

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Совет по социальному партнерству в образовании
при Министерстве образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Государственная организация
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Донецк
2019**

Материалы тезисов XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования». – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 396с.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета:

Дрожжина С. В. – ректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Сопредседатель оргкомитета:

Омельянович Л. А. – председатель Совета по социальному партнерству при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, первый проректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Члены оргкомитета:

<i>Азарян Е. М.</i>	проректор по научной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
<i>Иванченко А. В.</i>	проректор по научно-педагогической и воспитательной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
<i>Курито О. В.</i>	проректор по социально-экономическим и хозяйственным вопросам ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
<i>Минасян Г. Б.</i>	заведующий сектором прохождения службы в таможене отдела кадровой работы Министерства доходов и сборов
<i>Костина Л. Н.</i>	проректор по учебной работе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики»
<i>Рассулова Н. В.</i>	директор института учета и финансов
<i>Стельмашенко Е. В.</i>	директор института экономики и управления
<i>Махносов Д. В.</i>	декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
<i>Кулешов Д. К.</i>	и.о. директора института пищевых производств
<i>Крылова Л. В.</i>	декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
<i>Швидкая Т. Г.</i>	директор учебно-информационного-института инновационных технологий
<i>Корчига Л. И.</i>	начальник отдела карьеры, зав. производственной практикой

В сборнике рассматриваются вопросы взаимодействия, сотрудничества и формирования механизма взаимной ответственности системы высшего и среднего профессионального образования и сообществ работодателей при подготовке кадров для нужд экономики, использования потенциала выпускников для обеспечения экономической эффективности и устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Предложены конкретные пути решения проблем практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников высшего профессионального образования.

Сборник предназначен для научно-педагогических работников, работодателей, обучающихся и выпускников, широкого круга специалистов, интересующихся проблемами трудоустройства молодежи.

Адрес редакционной коллегии сборника: 83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.

© Коллектив авторов, 2019

© ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2019

7. Хацринова О.Ю. Основные тенденции развития инженерного образования: роль преподавателя вуза в обеспечении его инновационности // Современный ученый. – 2019. – № 1. – С. 160–165.

**Янковская Ю. В., секретарь Совета
по социальному партнерству
при Министерстве образования и науки
Луганской Народной Республики**

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

На современном этапе становления рыночной экономики перед высшими учебными заведениями Луганской Народной Республики остро стоит проблема эффективного взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда, решение которой затрудняется целым рядом причин объективного и субъективного характера.

Проблема трудоустройства является общей для всей системы профессионального образования, и решение ее состоит в создании механизмов, обеспечивающих, с одной стороны, баланс между спросом и предложением на рынке труда, с другой стороны, создать эффективную взаимосвязь между рынком труда и рынком предоставляемых образовательных услуг.

Развитие высшего профессионального образования в настоящее время должно быть связано с быстрым реагированием на изменения потребностей рынка труда и требований работодателей к выпускникам этих образовательных учреждений.

Готовя специалистов, необходимо учитывать перспективы их дальнейшего трудоустройства на основе реальных потребностей республики. Образовательная деятельность высшего профессионального образования не ограничивается реализацией образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Она ориентирована на подготовку специалистов, востребованных рынком труда, и, как следствие, на трудоустройство выпускников.

Так, спрос на молодых специалистов по некоторым специальностям оказывается неопределённым. Высшим профессиональным учреждениям (организациям) необходимо учитывать, какие специальности требуются

предприятиям (организациям), каков текущий и долговременный спрос на них производственной сферы. Из-за отсутствия реальных оценок возможность трудоустройства выпускников по специальности не всегда реальна.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников высших учебных заведений, в первую очередь, необходимо определить прогнозные параметры занятости с позиции макроэкономики, которые в состоянии провести только государственные органы власти. Реализация экономической потребности молодежи в условиях рыночной экономики происходит через спрос на образовательный сектор со стороны экономики в форме государственного заказа, со стороны работодателей – это заключение договоров с учебными заведениями и завершающий этап трудоустройства на предприятия (организации) [1].

Для разрешения дисбаланса между спросом и предложением на рынке высшего профессионального образования необходимо понимать потребности в кадрах, в каком количестве необходимы специалисты для развития экономики на сегодняшний день и в перспективе [2].

Следующим подходом к процессу трудоустройства выпускников является обучение будущих специалистов по целевому заказу. Работодатели являются источником пополнения своего кадрового состава и довольно часто считают им именно выпускников высшего профессионального образования, что является экономически необходимым при взаимодействии рынка образовательных услуг и рынка труда в процессе обучения будущих специалистов.

В связи с этим Министерством образования и науки Луганской Народной Республики в октябре 2018 года был создан Совет по социальному партнерству в образовании, целью которого является взаимодействие образовательных организаций (учреждений) среднего и высшего профессионального образования с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями независимо от форм собственности, физическими лицами-предпринимателями для принятия решений по основным проблемным и перспективным вопросам, касающимся подготовки высококвалифицированных специалистов, а также содействие в трудоустройстве выпускников.

Таким образом, изменяющиеся условия различных сфер общественной жизни требуют от органов государственной власти нового подхода к обучению молодежи, помощи в организации ее взаимодействия с

работодателями. Главный смысл данного подхода – обучение специалистов, способных выдерживать конкуренцию на рынке труда, решать актуальные социально-экономические задачи в условиях НТП, участвовать в процессе развития государства [3].

Из вышесказанного следует, что для развития рынка образовательных услуг актуальной становится задача управления процессом образования в совокупности с учетом потребности предприятий и организаций в специалистах. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволит реализовать социально-профессиональную адаптацию выпускников ВУЗов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Решение данной проблемы регулирования взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг возможно только при тесной связи государственных органов власти, работодателей и высших учебных заведений.

Литература

1. Скударева Н.З. Проблема трудоустройства молодежи на рынке труда <https://cyberleninka.ru/article/v/problema-trudoustroystva-molodezhi-na-rynke-truda> (дата обращения 13.11.19).
2. Краснова Г.А. Анализ международного опыта повышения занятости и снижения безработицы среди молодежи // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. № 14 (211).
3. Доклад о мировом развитии: 2007: развитие и новое поколение. М., 2007.

Полтавская Н. Е. «Актуальные проблемы профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников в Луганской Народной Республике»	105
Рассулова Н. В., Энглези В. Ю. Методическое обеспечение учебных дисциплин как неотъемлемая часть качественной подготовки	109
Репенко М. С. Востребованность инженера в условиях трансформации рынка труда при переходе к цифровой экономике	111
Янковская Ю. В. Обеспечение системного подхода к процессам трудоустройства выпускников университета	115

Секция 2

Профильная занятость выпускников – гарантия устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Айдарова Л. В. Проблемы трудоустройства выпускников по профилю и специальности.....	118
Аноприенко А. Я., Кондаурова И. А. Человеческий капитал и конкурентоспособность выпускников высшего профессионального образования на рынке труда.....	120
Бирюков А. Б., Кондаурова И. А. Тенденции экономического развития и потребность в инженерных кадрах в Донецкой Народной Республике	124
Боровая Е. В., Яструб Н. В. Профильная занятость выпускников - фармацевтов в ДНР	128
Бычков Д. А. Профессиональная исполнительность как одно из важнейших качеств успешного сотрудника	130