

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве
образования и науки Донецкой Народной Республики**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы
XII Международной научно-практической
конференции**

**Донецк
2018**

Материалы тезисов XII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования». – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – 355с.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета:

Дрожжина С. В. Ректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Сопредседатель оргкомитета:

Омельянович Л. А. Председатель Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, первый проректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Члены оргкомитета:

Пушилин Д. В. Глава Донецкой Народной Республики

Бидевка В. А. Председатель Народного Совета

Антонов В. Н. Заместитель Председателя Правительства Донецкой Народной Республики

Горохов Е. В. Министр образования и науки Донецкой Народной Республики

Кушаков М. Н. Первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики

Алехин А. М. Директор департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Минасян Г. Б. Заведующий сектором прохождения службы в таможене отдела кадровой работы Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики

Иванченко А. В. Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Курито О. В. Проректор по социально-экономическим и хозяйственным вопросам ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Швидкая Т. Г. Директор учебно-информационного института инновационных технологий ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Корчига Л. И. Начальник отдела карьеры, заведующий практикой ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

В сборнике рассматриваются вопросы взаимодействия, сотрудничества и формирования механизма взаимной ответственности системы высшего и среднего профессионального образования и сообществ работодателей при подготовке кадров для нужд экономики, использования потенциала выпускников для обеспечения экономической эффективности и устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Предложены конкретные пути решения проблем практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников высшего профессионального образования.

Сборник предназначен для научно-педагогических работников, работодателей, обучающихся и выпускников, широкого круга специалистов, интересующихся проблемами трудоустройства молодежи.

Адрес редакционной коллегии сборника: 283050, г. Донецк, ул. Щорса, 31

© Коллектив авторов, 2018

© ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018

Марченко Г.В., Филахтов А.П., Ратникова А.Н.
Проблемы трудоустройства выпускников ОО ВПО и пути их решения в
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 217

Орлова В. А., Мелентьева О. В.
Пути взаимодействия и сотрудничества в сфере государственно-частного
партнерства среди государственных
образовательных организаций (учреждений)
высшего профессионального образования 220

Парамонова В.А.
Состояние и пути развития сотрудничества между организациями высшего
профессионального образования и представителями производства и органами
управления различного уровня 223

Повх Е.В.
Взаимодействие образовательного учреждения с организациями,
социальными партнёрами в рамках
учебно-производственного обучения 226

Полтавская Н.Е.
Актуальные проблемы профессиональной подготовки и
трудоустройства выпускников в
Луганской Народной Республике 231

Репенко М.С.
Направления взаимодействия между образовательными организациями
высшего профессионального образования и работодателями в процессе
подготовки и трудоустройства молодых специалистов 234

Семенов А.А.
Анализ ситуации на рынке труда и проблемы трудоустройства молодежи в
Российской Федерации 238

Филиппов Ю.Н.
Формирование организационного механизма профессионального развития
кадров в деятельности научно-методического центра
трудовой социализации молодежи
Луганского национального университета
имени Тараса Шевченко 241

Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик – одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, выпускники, как правило, остаются работать в тех же коллективах.

Литература:

1. Ситуация на рынке труда в республике [Электронный ресурс].– Режим доступа: <<https://vsednr.ru/situaciya-na-rynke-truda-v-respublike>>.
2. **Рынок труда в Республике** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://rcz-dnr.ru/index.php?id=10>>.
3. Проблемы трудоустройства молодежи в ДНР [Электронный ресурс].– Режим доступа: <<http://lugradar.net/2016/08/133576>>

Полтавская Н.Е., заведующий
отделом по трудоустройству
студентов и выпускников ГОУ ВПО ЛНР
«Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

На сегодняшний день необходимость изучения молодежного рынка труда вызвана особой ролью молодежи в период экономической трансформации Луганской Народной Республики. Решение задач активного включения молодежи в трудовые отношения является залогом социально-экономической стабильности республики в будущем. Данная категория выполняет свойственные ей важные социально-экономические функции и поэтому выступает субъектом рынка труда.

В целях успешной профессиональной адаптации выпускников университета, формирования и развития кадрового потенциала Луганской Народной Республики одной из первоочередных задач Луганского национального университета имени Тараса Шевченко является профессиональная подготовка студенческой молодежи и содействие трудоустройству выпускников университета. При этом необходимо формирование у молодежи целого спектра качеств современного человека, способного управлять производственными процессами и людьми, приспособившись к постоянно меняющимся условиям производства, социума, овладевать новыми знаниями и технологиями, работать в команде, быть мобильным.

После окончания образовательного учреждения (организации) выпускник вынужден адаптироваться к социальным институтам, регулирующим занятость.

Проблема адаптации изучается педагогическими, социально-экономическими, биологическими и другими науками. На необходимость приспособления выпускников высших учебных заведений к условиям жизни в России указывали российские ученые М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, Д.И. Писарев, К.Д. Ушинский и другие. Социально-экономические аспекты формирования рынка труда при переходе к рыночной экономике рассмотрены в работах Е.Н. Ведута, В.А. Павленкова, М.Ф. Сафрончука, М.Н. Чепурина и др.

Под *профессиональной адаптацией* выпускников понимаем процесс приспособления индивида к новым рыночным отношениям, под влиянием которых постепенно перестраивается его психика, поведенческие установки, ценностные ориентации, и итоговым фактическим показателем которого является его конкурентоспособность и востребованность как специалиста.

Профессиональная адаптация во многом выражается в ознакомлении с профессиональной работой, приобретении навыков профессионального мастерства, сноровки, необходимых для качественного выполнения трудовых обязанностей.

Уровни сформированности профессиональной адаптации у выпускников вуза определяются соответствующими показателями: профессиональная компетентность; профессиональные интересы; умение адекватно оценивать собственные профессионально-личностные качества; самооценка; стремление к саморазвитию.

Сложное положение молодежи на рынке труда обусловлено рядом факторов, которые затрудняют трудоустройство данной социально-демографической группы:

- недостаточной инициативностью части молодежи при решении вопросов трудоустройства, неготовностью к самостоятельным действиям на рынке труда;
- требованиями к уровню оплаты труда, который предлагают потенциальные работодатели;
- низкой информированностью молодежи о состоянии рынка труда и его конъюнктуре и, как следствие, наличием субъективной уверенности в трудоустройстве по имеющейся профессии и квалификации.

Для решения обозначенных проблем и повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда необходимо формировать образовательные программы с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Для этого следует внести корректировки в основную образовательную программу таким образом, чтобы весь резерв времени был заполнен дисциплинами, согласованными с работодателями.

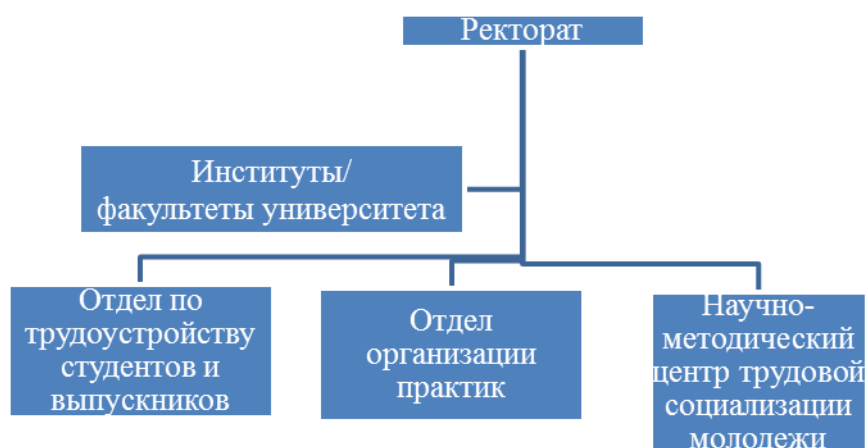
Следует, на наш взгляд, согласовывать с работодателями рабочие программы дисциплин, для того чтобы основные разделы рабочей

программы были наполнены в соответствии с современными знаниями производства, современной техникой.

Работодатели часто обращают внимание на то, что сделал интересного, значимого для своего профессионального развития студент в процессе обучения. Для этого необходимо будущим специалистам заниматься разработкой различных проектов, участвовать в конкурсах, грантах, конференциях, что позволит развить логическое мышление, навыки публичного выступления, навыки научных дискуссий.

Значительной возможностью повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда является обеспечение вторичной трудовой занятости студенческой молодежи в свободное от учебы время. Одной из форм организации занятости в летний период являются молодежные трудовые отряды. Участвуя в данном трудовом движении, каждый студент имеет возможность развивать профессиональные навыки, на практике освоить основы организации труда и руководства.

Деятельность в Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко по вопросам трудовой социализации студенческой молодежи ведется структурными подразделениями университета



Данные структурные подразделения осуществляют образовательную, информационную и психологическую поддержку молодежи, способствуют повышению ее конкурентоспособности, мобильности и социальной защищенности на рынке труда.

Отдел содействия трудоустройству выпускников организует системную работу по увеличению уровня востребованности и трудоустройства выпускников, включающую:

- проведение мероприятия по трудоустройству с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, налаживание контактов с работодателями;
- использование сайта вуза и социальных сетей с целью активизации работы по профориентации и содействию трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение мероприятий по адаптации выпускников на рынке труда и разработка соответствующей методической рекомендации;

- освещение работы, связанной с содействием трудоустройству на сайте университета, в газете, СМИ;
- организацию системного мониторинга трудоустройства студентов и выпускников, поддержания контактов с выпускниками.

В заключении следует отметить, что выпускники образовательных учреждений (организаций) высшего и среднего профессионального образования имеют высокие шансы на трудоустройство. Однако высокая адаптивность характерна не для всех выпускников. Эффективная подготовка специалистов, в первую очередь, должна ориентироваться не только на изменения рынка труда, но и на повышение адаптационных способностей и формирование конкурентных навыков у молодых работников в контексте личностного ста и развития.

Литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: учебник / А. Г. Асмолов. – М.: Академия, 2002.– 414с.
2. Брудный В.И. Профессиональная и социально-психологическая адаптация студентов и молодых специалистов / В. И. Брудный. – М.,1976.– 115 с.
3. Корягин А.М. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб. пособие / А.М.Корягин [и др.] – М.: Академия, 2012. – 128 с.
4. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие / А. М. Корягин [и др.].– М.: Академия, 2012. – 112 с.
5. Шмелева С.А. Профессиональная адаптация выпускников педагогического вуза к условиям современного рынка труда: автореф. дис. ... канд. пед. наук. /С.А. Шмелева. – Орел, 2009. – 20с.

Репенко М.С.,

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В современных условиях ведущую роль в обеспечении социально-экономического развития экономики играют высококвалифицированные кадры, как правило, с высшим образованием, что обуславливает необходимость налаживания интенсивного взаимодействия работодателей с высшими учебными заведениями на принципах партнерства.

Партнерские отношения должны обеспечивать диалог, равноправие, информационную открытость, создавать доверие между