

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Материалы IV Международной научной конференции,
посвященной 100-летию Луганского государственного
педагогического университета
(г. Луганск, 20 мая 2020 г.)



Издатель ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»
«Книга»
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011, т/ф (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Луганской Народной Республики
Луганский государственный педагогический университет

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный педагогический университет



Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях

Материалы IV Международной научной конференции, посвященной
100-летию Луганского государственного педагогического университета
(г. Луганск, 20 мая 2020 г.)



УДК [37.013.42: 316.61]-057.874-57.87
ББК 74.660.1я43
С 69

Рецензенты:

- Баталина А. Я.** – доцент кафедры педагогики ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат педагогических наук.
- Комащук О. А.** – доцент кафедры истории ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук.
- Малькова М. А.** – доцент кафедры педагогики ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук.

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы IV Международной научной конференции, посвященной 100-летию Луганского государственного педагогического университета (г. Луганск, 20 мая 2020 г.); под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск : Книта, 2020. – 232 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией

канд. пед. наук, проф. **И.П. Акиншевой**

*Печатается по решению Научной комиссии
Луганского государственного педагогического университета
(протокол №2 от 20.10.2020 г.)*

УДК [37.013.42: 316.61]- 057.874-57.87
ББК 74.660.1я43
С 69

© Коллектив авторов, 2020
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Акиншева И. П. Политическая социализация молодежи и современные пути развития общества.....	6
Акиншева И. П., Алпаева А. А. Исторические аспекты развития института опеки и попечительства.....	12
Акиншева И. П., Беспалова М. А. Анализ понятия «девиантное поведение» в научной литературе.....	18
Акиншева И. П., Буханец М. Г. Отказ от новорожденного как социальная проблема.....	23
Акиншева И. П., Грицай Г. Е. Формирование здорового образа жизни как социальная проблема.....	28
Акиншева И. П., Петрова О. Г. Анализ зарубежного опыта социальной работы с неполными семьями.....	34
Акиншева И. П., Раденко В. С. Компьютерная зависимость как объект изучения социальной работы.....	39
Бакаева О. Н. Личность педагога доо как фактор социализации одаренных детей 6-8 лет.....	44
Бессмертная В. В. Акпекты воспитательной деятельности куратора академической группы.....	49
Гончарова Т. В. Насилие в отношении детей в семье: социальные предпосылки и факторы риска.....	53
Гужва Т. М. Гендерный подход в образовании как научно-педагогическая проблема.....	57
Емцева Э. Г. Проблемы и трудности социализации молодежи в условиях современных вызовов и угроз.....	62
Звонок А. А. Применение нетрадиционных стратегий для повышения образовательных способностей студенческой молодежи.....	69
Золотова А. Д. Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения среди учащейся и студенческой молодежи.....	76
Золотова А. Д., Вологодина О. Н. Анализ осуществления социально-педагогической профилактики правонарушений подростков в условиях микрорайона.....	82

Гончарова Татьяна Викторовна
Goncharova Tatyana Viktorovna

Луганский государственный педагогический университет
Luhansk state pedagogical university

E-mail: tanjaruban87@mail.ru

НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ РИСКА

FAMILY VIOLENCE AGAINST CHILDREN IN THE FAMILY: SOCIAL BACKGROUND AND RISK FACTORS

В статье раскрыты социальные предпосылки, способствующие применению насилия детей в современной семье. К таким относятся исторические традиции воспитания, деятельность средств массовой информации, неприкосновенность частной жизни граждан, отсутствие эффективной превентивной политики государства; недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы, низкая правовая грамотность населения, недостаточная осведомленность населения о правах ребенка. Также в статье описаны факторы риска применения насилия по отношению к детям в семье: связанные с семьей, с особенностями родителей и с особенностями ребенка.

Ключевые слова: *семья, дети, насилие в отношении детей.*

The article reveals the social prerequisites that contribute to the use of violence by children in a modern family. These include the historical traditions of education, the activities of the media, the privacy of citizens, the lack of an effective preventive state policy; lack of public understanding of violence as a

social problem, low legal literacy of the population, insufficient awareness of the population about the rights of the child. The article also describes the risk factors for the use of violence against children in the family: related to the family, with the characteristics of the parents and with the characteristics of the child.

Keywords: *family, children, violence against children.*

Современная семья, безусловно, является важнейшим и незаменимым фактором социализации детей. Она выполняет ряд специфических функций, которые не способен воспроизвести больше ни один социальный институт (репродуктивная, воспитательная, досуговая, психотерапевтическая и т.д.). Но наряду с позитивным, конструктивным и творческим аспектами общественной жизни, семья способна воспроизводить и негативные, деструктивные и разрушительные по отношению к человеку условия и факторы, например, воспроизводство насилия в отношении детей [4].

Цель данной статьи – рассмотреть социальные предпосылки и факторы риска применения насилия в отношении детей в современной семье.

Социальные предпосылки, способствующие применению насилия детей в современной семье: 1) Исторические традиции отношений к насилию в семье и его наиболее вероятному объекту – детям. Даже в народных пословицах можно проследить некую «поддержку» насильственных методов воспитания: «воспитывай кнутом и пряником», «выкорми змейку на свою шейку», «кто детям потакает, тот потом слезу проливает», «не побивши – не выучишь», «воспитываешь детей: в одной руке имей огонь, а в другой воду» и т.п.; 2) Деятельность средств массовой информации, насаждающая стереотипы терпимого отношения к насилию как неизбежному «спутнику» повседневной жизни семьи, как единственного правильного способа воспитания детей; 3) Права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, закрепленные законодательно во всех демократических государствах, не позволяют своевременно установить факт насилия и осуществить вмешательство; 4) Отсутствие эффективной превентивной политики государства; 5) Недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы. Не выработано четких критериев, по которым можно квалифицировать насилие по отношению к детям. Учителя, врачи, воспитатели, как правило, первыми замечают признаки насилия над

детьми. Очень важно, чтобы они умели это распознавать, знали, как вести себя с детьми, подвергшихся жестокому обращению, а также при каких ситуациях и в какие органы следует немедленно сообщать. Причинами отказа от сообщения могут быть неуверенность в распознании (является ли это насилием?); 6) Низкая правовая грамотность населения. 7) Недостаточная осведомленность населения о правах ребенка [2].

Факторы риска применения насилия по отношению к детям в семье.

Ситуация риска предполагает условия, которые негативно влияют на жизненные возможности людей, в которых и проявляется способность или неспособность человека противостоять отрицательным влияниям. Эти условия являются факторами риска возникновения каких-либо негативных явлений [3, с. 305].

Н.О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова выделяют факторы риска применения насилия к детям в семье по следующим признакам:

1. Факторы насилия связанные с семьей:

- социально-экономические факторы риска насилия в семье;
- факторы риска, обусловленные структурой семьи и моделью общения.

2. Личность родителей как фактор насилия:

- негативное отношение родителя к окружающим и неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка;
- низкий уровень социальных навыков;
- психическое здоровье родителя;
- зависимое поведение родителей;
- неразвитость родительских навыков и чувств.

3. Личность ребенка как фактор насилия.

Рассмотрим более подробно выделенные факторы риска насилия детей в современной семье.

К социально-экономическим факторам риска насилия детей в семье Н.О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова относят низкий доход семьи, что в свою очередь вызывает внутрисемейную напряженность из-за неспособности в желаемом объеме удовлетворить потребности членов семьи. Также к этой группе факторов относится безработица (по статистике работающие матери менее склонны к насилию в отношении детей) или низкий трудовой

статус (особенно у отцов). Принадлежность членов семьи к групповому меньшинству (религиозные секты, проживание в узком замкнутом кругу людей – хутор, отдаленная деревня и т.д.) также является фактором риска насилия. Плохие квартирные условия, перенаселенность жилой площади (коммунальные квартиры, общежития или проживание в малогабаритной квартире нескольких поколений родственников) приводит к дополнительной напряженности, провоцирующей насилие.

Зависимое поведение родителей (алкоголизм, наркомания и т.д.) рассматривается как фактор риска насилия в силу своих последствий – агрессивность, гиперсексуальность, вспыльчивость, нарушения координации, ослабленный контроль над своим поведением.

Еще одним фактором риска насилия со стороны личности родителя является незрелость родительских навыков и чувств, что может встречаться у молодых, умственно отсталых, психически больных родителей [1, с. 14-20].

Мы пришли к выводу о том, что причинами применения насилия в отношении детей в современной семье выступают с одной стороны социальные предпосылки, исходящие из особенностей современного общества, а с другой – факторы риска насилия связанные с особенностями семейных ценностей и структуры семьи, самих родителей и детей.

Литература

1. Зиновьева Н.О. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. / Н.О. Зиновьева, Н.Ф. Михайлова – СПб. : Речь, 2003. – 248 с.
2. Родина И.В. Социальная проблематизация насилия в семье в современной России / И.В. Родина // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. – № 2. – С. 25–41.
3. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. Редактор-координатор Г.В. Осипов. – М. : Издательство НОРМА, 2000. – 488 с.
4. Сошникова И.В. Насилие в семье: социальные предпосылки и факторы риска / И.В. Сошникова, Г.А. Чупина // Вестник Челябинского государственного университета. – 2010. – № 20 (201). – С. 174–188.