

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»**

Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования

***ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА***

Материалы Университетского открытого круглого стола

г. Луганск, 16 апреля 2020 года



Луганск
2020

УДК [373.2.015.31:796](06)

ББК 74.100.55я43

Ф 50

Рецензенты:

- Турянская О.Ф.* – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доктор педагогических наук, профессор;
- Белых А.С.* – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор педагогических наук, профессор;
- Бугеря Т.Н.* – доцент кафедры психологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат педагогических наук, доцент.

Ф 50

Физическое развитие детей дошкольного возраста: теория и практика : материалы Университетского открытого круглого стола (г. Луганск, 16 апреля 2020 года) / Гл. ред. И.В. Чеботарева; ред. кол. : Е.В. Сапрыкина, Е.В. Чепурченко, С.В. Короткова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – 200 с.

В сборнике представлены материалы Университетского открытого круглого стола «Физическое развитие детей дошкольного возраста: теория и практика».

Материалы сборника могут быть использованы специалистами в области педагогики и психологии, аспирантами, студентами педагогических специальностей, педагогами-практиками.

УДК [373.2.015.31:796](06)

ББК 74.100.55я43

*Рекомендовано Научной комиссией
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
(протокол № 10 от 16 июня 2020 года)*

© Коллектив авторов, 2020
© ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Великая Е.В.</i> Реализация принципа оздоровительной направленности в образовательном процессе ДООУ ...	5
<i>Назаренко Н.Т.</i> Сценарий-конспект спортивного праздника «Выше, быстрее, сильнее» для старшего дошкольного возраста	9
<i>Горбулич Г.В., Брагилева Т.В.</i> Освоение различных видов музыкальной деятельности как один из аспектов физического развития дошкольников	14
<i>Дубяга Н.А.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)	23
<i>Туряница О.В., Ярмолюк Е.Ю.</i> Конспект физкультурного развлечения «Путешествие колlobка в страну здоровья» для детей второй младшей группы	28
<i>Добрынина О.В.</i> Конспект НОД по физическому развитию, тема: «Задания от Клёпы» для детей старшего дошкольного возраста	32
<i>Евдокимова Н.Ю.</i> Парная гимнастика как средство физического воспитания дошкольников (из опыта работы)	40
<i>Иванова И.В.</i> Современные подходы к физическому развитию дошкольников	45
<i>Каралкина И.Н.</i> Взаимодействие ДООУ и родителей по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	52
<i>Короткова С.В.</i> Особенности формирования социального здоровья детей старшего дошкольного возраста	64
<i>Лащенова И.А.</i> Художественное слово как средство формирования здорового образа жизни у старших дошкольников	78
<i>Мороз С.А.</i> Растим детей здоровыми! (Из опыта работы ГДООУ ЛНР «Брянковский ясли-сад № 53 «Радуга»)	85
<i>Новохатский Ю.А.</i> Особенности организации детского туризма в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	91



<i>Обваренко Е.Н.</i> Воспитание осознанного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста	102
<i>Савоскина Е.В.</i> Использование методики игрового стретчинга в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного образовательного учреждения	108
<i>Самойлова Е.Г.</i> Формирование у дошкольников здорового образа жизни средствами физического воспитания	120
<i>Сапрыкина Е.В.</i> Роль кинестетических ощущений в формировании двигательных навыков у дошкольников	125
<i>Тушевская Э.С.</i> Влияние музыки на физическое развитие дошкольников	133
<i>Чеботарева И.В.</i> Духовные основы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	137
<i>Шматченко А.А.</i> Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	160
<i>Уварова Л.И.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Помогаем Винни Пуху» для детей младшего дошкольного возраста	167
<i>Минкина И.П., Залуцкая Ю.А.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Органы чувств человека» для детей среднего дошкольного возраста	170
<i>Лащенова И.А., Мусиенко Ю.А.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Правильно питайся!» для детей среднего дошкольного возраста	175
<i>Лукьянчук О.И.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Наш здоровый образ жизни» для детей старшего дошкольного возраста	180
<i>Шелевер М.В.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Береги своё здоровье» для детей старшей логопедической группы	182
<i>Гуц С.Н.</i> Конспект НОД по физическому развитию «Что нам помогает сохранить здоровье» для детей подготовительной к школе, логопедической группы	187
<i>Богатырь С.В.</i> Конспект занятия по физической культуре «Мы спортсмены» для детей старшего дошкольного возраста	191



Е.В. Великая

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

В статье рассматривается принцип оздоровительной направленности образовательного процесса в ДОУ, даны условия реализации этого принципа, выделены мотивы активизации двигательной активности дошкольников, представлен сценарий-конспект спортивного праздника как формы работы, активизирующей двигательную активность и способствующей формированию у дошкольников интереса к физкультуре и спорту.

Ключевые слова: принцип оздоровительной направленности, двигательная активность, спортивный праздник.

Неоспоримым является тот факт, что здоровье ребенка – это главная ценность для любого взрослого, как родителя, так и педагога. Это фундамент для полноценной будущей жизни самого ребенка, его успехов и достижений.

К сожалению, в последние годы педагоги отмечают у детей снижение интереса к физической активности. В жизни современных дошкольников все большее место занимают различные гаджеты – компьютер, смартфон, особенно, планшет, приобретают все большую популярность у малышей. Просмотр различных передач, мультфильмов, видеороликов, детских каналов на просторах интернета, видеоигры в сети и т.д. становятся основным времяпровождением ребенка в ущерб прогулкам на свежем воздухе, подвижным играм, занятиям физической культурой. Игра в футбол со сверстниками во дворе отступает перед яркой картинкой на экране планшета. Ребенок все больше времени проводит в статичном положении перед экраном, что негативно сказывается на состоянии его здоровья: формируется близорукость, из-за редкого моргания появляется синдром «сухого глаза», нарушение кровообращения ведет к появлению головных болей, идет неправильное формирование костно-мышечного скелета и, что самое тревожное, формируется психологическая зависимость. Во время взаимодействия с гаджетом



ребенок получает «легкий» дофамин – «гормон удовольствия», одним нажатием кнопки меняет краски, звуки, содержание виртуальной реальности, поэтому его так трудно оторвать от экрана, у него нет желания идти за дофамином на улицу (общаться, играть, познавать новое).

Учитывая эти факторы, современная образовательная система должна способствовать формированию у дошкольников необходимой мотивации к занятиям физической культурой, спортом, а также желанию активизировать свою двигательную активность в повседневной жизни [3, с. 208]. Одним из стратегических принципов современной системы дошкольного образования является принцип оздоровительной направленности образовательного процесса [2].

По мнению Л.Д. Назаренко, принцип оздоровительной направленности предполагает использование физических упражнений в процессе обучения, воспитания ребенка, не только для развития определенных физических качеств, профилактики различных нарушений (плоскостопия, нарушений осанки и т.п.), но и направленных на общее оздоровление организма, повышение выносливости и работоспособности ребенка, поддержание позитивного эмоционального состояния, жизнерадостности; включает в себя постоянный мониторинг состояния здоровья детей и реализуется через различные виды организации жизнедеятельности в условиях дошкольного учреждения [4, с. 75].

Для реализации данного принципа в дошкольном образовательном учреждении необходимо создание определенных условий. Организация жизнедеятельности детей должна соответствовать условиям охраны жизни и здоровья дошкольников – это условие включает в себя создание безопасного пространства в дошкольном образовательном учреждении, которое регламентируется педагогическими, психологическими, санитарными, техническими и др. нормами, а также соответствует возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью других должно являться составной частью учебно-воспитательного процесса дошкольного учреждения. Целесообразно знакомить дошкольников с понятиями: здоровье,



здоровый образ жизни, физкультура, гигиена, закаливание, вредные привычки, физическая активность и т.д.

Вариативность использования эффективных профилактических и физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе способствует оптимизации процесса физического воспитания, обогащению знаний и опыта детей о разных видах физических упражнений, их оздоровительном значении, повышению уровня двигательной активности, физической подготовленности ребенка, развитию интереса к физическим упражнениям.

Немаловажным условием является профессиональная компетентность педагогов, уровень которой дает возможность обеспечить эффективное физическое развитие детей, оптимальное состояние их здоровья – это и знание методик физического воспитания, и владение современными оздоровительными, здоровьесберегающими технологиями и навыками мониторинговой деятельности, позволяющими отслеживать динамику и результаты процесса.

Также одним из основных условий реализации принципа оздоровительной направленности образовательного процесса является обеспечение полноценного физического развития ребенка в дошкольном учреждении. Это включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и позволяет задействовать все образовательные области, используя различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, самостоятельная двигательная деятельность, активный отдых, коррекционные упражнения, закаливание и другие).

К мотивам, активизирующим двигательную деятельность детей, В.Н. Шебеко относит такие: врожденная потребность у ребенка в двигательной активности, желание копировать движения, действия взрослых, желание достичь положительных результатов, возможность самоутвердиться в том, что лучше всего выходит (самореализация), интерес ко всему новому (это могут быть новые упражнения, движения, новое оборудование, интересный сюжет спортивного мероприятия) [5, с. 84]. Задача педагога состоит в том, чтобы, зная эти особенности дошкольного



возраста, спланировать деятельность, результатом которой будет появление у ребенка внутренней мотивации к активным действиям. Также педагогам необходимо помнить, что только на основе веры в свои силы и возможности ребенок может осознанно овладеть двигательными навыками [1, с. 14].

В дошкольном образовательном учреждении есть возможность использовать различные формы работы по физическому воспитанию, способствующие формированию постоянного интереса к занятиям физкультурой, спортом, и одной из таких форм являются спортивные праздники.

Спортивные праздники в ДОО относятся к активным формам отдыха, досуга детей. Это организованная педагогами физическая активность дошкольников, направленная на выполнение физических упражнений в форме подвижных игр. Целью проведения спортивных праздников является формирование внутренних мотивов для повышения собственной двигательной активности; формирование у детей интереса к физкультуре и спорту, закрепление двигательных навыков, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, ориентированию в пространстве), формирование личностных качеств ребенка (целеустремленности, выдержки, ответственности, организованности).

Литература

1. Батычек О.Н. Формирование осознанного отношения детей дошкольного возраста к своему здоровью / О.Н. Батычек, С.В. Громова, О.А. Павлюкова // Молодой ученый. – 2019. – № 9.1 (247.1). – С. 10–12.
2. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.su/educationstandarts.html>.
3. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры : учеб. пособие / А.А. Гужаловский. – М. : Академия, 2006. – 325 с.
4. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений : учеб. пособие / Л.Д. Назаренко. – М. : Академия. – 2002. – 431 с.
5. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспита-



ния детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.Н. Шебеко. – Минск : Высшая школа, 2010. – 384 с.

К статье прилагается сценарий-конспект спортивного праздника

Н.Т. Назаренко

СЦЕНАРИЙ-КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЫШЕ, БЫСТРЕЕ, СИЛЬНЕЕ» для старшего дошкольного возраста

Цель: повышение двигательной активности дошкольников; формирование интереса к выполнению физических упражнений, воспитание осознанного отношения к физической активности.

Методические рекомендации:

– спортивные соревнования проводятся между двумя группами детей старшего или подготовительного возраста по 10 человек;

– спортивный комплекс должен состоять из 7–8 игр, направленных на развитие ловкости, скорости, без больших физических напряжений;

– движения должны способствовать расширению функциональных возможностей организма, обогащению двигательных навыков (игры с бегом, с бегом и увертыванием, подлезанием, перелезанием, игры с элементами метания, упражнения в равновесии);

– основу комплекса должны составлять бессюжетные игры, так как в этих соревнованиях детей интересуют результаты их движений;

– продолжительность мероприятия составляет 45–50 мин.;

– в программу спортивного праздника включаются так же номера художественной самодеятельности, конкурсы для родителей и родителей с детьми;

– в конце соревнования жюри подводит итоги с вручением наград.

Перечень и содержание игр

1. «На зарядку становись» – команда в полном составе вы-