятельности.....	243
<i>Ботникова Е.А., Галиахметова Н.П., Ермакова М.К.</i> Физическая активность как один из методов релаксации студентов медицинского ВУЗа.....	247
<i>Кузелин В.А., Соловьев А.А., Егоркина С.Б., Брындин В.В.</i> Электрокинетические свойства клеток как расчетный показатель адаптационных резервов спортсменов-студентов.....	250
<i>Капустина Н.Р., Матвеева Л.П.</i> Особенности образа жизни современной студенческой молодежи.....	253
<i>Букша С.Б.</i> Технологии совершенствования специальных физических качеств курсантов морского ВУЗа.....	255
<i>Платонова Н.О.</i> Анализ взаимосвязей психомоторных способностей с профессиональными двигательными качествами морских специалистов.....	260
<i>Васильченко С.П.</i> Организация тренировок по прикладному плаванию на открытой воде.....	264
<i>Мельникова Т.В.</i> Фитнес-программы в системе занятий по физической культуре в ВУЗе.....	268
<i>Церковная Н.С.</i> Проблема внедрения методик развития творческих способностей для подготовки педагогов по физической культуре.....	272
<i>Науменко В.С.</i> Болезнь как нарушение реализации потребностей организма.....	275
<i>Петрова Ю.Н., Немцева Ю.О., Мариничева С.Е.</i> Комиксы как форма визуальной медиакommunikации в образовании.....	278
<i>Соколянский А.А.</i> Фонды оценочных средств в процессе реализации компетентностного подхода (на материале работы Северо-восточного государственного университета)	282
<i>Клименко И.В.</i> Формирование реабилитационной компетентности специалистов по адаптивной физической культуре.....	285
<i>Петрова Ю.Н., Павлов В.Ф., Катанаева Ю.А.</i> Образование без границ.....	287
<i>Осипов В.А.</i> Медиакomпетентность как результат повышения качества профессиональной подготовки курсантов военного ВУЗа.....	291
<i>Пронина Н.А.</i> опыт реализации программы по формированию здорового образа жизни у студентов педагогического ВУЗа.....	293
<i>Васильева В.Н., Лобченко Л.Н.</i> Поддержание здоровья как направление защиты интересов и прав студенческой молодежи.....	296
<i>Амелина Н.В., Киреева Е.И.</i> Формирование коммуникативной компетентности будущих бакалавров пищевого профиля.....	300
<i>Бершак Е.М.</i> Профессионально-ценностные ориентации студенчества.....	303
<i>Давыдова Ю.Б., Киреева Е.И.</i> Проблема формирования информационной компетентности будущих педагогов профессионального обучения	305

<i>Денисенко Г.В.</i> Применение инновационных образовательных технологий как средство формирования готовности к решению задач профессиональной деятельности.....	308
<i>Зинченко В.О., Галушко Н.В.</i> Транспрофессионализм как новая методология профессионального образования	310
<i>Карпов В.В.</i> Развитие педагогических способностей у студентов специальности «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»	313
<i>Киреев И.В.</i> Развитие профессионального интереса у студентов учреждений среднего профессионального образования.....	317
<i>Киреев Р.В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке будущих инженеров-педагогов.....	320
<i>Кияшко А.А.</i> Обоснование профессионально важных качеств специалистов сферы питания.....	322
<i>Лесовец Е.В.</i> Определение основных компонентов для формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального образования швейного профиля	325
<i>Однокозова Е.С., Лесовец Е.В.</i> Принципы формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов швейного профиля.....	329
<i>Петрова Ю.Н., Немцева Ю.О., Мариничева С.Е.</i> Методические аспекты применения ментальных карт в образовании.....	332
<i>Рехметулова И.Р., Киреева Е.И.</i> Организация самостоятельной работы студентов в учебном процессе.....	335
<i>Сердюков Э.В., Акимов С.А.</i> Инновационные технологии профессионального обучения государственных служащих.....	339
<i>Серокуров С.А.</i> Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин профессионального цикла.....	341
<i>Старых А.В.</i> Использование информационных технологий на уроках производственного обучения.....	344
<i>Сякин Б.А.</i> Проблема формирования конкурентоспособности будущих инженеров-педагогов.....	346
<i>Финогеева Т.Е., Ткаченко М.Е.</i> Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будущих учителей технологии в условиях реализации ГОС ВО ЛНР.....	348
<i>Фирюлин С.Н.</i> Современные подходы к организации и проведению уроков производственного обучения.....	351
<i>Харченко Л.Н., Сердюков Э.В.</i> Эффективные технологии профессиональной подготовки в магистратуре.....	353
<i>Харченко Л.Н., Сердюкова Е.Я.</i> Образовательный контекст профессиогенеза личности.....	355
<i>Шпачинский В.В.</i> Роль педагогической практики в формировании профессиональной компетентности будущих инженеров-педагогов.....	357
Раздел 4. Экономика и управление	
<i>Антонюк С.В.</i> Формирование человеческих ресурсов под влиянием цифровой экономики.....	359
<i>Белецкая И.И.</i> Направления совершенствования государственного управления в системе здравоохранения на региональном уровне	363
<i>Бойчук С.С.</i> Проблема сегментирования потребителей в условиях цифровой экономики и социальных трансформаций.....	367
<i>Вольвак Ю.С.</i> Роль малого предпринимательства в условиях цифровизации сельского хозяйства России.....	370
<i>Голубцова О.А.</i> Повышение конкурентоспособности предприятия на основе реинжиниринга.....	373

<i>Гордиенко И.А.</i> Совершенствование системы управления материальными затратами государственного предприятия.....	376
<i>Гостева Т.И.</i> Перспективные направления совершенствования кадровой политики в органах государственной власти.....	380
<i>Гринько Е.Т.</i> Экономическая сущность понятия «сбережения» как инструмента инвестиционной деятельности.....	384
<i>Кревсун М.В., Дерюгина Е.Н.</i> Человеческий капитал: выбор образования в условиях экономической трансформации.....	387
<i>Малеваня Т.А.</i> Эффективность образовательного процесса через применение современных подходов в работе образовательного учреждения.....	390
<i>Петренко Т.А.</i> Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятий АПК.....	393
<i>Ратникова В.В.</i> Регулирование инновационными процессами на предприятии.....	397
<i>Репринцев Д.А.</i> Эффективная социальная политика как фактор развития экономики государства.....	400
<i>Скорохват Н.В.</i> Роль образования в процессах диджитализации объектов народного хозяйства.....	403
<i>Сороколет М.А.</i> Совершенствование публичного управления в сфере социальной работы по делам семьи и детей на региональном уровне.....	405
<i>Филатова С.Н.</i> Методы и классификация государственного управления внешнеэкономической деятельностью.....	409
<i>Фирсанова М.В.</i> Кибернетическая безопасность как элемент экономической безопасности в IT технологиях.....	413

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

*Карпов В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени
Тараса Шевченко», г. Луганск*

В настоящее время условия жизни современного человека в значительной мере определяются уровнем развития техники и технологий. Среда обитания человека XXI века, которую принято называть техносферой, несет множество опасностей, как человеку, так и природе. В первую очередь это определяется наличием сложнейших промышленных комплексов, неполадки, в работе которых могут привести к природным катастрофам. Уже в двадцатом веке, масштабы человеческой (антропогенной) деятельности приобрели столь значимые масштабы, что эти негативные последствия стали совершенно очевидными в течение жизни одного поколения. Начались необратимые изменения в окружающей природной среде, так что под угрозой оказалось само существование человечества. Становится очевидным, что подготовка специалистов техносферной безопасности, основными задачами профессиональной деятельности которых является спасение окружающей среды и человека от самого себя и созданной им техники и технологий, контроль за соблюдением охраны природы, измерение уровней опасности и прогнозирование всевозможных чрезвычайных ситуаций, в настоящее время является первостепенной задачей общества.

Известно, что степень развития человека, уровень его задатков и способностей зависят от социальной и природной среды, в которой он обитает. Способности развиваются в процессе всей жизни индивидуума и обусловлены обстоятельствами, в которых он растет, обучается и воспитывается. Уровень мастерства педагогов профессионального обучения техносферной безопасности должен опираться на развитые педагогические способности, которые, как и прочие способности, могут проявляться только в соответствующих навыках и умениях в сфере промышленной безопасности, охраны труда, техники безопасности, промышленной экологии, производственной санитарии и т.д. Формирование в учреждениях высшего профессионального образования таких категорий универсальных компетенций как системное и критическое мышление, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьезбережение), должны дополнять овладение педагогической деятельностью будущих педагогов профессионального обучения техносферной безопасности, а занятия этой деятельностью, в свою очередь, развивать их педагогические способности. Педагогические способности формируются на базе общих способностей, однако в общих способностях преподавателя профессионального обучения техносферной безопасности отражается структура педагогической деятельности с ее специфическим

объектом – специалистом по техносферной безопасности, обладающим рискориентированным мышлением со сформированным чувством опасности в области экстремальных ситуаций.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата профессионального образования ориентирована на студентов педагогических вузов и подготовку их в качестве педагогов техносферной безопасности, которым придется работать в образовательной среде, преимущественно со взрослыми людьми, в процессе труда, связанного с укреплением положений охраны труда и техники безопасности, обеспечением промышленной безопасности технологических процессов и производств, как в нормальных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. Педагогические проблемы, возникающие перед педагогами техносферной безопасности, своеобразны, как и педагогические способы их решения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» выступают: изучение всех сфер жизни общества и государства, оказывающих влияние на подготовку человека к выполнению социальных и профессиональных задач и самореализацию личностного потенциала; человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки опасностей, риска, защиты человека и среды обитания от опасностей; методы, средства спасения человека.

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» является целенаправленная педагогическая деятельность, являющаяся деятельностью по управлению трудом, учебной личности, группы, что предполагает включение в работу по достижению цели всех участников педагогического процесса. Педагогическая деятельность ставит своей задачей реальное достижение единства целей, что связано с определенными трудностями. Кроме того, выпускники вышеуказанной программы обучения готовятся к таким видам профессиональной деятельности, как проектно-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая, экспертная, надзорная, инспекционно-аудиторская и научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация должна ориентироваться на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Многообразие педагогических способностей (перцептивных, конструктивных, дидактических, экспрессивных, коммуникативных, организаторских, академических, специальных) и связь их с другими

способностями (общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными или профессионально-прикладными) способствует формированию деятельности педагога профессионального образования.

Основными общекультурными способностями, которыми должен обладать выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» являются:

- способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности;

- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей;

- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

- способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и т.д.

Основными общепрофессиональными способностями выпускника программы бакалавриата по направлению «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» являются:

- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды и т.д.

Значительный мотивирующий фактор в работе будущего преподавателя профессионального образования – возможность сочетать педагогическую деятельность с научно-исследовательской работой. Такое сочетание позволяет преподавателю углубиться в проблематику и содержание изучаемой науки, подготовить и издать свои труды (доклады, статьи, методические и учебные пособия, монографии), повысить тем самым свой научно-педагогический потенциал и авторитет. Профессиональными и профессионально-прикладными

способностями, которыми должен обладать выпускник программы бакалавриата по направлению «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» в научно-исследовательской деятельности являются:

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных и т.д.

Таким образом, с целью формирования педагогических и профессиональных способностей студентов – будущих педагогов профессионального обучения образовательная организация обязана включать в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата универсальные компетенции, а также общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции, отнесенные к такому виду профессиональной деятельности, как «Техносферная безопасность»; также учреждение высшего профессионального образования может дополнить набор компетенций выпускников при ориентации программы на конкретные области знания, например «Безопасность технологических процессов», «Безопасность технологических производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Защита окружающей среды», «Пожарная безопасность» и т.д.

Всестороннему совершенствованию педагогических и профессиональных способностей выпускников по направлению «Профессиональное образование «Техносферная безопасность»» будет также способствовать организация образовательной организацией практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа. Немаловажное значение для формирования способностей студентов профессионального обучения имеет материально-техническая база высшего учебного заведения, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.