

100 лет
ЛКМ

Министерство культуры, спорта и молодежи
Луганской Народной Республики
Государственное учреждение культуры
Луганской Народной Республики
«Луганский краеведческий музей»



*Материалы II-й научно-
практической конференции*

ЛОКТЮШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2020

Луганск
2020

УДК 908 (477.61)
ББК 63.3 (4Укр-4Луг) – 7
Л-73

Редакционная коллегия:

И.Н. Ключнева, к.и.н. (отв. редактор), И.В. Слетин, А.И. Кожушко,
Т.И. Чельшева, В.А. Расулова

Материалы научно-практической конференции «Локтюшевские чтения – 2020» / под ред. И.Н. Ключневой. – Луганск, 2020. – 228 с.

В сборник вошли работы участников II-й научно-практической конференции «Локтюшевские чтения – 2020», посвященной 100-летию Луганского краеведческого музея. Рассматриваются вопросы истории музееведения, проблемы культуроведения, актуальные вопросы региональной истории, охватывающей период с древнейших времен до наших дней.

Сборник научных статей рассчитан на широкий круг читателей: историков, археологов, краеведов, студентов, любителей отечественной истории.

Статьи печатаются в авторской редакции, ответственность за достоверность поданных материалов несут авторы публикаций.

Печатается по решению Научно-методического совета
ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»
Протокол от 20.04.2020 № 5

© Коллектив авторов, 2020
© ГУК ЛНР «Луганский
краеведческий музей», 2020

Раздел 2. Актуальные вопросы истории Донбасса с древнейших времён до наших дней, история городов и сёл.

Анпилогова Т.Ю., Бельский А.И.
*Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко,
Белорусский государственный
университет
Луганск, ЛНР; Минск, Белоруссия*

Фома Бельский и Сергей Грушевский: межличностный диалог, контакты и сотрудничество

Фома Антонович Бельский (1890–1952) и Сергей Григорьевич Грушевский (1892–1937) – двое видных, значимых ученых и педагогов, организаторов образования и науки на Донбассе, в советской Украине и России первой трети XX века, оба профессора. Они прошли сложный и в чем-то сходный жизненный путь, стали активными участниками новых социокультурных преобразований, сыграли заметную роль в научном и образовательно-культурном развитии общества в начале новой советской эпохи. Даже беглое ознакомление с биографическими данными двух ученых позволяет обнаружить точки совпадения и пересечения в их жизни и деятельности на разных временных этапах.

1909 год. Фома Бельский, выпускник Слуцкой гимназии в Беларуси (окончил это заведение с серебряной медалью), и Сергей Грушевский, выпускник Златопольской гимназии (окончил с золотой медалью), поступают на историко-филологический факультет Императорского университета св. Владимира в Киеве. В то же время на этом факультете учились А.В. Багрий, Л.Т. Белецкий, Я.Э. Голосовкер, П.И. Горецкий, А.К. Дорошкевич, М.А. Драй-Хмара, Н.К. Зеров, Б.А. Ларин, П.П. Филипович, С.В. Савченко и др. Читали лекции студентам такие известные ученые, как филолог, историк литературы В.Н. Перетц, историк, этнограф М.В. Довнар-Запольский, который, кстати, родом из белорусского города Речица. Обучаясь в университете, Сергей Грушевский и Фома Бельский увлеклись научными штудиями, начали заниматься исследовательской работой. Первый углубленно изучал русскую историю, второй отдал предпочтение русской словесности и зарубежной педагогике. С. Грушевский уже в студенческие годы имел первую публикацию «Славяно-немецкие отношения» (1912), Ф. Бельский первую статью

«Об изучении критики» напечатал позже, в 1916 г. в Москве. У каждого из молодых людей было желание преуспеть в науке и в жизни. Будучи студентом, С. Грушевский включился в общественно-политическую деятельность, Ф. Бельский больше проявлял себя на культурно-просветительном поприще, участвовал в университетских научных экскурсиях, коллекционировал книги и энциклопедии, часто посещал киевскую оперу. Знакомство, общение и дружба Ф. Бельского и С. Грушевского в студенческий период и стали основанием их последующих контактов, взаимоотношений, сотрудничества.

Получив диплом первой степени (1913), Ф. Бельский уезжает из Киева работать в Чигиринский уезд, в Златопольскую гимназию, которую, напомним, в 1909 г. окончил С. Грушевский. После окончания университета С. Грушевскому предложили продолжить обучение при кафедре в качестве профессорского стипендиата, параллельно он преподавал в одной из гимназий [5, с. 39]. В 1916 г. молодой ученый сочетается браком с дочерью священника Ольгой Никифоровной Левитской.

В 1920 г. С.Г. Грушевский приезжает в Златополь, где уже на протяжении ряда лет работал его однокурсник филолог-педагог Ф. Бельский. Здесь на базе местной гимназии Сергей Григорьевич создает Институт народного образования (ИНО) имени III Интернационала. Непродолжительное время Грушевский был его директором. В том же 1920 году Ф.А. Бельский назначается заведующим опытно-показательной трудовой школой при ИНО в Златополе, а с июля 1921 г. он работает в качестве лектора, затем преподавателя в институте. В школе при ИНО работала и Евгения Бельская, сестра Ф.А. Бельского, что подтверждается рядом удостоверений за подписью С.Г. Грушевского [12; 13].

Отдельной справкой за подписью заместителя директора Донецкого института народного образования, бывшего ректора Кременчугского института народного образования С. Грушевского и секретаря «Наукового товариства на Донеччині» Ф. Бельского удостоверяется факт обучения Е.А. Бельской в 1921–1923 гг. в этом учебном заведении [14]. Всё это свидетельствует о том, что Сергей Григорьевич имел непосредственное отношение к жизни и судьбе не только Ф.А. Бельского, но и его родной сестры Евгении Антоновны, впоследствии после замужества – Е.А. Ятель.

Вскоре пути Ф.А. Бельского и С.Г. Грушевского на некоторое время расходятся, но не надолго. В течение трех лет Сергей Григорьевич работал инспектором народного образования в Полтаве, где был обвинен в «буржуазном национализме» и в 1923 г. вместе с мужем сестры – профессором Родионом Кутеповым – отправлен в Луганск. Сюда же в том же 1923 г. переезжает и Ф.А. Бельский, с августа месяца он начинает работать препода-

вателем в Донецком институте народного образования (ДИНО).

Нужно отметить, что в начале 1923 г. в высшие учебные заведения поступил секретный циркуляр Главного управления профессиональным образованием, в котором говорилось о необходимости предоставления не только личных дел преподавателей, но и их «политической характеристики» [3]. Руководители вузов и культурных учреждений перед тем, как принять на работу сотрудника, были обязаны направлять в окружные отделения ГПУ запрос относительно благонадежности претендента на ту или иную должность [2]. Несмотря на беспартийный статус и неполное политическое соответствие облику новой пролетарской интеллигенции, С. Грушевский в 1923 г. был принят на работу в ДИНО, а в 1925 г. – назначен деканом факультета социального воспитания. Декан считался заместителем директора института и, согласно решению, принятому правлением вуза, был обязан замещать его во время отсутствия. С 1925 г. Ф.А. Бельский работал в ДИНО в должности профессора.

Луганский период стал временем творческой самореализации двух ученых, их активного труда, служения делу народного образования и просвещения. Ф.А. Бельский и С.Г. Грушевский принимали активное участие в развитии первого высшего учебного заведения на Донбассе – Донецкого института народного образования, становлении научной деятельности, музейного дела и педагогической печати в регионе. Ученые были в процессе межличностного общения, решения вопросов учебно-методического и организационного характера, имели постоянные деловые контакты, сотрудничали, работали во имя общего дела и блага.

Профессор С. Грушевский фактически выполнял функции организатора всей учебно-методической работы: неоднократно проводил заседания правления ИНО, возглавлял профильную комиссию, содействовал получению финансирования для научных командировок преподавателей и т. д. Большое значение он придавал развитию научно-исследовательской работы в институте. По его инициативе правлением вуза неоднократно предпринималась попытка создания при ДИНО научно-исследовательской кафедры Донбассоведения, но руководство Главнауки Наркомата образования УССР так и не дало разрешения на ее открытие, предложив с целью проведения подготовительной работы создать научное общество, которое объединило бы все научные силы Донбасса.

В конце 1926 г., откликнувшись на это предложение Киева, ученые Луганщины создали «Наукове товариство на Донеччині» (или «Научное общество на Донбассе» – так на русском языке гласит отпечаток штемпеля на удостоверении, выданном Е.А. Бельской в 1927 г. [14]). В состав научного общества вошли преподаватели ДИНО, представители вечернего

индустриального техникума, сельскохозяйственного, железнодорожного и кооперативного техникумов. С. Грушевский и Ф. Бельский вместе работали над проектом научного общества, вошли в состав его руководства, председателем был избран С. Грушевский [10], Ф. Бельский – секретарем. Фактическим руководителем общества стал Фома Антонович Бельский, профессор института, соратник С. Грушевского. В структуру НТД вошли пять научных секций [1]. С. Грушевский возглавил социально-историческую, Ф. Бельский – педагогическую. Будучи активными членами общества, они проводили исследования и разработки научных тем. Оба ученых брали участие в работе украиноведческой секции. Ф. Бельский в 1926–1927 гг. сделал доклады «Тести Кортіса та спосіб користування їми», «Організація шкіл для зверхобдарованих», «Вимірювання організованості шкільної групи», «Шкільне самоврядування та вимірювання організованості шкільних колективів» [1, с. 91–92]. и др. С. Грушевский в течение нескольких лет выступил с докладами: «До характеристики окупації німцями України у 1918 р.» (за матеріалами Луганського окрарху), «Кирило-Методієвське братство», «Нарис з історії Жовтневої Революції на Луганщині» [1, с. 91–92] и др.

На деньги, собранные членами общества, был издан научный сборник «Праці наукового товариства на Донеччині» (1928). В первом выпуске напечатаны работы Ф. Бельского «Виявлення організаторів у групі та вимірювання організованості групи», «До питання про організацію Наукового товариства на Донеччині», С. Грушевского «Писцовые описания Коломенского уезда в XVI веке», «Рукописний збірник віршів В. Чайченка (Б. Д. Грінченка)», а также статьи и материалы других ученых.

Научный потенциал преподавателей ДИНО реализовывался и в виде участия в деятельности Луганской секции научных работников (СНР), основанной в мае 1924 г. Среди ее членов были: первый директор института П. Ефремов (председатель), преподаватели Ф.А. Бельский, И.А. Войтенко, С.Г. Грушевский, А.И. Глядковская, С.А. Локтюшев и др. В 1925 г. Сергей Грушевский возглавил окружное бюро секции [16], в состав которой уже входило 29 ученых. Профессор Бельский, входивший в состав бюро секции, был ее секретарем [15]. Через год состав бюро секции был существенно пополнен, и на 1 января 1926 г. организация насчитывала 45 ученых. Четырнадцать человек из состава бюро являлись одновременно членами еще одного объединения – местного отделения Всеукраинского комитета содействия ученым (ВУКСУ). Среди них – Ф.А. Бельский и С.Г. Грушевский [15]. Главной задачей луганской окружной СНР было оказание помощи местным ученым в решении их профессиональных и бытовых проблем, организация лекций, экскурсий, культурно-просветительских мероприятий. Итоги работы профессионального объединения луганских ученых и педагогов нашли

отражение в публикации Ф. Бельского на страницах журнала «Радянська школа» «Два роки існування Луганської секції наукових робітників» (1927, № 4–5).

В конце 1925 г. в ДИНО в качестве «учебно-вспомогательного учреждения с целью изучения проблем педагогики и педагогических дисциплин» был открыт педагогический музей, который возглавил профессор Ф.А. Бельский. Основной задачей педмузея стало «распространение педагогических идей среди студенчества, учеников, учителей трудовых школ, широких масс трудящихся». Одним из первых почетных членов музея был избран С.Г. Грушевский [4].

Учитывая тот факт, что в 1929 г. в Луганске было начато так называемое «дело украинизаторов», в связи с которым несколько известных преподавателей и служащих, входивших в кружок украинизации, были арестованы и приговорены к срокам заключения в ИТЛ, становятся понятными и мотивы ряда луганских ученых к отъезду из города и смене постоянного места жительства. Среди ученых, навсегда покинувших в 1929–1931 гг. Луганск, – Ф. Бельский, А. Глядковская, С. Буравцов, П. Коваленко, Н. Коваленко, С. Грушевский и др.

Вследствие сворачивания в УССР политики «украинизации» и начавшихся полномасштабных репрессий против гуманитарной интеллигенции, С. Грушевский принял решение о переезде. В августе 1931 г. он прибыл в Краснодар, где был назначен заведующим кафедрой истории Украины в Кубанском педагогическом институте имени Н. Скрипника, совмещая эту работу с чтением лекций в Северо-Кавказском украинском научно-исследовательском институте. Профессор Ф. Бельский 1929/30 учебный год начал в Херсонском институте социального воспитания. На заседании ученого совета института в 1932 г. он выступил с критикой метода политехнизма, и это выступление было расценено как враждебное. Ему реально грозило увольнение с преподавательской работы и арест, к которому самым непосредственным образом подвели негативные аттестации в характеристиках: «... проявляє невитриманість і дрібнобуржуазні тенденції в поведінці» [7]; «З марксистсько-ленінськими методами викладання не знайомий. До заходив радянської влади відноситься негативно. Потребує заміни» [8]. Профессор вынужден оставить Херсон, вместе с женой Екатериной Михайловной он вскоре уезжает на Кубань, туда, где уже работал С.Г. Грушевский. В его «Трудовом списке» 9 мая 1932 г. сделана следующая запись: «Разрешено Учраспредом НКП УССР переехать на педработу в Северо-Кавказский украинский агропединститут с 1/VI 1932 г. Отношение НКП УССР от 9/V 1932 г., № 41602» [11]. Сначала Ф.А. Бельский работает в этом учебном заведении в должности профессора кафедры педагогики, затем в июле 1932

г. он назначается заведующим кафедрой педагогики в Кубанском институте селекции и семеноводства. С декабря 1932 г. – в Краснодарском педагогическом институте: заведующий школьно-педагогическим отделением, потом заведующий учебно-методическим сектором, помощник директора по учебной части (с 3.10.1932 по 3.02.1935 г.), заведующий кафедрой педагогики, профессор этой кафедры, в 1933 г. временно исполнял обязанности директора института. С.Г. Грушевский был избран председателем секции научных работников г. Краснодара. Ф.А. Бельский входил в состав городского бюро этой секции [9]. Общение, деловые и дружеские контакты между учеными продолжались, но сравнительно недолгое время.

Участие С.Г. Грушевского в политике украинизации Кубани имело для него роковые последствия. 13 января 1933 г. профессора арестовали как члена украинско-кубанской самостийнической контрреволюционной повстанческой организации «Союз Кубани и Украины». В августе 1933 г. коллегией ОГПУ он был приговорен к десяти годам заключения, которое отбывал в Соловецком лагере особого назначения. 3 ноября 1937 г. ученого-историка и педагога С. Грушевского расстреляли в урочище Сандормох в Карелии.

Пребывая в смятении от репрессий и чувствуя в атмосфере страха опасность, семья Бельских начала делать попытки уехать из Краснодара. Новый 1935/36 учебный год для Фомы Антоновича и Екатерины Михайловны начался в Могилевском пединституте. Профессор Ф.А. Бельский стал в этом учебном заведении организатором и первым заведующим кафедрой педагогики и психологии. Но и здесь, на родине, было неспокойно и тревожно, многие ученые и писатели стали жертвами политических репрессий. В сентябре 1936 г. профессору Бельскому было «разрешено выехать из БССР» [11]. И это стало спасением. Вместе с женой он уехал в Узбекистан. В 1937–1938 гг. были подвергнуты репрессиям со стороны карательных органов многие преподаватели Могилевского пединститута, в том числе были арестованы преподаватели его кафедры С.М. Юркевич, И.Д. Тумилович. Профессора Ф.А. Бельского в то сталинское время постигла одиссея беглеца-странника, ищущего убежища и приюта в жестоком мире. Все лишения и тревоги с ним разделила верная спутница жизни Екатерина Михайловна Бельская.

Конечно, невозможно с исторической достоверностью реконструировать встречи и возобновить разговоры, беседы Ф.А. Бельского и С.Г. Грушевского, но что доподлинно известно – об этом убедительно, красноречиво свидетельствуют биографические факты – двое ученых многие годы работали и шли по жизни вместе, вели активную учебно-педагогическую и организационную деятельность, их пути пересекались ради общего дела и дружеской, челове-

ческой поддержки в то сложное межвоенное время. Они способствовали в меру своих сил и таланта созданию на Донбассе полноценного культурно-образовательного пространства, стремились, где бы ни работали, сделать общество лучшим, более просвещенным. В тот драматический период сталинского правления велась жестокая классовая борьба с «буржуазной» интеллигенцией, и это предопределило жизненную судьбу и участь ученых, ведь другого времени им не выпало, не было дано. Ф.А. Бельский и С.Г. Грушевский как деятели народного образования, ученые и педагоги-просветители исполнили свое предназначение с честью и достоинством.

Источники и литература

1. Бельский Ф.А. До питання про організацію Наукового товариства на Донеччині / Ф. А. Бельський // Праці наукового товариства на Донеччині: наук. зб. – Луганськ: Н.Т.Д., 1928. – Т. 1. – С. 91–92.
2. Государственная архивная служба Луганской Народной Республики (далее – Госархив ЛНР). – ф. Р-840, оп. 1, д. 2, л. 102–104, 110.
3. Госархив ЛНР. – ф. Р-405, оп. 1, д. 9, л. 156.
4. Госархив ЛНР. – ф. Р-401, оп. 1, д. 287, л. 29.
5. Грушевский Д. В. Кубанский историк Сергей Григорьевич Грушевский / Д. В. Грушевский // Голос минувшего: Кубанский исторический журнал, 2011. – № 1–4. – С. 38–42.
6. Грушевский Сергей Григорьевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Грушевский,_Сергей_Григорьевич
7. Державний архів Херсонської області (далі – ДАХО). – Ф. Р-469, оп. 1, спр. 14, арк. 6.
8. ДАХО. – ф. Р-469, оп. 1, спр. 18, арк. 27, 29.
9. Личный листок по учёту кадров: Бельский Фома Антонович (15.09.1947) // Личный архив профессора Ф.А. Бельского. – Папка 1, оп. 1, ед. хр. 7. (Архив хранится в семье А. И. Бельского, г. Минск.).
10. Принь, О.В. Наукове товариство на Донеччині: міфи та реалії ХХ століття / О. В. Принь // Праці Центру пам'яткознавства: Зб. наук. праць. – Вип. 24 / Редкол. О. М. Титова (гол. ред.) та ін.; Центр пам'яткознавства НАН України і УТОШК. – Київ, 2013. – С. 214–221.
11. Трудовой список профессора Бельского Фомы Антоновича // Личный архив профессора Ф. А. Бельского. – Папка 2, оп. 2, ед. хр. 2.
12. Удостоверение, выданное Кременчугским институтом народного образования Бельской Е. А., № 409, 22.05.1922 г. // Личный архив канд. мед. наук Т. П. Ятель. – Папка 1, оп. 1, ед. хр. 43. (Архив хранится в семье А. И. Бельского, г. Минск.).
13. Удостоверение, выданное Златопольской трудовой школой при Кременчугском ИНО Бельской Е. А., № 593, 8.08.1922 г. // Личный архив канд. мед. наук Т. П. Ятель. – Папка 1, оп. 1, ед. хр. 44.
14. Удостоверение, выданное «Науковим товариством на Донеччині» = «Научным обществом на Донбассе» Бельской Е. А. № 127, 15.10.1927 г. // Личный архив канд. мед. наук Т. П. Ятель. – Папка 1, оп. 1, ед. хр. 46.
15. Центральный государственный архив высших органов власти и управления Украины (далі – ЦГАВОВУ). – ф= 331, оп. 1, д. 151, л. 3, 22, 26.
16. ЦГАВОВУ. – ф. 331, оп. 1, д. 258, л. 12–14.

Анпилогова Т.Ю., Вострякова Н.В.
*Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко
Луганск, ЛНР*

Научные периодические издания в системе высшего педагогического образования Луганщины: экскурс в историю

Установление советской власти в начале 1920-х годов кардинально изменило социокультурную ситуацию на Донбассе. Именно в этот период в Луганске было создано первое на юго-востоке УССР высшее учебное заведение – Донецкий институт народного образования – на десятилетия ставшее мощным центром развития образования и науки региона. Для формирования преподавательского штата вуза были приглашены квалифицированные преподаватели из разных городов и губерний УССР – Ф.А. Бельский (преподаватель литературы и практикума социального воспитания), А.А. Лундышев (преподаватель биологии и химии), С.А. Локтюшев (преподаватель древней истории и археологии), М.А. Кушлин (руководитель вокально-музыкальной студии), С.Г. Грушевский (преподаватель истории), А.И. Глядковская (преподаватель партийных дисциплин), И.Ф. Зосимов (преподаватель математики и физики) и другие.

Профессорско-преподавательский состав вуза, насчитывавший первоначально всего 13 человек, быстро увеличивался. Результаты научных исследований ученых нуждались в апробации. Понимая актуальность развития исследовательской деятельности в институте, его руководство неоднократно на заседаниях правления поднимало вопрос о необходимости издания сборника научных трудов преподавателей – «Научных записок ДИНО» [1, л. 75]. Однако эта мечта реализуется лишь спустя пятнадцать лет.

Первым научным периодическим изданием, в котором получили возможность печатать свои статьи педагоги-ученые ДИНО, стал издававшийся с 1922 по 1930-й год журнал Губнаробраза «Просвещение Донбасса / Радянська школа».

Носивший первоначально название «Просвещение Донбасса» и выходивший в г. Бахмуте журнал в 1925 году был переведен в ведение Окружной инспектуры народного образования и Донецкого института народного образования и стал именоваться «Радянська школа» («Советская школа»). Он

издавался тиражом 3000 экземпляров, а его материалы выходили в печать на русском и украинском языках [2, с. 11]. К 1927 году архив издания насчитывал 46 отдельных выпусков, в которых размещалось более 750 статей, посвященных учебно-методическим и методологическим проблемам народного образования [3, с. 11]. На страницах журнала печатались такие известные ученые и преподаватели ДИНО, как С.Г. Грушевский, Ф.А. Бельский, Е.А. Равич-Щербо, А.Д. Буравцова и др. По некоторым данным в 1930 году журнал был полностью передан институту, но через год его издание прекратилось [4, с. 226].

В 1926 году преподаватели ДИНО создали сообщество ученых Донбасса, названное «Научным обществом на Донетчине». Помимо педагогов института народного образования в его состав вошли представители вечернего индустриального техникума, сельскохозяйственного, железнодорожного и кооперативного техникумов. За счет средств, собранных членами общества, с помощью Луганского окружного исполкома было начато издание сборника научных трудов под названием «Праці Наукового Товариства на Донеччині». За полтора года работы общества в сборнике было напечатано более 45 научных статей [5, с. 92]. В них поднимались наиболее актуальные проблемы как педагогической науки, так и социально-гуманитарных, общественных, технических наук; печатались аналитические статьи о текущих результатах и перспективах деятельности общества, результаты краеведческих разведок. Журнал «Научного общества на Донеччине» выходил до начала 1930-х годов.

Давняя мечта преподавателей Ворошиловградского педагогического института имени Т.Г. Шевченко (так с 1939 года назывался институт народного образования) о создании собственного научного издания, представляющего различные отрасли, осуществилась лишь в 1940 году с выходом в свет первого тома периодического издания – «Научные записки Ворошиловградского педагогического института». Военное лихолетье, сопровождавшееся двумя эвакуациями вуза и тяжелым периодом послевоенного восстановления, более чем на десять лет сделало невозможным выпуск научных трудов преподавателей. Только в начале 1950-х годов издательская деятельность института постепенно начала возрождаться.

В 1951 году вышел в свет первый том сборника студенческих научных работ, в который вошли три лучшие работы членов студенческого научного общества: «Донецкие поэты в борьбе за мир» Е. Волошко, «Героическая борьба корейского народа в советской литературе» С. Трукивского, «Луганский (Ворошиловградский) паровозостроительный завод им. Октябрьской революции с 1920 по 1940 год» Н. Кабанова [6, л. 6].

В 1955 году было возрождено издание журнала «Научные записки»,

уже через год вышел в свет его первый послевоенный том, представленный филологической серией, а также два сборника «Докладов и сообщений».

В 1957 году опубликован VII выпуск «Научных записок», посвященный 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции, а также бюллетень №1 студенческого научного общества.

В 1959 г. вышли в свет IX и X тома «Научных записок», материал которых был направлен на популяризацию проблематики докторских диссертаций преподавателей вуза. В 1963 году увидели свет три тома научного издания: «Методика преподавания физики, астрономии и математики в школе» (т. XIII), «Философия и история» (т. XIV), «О воспитании учащихся школ-интернатов» (т. XV). Однако в первой половине 1960-х годов выпуск «Научных записок» ЛГПИ им. Т.Г. Шевченко прекратился.

Помимо публикаций в этом сборнике популяризация научно-исследовательской работы института осуществлялась путем издания ее отдельных результатов в виде статей в областных и республиканских газетах и журналах, сборниках конференций, брошюрах, печатных работах, подготовленных совместно с Обществом по распространению политических и научных знаний, лекторскими бюро обкома и горкома КП Украины, институтом усовершенствования учителей. Например, в 1967 году преподаватели кафедры украинской литературы Г.М. Гончарук, А.П. Залещенко, А.А. Михно подготовили к изданию в областной периодической прессе цикл статей «Литературная Луганщина» [7, л. 41].

Возрождение научно-издательской деятельности вуза ознаменовал выход в свет в 1994 году первого номера научного и литературно-художественного журнала «Бахмутский шлях».

Началом новой вехи в развитии научной периодики преподавателей вуза стала середина 1990-х годов. 1 сентября 1996 года под эгидой Управления образования Луганской областной государственной администрации вышел в свет первый номер периодического научно-методического журнала «Освіта на Луганщині» (в переводе на русский язык – «Образование на Луганщине»). Пятеро из десяти членов его редколлегии являлись учеными-преподавателями Луганского педагогического института им. Т.Г. Шевченко. Помимо статей, освещающих состояние и актуальные проблемы системы образования, нормативных документов, аналитических статей, в нем печатались статьи, посвященные развитию педагогической науки и системы высшего образования.

В 1997 году началось издание нового научного сериального периодического журнала «Вісник Луганського державного педагогічного інституту ім. Т.Г. Шевченка», который с 2003 года именовался «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Сборник включал

пять серий: «Педагогические, исторические науки», «Филологические науки (языкознание)», «Филологические науки (литературоведение)», «Медицинские науки», «Биологические науки».

Последующее десятилетие стало периодом активной издательской деятельности института, ставшего учредителем и соучредителем целого ряда периодических научных журналов, включенных в перечень ВАК Украины: сборника статей по языкознанию, истории языка, современному языку и диалектологии «Лінгвістика» (1997), сборника «Наукові записки Луганського національного університету» (2000), англоязычного журнала «Алгебра и дискретная математика» (2002, соучредитель – Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко), сборников «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (2003) и «Економічний вісник Донбасу» (2004, соучредитель – Институт экономики промышленности Национальной академии наук Украины), электронного научного издания «Науковий вісник Донбасу» (2007).

С середины 2000-х годов ежегодно издавался сборник работ молодых ученых «Наукова молодь», в котором могли печатать статьи по всем научным специальностям аспиранты, магистранты, студенты, занимавшиеся научной деятельностью.

В связи с военно-политическими событиями на Донбассе 2014 года и реорганизацией вуза, выпуск периодических научных изданий был прекращен. Перестало существовать и издательство вуза «Альма-матер».

Новый этап в развитии периодической научной печати ЛНУ имени Тараса Шевченко начался в 2015 году с созданием издательства университета «Книта» и регистрацией «Вестника Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» – научного издания, имеющего сериальную структуру. В 2017 году в связи с изменением статуса вуза он был переименован в «Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко». Его структуру составляют шесть серий: «Педагогические науки. Образование», «Физическое воспитание и спорт», «Технические науки. Физико-математические науки», «Филологические науки. Медиакommunikации», «География. Экономика. Туризм», «Биология. Медицина. Химия».

Помимо Вестника в издательстве университета выходит в свет периодический научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика» и электронное издание «Студенческий альманах», созданное по решению Совета молодых ученых вуза. Дополняют палитру периодических научных изданий ежегодно издаваемые по решению научной комиссии материалы международной студенческой конференции «Первый шаг в науку» и материалы Международной конференции студентов и молодых

ученых «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в 21 веке».

Обзор почти столетней истории развития научной педагогической периодики на Луганщине позволяет сделать вывод о его положительной динамике. За это время произошло не только становление ряда журналов, имеющих серьезный статус, но и создание их сериальной структуры, формирование специализированной, узконаучной направленности отдельных периодических изданий.

Источники и литература

1. Государственная архивная служба Луганской Народной Республики (далее – Госархив ЛНР). - ф. Р-401, оп. 1, д. 287, л. 75.
2. Адаменко Е.В. Работы Фомы Антоновича Бельского на страницах журнала «Просвещение Донбасса / Радянська школа» // Современное педагогическое знание: сборник научных статей по итогам педагогических чтений, посвященных 100-летию кафедры педагогики, 17 декабря 2013 г., г. Могилев, МГУ имени А.А. Кулешова / под научной ред. Е.И. Снопковой. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – С. 10–19.
3. Там же.
4. Климов А.О. Сторінки історії Луганського національного університету (від заснування до 1998 р.) // Історичні краєзнавчі розвідки: монографія. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2010. – С. 219–278.
5. Бельський Ф.А. До питання про організацію Наукового Товариства на Донеччині // Праці наукового товариства на Донеччині: Наук. зб. - Т. 1. – Луганськ: Н.Т.Д., 1928.– С. 90–94.
6. Госархив ЛНР. - ф. Р-416, оп. 2, д. 60.
7. Госархив ЛНР. - ф. Р-416, оп. 2, д. 637.
8. Госархив ЛНР. - ф. Р-416, оп. 2, д. 685.

Атоян А.В.

*Луганский национальный
университет
имени Владимира Даля
г. Луганск, ЛНР*

Предсказания о судьбе города старца Филиппа Луганского

Глагол «пророчествовать» близок по значению к глаголу «предсказывать» и отличается от него содержанием оценочной характеристики [1, с. 274]. Действие, о котором идет речь, представляется как значительное: «Дело пророков – пророчествовать, а дело народов – побивать их камнями», – писал русский поэт В. Ходасевич.

Прорицать или пророчить (будущее) – это особая мистическая способность человека проникать в будущее, видеть сцены будущего и сообщать об этом, связанная с высшей иррациональной силой. Различие между