

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПЕРСПЕКТИВА – 2020

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**

Том II

Нальчик
КБГУ
2020

УДК 082.2.04

ББК 74.58

П26

П26 Перспектива – 2020 [Текст] : материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных / [редкол.: С. Ю. Хаширова (отв. ред.) и др.]: в 5 т. – Т. II. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020. – 399 с. – 110 экз. – ISBN 978-5-7558-0635-0.

В сборнике (тт. I–V) публикуются материалы докладов, представленных на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Перспектива – 2020».

Том II содержит доклады по секциям «Социология и философия», «Филология и журналистика».

Редакционная коллегия

*Хаширова С.Ю., д-р хим. наук (отв. редактор),
Багов А.М., канд. физ.-мат. наук, Бауаев К.К., канд. филол. наук, доц.,
Виндижева А.О., канд. социол. наук, Виндижева М.К., канд. хим. наук,
Геграев Х.К., канд. ист. наук, доц., Жемухов Р.Ш., канд. техн. наук, доц.,
Жугов А.А., канд. юрид. наук, Казиева Б.В., канд. экон. наук, доц.,
Мизиев И.А., д-р. мед. наук, доц., Михайленко О.И., канд. психол. наук,
Реуцкая Н.С., канд. физ.-мат. наук, Сабанова Р.К., канд. биол. наук, доц.,
Хаширова Т.Ю., д-р техн. наук, проф., Хуранов В.Х., канд. тех. наук,
Шагин С.И., д-р географ. наук*

УДК 082.2.04

ББК 74.58

ISBN 978-5-7558-0635-0

© Кабардино-Балкарский
государственный университет
им. Х.М. Бербекова, 2020

ности университета, в том числе и на конечный продукт (квалифицированные специалисты).

8. В связи с тем, что имидж организации, в частности вуза, формируется в умах общественности, нельзя недооценивать влияние человеческого фактора, которое способно как повысить имидж вуза, так и разрушить его. И только регулярный основательный мониторинг общественного мнения позволяет незамедлительно реагировать на факторы, понижающие имидж вуза, вносить необходимые корректировки, организовывать соответствующие мероприятия с целью поддержания положительного имиджа учебного заведения.

Литература

1. Джек Траут Эл Райс Позиционирование: битва за умы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.professional.ru/processor/topics/original/2015/04/20/traut-pozitsionirovanie-bitva-za-umu.pdf>

2. Брендинг вуза – это уникальная стратегия позиционирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shevchenkoda.ru/?p=823>.

3. Азарьева В.В. Разработка брэнда высшего учебного заведения как элемент построения системы менеджмента качества // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 2. – С. 110–125.

ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО КАК МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

Кандауров Б.И.

Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко

Исследование концепции открытого общества имеет практическое значение для современной науки, так как служит важным компонентом социальных изменений в современном мире. Актуальна данная тема и в контексте глобальных геополитических изменений на международной арене.

Ключевые слова: демократия, открытое общество, коммунизм, культурные ценности.

Research of conception of open society has a practical value for modern science, because serves as the important component of social

changes in the modern world. This theme is actual and in the context of global geopolitical changes in the international arena.

Keywords: democracy, open society, communism, cultural values.

В век глобализации проблема появления и реализации концепции «открытого общества» в политической практике является актуальной и насущной. Идеалы данной теории существовали как в период напряженности между глобальными политическими факторами, так и во времена дружеского сосуществования.

Выбор путей развития современных обществ происходит с учетом различного рода культурных и иных ценностей, которые, так или иначе, влияют на формирование и функционирование политических систем. Именно использование данных ценностей предопределяет, какого именно типа система, будет существовать в обществе (закрытая или открытая).

Свободный доступ к информации, справедливое распределение ресурсов, различные экономические, культурные и профессиональные связи, собственная самореализация и в целом проявление человеком своей гражданственности – показатели, которые могут развиваться только в рамках общества открытого типа.

Первыми, кто внес вклад в разработку теории «открытого общества» были британские фритредеры, они обосновывали объективную необходимость и моральную оправданность открытой экономики – свободного рынка без границ и таможенных ограничений [2].

Континентальные сторонники протекционизма резонно возражали, что фритредерство выгодно странам с более развитой экономикой, позволяя им беспрепятственно проникать на рынки более слабых стран и разорять местную промышленность. Фритредерство – это свобода, напоминающая закон джунглей, который на руку сильнейшим [2].

Понятие «открытое общество» ввел в научный оборот британский философ и социолог Карл Поппер, позаимствовав его у французского философа Анри Бергсона, который в своей работе «Два источника морали и религии» (1932 г.) дал следующее определение данному понятию: «Открытое общество – это то, которое в принципе охватывает всё человечество. О нем вновь и вновь мечтают избранные души, и оно каждый раз реализует нечто от самого себя в творениях, каждое из которых через более или менее глубокое преобразование человека позволяет преодолевать трудности, до того непреодолимые» [1: 289].

Ученые считали, что общества открытого типа строятся на демократических принципах с использованием критического рационализма. Такие общества открыты для инноваций, проведения реформ нового типа. Общество, где индивиды несут ответственность за индивидуально принятые решения, и в котором главной ценностью является соблюдение прав и свобод личности и гражданина.

С развитием идей «открытого общества» постепенно увеличивалось и число последователей данной концепции, за рубежом заметный вклад в развитие теории внесли М. Ноттурно и Э. Бойл, в отечественной науке И.А. Мальковская, Л.Е. Бляхер, М.В. Рац и др.

Значительную лепту, в развитие идей «открытого общества» внес мультимиллионер Дж. Сорос, который в 1993 году открыл Фонд «Открытое Общество», являющийся международной благотворительной организацией, поддерживающей программы и инициативы в области образования, науки, культуры и содействует развитию идеи «открытого общества» в мире. Заметим, что филиалы Фонда сегодня существуют в более чем 30 государствах. В последствии, работа данной организации стала инструментом своего рода воздействия на общество с целью распространения «американской демократии» в восточноевропейских и некоторых других странах.

К большому сожалению, сегодня, распространение демократических ценностей порождает лишь негативное отношение к данному явлению. Различного рода модели демократического устройства, в рамках развития постиндустриального общества несут искаженный или извращенный характер, работая в пользу чьих-то частных, индивидуальных интересов. Отдельные политики или государства, используют «демократию» как инструмент достижения личных корыстных целей, исходя из чего, данное явление прекращает существовать как такое, трансформируясь в пустое понятие: «Демократия ввиду отсутствия политического мышления перестала быть живой политической идеей.

Она превратилась в предрассудок, избитый лозунг, даже не приносящий пользы как таковой. Пароль бесполезен, когда его используют без разбора все враждующие лагеря. <...> Монеты, даже если они довольно сильно потеряны, остаются пригодными для использования. В отличие от них политические идеи, если они должны сохранить свою ценность, необходимо периодически чеканить заново» [4: 236].

Отметим также явное противоречие во взглядах Дж. Сороса на проблему демократии. С одной стороны, он считает, что распространением демократии должны заниматься не отдельно взятые государства, а

международные институты: «Распространением демократии должны заниматься международные институты. Ни одному государству нельзя доверять защиту основополагающих принципов» [5: 18–24].

Но, с другой стороны, он высказывает неочевидный и слабодоказуемый тезис о том, что «слабое государство» может представлять угрозу для свободы и демократии: «Распад Советского Союза показал, что слабое государство также может представлять угрозу для свободы» [5].

В разные исторические эпохи различные государства по-разному воплощают на практике подходы к реализации «открытого общества».

1) Западная Европа и США в 30–70 гг. XX в. воспринимали «открытое общество» скорее как «открытый идеал», но еще не как «открытый проект»;

2) в постсоветской России «открытое общество» разрывается между проектом и идеалом: оно есть *открытый идеал*, который хотя и пытается стать для нашей страны «открытым проектом», но никак им не может стать [3].

Анализируя современную геополитическую ситуацию, следует отметить, что западная концепция глобального развития строится в целом на принципе неравноценного обмена. Вместо справедливого, равного обмена ценностями, Запад предлагает одностороннее просвещение, «просвещая» других, отказываясь при этом просвещаться сама.

Запад, выступающий в самодостаточной роли, готовый лишь влиять, но не поддаваться другим культурным влияниям, теряет способность к самообучению через мимезис (подражание). Он все хуже знает других, подменяя трудный опыт культурного диалога априорными догматическими схемами. Он все реже задается вопросом о том, как думают и ведут себя другие, подменяя его менторским – как они (другие) должны думать и вести себя в соответствии с его, Запада, представлениями [2].

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что главными задачами в построении идеального типа открытого общества являются:

- взаимный диалог между главными факторами современной геополитической действительности;
- восстановление способности к культурному обмену и самоотстранению посредством диалога с «другими»;
- сохранение присутствия иных ценностей.

Подводя итог, можем утверждать, что идеалы открытого общества не теряют своей актуальности и сегодня. Данная теория, смело претендует на новую модель развития глобального мира, так как пыта-

ется затронуть все сферы человеческой жизни, насытив их ценностями демократии и открытостью к внешним факторам. Более того, открытое общество неразрывно связано с глобализационными процессами, которые сегодня активно развиваются по всему миру.

Литература

1. Бергсон А. Два источника морали и религии. – М.: Канон, 1994. – 384 с.
2. Открытое общество как западная модель глобального мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maxbooks.ru/filhis/phils21.htm>.
3. Открытое общество: между проектом и идеалом (политико-философский анализ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytoe-obschestvo-mezhdu-proektom-i-idealom-politiko-filosofskiy-analiz>.
4. Коббан А. Закат политической теории // Политическая теория в XX веке: сб. ст. / под ред. А. Павлова. – М., 2008. – 236 с.
5. Сорос Дж. Открытое общество: реформируя глобальный капитализм. – М., 2001. – 458 с.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТУДЕНТОВ

Кокова Л.Х., Карданова Д.Я., Нырова А.З.

КБГУ, г. Нальчик

В статье рассмотрены направления, осуществляющие деятельность и влияющие на профессиональное и личностное становление студента.

Ключевые слова: студент, студенческие объединения, молодежь, университет, направление, деятельность.

The article deals with the areas of activity and influencing the professional and personal development of the student.

Keywords: student, student associations, youth, university, direction, activity.

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Абрегова Ф.Л. Медицинское страхование граждан как сегмент охраны здоровья граждан	3
Аккаева Д.М. Социальные инвестиции и социальное партнерство как видовой элемент благотворительности	8
Аккаева Д.М., Настаева А.М. Неполная семья в современном обществе: теория вопроса	12
Бедоева И.А. Современные религиозно-политические процессы на Северном Кавказе	15
Беканова М.Х. Инновационные технологии социальной реабилитации людей, употребляющих психоактивные вещества	19
Бойчук С.С. Социальная трансформация позднего модерна и основные тенденции развития маркетинговых стратегий к сегментированию потребителей	24
Васильченко А.С. Инновационные технологии социальной работы	29
Гаврилик О.Н. О некоторых аспектах экономической культуры населения стран восточной Европы	33
Гучаева М.А., Шерхова М.А. Теоретические аспекты исследования социальной адаптации пожилого человека в социуме	37
Deeksha Jharia, Devanshi Sharma. Philosophy on war	41
Душкевич А.А. Теория классов К. Маркса и М. Вебера: сравнительный анализ	44
Евлоева М.М., Тилова И.И. Особенности региональной социальной политики в социальных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики	47
Кабалоева С.Х. Использование национального культурного наследия Северного Кавказа в работе с молодежью	51
Кабалоева С.Х. Анализ возможных вариантов стратегий позиционирования имиджа КБГУ	55
Кандауров Б.И. Открытое общество как модель глобального мира	59
Кокова Л.Х., Карданова Д.Я., Нырова А.З. Студенческие объединения и их влияние на студентов	63
Кудаева А.К., Кодзокова А.Т. Влияние семейного конфликта на эмоциональное состояние ребенка	65
Кунашева Д.А., Нырова Л.Н. Система социального обслуживания семей с детьми в КБР: пути повышения качества услуг	69
Кушхова А.Ф., Макоева З.А., Виндижева А.О. Человек в контексте духовной деятельности	72

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ПЕРСПЕКТИВА – 2020

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Том II

Редактор *Т.П. Ханиева*
Компьютерная верстка *Е.Л. Шериевой*
Корректоры *Т.П. Ханиева*

В печать 10.06.2020. Формат 60x84^{1/16}.
Печать трафаретная. Бумага офсетная.
23,24 усл.п.л. 23,5 уч.-изд.л.
Тираж 110 экз. Заказ № 8684.

Кабардино-Балкарский государственный университет.
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

Издательство КБГУ
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173